



耕耘恋歌

gengyunliange

主编 张 健

沈阳出版社

耕耘恋歌

张 健 主编

沈阳出版社

图书在版编目(C I P)数据

耕耘恋歌 / 张健主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-5441-3695-2

I. 耕… II. 张… III. 优秀教师—生平事迹—中国
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 126068 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳新华印刷厂

发 行 者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 140mm×203mm

印 张: 11.5

字 数: 320千字

出版时间: 2008年8月第1版

印刷时间: 2008年8月第1次印刷

责任编辑: 杨 静

封面设计: 李 俭

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-3695-2

定 价: 20.00元

联系电话: 024-62564939

E-mail: yangjing_sy@sina.com

编 委 会

主 编：张 健

副主编：白明兴 毕殿礼

编 委：（按姓氏笔画排列）

丁来洲	王 琼	邓 华
匡永良	李 鸥	李明哲
李树平	李展超	邱振文
张相飞	张茹君	欧阳谦
姜晓光	童跃杰	赫 虹

序 言

在沈阳市第三个“9·25”农民工维权日即将到来之际,在沈阳市教育基金会的策划推动下,展示我市农民工子女教育工作者风采的《耕耘恋歌》出版了,这是一件很有意义的事情。

在加快城市化的过程中,大量农民离开农村、走进城市,在钢筋水泥的丛林中辛勤劳作,为城市的发展播洒汗水,成为了沈阳的“新市民”。他们工作辛苦、贡献很大,要求却不高,只希望自己有活干、不欠薪,子女有书念、不辍学。满足他们的要求,关爱好、维护好、涵养好在沈务工的120万农民工兄弟及其家属,是我们的共同责任,也是坚持以人为本、实现和谐社会共建共享的必然要求。

本书中的主人公,没有惊天动地的壮举,但在他们看似平凡的工作中,却投入了不平凡的关爱、奉献,付出了艰辛的努力,使更多的农民工子女与城里孩子一样,走进校园,接受教育,学习文化,成长为超越父辈、融入城市的一代新人,令人感动和欣喜。这些在三尺讲台上谱写一曲曲恋歌的人们,值得尊敬,值得学习,值得大书特书。

推动沈阳市在科学发展的道路上加速振兴,实现好市委确定的“五大任务”,需要全市各个方面的共同努力,农民工就是其中的一支重要力量。全市各级组织和各界人士,都应该像书中的主人公那样,从各自职能出发,维护好农民工在

工资分配、子女就学、医疗保障等各方面的权益,增进对农民工的文化认同,让他们安心工作、开心生活,在沈阳振兴的大潮中做出新的更大的贡献,也谱写出属于他们的耕耘恋歌。

刘新元

目 录

序 言	1
将爱的雨露洒向农民工子女	
——沈阳市皇姑区怒江街小学教师 于洪洋	1
同在蓝天下,共同成长进步	
——记沈阳市第一七二中学副校长 王 珲	6
同在蓝天下,共同成长进步	
——记沈阳市和平区教育局初教科科长 王 凯	10
心的呼唤,爱的延伸	
——记沈阳市于洪区北李官小学教师 王 惠	13
机会均等,你并不孤独	
——沈阳市浑南新区嘉华学校教师 王 静	17
我的学生,我的爱	
——东陵区前进中心校望花分校教师 王玉刚	20
春雨润物	
——记沈阳市第一六〇中学教师 王志军	25
关爱农民工子女健康成长	
——沈阳市浑南新区实验学校校长 王艳妮	29
让城乡孩子共享一片蓝天	
——记沈阳市铁西区滑翔小学校长 王爱民	33
全心全意,做好农民工子女的就学工作	
——记沈阳市和平区教育局中教科 王继伟	38

爱化春雨润心田

——新民市实验小学教师 车伯秋……………40

用爱浇筑农村流动儿童的心灵

——沈阳市大东区善邻二校教师 尹 宏……………45

伸出我们的手,奉献一份爱心

——记沈阳市大东区二〇五小学党支部书记 左 俐……………49

心系农民——关爱农民工子女

——沈阳市于洪区大堡小学教师 田子香……………53

用爱的和弦奏出美的乐章

——记沈阳市大东区辽沈街第一小学教师 代 芳……………58

同在蓝天下,健康快乐共成长

——沈阳市东陵区泉园小学德育主任 代忠珊……………62

呵护情感,关爱学生

——记铁西区重工街第一小学班主任 付丽红……………65

洒向学生都是爱

——沈阳市苏家屯区冬青街小学教师 乔桂华……………69

真情育后代,奉献谱新篇

——记沈阳市铁西区工人村一校班主任 闫艳荣……………76

农村小学要关注外地民工子女的品德教育

——沈北新区道义镇中心小学 刘 明……………81

一个也不能少

——沈阳市金山路小学校长 刘 威……………87

学生是她生命的根

——记沈阳市一一六中学班主任 刘 艳……………92

同一片蓝天下,我们共同成长

——记沈阳市铁西区路官小学教学主任 刘 璇……………97

真爱无悔

——记沈阳市第一二二中学校长 刘 露……………102

教育无界限,一起分享成长的快乐

——记沈北新区虎石台镇第二小学德育主任 刘英辉……………107

爱是教育好孩子的根本

——记沈阳市浑南新区五三中心小学教师 关秀丽……………111

用爱心撑起一片绿荫

——辽中县教育局团委书记 安 静……………116

同在蓝天下,共享一片阳光

——记沈阳市东陵区浑河站小学校长 孙启明……………121

我与农民工共同成长

——沈阳市皇姑区向工三校校长 李 莉……………126

爱润蓓蕾 春泥护花

——沈阳市大东区东站小学大队辅导员 李 雪……………131

春风化雨润万物,无私奉献送真情

——记辽中县六间房九年一贯制学校校长 李广大……………135

爱育流动花盛开

——记沈阳市铁西区兴华二校教师 李文琴……………138

爱是最好的老师

——沈阳市第一三七中学班主任 李东娜……………143

以人为本,关爱农民工的孩子

——沈阳市第一七八中学总务主任 李有宏……………149

与孩子一起放飞梦想

——苏家屯区解放小学大队辅导员 李登杰……………153

以爱为源,教育无界限

——辽中县刘二堡九年一贯制学校辅导员 杨 平……………158

真情奉献,甘化春泥护红花

——沈阳市于洪区南李官小学教师 吴凤英……………161

真诚收获感动,挚爱点亮人生

——记新民市城区第九小学教师 吴艳娇……………164

关爱农民工子女,促进社会和谐发展

——沈北新区清水台镇中心小学德育主任 何 萍……………170

关爱弱势群体构建和谐教育

——新民市城区第九小学党支部书记 佟宏雨……………175

用爱诠释平凡人生

——沈阳市大东区东站小学德育主任 辛 苗……………180

平凡师爱,非凡力量

——记沈阳市第一八一中学教师 宋 莹……………185

用爱感受平凡

——沈河区教师进修学校附属小学教师 张 岩……………189

为“农民工子弟”撑起一片无雨的天空

——记沈阳市第四十七中学教师 张 莉……………193

关爱农民工子弟,托起明天的太阳

——沈阳市沈河区小西路第一小学 张红雁……………197

用“爱”撑起一片蓝天

——辽中县满都户九年一贯制学校校长 张克勤……………203

让校园充满爱

——沈阳市盲校教师 张秀娥……………208

心灵的感悟

——沈阳市于洪区杨士小学教师 张英梅……………213

以事业为重,用心灵育人

——新民市城区第九小学教师 张桂英……………216

同享校园和谐爱

——沈阳市第四十五中学教师 陈 英……………221

用爱温暖农民工子女的心灵

——浑南新区浑河站中心小学教师 欧阳安婷……………226

把温暖与爱送给特殊的孩子

——记沈阳市第一七三中学校长 周 钊……………230

为“流动儿童”撑起一片爱的天空	
——沈阳市满族中学副校长 周 岩·····	235
为农民工子女,我无怨无悔	
——记铁西区大青中朝友谊乡张士小学教师 周 浩·····	240
同在蓝天下,让每个学生都享受阳光	
——记沈阳市第一四九中学校长 周世奇·····	243
一个好校长就是一所好学校	
——记沈阳市第一三九中学校长 周俊千·····	248
让农民工子女在蓝天下共享阳光	
——记东陵区东陵街道中心小学校长 胡国华·····	254
爱为主旋律	
——新民市实验小学教师 段 秋·····	259
执著追求,无私奉献	
——记沈阳市第十九中学校长 施 艳·····	263
在一片蓝天下生长,享受同一片阳光	
——沈阳市于洪区北李官小学校长 祖宪坤·····	268
教育是心灵的艺术	
——浑南新区五三中心小学教师 祝义敏·····	272
关爱农民工子女,真情洒满校园	
——记沈阳市于洪区南李官小学校长 莫亚男·····	275
爱心守巢,放飞希望	
——沈阳市第九十中学教师 顾珊珊·····	280
同在蓝天下,共享一片阳光	
——记沈阳市和平区教育局教科科长 徐 斐·····	284
用“爱”播种希望	
——于洪区杨士中心小学校教师 徐亚侠·····	287
将爱心和热情献给“流动的花朵”	
——沈阳市于洪区东窑小学德育主任 高 宇·····	291

同享阳光,同享快乐

——沈阳市大东区二〇五小学校长 高丕卿……………295

让流动的花朵享受同等的阳光

——皇姑区三台子第四小学校长 郭 杰……………300

尽职尽责,铺就农民工子女就学之路

——记沈阳市东陵区教育局副局长 郭经林……………305

关注农民工子女,共享一片蓝天

——沈阳市于洪区川江小学校长 唐建君……………310

同在蓝天下,共同成长进步

——东陵区前进街道中心小学校长 崔佩永……………315

同在蓝天下,让农民工子女共同成长进步

——记苏家屯区朝鲜族中心小学校长 崔银姬……………324

温暖洒满校园,真情献给社会

——记沈阳市和平区教育局局长 康景波……………329

让爱在农民工子女的心中流淌

——记沈阳市东陵区六药小学校长 梁 艳……………333

真爱温暖童心

——沈阳市皇姑区三台子第三小学教师 韩 旭……………337

“家”的港湾

——沈阳市于洪区杨士中心小学校长 窦爱军……………342

用爱心拨动学生的心弦

——记沈阳市第一八〇中学副校长 潘广莹……………349

将爱的雨露洒向农民工子女

——沈阳市皇姑区怒江街小学教师 于洪洋

于洪洋，男，31岁，现任沈阳市皇姑区怒江街小学教师，小学高级教师。皇姑区优秀中队辅导员；班级获皇姑区优秀小队；多次获国家省市优秀论文。

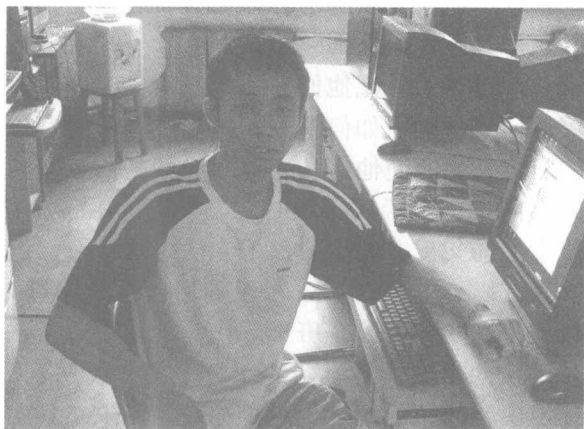
繁华都市校园里，阳光灿烂。身着鲜艳校服的孩子们书声朗朗，欢歌笑语，幸福地生活在优美的学习环境中。现代农村的孩子也是幸福的，进城务工的农民工子女也可与城市的孩子一样欢天喜地地跨入城市优美环境的校园与他们相亲相爱，共享蓝天下教育政策阳光般的温暖，共吸祖国文化知识的甘露，共享学习实践成功的喜悦。

农民工子女幸福地生活在城市的学校里，这不仅是农民工子女的福气，更是教育的福气。

如何以更多的关怀，将爱的雨露撒向这部分学生，让他们尽快与本地学生一起茁壮成长，既是我们每一位教师面对的新课题，也是我们应尽的职责。

一、将爱的雨露洒向农民工子女的心灵。

1. 歧视及心理障碍使他们的



心灵更加怯弱。

农民工子女与城市学生统一编班，统一管理，统一接受教育，在形式上已确保了农民工子女和城市学生享受平等教育，这是可喜可贺的事。对受教育的农民工子女来说，他们更长的路还体现在每一天的教育教学生活中。在现实生活中，在个别教师的眼里和心中是有等级观念的，他们认为农民子女不如城里孩子高贵。

其实，农民工子女在融入到城市学校之前，就或多或少产生了心理障碍，他们担心自己诸多方面不如城里孩子，不管是知识点、见识面，还是受教育的方法，都怕自己不如城里孩子。有的甚至产生退怯心理。作为教书育人的教师，应该在教育城里孩子不歧视他们的同时，自己更应该对他们给予必要的关照和特别的爱意，让平等之光去照亮他们怯弱的心，让时代的和谐理念去点燃他们对城市校园的向往之火。

去年我班共新转入四名外地学生。在报名时，我就亲切地询问他们以前的生活学习情况，欢迎他们到这儿学习。开学第一天，我就在课堂上向大家一一介绍他们，我精心准备的欢迎辞不断激起了全班同学对他们的关注与热情。

为了使他们能够尽快熟悉班集体，尽快把学习赶上去，我还特意为他们每人安排一个学习生活顾问。两个星期之后，这四位外地学生就基本适应了新的学习环境，与班里的同学能关系融洽、和睦相处。平时，我认真细致做好外地学生的家访工作，经常与外地学生家长取得联系，让他们多配合老师，共同把孩子教育好。这样做不仅让他们学到了如何管理和教育好孩子的有益方法，加深了与孩子的交流，更能使他们安心地在沈城工作和生活。有一位来自黑龙江的女同学，由于三年级时老家学校的数学教材与我们这不一样，这位学生的父母非常担心孩子无法跟班学习，但又不好意思求助老师。我了解这一情况后，每天利用自己的休息时间为她补数学课，并特地为她多配了一个班干部作为她的重点帮扶对象。一个学期下来，这位同学数学的学习终于赶上了“大部队”。在宽松和谐的学习环境中，四位外地学生进步神速。期末，其中两位学生还被全班

同学一致提名推选为“三好学生”，另两位评为“学习进步者”。这些外地学生家长来学校参加“家长学校”时，抑制不住内心的激情向校行政反映：“你们对我们外地孩子一视同仁，无微不至地关心和爱护，我们感到一百个放心和满意。”

2. 反差与贫困给他们带上了心灵枷锁。

进城务工的农民虽然解决了子女的就学困难，但由于自身的困窘与经济条件的局限，使得他们的孩子在热闹的校园里产生了强大的反差，贫困的帽子重重地扣在了一颗颗稚嫩的心灵上。带着心灵枷锁的孩子们艰难地行走着。

经济上的贫困，使农民工子女学习条件有限，有的买不起复读机，有的购不起电脑。英语口语、计算机操作使用、独立思考能力明显低于城里孩子，城里孩子的一颦一笑、一字一句都使他们敏感。由此可见，贫困对农民工子女来说是一种隐私，更是心灵的一道伤痕。

经济上的困窘更让他们产生了心理上的贫困。而心理上的贫困让农民工子女背上了沉重的心灵枷锁。他们不敢与经济宽裕的城市孩子交朋友，更不敢敞开心扉与城里孩子交流、沟通、畅所欲言。在我曾接触的一个农民工子女的眼睛里闪过一丝忧伤：“没想到，我曾无比向往的城市校园生活会让我如此不快乐。”这个孩子的一句话重重地敲打着我的心，让我自省：关注进城务工的农民工子女的心里健康，给他们解除心灵的枷锁是多么的迫在眉睫。

在这个问题上我首先教育学生在班级内勤俭节约。要求每名学生都不准买零食吃，买本子也要节俭。我也要求，除了要向学校上交的作业本之外，练习本都可以使用背面。其次，要求学生平时尽量穿校服。这样，在平时看来本地学生与外来学生差异就不大了。既节约了金钱，又可以让平时在春游、秋游时囊中羞涩的农民工子女有了费用。真是一举两得！

二、将爱的雨露洒向农民工子女的学习生活。

在班级管理工作中，有一位男生对班级中任何事都很冷淡，默不关心，学习成绩也不好，通过了解得知该生叫何炫，福建人，随父母

打工到此。作为四年级的学生，刚开学时能主动学习。但何炫几乎不动手写字，只有在我盯着他的时候，他才懒懒地动一下手，大多数时候不及时完成作业。

一天我找他来到办公室，我找了张椅子让他坐下，与他聊天：

师：“何炫，在这里上学开心吗？”

何炫点点头，不语。

师：“其实你并不开心是不是？”

何炫看了我一眼，想了想，点点头。

师：“为什么不开心呢？”

师：“你愿意告诉老师吗？”

何炫沉默了一会儿，突然大声说：“老师，你知道吗？我要读五年级了，可我妈妈还要我读四年级。”

他的回答证明了我的猜测，我笑了笑对他说：“何炫，你觉得你的成绩怎么样？好吗？”

他摇摇头。

师：“如果现在让你上五年级，你觉得你能跟上其他同学吗？再说，你们那里的教材和我们这里是不一样的对不对？”他点点头，我说，“你妈妈很关心你，希望你能够成为一名非常优秀的好学生。所以她让你再从四年级开始读起。知道吗？”他看了看我，低下了头。我看着他，摸了摸他的头说：“你回教室去吧。”

在接下去的一段时间里，我明显地感觉到了何炫同学的改变。上课专注的眼神，整洁的书面，认真的书写，一切都在进步……

在谈完心之后，何炫有了很大的进步，我在学习上也给了他更多的表现机会，上课读课文；让他上黑板板演，抓住每一个机会进行表扬……他慢慢地开朗起来，上课开始举手了，和同学开始聊天了，连唱歌也大声了……

一次他跟外班同学有冲突，由于对方家长十分不讲理当面指责他，被我及时制止，对方家长认为我袒护学生要向校长告状，我让何炫先上课去，刚一下课他就跑到办公室找到我说：“对不起，于老师是我不好让你受处罚了。”我说没关系，是她不讲理，不要怕。

这件事一直让他很感动。

过了一段时间，何炫在学习上的确很认真，也有一定的进步，我也为他的进步而感到高兴。现在何炫在学习上已经很不错了，虽然没有优秀生那么出色，但每次考试，作业都能很好地完成，很多次还能考到80分以上。

由此，我也感慨万分，无论我们在哪儿工作、学习或生活，都希望得到别人的关怀和帮助。世界很大也很小，我们都期待它变得越来越温馨、和谐，这需要我们每个人的努力和奉献。外地学生也不例外，更需要我们老师的关怀、同学的帮助。让我们给他们更多的关怀，将爱的雨露撒向他们，切实让这些幼苗在我们美丽沈城的沃土上茁壮成长吧！