

信可樂也夫

ZHONGGUO JINXIAN DAI SHI SHILIAO XUE SHU LUN

汕头大学出版社

中國近現代史

史料学述论

张注洪 著



中國近現代史

史料学述论



汕头大学出版社

张注洪 著

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代史史料学述论/张注洪著. - 汕头: 汕头大学出版社, 2008.6

ISBN 978 - 7 - 81120 - 296 - 0

I. 中… II. 张… III. ①史评 - 中国 - 近代 ②史评 - 中国 - 现代 IV. K250.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 028893 号

中国近现代史史料学述论

作 者: 张注洪

责任编辑: 陈 莹 叶思源

责任校对: 蒋惠敏

封面设计: 王 勇

责任技编: 姚健燕 钱 丹

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市汕头大学内 邮编 515063

电 话: 0754 - 2903126

印 刷: 广东信源彩色印务有限公司

开 本: 890mm × 1194mm 1/16

印 张: 19

字 数: 510 千字

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 500 册

定 价: 68.00 元

ISBN 978 - 7 - 81120 - 296 - 0

发行/广州发行中心 通讯地址/广州市越秀区水荫路 56 号大院 3 栋 9A 室 邮编 510075

电话/020 - 37613848 传真/020 - 37637050

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

作者简介

张注洪，山西万荣人。1926年12月生。1946年至1952年就读于清华大学外语系、历史系，毕业后分配至北京大学历史学系任教。历任北京大学历史学系助教至教授职务，从事中国近现代史、史料学、中外关系史教学和科研工作，指导研究生和外国高级进修生。兼任中国现代史学会、抗日战争史学会理事，《北京党史》、中国埃德加·斯诺研究中心顾问，国际友人研究会常务理事，中共北京市委党史研究室特约研究员，中国近现代史史料学学会名誉会长。著有《中国现代革命史史料学》（中英文本）、《国外中国近现代史研究述评》（合）（以上二书先后获国家教委高校教材优秀奖）、《新民主主义革命史研究述略》、《中国现代史论稿》、《燕园求是集》、《国民革命的兴起》（合）。主编《中美文化关系的历史轨迹》、《国际友人与抗战》。合编恽代英、瞿秋白、鲍罗廷、魏金斯基、米夫等人的文集。撰有《中国共产党国情研究的历史考察》、《中国近现代史史料学研究诸问题》、《继承和发扬孙中山珍贵的精神遗产》、《斯诺三次访问新中国与中美关系的发展》、《毛泽东生平、思想文献史料学初探》、《邓小平生平、思想研究的进程与展望》、《延安精神与中国传统文化》等论文百余篇。

前言

这本《中国近现代史史料学述论》，是考虑到当前大学普遍开设“中国近现代史纲要”课程以及历史系中国近现代史专业教学参考的需要，将笔者多年在大学任教所写史料学教材及所撰有关论述，按照学科体系编纂而成；旨在为任课教师、选课学生以及爱好学习中国近现代史的读者，提供一本搜集、整理、考证和利用文献史料的参考读物。

2005年中共中央宣传部、教育部在《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案规定中，对开设“中国近现代史纲要”课程的基本要求指出，该课程主要讲授“中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路”。其目的，就是要通过对中国近现代历史的叙述和分析，帮助大学生“了解国史、国情”、领会“三选择”的必要性和正确性。而在叙述和研究中，就是要以确凿的史实阐明中国近现代史的基本问题和相关的理论；在引证过程中，既要运用综合性材料，讲清历史的整体面貌，也要运用典型材料，深入说明具体问题。为致力于此，则需要具有一定的了解、鉴别、分析和引证史料的知识和能力。

中国近现代史史料学是探讨中国近现代史研究中搜集、整理、考证和利用有关文献史料的理论和方法的科学。目前已出版的专著有《中国近代史料学稿》（张革非等著，中国人民大学出版社，1990年）、《中国现代史史料学》（张宪文著，山东人民出版社，1985年）、《中国现代史料学》（何东著，求实出版社，1987年）、《中国现代史料学概论》（陈明显著，北京大学出版社，1993年），以及以革命史史料学、党史文献学命名的几种。这些论著均有颇高质量，但因出版时间较早，现在看来仍然有些不足：一则近代、现代的起止时限已有变动，当年所称的近代（1840～1919）、现代（1919～1949），今天学界已大都总称为近代，而现代系仅指1949年后的历史，以往著述又多未涉及；再则以往著述也很少反映近二十年来这一史料学学科研究的进展和成就，亦需要予以补充；三则以往著述多侧重理论介绍，而较少实践举例，不易帮助读者具体理解研究的途径和方法。因此，客观上迫切需要一本既有近现代史史料学整体论述而又能反映最新研究成果的中国近现代史史料学的著述问世。

本书具有以下特点：一、力图以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，从学科体系入手，阐述中国近现代史史料学的理论和方法；二、全书结构包括绪言、学科理论与阐释、史料信息与收集、史料分类与整理、史料分析与考证、史料工具与利用等部分。每章除对重要问题进行阐述外，又列有



关于史料研究的举例和关于史料研究成果的评介。三、所有收入书中的论文、例证和评介大多系作者参与学术讨论会的论文或在报刊发表过的文章，编入时兼顾全书的系统性和论述的针对性，尽可能选入有助于人们了解国史、国情，阐明中国人民选择马克思主义、共产党和社会主义道路的必要性和正确性的文章和史料。

这种将史料学作为一门理论学科，在理论结合实际的基础上对学科的理论与实践做出集中的论述，在史料学的编纂和研究上尚是一种尝试。它应是全面的综合论述，又应有深刻的实证分析，并提出系统的经验总结和创新的理论见解，有助于学科的向前发展。本书远远没有达到，全面、深刻、系统、创新，实际上大有差距。鉴于本书内容偶有重复交叉，体例又未尽统一，为便于读者理解，每章前加有本章概述作为提示。另外笔者还撰有《中国现代革命史史料学》（中共党史出版社，1985年）、《新民主主义革命史研究述略》（天津教育出版社，1991年）、《中国现代史论稿》（北京图书馆出版社，1997年）以及个人文集《燕园求是集》（兰州大学出版社，2001年）可供参阅。如果本书能够有助于读者在学习研究中国近现代史中更好地运用科学的历史观和方法论搜集、整理、考证和利用史料，从而提高分析问题的能力，我就很满足了。

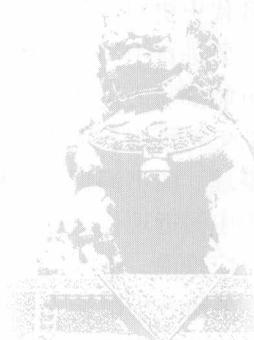
在本书编写过程中引用了大量的史籍和论著。笔者除在引述时注明作者及出处，使读者“知其所本”，以利进一步研究外，特在此谨向这些史籍和论著的编者和著者致以衷心的谢忱。

书中所收论述主要系1978年党的十一届三中全会以后所写。因写作时间不一，所持论点受时代限制，难免有所偏颇。为保存当时认识，一般不作改动。唯文后均详注最初发表报刊和日期，俾便理解和鉴别。书中论述和所引史料不当之处，在所难免，望读者不吝指正。

张注洪

2007年10月1日

于北京大学历史学系



绪论： ►中国近现代史史料学 研究的回顾与展望

中国近现代史史料学是研究中国近现代史史料的搜集、考证、整理和利用的理论与方法的一门学科，其萌生可以追溯到中华人民共和国成立前。那时尽管中国近现代史阶段并未结束（当时习惯上把 1840~1919 年叫近代，把 1919~1949 年称现代。后来学界又将 1840~1949 年总称为近代，1949 年后称为现代）^①，学者们就着手运用马克思列宁主义观点和传统史学方法研究中国 1840 年以后的历史；有了对这段历史的研究，也就产生了这段历史史料的研究。但真正把中国近现代史（即以 1840~1949 年被称为中国近现代史的范畴而言）作为一门学科完整地来研究，也只能在 1949 年以后。对于中国近现代史史料学的研究同样如此。随着时间的推移，反观以往，如果将 1949 年以后的历史也视作现代阶段（一些大学的现代史教学仍如此划分），那么从 1949 年开始的中国近现代史史料学研究，在时段上又显得不完备了。因此，相对来说，1978 年党的十一届三中全会以后我们就有了涵盖时段更长的中国近现代史史料学的研究。今拟对这一学科的定位、进程、形成和前景，做一初步的考察。这对于我们总结近现代史史料学的研究经验，认清当前的研究现状和问题，展望未来的研究前景，也许不是无益的。

一、学科本身定位

说到中国近现代史史料学的学科定位，不能不涉及史料学特别是中国史史料学的学术定位。

我国史学素有重视史料搜集、考证、整理和利用的传统，很早就出现过以史料和史料工作为研究对象的著作如《校讎略》（宋·郑樵著）、《校讎通义》（清·章学诚著）等，但只有马克思主义传入中国后，中国历史史料学的研究才真正成为科学，才逐渐有了这方面的科学著作问世。解放后，史料学的研究受到重视，尤其是 20 世纪 80 年代改革开放后，在以往的研究基础上，更是成果显著，以史料学命名（包括通代的、断代的、专科的、概论的）著作达十多种，论文近百篇。但迄今未建立起一个相对严密的宏观结构体系，内容范围的界定也还缺乏统一性^②。按照对史料学的一般理解，我认为：

① 参见胡绳：《近代史研究》创刊百期纪念号祝词，《近代史研究》，1997 年第 4 期。

② 安作璋：《中国古代史史料学》，福建人民出版社 1998 年版，第 41 页。



中国近现代史史料学应是探讨中国近现代史史料的搜集、考证、整理和应用的理论和方法的历史学科。鉴于有的作者常将史料工作（搜集、考证、整理和利用）与史料学研究相混淆，故在此有必要将中国近现代史史料工作与中国近现代史史料学研究的联系与区别作一简要的陈述。

要进行中国近现代史研究，就必须搜集史料、考证史料，进而将史料分类整理并加以利用，然后才可能撰写为论文、著作等研究成果。一般从事中国近现代史研究的同志，往往很难有完全现成、准确的史料可用，都要进行不同程度的史料工作；而专门从事中国近现代史的史料征集、文献考证、档案整理、图书编辑、资料提供的同志则全部精力用于此类史料工作。不管兼及或专事此具体史料工作，都为中国近现代史史料学的形成创造了必不可少的前提条件。

应该说，中国近现代史史料的搜集、考证、整理和利用，与中国近现代史史料学研究是密切联系的。要研究中国近现代史，就“必须从既有的事实出发”^① 进行史料的搜集、考证、整理和利用工作，必然要涉及搜集、考证、整理和利用史料的理论和方法，即中国近现代史史料学问题。因此，在中国近现代史研究逐步开展并形成自己学科体系的同时，有可能开始萌生并逐渐形成中国近现代史史料学。尽管中国近现代史学的形成，需要一个过程。而中国近现代史史料的搜集、考证、整理和利用上升到理论形成史料学，也需要一个过程，甚至有点“姗姗来迟”，但只要中国近现代史学在发展，中国近现代史史料学也一定会随之形成和发展的。中国近现代史史料的搜集、考证、整理和利用，是中国近现代史史料学赖以产生的实践的源泉。中国近现代史史料学是中国近现代史史料搜集、考证、整理和利用的理论总结。

中国近现代史史料的搜集、考证、整理和利用，与中国近现代史史料学研究又是有区别的。搜集中国近现代史史料，可以访问查找，包罗齐全，编成完善的目录索引；考证中国近现代史文献，可以索隐钩沉，正误匡谬，写出扎实的考证文章；整理中国近现代史档案，做到求真存实，编排有序，形成有用的资料汇编；利用近现代史图片，使之办成展览，图文并茂，堪称成功的史料陈列。但这大都是史料工作及其成果（作出总结上升至理论者除外），不能算是严格意义上史料学的研究及其成果。由此观之，中国近现代史史料的搜集、考证、整理和利用，与中国近现代史史料学的研究是并不相同的。

通过以上论述，也许可以帮助我们进一步明确中国近现代史史料学作为史学基础理论的学术定位，从而增强建设这一学科的自觉性和信心。

二、学科发展进程

中国近现代史史料学的研究进程，大体是经历了长期准备的初创阶段（1949～1978年）、厚积薄发的活跃阶段（1979～1991年）和此后迄今正在开始的拓展阶段。

（一）初创阶段（1949～1978年）

中国近代史始于1840年鸦片战争，此后出现不少关于当时史事的著作，从《道光洋艘征抚记》（魏源）、《夷氛纪闻》（梁廷枏）……到《庚子国变记》（李希圣）、《袁氏盗国记》（黄毅）等都是这一时期的重要史籍；与此同时，主要是在五四以后特别是建国后也出版了诸如《鸦片战争史事考》（姚薇元）、《太平天国史事考》（罗尔纲）、《义和团文献辑注与研究》（陈振江、程猷）等研究史料的著作。

中国现代史的开始时间传统上定为1919年五四运动开始（尽管有的同志将它科学界定1949年，

^① 马克思、恩格斯：《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社1971年版，第387页。

但目前国内各高等学校教学和中国现代史学会的时间划分仍以 1919 年为准)。此后出现了不少当时史事的记述,如《五四运动纪实》(匡互生)、《中国大革命史》(华岗)、《十年观潮记》(王芸生)、《抗战中的中国》(延安抗战中的中国研究会)、《现中国的两种社会》(东北书店)等,在现代史各个时期结束特别是中华人民共和国成立后还陆续出现不少考证史实的论述。

中华人民共和国成立半个世纪,其历史已经作为专门的研究领域“国史”来研究;在发表大量当时记载和专著的同时,有不少研究和考证史实的文章发表。

尽管如此,把中国近现代史的史料和史料工作作为整体对象进行研究的史料学,却是建国以后才开始的事。1956 年各高校引进苏联教材,历史系中国近现代史专门化(作为中国史专业的分支)并开设史料学课。北京大学、南开大学、南京大学、中山大学等纷设此课,当时实际上大都参照《苏联大百科全书》中《史料学》条的中译文和《教学与研究》1955 年第 5 期所刊苏联学者的一篇专论史料学的论文作为讲授的理论依据。正如当时郑天挺先生所说,着重于“批判地研究史料,分析史料的阶级性,推求史料的最初思想意图,同时对过去历史研究中的烦琐考证,以及主观主义的求证方法,加以批判”^①。当时不少教师都写有讲稿,也有的写有论文,如刘节的《谈史料学和史学史》(《文汇报》1962. 6. 14)、陈恭禄的《论史料的阶级性》(《南京大学学报》1962. 4)、张注洪的《革命回忆录与中国现代史研究》(《光明日报》1964. 5. 20)等文,其中有的就是当时讲授史料学的部分内容。此时的中国近现代史史料学课程,参照苏联经验,结合中国传统文献目录学的体系,内容包括史料的类型、各个时期的史料介绍。有的也讲点史学考证,以及查找文献的方法,这对于丰富同学们的史料知识,开拓学术视野,掌握研究方法,乃至推动史料学的研究,都是大有益处的。

后来,十年动乱,伪史泛滥,真史沉沦,真可说成假,无可说成有,所有初期的史料学研究乃至历史的科学的研究,都在实际上停滞或取消了。

(二) 活跃阶段(1979~1991 年)

1978 年党的十一届三中全会后,史学界拨乱反正,史料学的教学和研究获得生机,得到恢复和发展,一些中国近现代史史料学的著述纷纷问世。

综论中国近现代史史料研究的史料学著作,有荣孟源的《史料与历史科学》(人民出版社,1987 年)一书。全书 15 篇,前 8 篇系对史料工作的认识和基本方法,后 7 篇系结合作者从事的《近代史资料》杂志编辑工作的经验和教训,谈史料编辑的具体经验。此书堪称建国后起始的中国近现代史史料学研究的开创之作。

专论近代史史料学的著作有三种:一是陈恭禄的《中国近代史资料概述》(中华书局,1982 年)。是作者 1964 年在南京大学讲课的讲义,主要将近代史史料公文档案、书札、日记、回忆录、笔记、诗歌、传记、报刊等分类说明并评论其价值,兼及纪传史、地方志及典章制度等。卷首绪论论及史料的发展概况、对于史料的看法、史料的真实性,并叙及阅读史籍和论文写作方法。二是冯尔康的《清史史料学初稿》(南开大学出版社,1986 年)。该书从编年体和纪传体清代通史、政书体、档案、地方史志、文集、谱牒、传注、笔记、纪事本末体、契据语录等体裁文献史料,到有关清史的类书、丛书和图书目录等,论述了一个历史时期内的具体史料学。三是张革非、杨益茂、黄名长的《中国近代史料学稿》(中国人民大学出版社,1990 年)。该书着眼于阐述史料的基本观念,史料和史学的正确关系,初步探索了中国近代史料的概况,分门别类研究了各种类型史料的特点,简要介绍了大量重要的史料,并提供一些鉴别史料的基础知识。

专论中国现代史史料学的著作有三部:一是张宪文的《中国现代史史料学》(山东人民出版社,

^① 郑天挺:《史料学教学内容的初步体会》,《南开大学学报》,1956 年第 2 期第 129 页。



1985 年)。全书分 8 章,首章论述了史料学的理论和研究方法,第 2~7 章分述档案、报纸、期刊、回忆录、人物研究、方志等各类史料及价值,第 8 章讲中国现代史工具书的种类及其作用。本书叙述具体、详尽,条目清楚,便于查阅。二是何东的《中国现代史料学》(求实出版社,1987 年)。该书绪论讲了“史”与“论”、“博”与“专”、整理史料必备知识等,1~7 章分别讲述史料分类与目录学、现代史目录、史料的搜集与整理、人名、地名、年代、职官等知识。三是张注洪的《中国现代革命史史料学》(中共党史资料出版社,1987 年,后美国出版英译本,又被评为高校优秀教材)。书中第一部分为中国现代革命史的研究与文献资料概述,其中除介绍各种类型文献史料的特点和概况外,还介绍了各个时期的研究概况与文献资料以及工具书。第二部分为专题讨论,涉及文件、回忆录、国外资料、专题资料等。因系两部分讲稿合并而成,个别地方难免重复。这几本史料学著述或以介绍史料为主,或以介绍研究方法为主,有的还兼及工具书及研究状况,力求做到实事求是地看待文献史料并重视史料的准确利用,使这门学科的科学性和学术性有所增强。

(三) 拓宽阶段(1992 年以后)

从 20 世纪 90 年代开始特别是 1992 年全国性的中国近现代史史料学学会正式成立以来,中国近现代史史料学研究获得进一步的拓宽和加深。这主要表现在以下几个方面。

1. 中国近现代史史料工作的进展与史料研究领域的开拓。十年来,中共党史资料、文史资料、地方志史料的收集、整理和编纂工作有了很大的进展,从事这一工作的同志也都不同程度地进行所涉及范围的史料研究。史料搜集和整理的范围大为拓宽,诸如经济史、社会史、文化史、妇女史、工运史的史料均广泛涉及。文献史料刊物同时刊载文献史料和与之相应的文献史料研究文章,文献史料工作使文献史料研究的范围更为开阔了。

2. 中国近现代史料研究论著的迭出与史料研究问题的深入。90 年代,史料学的专著有:(1)陈明显的《中国现代史料学概论》(北京大学出版社,1993 年),分概论、档案文献、报刊、回忆录、方志等史料介绍以及史料编纂和史著评价等章。(2)周一平的《中共党史文献学》(华东师范大学出版社,2000 年),全书分 8 章,包括文献学与历史文献学、中共党史文献和中共党史文献学、中共党史文献的搜集、中共党史文献的整理、中共党史文献的校勘、中共党史文献的考证、中共党史文献的编辑、中共党史文献工作的相关知识等。此书对党史文献学的研究作了科学的界定和深入的探讨。此外,还有何世芬的《中国现代历史研究法纲要》(吉林大学出版社,1991 年),亦以主要篇幅讲到现代史料的种类与整理、考订史料等问题。这些著作以及数以百计近现代史料考证文章的问世,显示了史料学的理论和方法以及史料研究的深入,促进了史料工作的开展。

3. 中国近现代史史料和史料工作会议的召开与史料研究水平的提高。十年来,有十多次大小不等的专门研讨史料和史料学的会议,有数十次全国性的近现代史的事件和人物专门会议,不少史料工作者和史料学研究者不同程度参加了这些会议,并就自己的史料评价的论文进行了交流:诸如辛亥革命、抗日战争、解放战争以及孙中山、毛泽东、李大钊、陈独秀与林则徐、冯玉祥等人物纪念学术会议的召开,都有助于史料研究水平的提高。

4. 中国近现代史史料学研究机构的成立与史料学学科的发展。学会在成立后近十年内,每年都举行一二次学术讲座,出版了多辑中国近现代史史料学学会学术会议论文集,与黑龙江党史办合办了学会机关刊物《世纪桥》,举办过三次史料学论文评奖,还创办了学会自己的近现代史料资料室并对外开放,组织编辑了大型的文史资料、党史资料等目录索引,从诸多方面为史料研究和史学研究创造了条件,推动了中国近现代史史料学学科的进一步发展。

三、学科开始形成

如上所述，中国近现代史史料学这一学科大体经历了解放前的萌生时期，建国初的初创时期和“文化大革命”的停滞时期；到党的十一届三中全会拨乱反正后，始进入一个迅速发展或曰学科开始形成时期。显示中国近现代史史料学开始形成的表现和标志在于：

（一）对学科研究的理论体系经过多次讨论具有初步的共识。早在20世纪80年代中，北京师范大学马列所曾牵头召开中共党史史料学研讨会，及至1989年，经北京大学、北京师范大学、中国人民大学、南开大学、烟台师范学院五院校从事史料学教学和研究的教师倡议，成立了中国近现代史史料学学会。后来多次召开学术讨论会，曾对中国近现代史史料学的研究对象、任务和方法，史料学与其他学科的关系等问题做过一系列的讨论。接着，一些关于史料学研究理论和方法的论述不断在报刊发表，此中先后有张注洪的《关于建立中国近现代史史料学体系问题》（《烟台师范学院学报》，1988：3）、张宪文的《中国近现代史史料学的任务、体系和研究方法初探》（同上），李永璞的《史料学的体系问题》（同上）以及陈文斌、庄建平等同志的文章，在研究对象、任务、方法和学科结构体系方面开始具有一定的共识。

（二）对学科涉及的各种类型的文献史料进行深入研究并取得显著的成绩。以档案文献言，以《党的文献》、《历史档案》、《民国档案》、《北京档案史料》、《档案与历史》（1994年改为《档案与史学》）为例，在公布文献的同时发表等量或若干史料研究的文章，不少堪称史料学研究的佳作。以报刊资料言，《辛亥革命时期期刊介绍》（人民出版社，1982年）、《五四时期期刊介绍》（人民出版社，1959年）和《中共中央党刊史稿》（方克主编，红旗出版社，1999年），都是研究报刊史料的重要成果。还有专门研究回忆录的功用、类型、特征和结构的《回忆录写作》（洪威雷编，人民日报出版社，1987年），研究个人文集的《中国现代历史人物文集与中国现代史研究》（邓石，1988年，北京大学硕士论文），研究外文史料的《国外中国近现代史研究述评》（张注洪、王晓秋主编，文史出版社，1998年）等。

（三）对学科各个时期的史料进行充分的研究并达到较高的水平。此中如《〈道光洋艘征抚记〉的祖本和作者》（姚薇元，历史研究，1981：4）、《〈李秀成自述〉原稿注》（罗尔纲）、《景善日记是伪造的》（丁名楠，《义和团运动文选》）、《〈中华民国约法〉起草人的辨正》（张亦工，《历史研究》，1983：3）、《中国共产党第一次全国代表大会召开日期和出席人数的考证》（邵维正）、《黄埔军校政治部主任更迭考》（李义彬）、《北伐战争中武汉战役若干史实考》（李倩文）、《陈独秀提出共产党人退出国民党的史实考订》（向青）、《关于南昌起义问题的考证》（张侠）、《井冈山会师时间考》（张国琦）、《红军长征几个史实的考证》（王廷科）、《对东方旅社事件若干史实的辨析》（曹仲彬），力图对过去不清楚的事实甚至歪曲的记述作出阐明或澄清，因而具有一定的学术价值。

（四）对学科史料的搜集、考证、整理和利用的史料工作进行总结，积累了丰富的经验。以搜集言，《中国近代史资料丛刊》的编辑工作总结，中共党史资料征集委员会征集史料的经验，都为这方面提供了丰富的内容。以考证言，罗尔纲、荣孟源、杨奎松等都曾写过不少考证性的文章。论述版本、校勘、辑逸、辨伪等方法的专著及论文也多有发表。以史料整理言，包括史料的分类、注解、编辑等，前第二历史档案馆南京史料整理处积累了宝贵的经验。以史料利用言，无论作为思想教育的教材、科学的研究的依据、历史进程的见证或影视广播的素材，中国近现代史料都发挥了重要的作用，并由有关部门以不同方式做出工作上的总结和理论上的概述。

（五）对学科历史进程及其规律的研究已在开始，并有一定的进展。对于中国近现代史史料学史



的论述，多年来陆续出版的研究概述和评论的论著多有涉及，诸如《中国近代史研究述评》（宫明编）、《民国史研究述评》（曾景忠编）、《中国革命史研究述评》（曾景忠编）、《新民主主义革命史研究述略》（张注洪编著）、《中共党史研究集萃》（匡粹芳著）、《八十年来中共党史研究》（田子渝、曾成贵主编）、《中共党史史学史》（周一平著）等，都在一定程度上反映了中国近现代史史料工作的发展进程。当然，专门成书的史料学史的论著，目前还未见到。

（六）对学科史料及史料学研究的目录索引做了全面编制并有初步的总结。中国近现代史史料学会李永璞主持编纂的大型全国文史资料、党史资料、地方志资料的目录近2000万字，可谓至为详备，其中不仅收录各种中国近现代史的史料，也包括对这些史料的考证文章，当然也包括某些专门探讨史料学的论述。复旦大学历史系资料室编辑了《中国近现代史论著目录》（1980年），荣天琳、成汉昌先后主编了《中国现代史论文著作目录索引》（1986，1990年），王美秀主编了《中华人民共和国史论著目录索引》（2002年），陈玉堂编辑了《中国近代人物名号大辞典》（1991年），中共中央党史研究室科研局编译处还编译了《国外中共党史、中国革命史论著目录大全》（1993年）。这对我们了解史料、史料工作以及史料学的研究状况提供了有用的线索和可贵的帮助。

四、学科发展展望

由上可见，中国近现代史史料学已经开始形成自己的学科体系，但很不完善。随着中国近现代史研究的开展，日益迫切需要中国近现代史史料学这个学科渐臻完善，克尽自己独特的职责。为了建设中国近现代史史料学这一学科，应注意以下问题：

（一）在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想的指导下，把中国近现代史史料学的研究从理论上提高一步。中国近现代史史料学的理论研究，在学科的整体研究中居有指导的地位，此中既包括揭示社会发展一般规律的唯物史观，又包括揭示中国近现代史史料学具体过程的历史理论；既包括关于中国近现代史学的方法论，又包括关于史料学的方法论，都需要认真加以研究。马克思主义的唯物史观和方法论是统一的，这正如恩格斯所指出，马克思主义的整个世界观“提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^①。由于中国近现代史史料学尚属初创，中国近现代史史料工作者和研究者对有关理论问题的认识不尽一致，是正常现象。比如中国近现代史史料学的对象是中国近现代史史料和史料工作，或者仅仅是中国近现代史史料，或者仅仅是中国近现代史史料工作；又如中国近现代史史料学是探讨史料研究和利用的理论和方法，或者仅仅是介绍中国近现代史史料学内容，或者仅仅是提供有关目录索引；又如史料学研究的范围是包括理论的部分、历史的部分、分类的部分和应用的部分，或者仅仅是通论的部分、具体的部分，或者仅仅是史料的部分，等等。只有认真学习马克思主义的唯物史观、历史理论、中国近现代史学的理论和方法，并结合中国近现代史史料学的具体实践进行研究，始可获得对上述问题做出理论上的科学阐述。

（二）拓宽中国近现代史史料研究的范围，加深对中国近现代史史料工作的探索，完善中国近现代史史料学的学科结构。中国近现代史史料学发展的基础在于对中国近现代史史料的研究和中国近现代史史料工作的规律性总结。如果不广泛地接触史料，系统地研究史料，深入地总结史料工作的经验，也就谈不上中国近现代史史料学的形成和发展。个别涉及中国近现代史史料学的论著，或者限于中国近现代史史料的介绍，或者孤立地论述某些整理、考证、编纂、利用史料的方法，即使这样的介绍

^① 《恩格斯致纳尔·桑巴特》（1895年3月11日），《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社1974年版，第406页。

“面面俱到”，论述也“多有见地”，亦难以将中国近现代史史料学的研究真正引向深入。中国近现代史史料学的学科构成大体应包括：论述学科性质和任务、研究对象和目的、内容范围和结构、与相近学科关系等的理论部分，考察学科形成和发展源流的历史部分，阐明各种史料特点性质的分类部分，论及史料搜集、考证、整理和利用经验的应用部分。只有对上述四方面进行认真研究并有了理论上和方法上的深刻总结时，才可能使中国近现代史史料学的学科结构渐趋充实和完善。

（三）吸收中国传统史学方法以及国外史学方法中的有用部分，丰富中国近现代史史料学研究。除吸收一般学术的研究方法外，还应特别吸收我国传统史学中的目录学、版本学、校勘学、训诂学、辨伪学、史源学、传注学以及历史编纂学中有用的经验；同时还应吸收国外史学中的口述史学、比较史学、数量史学以及系统论、控制论、信息论中的有用方法。其实传统史学搜集史料的方法如即类以求、旁类以求、因地以求、因家以求、求之公、求之私、因人以求、因代以求^①，西方史学现代系统论中系统网络分析、结构功能分析、多重性多方位多线性多面性的层次分析以及中介、无序有序过程、开放式多元、模式的分析方法等之中，不乏切合实际的科学方法。传统史学与西方史学还可以相互结合，如口述历史，有的学者既探索我国“赠人以言，重于金石珠玉；观人以言，美于黼黻文章；听人以言，乐于钟鼓琴瑟”^②等古训和撰写革命回忆录“口录”、“笔录”（口碑史料）的经验，又掌握国外以录音做依据的口述史学的理论和操作规范，写出从事口述历史制订计划、事前准备（知识、设备、谈话）、纪录整理的实践体验，使中外方法相得益彰。凡此种种，对我们收集和研究中国近现代史史料不无启迪。

（四）提倡史料工作和中国近现代史研究人员进行史料学的研究，培养具有高素质的史料学研究和业务人员。多年来，不少高校开设中国近现代史史料学的本科生和研究生课程，部分学校还招收中国近现代史史料学研究生，但真正培养出高质量的人才仍属寥寥；中国近现代史史料学学会也办过培训班，每年都开学术会议，但能参与的专业人员尚少，学科建设讨论仍待深入。实际上，一个中国近现代史史料学的研究者，无论在正确的史观、良好的史德、精达的史才、广博的史学、现代的史识等方面与一般中国近现代史研究者比较，都需要很高的水平。我们应该通过有关学校、史学工作岗位，通过学会学术活动培养中国近现代史史料学方面的人才。如果我们能普遍提高中国近现代史史料学研究水平，并培养出一些专门人才，对推动史学的发展将会大有裨益。

回顾过去，是为了更好地展望和推动未来的发展。21世纪是知识创新、技术创新、理论创新和体制创新的世纪，其中知识创新和理论创新是其他一切创新的基础。中国近现代史（包括中共党史、中华人民共和国史）的特殊地位，决定了它在知识创新和理论创新中所具有的重要作用，而要繁荣中国近现代史研究，又不可忽视对于作为它的基础理论之一的中国近现代史史料学的研究。我们只有掌握了这一学科的理论和方法，才能更好地搜集、考证、整理和利用史料，增强对中国近现代史史实的感受能力、判断能力、理解能力和驾驭能力，更好地总结历史规律，“以史鉴今”、“资政育人”，在建设中国特色的社会主义事业中发挥更大的作用。

（原载《北京联合大学学报》（人文科学版）2003年第1卷第1期）

① 郑樵：《通志·校讎略》（第1册第71卷），中华书局1987年版，第831~836页。

② 荀况：《荀子集解·第三卷·非相篇》（见于国学整理社辑，《诸子集成》第2册），中华书局1954年版，第53页。

目 录

前言	(1)
绪论：中国近现代史史料学研究的回顾与展望	(1)
第一章 学科理论与阐释	(1)
本章概述	(1)
第一节 关于建立中国近现代史史料学的学科体系问题	(2)
第二节 中共党史史料学的属性、源流和形成	(6)
第三节 中共党史史料的搜集、考证、整理和利用	(13)
第四节 当代中国史研究中的文献史料问题	(17)
第五节 国外研究中国近现代史的历史考察与史料评析	(26)
第六节 学科理论与阐释的举例和评介	(34)
一、学科理论与阐释举例	(34)
(一) 理论初探：毛泽东生平、思想文献史料学研究初探	(34)
(二) 编写体会：编写《中国现代革命史史料学》的几点体会	(40)
二、学科理论与阐释评介	(42)
(一) 评介《中共党史文献学》	(43)
(二) 评介《国外中共党史研究述评》	(45)
(三) 关于《国外中国近现代史研究述评》	(47)
第二章 史料信息与收集	(51)
本章概述	(51)
第一节 中国近现代史的史料信息与史料收集	(51)
第二节 中共党史研究和史料收集的回顾	(63)
第三节 国外中共党史研究的信息了解与成果评析	(65)
第四节 国外当代中国史研究的信息了解与成果评析	(67)
第五节 史料信息与收集的举例和评介	(77)
一、史料信息与收集举例	(77)
(一) 文献述要：报刊发表的中国现代史文献述略	(77)
(二) 论著目录：恽代英著译系年要录	(88)



(三) 人物年谱：鲍罗廷在中国活动纪要	(95)
(四) 大事纪要：埃德加·斯诺与中国革命	(105)
(五) 回忆史料：革命回忆录与中国现代史研究	(112)
二、史料信息与收集评介	(115)
(一) 评介《北洋军阀史》	(115)
(二) 评介《上海工人运动史》	(117)
(三) 评介《五四时期的社团》	(120)
(四) 评介《张寿镛先生传》	(121)
(五) 简介美国的《清史问题》杂志	(123)
第三章 史料分类与整理	(125)
本章概述	(125)
第一节 中国近现代社会史研究及史料整理与中国近现代史学科的发展	(125)
第二节 党的创立时期文献资料举要	(132)
第三节 抗日战争史料的整理与研究	(138)
第四节 中华人民共和国史文献的分类与整理	(145)
第五节 史料分类与整理的举例和评介	(151)
一、史料分类与整理举例	(151)
(一) 政治史料：中国劳动人民纪念“五一”节的历史	(151)
(二) 中外史料：巴黎公社与中国人民、十月革命与中国人民	(156)
(三) 文化史料：革命烈士诗词的先进思想内涵与珍贵文献价值	(162)
(四) 史学史料：邓小平生平、思想文献史料与研究	(167)
二、史料分类与整理评介	(171)
(一) 评介《近代中国工人阶级与工人运动》大型史料集	(171)
(二) 评介《中国现代史资料选辑》	(173)
(三) 简介《建国以来刘少奇文稿》	(174)
(四) 读《拍案颂——闻一多纪念与研究图文录》	(175)
第四章 史料分析与考证	(179)
本章概述	(179)
第一节 革命历史文献的分析与考证	(179)
第二节 中共党史史料的考证与校勘	(184)
第三节 专题研究中文献史料的分析与考证	(191)
第四节 史料分析与考证的举例和评介	(199)
一、史料分析与考证举例	(199)
(一) 具体考辨：《新中国40年发展战略的演变》书中一条史料的出处与引用	(199)
(二) 历史考察：中国共产党国情研究的历史考察与史料分析	(199)

(三) 海外考述：美国关于孙中山和辛亥革命史的研究与史料述论	(208)
(四) 著述考略：对海伦·斯诺及其著作研究的几点思考	(216)
二、史料分析与考证评介	(218)
(一) 评介《中共党史史学史》	(218)
(二) 评介《八十年来中共党史研究》	(219)
(三) 读《中国共产党历史》第一卷	(222)
(四) 评介《北京档案史料》、《党史研究资料》	(223)
(五) 评介《南口战役》资料集	(226)
第五章 史料工具与利用	(229)
本章概述	(229)
第一节 中国近现代史史料工具书的类别与用途	(229)
第二节 怎样掌握国外史学情报	(236)
第三节 国外史学信息的资料来源与检索方法	(240)
第四节 史料工具与利用的举例和评介	(245)
一、史料工具与利用举例	(245)
(一) 文摘书目：利用文摘、书目对中国近现代史博士论文选题的分析	(245)
(二) 国外史籍：国外研究中共党史、中国现代史的文献史料及其利用	(250)
(三) 网络资源：中国近现代史研究史料信息与互联网搜索工具的利用	(263)
二、史料工具与利用评介	(267)
(一) 评介《老一代革命家著作注释选》	(267)
(二) 评介《二十世纪中华人物名字号辞典》	(269)
(三) 评介《中国妇女运动百年大事记》	(270)
(四) 评介《中国抗日战争史地图集》	(271)
(五) 评介《百年儿童》图册	(272)
附 录：学界对中国近现代史史料学、史学史部分著述的书评（选录）	(275)
一、李光一、杨慧清：《中国现代革命史史料学》评介	(275)
二、殷叙彝：关于《国外中国近现代史研究述评》的述评	(277)
三、(美)齐慕实、塞奇：中国共产主义运动文献指南（《中国现代革命史史料学》 英文版序言）(杨帆、许晓东译)	(278)
后记	(285)



第一章

► 学科理论与阐释

本 章 概 述

在“学科理论与阐释”一章中，就中国近现代史史料学的学科体系及其涵盖的诸多方面，作分别的论述和具体的例证与评介。

其一，是对中国近现代史史料学研究的对象、任务与方法总体上的探讨（第一节）。认为它不仅包括中国近现代史上的政治、经济、军事、文化史料（如中共党史史料）的搜集、整理、考证和利用的规律的研究，还包括对中国近现代史上各时段（如当代中国史）、事件、人物史料的征集、校勘、评析、编纂的理论和方法的研究。

其二，是对中国近现代史史料学研究最重要的分支学科中国共产党史史料学的探讨（第二至三节）。这包括对中共党史史料的搜集、考证、整理和利用的经验总结。

其三，是对中国近现代史史料学最贴近现实的当代中国史史料学的探讨（第四节）。当代中国史史料学，传统和习惯的观点是把它当作中国近现代史史料学的组成部分。实际上它与中共党史史料学一样，都具有相对的独立学科的性质，故作专门论述。

其四，是对国外研究中国近现代史及史料整理的状况的探讨（第五节），亦即国外中国近现代史研究的史料及其利用。中国近现代史史料学的研究，如果只有国内研究史料学情况的了解和考察，而没有国外史料学研究情况的了解和考察，中国近现代史史料学的研究和学科建设，就不会是完整的。

其五，是对中国近现代史史料学研究作了学科理论的例证和评介（第六节）。以毛泽东生平思想文献史料学研究“初探”和编写现代革命史史料学的“体会”为例证，进一步阐明史料学研究的理论、方法和具体运用和实践经验，并对国内外研究中国近现代史史料学著作（以及以述评为题包括史料学性质的著作）做出评介，以拓宽和加深史料学的理论研究。