



全能英语

全能考试研究中心 ● 编著

PETS-1

全国英语 等级考试

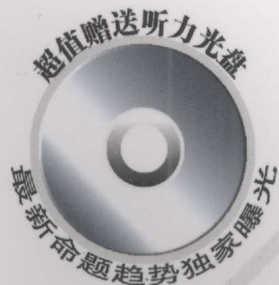
应试对策与考前强化



最新版全国英语等级考试重点推荐图书
名师指点江山 考生一次过关

第1级

- 紧扣最新考试大纲
- 详细剖析命题规律
- 精辟分析考点难点
- 精心点拨高分技巧
- 倾囊传授解题秘诀
- 真情奉送核心密卷



重庆出版集团
重庆出版社

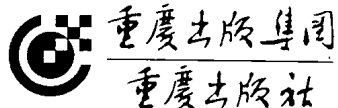
全国英语 等级考试

应试对策与考前强化

第1级

全能考试研究中心 编著

编者：王毅锋 单刚 金煜



图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试应试对策与考前强化·第1级/全能考试研究中心编著. —重庆:重庆出版社, 2008.1

ISBN 978-7-5366-9132-2

I. 全… II. 全… III. 英语—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42


中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 153183 号

全国英语等级考试应试对策与考前强化·第1级

QUANGUO YINGYU DENGJI KAOSHI YINGSHI DUICE YU KAOQIAN QIANGHUA

全能考试研究中心 编著

出版人: 罗小卫
策划: 温远才
责任编辑: 吴向阳 朱远洋
责任校对: 陈庆
封面设计: 王雪静
版式设计: 刘耀军

 重庆出版集团
重庆出版社 出版

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

湛江南华印务公司制版印刷
重庆出版集团图书发行有限公司发行
E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452
全国新华书店经销

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 16.25 字数: 280 千字
2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
定价: 26.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68809955 转 8005

版权所有 侵权必究

前 言

全国英语等级考试体系 (Public English Test System, 简称 PETS) 是我国第一个向社会全方位开放的英语等级考试体系, 由教育部考试中心设计、开发。在开发过程中得到了英国国际发展部 (DFID, 即原海外发展署 ODA) 的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会 (UCLES) 的技术支持。该考试体系共有五个级别。PETS-1 为初始级, 其考试标准略高于初中毕业生的英语水平。PETS-2 为中下级, 其考试标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。PETS-3 为中间级, 其考试标准相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS-4 是该体系的中上级, 其考试标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学又学习了三至四年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平, 与全国硕士研究生入学考试英语试题水平相当。PETS-5 是该体系的最高级, 其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平, 相当于出国留学英语考试的合格水平。

根据该考试体系的设计目标, PETS 各级考试将逐步取代现有的各种英语考试, 包括高考中的英语考试及研究生英语入学考试等重要考试。目前, 全国英语等级考试的第二级考试成绩已经可以替代全国自学考试非英语专业大专的英语成绩。第三级考试成绩可以替代全国自学考试非英语专业本科的英语成绩。第五级考试成绩可以替代申请公费出国留学的 EPT 的考试成绩。

为帮助广大考生顺利通过全国英语等级考试, 全能考试研究中心的解题专家在认真研究市场上同类书的情况下, 博采众家之长, 精心编写了本系列丛书。丛书遵循《全国英语等级考试大纲》的要求, 内容上体现全国英语等级考试的命题规律, 提炼各种题型的精要考点, 点拨精当、实用、有效的应试对策和技巧。在全国英语等级考试备考的冲刺阶段, 考生如果认真研读本丛书, 就能抓住考试精髓, 起到事半功倍的作用。

本丛书均设计有配套的模拟试题光盘, 以帮助考生了解各级考试的规律, 并通过大量考前实战训练, 迅速提高自己的应试能力和语言交际能力, 在各级考试中过关斩将, 稳拿高分。

内 容 提 要

本书为《全国英语等级考试应试对策与考前强化》丛书的第一级，由全能考试研究中心的PETS研究专家根据一级的考试大纲要求，并充分考虑到考生在学习过程中遇到的疑难问题而精心编写。

第一章到第四章依次对一级试卷中的每类题型进行系统全面地讲解。通过分析近年来历次考试的全真试题，剖析命题规律，传授应试对策，理清解题思路，点拨高分技巧。

第五章为赠送的八套核心密卷的答案和精解及听力原文。该章从名师的角度着眼，对每道题进行了详细深入的讲解，分析考点难点，传授解题秘诀。

随书赠送的八套全真模拟试卷由PETS研究专家出题，其难度、能力要求、考查要点等均严格遵照实际考试要求，方便考生进行水平自测和知识巩固。

目 录

CONTENTS

前言

第一章 听力理解快速突破

- 一、命题规律与应试对策 2
- 二、图片判断的解题思路与高分技巧 3
- 三、对话理解的解题思路与高分技巧 5

第二章 英语知识运用诀窍

- 一、命题规律与应试对策 9
- 二、单项填空的解题思路与高分技巧 10
- 三、完形填空的解题思路与高分技巧 14

第三章 阅读理解应试捷径

- 一、命题规律与应试对策 19
- 二、词语配伍的解题思路与高分技巧 21
- 三、短文理解 1 的解题思路与高分技巧 22
- 四、短文理解 2 的解题思路与高分技巧 24

第四章 短文写作名师点金

- 一、命题规律与应试对策 32
- 二、改写句子的解题思路与高分技巧 34
- 三、书面表达的解题思路与高分技巧 35
- 四、短文写作的评分原则 40

第五章 核心密卷答案和名师精解

- 核心密卷 (一) 答案和名师精解 43
- 附核心密卷 (一) 听力部分录音稿 67
- 核心密卷 (二) 答案和名师精解 70
- 附核心密卷 (二) 听力部分录音稿 93
- 核心密卷 (三) 答案和名师精解 96

附核心密卷 (三) 听力部分录音稿	119
核心密卷 (四) 答案和名师精解	122
附核心密卷 (四) 听力部分录音稿	146
核心密卷 (五) 答案和名师精解	149
附核心密卷 (五) 听力部分录音稿	173
核心密卷 (六) 答案和名师精解	176
附核心密卷 (六) 听力部分录音稿	199
核心密卷 (七) 答案和名师精解	202
附核心密卷 (七) 听力部分录音稿	225
核心密卷 (八) 答案和名师精解	228
附核心密卷 (八) 听力部分录音稿	251

超值赠送

全国英语等级考试 (第一级) 核心密卷

- 核心密卷 (一)
- 核心密卷 (二)
- 核心密卷 (三)
- 核心密卷 (四)
- 核心密卷 (五)
- 核心密卷 (六)
- 核心密卷 (七)
- 核心密卷 (八)

第一章 听力理解快速突破

- 一、命题规律与应试对策
- 二、图片判断的解题思路与高分技巧
- 三、对话理解的解题思路与高分技巧

现在你可以着手进行复习了。
本章先对你进行听力技能方面的训练，
并向你介绍一些听力理解的命题规律和高分技巧。
它们在考试中非常有用，
可以让你尽量地节省时间，
快速地发现命题者的意图，
小心地避开一切陷阱和圈套，
甚至使你在不会的时候知道如何进行猜测。
所有内容都严格遵照考试大纲的要求，
你完全可以放弃手头的其他参考书，只用本书来复习。

一、命题规律与应试对策

(一) 命题规律

鉴于 PETS 第一级的词汇和语法知识范围主要参照全国现行的九年义务教育初级中学英语教学大纲，因此听力部分的词汇不会超出初中生所要求掌握的 700 词的范围，而且主要是实词，如名词、动词。第一节图片判断就是考查学生对名词和动词的掌握，第二节的小对话也主要围绕事实性的信息开展，因此考生在平时应注意记牢实词。

该部分的第二节试题多集中在说话的背景、意图、主旨、说话者之间的关系等，交际功能特别明显，如

男：Um ... excuse me, er ... is this seat taken?

女：Well, I'm afraid it is.

这段对话发生的场合是在电影院或剧院，核心在 *seat taken, afraid it is* 上。从 *seat* (座位) 是否 *taken* (被占) 的问话中可以了解男子的意图。女子回答 *I'm afraid it is*，可以判断女子的回答是肯定的。因此，在就下面的问题作选项时，就有理由选择 B 作为正确答案(再去找另外的座位)：

What will the man do next?

[A] Say he was sorry to ask.

[B] Try to find another seat.

[C] Sit down and have a rest.

从以上的例子可以看出，第一级的听力试题主要测试考生的交际能力以及与此相关的语用能力，因此，考生在平时训练时应熟练掌握各种场合下的语言表达模式，并能做到举一反三。

(二) 应试对策

1. 抓住一切机会进行听说训练

“听”是听、说、读、写能力中最基本的能力。要坚持每天听同步磁带，模仿语音、语调，朗读 10~15 分钟的英文单词、句子或短文；在复习阶段，还应该养成多看简易英文读物、多听不同类型和不同口音的英语录音，以适应各种语音、语调的英语口语，确保自己听力水平的稳步提高。特别要坚持每天读、记、默一定数量的单词。对单词只有读得准，才能记得牢，也才能正确理解听到的句子的含意。

2. 反复多听适合自己的录音磁带

这是台湾著名作者、《双向式英语》编写者胡中汉先生的经验：反复多听自己熟悉的

语音材料。笔者自己的做法是：选择十几盒自己能听懂或能大部分听懂的磁带，每天反复不停地播放，吃饭、做家务、坐车、晚上睡觉前等时间，都可以让磁带播放，训练者不一定非得全神贯注地去听，只要偶尔留心听听，每盒磁带重复播放 10~15 天，直到比较熟悉为止。许多人通过这种方法，不仅训练好了自己的听力，更重要的收获是在这种耳濡目染中培养起了英语的语感，为阅读理解、写作和口语表达奠定了坚实的基础。

3. 正确选择听力材料进行训练

许多学生对练好听力往往只是三分钟的热情，原因主要是选材不当，因为挫折而很快丧失了信心和恒心。选择听力训练材料一定要遵循实事求是的原则，选择自己能听懂的材料。一般一小时左右的盒式磁带，如果能听懂其中的 60%~80% 的内容，这个材料可以作为训练材料反复听，每听一次，训练者就会发现，听不懂的地方会越来越少，整个磁带的內容会越来越完整。选材时还应注意语速的问题，一般学习用的磁带，语速都比较适中，如果语速还觉太快，可利用复读机的重复朗读功能，把一句或者一小段录音反复复读（注意，不要使用复读机的慢放功能，这样会破坏原有的语音语调，使训练者无意之间模仿可能出现的怪音怪调）。

4. 注意掌握听力题的解题技巧

(1) 在做听力题前，应抓紧时间把所给的三个选项浏览一遍，以便在听的时候有的放矢地关注相关信息。

(2) 审题要仔细，切不可答非所问。即要求听到的内容一定要听准确，要听明白究竟是什么意思。

(3) 遇到难题应适当做记录，不宜长时间停留在难题上思考。过长时间的思考会导致听下一句时很匆忙，影响解题效果，产生急躁情绪，给考试带来不利影响。因此在遇到难题时，如果一时难以判断，应赶快把听到的内容速记在该题旁，以供自己在做全部听力题后再回头仔细思考、揣摩。

(4) 培养自己边听、边浏览所给选项的能力，逐个对听到的内容进行比较，做到迅速排除不符合所听到的内容的选项，从而选出正确答案。

(5) 学会在听第二遍时再核对、检查自己所选的答案是否正确。这往往能挽救在考试时由于紧张、粗心而造成的失误。

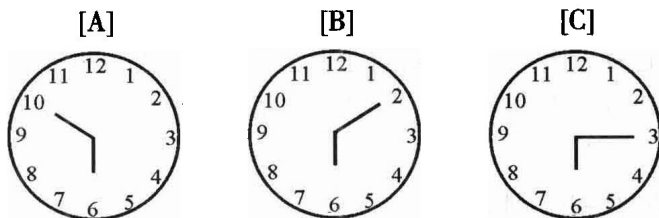
二、图片判断的解题思路与高分技巧

(一) 解题思路

图片判断题是考查考生识别和理解单词、词组的能力，考生只要能从听到的单句中识

别出与所给图形相关的单词、词组，就不难选出正确答案。

如，你将听到录音：The train goes at six fifteen.



该题重点应落在数词 (fifty/fifteen) 和时间的表达法上，集中精力听明白钟点，同时注意对数词 (fifty/fifteen) 的发音辨别。正确答案应为选项 C。再如，你将听到：He went to the bank on Friday.



录音中说“星期五他去了银行”。考生只要听出“Friday”这一单词，并知道是“星期五”的意思，就会选出正确答案 C。

从历年的考题来看，这部分的题目大多集中在如下方面：

1. 物体的名称，如水果、食品、衣服、动物、商品；
2. 时间，如时刻、日期、年份、生日、节日；
3. 地点，如银行、邮局、车站、商店、饭店、著名城市；
4. 交通工具，如坐汽车、乘飞机、飞机航班、火车时刻；
5. 数量；
6. 谈话者之间的关系。

从试题形式看，该部分以对话为主，句子比较简短，而且都要重复两次，考生在答题时只要集中精力捕捉表达重要信息的实词即可。

(二) 高分技巧

1. 抓住关键词

该节的句子一般较短，并且比较简单，重要的是要抓住每句中的关键词，也就是作为主语或宾语的名词，作为表示动作的谓语动词，或表示方式、时间、地点、原因、条件的副词，或表示属性的形容词。如

例一：看图听句子，选择与图画内容意思相符的选项。
(听两遍)

听到的是三句话：



[A] My father goes to work by car.

[B] My mother goes to work by car.

[C] My father goes to work by bike.

正确答案是 A。

遇到这类题，要注意听清句子的关键词，即动词、名词（人名）、短语（时间、地点）。图片表意清楚，考生必须在听完三个句子后，选择一句适合图画内容的句子。解题的关键点：①听懂关键词 by car, by bike, my father, my mother；②看清图画所表达的意思。图中是个男子坐在汽车里向女儿告别，因此应选 A。

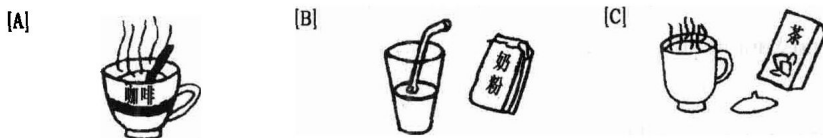
2. 熟悉常用句型

光靠把握关键词还不够，熟悉和掌握一些基本的常用句型对于正确解题也是至关重要的。比如，你听到这句话：Of all the fruit I like apple the best. 这句话实际上是口语中常见的表示最喜欢什么东西的句型：Of all ... I like ... the best. 再如

例二：看图听句子，选择与图画内容意思相符的选项。（听两遍）

听到的是一个男子在说：I feel like a cup of tea after supper.

考生看到的图画是：



正确答案是 C。

该题中的关键词是 tea，但 feel like 更应当注意。feel like 表示喜欢、想要，后面所接的事物一般就是答案。图片中所给的选择有 coffee, milk, tea，因此 C 项是正确选项。

三、对话理解的解题思路和高分技巧

（一）解题思路

该节试题考查考生理解英语对话的能力，以简短对话的形式出现，主要围绕事实性的信息进行提问。所问的范围如下：

1. 说话者的态度、观点、建议、选择、要求、情绪（喜怒哀乐）等；
2. 对话的地点或时间；
3. 对话者之间的关系；
4. 对话中所涉及的其他事实性信息。

针对以上范围，该节命题一般采用 What, When, Who, Where 问句，因此，考生在听对

话时，应当把注意力放在能回答这些疑问词的事实性信息上。比如

例一

听到的对话是

男：I'd like to change 100 pounds for some Chinese money.

女：Yes. Er ... that's 1 232 yuan ... Here you are.

考生读到的问题和选项是：

Where are they talking?

[A] In a bank.

[B] In a station.

[C] In a post office.

本题考的是地点 (Where)，是围绕兑换英镑这个话题展开的，只有在银行才能兑换外币，因此，选项 A 是正确的。

例二

听到的对话是

女：Er ...it's rather hot in here. Do you mind my opening the window?

男：Oh ...no...not at all.

考生读到的问题和选项是：

What will the woman do?

[A] Open the window.

[B] Close the window.

[C] Keep on talking.

本题考的是男子的态度，但没有直接问态度的问题，而是间接地问由男子的态度引起的结果 (What)。女子问介不介意开窗户，男子回答没关系，因此，女子将要做的事情肯定是开窗户了。答案 A 是正确选项。

(二) 高分技巧

1. 抓住关键词句

无论什么材料，考生没有必要逐词弄懂，而只要听懂“关键词”，问题也就解决大半。必要时边听边将这些词语记录下来。

如，你将听到

男：Morning, Madam. Can I help you?

女：Oh, good morning. I'd like to buy a shirt for my father.

问题与选项:

Where are they talking?

[A] At a school.

[B] In a shop.

[C] On a bus.

对话中的关键词句是: Can I help you 和 buy a shirt.

显然, 按照常理, 该对话应当发生在商店里, 因此 B 是正确答案。

2. 注意所提的问题

看懂了问题, 从而有的放矢地去捕捉、去理解关键性的信息, 答案就好选出。如, 你将听到

女: John, I called you yesterday evening, but you were not in.

男: I went to the cinema with a friend.

问题与选项:

Can you tell me where John went?

[A] Yes, he went.

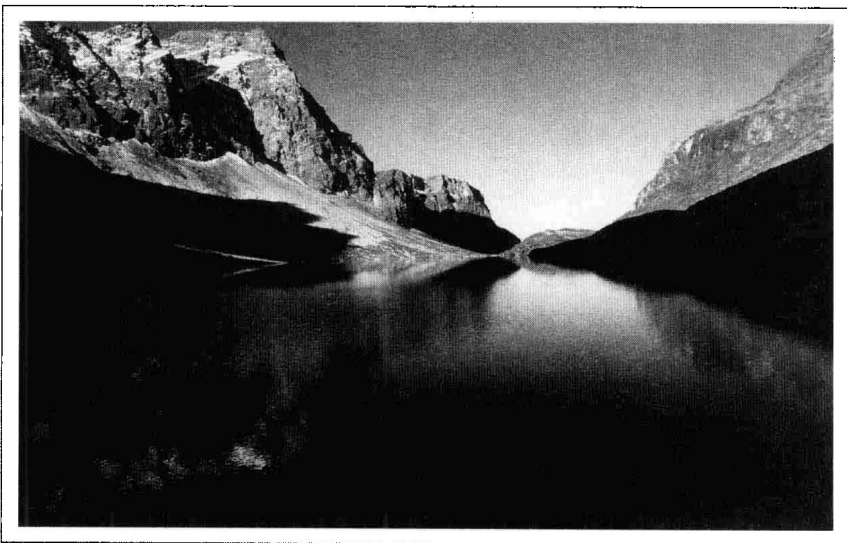
[B] He went to the cinema.

[C] Yes, he told me he went.

此例中, 所问的问题是 where (哪里), 而不是 (yes/no) 的问题, 所以应选择 B。

另外, 考生在进行英语听力训练时, 还应注意: 进行多种目的的听力训练, 强化解题技能; 广泛听不同人讲英语, 训练自己语音语调的辨认能力; 加强模仿性朗读, 培养英语语感; 结合其他题的类型 (单项选择、阅读理解、英语写作、英语口语等), 听说读写相互渗透。

祝你拥有一个良好的学习开端!



图片来源: 《稻城亚丁——蓝色地球上最后的圣地》, 作者: 雪狼子

第二章 英语知识运用诀窍

- 一、命题规律与应试对策
- 二、单项填空的解题思路与高分技巧
- 三、完形填空的解题思路与高分技巧

复习了听力理解部分后，
我们再来看一下英语知识运用，
英语知识的题型采用的是我们非常熟悉的单项填空和完形填空的形式。
本章先对你进行技能方面的训练，
并对英语知识运用的命题规律和高分技巧进行深入剖析。
这些技巧和规律在考试中非常有用，
可以帮助你缩小选择的范围，
利用词汇知识和解题技巧选择贴近的词，
并能灵活运用阅读技巧，提高解题效率。

一、命题规律与应试对策

该部分考查考生的语言知识和语篇水平，要求考生具有一定的阅读理解能力，扎实的语法知识，同时对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配等具有较强的运用能力。虽然形式上与单句选择填空很相似，但考查的内容却包括词汇、语法、惯用法等各方面的应用能力。平时的训练可以从阅读理解和语法知识两方面着手，逐步提高自己综合运用英语语言的能力。

(一) 加强阅读理解训练

英语知识运用首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然给出的句子和文章被抽去了其中的单词，但整个句子、整段文章的内容仍是可以理解的。考生可以根据对句子和文章的理解，依据一定的语篇知识将句子中所缺部分补全，使句子正确，通顺连贯。虽然不像阅读理解那样要求判断文章的主题，因为在答案中可能有两个都是对的，但如果联系上下文看，就只有一个正确。所以考生在做题时必须时刻从上下文考虑，不应该只看到所添的词在短文或句子内是否可行。在做题时最好先将全句、全文通读一下，了解主题之后再作选择。

考生平时还要注意培养自己的语感，语感好对做好该题有很大的帮助。阅读时要注意掌握常用的句型、词组，本部分所要求填出的内容大都为常见的词组搭配和句型搭配。

(二) 巩固词汇、语法基础

我们知道，准备任何一种语言测试，词汇、语法都是最基本的两个方面。同样，这项考试也是测试考生使用词汇和语法结构的能力，其中有八道题考查词汇和表达法，七道题考查语法结构。词汇的范围基本上在一级考纲的单词以内，约 600~700 词。

该题的词汇包括结构词和实义词。结构词也称虚词，有代词、冠词、介词、连词、关系词等表示语法结构关系的词，在选用结构词时需要考虑语法上是否恰当，前后搭配是否符合语法规则。对实义词即名词、形容词、数词、动词和副词的选择，既要看其意思，放在句中是否符合句义，也要看它与其他词的搭配关系是否合适。

语法结构题主要是时态、虚拟语气、非谓语动词从句（包括连接词和关系代词或关系副词）等方面的问题。特别应注意的是应当掌握特定语境中应使用的时态、语气和句子结构。

搭配题包括名词与形容词的搭配，动词与名词的搭配，动词、名词或形容词与介词的搭配，动词与副词的搭配等。这些搭配纷繁复杂，千变万化，是产生错误的主要原因。但只要熟练掌握了一级词汇表中主要实词的常用搭配，该部分的解题就易如反掌了。

二、单项填空的解题思路与高分技巧

(一) 单项填空考核题型

单项填空是 PETS 第一级英语知识运用部分的主要题型之一。考核内容丰富，覆盖面广，涉及到初级英语教材中所学的语法知识、习语、惯用法和词汇辨析。这一题型主要考核考生掌握英语基础知识的水平及灵活运用能力。

单项填空的题型是在主题干中设空，然后要求从 A、B、C 三个选项中，选出可以填入空白处的最佳答案。如：

The old woman is too _____ to buy a cheap coat.

[A] poor

[B] rich

[C] cheap

本题是考查 too...to 结构，表示“太……以致不能……”，根据句意（老妇人穷得连一件廉价的大衣也买不起），因此，too 后应填 poor。选项 A 是正确的。再如：

He felt _____ when he heard the bad news.

[A] happy

[B] pleased

[C] sad

根据句意，听到坏消息不会高兴，所以应选 sad。全句的意思是“听到坏消息，他感到很难过”。

(二) 单项填空考核内容

单项填空考核的内容主要有下列方面：

1. 词法

That's not my book. It's _____.

[A] he

[B] mine

[C] his

前面句子提到“那不是我的书，是……”。根据题意，应选名词性物主代词，B 和前面句子逻辑不符，故选 C，此题考核内容为词类中的代词。又如：

The wind was very _____ yesterday.

[A] large