

2000年硕士研究生 入学考试

政治理论课

复习全书

王晓峰 主编

首都经济贸易大学出版社

2000 年

硕士研究生入学考试 政治理论课复习全书

王晓峰 主编

编写 岳华丁教授(中国人民大学哲学系)
余学本教授(中国人民大学经济学院)
王钦民教授(中国人民大学党史系)
牛 彤博士(中国人民大学国政系)

首都经济贸易大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2000年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书/王晓峰主编. —北京:首都经济贸易大学出版社, 1999.7

ISBN 7-5638-0770-5

I. 20… II. 王… III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27043 号

2000 年硕士研究生入学考试政治理论课复习全书

王晓峰 主编

首都经济贸易大学出版社出版发行

北京市四季青印刷厂印刷

全国新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 33 印张 1172 千字

1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~10 000

ISBN 7-5638-0770-5/D·40

定价:40.00 元

前言

《硕士研究生入学考试政治理论课复习全书》(以下简称《全书》),自1996年面世至今,已有4年的历程。4年来,我们在保持本书特色的同时,本着对广大考生负责的精神,每年都进行了认真、精心的修改。每年的修改,一是紧扣新的考试大纲,凡是新考试大纲中有变化的知识点,都作了修改;二是力图比较准确地反映考试规律,特别是从每年的考题中分析命题的趋势,分析规律性的东西,并在《全书》中尽可能地体现这些规律;三是注意反映每门课的最新情况,尤其与考试直接相关的一些重大理论问题和现实问题,是我们编写中的重点。正因为如此,几年来,《全书》受到了全国各地考生的广泛好评,越来越多的人已把此书作为硕士研究生入学考试政治理论课复习的必备资料。对此,我们深感欣慰,备受鼓舞。同时,我们也更强烈地意识到责任的重大,不敢有丝毫的懈怠,更来不得半点马虎,惟恐因此书的质量问题而影响考生的大好前程。尽管今年三四月份有大批复习资料未等新大纲出台就蜂拥而出,但我们不为所动,恪守效益服从质量的原则。我们竭尽全力编好2000年版《全书》,以可能的最高质量回报广大考生的厚爱。

2000年版《全书》是在1999年版的基础上,根据国家教育部组编的《2000年全国硕士研究生入学考试政治理论课考试大纲》,并结合当前国内和国际形势修订而成的。这次修订,继续保持了1999年版的体例,即三大部分,第一部分“各科主要内容”,第二部分“主要题型训练”,第三部分“模拟试题”(文理科各3套)。但在内容上有了很大的变化,主要体现在以下四个方面。

第一,全面反映新考试大纲的要求。凡新考试大纲中有所变动的知识点,我们都作了认真和全面的修改。2000年硕士研究生入学政治理论课考试大纲是近几年来该课程考试大纲修订幅度最大的一次。这次大的修订工作贯彻“学马列要精,要管用”的原则,采取了“课程对应、内容相接、分课推进、平稳过渡”的方法。这次修订,既有大的结构变化,也有具体内容的变化。**结构变化**,主要是从政治理论课“旧四门”(马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系)向“新五门”过渡。这次大纲在几门课程的名称上,“马克思主义基本原理”和“中国革命史”未变,“邓小平理论概论”和“当代世界经济与政治”两门新课程的名称首次进入2000年的考试大纲。**内容变化**,主要是新大纲中几门课程较旧大纲增删幅度都很大。有些知识点属于旧大纲要考的,新大纲已不作为考试要求;有些在旧大纲中没有要求的,新大纲则增加了。如“马克思主义基本原理”考试课程虽没有变,但在内容上,新大纲与旧大纲相比变化很多:“马克思主义基本原理”由原来的总论、关于世界观和方法论、关于资本主义的基本原理、关于社会主义的基本原理四个方面调整为“马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理”(资本主义部分)两个方面。为了复习方便,我们在2000年版《全书》中就直接用了“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”。“中国革命史”课程也是如此,名称虽未变,但内容已有了很大变化。“邓小平理论概论”和“当代世界经济与政治”课程名称变了,增删的幅度也都是很大的。

第二,增加了复习指导。为了使考生在复习中能够有针对性地复习好每一章的内容,我们在《全书》第一部分“各科主要内容”的每门课程的每一章后面专门增加了“复习指导”,主要是介绍这一章新大纲变动的情况,分析1994年以来的考试情况以及复习该章时应注意把握的问题。

第三,调整了题型训练题,并依据新大纲的要求和考试的趋势增加了许多新题。编写主要题训练题是本书的一个重要特色。在编写这一部分时,我们紧紧抓住近几年研究生入学考试政治理论课的五项固定题型(单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题、材料题),把每一章中的一问题、难点问题和需要考生注意的问题提炼之后,以不同题型的形式把它们反映出来。单

和多项选择题的题目,有的已包含在第一部分中;但需要提醒考生注意的是,有的题目综合了几个方面的知识,有的是第一部分中所无法反映出来的一些知识。从近几年考试情况来看,单项选择题和多项选择题是考生最容易得分,也最容易丢分的部分,复习时切不可掉以轻心。辨析题主要是一些似是而非的或者是考生容易弄错的问题。论述题侧重一些综合性的、分析性强或同现实结合比较紧的问题。凡第一部分阐述比较清楚的问题,这部分不说或少说。材料题是自1993年以来的新题型,每年都有,侧重考查学生分析问题和解决问题的能力,是许多考生难以驾驭的题型。为此,我们在编写这一部分时,材料题占有相当的份量。特别是文科的《当代世界经济与政治》,每年必考一道材料题,我们在编写这一部分时,更是有意识地增加了材料题的题量。这一点也是本书区别于其他一些政治复习资料的一个重要方面。为了更好地体现考试趋势,2000年版《全书》较1999年版,在题目上有了很大变化,新题占了相当大的比重。需要强调指出的是,新大纲增加了许多新内容,为了帮助考生更好地复习和理解这些新内容,我们在编写过程中根据这些新内容增加了不少的新题目。

第四,注意反映每门课的最新情况。一年来国内、国际形势都有了许多新的变化,尤其是像“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”等同现实结合紧密的课程更是如此。当前的一些重大的理论问题和现实问题则往往是考试的重点。但对于这些新的情况和变化,市面上的一些复习资料由于种种原因,对此或寥寥几语,或干脆不说,给考生复习带来了很大的困难。针对这种状况,我们在修订过程中有意识地增加了与考试有关的最新的一些情况。

考生在选用《全书》复习时,要注意结合复习过程中的不同阶段的特点来进行。建议考生把复习全过程划分为二个阶段。第一阶段开始复习时,以复习第一部分“各科主要内容”为主。我们在编写这一部分时,紧扣新的考试大纲,把大纲所列的需要考生掌握的知识点逐一进行阐述。但同时我们又避免有的复习资料简单地诠释考试大纲所列的知识点,而是力求既把这些知识点的全部内容都包括进去,又体现出知识点之间的内在联系,帮助考生能够在理解的基础上去掌握这些知识,做到知其然,也知其所以然,而不是机械地、孤立地去背。复习好第一部分内容,是考生全面复习的基础和不可逾越的阶段。在基本掌握第一部分主要内容之后,可进入第二阶段。这一阶段建议把第一、第二两个部分结合起来,通过做第二部分“主要题型训练”的题目来加深对第一部分中的基本知识和基本原理的理解。第三部分“模拟试题”部分共设计了6套模拟题(文理科各3套),每套模拟题在题型、题量和难易程度上都尽可能考虑到考研发展的趋势,体现全真特点。考生可在全面复习完之后来做这些题。这几套模拟题不要一气做完,建议隔一段时间做一套,并严格按照考试规定的3个小时的时间去答。这样做一是了解考题的样式,二是检验自己复习的程度。

参加本书编写的都是中国人民大学多年从事公共政治理论课教学和研究的专家学者。我自己主要是构思、组织、主持该书的编写,并撰写《当代世界经济与政治》这门课程的全部内容。其他几门课程的具体分工是:岳华丁教授:《马克思主义哲学原理》;余学本教授:《马克思主义政治经济学原理》和《邓小平理论概论》第三章至第七章;王钦民教授:《中国革命史》;牛彤博士:《邓小平理论概论》第一、二章和第八至第十三章。

由于时间和篇幅的限制,1999年的时事政治除了第三部分模拟题中有一些之外,本书没有专章编写。考生复习时事政治时,请参阅我主编的《时事政治复习指南》(中国人民大学出版社1999年10月出版)。

因为时间仓促,再加上我们水平有限,本书恐有许多不足,敬请广大读者不吝赐教。

王晓峰

1999年6月

目 录

第一部分 各科主要内容及复习指导

第一编 马克思主义哲学原理	(1)
第一章 辩证的唯物论.....	(1)
第二章 唯物的辩证法.....	(12)
第三章 辩证唯物主义的认识论.....	(27)
第四章 历史唯物论.....	(43)
第二编 马克思主义政治经济学原理	(69)
第一章 劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础.....	(69)
第二章 资本主义生产的实质是剩余价值生产.....	(75)
第三章 资本循环和周转,社会资本再生产.....	(82)
第四章 平均利润学说和剩余价值分割.....	(89)
第五章 现代资本主义是垄断资本主义.....	(94)
第六章 资本主义国际经济关系.....	(102)
第七章 资本主义发展的历史趋势.....	(106)
第三编 中国革命史	(109)
第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命.....	(109)
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命.....	(114)
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动.....	(121)
第四章 全民族抗日战争.....	(129)
第五章 全国解放战争.....	(138)
第六章 从新民主主义到社会主义的转变.....	(145)
第七章 社会主义建设道路的艰难探索.....	(151)
第四编 邓小平理论概论	(158)
第一章 邓小平理论的形成和发展.....	(158)
第二章 社会主义的本质和根本任务.....	(162)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领.....	(167)
第四章 社会主义建设的发展战略.....	(173)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度.....	(182)
第六章 社会主义市场经济.....	(191)
第七章 我国的对外开放.....	(204)
第八章 社会主义民主政治和法制.....	(205)
第九章 社会主义精神文明建设.....	(212)
第十章 “一国两制”与祖国统一.....	(217)
第十一章 我国的外交战略.....	(224)

第十二章 社会主义事业的依靠力量·····	(242)
第十三章 社会主义的领导核心·····	(248)
第五编 当代世界经济与政治 ·····	(252)
第一章 当代世界经济格局的演变和发展趋势·····	(252)
第二章 当代世界政治格局的演变和发展趋势·····	(256)
第三章 当代世界主题与建立国际新秩序·····	(262)
第四章 发达资本主义国家经济与政治·····	(266)
第五章 发展中国家的经济与政治·····	(278)
第六章 俄罗斯与独联体、东欧·····	(282)
第七章 中国的对外战略及其在世界上的地位与作用·····	(288)

第二部分 主要题型训练

第一编 马克思主义哲学原理 ·····	(294)
第一章 辩证的唯物论·····	(294)
第二章 唯物的辩证法·····	(300)
第三章 辩证唯物论的认识论·····	(309)
第四章 历史唯物论·····	(319)
第二编 马克思主义政治经济学原理 ·····	(330)
第一章 劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础·····	(330)
第二章 资本主义生产的实质是剩余价值生产·····	(334)
第三章 资本循环和周转, 社会资本再生产·····	(339)
第四章 平均利润学说和剩余价值分割·····	(343)
第五章 现代资本主义是垄断资本主义·····	(346)
第六章 资本主义国际经济关系·····	(349)
第七章 资本主义发展的历史趋势·····	(350)
第三编 中国革命史 ·····	(351)
第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命·····	(351)
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命·····	(355)
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动·····	(360)
第四章 全民族抗日战争·····	(364)
第五章 全国解放战争·····	(369)
第六章 从新民主主义到社会主义的转变·····	(373)
第七章 社会主义建设道路的艰难探索·····	(377)
第四编 邓小平理论概论 ·····	(381)
第一章 邓小平理论的形成和发展·····	(381)
第二章 社会主义的本质和根本任务·····	(383)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	(385)
第四章 社会主义建设的发展战略·····	(388)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度·····	(395)
第六章 社会主义市场经济·····	(400)

第七章 我国的对外开放·····	(406)
第八章 社会主义民主政治和法制·····	(409)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(413)
第十章 “一国两制”与祖国统一·····	(417)
第十一章 我国的外交战略·····	(420)
第十二章 社会主义事业的依靠力量·····	(422)
第十三章 社会主义的领导核心·····	(425)
第五编 当代世界经济与政治 ·····	(427)
第一章 当代世界经济格局的演变和发展趋势·····	(427)
第二章 当代世界政治格局的演变和发展趋势·····	(430)
第三章 当代世界主题与建立国际新秩序·····	(434)
第四章 发达资本主义国家经济与政治·····	(438)
第五章 发展中国家的经济与政治·····	(449)
第六章 俄罗斯与独联体、东欧·····	(454)
第七章 中国的对外战略及其在世界上的地位与作用·····	(459)

第三部分 模拟试题及答案

2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)·····	(466)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科一)参考答案及评分标准 ·····	(471)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)·····	(473)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科二)参考答案及评分标准 ·····	(478)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)·····	(481)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(文科三)参考答案及评分标准 ·····	(486)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)·····	(489)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科一)参考答案及评分标准 ·····	(493)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)·····	(495)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科二)参考答案及评分标准 ·····	(499)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)·····	(501)
2000 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题(理科三)参考答案及评分标准 ·····	(505)

附录

1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)·····	(507)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)参考答案及评分标准·····	(512)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)·····	(514)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)参考答案及评分标准·····	(518)

第一部分 各科主要内容及复习指导

第一编 马克思主义哲学原理

国家教育部制定的《2000年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》规定,《马克思主义基本原理》的考查范围包括马克思主义哲学原理和马克思主义政治经济学原理。《大纲》把马克思主义哲学划分为辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论四个组成部分。辩证的唯物论回答世界的本质“是什么”的问题,唯物的辩证法回答世界存

在状态“怎么样”的问题,两者的统一构成了马克思主义的一般世界观、宇宙观。以辩证唯物主义世界观为前提,以实践为基础,揭示人的认识的本质和发生、发展的一般规律,这就是辩证唯物主义的认识论;揭示人类社会的本质和产生、发展的一般规律,这就是辩证唯物主义的历史观,即历史唯物论。辩证唯物论和历史唯物论是互为前提、高度统一的。

第一章 辩证的唯物论

I 内容

本章概括说明了哲学及其发展史、马克思主义哲学的特点,重点阐明了马克思主义哲学的物质范畴、

世界物质统一性原理,物质第一性、意识第二性原理和意识能动性原理等。

第一节 唯物主义和唯心主义

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 什么是哲学及其特点

第一,哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是哲学的内容,哲学是世界观的理论体系。具体科学的内容不是世界观,而是具有实证性的具体知识和理论。世界观亦称宇宙观,是人们关于整个世界的总的根本看法和观点。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而构建起来的知识体系,不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

第二,哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的学说。它是对世界以及人和世界关系的总体性反映和把握,因此,它对一切具体科学和实践活动有普遍方法论的指导作用。具体科学则只研究整个世界某一领域、方面的特殊规律,给予人们以具体理论知识和特殊的方法。哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。

第三,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。具体科学为哲学的产生提供实证知识和基础。随着具体科学的发展,哲学不断改变自己的内容和形式;哲学从具体科学中不断吸取养料,概括出一般结论和原理。

哲学具有下列特点:①最高的抽象概括性,它是具体科学的概括和总结,是“最深沉的思维”。②最大的普遍适用性,它对一切科学和实践活动具有普遍方法论的指导作用和智慧的启迪作用,但不能代替具体科学作出具体结论。③在阶级社会,具有阶级性。它属于思想上层建筑,为特定经济基础服务;在阶级社会,不同阶级的不同的世界观和哲学,往往为一定阶级服务。

(二) 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在即精神和物质的关系问题。这个问题包括两个方面:

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题

思维和存在、精神和物质，谁是本原，谁是派生的问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡断定存在、自然界、物质是第一性的，是本原的，就属于唯物主义的各个学派；凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的，则属于唯心主义阵营。

第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学区分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论；唯心主义大多数哲学家也认为世界是可知的，只是他们所说的世界是精神的派生物，只有少数哲学家主张不可知论，否认认识世界的可能性，如近代欧洲哲学中，休谟和康德就是典型代表。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？这是因为：

第一，这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系，它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类，哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。

第二，思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题，是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。

第三，对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础，它决定着一定哲学体系的基本路线和方向，是划分唯物主义和唯心主义的唯一的科学标准。

哲学的党性是指由于对哲学的基本问题的不同回答而形成的唯物主义和唯心主义两大基本派别。一切哲学都是有党性的，不是从属于唯物主义，就是从属于唯心主义，超党性的哲学是不存在的。二元论哲学动摇于两大基本派别之间，最终导致了唯心主义。对唯物主义者来说，坚持哲学的党性，就是坚持唯物主义立场和方向，反对形形色色的唯心主义。哲学的党性和哲学的阶级性是有区别又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义，哲学的阶级性是指在阶级社会中哲学从属于一定的阶级、为一定阶级服务。哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。

二、唯物主义和唯心主义的对立

（一）唯物主义的基本观点、根源及其历史形态

唯物主义的基本观点是：自然界、存在、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；世界本质上是物质的世界，物质不依赖于意识而存在，强调物质决定意识；意识不能脱离物质而独立存在，它是物质派生的，是对物质的反映。

唯物主义产生的根源：唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、联系和发展地看问题，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态：

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的。它坚持了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性，缺乏科学的论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它认为自然界、物质是世界的基础，意识是物质的属性和反映。它力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的哲学先导，对社会进步起了重大进步作用。其局限性和缺陷是：其一，机械性。它用机械力学解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动，甚至认为“人是机器”。其二，形而上学性。它不懂辩证法，不把世界理解为一个过程，而把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。其三，不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底，没有贯彻到社会历史领域，自然观是唯物主义，在历史观上陷入唯心主义。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它科学总结了科学发展的成果，把唯物主义和辩证法高度统一起来，特别是以实践为基础，创立了历史唯物主义，实现了哲学的革命变革。

（二）唯心主义的基本观点、根源及其主要形态

唯心主义的基本观点是：思维、意识、精神是第一性的，是世界的本原或本质；自然界、物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。

唯心主义的产生和存在有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。其社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，以及脑体劳动的分离，片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中，唯心主义因为符合没落、反动阶级、集团的需要，受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。人的认识过程不是直线，而是由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成不依赖于物质的、第一

性的,就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素,把它们看成是不依赖于物质的、第一性的,则会导致客观唯心主义。总之,主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。列宁指出,哲学唯心主义不是“胡说”,而是生长在人类认识之树上的一朵“无实花”。

唯心主义有两种主要形态,即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。例如,18世纪英国哲学家贝克莱提出事物是“感觉的组合”、“存在就是被感知”,中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”,就是主观唯心主义的典型代表。客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界,并在所有人之外而独立存在的“客观精神”,世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。例如,19世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”,中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”,理是万物之本,都是客观唯心主义的典型代表。

要理解唯物主义和唯心主义的对立,必须进一步理解一元论和二元论。

一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说。它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论认为世界万物的本原是物质,唯心主义一元论认为世界万物的本原是精神。

二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。其典型代表是17世纪法国的笛卡尔。他认为,物质和精神是两种性质不同的实体,精神的本性是思维,物质的本性是广延;两种实体性质各异,各自独立,互不相通,互不依赖,共同构成世界的两个本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它认为有一个完全独立、不依赖于物质的精神实体,否认了世界的统一性,割裂并歪曲了物质和精神的真实的相互关系。精神是物质长期发展的产物,是对物质的反映,不是脱离物质而存在的独立实体。二元论不能解决世界的本原问题,笛卡尔最后不得不求助于上帝这一“绝对的实体”,把物质和精神统一起来,最终还是倒向了唯心主义。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的产生是哲学史上的一次伟大革命变革,它是无产阶级认识和改造世界的科学的世界观和方法论。

(一) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象,它是关于整个世界以及关于认识世界和改造世界的一般规律的科学。它正确解决了哲

学与具体科学的关系问题,使哲学成为崭新的真正的科学,实现了哲学研究对象的革命变革,从而结束了以往哲学家把哲学看作是包罗万象的、凌驾于科学之上的、“科学之科学”的统治。

(二) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义

马克思主义哲学把实践作为考察精神和物质关系的基础,坚持科学的实践观,对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域,实现了唯物主义和辩证法的高度统一,唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一。它既彻底批判了唯心主义,又克服了形而上学唯物主义的局限性,建立了具有严格科学性和彻底革命性的科学的哲学体系,实现了哲学内容的革命变革。

(三) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学,是无产阶级的世界观和方法论

马克思主义哲学的显著特点在于它的阶级性,实践性以及革命性和科学性的高度统一。

1. 马克思主义哲学的阶级性

马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,它反映了无产阶级的需要和要求,是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的哲学体系是剥削阶级利益的理论表现,为剥削阶级服务,并且总是掩盖自己的阶级性。

2. 马克思主义哲学的实践性

马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务;它接受实践的检验,并在实践中不断发展;它不仅科学地说明世界,更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的哲学往往否认理论对实践的依赖关系,它只是这样那样地说明世界,否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义;它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民,把他们引向邪路,理论和实践本质上是分离的。

3. 马克思主义哲学是革命性和科学性的高度统一

马克思主义哲学的革命性表现在:它对现存事物都是从其不断的运动中,从其暂时性方面去理解,不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的、革命的;它对人类哲学遗产进行了革命的改造;它是解放全人类的学说,是彻底革命的理论。

马克思主义哲学的科学性表现在:它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想;它的基本原理和基本理论,始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据;通过概括自然科学、社会科学和思维科学广

成果,揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律;它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一,没有片面性,并随实践发展而发展。

马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要,革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表,是彻底革命的阶级;从其阶级本质来说,它没有任何私利,只有解放全人类才能解放自己,它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目,它又是最尊重科学的阶级。因此,马克思主义哲学作为无产阶级利益的理论表现,必然是科学性和革命性的统一。马克思主义哲学强调理论的基础是实践,理论从实践中来,又在实践中不断接受检验和发展,这就保证了它的科学性;马克思主义哲学强调通过实践不断革命地改造世界,这又保证了它的革命性。因此,马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

第二节 世界的物质统一性和多样性

一、辩证唯物主义的物质范畴及其意义

(一) 古代和近代唯物主义的物质观

古代朴素唯物主义首先提出了世界的物质本原问题,但把物质理解为具体的物质形态。中国古代有五行说(水、木、金、火、土)和气论等,古希腊哲学家提出水、火等是世界的物质本原。这种物质观承认和坚持了物质的客观性,但只是一种猜测,没有科学根据,缺乏科学的抽象,把复杂问题简单化了。

近代形而上学唯物主义受当时科学发展水平的局限,把原子看成世界统一的基础,原子是构成万物的最小单位;认为原子具有质量不变、广延性、不可分性,并将其看成为一切物质形态的共同属性。它也坚持了物质的客观性,但把原子的个性看成是物质的共性;把人们在一定历史条件下对物质结构的认识看成是对物质的最终认识,并误认为物质的一般;割裂了自然界和人类社会的物质统一性,不能解释人类社会的物质性。它经不起自然科学进一步发展的考验,不仅不能彻底战胜唯心主义,反而让唯心主义抓住它的缺陷加以攻击,否定唯物主义的物质概念。

(二) 辩证唯物主义的物质范畴及其意义

马克思主义哲学运用唯物辩证法概括了19世纪中叶,特别是19世纪末20世纪初科学发展的新成果,提出和确定了辩证唯物主义的物质范畴。恩格斯说:“物质无非是各种实物的总和,而这个概念就是从这一

与马克思主义哲学不同,剥削阶级的哲学体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面,有一定的科学性和革命性,起过一定的进步作用,但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性,往往掩盖和歪曲事物的本来面目,根本不可能认识社会发展的根本规律,其科学性十分有限,其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时,它的哲学理论体系则极其荒谬和反动。

世界观是对世界的根本看法,方法论是认识 and 改造世界的普遍的根本方法;用世界观指导人们去分析和解决问题,就转化为方法论。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一,是为无产阶级服务的,它的全部理论都以改造世界的实践和人类解放为目的。一切旧的哲学体系,一般来说都是为剥削阶级及其实践活动服务的。马克思主义哲学的阶级本质和实际作用同旧哲学存在着根本区别,这也正是它的科学性和革命性的阶级基础和实践基础。

总和中抽象出来的。列宁则指出:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。简言之,物质是对一切可感知的事物的共同本质的抽象,它独立于人们的精神而存在,为人们的精神所反映。

辩证唯物主义的物质范畴具有重大的意义:

第一,它从物质和意识的关系给物质下定义,指出物质是不依赖于人的意识的客观实在,坚持了物质第一性、意识第二性的唯物主义根本原则,深刻批判了唯心主义,也和二元论划清了界限。

第二,它坚持和揭示了物质世界的可知性。它指出,物质的客观实在性是通过人的感觉感知的,即能够被人们的意识所反映和认识的。这就坚持了唯物主义可知论,批判了不可知论。

第三,它指出了物质的唯一特性是客观实在性,客观实在性是一切物质形态的共同本质。这就把哲学的物质范畴同自然科学的物质结构学说区别开来,克服了旧唯物主义的局限性和缺陷。

哲学上的物质范畴和自然科学的物质概念既有区别,又有联系。前者是对一切具体物质形态的共同本质的抽象概括,是共性,有绝对性,适合于解释自然界和人类社会。后者则只反映自然界具体的物质形态、结构和属性,是个性,有相对性,只适用于解释自然

现象。后者证明和丰富前者；前者对后者具有世界观和方法论的指导意义。

第四，它坚持了自然界和人类社会的物质统一性。辩证唯物主义的物质范畴不仅可以解释自然界的物质性，而且能够解释人类社会的物质性。它不仅是对旧唯物主义物质观的缺陷的进一步克服，而且是坚持唯物史观的重要前提。

第五，它为科学的发展和一切实际工作提供了科学的世界观和方法论。

二、世界的物质统一性

世界上的事物、现象是千差万别、复杂多样的。世界的统一性问题回答的是它们有没有统一的基础和本质的问题。二元论根本否认世界的统一性。唯物主义和唯心主义都承认世界的统一性，但唯心主义认为世界统一于精神，宗教神学则认为世界统一于神，旧唯物主义认为世界统一于某一种或几种具体的物质形态或结构层次。另外，还有认为“世界统一于存在”（19世纪德国的杜林）的折衷主义观点。辩证唯物主义认为，世界的统一性在于它的物质性。

（一）世界的物质统一性原理

辩证唯物主义关于世界的物质统一性原理的基本内容是：

第一，世界是多样的，又是统一的。

第二，世界的统一性在于物质性。世界是在时空中运动和发展的物质世界。世界上千差万别、千变万化的事物和现象都以物质为基础，归根到底，都是物质的产物、形式、属性、功能或表现。

第三，物质世界的统一，是多样性的统一。

第四，无论自然界，还是人类社会，都具有物质统一性。

简言之，世界是物质的世界。列宁说：“世界上除了运动着的物质，什么也没有。”

（二）这一原理的证明

第一，科学证明。地质科学证明，地球是一个圈层结构的物质实体。现代天文学证明，宇宙天体和星际间存在或充满各种物质形态，没有无物质的“虚空”和所谓上帝、神灵的存在。现代物理学证明，微观粒子和场都是客观存在的物质形态。现代生命科学证明，生命是物质运动的特殊形式。

自然科学、社会科学、思维科学以及哲学证明了

人类社会的物质性：其一，人类社会是自然界长期发展的最高产物，是最高级复杂的物质形态；其二，社会生产力和生产关系是物质性的力量和关系，人类社会的发展是由上述物质力量和关系决定的，具有其固有的客观规律；其三，全部社会生活的本质——社会实践是物质性活动，物质实践决定意识和观念；其四，意识只是人脑这种高级物质的属性和功能，是最高级的物质反映形式。

第二，哲学的论证。对世界物质统一性的科学证明是十分重要的，但这些证明都是具体的、有限的，而整个世界是无限的。只有科学证明还是不够的，还需要科学的哲学论证，用唯物辩证的逻辑思维，把有限和无限、部分和整体、特殊和普遍辩证统一起来，从有限中找到无限，从特殊中发现普遍，由部分推及整体。恩格斯指出，世界物质的统一性“不是魔术师的三两句话所能证明的，而是由哲学和自然科学的长期和持续的发展来证明的。”

（三）这一原理的意义

第一，这一原理是整个马克思主义哲学的基石。它是建立整个马克思主义哲学的科学理论体系的起点，是马克思主义哲学一切原理的根本落脚点和出发点。它表明，马克思主义哲学是彻底的科学的唯物主义一元论。

第二，这一原理是反对二元论、宗教神学、唯心主义的锐利武器。它证明了：否认世界统一性的二元论不能成立，宗教神学所谓“上帝创造世界”的虚幻和荒谬，唯心主义一元论关于世界统一于精神的根本错误，并给予其根本性摧毁和打击。

第三，这一原理克服了旧唯物主义一元论的根本缺陷。它坚持了世界物质性的多样性统一，物质统一性以物质具体形态多样性为前提，物质形态多样性又以物质统一性为基础，并全面论证了自然界和人类社会的物质统一性。这就克服了旧唯物主义一元论在物质观上的直观性、机械性和不彻底性，与旧唯物主义一元论划清了原则界限。

第四，这一原理具有极为重要的实践意义。它是一切从实际出发、实事求是的思想路线的根本理论基础。坚持一切从实际出发、实事求是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

第三节 意识对物质的依赖关系和能动作用

一、意识的起源

坚持世界的物质统一性原理，必须进一步对意识

现象作出科学的解释，阐明意识的起源、本质和作用。科学发展的成果证明，意识不是从来就有的，它

是伴随着人和人类社会的产生而产生的，它是人特有的精神活动。辩证唯物主义在意识起源问题上的根本观点是：意识是自然界长期高度发展的产物，是社会的产物。

（一）意识是自然界长期高度发展的产物

意识的产生经历了一个十分漫长的历史发展过程。列宁说：假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性、反映的特性，这是合乎逻辑的。物质的反映形式是物质形态在和他物的相互作用中复制、再现他物、留下“痕迹”的属性和能力，它随着物质形态的演化而演化或进化。它经历了非生命的反映形式、生物的刺激感应性、动物的感觉和心理，最后发展到人的意识这样几个基本阶段。

第一，非生命物质的反映形式，即机械的、物理的、化学的反应。其特点是改变自身的存在状态或转化为他物；非生命物质还没有产生需要，因此这种反应没有主动性。物体位移、水中倒影、岩石风化、金属锈蚀等等，皆属于此。

第二，生物的反映形式，即生物的刺激感应性。它是生物体对外界刺激作出的反映或应答活动的能力。它是在世界上出现了生物以后才产生的反映形式。其特点是生物体在与外界环境的相互作用中，通过物质、能量、信息的交换，不断同化和异化，遗传和变异，实现自我更新，以维持自身的存在和发展；生物已产生了需要，因此这种反映表现出趋利避害等等不同程度的主动性。

第三，动物的反映形式，即动物的感觉和心理。在动物的反映形式中，先后产生了各种感觉——视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉，以及知觉、表象、记忆和情感等等，高等动物还具有初步的分析综合能力，具有动物心理，即把各种反映形式协调统一起来，形成对客观环境的统一反映。动物还不能反映事物的本质和规律，只是产生了意识的萌芽。

第四，人的意识的产生。从生物的刺激感应性到动物的感觉和心理，为人类意识的产生准备了条件。人是从高等动物进化而来的。人的意识具有社会性，它的本质是思维，以抽象的概念即理性形式为主要特征，能反映事物的本质和规律，是人脑这种特殊的高级物质形态对事物的反映形式，是人特有的精神活动。人的意识的产生，是物质反映形式最根本的质的飞跃。

（二）意识是社会的产物

意识不是纯自然的产物和生物学过程，更重要的是社会的产物。在人的意识的原始产生中，劳动起了决定性作用，而劳动一开始就是一种社会活动。

第一，劳动提出了意识产生的客观需要。为了生存和发展，人不仅要适应自然，而且需要制造和利用

工具改造自然，这就要求人不仅仅反映事物的外部现象，而且要把握事物的本质和规律，需要抽象思维的能力。正是在劳动过程中，导致了意识的产生。

第二，劳动促使了直立行走，并推动了语言的产生和发展。语言是思维的工具和物质外壳。它是由于协同动作信息交流的需要而在劳动中产生的。语言的产生使大脑能够用词对感性的东西进行概括，形成抽象思维活动，意识从而产生。

第三，劳动和语言的发展，促使猿脑变成人脑，为意识的产生提供了物质和生理基础。

总之，离开了劳动和社会，意识不可能产生。因此，马克思说：意识一开始就是社会的产物，而且只要人们还存在着，它就仍然是这种产物。

意识是自然界长期高度发展的产物，是社会的产物，这就从意识的起源上揭示了意识对物质的依赖关系。

二、意识的本质

辩证唯物主义在意识本质问题上的根本观点是：意识是人脑的机能，是人脑对客观世界的主观映象。这进一步从意识的本质上揭示了意识对物质的依赖关系。这是双重的依赖关系，一是意识依赖于它的物质承担者——人脑；二是意识的内容依赖于客观物质世界，它是对物质的反映。

（一）意识是人脑的机能

第一，人脑是意识的物质器官。人脑是动物神经系统和大脑长期进化的结果。但它和动物大脑有着根本的不同，它是高度复杂和严密分工的物质机能体系，是最高级、精密、发达的物质形态，从而使抽象思维成为可能。现代神经生理学和脑科学证明，人的意识是在人脑的第一信号和第二信号系统的基础上进行的，人的意识活动以人脑的生理活动为物质基础；人脑内部发生病变，意识活动就会发生障碍或丧失。

第二，意识是人脑的机能。现代科学证明，意识产生的过程是人脑神经细胞在物理化学反应和生理过程的基础上，传递生物电，输入、储存、加工、输出、处理各种信息的过程。

要正确理解意识和人工智能的关系。人工智能是人工制造和操纵的机械的装置，是对思维的模拟，是人脑的延伸，具有日益重要的巨大作用，但它同人类思维又有本质的区别，它是人设计和制造的思维工具，是人类智慧的“反光”，从整体上说，不会超过人类的思维和智能，更不会反过来统治人类。

（二）意识是客观世界的主观反映

这个问题要从两方面理解：

第一，意识的内容来自客观世界。意识不是主观自生的，也不是从天上掉下来的，而是在实践中接受

客观世界的各种信息,由人脑进行加工而产生的。初级意识(感觉等等)和高级意识(概念等等),正确意识和错误意识,以及对未来的计划、设想,等等,其内容都来自客观世界,都是对客观世界的反映。否认意识的内容来自客观世界,就会导致和产生唯心主义。

第二,意识具有主观性。首先,意识的形式是主观的,它属于人的主观世界。列宁说:感觉是客观世界,即世界自身的主观映象。意识不是它所反映的客观对象本身,而是客观对象在人脑中的主观反映。庸俗唯物主义认为,意识是大脑的“分泌物”或汁液,其错误就在于否认意识是客观世界的主观反映和映象。其次,对同一对象,不同的人会有不同的反映。再次,意识对客观世界的反映是近似的、能动的,有时有虚假、幻想、歪曲的反映,其主观性更加明显。

三、意识的能动作用

(一) 什么是意识的能动性及其表现

意识的能动性,亦称为主观能动性,指意识能动地反映世界和指导实践、通过实践改造世界的能力和活动。毛泽东指出:思想等等是主观的东西,做或行动是主观见之于客观的东西,都是人类特殊的能动性。这种能动性,我们名之曰“自觉的能动性”,是人之所以区别于物的特点。它具体表现为:

第一,意识的能动性首先表现为认识世界的能动性。它能根据实践需要能动地选择和反映对象,能动地由感性认识上升到理性认识,达到对事物的本质和规律的认识,并根据需要,能动地对客观事物进行评价。在此基础上,超越事物的现状,能动地预见事物发展的未来趋势。这种超前反映能力是意识在认识世界方面能动性的突出表现。

第二,意识的能动性更重要地表现在它对实践的指导作用上。列宁说:人的意识不仅反映客观世界,并且创造客观世界。人的意识能够为实践活动创造未来世界的蓝图,指导实践,使实践活动成为有目的、有计划的创造性活动。主观意识的指导如何,对实践成败具有决定意义。正是在这一点上,最有力地显示了意识的能动作用,即意识对物质的巨大反作用。

第三,意识的能动作用还表现在对人体生理活动的控制和调节上。现代科学和医学实验证明,意识、心理、情感等因素,对人的健康状况有重要影响,可以引起或抵制人体生理和精神上的病患。

在意识能动性问题上,要划清辩证唯物主义同唯心主义、形而上学唯物主义的原则界限。辩证唯物主义承认和强调意识的能动性是以坚持唯物主义基本原则为前提的,即既坚持物质第一性、意识第二性,意识对物质的依赖关系,又承认意识的巨大能动性,坚持两者的辩证统一。唯心主义片面夸大意识的能动性,否认意识对物质的依赖关系;形而上学唯物主义则只承认意识对物质的依赖关系,否认意识的能动性。它们都是片面的,因而是错误的。

(二) 发挥意识能动作用的途径和条件

辩证唯物主义认为,发挥意识能动性和尊重客观规律是辩证的统一。

第一,发挥意识能动性必须以尊重客观规律和客观条件为前提和基础。发挥意识能动性必须尊重客观规律,按规律办事,不能为所欲为。否则,就会导致认识和实践活动的挫折和失败。

第二,尊重规律又必须充分发挥意识的能动性。规律存在于事物的内部,深藏于现象的背后,不费力气或者只靠感官是不能认识和把握客观规律的。要做到尊重规律,就必须充分发挥意识的能动性,调查研究,能动地由感性认识上升到理性认识,才能达到对规律的正确认识和把握。

第三,尊重客观规律和发挥意识的能动性是相互促进的。对客观规律的认识越正确、全面、深刻,意识能动作用的发挥就越有成效、越顺利;意识的能动作用越正确、越充分,对客观规律的认识就越全面、越深刻。

第四,要根据规律和条件,提出实践目的和方案;利用规律,改变和创造条件,使规律发生作用的结果有利于主体的需要;要充分激发调动人和物的因素的潜力;最后变可能为现实,通过实践实现主体的既定目的。

在实际工作中,我们要坚持尊重客观规律和发挥意识能动性的辩证统一,既要尊重客观规律,又要发挥意识的能动性,把革命精神和科学态度结合起来;既要反对片面夸大意识能动作用,不尊重客观规律的精神万能论、唯意志论,又要反对认为人在规律面前无能为力,把规律神秘化,否认意识能动性的机械论、宿命论。

II 复习指导

(一) 本章在马克思主义哲学中的地位。本章第一节概括说明了哲学和哲学的历史发展、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,属于马克思主义哲学的绪论,对于复习整个马克思主义哲学都具有指导性意义。第二节和第三节属于马克思主义哲学的辩证的唯物论部分,中心是阐明物质和意识的辩证关系。坚持本章阐明的关于物

质和意识辩证关系的根本观点，是理解马克思主义哲学其他组成部分——唯物辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论（即以后的第三、四、五章）的前提和基础。

（二）本章复习重点是：哲学的基本问题；唯心主义的根源；马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；辩证唯物主义的物质范畴；世界物质统一性原理；物质第一性、意识第二性原理；意识能动作用原理。

复习本章要注意的问题是：第一，注意哲学的特点。哲学具有高度抽象性和普遍适用性，这就决定了理解哲学原理的难度，需要较高的理论思维能力；也决定了哲学原理联系实际的范围极其广泛。第二，要注意弄懂马克思主义哲学和以前旧哲学的根本区别所在。第三，在理解马克思主义哲学原理的基础上，注意划清唯物论和唯心论、主观唯心论和客观唯心论、一元论和二元论、辩证唯物主义物质范畴和自然科学物质概念、辩证唯物主义同唯心论、旧唯物论在物质和意识关系问题上的原则界限。第四，注意把握辩证唯物主义物质范畴，世界物质统一性原理，物质第一性、意识第二性原理和意识能动性原理的意义。

（三）1994年以来考研试题涉及本章所考知识点简要分析：

1994年 文科多选题第11题：

原题：在下列命题中，属于客观唯心主义的哲学观点是

- A. 世界统一于存在
- B. 世界是观念的集合
- C. 世界是绝对观念的异化
- D. 世界是上帝意志的创造物
- E. 物质是感觉的复合

答：(CD)

简析：此题考查的知识点是客观唯心主义的特点，较易回答。干扰项A是折衷主义观点，B、E是主观唯心主义观点，应当排除。

理科单选题第1题：

原题：列宁对辩证唯物主义物质范畴的意义是通过

- A. 物质和意识的关系界定的
- B. 一般与个别的关系界定的
- C. 哲学与具体科学的关系界定的
- D. 认识与实践的关系界定的

答：(A)

简析：此题考查的知识点是列宁给物质下定义的视角和方法。他指出，物质是不依赖于意识、能为意识所反映的客观实在，正是从物质和意识的对立统一关系中界定物质范畴的，这就彻底坚持了唯物主义的根本原则。对此题需要加深理解和识记。

1995年 文科单选题第1题：

原题：彻底的唯物主义一元论的根本要求是

- A. 承认世界是多样性的统一
- B. 承认意识对物质的根源性
- C. 坚持一切从实际出发
- D. 反对一切形式的二元论

答：(C)

简析：此题考查的知识点是辩证唯物主义一元论的实践意义，较易回答。干扰项A和D是彻底的唯物主义和唯心主义都承认的，干扰项B是一切唯物主义都承认的观点，只有C是唯一正确答案。

理科单选题第1题：

原题：马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

答：(D)

简析：此题考查的知识点是马克思主义哲学创立的关键是什么，有一定难度。此题的关键词是马克思主义“新世界观”及其“创立的关键”。“新世界观”，即马克思主义哲学。它的创立，关键在于科学实践观的确立，以实践作为精神和物质关系的基础，并确定“社会生活在本质上是实践的”，从而创立了辩证唯物主义，特别是历史唯物主义。干扰项A是马克思主义政治经济学的核心内容，B不是马克思第一次提出的，C属于科学社会主义的内容，三者都应排除。

理科单选题第2题：

原题：唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本原问题
- D. 实践本质问题

答：(C)

简析：此题考查的知识点是唯物主义一元论和唯心主义一元论对立的根本点。二者对立的根本点就在于世界的本原或本质是精神的，还是物质的，属于哲学基本问题的第一方面的不同回答。干扰项A、B、D

尽管都是哲学中的重要问题，但与题意不合，应予排除。

理科多选题第 11 题：

原题：人的意识的主观性方面表现为

- A. 反映形式的主观性
- B. 不同主体的意识之间的差别性
- C. 对客观对象反映的近似性
- D. 对客观事物反映的超前性
- E. 对事物反映的虚幻性

答：(ABCDE)

简析：此题考查的知识点是意识的主观性特征。意识内容来自客观世界，又具有主观性特征。意识的主观映象性，不同主体反映的差别性，反映的近似性、超前性（体现意识的能动性、相对独立性）、虚幻性等等，都是其主观性特征的具体表现。人的精神世界是丰富多彩的。

1996 年 理科单选题第 1 题：

原题：人工智能的出现对哲学意识论的意义是

- A. 否定了意识对物质的能动性
- B. 根本改变了人类意识活动的规律性
- C. 降低了人在意识活动中的主体性
- D. 表明意识活动与其他物质运动形式的同一性

答：(D)

简析：此题考查的知识点是意识是人脑的机能，人工智能和人脑思维活动的区别和联系。人工智能是人工制造电子、机械装置通过信息传输模拟人脑的思维动能，是把意识思维转化为机械的物理的运动形式，表明意识活动与其他物质运动形式具有共性，即同一性。干扰项 A、B、C 明显错误，应当排除。

理科多选题第 11 题：

原题：《传习录》记载：“先生（指明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中花树问曰：天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花时，此花与汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点的错误是

- A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来
- B. 把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体
- C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性
- D. 主张人对花的感觉是主观与客观的统一
- E. 肯定人对花的感觉的能动性

答：(ABD)

简析：此题考查的知识点为什么是主观唯心主义。本题列举的材料考生可能没有见到过，但只要认真仔细分析，特别是抓住其中两句关键性的话：“天下无心外之物”、“此花不在你的心外”，就可判明王阳明哲学属于主观唯心主义，据此不难作出正确选择。此题考查的是王阳明的“错误”观点，干扰项 C 属于王阳明的正确观点（可知论观点）不应选择而应排除。王阳明这段话，不是一般“肯定”，而是夸大了“人对花的感觉的能动性”，因此，干扰项 E 也应排除。此题考查的知识点也可以在辩证唯物主义认识论关于主体和客体物质关系原理中找到答案。

1997 年 文科多选题第 11 题：

原题：在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然界立法

答：(ABDE)

简析：此题考查的知识点是唯心主义两种主要形态的区别，特别是主观唯心主义的特征，较易回答。只要识记主观唯心主义的本质特点，是把主观精神（我的“感觉”、“思想”、“心”等）夸大为唯一的实在，就不难识别只有干扰项 C 是客观唯心主义观点，应予排除；其他均为主观唯心主义观点。考生学一点哲学史是十分必要的。

理科单选题第 1 题：

原题：恩格斯认为，全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本关系问题