

外研社轻松 HSK 郑老师课堂

21天征服

HSK(高等)

语法

© 郑丽杰 编著

外语教学与研究出版社



外研社轻松 HSK

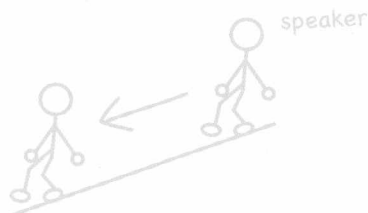
郑老师课堂

21天征服

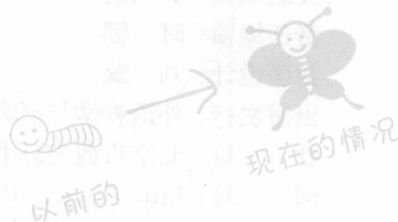
HSK(高等)

语法

© 郑丽杰 编著



外语教学与研究出版社
北京



图书在版编目(CIP)数据

21 天征服 HSK (高等) 语法 / 郑丽杰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.9
(外研社轻松 HSK. 郑老师课堂)
ISBN 978-7-5600-6038-5

I. 2… II. 郑… III. 汉语—语法—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108780 号

出 版 人: 李朋义

策划编辑: 满兴远

责任编辑: 时 娜

封面设计: 刘 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京国防印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 15.75

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6038-5

定 价: 45.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



前言

首先我要声明，这不是一本面面俱到地详细讲解汉语语法的工具书，如果你对汉语的语法一点儿也不了解，想找一本书来带你入门的话，那么这本书并不合适。我写这本书的目的是为了这样一些学生：已经学过一两年汉语了，基本可以运用汉语清楚表达自己的想法，可是总觉得语法知识不够系统，说话时总是有一些语法方面的小错误，并且学习很长时间却总是感觉不到提高。我在教高级班的时候，大部分的学生也都存在这样的问题。这主要是因为你脑子里的语法太零散了，也就是说，你学过或者知道很多语法知识，可是你不能把这些语法知识连接起来，没有逻辑性。那我现在要做的就是帮你把你脑子里的语法知识连接起来，补充完整。你玩过拼图游戏吗？就是有很多的小图片，要你一块一块地把它们拼成一幅完整美丽的图画。那么，我们学习也是一样的，你放在脑子里很多知识，那这些知识必须要很系统，你才能真正掌握，并且可以正确地去运用它。

曾经有学生对我说，听完我的语法讲座，看了我写在白板上的内容，闭上眼睛就好像能形象地看到那个汉语语法，考试时也似乎能一眼就看出题目要考的是哪个语法点。我希望你学完这本书后也会有同样的感觉，如果能这样我就实现了编写这本书的目的。

使用说明

大部分的语法书是在讲解语法，告诉你一些语法规则，而许多准备HSK（高等）的学生是有一定语法基础的，需要了解的是HSK（高等）试题的考试重点，也就是说重要的不是了解语法是什么，而是要了解怎样说是错的，怎样说是对的。

因此，这本书以HSK（高等）的出题重点为主线，利用三个星期的时间解决学生们的语法难点。

课前预习参考：每一章节的第一部分是关于语法的概述。这部分是帮助学生回忆学过的语法知识，但是对于一些不是中文专业的学生来说，看到语法术语可能就很害怕，那么不妨先做做仿真样题测试，试试自己的语法水平到底怎样，然后再看老师的板书内容，最后还可以利用这部分作为复习，加强记忆。学习时可以根据自己的时间和语法基础来灵活安排。总之，我要强调的是：不要去背诵语法的概念和结构，而是要“感知”——从语感上来提高对汉语语法的认识。

在每一章节中都有大量的题目，这些题是模拟试题的分类集合，一方面可以帮你测试自己的语法实力，另一方面也可以让你了解HSK（高等）的出题规律，掌握解题技巧。

学习要点：这是本书的主体，相当于上课时老师在黑板上所写的内容。在这部分中，有语法知识的整体结构，帮助你在脑子里形成语法知识的框架（kuàngjià），并与以前学过的语法点连接起来；还有纠正外国人说汉语时常出现的错误，指出HSK（高等）的出题重点。我建议你把这部分复印下来贴在房间里，随时看看，这会帮你建立汉语的逻辑，一段时间后你一定会发现，你对汉语的语法概念已经不再糊涂了。

模拟试题：这些是非常接近考试难度的模拟题。学完了一天的内容，就用这些题来做个自测吧。

周末现场模拟考试：包括HSK（高等）综合部分的四种题型，你可以利用一周学习的语法，进行模拟测试。一方面复习语法，试试自己有没有真正掌握所学内容；另一方面也是一种“练兵”，看看自己大概可以达到HSK几级的水平，并且积累自己的应试经验。我希望你能达到这样的效果：一看到考题，就能知道这道题考你哪个语法点。

应考提示

一、HSK（高等）试卷的基本框架

试卷类别	题型	数量	时间	满分
第一类试卷 客观性考试	一、听力理解	40 题	约 25 分钟	100 分
	(1) 播音员录音	(25)		
	(2) 实况录音	(15)		
	二、阅读理解	40 题	40 分钟	100 分
	(1) 跳读、扫读	(15)		
	(2) 快速阅读	(25)		
	三、综合填空	40 题	40 分钟	100 分
	(1) 挑错	(10)		
	(2) 词语填空	(10)		
	(3) 排列句序	(10)		
	(4) 汉字填空	(10)		
第二类试卷 主观性考试	四、作文 限定性作文		30 分钟	100 分
	五、口试		10 分钟准备 10 分钟录音	100 分
	(1) 朗读			
	(2) 回答问题			
总计	五种题型		155 分钟	500 分

说明：HSK（高等）三种客观性试题的数量是一致的，均为 40 题，这就是说，其权重是相同的，即我们把它们看作同等重要。HSK（高等）的五种题型标准分均为 100 分，表明这五种题型是同等重要的。

——《汉语水平测试研究》（刘镰力编著，北京语言文化大学出版社，1998）

二、关于 HSK（高等）分数体系的说明

（一）HSK 分数的说明

HSK 单项分数是一个以 50 为平均数、15 为标准差的量表分。这些分数反映出应考

者在 HSK 标准样组中的相对位置。对照下表可以知道考生在全体中的相对位置。右列是低于相对应分数的考生在 HSK 标准参照样组中所占的百分比。

HSK 单项分	百分比 (%)
100	100
69	90
63	80
58	70
54	60
50	50
46	40
42	30
37	20
31	10

(二) HSK (高等) 证书等级与分数等级一览表

证书等级		分数 等级	等级分数范围					
等第	级别		听力	阅读	综合	作文	口试	总分
		底线	46—57	42—53	42—53	46—57	44—55	220—279
高等证书	C	9	58—69	54—65	54—65	58—69	56—67	280—339
	B	10	70—81	66—77	66—77	70—81	68—79	340—399
	A	11	82—100	78—100	78—100	82—100	80—100	400—500

(三) 高等《汉语水平证书》获证条件

1. 总分必须达到与证书等级相对应的等级分数。
2. 五个单项分中听力、阅读、作文和口试四项，必须有三项达到相对应的等级分数。
3. 五个单项分中,允许有两项低于相对应的等级分数（听力、阅读、作文和口试四项中，只允许有一项低于相对应的等级分数），但降低幅度均不得超过一级，如果超过一级，只能得到低一个档次的证书。
4. 五个单项分中，不能有任何一项低于 C 级以下的分数底线。

——《中国汉语水平考试大纲》（北京语言大学汉语水平考试中心编制，北京语言大学出版社，2003）

目录

使用说明

I

应考提示

II

一、HSK (高等) 试卷的基本框架

二、关于HSK (高等) 分数体系的说明

第一周

星期一 结果补语 介宾补语 趋向补语

课前预习参考

2

关于趋向补语的宾语规则; 关于趋向补语和“了”的规则; 趋向补语的否定形式; 趋向补语的问句形式。仿真样题测试

学习要点

6

模拟试题

10

星期二 趋向补语的引申用法

课前预习参考

13

动词 + 上来; 动词 + 上去; 动词 / 形容词 + 下来; 动词 / 形容词 + 下去; 动词 + 出来; 动词 + 出去; 动词 / 形容词 + 过来; 动词 + 过去; 动词 / 形容词 + 起来。仿真样题测试

学习要点

18

模拟试题

22

星期三 数量补语 “得”与程度/情态/可能补语

课前预习参考

25

数量补语; “得”与程度/情态补语; “得”与可能补语。仿真样题测试

学习要点	32
模拟试题	35

星期四 状语 定语 常用量词

课前预习参考	38
状语; 定语; 常用量词。仿真样题测试	
学习要点	44
模拟试题	46

星期五 副词及其否定形式

课前预习参考	49
副词作状语; 副词的主要语法功能; 常用副词; 否定副词: 不、没(有); 副词与否定形式的搭配。仿真样题测试	
学习要点	54
模拟试题	58

周末现场模拟考试(一) 61

第二周

星期一 副词辨析

课前预习参考	74
再/又/还/也; 才/都/就; 到底/究竟/毕竟/终究/终于; 曾经/已经; 正在/正/在; 将(要)/快(要)/就(要)。仿真样题测试	
学习要点	82
模拟试题	86

星期二 介词(一)

课前预习参考	90
常用介词; “在”与方位词; 从/自/自从/由/于。仿真样题测试	

学习要点	96
模拟试题	98

星期三 介词 (二)

课前预习参考	101
对 / 对于 / 对……来说 / 关于 / 至于; 对 / 跟 / 给; 对 / 朝 / 向 / 往; 为了 / 为 / 以; 根据 / 据; 按 / 按照 / 照; 凭 / 靠; 经过 / 通过。 仿真样题测试	

学习要点	110
模拟试题	116

星期四 助词 “了” “过” “着”

课前预习参考	119
助词 “了”; 助词 “过”; 助词 “着”。仿真样题测试	

学习要点	126
模拟试题	130

星期五 “的” 的常见用法 “是” 字句 “有” 字句

课前预习参考	133
复习; “的” 字结构。仿真样题测试	

学习要点	136
模拟试题	140

周末现场模拟考试 (二)

第三周

星期一 “把” 字句 被动句 受 使 令 让

课前预习参考	156
“把” 字句; 被动句; 受; 使; 令; 让。仿真样题测试	

学习要点	162
模拟试题	168

星期二 比较句

课前预习参考 171

比较句的主要句型。仿真样题测试

学习要点 174

模拟试题 180

星期三 复句（一）

课前预习参考 183

并列复句；递进复句；承接复句；选择复句；转折复句。仿真样题测试

学习要点 190

模拟试题 198

星期四 复句（二）

课前预习参考 202

因果复句；目的复句；条件复句；假设复句；让步复句；意合复句。仿真样题测试

学习要点 210

模拟试题 216

星期五 句子成分残缺 并列缺省 搭配不当

课前预习参考 219

仿真样题测试

学习要点 220

模拟试题 224

周末现场模拟考试（三） 228

第 1 周 > > >

这一周我们要从句子成分开始来学习HSK语法，很多同学对语法感到头疼的原因就是不清楚句子的主语、谓语、宾语、定语、状语、补语，找不到句子的中心主干部分。而学习语言、特别是参加考试时，看到一个很长的句子，如果能立刻找到主干，就可以把大句子变成小句子，从而比较容易了解句子的核心，发现试题的考查重点，轻松作答。

- 汉语的一般句子结构是：主语+谓语+宾语

如：妹妹喜欢音乐。

- 定语是修饰主语或宾语的：定语、主语+谓语+定语、宾语

如：我的妹妹喜欢古典音乐。

- 状语是修饰谓语的：定语、主语+状语、谓语+定语、宾语

如：我的妹妹从16岁开始就喜欢古典音乐。

或者：状语，定语、主语+谓语+定语、宾语

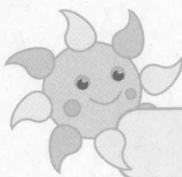
如：从16岁开始，我的妹妹就喜欢古典音乐。

- 补语是补充说明谓语的：定语、主语+状语、谓语+补语+定语、宾语

如：从16岁开始，我的妹妹喜欢上了古典音乐。

从上面的结构可以看出，汉语的结构顺序是比较固定的，只有补语的位置不太固定，有时在宾语前边，有时候在宾语后边，这是很多学生容易说错的地方，也是HSK（高等）的出题重点。

所以，我们从补语开始来学习。



星期一

结果补语 介宾补语 趋向补语

第一天学习就看到这样的语法术语，有些同学就开始害怕了。我希望你别考虑太多，也千万不要去查什么语法书，重要的并不是语法概念，而是你怎样正确说出一句汉语，怎样正确回答出一道 HSK 试题。你安心地跟着老师一步步地学习，两个小时后你自然就会清楚了。

课前预习参考 (建议你大概地了解一下这部分的内容，然后根据老师在“学习要点”中的板书来全面理解)

关于结果补语、介宾补语不必预习，直接看“学习要点”部分就可以。我们主要来预习一下趋向补语。

简单趋向补语：来 / 去

复合趋向补语：动词 / 形容词 + 趋向动词(上、下、进、出、回、过、起、到) + 来 / 去

	上	下	进	出	回	过	起	到
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来	到……来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	\	到……去



关于趋向补语的宾语规则

1. 动词 + 来 / 去。

(1) 一般名词宾语在“来 / 去”的前边后边都可以，即“动词 + 宾语 + 来 / 去”或“动词 + 来 / 去 + 宾语”。

如：我买来了两斤水果。(也可以说“我买了两斤水果来”)

他们搬进一张桌子来。(也可以说“他们搬进来一张桌子”)

(2) 动作还没有发生时, 我们常常只能用“动词 + 宾语 + 来 / 去”。

如: 晚上朋友聚会, 我想带一些巧克力去。

周末妈妈会打电话来。

(3) 表示抽象事物的宾语只能放在“来 / 去”的后边。

如: 语言不通, 会带来很多困难。

希望这封信能给你带来一些温暖。

(4) 处所宾语一定放在“来 / 去”的前边, 即“动词 + 处所 + 来 / 去”。

如: 外边很冷, 你们都进房间去吧。

老师走进教室来。

他回国去了。

(5) 离合动词的宾语应在“来 / 去”的前边, 即“动词 + 趋向动词 + 宾语 + 来 / 去”。

如: 他俩一见面就没完没了地聊起天儿来。

她不好意思地低下头去。

(6) 表示命令或要求时, 宾语也可以在动词和趋向补语之间。

如: 我渴死了, 快倒水来。(要求)

你们搬一张桌子进来! (命令)

2. 动词 + 上 / 下 / 进 / 出 / 回 / 过 / 起: 宾语一定在补语后, 即“动词 + 上 / 下 / 进 / 出 / 回 / 过 / 起 + 宾语”。

如: 小王买回了一本新书。

我突然想起一件事情。

3. 复合趋向补语“下去”后不能带宾语, 这时候宾语常常放在前边。

如: 汉语我还要学下去。(✓) 我还要学下去汉语。(×)

经理把这些工作都安排下去了。(✓) 经理都安排下去这些工作了。(×)

4. 复合趋向补语“起来”的宾语一般应放在“起”和“来”的中间。

如: 他抽起烟来。(✓) 他抽烟起来。(×)

突然下起雨来了。(✓) 突然下雨起来了。(×)



关于趋向补语和“了”的规则

1. 如果动词后不带宾语，“了”可以在动词之后、补语之前，也可在句尾。

如：看见老师，我们都站了起来。（也可以说“看见老师，我们都站起来了”）、
经他一提醒，我马上想了起来。（也可以说“经他一提醒，我马上想起来了”）

2. 如果动词后有处所宾语，“了”应该在句尾，即“动词+处所+来/去+了”。

如：他们都爬上山去了。
一下课，同学们就都走出教室来了。

3. 如果动词后有事物宾语，“了”应该在复合趋向补语后、宾语前。

如：他买回来了一本介绍北京的书。
我给妈妈寄回去了很多照片。



趋向补语的否定形式

一般常用“没”；表示假设时用“不”；作可能补语时也可用“动词+不+趋向补语”的形式。

如：我想跟他打招呼，可没想起来他的名字。
我们都没想出来什么好办法。
你不坚持下去就不会成功。（假设）
我不认真记笔记，回家后就没办法复习了。（假设）
我想了半天还是想不起来。（可能补语）



趋向补语的问句形式

常用“……了吗？/了没有？”正反问句也常用“动词+没+动词+宾语+趋向补语？”

如：这个问题你考虑好了吗？
这个词老师昨天讲过了，你想起来了没有？
你带没带字典来？



仿真样题测试

找出有错误的一部分（试一试，用你预习的内容做下面的题，答案讲解在“学习要点”部分）

1. 她洗澡完出来的时候，我还没想好该怎么告诉她，在妻子的一再催促下，我一声不吭地把通知书递到了她的手里。
A B C D

- 答案: 1.A 2.C 3.D 4.B 5.C

学习要点

一、结果补语

1. 结构：① + 〈结果〉(+ 宾) 如：我一下飞机就看见他了。

动 / 形

我已经听明白了。

2. 意义：结果补语是动作发生后的变化结果。

3. 否定：

① 没 + ① + 〈结果〉

如：我没听懂你的话。

② (如果) 不 + ① + 〈结果〉

如：我不做完作业就不出去玩。

③ ① + 不 + 〈结果〉

如：我看不见黑板上的字了。

PS.

结果补语的否定常用的是 ①，表示动作后没有变化结果。②表示一种假设，如果不实现这个条件就不做……
③是可能补语“① + 得 + 〈结果〉”的否定，表示不可能或不能有结果，这种结构下节课再说明。

4. 问句：“① + 〈结果〉 + 了没有？”或“① + 没 + ① + 〈结果〉？”都可以。

如：你听懂了没有？ / 你没听懂？

5. 考点分析：

① 如果只有动作，不说明结果，那么句子的意思就不清楚。

如：她的病终于治了。(必须说明“治”的结果是“好了”)

好

② 结果补语和动词中间不能有任何成分，“了 / 过”或宾语都应在结果补语后。

如：我读错这个字。 我做作业。

过

完了

[仿真样题 1] A. 应该说“她洗完澡出来”。

③ 没 + ① + 〈结果〉 + 了。“了”有完成的意思，不能和“没”一起用。以后我们学习“了”时还要再说明。

如：我没听见了你叫我。

④ “着”表示动作的进行，结果补语表示动作的完成情况，所以二者不能一起用。

如：忙了一下午，才准备好着晚饭。