

借



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
五年制高等职业教育护理专业教学用书

护理美学

HULI MEIXUE

■ 主编：任小红

 湖南科学技术出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
五年制高等职业教育护理专业教学用书

护理美学

主 编：任小红
编 者：陈炼红 林 静
易巧红 周 维
主 审：尤黎明 崔 焱

图书在版编目(CIP)数据

护理美学 / 任小红编著. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2005.7

教育部职业教育与成人教育司推荐教材. 五年制高等职业教育护理专业教学用书

ISBN 7-5357-2889-8

I. 护... II. 任... III. 护理学: 医学美学—高等学校: 技术学校—教材 IV. R47-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第078411号

教育部职业教育与成人教育司推荐教材

五年制高等职业教育护理专业教学用书

护理美学

主 编: 任小红

责任编辑: 石 洪

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-4375808

印 刷 长沙化勘印刷有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址 长沙市青园路 4 号

邮 编 410004

出版日期 2005 年 7 月第 1 版第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 8.75

插 页: 7

字 数: 203000

书 号: ISBN 7-5357-2889-8/R·608

定 价: 14.00 元

(版权所有·翻印必究)

出版说明

众所周知,我国护理专业人才培养模式长期采用中等专业教育的形式。改革开放后,护理专业教育出现很大的变化,涌现出中等职业教育、高等职业教育、高等专科学校教育,高等本科教育乃至硕士研究生教育等多种形式。百花齐放的局面大大繁荣发展了护理教育事业,培养了大量各种层次水平、适应不同需要的护理专业人才。

2003年,教育部、卫生部在《关于我国护理人力资源状况和加强护理紧缺人才培养培训工作的建议》中指出:“积极发展初中后五年一贯制高等护理教育,促进高职护理的发展。”“实践证明,初中毕业后五年一贯制的护理教育具有明显的优势。建议在多年护理教学改革的基础上,利用五年制有效教学和训练时间长、教学容量大、较早接触临床的优势,进一步加强人文知识教育,强化整体护理观念,突出实际能力培养。要优化五年制护理教育的课程结构,制定五年制护理教育教学改革方案,并提高五年制高职护理教育的质量。”

2004年,教育部在组织制定《2004~2007年职业教育教材开发编写计划》时,按照现代服务业技能型紧缺人才培养培训教材要求安排“五年制高等职业教育护理专业教材”开发编写任务。

实践证明,护理专业五年制高等职业教育模式在适应全国改革开放大形势和满足护理事业发展需要两方面都具有独特的优势。

本套五年制高等职业教育护理专业教学用书吸收了以往中等专科和高等专科护理专业教材的经验和教训,力图突出五年制高等职业教育护理专业教育的特色。作为五年制高等职业教育教材,他强调高等职业教育培养高素质技能型的目标,力求适应高等职业教育生源面向和毕业去向多元化,办学模式和教学形式多样化的特点;作为新时期护理专业教材,他强调现代护理观和整体护理观,体现了护理服务对象由单纯的患者群体发展到整个社会人群,护理服务内容从单纯的医疗救治发展到包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式的身体-心理-社会各方面的全面照顾,护理工作领域由单纯的医院扩大到整个社区,护理职业已经从医生的助手转变为与医疗、药学、防疫等共同组成社会健康保障队伍平等一员。

本套五年制高等职业教育护理专业教学用书共29本,编写时坚持了以教育部高等职业教育护理专业教学计划与教学大纲为依据,结合国家执业护士资格

考试要求，构建知识框架，优化教学内容，贯彻“突出护理、注重整体、加强人文、强化技能”的指导思想。

诚然，教材建设需要长期的磨炼和积累。本套教材的编者多是来自于护理教学和护理临床一线的骨干教师、护士长，他们在教材编写过程中付出了艰辛的劳动，参阅了大量资料，广泛听取了意见，毕竟时间仓促，教材中难免存在缺点和不足。好在广大师生和读者与我们有着共同的愿望：“不断改进教材使之更加符合教学需要。”为此，衷心地期望各位师生、读者能将宝贵的意见和建议告诉我们，帮助我们把工作做得更好。

湖南科学技术出版社

2005年5月

前 言

护理美学是美学与护理学的基本理论和基本技术相结合的一门交叉学科,是运用美学的基本原理,研究在维护和促进人类健康的一系列护理活动中体现出来的审美现象以及审美规律的一门新兴学科。随着素质教育的进一步深入,在护理教育中加强护理美学教育,是十分必要的。只有将社会主义教育与护理职业道德教育相结合,普通礼仪教育与护理职业礼仪教育相结合,外在美、内在美教育与护士行为规范教育相结合,才能培养出外形美观、举止优雅、训练有素、礼仪规范的适应时代发展需要的、面向 21 世纪的新一代“白衣天使”。

本书根据教育部五年制高等职业教育护理专业教学大纲的要求编写。全书分为美学导论、护理职业道德美、护士职业形象美、护理礼仪美、护士语言美、护理审美教育与评价、护理美学应用等 7 章。本书较系统和全面地介绍了护理美学基础和护理美学的应用,并力求与护理工作的实践紧密结合,内容丰富,理论严谨,观点新颖,深入浅出,既可作为护理专业的教材,又可作为在职护士继续教育的教材,还可作为各层次护理人员自我修养读本。

本教材在编写过程中,特邀请了中山大学护理学院尤黎明院长、南京医科大学崔焱院长审定,她们对编写工作提出了许多宝贵意见,在此谨致以诚挚的感谢。

《护理美学》的编写是美学与护理学相结合的一次新的尝试,由于编者水平所限,书中难免存在错误、缺点和不足,恳请读者批评指正。

编 者

2005 年 5 月

欧洲绘画欣赏

华夫甜品



柱子盘上的李子与桃子



一盘樱桃与瓜果



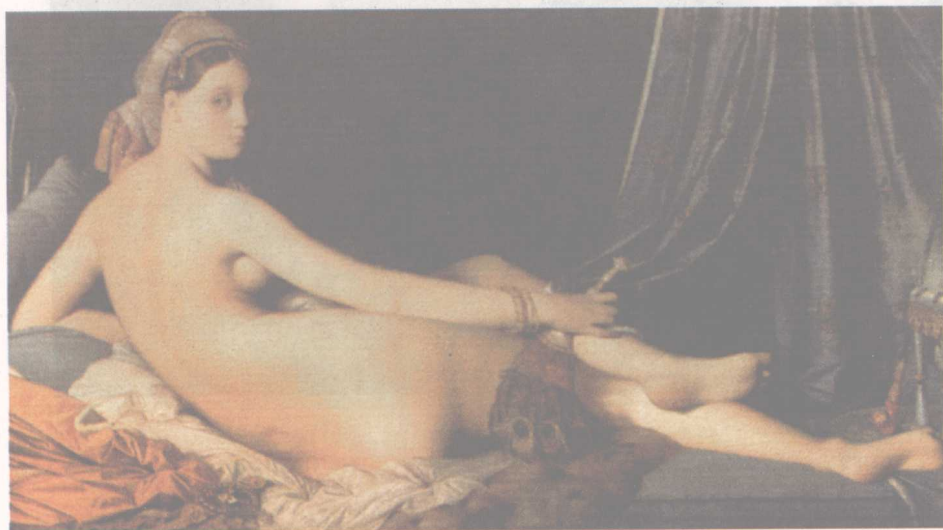
蒙娜丽莎



美丽的园丁

少女绘画欣赏

里维耶荷小姐



大宫女



蓝衣女郎





风景画欣赏



春天



森林

夏尔特荷大教堂



沃尔泰哈城邦



美容护理



1.准备



2.洗脸



3.蒸脸



4.按摩



5.超声波去皱

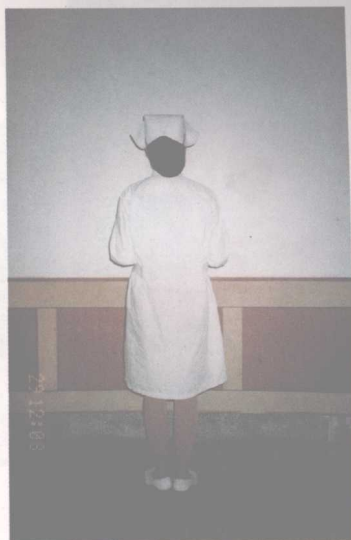


6.面膜

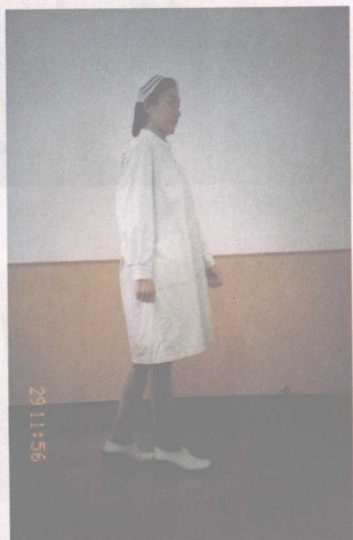
护 士 礼 仪



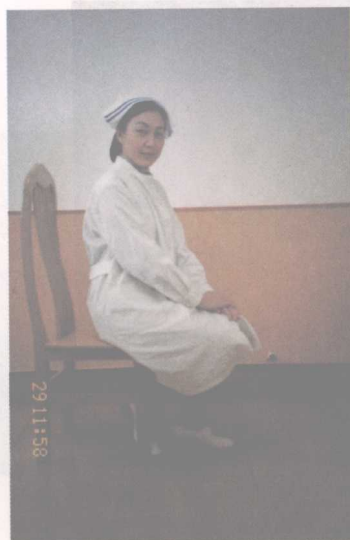
站



发



走



坐



端盘



拾物