

主编◎刘可风



——中南财经政法大学校友回忆录

SUIYUE RUGE

ZhongNan CaiJing ZhengFa DaXue
XiaoYou HuiYiLu

岁月如歌

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

主 编◎刘可风
副主编◎肖翠祥 周苏展

岁月如歌

——中南财经政法大学校友回忆录

SUIYUE RUGE

ZhongNan CaiJing ZhengFa DaXue
XiaoYou HuiYiLu

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

岁月如歌:中南财经政法大学校友回忆录/刘可风主编.
武汉:湖北人民出版社,2008.10

ISBN 978 - 7 - 216 - 05699 - 1

- I. 岁…
- II. 刘…
- III. 中南财经政法大学—校史
- IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 141509 号

岁月如歌

——中南财经政法大学校友回忆录

刘可风 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉市楚风印刷有限公司
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16
字数:332 千字

经销:湖北省新华书店
印张:17.5
插页:2

版次:2008 年 10 月第 1 版
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05699 - 1

印次:2008 年 10 月第 1 次印刷
定价:38.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

丨 前 言 丨

在金秋十月的收获季节,编撰《岁月如歌——中南财经政法大学校友回忆录》,它与同时出版的校史一样,是献给母校 60 华诞的一份厚礼。

同样是记录学校历史,回忆录与校史的功能各有侧重。校史承担“正史”的功能;回忆录则属“活的历史”,是学校历史记载的重要补充。

2007 年 9、10 月间,学校发出征集回忆录文稿的启事,得到了广大校友和校友的亲友的热情响应。截止今年 8 月,先后收到各地校友、离退休老干部老教师和教职工投稿 150 余篇。经过工作人员录入、整理和初步筛选,将其中 108 篇发表在“文澜新闻网”的“校园春秋”栏目。在回忆录编辑过程中,面对这近百万字的精彩内容,如何取舍就成了大费周章的工作。编辑组将初选的 108 篇稿件提交给学校领导和校庆顾问审阅,校领导和校庆顾问审阅后认为,各时期稿件数量分布不均匀,有的时期稿件过多,有的时期偏少或没有,在正式选编时应适当均衡处理。根据校领导和校庆顾问的意见,编辑小组经反复斟酌,最后编选出 60 篇正式出版。其基本原则是:在现有稿件的基础上,尽量保证各个时期有一定的稿件收入,偏重年代较远的时期;对记录的历史事实尽量避免重复,但对来稿多的时期给予倾斜;重点选编记录学校发展历程中的重要事件和重要人物方面的内容。

对于选编的文稿,基于文责自负的原则,我们尽量保持作品的原貌,但对各篇之间的重复表述和与回忆内容无关的表述作了部分删节,对个别表述与历史事实有明显出入的情况,经与作者沟通进行了更正。也有个别篇目因篇幅过大作了较大篇幅删节,已在文末注明。

在本辑中,学校历史上的一些重要事件和有重要影响的人物未见列入,这主要是征稿来稿不均衡和约稿中缺乏有份量的力作的缘故。好在学校有意将此书作为第一辑,今后继续征集校友和师生员工回忆文稿,再选编为第二辑、第三辑,如此延续下去。对于暂未编入此书的文稿,特别是因为考虑各时期适当均衡原因未采用的文稿,我们将选编入后续的回忆录文集中。如果条件成熟,可以每一两年选编一辑,作为校园文化建设工程的一项重要内容,使回忆录征集与编选成为一项例行的日常工作。

本书由刘可风任主编,肖翠祥、周苏展任副主编。校报编辑部徐志持、陈博



和学通社成员韩蓉、聂超颖等多位同学承担了本书部分稿件的录入整理、文字校核工作。党委宣传部王芹承担了部分沟通联络工作。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，本书的整理和编辑难免存在疏漏和不当之处，敬请批评赐教。

回忆录文集编辑组

2008年9月16日



目 录

· 思 园 撷 英 ·

小平同志和我校的创建发展	郝侠君/2
潘梓年在中原大学	王列平/8
汪士楷教授对中国革命的历史贡献	邹秉国 罗慧敏/13
艺术表演大师崔嵬在武汉的六年	曾立慧 曲六乙/19
不唯上,不唯书,只唯实	肖克瑾/26
深切怀念林山同志	蒋碧昆/33
仰望星空 追忆大师	王 军/35
缅怀章若龙院长	廖燕谋/38

· 学 府 春 秋 ·

记录建校史的一张珍贵照片	陈嘉陵/42
对中原大学时期学校“育人”工作的回顾	黄 洪/45
中原大学文艺学院的变迁	刘松慧/48
参加母校南迁武汉初期建设工作的回忆	许明哲/54
回忆“政研班”	郭力达/57
校图书馆史访谈录	牛陶兰/62
干什么 学什么 创新什么	易庭源/67
跬步由卑登自高	毛志山 陈志浩/81
我校中共党史教学与研究工作是校史上光辉的一页	毛 磊/86
我校基建财务信用专业的建立和发展	陈启中/96
改革开放与市场营销学科的建设	彭星闻/98
回忆中南政法学院筹建时期的校园建设	曾广鸣口述 陈博整理/99
中南政法学院重建时期的统战工作	周治华口述 陈博整理/101
勇敢的第一步	肖克瑾/102



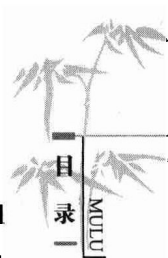
宾朋会校园 友谊传海外	赖世和/104
艰难困苦 玉汝于成	张泽萱/108

· 我的大学 ·

中原大学引导我为民作奉献	宋 曦/116
“抗大”式的革命大学——中原大学	杨承毅/121
珍藏心底的记忆	张晓航/128
回忆 1948 年在中原大学的日子	马定中/131
我与我们学校的一些回忆	沈平口述 周苏展 孙云舟整理/137
刑事侦查学科的建立	张嘉口述 王纪海 李晓兵整理/144
我在中原大学研究班学习前后	赵寿先/146
一个女兵万里行军记	徐 靖/148
旧影忆往事	王永志/154
共和国的鼓乐手	路景琪/156
参加东西湖围垦	黎 森/159
木受绳 金就砺 材靠育	谢纬武/165
蔬圃学路	屈演文/173
“支左”，我与湖北大学的缘分	孙曰崇口述 周苏展整理/183
点滴往事萦于心	孙秀芝/186
阅览室里的学者前辈	牛陶兰/190
阳光总在风雨后	钟宇明/195

· 心灵深处 ·

从十七八岁到七老八十	杨 荔/198
怀念梁维直院长	王时杰/206
发扬正气、抒写正义的热血诗人	华 呐/208
难忘的考试 难忘的恩师	李德华/212
难以忘怀的同窗情谊	春延彦/215
母校教育恩重如山 校友感情更比海深	王宏则/217
莫道桑榆晚 喜看重聚欢	卢石泉/221
眷念之情	赖世和/223
我和新闻系首届学生	吴玉兰/225
和我谈过话的老校长	王时杰/229



看见邮票想起了母校	马恒增/231
财政系首届同学毕业 50 周年欢聚在母校	
..... 财政系 1951 级武汉同学联谊会/233	

· 两代情缘 ·

回忆我的父亲李光斗	李晓星/238
难忘的往事	牛飞月/241
海生无倦培桃李 兰蕙寸蕊留余香	张冬阳/247
听爸妈讲那过去的事情.....	张 靖/254
学校将永远记得他们	陈志遥/261
我的父亲黄希源	黄秀子/265
坚持努力必有收获	刘燕玲/271

· 后 记 ·

这是绿叶对根的倾诉	/275
-----------------	------

思园撷英

SIYUANXIEYING

小平同志和我校的创建发展

□郝侠君



解放战争时期的邓小平

在重温我校历史的时候，特别清楚地看到邓小平同志对我校的创建及其以后的发展所起的重要历史作用。我校不仅和全国各层各类学校一样得到小平同志普遍性的关怀、指导与支持，而且得到小平同志在特定历史条件下，依据革命和建设的需要而特别给予的关怀、指导与支持。

综合看来，小平同志的关怀、指导与支持在我校历史的几个时期都起了很重要的作用。

我校创建时期

小平同志是我校的最初实体中原大学创建的主要决策者和奠基人之一。其主要贡献，见之于以下几个方面史实：

其一，1948年6月下旬，河南省开封市第一次解放，河南大学教授嵇文甫、王毅斋、罗绳武，中国日报社社长郭海长、总编辑刘国明等著名人士及其家属79人和近300名要求到解放区学习的学生，由解放军专门班子（开始由华东野战军第八纵队宣传部长赖少其同志负责）分别护送到当时已是解放区的河南鲁山县和中共中央中原局、中原军区所在地河南宝丰县。以小平同志为第一书记、陈毅同志为第二书记、邓子恢同志为第三书记的中共中央中原局开会研究，一致认为随着革命形势的迅速发展，新解放区所需干部数目极大，决定在当地创办中原大学，成立以陈毅同志为主任委员的中原大学筹备委员会。委员七人，除陈毅外，其余六人是张际春（中原军区副政委）、刘子久（中原局宣传部长）、张柏园（原晋冀鲁豫解放区北方大学教务长）、嵇文甫（曾任河南大学文学院院长）、王毅斋（曾任河南大学经济系主任）、罗绳武，其中刘子久、嵇文甫、王毅斋三人任副主任委员。接着，陈毅同志领头抓紧进行各项筹备工作，力促尽快开学。

其二，邓小平、刘伯承、陈毅等中原局和中原军区领导人专门设宴招待来解

放区的著名人士嵇文甫、王毅斋等。小平同志在宴会上代表中原局和中原军区对解放区的诸位著名人士表示欢迎和慰问,概括介绍了中原地区形势,特别讲到:“目前中原解放区虽属初创,还处在军事斗争时期,但各项建设已在进行。现在诸位来解放区和我们相处一起,今后中原的各项建设,就需要大家共同负责”。小平同志这个讲话精神传达到一定范围,有力地促进了筹办学校的工作。其后刘国明总编辑也主动参与了中原大学筹办工作、特别是新闻系的筹办工作。中原局领导还商定,为安全计,凡留在中原大学和中原地区工作的著名人士的家属,一律由组织负责送往老区山西晋城安置,小平同志有专函给晋城地委,要求“一切待遇从优”,此事得到妥善安排,留下来工作的诸位著名人士才得以安心。

其三,为了筹集人力物力支持中原大学的开办,中原局办公厅于7月5日发出通知,着重指出:“须知大规模开办学校,吸收知识青年,增加革命力量,为目前中原具有头等重大意义的工作,而这一工作决非几个办校人员所能全部担负,必须全党予以支助,方能办好”。接着,7至8月,中原局先后从晋察冀南下干部和华东来的干部中抽调郭步云、朱凡等86位同志到校工作,同时调派张柏园同志到校任教务长,安排朱凡同志任副教务长。8月下旬,原负责主持校务的中原军区政治部宣传部副部长陈斐琴同志因另有任务调离学校,中原局又派刘子久同志到校负责党的工作,加强学校的领导。9月,小平同志参加中共中央在河北省西柏坡召开的政治局扩大会议,在此期间曾专门找当时任中央宣传部长的陆定一同志商量,希望中央能从华北大学抽调一些干部支援中原大学。陈毅同志也在9月给中央和毛主席的综合报告中特别提及中原大学情况,强调“主要缺陷是办学校的人员不够,无得力人主持”。中央乃于10月间派出我党文化战线著名代表人物范文澜、潘梓年两同志分任中原大学正副校长(范因病未到任)、原冀南行署主任孟夫唐同志任教务长(随后张柏园同志调出),同时从华北大学抽调李光灿、刘介愚、梁维直、林山、俞林等22位同志充实学校领导骨干和教学骨干。这样,学校领导班子和整个工作系统算是基本建立起来了。

正是由于小平同志对中原大学创建工作的多方面有力支持,加之陈毅同志的运筹有方,刘伯承、陈毅、邓子恢等领导同志的带头讲课,几位著名学者的积极投入教学,中原局中原军区多位领导成员的协力工作,在筹建过程中实际上已经贯穿着精彩的教学过程,因而才会有当年11月下半月首届研究班和一、二两个大队学生相继毕业的快速教育成果。

我校的复兴时期

小平同志关于思想路线的教导和对于教育的特别关注是促使我校走上复



兴之路的根本性动力。

许多老年和中年人都知道，我校历史上的原湖北大学阶段的后期遭到“四清运动”特别是“文化大革命”的严重冲击。传说当时有领导人认为我校的主体学科财经政法没有办大学的必要，于是撤销了原湖北大学的建制。1972年初在批林彪、纠极“左”声中，我校有限制地恢复部分财经专业，改名湖北财经专科学校，较长时间仍处于“文化大革命”的风雨飘摇之中；“文革”后一段时间仍然存在“左”的思想桎梏。我校教职工不仅和全国人民一样受到“两个凡是”的束缚、和全国教育界人们一样扛着“两个估计”的枷锁，而且背着财经政法专业难得出头的思想包袱，真是步履维艰啊！

正是小平同志站出来担当起拯救教育事业的重任，他提出一系列理论观点和政策思想，采取一系列举措与行动，这才把我们教职员工领出困境、引入胜境，把我校引领上复兴之路。主要事实如下：

其一，小平同志早在1977年2月《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》共同发表社论提出“凡是毛主席做出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”之后，即认为这种“两个凡是”的提法“不是马克思主义，不是毛泽东思想”，同年4、5月至7月先后在给中央信件和个别谈话、会议讲话中进一步指出：“两个凡是”不行，毛泽东自己也没有说过“凡是”，“要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作”，强调恢复毛泽东倡导的实事求是作风。以后又公开支持1978年5月开始的真理标准大讨论，完全赞同实践是检验真理的惟一标准的观点。同年12月在中共中央工作会议闭幕会上以《解放思想，实事求是，团结一致向前看》为题的讲话中，进一步指出，真理标准的讨论实质上是解决思想路线问题，明确地把解放思想和实事求是密切联系起来作为党的思想路线。我校教职员工和全国人民一样深受鼓舞，思想大为解放，敢于直面我校的现实问题，进行实事求是的思考和讨论。

其二，小平同志复出后，自告奋勇管科教方面的工作，而且表示愿意给科教界“当总后勤部长”，特别是在几次谈话和讲话中严肃批判了1971年《全国教育工作会议纪要》所做的“两个估计”（即所谓“文化大革命”前十七年教育战线是资产阶级专了无产阶级的政，是“黑线专政”；知识分子的大多数世界观基本上是资产阶级的，是资产阶级知识分子），鲜明地指出：全国教育战线十七年工作“主导方面是红线”，“世界观的重要表现是为谁服务，我国知识分子绝大多数是自觉自愿地为社会主义服务的”，“已经是工人阶级自己的一部分”；并且特别指出：“绝大多数教职员热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳地为社会主义教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立下了很大功劳”；反复强调要提高教师的政治地位和社会地位，改善他们的工作条件和生活待遇。从此，我校教职员工和全



国教育工作者一样，抛开了“两个估计”的枷锁，焕发了工作热情，共同投入我校复兴事业之中。

其三，小平同志 1977 年 9 月在对教育部主要负责同志所做《教育战线的拨乱反正问题》的谈话中，特别提出：“人民大学是要办的，主要培养财贸、经济管理干部和马列主义理论工作者”；而且提出“大学学制本科一般定为四年”。人民大学在“文革”中被停办多年，我校和人民大学有长期历史联系，在办学特色和历史命运两方面都有较多共同处，小平同志对人民大学的肯定和指示，我们感同身受，倍受鼓舞。这年 10 月，我校向湖北省领导机构提出专门报告，要求将我校名称由湖北财经专科学校改为湖北财经学院，学制由两年制专科改为四年制本科。真是东风助我，1978 年元月我校喜获批准正式改名为湖北财经学院，并于此前获准招收复校后第一期本科生 1977 年级。全院不仅进一步完善建设了多个财经专业系，而且重新建立了政治系和法律系。

其四，1978 年 5 月，小平同志审阅我校部分党员和教职工要求解决恢复湖北大学和退还被占用校舍等问题的来信，批示：“此件转请湖北省委处理”。可见小平同志对我校部分党员群众所反映问题的重视。湖北省委、省政府随之采取了一些积极举措，曾有以湖北财经学院为基础恢复并扩建湖北大学的拟定，但由于此前财政部与湖北省已有过将我校交由财政部主管、实行财政部与湖北省双重领导以部为主的协议，不便改变；省领导旋又根据变化了的情况与社会需要，另行组建了一所新的湖北大学；同时对我校收回被占用校舍、改善办学条件的要求给予了实际的支持。

其五，小平同志自重新进入中央领导集体并成为核心、既管全面又侧重管科学与教育以来，不断反复地强调：发展经济，改革开放，“四项基本原则”，“两个文明建设”，民主与法制建设；着力强调：“尊重知识，尊重人才”，“需要建立一支坚持社会主义道路的、具有专业知识和能力的干部队伍，而且是一支宏大的队伍”，要大力推进大学教育的恢复与发展，注重高级人才培养，积极发展研究生教育，尤其要大力培养造就具有经济、管理、法律等方面专业知识与能力的高级专门人才。这些重要指示不断传达下来，直接激励着我们开拓思路，奋发图强，既积极办好财经管理教育，又努力办好政治法律教育。经过几年奋斗，包括财政部、司法部、湖北省委、省政府的领导与支持，不仅在湖北财经学院的框架内有了大幅度的长足进展，而且在湖北财经学院恢复法律系的基础上扩大重建了中南政法学院；到 1985 年 5 月全国教育工作会议前，两院不仅有了较大规模的本科、专科和成人教育，而且有了相当规模的硕士学位研究生教育，达到甚至超过了 1958 年 9 月以前的中南财经学院与中南政法学院分立阶段和 1958 年 9 月以后原湖北大学阶段兴盛期的规模。

我校的继续发展时期

小平同志提出“三面向”方针和“四有”目标,给了我们新的有力的至为重要的引导;他为我校亲笔题写校名,给了我们又一次深情的鼓励。

1983年国庆节来临的时候,小平同志特意为一直是教改实验点的景山学校书写了“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要题词,为进一步推动教育的改革与发展指明了前进的方向;1985年5月召开全国教育工作会议,其重要贡献就在于正式把“三面向”作为我国教育改革与发展的指导方针,确立教育必须为社会主义建设服务、社会主义建设必须依靠教育的根本指导思想,形成了《关于教育体制改革的决定》这一重要文件。小平同志在会上的讲话中强调指出:“国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量与质量”,全党全国工作重点转移到现代化建设“这个重点,本来就应当包括教育。……忽视教育的领导者,是缺乏远见的、不成熟的领导者,就领导不了现代化建设”。“中央提出要以极大的努力抓教育”,“如果现在不向全党提出这样的任务就会误大事,就要负历史的责任”。他在同年3月全国科技工作会议上的讲话中明确提出“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律”的工作目标,1986年9月党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》对此做了系统阐发,指出“社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质”。从此“三面向”方针和“四有”目标成为全国教育工作的重要指导思想,有力地指引着我们湖北财经学院和中南政法学院不断开拓前进。

1985年国庆节前夕,湖北财经学院获准更名为中南财经大学。在我们为庆祝建校40周年做准备工作的过程中,小平同志欣然挥毫题写了“中南财经大学”的校名,他深情地边写边说:“我知道这个学校,我知道这个学校!”可见在他心里一直存留有这个由他和他的战友共同创建的学校。消息传来,又一次使大家深受鼓舞。

随着我国教育形势的发展,我们中南财经大学和中南政法学院已于2000年5月重新结合为一体——中南财经政法大学,我校从此进入一个阔步前进、全面发展的新时期。八年来,全校师生员工万众一心、精神振奋地积极推进学校的事业,已经取得令人欣慰的显著成绩。但是前进的道路并非完全平坦,还存在着许多问题和矛盾,需要我们遵循小平同志确立的思想路线,把解放思想同实事求是统一起来,把系统思考与创造性地运用邓小平理论特别是邓小平教育思想、以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的科学发展观,同深入研究校内外、国内

外的实际状况结合起来,才能逐步求得妥善解决,才能继续不断地推进我校事业,开创新的辉煌历史。

1993年1月3日上午,89岁的小平同志给孙辈写信。信中说:“对中国的责任,我已经交卷了,就看你们的了”。依我看,老人信中的话,也完全适用于我校事业及其后继人们。他和他的战友们开创了我校事业,改革开放以来,他又长期关注、指导和支持我校事业的复兴和继续发展,应该说是特别为我校交出了十分珍贵、既具现实重要价值、又有长远积极影响的极好卷子,尽到了一个领袖人物的历史责任;至于今后事业的发展,我校事业和整个中国事业一样,当然都要寄希望于后继人们的努力了。

◇ 注:本文参考文献有《邓小平文选》、《邓小平年谱》、中共中央党史研究室著《中国共产党历史》上卷、《中南财经政法大学学科学术发展史》、中南财经大学六·二四校友会编《难忘六·二四》等。

潘梓年在中原大学

□王列平

中原大学是在中国人民奋斗求解放即将取得伟大胜利的特殊历史时期，由中国共产党人所创建的一所特殊的革命大学。作为这所革命大学的校长，潘梓年为学校的成长与发展呕心沥血，做出了重要的贡献，是中原大学学人的光辉旗帜。



中原大学副校长、校长潘梓年

肩负重任开办革命新学府

1948年春，在广大的中原地区，随着刘邓大军、陈粟大军、陈谢大军纵横驰骋，迭奏凯歌，将鄂豫皖、豫西、豫皖苏三个解放区连成一片，一个拥有3000万人的中原解放区遂告形成。以邓小平为第一书记的中共中央中原局的领导鉴于革命形势的迅猛发展，大决战即将展开，解放区建设又急需大批干部，因而决定报请中共中央

批准，在中原解放区成立一所革命大学，培养和造就一批干部，以适应革命形势发展的需要。中共中央批准了中原局开办学校的请求。

1948年8月2日，在中原局、中原军区驻地召开的“八一”建军节纪念大会上，中原军区司令员刘伯承宣布：中原大学正式成立。

中原大学就是在这样一个特殊的历史时刻应运而生的，它与我党在战争时期创办的学校一样，都具有强烈的时代色彩，一方面它继承了我党办教育的优良传统，而另一方面则在新的形势下不断创造积累许多新的经验，尝试着新的教学方法，以期在有限的时间里迅速地培养和造就一批革命知识分子，适应革



命形势发展的需要。

为加强对学校的领导,巩固所取得的胜利成果,扩大影响,以吸引广大中原地区更多的进步青年前来参加学习。中共中央任命范文澜为中原大学校长(范此时担任北方大学校长,后因其他原因未到任),潘梓年任副校长(主持全面工作,后任校长),孟夫唐任教务长。正是由于潘梓年副校长的到任,中原大学的领导核心迅速地建立起来,学校的创建工作步入正轨,有条不紊地全面展开。

建校伊始,白手起家,办学环境极其简陋,当时是既无校舍教室,又缺教员教材。但为了完成党组织交给的办学任务,潘梓年校长带领全校师生在极其困难的条件下开展了灵活多样的教学活动。没有校舍,学员们就住在当地农民让出来的空房,铺上麦草就是床;没有教室课桌,两腿上架一块木板就当课桌,树阴下、打麦场,甚至马棚、破庙也都成了上课教室。潘梓年校长亲自为干部和教师们讲授哲学,他以自己深厚的理论功底和20多年来的革命经历,把马克思主义理论课讲得既深入浅出,又新鲜活泼,使大家常常在不知不觉中提高了政治觉悟,接受了马克思主义世界观和革命人生观的教育。所以,学员们常说,潘校长像团火,走到哪里哪里就燃烧。潘梓年同志不仅在课堂上向学员们讲述马克思主义哲学基本理论和党的方针政策,课后也时常与学员们谈心,解决各种不正确的思想,回答他们提出的各种问题,帮助他们树立起正确的世界观、人生观。

由于潘梓年校长是老报人,曾创办中国共产党在国民党统治区公开出版、影响很大的《新华日报》,因而对党的宣传工作十分重视。他到学校后不久,就多方积极筹办校报校刊,认为这是一所学校必不可少的学习园地,也是大家交流思想和学术观点,宣传党的方针政策的重要阵地。在他的直接领导和大力支持下,办刊人员克服了许多困难,使《中大生活》周报和《改造》刊物终于面世了。由于刊物的内容主要是讲解和宣传党的方针政策,报道学校动态,反映学员学习生活状况,解答学习过程中问题,发表学员学习心得和对某些问题的看法,因而在学员中间产生了很大的反响。

为了将这批进步青年迅速地培养、改造成为革命的知识分子。潘梓年校长还专门在《改造》创刊号上撰写了《中原大学是这样一所大学》一文,全面论述了学校的办学宗旨。他指出:“中原大学,是适应目前的要求来办的一所大学。目前中原人民最大、最高、最迫切的需要,是把革命进行到底和迅速建设新民主主义的新中原;具体地说,就是全力支持大军南下过江,尽速恢复生产以至逐步发展生产,中原大学的教育,就要能满足这个需要。毛主席说:中国的革命,没有革命的知识分子参加是不能成功的,就是说,进行战争和经济文化建设事业,都迫切地需要有知识分子,但所需要的是革命知识分子,而不是其他的知识分子。中原大学的教育,就要能把一般的知识分子,改造成为革命的知识分子,以满足这