

# 经典

jīng diǎn

# 学法频道

启迪20000万学子的智慧

全国新课标实验区重点中学一线骨干教师联袂编写

浙教版

九年级科学(上)



真正的讲解经典  
全面的课时点播



总主编 刘增利

北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 经典 jīng diǎn 学法频道

万向思维·培养学子·全球视野



Bücher  
经典



冯·诺依曼  
(John von Neumann, 1903—1957)

- 美籍匈牙利裔数学家
- 1937年美国数学会波策奖获得者
- 1956年爱因斯坦纪念奖以及费米奖获得者

意林® 中国励志第一刊  
2007



一则经典 改变一生

我们所用的计算机，其工作原理是由冯·诺依曼提出的。他被称为“计算机之父”。

他3岁就能背诵父亲账本上的所有数字，8岁学会了微积分，其非凡的学习能力，令人惊叹。上学后不到一个学期，他的数学水平已超过了老师。于是他一面在学校跟班读书，一面由大学教授为他“开小灶”。然而，没过几年，勤奋好学的中学生很快又超过了大学教授，把学习的触角伸进了当时最新数学分支，同时还阅读了大量历史和文学方面的书籍，并且学会了七种外语。

经典·告别浮躁时代



一册图书 十分爱心

执行策划：杨文彬

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-5303-6499-4



9 787530 364994 >

定价：17.80元

# 经典

jīng diǎn

## 学法频道

启迪20000万学子的智慧

### 九年级科学 上

浙教版

总 主 编 刘增利  
学科主编 皮洪琼  
本册主编 曾自立  
编 者 孔庆仪  
吕辉娜

叶跃芬  
洪 伟  
施丽英

张中伟



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

经典学法频道: 浙教版. 九年级科学 / 刘增利主编.  
北京: 北京教育出版社, 2008. 5  
ISBN 978-7-5303-6499-4

I. 经… II. 刘… III. 科学知识—初中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 076025 号

## 一册图书 十分爱心

一场突如其来的地震, 瞬间夺取数万人的生命, 多少如花的生命还没有从书本中回过神来, 就被死神剥夺了生的权力。此时, 天地为之哭泣!

目睹废墟中那一册册散乱的书本, 我们在热泪盈眶的同时, 更行动起来, 尽己之力, 伸出援助之手, 决不迟疑!

万向思维在捐款捐物之外, 特推出“一册图书 十分爱心”的爱心捐助活动: 只要将你所购买任一册万向思维图书的版权页寄回, 我们就将向灾区人民捐献一毛钱。积小流而成江海, 只要我们众志成城, 抗震救灾, 这十分的爱心定能帮助灾区的孩子们早日摆脱地震的阴影, 重返崭新、明朗、坚实的教室, 圆梦!

 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

### 最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008 年 1 月 10 日)

#### “创意之星”一等奖

杜 舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

#### “创意之星”二等奖

薛 明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花 宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)  
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘 欢(河南内黄)  
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈 博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)  
熊 睿(江西丰城) 庾 蓉(四川遂宁)

#### 纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董 红(新疆吐鲁番)  
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

减文瑾

二〇〇八年一月二十九日

公证处

#### 经典学法频道

JING DIAN XUE FA PIN DAO

#### [九年级科学(上) 浙教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心科学教研组  
总 主 编 刘增利  
学科主编 皮洪琼  
本册主编 曾自立 叶跃芬  
责任编辑 韩 莹 路晓箭 关春红  
责任审读 杨俊妹  
责任校对 刘英锋 邓毓超 侯睿婷 夏 静  
责任录排 于小红  
封面设计 魏 晋  
版式设计 廉 赢  
插图绘者 高 安  
执行策划 杨文彬

出 版 北京出版社出版集团  
北京教育出版社  
发 行 北京出版社出版集团  
刷 陕西思维印务有限公司  
经 销 各地书店  
开 本 890 × 1240 1/32  
印 张 12  
字 数 336 千字  
版 次 2008 年 5 月第 1 版  
印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5303-6499-4/G · 6418  
定 价 17.80 元

版权所有 翻印必究

## 21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

## 语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海  
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江  
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世  
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁  
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 震 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛  
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

## 数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华  
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 庖军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟  
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章  
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞  
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华  
赵凤江 薛忠政 贺 颖 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红  
翟关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政  
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

## 英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶  
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍  
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

## 物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜  
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉  
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

## 化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋  
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹  
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

## 生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

## 政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚  
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

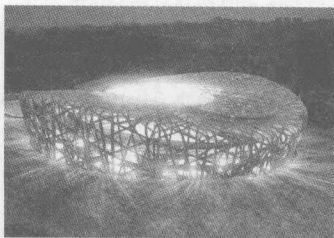
## 历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

## 地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琍 孟胜修 丁伯敏  
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

## 鸟巢



“鸟巢”是2008年北京奥运会主体育场，位于北京奥林匹克公园内、北京城市中轴线北端的东侧，因承担2008年奥运会开、闭幕式的任务而受到举世瞩目。除了承担奥运会开、闭幕式任务外，还将在这里进行田径、男子足球决赛等奥运会的重要比赛。

由2001年普利茨奖获得者赫尔佐格、德梅隆与中国建筑师合作完成的巨型体育场设计，形态如同孕育生命的“巢”，以巨大的钢网围合，覆盖着约10万人的体育场。设计者们对这个国家体育场没有做任何多余的处理，只是坦率地把结构暴露在外，因而自然形成了建筑的外观。观光楼梯自然地成为结构的延伸；立柱消失了，均匀受力的网如树枝般没有明确的指向，让人感到每一个座位都是平等的，置身其中如同回到森林；把阳光滤成漫射状的充气膜，使体育场告别了日照阴影；整个地形隆起4米，内部作附属设施，避免了下挖土方所耗的巨大投资。

作为世界上横跨最长的钢结构建筑，42 000吨的鸟巢，每个位置有同样的品质，但是又具备非常不规则的状态。这件被誉为“第四代体育馆”的伟大作品，见证的不仅仅是人类21世纪在建筑与人居环境领域的不懈追求，也见证着中国这个东方文明古国不断走向开放的历史进程。



### 独一无二的Q460钢材，将撑起“鸟巢”的铁骨钢筋。

“鸟巢”结构设计奇特新颖，而搭建它的钢结构的Q460也有很多独到之处：Q460是一种低合金高强度钢，它在受力强度达到460兆帕时才会发生塑性变形，强度要比一般钢材大，因此生产难度很大。这是国内在建筑结构上首次使用Q460规格的钢材；而这次使用的钢板厚度达到110毫米，是以前绝无仅有的，在国家标准中，Q460的最大厚度也只是100毫米。为了给“鸟巢”提供“合身”的Q460，从2004年9月开始，河南舞阳特种钢厂的科研人员开始了长达半年多的科技攻关，前后3次试制终于获得成功。2008，奥运场馆鸟巢，这是中国人的梦剧场。



■ 校训：博学、审问、慎思、明辨



北京大学

- 自然科学家、人文社会科学家  
的摇篮，创新人才成长的沃土！
- 永远的精神家园、大师之园！

## 北京大学简介：



北京大学是一所拥有自然科学、技术科学、新型工程科学以及人文科学、社会科学、管理科学、教育科学、医药科学和语言科学等多种学科的新型综合性大学。

北京大学化学系始建于1910年，是国内最早成立的化学系，也是国内目前学科最为齐全、综合实力最强的化学教育和研究机构。在院士唐有祺、徐光宪、张滂、黎乐民、刘元方、周其凤、黄春辉等的带领下，化学学院在1978~2004年共获科研成果奖164项，中国国家自然科学奖和国家科技进步奖共20项。1994~2004年在国内外核心学术刊物上发表论文近4 000篇，其中被SCI收录3 118篇。历年来，北京大学化学学科在全国一级学科整体水平评估中一直排名第一。

未名湖区湖光塔影，飞阁流丹，题词碑刻随处可见；教学区端宁恢弘，林荫大道和爬满常春藤的建筑山墙让人难以忘怀。“槛外山光，窗中云影”，北大燕园正是读书学习之佳处。

■ 校训：求实创新，励志图强



## 吉林大学简介：

吉林大学座落在吉林省省会长春市，是教育部直属的一所全国重点综合性大学。学校现任校长为中国科学院院士著名化学家周其凤教授。

吉林大学是由原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院和中国人民解放军军需大学合并组建而成的。合并前的六所学校，都有着光荣的历史。原吉林大学的前身是东北行政学院、东北人民大学。原吉林工业大学的前身长春汽车拖拉机学院，被誉为“中国汽车农机工业人才的摇篮”。原白求恩医科大学的前身是晋察冀军区白求恩卫生学校和第十八集团军卫生学校，建国后命名为中国人民解放军第一军医大学。原长春科技大学的前身是创建于1951年的长春地质专科学校，首任校长是李四光。原长春邮电学院是我国东北地区唯一一所信息通信类工科高等学校。原中国人民解放军军需大学是一所专门培养高素质军事后勤人才的高等军事学校。

吉林大学的化学专业在教育部学位与研究生教育发展研究中心2006年一级学科评估中名列第六。



我未来de大学

## 北京

## 王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

## 王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

## 徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

## 孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

## 河北

## 潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

## 山西

## 田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

## 高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

## 辽宁

## 林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

## 吉林

## 毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

## 黑龙江

## 朱靖 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

## 江苏

## 曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

## 浙江

## 金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

## 施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

## 安徽

## 章彦生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

## 邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

## 福建

## 李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

## 江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长

## 河南

## 陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

## 骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

## 湖北

## 胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革发展课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

## 湖南

## 杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

## 广东

## 吴毓全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

## 广西

## 彭远铨 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

## 重庆

## 李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

## 四川

## 刘治国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

## 贵州

## 龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

## 申荃行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

## 云南

## 李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师处在全省中小学教师校本培训项目专家

## 甘肃

## 周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

## 新疆

## 王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

# 万向思维专家顾问团

万向思维·万卷真情

www.wxsw.cn



## 周誉蔼 物理特级教师

原单位：北京市第十五中学  
为人民教育出版社特聘编审，  
著名高考研究专家，曾任北京市第  
十五中副校长；担任北京市基础教  
育教研中心兼职教研员，北京市教  
育学院兼职教授。

周誉蔼



## 程耀尧 化学特级教师

原单位：北京教育学院丰台  
分院  
曾任北京教育学院丰台分院  
副院长；担任北京市教育学会化  
学教学研究会学术委员，中国教  
育学会考试委员会副主任。

程耀尧



## 张载锡 物理特级教师

原单位：陕西省教科所  
为中国教育学会个人会员，中  
国教育学会物理教学专业委员会会  
员，陕西省物理学会会员；省教育  
劳动模范；享受政府特殊津贴。

张载锡



## 夏正盛 化学特级教师

所属单位：湖北省教学研究室  
担任中国教育学会化学教学专  
业委员会常务理事，湖北省青少年  
科技教育协会常务理事，省中小  
学教材审定委员会委员，华中师大  
化学教育硕士生导师，《化学教育》  
杂志编委。

夏正盛



## 白春永 物理特级教师

原单位：甘肃省兰州市第一  
中学  
曾任西北师范大学附属中学校  
长；担任甘肃省教育学会副会长，  
省物理教学专业委员会副理事长、  
秘书长，省物理学会理事。

白春永



## 汪永琪 化学特级教师

原单位：四川省教科所  
担任中国教育学会化学教育  
专业委员会常务理事，四川省教  
育学会化学教学专业委员会理事  
长兼秘书长。

汪永琪



## 袁伯川 生物特级教师

原单位：北京市教育科学研  
究院基础教育教学研究中心  
中国教育学会生物学教学专业  
委员会常务理事兼学术委员会常  
务副主任，北京市生物教学研究会副  
理事长，首都师范大学研究生院客  
座教授。

袁伯川



## 刘植义 教授

原单位：河北师范大学生命科  
学院  
曾任教育部全国中小学教材审  
定委员会生物学科审查委员（学  
科负责人），参与初中和高中生物教  
学大纲的编写与审定工作；参与初  
中和高中课程标准的制订工作（核  
心组成员）。

刘植义

## 谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：白羊座  
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
光荣的荆棘路：电子琴过八级  
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

## 程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：天秤座  
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
状元诀：超越自我，挑战极限。

## 林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：足球、篮球  
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部  
状元诀：把简单的事做好。

## 孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：读书、上网、看漫画  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

## 林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：巨蟹座  
个人爱好：健身(yoga)、钢琴  
状元诀：踏实+坚持

## 傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级  
星座：巨蟹座  
个人爱好：足球、音乐  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

## 任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：天秤座  
个人爱好：读书、看电视、散步  
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

## 吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：处女座  
个人爱好：电影、旅游  
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

## 冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌  
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖  
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

## 朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级  
星座：水瓶座  
个人爱好：各种体育运动  
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长  
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

## 学法频道指南



**经典解说**——立体解说知识的内涵、外延、来由  
**经典解惑**——实例解释知识的本质、应用的方法  
**经典解题**——纵深解读做题的思路、规律、策略

### 知识频道

#### 知识说明引申

##### 一、物理变化和化学变化

1. 概念:物质发生变化时,不会产生新的物质,这种变化叫

说明:出现以上现象的变化不一定是化学变化,没有

#### 知识内容

#### 知识导引

探索空间:炸药爆炸时有新物质产生,是化学变化;轮胎、高压锅爆

### 经典导读 ))

将知识概念的内容和内涵、外延和说明、来由或证明形成一个阵列立体讲解。内容的选择突出重点,语言的表述简约明了。相对于传统的“先讲知识来由→再陈述知识内容→说明知识外延”的顺序讲解方式,阵列立体式讲解具备以下两方面的先进性:一方面,整体呈现了知识的全局,有利于全面、深入、广泛地理解知识;另一方面,知识的重点内容与引申内容泾渭分明,有利于根据自身的情况有选择地阅读,提高阅读效率。

### 经典学法 ))

①如果你轻易地理解了本节新课的内容,合上课本却不能回忆概念与内容,请认真研读知识内容部分,以至较纯熟。而后转到④。

④如果你已经熟悉概念的内容与意义,请通读知识内容部分,加深记忆。并请研读知识说明引申部分,理解知识的延伸点,谨记知识的注意点。

④如果你不太理解知识的意义,请先研读知识导引部分,依循它的思路,得出知识的结论,在此应结合教材和课堂笔记来阅读,直到理解。而后转到①。

### 方法频道

#### 1. 区分物理变化和化学变化

**理解例题 1** 下列变化属于化学变化的是

( )

A. 牛奶变酸

B. 酒精挥发

解析:化学变化的标准是有新的物质产生,酒精

**知识体验:**只发生物质状态的变化是物理

**易错提示:**不要把物质变化时伴随的现象作为判断物理变化和化学变化

## 经典导读

特别设置的一个栏目,通过最具代表性例题的剖析过程,来深度揭示知识的本质、鲜明揭示知识的注意点。通过最典型性例题的剖析过程,来说明应用本节知识解决问题的一般思路、方法和程序。

本栏目搭建了一个从知识到解题的桥梁,专门针对那种听得懂知识,遇到题不会解的困境。不流于空洞说教,而用实例让你亲身经历实际的解题过程,走一遍路,才能真正熟识路线。

## 经典学法

如果你理解了知识,但解题却常茫然无措,请特别关注本栏目。

①关注标题,了解本节知识应用的主要题型,粗浅了解将要剖析的主要内容,而后研读。遮住解析部分,读题,不妨试着自己答题,答完与本题解析核对。如果正确,则转到④;如果错误或未能答题,请转到②。

②通读本题解析过程,对比与自己思路的异同;仔细阅读知识体验、易错提示或解题技巧部分,对比解题过程,体会并记下本题所反映的知识本质或易错原因等。

③仔细研究本题的每一步解析过程,明了每一步的目的与原因,清晰了解题目的整体思路与结果。而后阅读知识体验、易错提示或解题技巧部分,对比解题过程,体会并记下本题所反映的知识本质或易错原因等。而后,最好根据学到的解题方法,自己重答本题。

## 例题频道

正栏:你的角度

### 一、题型分类全析

#### 题型一 物质的性质

【例1】下列物质的性质中属于化学性质的是 ( )

①导电性 ②挥发性 ③可燃性 ④溶解性 ⑤毒性 ⑥氧化性 ⑦硬度

思路直现:物质的化学性质是需要通过化学变化才能体现出

解答:C

阅题笔记:我们不但要从定义上理解物理性质和化学性质之间

旁栏:教师的指导

### 题评解说

◀ 此题考查了对物质化学性质的识别。

建议:通过对具体物质性质的学习、记忆,理解化学性质包括哪些内容。

## 经典导读

本栏选题精到、科学分类,采用学生对学生、教师对学生的家教式双重讲解。正栏是学生的地盘,完全从学习者的角度思考问题。旁栏则从专家的角度,在一旁进行全程性指导。

正栏:首先,思路直现部分用学生的思维去审题、剖析问题,引起你思路共鸣;然后,展现详尽的解题过程;最后,阅题笔记立足于学生自身的解题感悟,记录解题心得,记述学习方法。这样一个学习者自身的思路历程,更易于你同化与理解。

## 学法频道指南

旁栏：首先对题目进行简单的点评，帮你从更高的角度把握题型特点；然后是教师依着解题步骤全程讲解，详细说明各个关键步骤的思路与目的；最后，根据题型特点指出实用有效的学习方法与诀窍。

### 经典学法 ))

本栏每个题型、每一道题，都是不容错过的。理解基本知识后，了解全面的题型，进行适当的训练，以深化对知识的理解，并把握应用知识的方法，是学习保持领先优势的硬道理。

① 最好遮住题目解析，阅读题干，尝试自己答题或者默想解题思路。如果你觉得本题容易，请转到④；如果你觉得本题棘手，请转到②。

② 通读思路直现、解题过程部分，与自己的思路进行对比，看看异同，整理思路。品读阅题笔记，总结方法。细读编者点评，更深入地了解本题的考查目的与解题对策，提升解题能力。

③ 认真阅读思路直现部分，结合问题，研究分析解题思路，直到理解。研读解题过程，注意旁栏对解题步骤的解释，思考结论得出的必然性和合理性，品读阅题笔记，将方法理解于心。而后，请转到④。

### 其他关注点

#### 别有精彩

每一节的开篇用形象的漫画揭示主题，提出问题，帮助将知识形象化，促进理解，引起思考，让学习更生动、更轻松、更有乐趣。



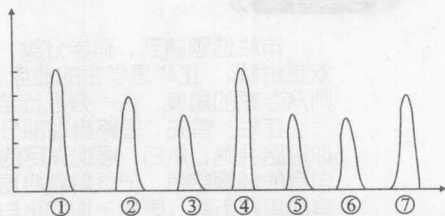
#### 习题分类

通过对大量涉及本节知识的题目进行细致分析，将所有题目分成若干题型，根据每类题型的重要程度和难度，参照在中考中的比例，精选习题，并列出发分类表，方便你进行分析，总结知识。

| 对应例题 | 例1       | 例2      | 例3 | 例4 | 例5 | 例6    |
|------|----------|---------|----|----|----|-------|
| 变式练习 | 3, 5, 10 | 2, 6, 8 | 9  | 4  | 7  | 1, 11 |

#### 全章概念图

根据本章各重要知识点的难度和在中考试题中出现的频率谱出的难度——频率图，能有效地指导学生优化学习计划，提高学习效率。



## 第1章 探索物质的变化

## 第1节 物质的变化 ..... (2)

知识频道 ..... (2)

方法频道 ..... (6)

例题频道 ..... (7)

习题频道 ..... (10)

习题答案 ..... (12)

## 第2节 探索酸的性质 ..... (14)

知识频道 ..... (14)

方法频道 ..... (17)

例题频道 ..... (18)

习题频道 ..... (21)

习题答案 ..... (23)

## 第3节 探索碱的性质 ..... (25)

知识频道 ..... (25)

方法频道 ..... (29)

例题频道 ..... (29)

习题频道 ..... (31)

习题答案 ..... (32)

## 第4节 几种重要的盐 ..... (34)

知识频道 ..... (34)

方法频道 ..... (39)

例题频道 ..... (40)

习题频道 ..... (44)

习题答案 ..... (45)

## 第5节 寻找金属变化的规律 ..... (47)

知识频道 ..... (47)

方法频道 ..... (50)

例题频道 ..... (51)

习题频道 ..... (55)

习题答案 ..... (56)

## 第6节 有机物的存在和变化 ..... (58)

知识频道 ..... (58)

方法频道 ..... (61)

例题频道 ..... (62)

习题频道 ..... (65)

习题答案 ..... (66)

## 全章总结 ..... (68)

一、知识图谱 ..... (68)

二、错题笔记 ..... (68)

三、趣味探究 ..... (69)

四、中考题型分析 ..... (70)

## 全章综合检测 ..... (72)

全章综合检测答案 ..... (77)

# 目录

# CONTENTS <<

## 第2章 物质转化与材料利用

### 第1节 物质的分类和利用 .....

..... (81)

知识频道 ..... (81)

方法频道 ..... (86)

例题频道 ..... (86)

习题频道 ..... (88)

习题答案 ..... (90)

### 第2节 物质转化的规律 ..... (92)

知识频道 ..... (92)

方法频道 ..... (96)

例题频道 ..... (98)

习题频道 ..... (101)

习题答案 ..... (103)

### 第3节 常见的材料 ..... (105)

知识频道 ..... (105)

方法频道 ..... (109)

例题频道 ..... (110)

习题频道 ..... (114)

习题答案 ..... (115)

### 第4节 材料的发展 ..... (117)

知识频道 ..... (117)

方法频道 ..... (120)

例题频道 ..... (121)

习题频道 ..... (123)

习题答案 ..... (124)

### 全章总结 ..... (126)

一、知识图谱..... (126)

二、错题笔记..... (126)

三、趣味探究..... (127)

四、中考题型分析..... (128)

### 全章综合检测 ..... (130)

全章综合检测答案 ..... (134)

## 第3章 能量的转化与守恒

### 第1节 能量的相互转化..... (138)

知识频道 ..... (138)

方法频道 ..... (140)

例题频道 ..... (141)

习题频道 ..... (143)

习题答案 ..... (145)

### 第2节 能量转化的量度..... (146)

知识频道 ..... (146)

方法频道 ..... (149)

例题频道 ..... (151)

|                         |       |                           |       |
|-------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 习题频道.....               | (154) | <b>第7节 电热器</b> .....      | (214) |
| 习题答案.....               | (156) | 知识频道.....                 | (214) |
| <b>第3节 认识简单机械</b> ..... | (158) | 方法频道.....                 | (216) |
| 知识频道.....               | (158) | 例题频道.....                 | (218) |
| 方法频道.....               | (165) | 习题频道.....                 | (223) |
| 例题频道.....               | (167) | 习题答案.....                 | (227) |
| 习题频道.....               | (170) | <b>第8节 核能的利用</b> .....    | (229) |
| 习题答案.....               | (173) | 知识频道.....                 | (229) |
| <b>第4节 动能和势能</b> .....  | (176) | 方法频道.....                 | (232) |
| 知识频道.....               | (176) | 例题频道.....                 | (233) |
| 方法频道.....               | (179) | 习题频道.....                 | (235) |
| 例题频道.....               | (181) | 习题答案.....                 | (237) |
| 习题频道.....               | (184) | <b>第9节 能量的转化与守恒</b> ..... |       |
| 习题答案.....               | (187) | .....                     | (239) |
| <b>第5节 物体的内能</b> .....  | (189) | 知识频道.....                 | (239) |
| 知识频道.....               | (189) | 方法频道.....                 | (241) |
| 方法频道.....               | (193) | 例题频道.....                 | (243) |
| 例题频道.....               | (194) | 习题频道.....                 | (245) |
| 习题频道.....               | (197) | 习题答案.....                 | (248) |
| 习题答案.....               | (199) | <b>全章总结</b> .....         | (250) |
| <b>第6节 电能的利用</b> .....  | (201) | 一、知识图谱 .....              | (250) |
| 知识频道.....               | (201) | 二、错题笔记 .....              | (250) |
| 方法频道.....               | (205) | 三、趣味探究 .....              | (252) |
| 例题频道.....               | (206) | 四、中考题型分析 .....            | (252) |
| 习题频道.....               | (209) | <b>全章综合检测</b> .....       | (258) |
| 习题答案.....               | (212) | 全章综合检测答案.....             | (262) |

# 目录

# CONTENTS <<

## 第4章 代谢与平衡

### 第1节 食物与摄食 ..... (266)

知识频道 ..... (266)

方法频道 ..... (271)

例题频道 ..... (273)

习题频道 ..... (276)

习题答案 ..... (278)

### 第2节 食物的消化与吸收 ..... (280)

知识频道 ..... (280)

方法频道 ..... (284)

例题频道 ..... (285)

习题频道 ..... (289)

习题答案 ..... (292)

### 第3节 体内物质的运输 ..... (293)

知识频道 ..... (293)

方法频道 ..... (298)

例题频道 ..... (300)

习题频道 ..... (305)

习题答案 ..... (308)

### 第4节 能量的获得 ..... (309)

知识频道 ..... (309)

方法频道 ..... (312)

例题频道 ..... (313)

习题频道 ..... (315)

习题答案 ..... (317)

### 第5节 体内物质的动态平衡 ... (318)

知识频道 ..... (318)

方法频道 ..... (322)

例题频道 ..... (324)

习题频道 ..... (328)

习题答案 ..... (330)

### 第6节 代谢的多样性 ..... (332)

知识频道 ..... (332)

方法频道 ..... (334)

例题频道 ..... (335)

习题频道 ..... (338)

习题答案 ..... (339)

### 本章总结 ..... (341)

一、知识图谱 ..... (341)

二、错题笔记 ..... (341)

三、趣味探究 ..... (342)

四、中考题型分析 ..... (343)

### 本章综合检测 ..... (345)

本章综合检测答案 ..... (350)

### 期末测试题 ..... (353)

期末测试题答案 ..... (360)

### 附录一：部分课后习题答案 ..... (364)

..... (364)

### 附录二：相关公式 ..... (368)