

论人与人生

■ 万志全 编著

人的本质

人生理想与追求

人生意义与目的

人的生存与价值

人生命运与态度

人生公与私

人生义与利

人生苦与乐

人生荣与辱

人生美与丑

人生爱与爱情

人际交往与自我实现

人的心理与生理健康

大连海事大学出版社



论人与人生

万志全 编著

大连海事大学出版社

© 万志全 2002

图书在版编目(CIP)数据

论人与人生 / 万志全编著. —大连: 大连海事大学出版社,
2002.8(2006.12 重印)

ISBN 7-5632-1572-7

I. 论… II. 万… III. 人生哲学—通俗读物 IV. B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 048324 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路 1 号 邮编:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连市东晟印刷有限公司印装 大连海事大学出版社发行

2002 年 9 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 次印刷

幅面尺寸:140 mm×203 mm 印张:6.5

字数:163 千 印数:2001~2500 册

责任编辑:高 炯 版式设计:小 云

封面设计:王 艳 责任校对:陈 航

定价:15.80 元

序 言

风华正茂的青年朋友们最喜欢谈论人生课题：人的本质——人生目的——人生理想——人生价值——人生道路——人生态度……还有人生与信仰、人生与交往、人生与爱情、人生与审美、人生与成才等诸多人生课题。议论和探讨这些课题的根本目的，就是明确如何做人，如何做好人，走好人生之路。

人生之路，五彩缤纷。有人顺应时代潮流勇进，成为时代的英雄；有人逆历史潮流而动，成为政治舞台上的丑角；有人在困难和挫折面前却步或徘徊，成为时代的落伍者；有人为时代大潮所裹挟，当了一阵弄潮儿，却在关键时刻经受不住考验，而被无情的大潮抛在沙滩上……

人们常说：“人生就是奋斗。”不错。而同样是在奋斗，有的人的人生轨迹激起的是晶莹的浪花，有的人的杂乱脚步溅起的是混浊的泡沫；有的人名垂青史，有的人却在自己的人生履历表上留下许多歪歪斜斜的笔墨……

青年朋友们喜欢说“青春红似火”。这也不错。但同样是一把火，有的是革命的烈火，战斗的烽火，时代的炬火；而有的却是微弱的萤火，个人主义的邪火，阴暗角落里的鬼火……这人生之路，实实在在令人寻味，确实需要人们认真选择。

人生之路，是一种不需买回程票的特殊旅行。漫漫长路，没有驿站，只有里程碑。深深浅浅的每一个脚印，都是每个人的人生道路写实；平凡的或者不平凡的人生经历，都是不能再版的人生故事。在时代大潮面前，新世纪的青年一代，为了中华的腾飞和人生的辉煌，必须写好人生这篇大文章，确立正确的人生目的，选择正确的人生道路，树立符合我们时代精神主旋律的人生价值观。

长期在高校从事思想品德课教学与研究工作的万志全老师，以他多年的经验和心血，笔耕出他的力作《论人与人生》一书，把人生大道理讲得条条是道，小道理讲得入情入理，堪称青年朋友们探讨人生课题的良师益友。这部书从思想内容、理论视野到写作风格，具有以下特色。

第一，全书洋溢着感人奋进的时代气息。作者力求做到贴近社会、贴近现实、贴近生活。这就是从中国改革开放这个社会大背景，建设有中国特色社会主义现代化这个现实大课题，社会主义市场经济这个生活大舞台的时代经纬度上，向人们展示改革开放、市场经济、社会主义精神文明这些五彩缤纷的时代浪花，循序渐进地启发人们接受新思想、树立新观念、开阔新视野、进入新境界。

第二，较好地处理了理论与实际的关系。作者在把握基本理论、基本观点、基本方法的同时，讲透重点、难点、疑点、热点，较恰当地把科学性、系统性、知识性与现实性、针对性、趣味性融为一体。全书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，面对市场经济、知识经济、经济全球化的大趋势对人才思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质的要求，启发和引导青少年一代以积极向上的观察视角把握人生真谛，透视时代风云，认清成才之路，明确责任使命。

第三，全书结构紧凑，布局合理，较恰当地运用了辩证思维、逻辑思维和形象思维。在语言艺术上，作者力求做到准确、生动、凝炼、清新、雅俗共赏，同时又蕴涵着丰富的生活哲理。从篇目结构上看，立论贯通，逻辑性强，章节“横看成岭侧成峰”；文章立意与论述阐发有一定新意，起承自然，转合流畅，既有“源头活水”，又有紧贴现实生活的“天光云影”，读起来引人思索，给人启迪；全书既讲大道理，又讲小道理，注重从小道理中“滴水见太阳”，使人们自然地悟出大道理，有“曲径通幽处”、“润物细无声”的功效，与读者自然地产生思想上的共鸣。

当今,中国的改革开放已经进入了深水区和快车道,市场经济浪花飞溅,知识经济扑面而来,经济全球化对中国人来说既是机遇,又是挑战。风华正茂的青少年一代,应该追逐时代潮流,做时代骄子,写辉煌人生!

吴星杰

2002年8月1日于沈阳

目 录

第一章 绪论	(1)
一、人与人生	(2)
二、人生与人生哲理	(4)
三、人生问题的理论内容	(6)
第二章 人的本质	(8)
一、人的本质观	(8)
二、人的自然属性与社会属性	(12)
三、“自私”不是人的本质	(21)
第三章 人生理想与追求	(27)
一、理想及其作用	(27)
二、个人理想和社会理想	(34)
三、社会理想与个人理想的关系	(37)
四、共同理想和最高理想	(39)
第四章 人生意义与目的	(45)
一、人生目的的形成	(46)
二、人生目的的作用	(49)
三、几种不同的人生目的	(53)
第五章 人的生存与价值	(57)
一、人生价值及其特征	(57)
二、人生价值的标准及其评价	(64)
三、人生价值目标及其实现	(69)
第六章 人生态度与命运	(74)
一、人生的关键环节	(74)
二、勇于进取的人生态度	(77)
三、做命运的主宰	(83)
四、失败是锻炼强者的良师	(87)
第七章 人生公与私	(88)

一、公私观概述·····	(88)
二、划清个人正当利益和自私自利的界限·····	(93)
三、公共利益与个人利益的关系·····	(96)
四、我为人人,人人为我·····	(100)
第八章 人生义与利·····	(102)
一、义与利的含义·····	(102)
二、义与利的辩证关系·····	(103)
三、坚持义利统一观·····	(106)
第九章 人生苦与乐·····	(113)
一、苦乐观的产生和发展·····	(113)
二、苦与乐的辩证统一·····	(118)
三、勤奋进取,造福于人类·····	(124)
第十章 人生荣与辱·····	(127)
一、荣与辱概述·····	(127)
二、荣与辱的辩证关系·····	(129)
三、荣与辱的评价标准·····	(130)
四、分析两种变态的荣辱心理·····	(132)
第十一章 人生美与丑·····	(139)
一、美与审美·····	(139)
二、审美观的客观标准·····	(141)
三、审美观的个性差异·····	(144)
四、风度和风度美·····	(146)
第十二章 人生爱与爱情·····	(153)
一、爱情及其特征·····	(154)
二、理智在恋爱中的地位和作用·····	(160)
三、爱情的道德责任·····	(162)
四、青年学生不宜早恋·····	(169)
第十三章 人际交往与自我实现·····	(171)
一、青年学生的人际关系·····	(171)
二、人际关系与人生·····	(178)
三、建立新型的人际关系·····	(184)

第十四章 人的心理与生理健康·····	(186)
一、心理与心理健康概述·····	(186)
二、心理健康的基本内容和标准·····	(188)
三、人际交往中的心理障碍·····	(190)
四、加强心理品质锻炼,提高心理健康水平·····	(193)
后记·····	(196)
参考文献·····	(198)

第一章 绪 论

自古以来,关于“人是什么”的回答众说纷纭,是个解不开的谜。人到底是什么?人是自然之子,而且自始至终都是生活在自然界的怀抱里,人是生物人,也称自然人。刚刚出生的新生儿,他们会哭、会笑,但不会掩饰自己,对社会一无所知。他们生活在母亲的怀抱里,只有自然的生理本能的动机和需要,如饿了就吃、哭,饱了就感到快乐和愉快。他们不知道什么是善,什么是恶,可以说他们这时候是最自由的,赤裸裸地来到这个世界上,是一个纯粹的自然人。此时,社会的任何法律、纪律、道德、民族习惯等,对他们来说是无任何约束力的。

人开始从自然的怀抱里走来,带着母体美妙和谐的韵味,开始了自己相对独立的生命历程,从而上演了生命中一幕幕奇妙的充满了喜、怒、哀、乐的喜剧或悲剧。关于人和人生问题的困惑和思考,就是这个生命悲、喜剧中引人注目的一个重要情节。

关于“人与人生”的理论,就是运用辩证唯物主义和历史唯物主义来考察和研究人生的本质及其发展规律。人是什么?人生如何度过?这是人类历史古往今来,中国和西方一些哲学家、思想家一直思考的古老课题,也是人们常讲常新的现实话题。

人人都期望有一个美好幸福的人生。人生历史中蕴藏着许多奥秘。因此,对人及人生哲学理论问题的研究和探讨成为人们关注的重要课题之一。认真地加强对人生问题的理论学习和研究对广大青年朋友和大学生的健康成长、生活快活、努力成才、实现人生的最大价值,有着不可忽视的作用和较大的指导意义。

一、人与人生

人生现象,错综纷纭,千姿百态,不能用探测物质的物理和化学性质那样的方法来分析和解释。对人和人生的研究不能只靠经验性的认识来解决,而需在科学方法论的指导下,做深层的理性思考,以求得对人生的科学认识。

(一)人是什么

人是什么?这是在探讨人生之前,必须要解决的理论认识问题。人和动物一样是自然生物体,人有人性这是众所周知的。但是人和动物就其属性上来说,人的自然属性和一般动物是难以区别的,人之所以为人,其本质上和动物的区别是什么?我们将在本书的第二章予以详细论述。下面简单介绍一下什么是人生。

(二)人生

生活之树常青,人生之路不尽,对人生问题的探索也没有止境。古今中外,历代的思想家和仁人志士们都曾执著地探索过人生的真谛。战国时代忧国忧民的屈原写道:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”汉朝的无名氏有诗曰:“生年不满百,常怀千岁忧,昼短苦夜长,何不秉烛游。”德国科学家海克尔说:“人生之谜,仍然找不出答案来。但是,让我们无所畏惧地继续向前吧!”前人思考的终点,就是今人思考的起点。正如托尔斯泰所说的那样:“正确的道路是这样的:吸取你的前辈所做的一切,然后再往前走。”当今时代的生活和当今时代人们对人生的思考自有当今时代的新意。

什么是人生?马克思主义者认为,人生就是人改造自己、改造

社会的社会实践过程。人生,从宏观角度讲,就是整个人类的生活历程;从微观角度讲,人生就是每个人从生到死(幼、青、壮、老)的整个生命旅途。在这一历程和旅途中,人们为了生存和发展,就必须解决衣、食、住、行,享受与追求,学习与工作等一系列需要的问题。马克思主义告诉我们,人的需要是人们从事劳动的一般目的和动因,人能动地改造自然,改造社会,推动社会发展。社会的发展,使人们的需要得到了满足。因此,人的生活历程就是在改造自然、改造社会的过程中,不断满足人的物质和精神需要的全部实践活动的总和,这是人生的本质。可见,人生是人的自然生命的社会旅程,有着丰富的社会内容。18世纪苏格兰诗人彭斯说得好:“人生原是无所不包。”但是其中最基本的内容就是生产劳动和社会实践。没有人的社会实践就没有人生的一切。简而言之,人生的实质就是自强不息的奋斗。

人生作为社会实践活动,它的领域十分宽阔,随着科学技术的发展,其不仅深入至海底,而且扩展到太空。在这广阔、丰富的人生领域中包容着多方面的关系,结成了诸多的矛盾。矛盾是人生的基本特征。其中不仅有人与自然界的矛盾,而且还有人与人之间和人与社会之间的矛盾;不仅有物质生活和精神生活的矛盾,而且还有现实与理想的矛盾;有前途与命运、信仰与追求、顺境与逆境、成功与失败、义与利、荣与辱、苦与乐、美与丑、生理与心理、人格与健康、个人与他人及集体的关系等等矛盾。这一系列的矛盾是每个人在人生历程中都不能回避而又必须加以解决的问题。面对这丰富多彩、内容包罗万象、纷繁复杂的人生,我们青年学生如果不了解它,就会感到神秘莫测,以致迷惘彷徨,不知所从,甚至有人发出无可奈何的慨叹,认为“人生如梦”、“人生如苦海”、“人生是解不开的谜”等等。这些认识显然是不科学的。

人生是实实在在的社会活动,没有矛盾就无所谓人生。前苏联文学家列夫·托尔斯泰在《安娜·卡列尼娜》一书中通过人物的描

述说：“人生的一切变化、一切魅力、一切美都是由光明和阴影构成的。”人们的生活道路尽管是充满矛盾的、曲折的，但它总是富有生命力和充满希望的。马克思主义者认为，矛盾是事物发展的动力和源泉，人生实践的过程就是解决矛盾的过程。人类就是在坚持不懈地解决各种矛盾的社会实践中解放自己，不断发展和完善自身。人类既然成功地创造了丰富多彩的物质财富和精神财富，推动社会不断发展，就证明人生不是“梦”，不是“解不开的谜”，而是实实在在的创造实践的过程。因此，只有尚未被认识的人生和尚不能正确认识人生的人，而没有不能被认识的人生。

二、人生与人生哲理

人生的一个基本特征就是人的社会性。人生在世，应该做到：道德高尚，塑造伟大人格，做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”^①。在现实的社会生活中每个人都会有自己对人生的体验和认识，会对一生当中的境遇和命运进行思考，即人为什么活着，人究竟应该怎样活才有意义、有价值等等。对人生这些问题的根本看法和态度就是我们常讲的人生观。

虽然，人人都有各自的人生观，但不是所有的人，他的人生观都是系统和稳定的。同一个问题，不同人的主观体验和看法往往是不同的。对每个人来说，有的自觉，有的不自觉，有的清晰，有的朦胧，通常具有自发的、朴素的性质，未必都能接触到人生的本质，缺乏理论的说明和系统认识。这一任务就需人生哲理来完成。

1. 人生哲理是人生观的理论体系

人生哲理的研究对象是人生观。人生的本质存在于人的生命

^① 《毛泽东选集》第一卷，第 621 页，1951 年版。

活动与人的环境改变的密切联系之中,存在于人们认识矛盾和处理矛盾的现实生活中。面对这些问题,人们并不是一开始就从理性上自觉地认识它们,而往往是从个人对生活中碰到的个别问题的体验开始的,然后逐渐扩展到对整个人类和全部人生问题的思考。例如,人在生活中,往往在因为某件事情的挫折或被人误解而心情苦闷时,会产生这样的疑问:“都是人,为什么命运和遭遇竟如此不同?”甚至得出“人活着真没有意思”的错误结论。这就涉及到对整个人生的看法问题了。人们从这些个别问题上的思考,逐渐集中和深入到“人活着为了什么,人生有什么意义,怎样度过人的一生”等等这些问题的时候,就关系到对人生根本问题的探讨了。人们对这些问题依据各自的人生实践体验而产生的看法和态度,这就是人生观。人生观是人们对人生根本问题的总的看法和根本态度。在错误人生观的影响、指导下,人会走向人生的歧途,甚至毁掉自己的一生;在正确的人生观指导下,我们就能正确处理人生道路上的各种矛盾,执著地追求有价值的人生,不断塑造伟大人格。可以说,人生观是人生征途的路标。

人生哲理是人生观的理论体系。马克思主义认为,任何事物都有其自身的规律,人生当然也是有其规律可循的。只有把握人生的一般规律,才能科学地认识人生的真谛,才可能完整地、全面地把握人生。这就不能没有对人生根本问题的理论思考。人生哲理不仅回答人生的根本问题,提出一定的观点和看法,而且给予这些观点和看法以理论上的说明和逻辑上的论证。它不是有关人生认识的各种思想观点的简单拼凑,而是按照它们的内在联系有机构成的统一整体,使它们理论化、系统化,具有科学性。因此,我们说人生哲理是理论化、系统化的人生观,是人生观的理论体系,是关于人生观的学问。

2. 人生哲理是关于人生根本问题的哲学思考

人生哲理不是给出人生诸多经验性的具体问题的具体答案,

而是对这些经验做出的概括和总结,是对人生根本问题做出的哲学思考。哲学是关于世界观的学问,世界观与人生观既有区别,又有联系。世界观是对整个世界的认识,而人生观是对世界的一部分,即人生问题的认识。世界观不包括人生观的具体内容,而是给予人生观以一般原则和方法论的指导。譬如,怎样认识人生?是唯物主义地看,还是唯心主义地看?是辩证地看,还是形而上学地看?这是世界观的问题。可以说,有什么样的世界观和方法论,就形成什么样的人生观。当然,人生观也给予世界观以一定的影响,因此,世界观是比人生观高一层次的范畴。人生哲理就以正确的世界观为指导对人生观进行研究,对人生根本问题进行哲学思考,给予一般原则和方法论的指导。它可以帮助人们站在人生思考的制高点,极目远眺,通观全局,现实而又富有远见地把握人生。

三、人生问题的理论内容

人生哲理作为人生问题的哲学思考,它的理论内容包括以下几个方面:

其一,关于人的本质的理论。人是社会的主体,要认识人生首先必须认识人。人的本质及其特征是什么?人之所以为人,与动物有何不同?由此而来的是关于人的共性和个性的问题。认清人的本质是思考人生问题的基本理论基础,是学习人生哲理的理论和观点的前提和出发点。

其二,关于人生目的和理想的理论。人为什么活着?对这个问题的根本认识和观点制约着人生一切具体实践活动的目标和追求。没有对人生活动的目标和理想,即人生目的和人生理想的科学认识,就不可能正确地把握人生的航向与航道,难以达到人生的目的。因此,只有对人生真谛的直观理解,而无对人生目的与理想的深层理性思考,就不可能正确而坚定地驾驭人生。

其三,关于人生价值的理论。人们怎样去实践自己对人生理想的追求?追求是否有价值?衡量人生的价值尺度是什么?怎样实现人的价值?这对主体人的自我评价和客体人的社会评价是很有意义和至关重要的。对这些问题的探索和回答,构成了人生价值观的理论。它是在讨论人生哲理时人们乐道的核心内容。正确认识人生价值,是确定科学的人生观的关键。关于人的价值、人生的价值、自我价值和如何实现自我价值等,是当代青年学生经常思考和探索的一个思想热点。

其四,对人生命运以及对人生所持的基本态度,是人生哲理的基本内容。对上述几个问题如何回答,形成什么样的看法和观点,就决定了人们如何对待人生的命运和态度,也就是如何做人的问题。

其五,关于人生主要课题的理性思考。人们对人生的根本观点和态度,具体体现在人们对各种人生矛盾的认识和处理方法之中。探讨人生的基本问题可以帮助和启发我们确立实事求是、积极进取、乐观向上的人生态度,正确认识人生和对待人生中的一切矛盾。人生荣与辱、人生苦与乐、人生美与丑、人生生与死、人生的爱与爱情、人的心理与健康、人际关系及人生道路怎么走等一系列人生重要课题,人对它们如何认识不仅是人生理想和人生价值观的实际体现,而且又反过来制约着人生理想和人生价值的实现。这些都是人生哲理中不可缺少的组成部分。

第二章 人的本质

人的本质不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上,它是
一切社会关系的总和。^①

——马克思

本章重点:

使广大青年朋友们了解和认识人是什么。人是社会的主体,要认识人生首先必须认识人。人的本质是什么?人之所以为人,与动物有何不同?

由此来进一步认识,人们怎样去实践自己对人生的追求,追求的是否有价值?衡量人生的价值尺度是什么?怎样实现人生的价值?这对主体人的自我评价和客体人的社会评价很有意义,也是至关重要的。认清人的本质是思考人生问题的基本理论基础,是解开人生之谜的钥匙。正确认识人的本质,从而更好地接受社会的教化,不断完善自我。

一、人的本质观

人是什么?“人”这个概念,是古今中外的思想家们一直思考、求解的一个重要课题。希腊神话中的“司芬克斯之谜”就是对“人是什么”的思考:什么东西“早上四条腿,中午两条腿,晚上三条腿”。在对“人是什么”的思考中也一直存在着各种各样的认识。

^① 《马克思恩格斯选集》第56页,人民教育出版社,1995年版。