



特别合作
sina 新浪教育

倍速[®]

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

高中英语 选修

6

译林版 总主编 刘增利[®]

打造学科状元

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

倍速 100÷100÷100÷1000000 学习法

万向思维 万卷真情TM

基础·奠定一生成功路
倍速·坚定成功与你零距离
超效·决定学习新动力

高中 新课标(选修)

科目	分序	版本简称	模块	识别
语文	1	人教版 中国古代诗歌散文欣赏		✓
	2	人教版 中外传记作品选读		✓
	3	人教版 先秦诸子选读		✓
	4	人教版 中国现代诗歌散文欣赏		✓
	5	国标江苏版 唐诗宋词选读		✓
	6	国标江苏版 《史记》选读		✓
	7	国标江苏版 现代散文选读		✓
	8	国标江苏版 传记选读		✓
数学	9	人教 A、B 版	1-1	✓
	10	人教 A、B 版	1-2	✓
	11	人教 A、B 版	2-1	✓
	12	人教 A、B 版	2-2	✓
	13	人教 A、B 版	2-3	✓
	14	国标江苏版	1-1	✓
	15	国标江苏版	1-2	✓
	16	国标江苏版	2-1	✓
	17	国标江苏版	2-2	✓
	18	国标江苏版	2-3	✓
	19	北师大版	1-1	✓
	20	北师大版	1-2	✓
	21	北师大版	2-1	✓
	22	北师大版	2-2	✓
	23	北师大版	2-3	✓
英语	24	人教版	6	✓
	25	人教版	7	✓
	26	人教版	8	✓
	27	外研版	6	✓
	28	外研版	7	✓

科目	分序	版本简称	模块	识别
英语	29	外研版	8	✓
	30	译林版	6	15.00 元
	31	译林版	7	✓
	32	译林版	8	✓
物理	33	人教版	3-1	✓
	34	人教版	3-2	✓
	35	人教版	3-3	✓
	36	人教版	3-4	✓
	37	人教版	3-5	✓
	38	鲁科版	3-1	✓
	39	鲁科版	3-2	✓
	40	鲁科版	3-3	✓
	41	鲁科版	3-4	✓
	42	鲁科版	3-5	✓
	43	沪科教育版	3-1	✓
	44	沪科教育版	3-2	✓
	45	沪科教育版	3-3	✓
	46	沪科教育版	3-4	✓
	47	沪科教育版	3-5	✓
化学	48	人教版	3	✓
	49	人教版	4	✓
	50	人教版	5	✓
	51	国标江苏版	3	✓
	52	国标江苏版	4	✓
	53	国标江苏版	5	✓
	54	鲁科版	3	✓
	55	鲁科版	4	✓
	56	鲁科版	5	✓

 万向思维 培养学子 全球视野

 一册图书 十分爱心

总主编：刘增利

封面设计：魏晋文化 

ISBN 978-7-5303-6780-3



9 787530 367803 >

定价：45.00 元（全套共 3 册）

倍速™

$100+100+100=10000000$

学习法

高中英语 选修6

译林版 总主编 刘增利

学科主编	王立英		
本册主编	曹凌生	周	娟
编者	曹凌生	周	娟
	唐 成	李	芳



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

倍速学习法: 译林版. 高中英语: 选修 / 刘增利主编.
北京: 北京教育出版社, 2008.9
ISBN 978-7-5303-6780-3

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 148163 号

编读交流平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468



销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至
106650120; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”
“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 106650120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单 (2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜 舒 (黑龙江肇东) 周佑海 (陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛 明 (安徽宿州) 王辉仁 (湖南衡阳) 花 宇 (广西北海) 彭明松 (湖南洞口)
罗小波 (四川江油) 宗大城 (吉林辽源) 钟智全 (湖北天门) 刘 欢 (河南内黄)
慕绪兵 (甘肃镇原) 杨静茹 (陕西宝鸡) 陈 博 (湖北黄石) 蒲艳秋 (广西南宁)
熊 睿 (江西丰城) 庾 蓉 (四川遂宁)

纠错王

胡佳高 (湖北孝感) 余剑波 (安徽黄山) 董 红 (新疆吐鲁番)
王威风 (广东化州) 王振鹏 (吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

减文瑾

二〇〇八年一月二十九日

公证处

倍速学习法

[高中英语选修 译林版]

BEI SU XUE XI FA

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心英语教研组

总 主 编 刘增利

学科主编 王立英

本册主编 曹凌生 周 娟

责任编辑 徐丽娜 余丽娟

责任审读 周 娟

责任校对 伊红娟 袁朝辉 赵丽敏

责任录排 杨洪武

封面设计 魏 晋

版式设计 廉 赢

插图绘者 高 安

出

版 北京出版社出版集团

发

行 北京教育出版社

刷

北京出版社出版集团

经

销 陕西思维印务有限公司

开

本 各地书店

印

张 890 × 1240 1/32

字

数 29.5

版

次 885 千字

次

2008 年 9 月第 1 版

书

号 2008 年 9 月第 1 次印刷

定

价 ISBN 978-7-5303-6780-3/G · 6699

45.00 元 (全套共 3 册)

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到了同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中促进学习,让学习在进行时反思方法。

特点1:全程跟进的学习方法。

特点2:生动形象的知识演绎。

特点3:最有效率的学习方式。

特点4:循序渐进的内容编排。

⑤ 漫画释义

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师,本书采用漫画形式诠释主题,让有趣的漫画带给你学习的好心情。

⑥ 书山学径

“工欲善其事,必先利其器”,普遍实用的思维学习方法,将全程帮助你高效学习,从而达到倍速效果。

⑦ 单元总览

概括单元要点,指明学习方向,链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

⑧ 网络导航

提供相关链接,点击网络信息,补充话题素材,为你展示个性化的快乐学习方式,让你占尽无限资源,充分享受网上冲浪乐趣。

Unit 1 Laughter is good for you

Unit 1 Laughter is good for you



【英语词汇学习之误区及对策(一)】

只知大概,不知具体。由于英语考试多数题型采用多项选择(multiple choice)形式,考生在学习过程中容易养成“只知大概,不知具体”的毛病。如 raise, rise, arise 三个词在考试前就应该弄明白,有的考生遇到它们却仍是模棱两可。考生们要分不一定单词背得少,而往往可能是记得不够细致、不够精确。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目
话题	Humour and laughter
重点短语	make fun of/make jokes about 取笑;拿……开玩笑 in response to 对……作出反应
	go on 发生,进行 for a while 一会儿 be popular among/with 受到欢迎/喜爱

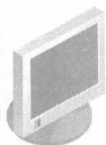
背景知识导读(Background Notes)

相声简介

相声用英语翻译为 crosstalk, comic crosstalk, talk show 或 chinese comic dialogue. 相声起源于北京,流行于全国各地,是以说笑话或滑稽问答引起观众发笑的曲艺形式。

点击网络

<http://culture.163.com/06/1220/16/32Q2S9N000280004.html>
<http://www.qyk.cn/ss/01.htm>
<http://www.cctv.com/lm/373/11/80412.html>



双向互动翻译

双栏对照翻译课文,利于整体阅读文章和培养英语思维能力,精准、优美的译文让你深入理解课文内容,充分体验语言文化差异。

倍速学习法

II 语篇探究

Welcome to the unit

课汉英汉对译 (Translation)

In this unit, you will

- ◆ read a magazine article about stand-up comedy and two short plays

在本单元,你将

读到一篇介绍单口喜剧的杂志文章和两部短剧

语言知识精讲 (Explanations)

1. ... laughter is good for you.

laughter 做不可数名词,意为“笑;笑声”。例如:

- After seeing this, people burst into laughter.
看到这种情况后,人们哈哈大笑起来。

例 No one enjoys

A. laughing at

解析: B 句意为“没有人喜欢被人嘲笑”。laugh at 和

教材习题答案 (Key)

Sample answers

1 I think 'Under the Big Top' might be the funniest. In a circus, you can see acrobats, riders, clowns

III 互动评测

词汇 (Vocabulary)

根据句意及首字母提示写出单词

1. I don't know who is the m character in the story.

IV 创新思维

跨文化交际 (Cross-culture Notes)

部分国家和城市的雅称

Japan (日本) → the country of cherries (樱花国)

Singapore (新加坡) → the country of gardens (花园国)

答案及解析

基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式,系统梳理和剖析单元基础知识,从教材出发又适当拓展延伸,让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之,不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题,可以内化知识,全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识,开拓学生视野,突出创新意识,让你领悟英语语言之美,体会英语学习之趣。



万向思维·万卷真情

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 官守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李雪雪 扈和平 翟素雪 岳涛涛 张巧珍 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 虎秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 贺 贺 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张莹之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

万向思维学术委员会

北京 王大绩 语文特级教师 ●北京市陈经纶中学(原单位) ●享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事	江苏 曹惠玲 生物高级教师 ●江苏省教研室(原单位) ●全国生物学教学专业委员会常务理事	湖南 杨慧仙 化学高级教师 ●湖南省教科院(原单位) ●全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长
北京 徐兆泰 政治特级教师 ●北京市教育科学研究院(原单位) ●曾为11年全国高考命题人	浙江 金鹏 物理特级教师 ●浙江省杭州市教育局教研室 ●浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长	湖南 周华楠 数学高级教师 ●湖南省教科院 ●湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人
北京 孟广恒 历史特级教师 ●北京市教育科学研究院(原单位) ●全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长	浙江 施储 数学高级教师 ●浙江省杭州市教育局教研室 ●浙江省中学数学分会副会长	广西 彭远铨 副研究员 ●广西教育学院 ●广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员
北京 郭正权 地理特级教师 ●北京市教育科学院研究院(原单位) ●全国地理教学专业委员会理事	安徽 章潼生 语文高级教师 ●安徽省合肥市教育局教研室 ●安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长	广西 邓雅学 语文特级教师 ●广西省南宁市教科所 ●广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任
河北 潘鸿章 教授 ●河北师范大学化学系(原单位) ●享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事	重庆 李升珂 数学高级教师 ●重庆市教科院 ●重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事	四川 刘治国 数学特级教师 ●四川省教科所(原单位) ●全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长
山西 田秀忠 语文高级教师 ●山西省太原市杏花实验中学 ●语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师	福建 李松华 化学高级教师 ●福建省教育厅普教教研室(原单位) ●全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长	贵州 龙纪文 副研究员 ●贵州省教科所 ●全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长
山西 高培英 地理特级教师 ●山西省教科所(原单位) ●山西省地理教学专业委员会理事长	福建 江敬润 语文高级教师 ●福建省教育厅普教教研室 ●全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长	贵州 申登行 政治特级教师 ●贵州省教科所(原单位) ●教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编
辽宁 林淑芬 化学高级教师 ●辽宁思维学会考试研究中心(原单位) ●中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问	河南 陈达仁 语文高级教师 ●河南省基础教育教研室(原单位) ●河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事	云南 李正渊 政治特级教师 ●云南省昆明教育学院(原单位) ●云南省教育厅厅师处处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林 毛正文 副教授 ●吉林省教育学院(原单位) ●全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长	湖北 胡明道 语文特级教师 ●湖北省武汉市第六中学 ●全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员	甘肃 周雪 物理高级教师 ●甘肃省教科所 ●中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事
黑龙江 朱靖 副研究员 ●黑龙江省教育学院 ●黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长	湖北 夏正威 化学特级教师 ●湖北省教学研究室 ●全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员	新疆 王光曾 化学高级教师 ●乌鲁木齐市教研中心(原单位) ●新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友

请与他们联系, 专家邮箱: zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位: 北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师评
审委员会评审主任; 高考命题研究专
家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位: 广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事; 曾任湖南省教科所教研
员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位: 安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省教育学会外语教学研究会
副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位: 重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事, 重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任, 全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位: 新疆乌鲁木齐市教研
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师, 新疆教育学院、乌鲁木齐市成人
教育学院继教学院客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介: 在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作, 并在各大城市举办文化交流巡回
讲座, 以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介: 曾执教于北京语言大学。
在我国从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学, 还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介: 在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训; 参与我国多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动; 参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢 尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：白羊座

个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书

光荣的荆棘路：电子琴过八级

状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：足球、音乐

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖

状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：读书、看电视、散步

状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：足球、篮球

光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部

状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：处女座

个人爱好：电影、旅游

状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：读书、上网、看漫画

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌

光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖

状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：健身(yoga)、钢琴

状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级

星座：水瓶座

个人爱好：各种体育运动

光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长

状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速寄语

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势吗?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择吗?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习 (Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受以知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多个渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习 (Task-based Learning) 是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究,并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出滋味。

人行千里路,
胜读十年书。

抓鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

目录

Unit 1 Laughter is good for you

I 兴趣导入

自主学习目标 (1)

背景知识导读 (2)

II 语篇探究

Welcome to the unit

课文英汉对译 (3)

语言知识精讲 (5)

教材习题答案 (5)

Reading

课文英汉对译 (6)

语言知识精讲 (13)

教材习题答案 (23)

Word power

课文英汉对译 (23)

语言知识精讲 (26)

教材习题答案 (28)

Grammar and usage

课文英汉对译 (28)

语言知识精讲 (31)

语法要点总结 (32)

教材习题答案 (35)

Task

课文英汉对译 (36)

语言知识精讲 (41)

教材听力原文 (43)

教材习题答案 (44)

Project

课文英汉对译 (46)

语言知识精讲 (51)

Self-assessment

课文英汉对译 (55)

III 互动评测

词汇 (56)

句型 (56)

单项选择 (57)

阅读理解 (59)

书面表达 (61)

IV 创新思维

跨课程应用 (62)

跨文化交际 (63)

答案及解析 (63)

目录

Unit 2 What is happiness to you?

I 兴趣导入

自主学习目标 (67)

背景知识导读 (68)

II 语篇探究

Welcome to the unit

课文英汉对译 (70)

语言知识精讲 (71)

教材习题答案 (72)

Reading

课文英汉对译 (72)

语言知识精讲 (80)

教材习题答案 (89)

Word power

课文英汉对译 (89)

语言知识精讲 (91)

教材习题答案 (94)

Grammar and usage

课文英汉对译 (94)

语言知识精讲 (98)

语法要点总结 (98)

教材习题答案 (102)

Task

课文英汉对译 (103)

语言知识精讲 (109)

教材听力原文 (111)

教材习题答案 (112)

Project

课文英汉对译 (114)

语言知识精讲 (118)

Self-assessment

课文英汉对译 (121)

III 互动评测

词汇 (122)

句型 (122)

单项选择 (122)

阅读理解 (125)

书面表达 (127)

IV 创新思维

跨课程应用 (128)

跨文化交际 (128)

答案及解析 (129)

目录

Unit 3 Understanding each other

I 兴趣导入

自主学习目标 (132)

背景知识导读 (133)

II 语篇探究

Welcome to the unit

课文英汉对译 (135)

语言知识精讲 (136)

教材习题答案 (137)

Reading

课文英汉对译 (137)

语言知识精讲 (145)

教材习题答案 (154)

Word power

课文英汉对译 (154)

语言知识精讲 (157)

教材习题答案 (159)

Grammar and usage

课文英汉对译 (159)

语言知识精讲 (163)

语法要点总结 (165)

教材习题答案 (167)

Task

课文英汉对译 (168)

语言知识精讲 (173)

教材听力原文 (177)

教材习题答案 (178)

Project

课文英汉对译 (179)

语言知识精讲 (183)

Self-assessment

课文英汉对译 (186)

III 互动评测

词汇 (187)

句型 (188)

单项选择 (188)

阅读理解 (190)

书面表达 (193)

IV 创新思维

跨课程应用 (194)

跨文化交际 (194)

答案及解析 (195)

目录

Unit 4 Helping people around the world

I 兴趣导入

自主学习目标 (198)

背景知识导读 (199)

II 语篇探究

Welcome to the unit

课文英汉对译 (201)

语言知识精讲 (202)

教材习题答案 (204)

Reading

课文英汉对译 (205)

语言知识精讲 (212)

教材习题答案 (224)

Word power

课文英汉对译 (225)

语言知识精讲 (227)

教材习题答案 (228)

Grammar and usage

课文英汉对译 (228)

语言知识精讲 (232)

语法要点总结 (234)

教材习题答案 (238)

Task

课文英汉对译 (238)

语言知识精讲 (243)

教材听力原文 (244)

教材习题答案 (245)

Project

课文英汉对译 (247)

语言知识精讲 (250)

教材习题答案 (254)

Self-assessment

课文英汉对译 (254)

III 互动评测

词汇 (255)

句型 (257)

单项选择 (257)

阅读理解 (259)

书面表达 (262)

IV 创新思维

跨课程应用 (263)

跨文化交际 (263)

答案及解析 (264)

附录一 课本练习册答案 (267)

附录二 课本练习册听力原文 (272)



Unit 1 Laughter is good for you

Where are my keys?



【英语词汇学习之误区及对策(一)】

只知大概, 不知具体。由于英语考试多数题型采用多项选择 (multiple choice) 形式, 考生在学习过程中容易养成“只知大概, 不知具体”的毛病。如 raise, rise, arise 三个词在考试前就应该弄明白, 有的考生遇到它们却仍是模棱两可。考生们丢分不一定是单词背得少, 而往往可能是记得不够细致、不够精确。

I 兴趣导入



自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Humour and laughter	
重点单词	laughter [ˈlɑːftə(r)] <i>n.</i> 笑, 笑声 well-loved [ˈwelˈlʌvd] <i>adj.</i> 备受喜爱的 response [rɪˈspɒns] <i>n.</i> 回应, 反应; 回答 reaction [rɪˈækʃn] <i>n.</i> 反应 main [meɪn] <i>adj.</i> 主要的 humorous [ˈhjuː mərəs] <i>adj.</i> 幽默的, 滑稽的 visual [ˈvɪʒʊəl] <i>adj.</i> 视觉的 routine [ruːˈtiːn] <i>n.</i> 常规, 惯例; 常规节目, 节目 live [laɪv] <i>adv. & adj.</i> 现场直播的; 生动的 little-known [ˈlɪtlɪnəʊn] <i>adj.</i> 鲜为人知的	outstanding [aʊtˈstændɪŋ] <i>adj.</i> 杰出的, 显著的 appropriate [əˈprəʊpriət] <i>adj.</i> 适当的, 合适的, 恰如其分的 amuse [əˈmjuːz] <i>vt.</i> 使愉快, 使高兴 saying [ˈseɪɪŋ] <i>n.</i> 格言, 谚语 somehow [ˈsʌmhaʊ] <i>adv.</i> 不知何故 entertainment [ˌentəˈteɪnmənt] <i>n.</i> 娱乐 super [ˈsuːpə(r)] <i>adj.</i> 非常好的, 非常优秀的; 超级的 tough [tʌf] <i>adj.</i> 辛苦的, 累的; 粗暴的 worthwhile [ˌwɜːθˈwaɪl] <i>adj.</i> 值得的

续表

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点单词	master [ˈmɑːstə(r)] <i>n.</i> 大师;师傅 <i>vt.</i> 掌握,精通 skill [skɪl] <i>n.</i> 技能 shift [ʃɪft] <i>vi. & vt.</i> 挪动,移动 uncross [ʌnˈkrɒs] <i>vt.</i> 使不交叉 annoyed [əˈnɔɪd] <i>adj.</i> 恼怒的,气恼的 wander [ˈwɒndə(r)] <i>vi.</i> 漫步 crowded [ˈkraʊdɪd] <i>adj.</i> 拥挤的	raise [reɪz] <i>vt.</i> 抬高,举起,使上升 tear [teə(r)] <i>vt.</i> 撕,扯 exit [ˈeksɪt] <i>vi.</i> 出去 emergency [ˈɪmɜːdʒənsi] <i>n.</i> 紧急情况,紧急事件 burst [bɜːst] <i>vi.</i> 炸破;爆发 glare [gleə(r)] <i>vi.</i> 闪耀,发出炫目的光;怒目而视
重点短语	make fun of/make jokes about 取笑;拿……开玩笑 in response to 对……作出反应 queue up 排队,列队 follow in the footsteps of sb 效仿某人 take on 接受;雇佣 have/show/take (an) interest in 对……感兴趣 move on 接下去,继续	go on 发生,进行 for a while 一会儿 be popular among/with 受到欢迎/喜爱 make room for... 给……让地儿 chase... off... 把……赶出…… burst in (on) 突然冲入/显现 glare at 对……怒目而视 hold out 拿出 run off 逃跑 bump into 偶然/无意间碰到;撞上
语法	一般现在时、现在进行时、现在完成时和现在完成进行时的用法。	



背景知识导读(Background Notes)

相声简介

相声用英语翻译为 crosstalk, comic crosstalk, talk show 或 chinese comic dialogue。相声起源于北京,流行于全国各地,是以说笑话或滑稽问答引起观众发笑的曲艺形式。主要用北京话讲,各地也有以当地方言说的“方言相声”。

在相声形成过程中广泛吸取口技、说书等艺术之长,寓庄于谐,以讽刺笑料表现真善美,以引人发笑为艺术特点,以“说、学、逗、唱”为主要艺术手段。

表演形式

有单口(由一个演员表演,讲述笑话)、对口(由两个演员一捧一逗,通常又有“一头沉”和“子母哏”两类)、群口(由三个以上演员表演。传统曲目以讽刺旧社会各种