



# 初中生记叙文 最佳范文

主编：罗小军 黄琼

★6个大类，30个小类，150篇范文  
★名师精心编写，专家强力推荐  
★全面提高记叙文写作水平





# 初中生记叙文 最佳范文

**总主编：**

罗小军 黄 琼

**本册主编：**

刘宗芳

**本册副主编：**

张宏丽 王燕艳

**本册编委：**

万淑蕊 巫小红 田红梅

王敬宇 梁旭明 杨伟静

郝鹏飞 潘彩红 聂少伟

刘朝义 李亚丽



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

初中生记叙文最佳范文 / 罗小军, 黄琼主编. —长沙:

湖南少年儿童出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5358-3917-6

I. 初… II. ①罗… ②黄… III. 作文 - 初中 - 选集

IV. H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第116570号

# 初中生记叙文最佳范文

**策划编辑：李 芳      责任编辑：何朝辉 唐 龙**

**质量总监：郑 瑾      装帧设计：涂 鹏**

**出版人：胡 坚**

**出版发行：湖南少年儿童出版社**

**社址：湖南省长沙市晚报大道89号      邮编：410016**

**电话：0731-2196340 ( 销售部 )      2196313 ( 总编室 )**

**传真：0731-2199308 ( 销售部 )      2196330 ( 综合管理部 )**

**常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师**

**经销：新华书店      印刷：长沙化勘印刷有限公司**

**印张：16.5      字数：330千字**

**开本：710mm×1000mm 1/16**

**版次：2008年9月第1版**

**印次：2008年9月第1版第1次印刷**

**印数：1—12000册**

**定价：19.80元**

**编者声明：在本套书的编写过程中，还有一部分作者因通信地址不详，未能联系上。在此，敬请这些作者谅解，并与我们联系，以便及时支付稿费。**

**版权所有 侵权必究**

**质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。**

**服务电话：0731-2196362**



# 目录 contents

## 第一章 人物画廊

### 第一节 真我风采

- 002 我的天赋
- 004 一个平凡的女孩儿
- 006 男儿有泪也轻弹
- 008 真拿她没办法

### 第二节 亲人速递

- 010 时尚奶奶
- 012 有意思的老爸
- 013 “狠心”的老妈
- 015 我那瘸腿的舅舅啊
- 017 谁不说俺弟可爱

### 第三节 老师正传

- 019 我们的敏敏
- 021 曾经讨厌的老师
- 022 “崇洋媚外”的Miss陈
- 024 变脸老师
- 026 魅力“黄老班”

### 第四节 朋友小像

- 028 “玉米”同学
- 030 长不大的高手
- 031 朋友是雨中撑起的伞
- 033 好一张大嘴
- 035 爱笑的傻女孩

036 臭美的搞笑天才

038 小魏同学二三事

#### 第五节 你我身边

040 夕阳下的红雕塑

042 她真的不在乎

043 老爷爷·烤红薯

045 垃圾箱旁的幸福

## 第二章 记事空间

#### 第一节 校园传真

048 初中生活的 N 个细节

050 课堂上的广播体操

051 早读课上的某个角落

053 那一刻，我泪流满面

055 流泪的课间

056 最后三分钟

058 不速之情书

#### 第二节 亲情告白

060 奶奶与“狗儿”

062 第一次挨打，火辣辣

063 我们家的新鲜事儿

065 爱像那杯白开水

067 妈妈当上了“一把手”

069 谁偷了我的日记本？

070 快乐的归途

072 我是不怕骂的鸟儿

#### 第三节 生活百态

074 山路历险记

076 最可怕的一件事

077 杨大厨做小菜

079 游湖风波

#### 第四节 童年趣事

081 青春期里的百日照

083 童年里的那条小鱼

084 与白娘子比美

086 我真的是女生

087 尴尬“色狼”

#### 第五节 我的烦恼

089 小胖子的帅哥梦

090 矮个子日记

092 有一种烦恼叫不理解

094 都是百分惹的祸

## 第三章 游览·活动

#### 第一节 游侠手记

098 从故宫走过

100 游布达拉宫

101 “追踪”三叠泉

103 多美啊，长城

104 烟台怀古

106 去翡翠谷看山水

108 荡舟京杭大运河

## 第二节 课堂内外

- 110 周末，阳光与我无关
- 112 阳光总在风雨后
- 113 愚人节的笑声
- 115 阳光·体育·我
- 117 运动场上的旋律
- 119 在部队的日子里
- 120 第一次军训
- 122 难忘的冬令营

## 第三节 活动现场

- 124 钓虾
- 125 刨花生
- 127 女生登山
- 129 捉迷藏
- 130 一次难忘的远足活动
- 132 雨游森林公园
- 134 一场智慧之战
- 135 较手劲儿比赛

# 第四章 想象世界

## 第一节 童话

- 138 太阳公公开派对
- 140 一片雨云的旅行
- 142 蜘蛛与网
- 143 痛苦不是日子的错
- 145 我的那对“恐龙”翅膀

147 走出墙角的小红花

149 维纳斯的眼泪

## 第二节 梦境

- 151 一场虚惊
- 153 我被动物撞了一下腰
- 154 与机器猫同桌
- 156 我是一个悲哀的小湖
- 158 苍蝇受审记
- 160 飞舞的鹤之精灵

## 第三节 科幻

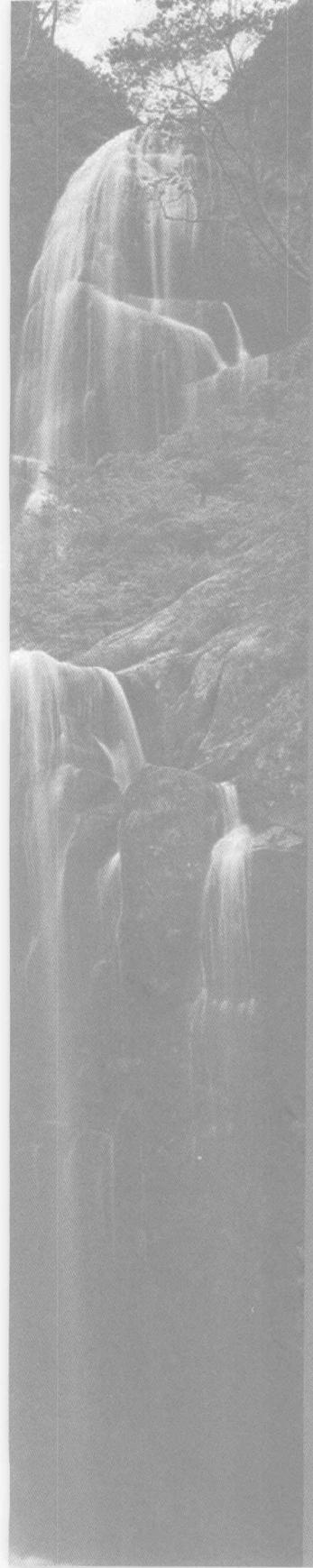
- 162 地球上的最后一个人
- 164 月球一日游
- 165 月球上的同学聚会
- 167 该死的作文机
- 169 最后的乐曲

# 第五章 缩写、续写、改写、扩写

## 第一节 缩写

- 172 机智勇敢好少年  
——《小英雄雨来》缩写
- 173 天才和天才的哥哥  
——《男生贾里》片段缩写
- 175 迢迢牵牛星 皎皎河汉女  
——《牛郎织女》缩写
- 177 豆豆是个好孩子  
——《窗边的小豆豆》片段缩写

- 178 从城墙上往下看  
——《草房子》片段缩写
- 第二节 续 写**
- 180 新版龟兔赛跑
- 182 孙悟空 21 世纪旅行记  
——《西游记》续写
- 183 唉！执迷不悟的皇帝啊  
——《皇帝的新装》续写
- 185 依依惜别的深情  
——《少年闰土》续写
- 187 那个可怜的凡卡  
——《凡卡》续写
- 189 爸爸妈妈，你们懂吗？  
——《羚羊木雕》续写
- 191 就是对门李四偷  
——《此地无银三百两》续写
- 第三节 改 写**
- 193 《夸父逐日》改写
- 195 《石壕吏》改写
- 197 《最后一课》改写
- 199 《乡愁》改写
- 200 《狼》改写
- 第四节 扩 写**
- 202 阿长买《山海经》
- 204 《木兰诗》扩写
- 205 《赠汪伦》扩写
- 207 《楚王好细腰》扩写
- 209 《守株待兔》扩写
- 第六章 另类伙伴**
- 第一节 动物乐园**
- 212 想念小白
- 213 我的“宝贝蛋”
- 215 可爱的八哥
- 217 性急的鸭子
- 218 人燕共处七年间
- 220 调皮的贝贝
- 第二节 植物天地**
- 222 我家院子里的桑树
- 224 皂英树
- 225 为令箭荷花而喝彩
- 227 文竹
- 229 清香的苦菜花
- 第三节 贴心宝贝**
- 231 贝壳风铃
- 232 我的极品飞车
- 234 沙漏的联想
- 235 见证母爱的那把扇子
- 237 独角山羊
- 附录 记叙文写作八大实用技法**



我们生活在由不同的人组成的海洋里。

俗话说，世界上没有两片完全相同的叶子，同理，世界上也没有两个完全相同的人。有的人爱哭，有的人爱笑，有的人说话办事雷厉风行，有的人思考问题缜密周全……

因此我们在写人时，一定要找出『这个人』与『其他人』的不同，也就是抓住『这个人』最突出的特点，然后精选能体现这一特点的素材——在面对具体问题时人物的肖像、语言、动作、神情……抓住这些，我们笔下的人物就会生动起来、丰满起来，就会给人留下深刻的印象。

下面，就让我们一起欣赏一篇篇同龄人的妙作佳篇，共同参观蔚为壮观、丰富精彩的人物画廊吧！

# 第一章 人物画廊

# 第一节

## 真我风采

### 最佳范文

**请你思考：** 所谓的“天赋”到底是指什么呢？自称有“天赋”的作者，是一位什么样了不起的人物呢？作者的语言非常俏皮幽默，请同学们注意体会。

## 我的天赋

山东 马震

我，于一九九三年酿造，至今已有十五年的历史，那绝对是真正的精品！  
 （读者：啰唆啥啊！你以为你是二锅头啊！美的你！作者：你……你……看我超级无敌旋风索命腿！读者：啊……）

十六年前，我来到了这个世界上，那是一个风雨交加的夜晚，正当我出生的一刹那，一声响彻天地的雷声劈天盖地地压了下来。从此，本世纪最伟大的我就得到了一个很震的名字——马震。（读者：狂呕中……）

### 天赋·吃

俗话说得好：“民以食为天”。我！正应验了这一“伟大”的古语。（作者：沉醉于自恋中……）

每次放假回家，压抑在体内的那股子兴奋劲儿，总是情不自禁地像决堤的黄河水一样，一股脑儿地涌上心头。发疯般地一路狂飙。回到家中的首件大事——厨房大扫荡！（作者：嘿嘿……）只见我犹如饿死鬼投胎般冲进厨房，对着满桌子的好饭好菜，就像秋风扫落叶一样，风卷残云一番。不一会儿，就只剩下锃光瓦亮的盘子了。得，省得刷了！啊！真爽啊！（哈喇子流了满地但却自命清高的

读者：哼，撑不死你。作者：奸笑……）

### 天赋·玩

本帅哥虽文质彬彬……（读者：哈……就你？哈……作者：闭嘴！嘿……看脚！读者：啊……）咱们接着说。其实，不妨告诉你，俺可是玩大的！儿时，天还没亮我便溜出家门，四处野跑。一分钟前还在游泳，下一分钟早就不知道跑到哪优哉游哉去啦，真是神龙见首不见尾！我都不得不佩服自己。啊，没办法！即使是现在，我也忙里偷闲，这里转转，那里瞧瞧。没办法，十几年养成的“好习惯”哪能说改就改啊！兄弟，你说是不？

### 天赋·睡

“为什么你会喜欢睡觉呢？”想必大家心中都有这个疑问吧！别急，且听我细细道来：

人的一生有1/3的时间在睡眠中度过，同时，睡眠时还是人体发育最快的时候，并且睡眠还可以缓解大脑疲劳，让人养精蓄锐……

列位，你们瞧瞧，瞧瞧！睡觉有如此多的好处，你们说我还能无动于衷吗？为了俺的身体，俺怀着早睡晚起、不到日上三竿不起床的信念，坚持了十几年。同志们！十几年啊！我容易吗我！（读者歇斯底里地狂喊：大哥，我给你跪下了成不？别再写了，再这样下去会死人的！俺服了你！俺还有老母需要赡养，没了我，他们可无法生活啊！作者：哎，好吧……看你如此可怜，我就不说啦！读者：感激涕零状……）

记住，这就是我的天赋，一个真真正正的我的天赋，本世纪最伟大的天赋：吃、玩、睡！（读者：狂倒……白色的液体溢出嘴外。作者满意地笑了……）

#### ►思维路径

那天老妈教训我，说：“你说除了吃玩睡，你还会干什么？”我一听乐了。说实话了，除了吃玩睡，我还真会干别的；但你要问我，除了吃玩睡我还爱好什么，那就真是难为我了。于是晚上写日记的时候，我就写了这篇《我的天赋》：吃玩睡也是老天赋给俺们的权利嘛，称为“天赋”是非常恰当的哦！呵呵……



## ▶名师简评

一、作者敢于自嘲的幽默感值得赞扬。作者说自己的“天赋”是“吃玩睡”，这有点强词夺理，但是作者勇于自嘲的精神，令这篇强词夺理之作显得趣味横生。你看那一句句夹评，完全是在“自损形象”，但非常可爱，读来令人忍俊不禁。

二、部分词语的特殊运用很有特色。比如说自己的出生是“酿造”，把本来专用于酒的词语用到了人的身上，俏皮劲儿立现；比如“本世纪最伟大的我”，故意夸张，调皮劲儿十足……这样的例子文中俯拾即是。文章极尽诙谐夸张之能事，让读者在放松大笑之后，认识并记住了这个男生。

**请你思考：**什么样的女孩才是“平凡的”呢？在阅读时请注意小作者是如何运用对比来突出人物特点的。

## 一个平凡的女孩儿

山东 魏 杰

我是一个女孩儿。我只是一个女孩儿，在“女孩儿”这个词前面，是不会加上任何诸如美丽之类的修饰词的。

文艺表演中，能歌善舞的女孩儿展现出青春的风采时，我只能在台下默默地拍手掌；运动会上，英姿飒爽的女孩儿以矫健的身姿奋勇跑跳时，我只能躲在旁边为她们加油；教室里，能写会画的女孩儿在黑板上尽情挥洒才华时，我只能悄悄地发出由衷的赞叹……她们是多才多艺的女孩儿。而我，只是个平凡的女孩儿。

她们都拥有自己的特长，因而也都拥有了修饰词，那么，是不是只要我找到自己的特长，我就会拥有修饰词呢？

于是，我问妈妈：“妈妈，我的特长是什么呢？”妈妈说：“你会唱歌，会画画，会写大字。总之，我的女儿是最棒的！”刚开始，我听着很高兴。可后来我仔细一想：我会唱歌，可总是跑调；我会画画，可总是把白天鹅涂成丑小鸭；我会

写大字，可总是把字写得头重脚轻。不，这些不是特长。妈妈是在安慰我。

我到底是个什么样的女孩呢？聪明的？可我经常分不清东西南北；美丽的？可我小鼻子小眼并不出众；活泼的？可我只喜欢静静地呆在家里；安静的？可我又喜欢与朋友们热热闹闹地聚在一起……唉，我难道真的找不到一个合适的修饰词？

一天我问起朋友：“你们认为我是一个什么样的人啊？”朋友们你望望我，我望望你，最后说：“你是一个平凡的人啊。”

对啊！平凡，我怎么把它忘了呢？我确实是一个平凡的女孩！世界因为有了美，才如此丰富多彩，但是如果没有平凡，又怎能衬托出美的耀眼光芒？

不错，我是一个平凡的女孩儿。我很高兴，我是一个平凡的女孩儿。

### ►思维路径

当老师让我们写一写自己时，我一时真不知道如何下笔。我长得不漂亮，我跑不快跳不高，我没有艺术细胞，总之，我不惹人注意，在同龄女孩中，可以说是毫无特点。这样烦恼着，忽然灵光一闪——没有特点不正是我的特点吗？与那些光彩照人的女孩相比，我就是一个平凡的女孩啊。于是就有了这篇文章。

### ►名师简评

本文在写法上比较突出的特点是对比手法的灵活运用。

一是自己与他人的对比。作者先是拿自己与其他女孩进行对比，以别人的“能歌善舞”、“英姿飒爽”、“能写会画”与自己的“默默”、“躲”、“悄悄”进行对比，突出了一个平凡而略有点自卑的女孩形象。

二是自己与自己的对比。在文章的中间部分，作者写了妈妈眼中的自己：“会唱歌，会画画，会写大字。”但随后作者就拿妈妈眼中的自己与实际的自己进行对比：“我会唱歌，可总是跑调；我会画画，可总是把白天鹅涂成丑小鸭；我会写大字，可总是把字写得头重脚轻。”这样的对比，在更让人信服的同时，也更突出了作者客观、冷静、执著的性格特点。



**请你思考：**这个男儿为什么要“弹泪”？作者是如何选用典型材料突出人物性格的？

## 男儿有泪也轻弹

广东 庄勤杰

俗话说，男儿有泪不轻弹，可我，偏偏就是一个爱哭的男生。住嘴，不许笑，不然我就哭给你看！呵呵……其实我告诉你哦，我这个“哭”可不一般，有很大的妙用呢。

记得暑假的一天，天气十分炎热，灼热的太阳炙烤着大地。我热得不耐烦了，于是请求爸爸带我去海边游泳。

“爸，你热不热？”我故意问道。

“热，怎么不热？你看看这鬼天气。”爸爸擦着汗说。

“那咱们去海边游泳吧？”

“唉，事情太多走不开啊，等过两天吧。”爸爸也很无奈。

“求您了爸，我热得受不了啦！”我抓住爸爸的袖子说。

“不行，去去去，我正忙着呢。”爸爸不胜其烦了。

好啊爸爸，既然你这么“无情”，就别怪儿子使出“杀手锏”了！于是我低下头，故意大声地吸了两下鼻子，然后“哇哇”大哭起来：“你总说忙忙忙，从来就不关心我。呜呜，你不喜欢我，哇哇哇……”哭声惊天动地。爸爸见这架势，立刻“缴械投降”：“好好好，咱们去，现在就去！”

耶！我在心中做了个“V”字手势。哈哈，看我这绝招不错吧？

还有一次，我和弟弟正玩得起劲。爸爸回来了，手上还拿着什么东西，我俩立刻扑上去，一看——哇！是我的最爱——鹌鹑蛋！我和弟弟像是被牵着鼻子的小狗，跟着那包鹌鹑蛋就进了厨房。爸爸转身一走，一场“双狗抢蛋”就正式上演了。

我先下手为强，抓起一个就塞进嘴里，弟弟也不甘示弱，嘴里嚼着两颗，手里还抓着两颗，不一会儿就只剩一颗了。于是，鹌鹑蛋争夺战达到了白热化。

“哥哥，你听说过‘尊老爱幼’吗？我比你小一岁，你要爱护我！”弟弟打算“以理服人”。

我才不会输给他哩！怎么说我也哥哥嘛，见识自然比他多：“对啊，尊老爱幼是我们中华民族的传统美德啊！我比你老一岁，你应该尊重我嘛！”

弟弟理屈词穷，开始“无理搅三分”：“我不管，反正这是我的。”说完全然不顾公平法则，伸手就向最后那颗鹌鹑蛋抓去。

我没料到他会如此“心狠手辣”，竟公然抢掠。好吧，弟弟，你也别怨哥哥“阴险狡诈”了！在弟弟得意扬扬地抓着那颗蛋正想放进嘴里时，我暴发出了惊天地泣鬼神的“哇哇”声……

妈妈闻声赶来，看到我哭得如此卖力，弟弟却在一旁不知所措，一下子就做出了判断：“你不能光仗着自己从小就欺负哥哥。哥哥平时总让着你，你是不是得寸进尺了？”

弟弟一肚子委屈，又不好申辩，只好乖乖地把那颗蛋交给了我。

我乐滋滋地把那颗蛋放进嘴里，故意吧唧着嘴嚼得特别起劲，气得弟弟直跺脚。

哈哈，你看，男儿有时弹弹泪，也无伤大雅嘛！

### ►思维路径

其实这事说起来我也有点脸红，毕竟不是什么光荣事迹，所以我也只是在家里才偶尔“弹一把泪”，为家庭生活增添点乐趣嘛！况且我也不是真爱哭，在真正的困难面前，我还是很坚强勇敢的呢！呵呵……

### ►名师简评

一、选材典型。在刻画塑造人物时，选材的典型与否是决定成败的关键。材料典型，才能更好地突出人物性格，使人物形象立体饱满。本文选择了两件生活中的小事，突出表现了一个爱哭的男孩儿形象，非常生动传神。

二、语言幽默。在作文时，我们可以根据自己的性格和文章的主体风格，选择最适合的语言风格。比如有的同学性格活泼，就可以选用轻松的语言风格；有的同学深沉大气，行文风格一般逻辑性很强；有的同学性格浪漫，文章一般会诗情画意。本文作者性格调皮，有点少年的小狡猾，我们通过阅读本文就能体会得到。



**请你思考：**写自己，一定要用第一人称吗？换一个角度，以旁观者的视角来写自己，是不是别有一番味道呢？

## 真拿她没办法

湖北 王 莉

她留着一头短发，经常穿一身牛仔服，踏一双网球鞋，走路连蹦带跳，说话连吵带嚷，看上去像个男孩子。她爱笑，爱到处乱跑，爱晒太阳，还爱拿起长棍短棒，干出一些稀奇古怪的事。《水浒传》里的好些英雄都是她崇拜的偶像，什么黑旋风李逵，什么花和尚鲁智深……

一向爱美的妈妈总劝她说：“女孩子不要到外面乱跑，晒坏了皮肤是要长斑的。”而爸爸就怀疑她得了多动症。奶奶也常在一旁唠叨：“女孩子家，坐没坐相，站没站相，成啥样！”每听到这些话，她总爱摆出一副帅哥的架势，双手叉腰说：“用不着你们管！”唉，真拿她没办法。

别看她每天折腾得挺欢，可胆子却不大，常常被吓得呼爹喊娘。记得有一天半夜里，她想喝水，可是屋里太黑，她怎么也不敢下床。于是她把放在身边的手电筒打开，突然，照到了一个“人”，她吓得连声尖叫。这时，自称当代“武林盟主”的她，早已被吓得脸色苍白，双手紧紧地扶着墙，直到妈妈来了，才敢定神细看。一看不禁又乐了，那哪是人啊，分明是衣服挂在衣架上嘛。

她爱看书。由于视力一天天下降，父母对她看书总是加以限制。这时她就会装出一副一本正经的样子说：“想当初我统治武林时，左手拿尚方宝剑，右手拿免死金牌，好不威风。没想到如今，像我这样的大英雄就连看本书也要受限制。唉，真是今不如昔呀！”父母听后，觉得又好气又好笑。她还口出狂言说要“读万卷书，行万里路”。

她酷爱画画，曾多次参加绘画比赛，但每次都名落孙山。不过她也不大在意，“失败是成功他妈嘛”，她总是这样安慰自己。风和日丽的日子，她会背着画夹到郊外写生。瞧她，手托画夹，嘴咬铅笔，眼望远方，一副若有所思的样子，不知情的人还真以为她是个小画家呢。要是偶尔遇到有人夸她，她嘴上总是说“过奖过奖”，其实心里那个美呀。

你知道她是谁吗？嘻嘻，她就是鄙人王莉也。

### ►思维路径

我们经常会在意“我在别人眼里是什么样的？”“别人是怎么看我的？”于是我就想到，如果这个“别人”就是自己呢？假设自己是另一个人，将如何对“自己”进行评价呢？这样想很有意思。于是在一次作文课上，我就写了这篇《真拿她没办法》，结果受到了老师的表扬，我的心里美滋滋的。看来，勇于创新还是大有益处的。

### ►名师简评

一、本文使用客观的第三人称，显得真实。选用第三人称，一般写作时对事件及人物的评价会比较客观，表现的也多是大家都能看见的现象或事例。比如本文，写的大部分是“她”的一些具体行为表现，使人物显得真实可信。

二、文章用语生动诙谐。如文中的“武林盟主”、“尚方宝剑”、“免死金牌”等词语的运用，让人读后忍俊不禁，记忆深刻。

## 首次环球航行

葡萄牙航海家麦哲伦，为了证明地圆说，于1519年率领一支由265人组成的远征队，由西班牙出发，进行首次环球航行。在航行中，海员们不但要与风暴搏斗，有时甚至要喝腐臭发黄的淡水，吃面包屑、牛皮，甚至死老鼠。有人畏缩了，但是麦哲伦坚定地表示：“即使船上的牛皮统统吃光了，我们还是要前进！”他们终于在1522年9月回到了西班牙。而这时，仅剩下一艘船和幸存的18名水手，麦哲伦也死在了充满艰辛的征途上。在欢迎会上，人们授予英勇的生还者一个精致的地球仪，上面镌刻着一行西班牙文：“你首先拥抱了我！”

智慧小背囊

**点拨：**开先河的人物，总被人们尊重，这是因为他们敢于做“第一”，做了“第一”。鲁迅先生说：“第一次吃螃蟹的人是很可佩服的，不是勇士谁敢去吃它呢？”探寻真理，需要的是勇气。追寻人生，也需要这样的勇气，即使不成功，也不至于成为空白。成功女神并不垂青所有的人，但所有参与、尝试过的人，就算没有成功，他们的世界却不再是平淡如水，不再是一片空白。

## 第二节

# 亲人速递

### 最佳范文

**请你思考：**时尚奶奶的“时尚”具体表现在哪些方面？什么样的小标题会給文章增光添彩呢？

## 时尚奶奶

吉林 雨 灵

奶奶今年60多岁了，身体仍非常健康。腰板很直，眼睛很亮，头发很黑，牙齿很白。

听妈妈说，奶奶当年是出了名的美人。这一点我是百分之一千地相信，因为直到现在，奶奶依然非常美丽，而且还非常时尚。

### 有健康才会幸福

奶奶知道，一个人只有身体健康才会生活幸福。所以她坚持每半年进行一次全面身体检查，而且每天坚持进行体育锻炼——散步、打太极拳，有时还会跳跳交谊舞。记得有一年夏天，一连几天大雨，奶奶没法出门，但又不能不锻炼，于是她想了个好主意，就是在家里散步。奶奶围着屋子一圈一圈地绕，绕得我头晕。我一个劲儿地向她抗议。

### 有知识才会踏实

奶奶还喜欢逛书店，每隔一段时间就要我陪她去买书。书店离我家不近，我说，打车去吧。她却说，坐公交车多好啊，既大又热闹。有一次我怕她累着，说：“奶奶你在家里休息吧，想买什么书告诉我，我去买。”奶奶却说：“你以为我就