

江苏人民出版社

《马克思主义哲学学习纲要》 百题问答

于利中 孙永珀 主编

《马克思主义哲学学习纲要》

百 题 问 答

于利中 孙永珩 主编

江苏人民出版社

《马克思主义哲学学习纲要》百题问答

于利中 孙永珀 主编

江苏人民出版社出版发行

江苏省新华书店经销 阜宁印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张6 字数120,000

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数1-21,250册

ISBN 7—214—00418—6

D·68

定价2.20元

特约编辑：周安伯

责任编辑：周文彬

江苏人民版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换。

序

全党学哲学，是新的历史条件下形势和任务的客观要求。国际上的敌对势力亡我之心不死，妄图用“和平演变”的手段在社会主义国家实现资本主义复辟。在国内，一些长期坚持资产阶级反动立场、搞资产阶级自由化的人，跟国际反动势力遥相呼应，反对四项基本原则，破坏安定团结的政治局面，企图颠覆无产阶级政权。同时，在当前的治理整顿、深化改革和社会主义现代化建设中，经济、政治、思想、文化等各个方面，都有许多复杂的事物和重大的问题需要我们广大党员、干部特别是领导干部自觉地运用马克思主义的立场、观点和方法，加以科学地分析和认识，搞清楚这些问题的现象和本质、主流和支流、产生的主客观条件以及它们之间的内部联系，从而认清这些事物，找出解决这些问题的办法来。而马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是迄今为止人类最完整、最科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。各条战线的共产党员，尽管需要认真学习和掌握某一方面的专门技术；各行各业的领导干部，尽管需要学习和掌握某一方面的专业知识以及管理科学、领导科学，但确立正确的世界观和方法论，学好马克思主义哲学则是他们的首要任务和必修课。

实践反复证明，如果缺乏马克思主义哲学素养，便没有科学的预见，便看不清事物的本质以及事物与事物之间的内在联系，便不能总揽全局，从而也就不可能成为党的合格的领导干部。近些年，由于资产阶级自由化思潮泛滥，许多思想理论问题被搞乱了，一些党员、干部包括一些领导干部都程

度不同地受到影响，有的人甚至失去了辨别是非的能力，把社会主义的改革当成向资本主义的“趋同”，混淆了两种社会制度的质的界限。有些同志在认识上或工作中，往往从一个极端跳到另一个极端，总是在这样的或那样的片面性之间摇来摆去。例如，批判了“以阶级斗争为纲”的错误观点，又从根本上否定现阶段存在着阶级斗争，注意市场调节，又疏忽了计划调节；强调了一部分人先富起来，又忘掉了更为重要的共同富裕……也有些同志整日忙忙碌碌，辛辛苦苦，但往往工作抓不住要领，效率不高，甚至作出错误的决策，给党和人民的事业造成了损失。由此可见，学习和研究马克思主义哲学，具有十分紧迫的现实意义。党中央目前指示在全党范围内掀起一个学哲学、用哲学、研究哲学的高潮，这是一项重大的战略部署。我们相信，通过全党学习和研究马克思主义哲学，一定会把共产党员、党的各级领导干部的思想理论素质大大提高一步。

中央要求全党同志要下功夫钻研马克思主义哲学的基本原理、基本观点，力求学懂、记熟、弄通。从具体内容上讲，要着重把握好实践的观点、辩证的观点和群众的观点；从方法上讲，最根本的就是要坚持理论联系实际。正是根据中央关于学习内容和学习方法的要求，于利中、孙永珀等同志编写了《〈马克思主义哲学学习纲要〉百题问答》。此书采用广大干群喜闻乐见的问答形式，既注意了行文的准确性，又注意用马克思主义哲学的基本原理说明实际问题，深入浅出，通俗易懂，它作为广大干部群众学哲学、用哲学的辅助性读物，是有益处的。

陆为农 1990年1月

目 录

第 一 部 分

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 为什么说马克思主义哲学的创立是哲学史上的革命变革? 1
2. 如何理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论? 3
3. 如何理解马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的统一? 5
4. 怎样认识马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的理论基础? 6
5. 在新的历史条件下,为什么要在全体党员和干部中倡导学习马克思主义哲学? 9
6. 当前学习马克思主义哲学,要着重把握哪几个基本观点? 11
7. 学习马克思主义哲学,为什么要坚持理论联系实际的学习方法? 13

第 二 部 分

关于从实际出发,实事求是的根本观点和方法

8. 什么是辩证唯物主义一元论的物质、意识观? 15

9. 为什么既要尊重客观规律性又要充分发挥主观能动性？	17
10. 怎样才能按照世界的本来面貌去认识世界和改造世界？	18
11. 怎样理解从实际出发就是从客观存在的事实际出发？	19
12. 为什么说实事求是事物发展规律的科学要求？	21
13. 怎样理解现实国情是从实际出发、实事求是的客观基础？	22
14. 为什么说深入实际、调查研究是唯物主义者应有的作风？	23
15. 为什么说深入实际、调查研究是认识国情的基本环节？	24
16. 调查研究的方法有哪些？	25
17. 为什么要坚持反对教条主义和经验主义？	28

第三部分

关于联系、发展的观点和思维的辩证方法

18. 如何理解联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征？	29
19. 怎样认识事物的联系是作为系统而存在的普遍联系？	30
20. 怎样认识事物发展是作为过程而存在的永恒发展？	32
21. 如何在联系和发展中考察事物？	34

22. 怎样认识事物的发展过程和发展阶段？	36
23. 为什么说事物发展是前进性和曲折性的 统一？	37
24. 把握社会主义现代化事业发展的特点有何 重大意义？	39
25. 什么是思维的辩证方法？	41
26. 怎样把握分析和综合方法？	42
27. 怎样认识了解事物发展状况的结构和功能 的方法？	43
28. 怎样认识思维再现事物真实面目的从抽象 到具体的方法？	45
29. 怎样认识科学揭示事物联系和发展的逻辑 和历史相统一的方法？	47

第四部分

关于矛盾的观点和矛盾分析的方法

30. 什么是矛盾的同一性和斗争性？二者的关 系如何？	49
31. 怎样理解矛盾是事物发展的源泉和动力？	51
32. 怎样理解事物发展过程中矛盾的特殊性？	53
33. 怎样理解矛盾及其各个方面的地位和作用 的特殊性？	55
34. 什么是事物矛盾问题的精髓？	58
35. 怎样坚持两点论，防止一点论？	59
36. 为什么要坚持具体情况具体分析？怎样坚 持具体情况具体分析？	61
37. 怎样防止主观性、片面性和表面性？	64

38. 什么是社会主义社会的基本矛盾? 社会主义社会矛盾的特点是什么?	66
---	----

第五部分

关于实践的观点和探求真理的途径

39. 什么是实践? 它有何特点?	68
40. 什么是实践的主体? 什么是实践的客体?	69
41. 实践在马克思主义哲学中的地位怎样?	71
42. 为什么说实践在主体反映客体中起决定作用?	73
43. 为什么说认识对实践又具有指导作用?	75
44. 为什么说实践是检验真理的唯一标准?	76
45. 怎样掌握真理的辩证法?	78
46. 怎样理解“实践、认识、再实践、再认识”的认识运动的辩证过程?	82
47. 为什么说理论与实践的统一是具体的历史的统一?	85
48. 马克思主义哲学为什么强调人们在改造客观世界的同时要努力地改造主观世界?	86

第六部分

关于生产力决定作用的观点

和我国社会主义现阶段的根本任务

49. 什么叫生产力? 为什么说生产力是社会发展的最终决定力量?	89
50. 什么是生产力标准? 在运用生产力标准时	

应当遵循哪些社会主义原则？	92
51. 怎样理解社会形态有时可以超越而生产力的发展阶段不可超越？	94
52. 社会主义初级阶段为什么要集中力量发展生产力？	96
53. 怎样理解国家工业化和生产商品化、社会化、现代化之间的关系？	97
54. 为什么说安定的社会环境是发展我国生产力的首要前提？	99
55. 怎样理解改革开放是发展生产力的必由之路？	101
56. 为什么说现代科技、管理和教育是发展生产力的决定性因素？	103

第七部分

关于社会基本矛盾的观点和“两个基本点”

57. 什么是社会基本矛盾？这个矛盾运动的规律是什么？	106
58. 怎样认识生产关系适合生产力状况的规律？怎样认识上层建筑适合经济基础状况的规律？	107
59. 社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动有什么特点？上层建筑和经济基础的矛盾运动有什么特点？	110
60. 社会主义社会有哪些矛盾？其中哪个是主要矛盾？	112
61. 为什么说坚持四项基本原则是我们的立国之本？	113

62. 为什么说改革开放是强国之路?	115
63. 为什么必须坚持改革开放的社会主义性质?	117
64. 怎样理解四项基本原则和改革开放是辩证 的统一?	118
65. 为什么改革开放要在共产党的领导下才能 顺利进行?	119
66. 怎样看待实现改革开放目标的艰巨性?	121

第 八 部 分

关于阶级、阶级斗争观点和阶级分析方法

67. 阶级是怎样产生的?	123
68. 阶级的定义及其本质是什么?	124
69. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接 动力?	127
70. 为什么说阶级分析是无产阶级政党制定 路线、方针、政策的出发点?	128
71. 怎样进行阶级分析?	130
72. 怎样正确处理两类不同性质的矛盾?	132
73. 我国社会主义初级阶段的阶级结构如何?	134
74. 社会主义社会阶级斗争的特点是什么?	136
75. 国际垄断资产阶级“和平演变”的战略及 其对我国社会的影响怎样?	137

第 九 部 分

关于社会意识的观点和精神文明建设

76. 怎样理解社会意识是对社会存在的反映?	139
------------------------------	-----

77. 什么是社会心理和社会意识形态？两者的关系怎样？	141
8. 社会意识形态有哪些形式？这些形式的相互联系是怎样的？	142
79. 社会意识的相对独立性表现在哪些方面？	145
80. 如何理解社会意识对社会存在的反作用？	146
81. 怎样正确对待民族文化和外来文化？	148
82. 为什么说社会主义精神文明是迄今人类社会最高的精神文明？	150
83. 社会主义精神文明建设的地位和作用是什么？	151
84. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么？	153
85. 怎样加强马克思主义理论建设和重视意识形态领域的斗争？	155

第十部分

关于群众观点和群众路线

86. 为什么说人民群众是历史的创造者？	157
87. 怎样正确认识人民群众在社会主义社会发展中的作用？	158
88. 怎样理解提高人民群众的素质是历史发展的客观要求？	160
89. 怎样理解马克思主义关于群众、阶级、政党和领袖关系的理论？	161
90. 为什么说无产阶级政党的领导是无产阶级革命事业取得胜利的根保证？	162

91. 无产阶级领袖在历史上的伟大作用表现在哪里?	164
92. 个人在历史上的作用和人民群众对历史发展的决定作用之间的关系如何?	165
93. 什么是党的群众观点?	166
94. 为什么必须坚持走群众路线?	168
95. 在当前怎样做到“在坚持群众路线、改进领导作风上”有一个新的提高?	170

第十一部分

关于人的价值的观点和共产主义人生观

96. 为什么说人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和?	172
97. 为什么说人的价值在于创造和奉献?	173
98. 共产党人为什么要廉洁奉献, 当好人民群众的公仆?	175
99. 共产党人为什么要艰苦创业, 做四化建设的开拓者?	176
100. 共产党人的宗旨是什么? 为什么必须牢记宗旨, 为社会主义和共产主义事业奋斗不息?	177
后记	180

第 一 部 分

马克思主义哲学是 科学的世界观和方法论

1. 为什么说马克思主义哲学的创立是哲学史上的革命变革？

马克思主义哲学的创立具有伟大的革命意义，它是哲学史上一次伟大的革命变革，它标志着人类历史上一种和过去一切旧哲学完全不同的崭新哲学的诞生。

马克思主义哲学同以往的一切旧哲学的根本区别在于：

第一，马克思主义哲学在内容上不同于一切旧哲学。旧哲学的内容是不科学、不全面的，它不能成为人们认识世界、改造世界的思想武器。它的根本缺陷是，唯物主义和辩证法分离，自然观和历史观分离，自然观、历史观和认识论分离。马克思主义哲学则从根本上克服了旧哲学的上述缺陷，它能动地发映了世界的本来面貌，在内容上形成了一个完整而严密的科学体系：总体上是辩证唯物主义，在分论上有辩证唯物主义的 自然观、辩证唯物主义的历史观和辩证唯物主义的 认识论，即所谓“一总三分”。

第二，马克思主义哲学在研究对象上不同于旧哲学。旧哲学把各门自然科学和社会科学的研究对象都当作自己的研究

对象，企图建立一个包罗万象的庞杂的哲学体系。其结果既束缚了各门具体科学的发展，也束缚了哲学本身的发展。马克思主义哲学的产生，否定了包罗万象的“科学的科学”，正确地解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学把自然、社会和思维发展的最一般的发展规律作为自己的研究对象，它以具体科学为基础，反过来又给具体科学以世界观和方法论的指导。马克思主义哲学的研究对象具有层次性：辩证唯物主义的研究对象是整个世界的普遍本质及其一般规律，适用于自然、社会和人的认识；辩证唯物主义的自然观（自然辩证法），研究自然界和自然科学的普遍本质和发展规律，辩证唯物主义的历史观（历史唯物主义）研究人类社会历史的普遍本质和发展规律，辩证唯物主义的认识论则研究人的认识的本质和发展规律。

第三，马克思主义哲学在阶级属性上不同于旧哲学。旧哲学绝大部分是剥削阶级的哲学，是为少数剥削者统治和剥削广大劳动人民服务的。虽然有少数哲学派别在某种程度上反映了劳动群众的利益，但它们不能指导劳动人民为根本改变旧世界而斗争，更不能使广大人民得到解放。剥削阶级为了欺骗群众，往往把哲学说成是“超阶级的”，是代表全人类利益的。马克思主义的哲学则公开申明自己的阶级性，申明它是为无产阶级的利益辩护、为无产阶级的事业——社会主义和共产主义服务的。

第四，马克思主义哲学在作用上不同于旧哲学。旧哲学由于不能正确地解决理论和实践的关系，贬低实践的意义，夸大理论的作用，因而只是用各种方式去说明世界，而不是通过实践对现实世界进行革命的改造。马克思主义哲学则第一次把实践观点放在基础的地位，正确解决了实践和理论的关系。

系问题，它的本质是批判的和革命的，它坚持理论和实践的统一，不仅要说明世界，而且更重要的是制定改变现状的理论和措施，并且通过实践去改造世界。正如马克思所指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页）马克思主义哲学就是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 如何理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？

所谓世界观，就是人对于生活在其中的整个世界的根本观点和看法。用一定的世界观去认识世界和改造世界，研究问题，指导工作就是方法论。哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。从它对世界图景的总体反映来说是世界观，从它对研究解决问题的指导作用来说是方法论，二者是一致的。只有马克思主义哲学才是真正科学的世界观和方法论。

第一，马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的高度统一。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义同辩证法有机地统一起来。马克思主义的唯物主义是辩证的唯物主义，马克思主义的辩证法是唯物主义的辩证法。马克思主义哲学不仅正确回答了世界的本质“是什么”的问题，而且正确回答了世界状况“怎么样”的问题，使唯物主义和辩证法内在地、有机地融为一体，不仅在马克思主义哲学的体系上，而且在每一个原理上，都体现了这种统一。因而，马克思主义哲学是一种既辩证又唯物的科学世界观。

第二，马克思主义哲学是唯物辩证的自然观和唯物辩证

的历史观的统一。如果说把唯物主义和辩证法统一起来，是马克思主义哲学的功绩，那么把唯物辩证的自然观和社会历史观统一起来，则更是马克思主义哲学的独创。由于历史的局限和阶级的偏见，唯心主义在历史领域长期占据了统治地位。马克思主义哲学第一次把唯物辩证的观点贯彻到社会历史领域，把人类社会也看作是一个特殊的物质运动形式，它发现物质资料生产方式及其矛盾运动是社会历史存在和发展的基础这一事实，从而结束了唯物主义哲学在自然观和历史观方面严重分裂的局面，创立了辩证地解释自然界和人类社会的、完整严密的、彻底一元论的科学体系，因此是唯一科学的世界观。

第三，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。马克思主义哲学依赖于具体科学，并以具体科学为基础。具体科学特别是自然科学的进步推动着哲学的发展。以具体科学为基础的马克思主义哲学，反过来又给予具体科学以世界观和一般方法论的指导。这种指导首先表现在以关于客观世界和人类思维的一般规律的知识为科学研究提供了正确的思维方式和研究方法。马克思主义哲学既是自然科学、社会科学和思维科学的最高概括和总结，是科学的世界观，又反过来成为指导科学研究和实践活动的科学方法。它是科学的世界观和方法论的统一。

第四，马克思主义哲学是指导无产阶级和劳动人民实践活动的思想武器。马克思主义哲学代表无产阶级和劳动人民的根本利益，并为他们正确地认识世界和改造世界而提供世界观和方法论的武装，成为无产阶级和广大劳动人民求得彻底解放的思想武器。同时，马克思主义哲学是实践的唯物主义，它来源于社会实践，又服务于社会实践，