



新课标知识点同步助学训练

导学 DAOXUE JINGLIAN 精练

《导学精练》编写组 编

(人教)

思想品德

八年级 ①



● 课前预习导学

● 课中教材研学

● 课后分级训练



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



新课标知识点同步助学训练

导学精练

DAOXUE
JINGLIAN

《导学精练》编写组 编



思想品德 (人教)

八年级 上



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·八年级思想品德·上/《导学精练》编写组编. —武汉: 武汉大学出版社, 2008.8

ISBN 978-7-307-06326-6

I. 导… II. 导… III. 思想品德课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 116720 号

责任编辑:瞿 嵘 胡 荣

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:咸宁开元印刷厂

开本:850×1194 1/16 印张:7.5 字数:162 千字

版次:2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06326-6/G · 1151 定价:13.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

不鸣则已，一鸣惊人！

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

编者寄语

引言：“有鸟止南方之阜（土山），三年不翅，不飞不鸣，嘿然无声，此为何名？”“三年不翅，将以长羽翼；不飞不鸣，将以观民则。虽无飞，飞必冲天；虽无鸣，鸣必惊人。”

古往今来有学问、有成就的人，总是奋发图强，十分注重读书学习。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。中学时代是人生的春天，是青少年长知识、形成人生观的重要时段，青春年少，正是读书时，不可虚度。

人生有限，学海无涯，学习须珍惜时间。唐末诗人王贞白曾留下“一寸光阴一寸金”的惜时名句，流传千古，勉励所有读书人抓紧时间，勤奋刻苦地学习。

“凡事预则立，不预则废”，读书学习须有方法和计划。我们只按照科学的方法，有效地去计划，必然会很快提高学习成绩。积极做学习的主人，可以从以下几个步骤做起：

第一步是做好课前预习。在预习过程中，边看、边想、边写，适当勾画、批注。合上课本，默默回忆，再通过简单的填空、问答，及时检查预习效果。这样对教材初步理解，找出重点和不理解的问题，做好笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。简言之，预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是认真研学教材新课标知识点。带着课前预习留下的问题，集中把握好老师讲课的思路、重点、知识体系脉络，形成对教材新课标知识点体系的完好构建。

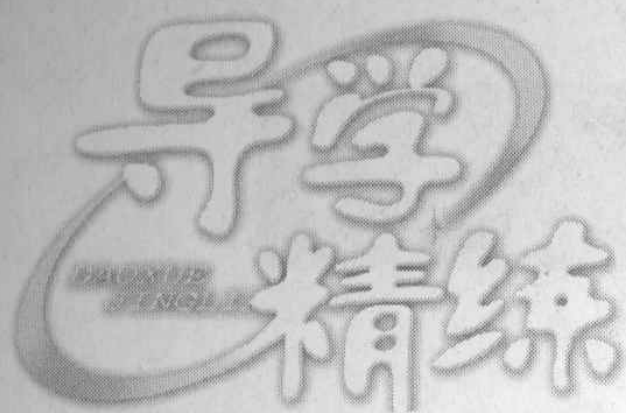
第三步是课后复习与训练。针对不同学科，独立地把老师上课内容想一想，同时整理笔记和看参考书，对知识点进行加工和补充，使知识的掌握向深度和广度迁移发展。这样融会贯通，所学知识就会成为自己知识链条中的一个有机组成部分。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对教材知识点的跟踪练习，是针对每一个知识点独立思考，认真作业，把课前、课中、课后的知识模块衔接起来，既检查学习效果，又加深对知识点的理解。

总之，课前充分预习，课中领悟教材，课后教材知识点分层整合训练，加快了知识迁移的速度，提高了学习能力。如此循序渐进，自然水到渠成。

一分耕耘，一分收获。只要按照正确的学习方法持之以恒地去学习，自会体会到学习中的乐趣。反复数载，寒暑经年，终究会“不鸣则已，一鸣惊人！”

鸣凤教育编撰

湖北·武昌·珞珈山



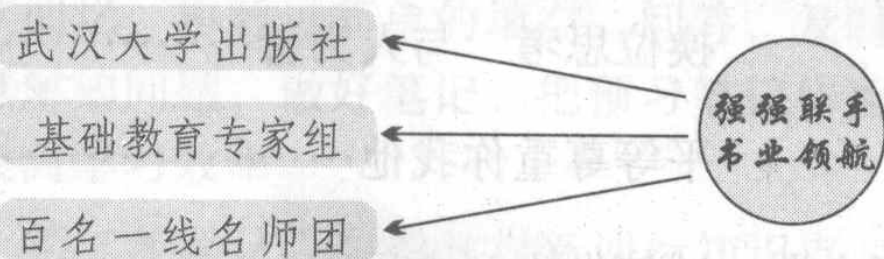
启动在导学之初，超越在精练之后

《导学精练》是一套按照新课标知识点编写而成的同步教学辅导书。丛书遵循新课标精神，结合实践教学规律，科学地将“教学”与“学习”过程划分为课前、课中、课后三个阶段，从课前自主性预习，到课中课标知识点研究性学习，再到课后探究性思考，“导学”一直贯穿学生学习的全过程。练习部分从“精”字入手，难易分层、训练分级，规避了繁、难、偏、旧题，各梯度间目标明确、题量适中、难易渐进。

- ◎ 精确到新课标知识点
- ◎ 同步到课堂跟踪训练
- ◎ 关怀到全程学习方法
- ◎ 服务到分层综合提示

亮点①

集体智慧，助学权威 全面诠释课程标准新理念



亮点②

导练结合，体系科学 引导学生直接切入课标知识点

学生进步的阶梯——教师教学的助手——终身学习的方法

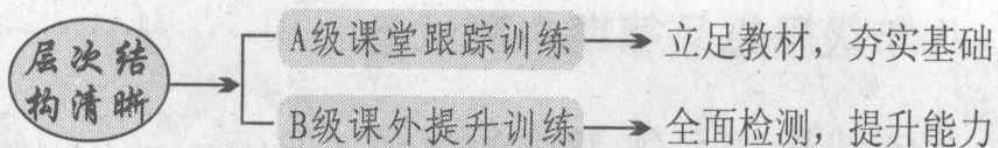
预习导学 → 对新课设计预习性练习，帮助学生轻松建立知识基本体系。

教材研学 → 对教材重点、难点、疑点进行研学点提示解析和点拨，构筑研究性学习平台加强理解记忆功能。

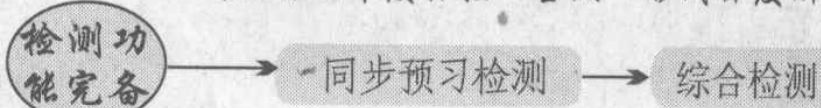
同步精练 → A组 按照课标知识点，教材跟踪训练巩固课堂知识点；B组 打乱知识结构，分层有序地安排适当的习题，巩固知识体系。

亮点③

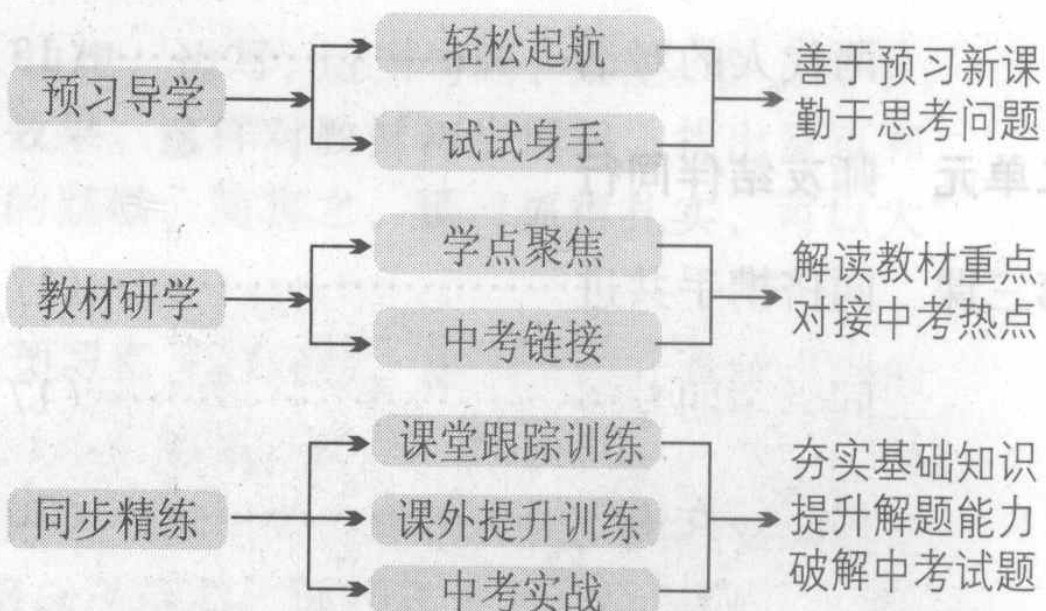
习题精选，分层分级 帮助学生有效率地学习的方案



对题目的难度标注“星级”形成梯度渐进。



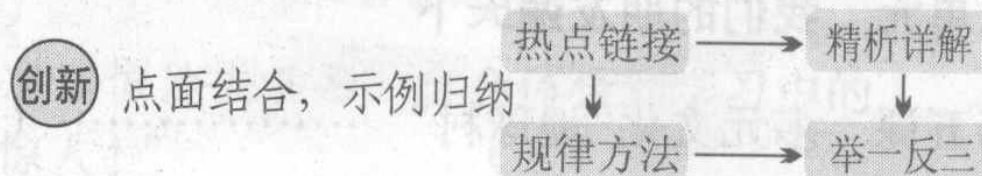
全书体例图示：



亮点④

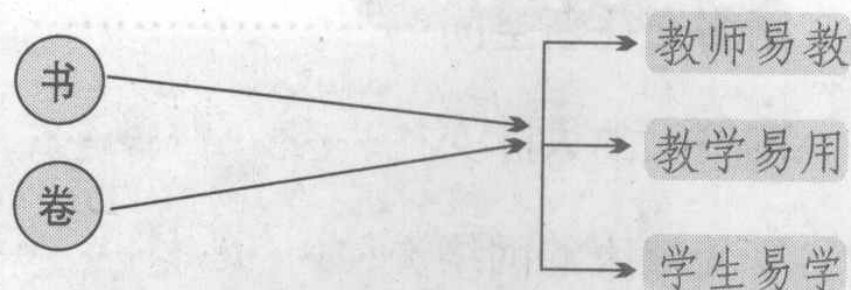
目标明确，瞄准中考 帮助学生有目的地学习的方案

突破 探求中考命题规律，瞄准中考题型



亮点⑤

一书两式，方便易用 帮助学生方便地学习的方案



Contents 目录

导学精练·初中新课标知识点助学训练

第一部分

第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下 (1)

我知我家 (1)

我爱我家 (4)

难报三春晖 (7)

第二课 我与父母交朋友 (10)

严也是一种爱 (10)

两代人的对话 (13)

第二单元 师友结伴同行

第三课 同侪携手共进 (17)

同学·朋友 (17)

男生·女生 (20)

第四课 老师伴我成长 (24)

我知我师 我爱我师 (24)

主动沟通 健康成长 (27)

第三单元 我们的朋友遍天下

第五课 多元文化“地球村” (31)

世界文化之旅 (31)

做友好往来使者 (34)

第六课 网络交往新空间 (37)

网络上的人际交往 (37)

享受健康的网络交往 (41)

第四单元 交往艺术新思维

第七课 友好交往礼为先 (45)

礼貌显魅力 (45)

礼仪展风采 (48)

第八课 竞争合作求双赢 (52)

竞争? 合作? (52)

合作! 竞争! (55)

第九课 心有他人天地宽 (58)

海纳百川 有容乃大 (58)

换位思考 与人为善 (61)

平等尊重你我他 (64)

第十课 诚信做人到永远 (67)

诚信是金 (67)

做诚信的人 (71)

第二部分

(测试卷·答案精解详析)

八年级思想品德第一单元测试卷 (75)

八年级思想品德第二单元测试卷 (79)

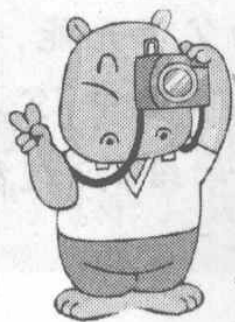
八年级思想品德第三单元测试卷 (83)

八年级思想品德第四单元测试卷 (87)

八年级思想品德期中测试卷 (91)

八年级思想品德期末测试卷 (95)

参考答案 (99)



第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下

我知我家

预习导学

轻松起航

1. 家庭是由_____、_____或_____结合成的亲属生活组织。家里有亲人,家中有亲情。
2. 家庭的结构是不断演化的。过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家族。现在一般为_____和_____,此外,还有少量的_____、_____。
3. 对我们来说,在家庭关系中,最主要的是与_____的关系,这种关系无可选择,无法改变。我们与父母的感情,是天然生成的_____的一种亲情。

试试身手

1. 由婚姻关系,血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织,叫做()
A. 社会 B. 家庭 C. 集体 D. 学校
2. 非婚生子女与生身父母之间()
A. 法定的权利和义务关系仍然存在
B. 不具有家庭关系
C. 不存在法定的权利义务关系
D. 虽存在权利义务关系,但不受法律保护
3. 家庭的结构是不断演化的,家庭结构的类型包括()
①核心家庭 ②主干家庭 ③单亲家庭 ④联合家庭
A. ①②③④ B. ②③④ C. ②④ ①③

教材研学

学点聚焦

● 研学点1 家庭关系的确立

对大多数学生来说,由父母所生,生活在既定的家庭中,是自然而然的事,扩展一下视野,会发现依法结婚可以组成新的家庭,收养可以组成新的家庭,随父(母)再婚可以组成新的家庭;非婚生子女与自己的生身父母,也具有家庭关系,享有法定的权利和义务关系。最后这一情形虽属个别现象,但在尊重和保障人权的今天,非婚生子女合法权益也受法律保护。

[例1] (2008·太原)关于家庭关系的确立,下列说法错误的是()

- A. 小张与小王结婚组成了家庭
- B. 宝宝出生使家庭喜添新成员
- C. 李某与宋某没有登记结婚,便生了一个女儿,李某与其女儿不是一家人
- D. 朱某按法定程序收养了吕某的女儿吕丽,吕丽与其

生父吕某不再是一家人

[解析] 家庭关系的确立有多种情形,小王与小张结婚组成新家。宝宝的出生,以及朱某按法定程序收养吕丽都是新的家庭关系,而李某虽未与宋某登记结婚,但非婚生子女同婚生子女同样受法律保护,故也是一家人。

[答案] C

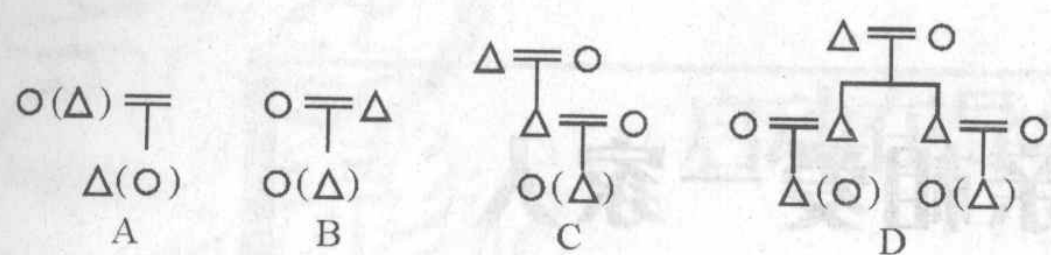
● 研学点2 家庭结构的类型

1. 核心家庭:由父母与未婚子女两代人组成的家庭。
2. 主干家庭:由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭。
3. 单亲家庭:父母中的一方与子女一起生活。
4. 联合家庭:父母与多对已婚子女组成的家庭,或已婚同辈联合组成的家庭。

[例2] (2007·长沙)下列家庭结构图中属于主干家庭的是(图中○表示女性,△表示男性,=表示婚姻关系,|



表示血缘关系。)



[解析] 此题考查学生对家庭结构的理解,学生首先要学会看懂图形,理解家庭结构的基本类型;然后逐一对照入座,A是单亲家庭、B是核心家庭、C是主干家庭、D是联合家庭,因此答案选C。

[答案] C

● 研学点3 易混点清单

与父母的关系不可选择

学生中存在对父母攀比的心理,甚至个别学生嫌弃自己的父母。本课内容有针对性地对学生进行正视现实,爱自己父母的教育。就大多数学生而言,父母子女关系的确立基于血缘关系。生命是父母给予的,这种关系无可选择、无法改变,我们要正视现实,进而解决部分学生看不起家庭、嫌弃家庭,不懂父母恩的问题。

[例3] 我们的家庭可能不富裕,我们的家长可能普通,甚至可能有生理缺陷,对此我们应该 ()

- A. 看不起自己的家长
- B. 产生自卑心理,拒绝接受自己的家庭
- C. 正视现实,坦然面对自己的家庭、父母
- D. 选择家庭好、职位高的父母

[解析] 现实生活中,许多学生由于家庭不富裕或家长有生理缺陷,从而责备自己的父母无能,看不起自己的家长,恨自己生错了家庭。但在家庭中,父母与子女的关系是基于血缘关系。生命是父母给的,这种关系无可选择、无法改变。

[答案] C

► 中考链接

命题规律

了解家庭,感受亲情,是中考试卷中出现频率较高的内容之一,考查的内容包括:家庭关系的确立、家庭结构类型和父母与子女的关系不可选择。题型以选择题为主。

[例4] (2008·湖南)李艳有一个幸福的家庭,她和奶奶、爷爷、爸爸、妈妈生活在一起,一家五口人和和睦睦。李艳一家人的家庭结构属于 ()

- A. 主干家庭
- B. 核心家庭
- C. 单亲家庭
- D. 联合家庭

[解析] 解答此题时要抓住家庭成员的组成,由祖父母(或外祖父母)、父母,第三代组成的家庭为主干家庭,而本题中的家庭符合主干家庭这一类型,故选A。做单项选择题时,可先用排除法,排除本身错误选项;若剩余的选项无法排除,可采取比较法,看哪一个更符合题意要求,选项中有全面与片面的,选全面的;有本质与现象的,选本质的;有直接和间接的,选直接的;经过比较,一定能选出合适的答案。

[答案] A

同步精练

A级(课堂跟踪训练)

► 基础巩固

● 知识点1 家庭的含义及家庭关系的确立

1. ★家庭是由_____关系、_____关系或_____关系结合成的亲属生活单位。 ()

- ①婚姻 ②血缘 ③收养 ④朋友
- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

2. ★家庭关系的确立有多种形式,下列选项中,按照法定条件和法定程序收养而组成的家庭是 ()

- A. 小两口结婚成了家
- B. 宝宝降生使家庭喜添新成员
- C. 养子女与养父母成为一家人
- D. 继子女与继父母组成新家庭

● 知识点2 家庭的结构类型

3. ★家庭的结构是不断演化的。过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家庭。现在一般为_____和_____。

①核心家庭 ②主干家庭 ③单亲家庭 ④联合家庭

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

小梅7岁时父母离婚,她随母亲一起生活,为减轻家庭负担,小梅经常帮助母亲干一些家务,母亲为此也更加疼爱女儿,虽说生活比较凄苦,但母女俩相依为命,以苦为乐。

4. ★小梅的家庭结构属于 ()

- A. 核心家庭
- B. 主干家庭
- C. 单亲家庭
- D. 联合家庭

● 知识点3 与父母的关系不可选择

5. ★下列是天然生成的最自然的一种亲情是 ()

- A. 我们与同学的感情
- B. 我们与老师的感情
- C. 我们与邻居的感情
- D. 我们与父母的感情

6. ★父母与子女关系的确立,绝大多数基于 ()

- A. 收养关系
- B. 寄养关系
- C. 哺育关系
- D. 血缘关系



B 级(课外提升训练)

►►双基再现

一、单项选择题

7. ★★由父母与未婚子女两代人组成的家庭是 ()
A. 核心家庭 B. 主干家庭
C. 单亲家庭 D. 联合家庭
8. ★★家庭关系的确立有多种情形,主要表现为 ()
①依照法定条件和法定程序结婚,组成新的家庭
②因生育导致的血缘关系结合成家庭
③依照法定条件和法定程序收养而组成家庭
④随父(母)再婚组建新的家庭
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④
9. ★★我们在家庭生活中,最主要的是与自己父母的关系,原因是 ()
①生命是父母给予的
②与父母的关系不可选择
③与父母的关系可以选择
④我们与父母的感情是最自然的一种亲情
A. ①②③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
10. 家庭关系的确立,有很多原因,以下情形中可以确立家庭关系的是 ()
①小王叔叔和小张阿姨依法结婚
②孤儿强强被张伯伯依法收养
③毛毛随母亲改嫁与继父组成家庭
④宝宝降生使家庭增添新成员
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①③④
11. 我国有一句古话:“儿不嫌母丑,狗不嫌家贫。”下列对这句话理解不正确的是 ()
A. 无论父母怎样,都不能说“不是”
B. 我们与父母的关系不可选择
C. 没有十全十美的家庭,没有十全十美的父母
D. 不管出生在什么家庭,我们与父母的血缘亲情是无法改变的

二、非选择题

12. 简答题。

父母是子女的第一任老师。未成年人的性格、道德品质、理想情操的形式,与家庭教育、家庭环境密切相关。

(1)这体现了家庭的什么功能?

(2)你还知道家庭承担着哪些功能?把它们列举出来。

13. 分析说明题。

某校八年级学生小聪生活在一个非常普通的家庭里。爸爸在一家效益不好的工厂里做工;妈妈身有残疾,而且去年又下了岗,全家人就靠爸爸的那一点工资艰难度日。为此,小聪总觉得很自卑,开家长会也不敢通知父母去,怕同学笑话,也不愿向同学们介绍父母或带同学去家里玩,在同学面前总是抬不起头来,而且他也越来越讨厌自己的父母了……

阅读上述材料,回答:

(1)小聪的做法对吗?如果你的家庭和小聪一样,你会怎么做?

(2)你如何理解与父母的亲情?

(3)你打算怎样认识自己的家、了解自己的父母?

►►拓展应用

14. (2008·济宁)

从前,有个年轻人迷上求仙拜佛,母亲苦劝了几次,但他却不理不睬,甚至把母亲当成他成仙的障碍,有时还对母亲恶语相向。

一天,这个年轻人瞒着母亲偷偷离开了家,在一座大山里终于找到了一位得道高僧。

他求高僧帮他找到佛,高僧听后对他说:“你顺原路回家。如果遇到一位赤脚为你开门的人,这个人就是你要求的佛!”

年轻人大喜,拜别高僧而去。

第一天,他投宿在一户农家,男主人出来开门,他仔细看了看,这个男主人没有赤脚。



第二天,他来到一个富有的商人之家,也没有人为他赤脚开门。

第三天,第四天……眼看就要到家了,可是年轻人却始终没有遇到高僧所说的“赤脚人”。

午夜时分,他拖着疲惫至极的身躯回到家,费力地叩动了门环,只听屋内传来母亲苍老的声音:“谁呀?”

“我,你儿子。”他沮丧地答道。

“真是你吗,我的儿子?”很快地,门打开了,一脸憔悴的母亲一口一声唤着他的名字,把他拉进屋,就着灯光,流着泪仔细地端详他。

这时,他一低头,蓦地发现母亲竟是赤着脚站在冰凉的地上!

刹那间,年轻人什么都明白了。

(1)刹那间,年轻人明白了什么?

(2)“母爱如佛”。在日常生活中,你会怎样感恩父母?

中考实战

15. ★(2008·福州)2004年10月25日《海峡都市报》在重阳节进行“福州人和父母距离有多远”的调查时,一女儿对其父母说:“亲爱的爸爸妈妈:现在我是你们的孩子,等你们老了,你们就是我的孩子,我将像你们爱我一样地爱你们。”从法律关系上看,这段话体现了 ()

- A. 父母与子女间的权利义务关系
- B. 公民在政治生活中的权利义务关系
- C. 公民在经济生活中的权利义务关系
- D. 公民在文化生活中的权利义务关系

16. 一对父母带着孩子外出旅游,他们乘缆车上悬崖观光。当缆车快到山顶时,事故发生了,缆车飞速而下,很快临近地面,就在千钧一发之际,父母用双手托起了孩子,孩子的命保住了,而父母却永远离开了人世。

你认为生命攸关之时,父母为什么能一致将孩子托起?

我爱我家

预习导学

轻松起航

- _____是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校;_____是我们最亲的人,也是我们的第一任老师。父母无微不至地关心爱护我们,使我们尽享家庭的亲情和温暖。
- 父母对子女的抚养教育,是_____的自然流露,是传统美德的彰显和发扬,又是当今_____和_____的要求。父母如果不对子女尽抚养义务,甚至虐待子女,要受到法律的惩罚。
- 家,是我们的情感栖息地,是我们的_____后盾,安全健康的保障,还是我们的_____、_____和今后发展的大本营。我们在家中享受亲情和温暖,我们热爱自己的家。

试试身手

- 谁是我们最亲的人? ()
 - A. 父母
 - B. 教师
 - C. 爷爷奶奶
 - D. 外祖父(母)
- 孩子的第一任老师是 ()
 - A. 小学的老师
 - B. 中学的老师
 - C. 幼儿园老师
 - D. 父母
- 家庭是一个终身学习的学校,这是指家庭的 ()
 - A. 人口生产功能
 - B. 教育功能
 - C. 消费功能
 - D. 娱乐功能



教材研学

学点聚焦

● 研学点1 父母对子女有抚养教育的义务

抚养是父母从物质上、生活上对子女的养育和照顾,如负担子女的生活费、教育费、医疗费;教育是指父母在思想、品德等方面对子女的全面培养,使子女沿着正确的方向健康成长。

【例1】 父母对未成年子女应承担 ()

①抚养义务 ②教育义务 ③保护义务 ④赡养扶助义务

A. ①② B. ①④ C. ①②③ D. ①②③④

【解析】 这是一道组合式单项选择题,考查的知识点是父母对未成年子女的义务。本题可以采用排除法。④项是子女对父母的义务,不符合题意,有④的B项和D项可排除,符合题意的是①②③,即为C。

【答案】 C

● 研学点2 家是心灵的寄托处

家是情感的栖息地,是我们物质生活的后盾、安全健康的保障,还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。

【例2】 家庭是绿洲,我们受了委屈,常常回家诉说;我们获得快乐,常常与家人分享;我们碰到困难,往往向家人求援。这表明家是我们的 ()

A. 物质生活天地 B. 情感栖息地
C. 娱乐天地 D. 发展大本营

【解析】 本题主要考查家庭的功能,让学生体会家的温暖,父母给予的爱。虽然A、C、D三个选项都体现了家庭的功能,但不符合题干的要求,题干主要反映了家庭作为情感栖息地功能。故选B。

【答案】 B

中考链接

命题规律

母爱如水,父爱如山,讴歌父母之爱是近年中考试卷中的一个热点。考查的内容包括:①无悔的奉献;②父母对子女的抚养教育。题型可以是选择题、漫画题、材料分析题,其中材料分析题常见。

【例3】 有生以来我第一次考试不及格,在回家路上,崭新的山地车的轮胎又被扎破了。爸爸向来“既要儿子又要分数”,怎么向他解释呢?晚饭后,爸爸看过试卷后脸色由晴转阴,大道理铺天盖地而来,还说轮胎破了我自己修。我生气地进屋闷头躺下。第二天起来想向爸爸道个歉。妈妈说:“你爸爸一早出差,半夜起来把你的车修好了。”我听后,泪水忍不住流了出来。

(1)谈谈你对材料中父亲行为的理解。

(2)日常生活中,你能感受到父亲对你的深爱吗?试举一例说明。

【解析】 本题具有较强的思想性,主要考查学生的分析、综合、应用能力,解答前认真阅读背景材料,全面把握其内涵。本材料主要是通过父亲的言行体现出父亲对子女深沉的爱。所以围绕“父爱”这一主题组织答案。

【答案】 (1)父亲的行为体现了父亲对子女深沉的爱。父爱如山,深沉严格。父亲粗大的手,撑起整个家;父亲宽阔的肩,是子女的靠山;父亲辛勤劳作,总是无怨无悔;父亲教导子女,为人当自强。(2)符合题意要求即可,如:生病时,惹祸时,夸奖你时,等等。

同步精练

A级(课堂跟踪训练)

基础巩固

● 知识点1 我们与家庭的关系

1. 我们来到世间的第一所学校、第一任老师分别是 ()

A. 医院、医生 B. 幼儿园、幼儿园的阿姨
C. 小学、小学教师 D. 家庭、父母

2. “世上只有妈妈好,有妈的孩子像个宝,投进妈妈的怀抱,幸福享不了……”这首歌词说明了 ()

A. 有妈妈才会有幸福

B. 母爱是伟大的、务实的

C. 妈妈是我们的依靠

D. 妈妈会让我们感到家庭的幸福

● 知识点2 父母对子女有抚养教育的义务

秀怡从小被父母寄养在外婆家,父母很少过问,也不负担抚养费。长大懂事后,通过诉讼要求父母支付了教育费、抚养费。据材料请回答3-4题:

3. 这个案例说明 ()

A. 作为秀怡的外婆不能抚养秀怡

B. 作为父母必须对子女尽抚养的义务



- C. 秀怡的父母生活很贫困,只好让外婆抚养
D. 秀怡的外婆不懂得用法律来维护秀怡的合法权益
4. 父母对子女的抚养、教育是 ()
①亲情的自然流露 ②传统美德的彰显和发扬 ③社会主义道德的要求 ④社会主义法律的要求

- A. ①② B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

● 知识点3 家是心灵的寄托处

5. 家是我们 ()
①情感的栖息地 ②物质生活的后盾 ③发泄不满的地方 ④发展的大本营
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

B 级(课外提升训练)

► 双基再现

6. 母亲为我洗衣袜,父亲要我自己洗;母亲送我上学,父亲要我自己去;母亲总把好菜让给我吃,父亲总说好菜大家一起吃。这说明 ()
A. 母亲爱我,父亲不爱我
B. 父亲爱我,母亲不爱我
C. 父亲母亲都不爱我
D. 父母爱我的方式不同

7. 某校八年级学生小梅的父母离婚后,小梅随母亲生活,她的父亲每月给小梅一定的生活费。后来,小梅的父亲以经商亏损为由,拒绝继续支付小梅的抚养费。小梅父亲的行为 ()
①既不道德,也是违法的 ②情有可原,无可厚非
③尽到了抚养子女的义务 ④未尽到抚养子女的义务
- A. ②④ B. ②③ C. ①③ D. ①④

8. “鸟自爱巢人爱家”,我们之所以要热爱自己的家,是因为 ()
①家庭是我们成长的摇篮,我们的港湾和第一所学校
②家是我们的情感栖息地 ③家是我们的物质生活后盾、安全健康保障 ④家是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营
- A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

9. 下列做法中,体现了“我爱我家”的是 ()
①出门后常常挂念家里 ②听从父母的教诲 ③帮父母做家务 ④对于父母的抚养教育心存感恩
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

10. 家对于我们的意义有 ()
①家是我们情感的栖息地 ②家是我们的物质生活后盾 ③家是我们的娱乐天地 ④家是我们的天然

学校

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①②③④ D. ②③④

11. 下列行为正确的是 ()
A. 小花的父母嫌弃她是女孩,出生后就将其寄养在外婆家,从不过问,也不负担抚养费
B. 小明在家从不做家务,他认为那是父母应该做的事
C. 李涛的家庭经济不宽裕,但父母的关心、疼爱让他感受到了家的温暖
D. 小娜的妈妈特别疼爱她,无论小娜提什么要求都尽可能满足她

二、非选择题

12. 简答题。

“家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托处。”

(1) 你对这句话是怎么理解的?

(2) 说一说你在家庭中感受到的温暖和激励。

► 拓展应用

13. 材料一:雷雷爱听故事,爸爸连讲两个故事后要忙自己的事,雷雷说:“我还要听,还要听。”爸爸说:“故事,故事,故事。又讲了三个,够了吧?”雷雷说:“不嘛,我要听瓢儿,不听皮儿!”其实我们都有这样的经历,我们小时候总是要求爸爸妈妈给我们讲故事,我们从中明白了人生最基本的道理。

材料二:玲玲三岁时,由于患小儿麻痹症留下了残疾,一遇到天气不好,自己就无法上学,是妈妈十几年如一日地送她上学、放学,没有半句怨言。

(1) 材料一说明了什么?

(2) 材料二说明了什么?

(3) 你是怎样理解父爱和母爱的?



(4)你对家是怎样理解的?

恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖!”

——孟郊《游子吟》

材料二:“常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背揉揉肩……哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗……”

——歌曲《常回家看看》

(1)请你为自己的母亲或父亲写一句温馨的祝福语。

(2)举例说明在现实生活中你是怎样孝敬父母的。

中考实战

14. ★(2007·黄冈)小明在玩游戏时,不慎将脚摔断了,母亲每天背着他去上学、去医院,放学了又把他背回家,在母亲的精心呵护之下,小明很快恢复了健康。这告诉我们母爱 ()

- A. 是无私的 B. 是溺爱
C. 就是背我们上学 D. 是无奈的

15. (2008·河南)请你参加活动与探究

材料一:“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意

难报三春晖

预习导学

轻松起航

- 孝敬父母,就是子女对父母的____、____和____。其中最重要的是____和____父母。这是子女对父母养育之恩的回报,是子女对父母应尽的____和____。成年子女如果不履行____父母的义务,不仅受到舆论的谴责,还要受到____的惩罚。
- 我们对父母的孝敬,不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从,而是在____基础上对父母的____和____。是在当代____和____基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。如果父母做出不道德的事,我们要勇于____,这是为父母好,也是孝的表现;如果他们触犯法律,做儿女的要按____,不能因亲情而宽恕、包庇其违法行为。

试试身手

多项选择题

- 我们孝敬父母,因为 ()
A. 父母赋予了我们生命
B. 父母教我们做人
C. 父母为家庭做出了贡献
D. 孝敬父母是中华民族的传统美德
- 下列说法正确的是 ()
A. 孝敬父母就是对父母百依百顺
B. 如果父母触犯法律,我们应帮助父母隐瞒事情的真相
C. 对父母做出不道德的事进行批评和制止,是孝敬父母的表现
D. 我们不仅要孝敬自己的父母,还要孝敬父母的长辈

教材研学

学点聚焦

● 研学点1 孝敬父母是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养

孝敬父母是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。这是子女对父母养育之恩的回报;是子女对父母应尽的道德义务、法律义务。

[例1] 下图的主要寓意是 ()

妈,电视上说人老了得补钙



“骨肉”情

- A. 关心爱护父母
- B. 很好地履行了赡养、扶助父母的义务
- C. 父母用健康的品行教育子女
- D. 未能很好地履行赡养父母的义务

【解析】 图中年轻妇女把吃剩的鱼骨头夹给老母亲吃,还美其名曰:“人老了得补钙。”她的行为实质上是一种不赡养父母的行为,而且该年轻妇女也没有以健康的思想来影响教育其未成年的儿子,是不对的,所以此题应选D。

【答案】 D

● 研学点2 成年子女有赡养扶助父母的义务

根据法律规定,赡养扶助父母不仅是道德上的要求,更是成年子女应尽的义务。作为义务,如果不履行,必然要受到舆论的谴责和法律的制裁惩罚。

【例2】 我国婚姻法明确规定,子女对父母有赡养扶助的义务,以下表述符合这一规定的是 ()

- A. 未婚子女可以不承担扶助父母的义务
- B. 赡养父母是儿子的事,女儿可以不承担此义务
- C. 凡是有能力的成年子女,不分男女,不管婚否,都要负起这个责任
- D. 赡养扶助父母主要指物质帮助,不需要精神慰藉

【解析】 本题考查的是公民在家庭关系中的义务。题干的要求是子女对父母的义务,这一义务的内容包括物质上的和精神上的。义务的承担者包括所有有能力的子女。所以A、B、D三项均与法律规定相悖。

【答案】 C

● 研学点3 易混点清单

在孝的问题上的是非界限

对父母的孝敬,是当代道德和法律的基本要求。这种孝,不是古代的愚孝,也不是盲目顺从,也就是说,对父母的孝敬有道德和法律上的是与非。当父母做出不道德的事时,要劝阻,这也是孝的表现;当其触犯法律时,做儿女的对其违法行为不能纵容、包庇,而要进行劝阻、斗争。

【例3】 假如父母做出不道德的事情或违法的事情,作

为子女应该

- ①勇于批评和制止,这是为父母好,也是孝的表现
- ②包庇纵容父母,以此报答父母的养育之恩
- ③顺从父母的要求,对父母言听计从
- ④按法律办事,不徇私情

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

【解析】 孝敬父母,应在道德和法律基础上报答父母的养育之恩,不是古代的愚孝,也不是盲目顺从。②项是不讲原则的宽容,故不选。③项属于盲目顺从父母,故不选。

【答案】 D

► 中考链接

命题规律

孝敬父母是中华民族的传统美德,也是近年来中考试卷中重点考查的内容,考查的内容包括:①成年子女有赡养扶助父母的义务;②孝敬父母的具体表现。题型以选择题,漫画题,材料分析题为主。

【例4】 (2007·荆州)小东经常帮助妈妈打扫卫生;小光总是把家里好吃的东西让给父母吃。这些小事说明

()

①孝敬父母要从小事做起 ②孝敬父母要做惊天动地的大事 ③只有考上大学,才是孝敬父母 ④孝敬父母体现在日常生活的各个方面

- A. ①④
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

【解析】 本题是考查如何孝敬父母的有关问题。“帮妈妈打扫卫生,好吃的东西让给父母”这些生活中的小事体现出对父母养育之恩的报答,孝敬父母从小事做起,不一定要做惊天动地的大事,故②不对。报答父母的方式多种多样,考大学不是唯一的回报方式,也可以从思想上关心、从行为上帮助父母等,故③不对。

【答案】 A

同步精练

A级(课堂跟踪训练)

► 基础巩固

● 知识点1 孝敬父母是中华民族的传统美德

1. 孝敬父母最重要的是 ()

- A. 供给父母生活所需衣食
- B. 帮助父母做事
- C. 有好吃的先给父母吃
- D. 敬重和爱戴父母

2. “慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟

归。谁言寸草心,报得三春晖。”唐朝孟郊的这首诗说明了 ()

- A. 不孝敬父母是违法的
- B. 对父母的养育之恩我们唯有以金钱来回报
- C. 父母对子女的爱是世界上最无私、最真挚的爱
- D. 我们一定要成为父母的好子女

● 知识点2 成年子女有赡养扶助父母的义务

3. “妈妈,今天是母亲节,碗明天您再洗吧!”对这位“教子”的言行,你的正确态度是 ()

- A. 理解
- B. 赞同

C. 无所谓 D. 不赞同

4. 小林的妈妈病了。放学回家后,小林把饭做好端给母亲,还给妈妈讲了个笑话好让妈妈高兴一些。小林这样做说明 ()

- ①孝敬父母需要付出感情
- ②孝敬父母只能委屈自己
- ③孝敬父母需要付出体力
- ④孝敬父母表现在只要让他们高兴就行

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ③④

● 知识点3 孝敬父母的体现

小钰的爸爸是一位大货车司机,有一次她见爸爸出车回来心事重重,偶尔听到爸爸和妈妈的对话,才知道爸爸开车撞伤人逃逸了。据材料请回答5-6题:

5. 这时她的正确做法应该是 ()

- A. 立即向公安机关举报爸爸的违法行为
- B. 帮爸爸隐瞒事实真相
- C. 劝说爸爸去投案自首,劝说不成再举报
- D. 只当没听到,大人之间的事与自己无关

6. 由案例可见,孝敬父母需要 ()

- A. 遵守当代的法律和道德
- B. 帮助父母隐瞒缺点和过失
- C. 在任何情况下都应维护父母的利益
- D. 事事顺从父母

B 级(课外提升训练)

► 双基再现

一、单项选择题

7. 作为未成年人,我们应该 ()

- ①辍学外出打工,挣钱赡养父母
- ②关心体贴父母,不惹父母生气
- ③帮父母做力所能及的家务,减轻父母的家务负担
- ④勤奋学习,不辜负父母的希望

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

8. 下列关于孝敬父母的说法,不正确的是 ()

- A. 孝敬父母最重要的是敬重和爱戴父母
- B. 孝敬父母是当代公民应尽的道德义务和法律义务
- C. 孝敬父母就是一切要听父母的,决不能批评父母
- D. 孝敬父母就是不仅要做到物质上赡养父母,还要在精神上安慰父母

9. “百事孝为先”,在我国有孝的传统,孝敬父母的人历来被人称道、尊敬,不孝子孙常常被人们谴责。我们之所以要孝敬父母,因为 ()

- ①父母赋予我们生命
- ②父母含辛茹苦地哺育我们成长,教我们做人
- ③父母为家庭做出了贡献
- ④孝敬父母是子女对父母应尽的道德义务和法律义务

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

10. “爱父母,就给他们洗次脚吧!”自从这则公益广告播出后,许多老师把给父母洗脚当成“家庭作业”布置给了学生。老师这样做是为了 ()

- A. 让学生在精神上给父母以必要的慰藉
- B. 让学生增强劳动观念
- C. 让学生缓解学习上的压力
- D. 让学生培养学习兴趣

11. 下列说法不正确的是 ()

- A. 孝敬父母是中华民族的传统美德
- B. 孝敬父母只是成年子女应尽的义务
- C. 孝敬父母是对父母爱的回报
- D. 孝敬父母是道德要求,也是法律要求

12. 孝敬父母是中华民族的传统美德,下列句子能反映子女对父母感激之情的是 ()

- A. 野火烧不尽,春风吹又生
- B. 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船
- C. 谁言寸草心,报得三春晖
- D. 夕阳无限好,只是近黄昏

二、非选择题

13. 看漫画,回答下列问题:



(1) 你是如何看待漫画中“孝子”的言行的?

(2) 其实对父母的孝敬是我们每个子女都应做到的,也是能够做到的,它就体现在日常生活的点滴之中,那么,你打算怎样孝敬父母呢?

► 拓展应用

14. 材料分析题。

材料一:75岁的吴大妈,在百般无奈的情况下,到市妇联投诉五个不孝儿女,吴大妈中年丧夫,独自把三儿两女拉扯大,吃尽了苦头。原指望孩子参加工作

后境况会好转,谁知儿女成家立业后,一个个离她而去。

材料二:一名牌大学毕业生去一家大公司应聘,公司经理审视着他,意外地问:“你替父母洗过脚吗?”青年如实回答:“没有。”经理又问了些其他情况,安慰他别灰心,然后说:“明天这个时候你再来一次,此前为你的父母洗一次脚,能做到吗?”青年满口答应。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)假如你是材料一中妇联的工作人员,你将怎样对待吴大妈的这件“家务事”?

(2)材料二中公司经理在招聘的时候为什么会问这个问题?你觉得他的出发点是什么?

16. ★(2008·徐州)“M”(million)代表她给予我的一切;“O”(old)的意思是她日渐老去;“T”(tears)是她为抚养我洒下的泪;“H”(heart)是代表她有金子般的心灵;“E”(eyes)是她的眼睛洋溢着爱的光芒;“R”(right)代表她是对的。将以上字母连在一起就是“Mother”。母爱就像一个圆圈,没有起点也没有终点。



(1)运用公民权利和义务关系的知识分析漫画中儿子的行为。

(2)母爱如圆圈,没有起点也没有终点;父爱像座山,深沉而又严格。假如今天是父亲节,请给父亲写出两句感恩的话。

中考实战

15. ★(2007·宁德)下列哪种行为与孝敬父母的要求相违背? ()
- A. 给劳累一天的妈妈洗脚
 - B. 吃饭时给爸妈夹好吃的
 - C. 考试不理想,借口个人隐私,不让家长知道
 - D. 利用星期天,帮助父母做家务

第二课 我与父母交朋友

严也是一种爱

预习导学

轻松起航

- 望子成龙,是天下父母共同的心愿。我们与父母的冲突,往往基于_____、_____。
- 我们对父母的思想观念、管教方法、严格要求,有时产生反感,甚至产生_____。具体表现为“要我这样,我_____;你说这个好,我_____;让我相信这个,我_____。”
- 在多数情况下,逆反心理导致的对父母的反抗,其结果都是_____。这种结果也是对_____的一种伤害。为了不伤害自己和自己最亲近的人,就要努力克服消极的_____,在情绪冲动时,要努力克制自己。

试试身手

- 逆反心理的产生:_____。
- 逆反心理的具体表现:_____。
- 逆反心理的危害:_____。



教材研学

学点聚焦

● 研学点1 正确认识烦恼的产生

烦恼的产生往往有两个方面的因素:家长和子女两个方面。

子女方面:青春期的子女独立意识增加,认为自己已经长大,反对父母的关心和照顾。

家长方面:父母的严要求、高期望、叮嘱、担心等容易成为与子女发生矛盾的原因,但父母的期望、要求、叮嘱中体现着父母对子女的深情厚爱。

矛盾是双方的,要改变与父母格格不入的状况,子女有责任并应寻找解决问题的办法。

[例1] 望子成龙,是天下父母共同的心愿。父母对我们的高期待、严要求 ()

- ①表明了父母的自私与虚荣,说明他们并不爱我们
- ②反映出父母对我们的爱
- ③容易使子女与父母之间产生冲突
- ④往往使我们产生反感,即产生逆反心理

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

[解析] 父母对子女的高期待、严要求体现着父母对子女的爱,但这种爱往往会引起青春期子女的反感,使亲子之间产生矛盾,甚至逆反心理。面对父母的一片苦心,我们应该理解、体谅。故选B。

[答案] B

● 研学点2 辩证地看待逆反心理

逆反心理是正常现象,要辩证认识这种现象。学生对父母的反抗,未必都错。通过具体分析发现,学生中的好多道德问题和心理问题是家长有意无意造成的。家长不是圣人,他们的观念有时滞后,家庭教育方面难免有误区。这些都是导致学生逆反的因素。从学生的角度看,要做出正确的与父母交往的行为选择。这既有助于学生帮助父母更新观念,走出误区,也有助于学生提升道德、完善自我。

逆反心理更存在着危害,从学生与父母的关系上看,逆

反心理导致的对父母的反抗,其结果既惩罚了自己,又伤害了父母。在与父母交往中要克服这种危害,以达到和谐顺利的交往。

[例2] 下列关于逆反心理的说法,正确的是 ()

- A. 逆反心理是完全正确的
- B. 逆反心理不能一概说是错的
- C. 逆反心理完全是错误的
- D. 逆反心理是不孝敬父母或长辈的表现

[解析] 对于逆反心理要辩证认识,对于反对得对的要肯定,反对得错的要否定,而A、C的观点都是片面的,故不选。有些心理问题是由家长造成的,如果与父母平等交往有助于帮助父母更新观念,走出家教误区,是尊重孝敬父母的表现,故D不对。

[答案] B

中考链接

命题规律

如何消除孩子的逆反心理,是众多家长感到头疼的一件大事,因此中考试卷也将此内容作为热点内容。题型一般以选择题,材料分析题和探究性题的形式出现。

[例3] (2008·长沙)八年级学生王华到了周末就喜欢独自在房间听音乐,可妈妈总要他看书、学习,起初小华是与母亲顶撞几句,后来干脆任妈妈怎么说都不理睬,这说明王华 ()

- A. 对妈妈有了逆反心理
- B. 讨厌自己的妈妈,没有了母子亲情
- C. 做法是正确的,避免了与母亲的冲突
- D. 做法是错误的,应该以强硬的态度顶撞

[解析] 王华的自主性被忽视了,被妈妈强迫接受某种观点,所以他产生了逆反心理,其实青少年对父母有逆反心理是正常的,并不能说就没有了母子间的亲情。而如果他以强硬态度顶撞或冷漠相对,都不利于解决矛盾。

[答案] A

同步精练

A级(课堂跟踪训练)

基础巩固

● 知识点1 成长也会有烦恼

1. 现在,我们长大了,进入青春期了。可是,我们的父母却经常怀念我们小时候的乖样子。这主要是因为 ()

- ①小时候我们都有一副逗人喜爱的小脸蛋
- ②小时候我们依附父母、崇拜父母
- ③进入青春期后,我们有了自己的思想,开始按照自己的意思独立行事了,甚至挑战父母的权威
- ④进入青春期后,我们发生了一些生理变化,长得有些难看了

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

2. 望子成龙,是天下父母的共同心愿,我们与父母的冲

