

历史的跨越

——直辖十年的重庆教育
1997—2007

◎ 彭智勇 主编



G323.77
721

历史的跨越

——直辖十年的重庆教育

1997—2007

◎ 彭智勇 主编

图书在版编目(CIP)数据

历史的跨越:直辖十年的重庆教育 / 彭智勇主编. —重庆:重庆出版社, 2007.10
ISBN 978-7-5366-8929-9

I. 历… II. 彭… III. ①教育改革—成就—重庆市
②教育事业—发展—成就—重庆市 IV. G 527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 100155 号

历史的跨越——直辖十年的重庆教育

彭智勇 主编

出版人: 罗小P
责任编辑: 文月
封面设计: 向传书
封面摄影: 杨绍全
版式设计: 蒋忠智



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

自贡新华印刷厂印刷

开本: 890mm×1240mm 1/16 印张: 33.75 字数: 1470 千 插页: 168
2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5366-8929-9
定价: 158.00 元

如因印刷质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。
印刷厂地址: 四川自贡市檀木林街 317 号 联系电话: (0813) 2303642

版权所有 侵权必究

编委会

顾问:汪 洋 王鸿举

主任:黄奇帆

副主任:王学斯 彭智勇 牟延林 赵为粮 邓卓明 钟 燕 黎德龙

刘路明 时琳琳 邓 睿 万 力 程明亮 胡 斌

编委:万启蒙 高 峰 陈 斌 赵元政 邓沁泉 何成银 肖长树

李仁杰 汪 平 罗志惠 覃政权 余 蓉 陈 捷 何平远

徐向荣 官建华 谢富友 陈 军 高思成 孙中刚 赵品银

莫龙飞 陈德明 岳文章 尹德平 邓忠泽 廖顶立 夏绍荣

郭 剑 陈 健 梁文政 姜伯成 赵明华 苏飞跃 曹诚仲

何福正 谭中长 涂志刚 李新明 彭 华 李忠渝 宋亚雄

欧可平 王小佳 李光辉 雷 寒 傅世放 徐仲伟 刘 伦

周希贤 马新发 黄 政 饶宁华 詹培民 钟志奇 戴 伟

唐一科 陈小川 李寿鑫 孙卫平 邹 渝 何大同 谢永川

张亚杭 李常青 徐九庆 何才保 杨和平 宋正富 张业平

刘兴鼎 曾维宽 刘 波 曹廷华 沈双一 甘德潜 许大飞

吕 翊 王乃武 刘建生 方 镭 吴海峰 邱 可 万明春

余 跃 曾维模 杨 煜 李金生 文厚润 谢 钢 鲁善坤

宋 璞 张 勇 李 亮 傅唯泉 张裕云 谢鸣理 李 平

丁继泉 廖文胜

主 编:彭智勇

副主编:徐兴旺 邓朝喜 程翔宇

编辑:谭云翊 陈美志 吴明庆 张 鸿 向传书

序

自1997年直辖以来，重庆走过了不平凡的十年。直辖十年，是重庆教育励精图治、爬坡上坎的十年，是教育事业快速、持续、健康发展的十年。十年光阴，十年积累，十年奋斗，十年辉煌。经过十年的发展，重庆教育已经跨入了一个新的历史阶段，站在了一个新的起点上。

直辖十年来，市委、市政府始终坚持把优先发展教育、提高人的素质作为提升城市核心竞争力的第一要素，纳入全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的重要目标，采取一系列重大措施推动教育事业加快发展。各区县党委、政府认真贯彻落实中央和市委、市政府支持教育发展的各项重大决策，及时研究解决教育发展中的重点、难点问题，切实肩负起教育改革与发展的重大责任。社会各界人士热情关心、积极支持教育，为教育发展做了大量卓有成效的工作。各级教育行政部门和各级各类学校，认真贯彻党的教育方针，不断深化教育改革，大力推进教育创新，谱写了重庆教育的崭新篇章。广大教师和教育工作者，忠诚党的教育事业，辛勤耕耘，无私奉献，为重庆教育的改革与发展作出了积极的贡献。

为了展示直辖十年重庆教育改革与发展的重大成就，总结十年来教育改革与发展取得的宝贵经验，展望重庆教育未来发展的美好前景，加快重庆教育改革与发展的步伐，在重庆直辖十周年之际，中共重庆市委教育工委、重庆市教育委员会组织编写了《历史的跨越——直辖十年的重庆教育》一书，以此作为庆祝重庆直辖十周年的一份贺礼。本书分为重庆教育改革与发展综述篇、区县教育改革与发展篇、高等学校教育改革与发展篇、直属单位教育改革与发展篇四个部分。各篇内容主要包括直辖十年教育改革与发展的主要成就和主要经验，以及今后一个时期教育改革与发展的战略思路，具有一定的史存价值和研究价值。

迈着坚实的步伐，我们走过了辉煌的十年；踏着时代的旋律，我们奔向灿烂的明天。2007年3月8日，胡锦涛总书记对重庆发展作出了“314”总体部署，指明了重庆未来发展的方向。重庆市第三次党代会提出了建设城乡统筹发展的直辖市，在西部率先全面建成小康社会的奋斗目标。“314”总体部署和市委提出的宏伟目标，赋予了重庆教育新的重大使命。未来十年，我们要努力把重庆加快建成西部地区的教育高地、长江上游地区的教育中心，在西部地区率先实现城乡教育统筹发展，成为长江上游和西部地区人力资源开发的重要支撑、人才培养的重要支撑、科技创新与服务的重要支撑，发挥重庆教育在长江上游和西部地区的带动作用、辐射作用、示范作用。要实现这个目标，我们必须加快发展各级各类教育，在西部地区率先实现义务教育均衡发展，率先实现高质量、高水平普及九年义务教育，率先普及高中阶段教育，率先跨入高等教育普及阶段，率先建成学习型社会，在推进素质教育、和谐教育、满意教育上取得新的突破，为重庆的建设与发展作出更大的人才贡献、科技贡献和文化贡献。

我相信，有党中央、国务院的坚强领导，有直辖十年发展奠定的良好基础，只要我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，大力实施“科教兴渝”和“人才强市”战略，发扬自强不息、开拓开放的重庆人文精神，重庆教育发展的目标一定能够实现，重庆教育的明天一定会更加辉煌！

中共重庆市委常委
重庆市人民政府常务副市长



二〇〇七年六月七日

目 录

序

第一编 重庆教育改革与发展综述篇

一、直辖十年重庆教育改革与发展的主要成就	3
二、直辖十年重庆教育改革与发展的主要经验	16
三、重庆教育未来改革与发展的战略思路	22

第二编 区县教育改革与发展篇

万州区	29
黔江区	34
涪陵区	37
渝中区	42
大渡口区	48
江北区	51
沙坪坝区	55
九龙坡区	59
南岸区	63
北碚区	69
万盛区	74
双桥区	79
渝北区	84
巴南区	90
长寿区	96
江津区	100

合川区	104
永川区	107
綦江县	112
潼南县	115
铜梁县	119
大足县	122
荣昌县	127
璧山县	132
梁平县	140
城口县	145
南川区	151
丰都县	155
垫江县	159
武隆县	165
忠 县	171
开 县	176
云阳县	182
奉节县	188
巫山县	193
巫溪县	199
石柱土家族自治县	203
秀山土家族苗族自治县	209
酉阳土家族苗族自治县	212
彭水苗族土家族自治县	219
重庆高新技术产业开发区	224
重庆经济技术开发区	228

第三编 高等学校教育改革与发展篇

重庆大学	235
西南大学	240
西南政法大学	245
重庆医科大学	252
重庆师范大学	257
重庆邮电大学	263
重庆交通大学	267

重庆工商大学	274
四川外语学院	280
四川美术学院	285
重庆T学院	290
重庆三峡学院	294
重庆文理学院	300
长江师范学院	305
重庆科技学院	310
重庆电力高等专科学校	315
重庆电子职业技术学院	321
重庆电子工程职业学院	325
重庆工业职业技术学院	329
重庆城市管理职业学院	332
重庆工程职业技术学院	338
重庆警官职业学院	343
重庆信息技术职业学院	346
重庆巴渝职业技术学院	351
重庆三峡职业学院	352
重庆工贸职业技术学院	357
重庆正大软件职业技术学院	363
重庆机电职业技术学院	370
重庆水利电力职业技术学院	371
重庆城市职业学院	375
西南大学育才学院	379
重庆师范大学涉外商贸学院	383
重庆工商大学派斯学院	388
四川外语学院重庆南方翻译学院	391
重庆邮电大学移通学院	394
重庆教育学院	397
重庆广播电视大学	401
重庆民生职业技术学院	407
重庆医药高等专科学校	410

第四编 直属单位教育改革与发展篇

重庆市大学中专招生委员会办公室	417
-----------------------	-----

重庆市教育科学研究院	421
重庆市教学仪器管理处	425
重庆市电化教育馆	430
重庆市中小学卫生保健所	434
重庆市教育服务中心	438
重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心	441
重庆教育管理学校	445
重庆市第一中学校	449
重庆市南开中学校	452
重庆市第八中学校	456
重庆市育才中学校	460
重庆市巴蜀中学校	464
四川外语学院附属外国语学校	469
四川美术学院附属中等美术学校	474
西南师范大学附属中学校	476
重庆市人民小学校	480
重庆市巴蜀小学校	484

重庆教育相关资料选编

一、重庆市 2006 年各级普通学校基本情况	491
二、重庆市 2006 年各级各类民办学校基本情况	492
三、重庆市 2006 年各级成人学校基本情况	493
四、重庆市示范小学	494
五、重庆市重点中学	495
六、重庆市国家级重点中等职业学校	497
七、重庆市市级重点中等职业学校	497
八、重庆市国家级重点学科	498
九、重庆市博士学位授权一级学科点	499
十、教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地	500
十一、重庆市人文社会科学重点研究基地	500
十二、重庆市国家重点实验室	502
十三、重庆市省部共建国家重点实验室培育基地	502
十四、重庆市部级重点实验室	502
十五、重庆市国家及部级工程技术研究中心	503
十六、重庆市国家大学科技园	503
十七、重庆市市级精品课程	504

十八、在渝高等学校两院院士	509
十九、国家级有突出贡献青年专家	509
二十、入选教育部创新团队	511
二十一、长江学者人选	511
二十二、国家杰出青年科学基金获得者	512
二十三、全国模范教师、全国优秀教师、全国教育系统先进教育工作者、全国优秀教育工作者	513
二十四、国务院政府特殊津贴获得者	518
二十五、国家级科技成果奖获奖名单	523
二十六、2001 年国家级教学成果奖获奖名单	525
二十七、2005 年国家级教学成果奖获奖名单	526
二十八、重庆市第一届高等教育教学成果奖(2000 年)一等奖获得者	527
二十九、重庆市第二届高等教育教学成果奖(2005 年)一等奖获得者	529
三十、重庆市高等学校国际三大检索论文数(篇)	532

后记



第一编

重庆教育改革与发展综述篇

CHONGQING JIAOYU GAIGE YU FAZHAN ZONGSHU PIAN

一、直辖十年重庆教育改革与发展的主要成就

直辖以来,重庆市各级党委、政府大力实施“科教兴渝”和“人才强市”战略,认真落实教育优先发展的战略地位,切实把教育作为现代化建设的基础性工程,纳入全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的重要目标,不断推进重庆市教育的改革与发展。目前,国民教育体系日臻完善,终身教育体系初步形成,学习型社会正在逐步建立,重庆教育已步入了一个新的发展阶段,站在了一个新的起点上。

截至2006年底,重庆市有各级各类学校1.56万所,其中普通学校1.39万所,成人学校0.17万所;教职工33.24万人,其中普通学校教职工32.19万人,成人学校教职工1.05万人;专任教师26.71万人,其中普通学校26.12万人,成人学校0.59万人;在校学生595.02万人,其中普通学校568.17万人,成人学校26.85万人。

直辖十年,重庆教育取得了令人瞩目的重大成就。2006年与1997年相比,“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲,以下简称“两基”)人口覆盖率从40.45%上升到100%,全市实现了“两基”目标,“两基”人口覆盖率增长59.55个百分点;特殊教育在校学生从1706人增加到12151人,增长612.3%;普通高中在校学生人数从13.4万人增加到50.6万人,增长277.6%;中等职业学校在校学生从24.6万人增加到44.1万人,增长79.3%;初中毕业生升入高中阶段学校学习的比例由1999年的61.09%上升到83%,增长21.9个百分点;高等教育在校学生从13.4万人增加到57万人,增长325.4%;高等教育毛入学率由2000年的11%上升到21%,增长10个百分点。重庆市人均受教育年限由1998年的6.67年上升到2006年的8.30年,增长

1.63年。

(一)基础教育

1. 基础教育发展基本情况

重庆市幼儿园由1997年的5741所调整为2006年的7350所(独立设置幼儿园3376所,非独立设置幼儿园3974所),幼儿毛入园率由1997年的55.46%上升到2006年的66.32%;小学由1997年的16261所调整为2006年的8754所,在校学生由1997年的285.43万人下降到2006年的252.38万人,下降了11.6%;普通中学由1997年的1606所调整为2006年的1373所,在校学生由100.29万人增加到179.41万人,增长了78.9%;普通初中由1997年的1327所调整为2006年的1087所,在校学生由86.90万人增加到128.81万人,增长了48.23%;普通高中由1997年的279所调整为2006年的286所,在校学生由13.39万人增加到50.61万人,增长了278%。

2. “两基”攻坚与巩固提高

直辖以来,重庆市各级政府、教育行政部门坚持把“两基”工作摆在“重中之重”战略地位,按照“分区规划,分类指导,城乡共进,统筹发展”的原则,加强领导,落实责任,强化管理,狠抓落实,“两基”工作取得了历史性的成就。

直辖前,重庆市有11个区县实现“两基”目标,“两基”覆盖人口577.36万人,覆盖率为18.87%。“九五”期末,全市33个区县实现“两基”目标,累计“两基”覆盖人口2624.87万人,覆盖率达到85.79%。“十五”期末,全市38个区县实现“两基”目标,累计覆盖人口3070.13万人,覆盖率上升到97.64%。2006年,全市40个区县实现“两基”目标,“两基”人口覆盖率达到100%。与直辖前的1996年相比,“两基”人口覆盖率增长

了 81.13%，翻了 2 番多。

对照《国家西部地区“两基”攻坚计划责任书》下达给重庆市的重点考核指标，全市初中毛入学率已达到 108.25%，超过规划指标 8.85 个百分点；青壮年非文盲率达到 98.6%，超过规划指标 0.41 个百分点；小学教师学历合格率达到 98.79%，接近规划指标；初中教师学历合格率达到 97.49%，超过规划指标 0.99 个百分点；“两免一补”受益比例达到 95%，超过规划指标 54.61 个百分点。

2006 年底，重庆市小学适龄儿童入学率达到

99.92%；初中阶段入学率达到 97.82%，比 1997 年提高了 22.32 个百分点；残疾儿童少年入学率达到 92%（其中视力残疾儿童少年入学率为 80.9%，听力残疾儿童少年入学率为 86.8%，智力残疾儿童少年入学率为 93.4%）；小学、初中在校学生年辍学率分别由 1997 年的 0.44%、4.08% 下降到 0.07%、2.99%。1997 年至 2006 年，扫除青壮年文盲 23.2 万人，组织 22.9 万脱盲学员进行巩固提高学习，有 22.8 万人毕业，巩固率达到 95% 以上。

重庆市“两基”工作进展情况

验收时间	区 县	累计覆盖人口(万人)	累计覆盖率(%)
1992 年至 1996 年	大渡口区、双桥区、九龙坡区、南岸区、万盛区、梁平县、沙坪坝区、江北区、北碚区、垫江县、南川区	577.36	18.87
1997 年	涪陵区、渝中区、渝北区、巴南区、长寿区、铜梁县、忠县、黔江区	1 225.47	40.45
1998 年	綦江县、大足县、荣昌县、璧山县、丰都县、武隆县、开县、江津区、合川区、永川区	2 211.91	72.29
1999 年	万州区、潼南县	2 466.92	80.62
2000 年	巫山县、奉节县	2 624.87	85.79
2001 年	彭水苗族土家族自治县	2 683.45	87.87
2002 年	石柱土家族自治县	2 735.05	89.3
2003 年	云阳县、秀山土家族苗族自治县	2 917.05	95.3
2005 年	酉阳土家族苗族自治县	3 070.13	97.64
2006 年	巫溪县、城口县	3 144.23	100

重庆市“两基”复查验收情况

复查验收时间	接受市级“两基”复查验收的区县
2002 年	涪陵区、渝中区、江北区、南岸区、沙坪坝区、九龙坡区、大渡口区、北碚区、渝北区、璧山县、梁平县
2003 年	万州区、万盛区、双桥区、巴南区、长寿区、永川区、合川区、江津区、铜梁县、南川区、垫江县
2004 年	黔江区、大足县、荣昌县、綦江县、武隆县、丰都县、开县、忠县、奉节县、巫山县
2005 年	潼南县、石柱土家族自治县、彭水苗族土家族自治县
2006 年	云阳县、秀山土家族苗族自治县

3. 普通高中教育

直辖以来,重庆市普通高中教育以深化改革、创新机制为动力,以优化内涵、提高质量为核心,促进全市普通高中教育在调整中取得长足发展。全市普通高中招生人数由1997年的58474人增加到2006年的184239人,净增2.15倍;在校学生人数由133886人增加到506077人,净增2.8倍;初中毕业生升入普通高中的比例由21.74%提高到47.5%,提高了25.76个百分点;万人平均普通高中在校学生人数由44人增加到159人,增加115人。

全市成建制的普通高中学校由1997年的279所调整为2006年的286所,在校学生生均规模由479人增加到1769人,市级普通重点高中由2000年的38所增加到2006年的73所,重点普通高中在校学生超过20万人,占全市普通高中在校学生的40%以上。

直辖十年来,全市普通高中坚持外延扩张和内涵发展并重并举,涌现出了一大批教育理念先进、教研氛围浓郁、学校管理规范、教育质量优良、办学特色鲜明的普通高中,较好地满足了人民群众子女接受优质高中教育的需求。

4. 幼儿教育

直辖以来,重庆市幼儿教育实现了多渠道、多形式发展,基本形成了以国家办园为骨干和示范,以社会各界力量办园为主体的城乡幼儿教育发展格局。全市3~6岁幼儿入园率逐年增加,近年稳定在66%左右,农村学前1年入园率达93%以上,城镇地区基本满足了学前3年教育需求,逐步扩大了3岁前儿童的受教育面和家长及看护人员科学育儿的指导面。完善了幼儿网资格准入等级管理制度和“按质定级,优质优价”的收费政策,切实规范幼儿园的办园行为。推动了示范幼儿园建设,市级示范幼儿园从直辖初期的38所发展到58所。推进幼儿教育改革,初步形成行政、教研、幼儿园“三位一体”的工作机制和纵横联动的业务指导网络。实施“帮扶计划”,充分发挥示范园的辐射与带动作用。加强了幼儿园队伍建设,完善了园长和教师资格准入、进修提高和考核制度,建立了市、区县园长培训基地。在2005年、2006年全

国贯彻《幼儿园教育指导纲要》经验交流会上,重庆市作了经验发言。

5. 特殊教育

直辖以来,重庆市特殊教育得到较快的发展。特殊教育学校由1997年的37所增加到2006年的44所,30万人口以上的区县均已设立特殊教育学校,在校学生人数由1706人增加到1.22万人,为直辖之初的7.3倍。2004年,成立了重庆师范大学特殊教育学院。西南大学教育学院开办了特殊教育专业。重庆市特殊教育中心已列入“十一五”教育重点建设项目规划。建立了特殊教育学生资助办法。从2005年起,特殊教育学生享受了“两免一补”政策,全市残疾学生享受了国家免费提供的教科书,有24个区县给特殊教育学校的学生减免了杂费、书本费或提供了生活补助。全市基本形成了以特殊教育学校为骨干,随班就读为主体的特殊教育体系。在重庆市聋哑学校、重庆市盲人学校以及在普通高中学习的残疾学生参加高考的上线率、录取率均达到80%以上。近年来,残疾学生从学校毕业后的就业问题得到社会关注,不少学校的残疾毕业生就业率达到100%。

(二) 职业教育

1. 职业教育发展基本情况

2006年底,重庆市中等职业学校总数356所,其中由教育行政部门管理的中等职业学校276所,由劳动保障行政部门管理的技工学校80所,在校学生44.09万人,占高中阶段在校学生总数的46.56%。全市现有独立设置的高职、高专23所,高等职业教育在校学生13.62万人,占全市高等教育在校学生总数的36.2%。民办职业教育得到较快发展,全市民办职业学校120所,占职业学校总数的33.71%。

职业教育体系基本完善。1999年,重庆市对职业教育的布局结构进行了战略性调整,按照“一体两翼一组团”(主城区为主体,渝西、渝东为两翼,渝东南为组团)发展职业教育的总体布局,推进了一批职业学校资产重组,提升了职业学校的档次和规模。到2006年底,全市成建制的中等职业学校由1997年的569所调整为356所,减幅为37.43%;校均规模由1997年的470人增加到

1 200 人,增幅为 155.32%。高等职业教育得到较快发展。到 2006 年,全市独立设置高职、高专 23 所。同时,重点中职学校和相关高校联合开展了多种高职人才培养模式的探索。全市职业学校设置了 20 余个大类共 200 余个专业,形成了基本适应重庆市经济社会发展需要、资源配置较为合理的职业教育体系。

中职招生与就业形势趋好。重庆市中职学校招生已连续 7 年持续攀升。2000 年、2001 年招生增幅均超过 20%。2002 年招生 13.09 万人,比上年增招 3.32 万人,增幅达到 33.98%。2003 年至 2006 年,每年招生分别为 14.78 万人、15.92 万人、16.46 万人、19.65 万人。2006 年中等职业学校招生首次超过普通高中,实现了中央提出的中等职业学校与普通高中招生规模大体相当的目标。同时,全市中职学校教育教学质量稳步提高,毕业生一次性就业率已连续 6 年保持在 95% 以上。大多数市级以上重点中等职业学校毕业生当年就业率达到 98% 以上。其中,本地就业率为 76.3%。骨干专业毕业生的供需比达到 1:5,少数专业达到了 1:10。

2. 基础能力建设

直辖以来,重庆市多渠道筹措资金,在职业教育基础能力建设方面加大投入,增强了职业学校的办学实力。

(1) 实训基地建设。重庆市采取一系列措施,加强职业教育实训基地建设,初步形成了以区域性职业教育实训基地为龙头,以重点职业学校实训基地为骨干的实训教育网络。到 2006 年底,全市已建成各类职业教育实训基地 348 个,其中利用行业、企业资源,与行业、企业共建实训基地 145 个,以职业学校为主体,建设校内的实训基地 203 个,各类实训基地设备总值 3.7 亿元,提供实训工位 8.35 万个,可供 12 万余名学生实习、实训。据统计,全市职业学校实训基地平均利用率达到 186 小时/月。

(2) 县级职业教育中心建设。在重庆市教委、市发改委的统一规划和指导下,各区县紧紧围绕县域经济社会发展需要,整合资源,增加投入,大力加强县级职业教育中心建设。到 2006 年,全市

县级职业教育中心总数已达 25 个,占全市区县总数的 62.5%。在已建成的县级职业教育中心中,达到市级以上重点中等职业学校办学水平的有 18 个。

(3) 重点职业学校建设。2006 年,重庆市国家级、市级重点中等职业学校已分别达到 47 所、35 所。涌现出重庆渝北职教中心、重庆旅游学校、重庆龙门浩职业高级中学、重庆女子职业高级中学、重庆垫江县职教中心、重庆开县职教中心和重庆万州职教中心等一批起点高、规模大、信誉好的职业学校,提升了职业学校的整体实力。

(4) 职教师资队伍建设。除依托中国、澳大利亚职业教育合作项目开展师资培训外,充分发挥在渝高校的资源优势,积极承担国家级教师培养培训任务,开展多种形式的市级骨干职教师资培训。重点抓了重庆师范大学国家重点建设职教师资基地,新规划重庆大学、重庆文理学院、重庆教育学院和原西南农业大学等高校,为市级职教师资培养培训中心。利用中国、澳大利亚职教合作项目,启动了职教师资能力标准的制定,调整了职教师资职称评审办法,为提高教师队伍素质奠定了基础。

(5) 职业教育基地建设。2004 年,重庆市委、市政府作出了在永川区建设重庆职业教育基地的重大决策。2006 年招收新生 1.53 万人,中等职业学校在校学生达 3.99 万人。在推进重庆职业教育基地建设的同时,积极打造以万州区、涪陵区为中心的三峡库区职业教育基地建设,取得了初步的成效。

3. 技能型人才培养

直辖十年来,重庆市重视技能型人才培养,大力实施技能人才培养“星光计划”。市教委会同市级有关部门和行业组织,开展了制造业和现代服务业技能型人才需求调研,并按主城、渝西和三峡库区制定了职业教育和职业技能培训中长期规划,集中建设了由教育部、财政部公布的制造业和现代服务业技能紧缺人才培养培训基地,规划建设了数控加工技术、模具加工技术、机械加工技术、汽车摩托车运用与维修、化工医药等专业领域的一批市级技能紧缺型人才培养培训基地。十年