

义务教育课程标准实验教科书

新
课标

山东省中小学
教材审定委员会
审查通过



思想品德 基础训练

九年级全一册

山东省教学研究室 编

山东人民版

夯实基础
提高能力

拓展知识
发展智力



山东教育出版社
Shandong Education Press

PDG

使用指南

第#单元

学习话题

明确本课学习目标
和重点,让你一
目了然。

目标引领

哦,原来预习这
么轻松啊!

明确课标要求,
详解单元重点难
点,并提供方法
支持。

问题集结

告诉你学习的好
方法。

方法支持

简明扼要地归纳
了知识点。

探究园地

我学习,我快乐,
我思考,我充实!

第#课

我来观察了解

我来选择判断

我来理解认识

我来感受体验

我在行动

循着“感知感悟
——理解认识
——体验实践”
的路子,进行自
主探究性学习、
训练。

噢,中考题原来
是这样的。

分析本单元知识
在中考中出现的
命题形式及备考
要点,精析中考
原题,学生可熟
悉中考题型,掌
握解题思路,做
到心中有数。

中考试题再现

单元能力提升

期末测试题

参考答案

巩固基础,提高能
力,题型和命题要
求与中考保持一
致,实战效果明
显。

以活页的形式附
详细答案。

巩固基础,提高
能力,题型和命
题要求与中考保
持一致,加强综
合性训练,实战
效果明显。

目 录

第一单元 在社会生活中承担责任	(1)
学习话题	(1)
探究园地	(6)
第一课 公平、正义——人们永恒的追求	(6)
第二课 在承担责任中成长	(13)
单元能力提升	(20)
第二单元 五星红旗我为你骄傲	(24)
学习话题	(24)
探究园地	(30)
第三课 腾飞的东方巨龙	(30)
第四课 全民共同致富	(36)
第五课 人民当家作主	(42)
单元能力提升	(49)
第三单元 关注国家的发展	(54)
学习话题	(54)
探究园地	(61)
第六课 走强国富民之路	(61)
第七课 走科教兴国之路	(67)
第八课 走可持续发展之路	(72)
第九课 弘扬和培育民族精神	(77)
单元能力提升	(81)
第四单元 我们的未来不是梦	(86)
学习话题	(86)
探究园地	(92)
第十课 共同描绘美好未来	(92)
第十一课 走向世界的中国	(96)
第十二课 美好人生我选择	(100)
单元能力提升	(107)
期末测试题	(111)
附录:答案要点和思考提示	(117)

第一单元 在社会生活中承担责任

学习话题



目标引领

党的十七大报告指出:促进社会公平正义,努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居,推动建设和谐社会。近年来,党和政府采取一系列措施,免除农民的农业税、免除义务教育学杂费、资助贫困学生、加紧建立覆盖城乡居民的社会保障体系,把政府的钱更多地投入到公共领域,目的就是要创造一个相对公平的社会环境。公平正义是社会主义和谐社会的基本特征,在充满公平正义的社会里,社会稳定,人心舒畅,共享劳动成果,共同为社会尽职尽责。学习本单元内容,有助于我们成为一个负责任的公民,使我们今天以至于今后走向社会能具有公平合作意识和社会正义感,勇于承担自己负有的社会责任,对维护社会稳定和构建社会主义和谐社会作出自己的贡献。

问题集结

第一课 公平、正义——人们永恒的追求



1. 怎样理解合作中的公平?

某销售公司业绩原本不错,员工工资发放执行“高台阶、低差距”的原则。个别销售能力强的员工觉得自己付出的多而获得的利益少吃了亏,于是跳槽另谋高就。公司经理为此改变了分配方法,使员工的收入与销售业绩挂钩,并且以合同方式规定提成比例。可是,年终结算时,经理见个别推销员提成收入过高,因而不予兑现。员工不答应,都想拿钱走人,纷纷提出辞职,公司陷入混乱之中。

合作中的公平应从合作双方的利益和责任的角度来理解,主要从以下三个方面把握:第一,公平是与合作紧密联系在一起的,是合作中的公平。社会合作关系是相互的,合作既会给人带来利益,也要求合作者承担一定的责任。第二,公平是一种主观感受,是参与合作的人们通过比较而产生的。人们把自己在合作中获得的利益和承担的责任分别与他人获得的利益和

承担的责任相比较,就产生了公平或不公平的感受。第三,公平要求对参与社会合作的每一个人都要实现利益和责任、权利和义务的对等和统一。

要实现合作中的公平,合作的双方都要树立公平合作意识,要努力做到:第一,积极承担责任,不取不应得的利益;第二,合作双方相互平等、相互尊重、相互理解;第三,合作双方互惠互利,努力实现“双赢”,共享合作成果。



为合作成功干杯!



2. 社会公平主要表现在哪些方面?

我来鄂尔多斯市东胜区打工已经七八年了。当我走在城市里,总感觉自己矮人一等,经常被轻视或被欺负,我希望社会给我们更多的公平,最好能给予“市民待遇”。虽然我们当中有些人素质低一些,但我们也是人,也是靠血汗挣钱的,也在为城市和社会作贡献。第一,我希望有一个好的称呼,前段时间杭州市将农民工称呼改为“外来务工人员”,我觉得这个提法很好。第二,我希望切实解决我们这些外来务工人员子女的上学难问题。第三,我希望解决欠薪问题不要搞成“运动”式的,要建立解决欠薪问题的长效机制。第四,我希望建立外来务工人员免费的职业培训机制。

——王利平(内蒙古一农村外出务工者)

社会公平主要表现为社会为每个人的全面发展提供平等的权利和机会,并使每个人都能按照自己的劳动和贡献得到应得的利益。这里所谈到的社会公平,主要是指公民的权利公平、机会公平和结果分配公平。

权利公平主要表现为公民在经济、政治、文化教育和人格上的平等,例如公民的选举权和被选举权、公民的受教育权利等都是平等的。

机会公平主要表现为公民参与社会合作,要求社会确保机会平等,就是要使社会生活中的每一个人,对于一切机会、职务和地位,都有资格平等参与和平等竞争。例如公务员考试等等。

结果分配公平主要是指社会财富的分配要合理,要顾及全体人民的利益,走共同富裕的道路。例如,我们在社会财富的分配过程中,既要通过合法经营和诚实劳动使少数人先富起来,又要先富帮后富,走共同富裕的道路,同时,还要保障弱势群体的利益,防止拉大差距。



3. 如何理解维护社会公平有利于社会稳定?

2007年3月5日,温家宝总理在十届人大五次会议上说,教育是国家发展的基石,教育公平是重要的社会公平。温家宝代表中央政府表示,今年,要在全农村全部免除义务教育阶段的学杂费,这将使农村1.5亿中小學生家庭普遍减轻经济负担;继续对农村贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生活费;要完善农村义务教育经费保障机制,不断提高保障水平;今年

全国财政安排农村义务教育经费 2 235 亿元人民币,比去年增加 395 亿元。同时,温家宝称,要进一步落实国家助学贷款政策,使困难家庭的学生能够上得起大学、接受职业教育,这是继全部免除农村义务教育阶段学杂费之后,促进教育公平的又一件大事。

维护社会公平对于社会稳定具有十分重要的作用。维护社会公平,能促使社会合作取得成功,有利于社会合作的不断延续;能促进良好人际关系的形成,有利于社会的和谐发展;能协调社会各方面的利益关系,正确处理社会矛盾,减少或避免社会冲突,有利于社会的长治久安。

胡锦涛总书记把公平正义作为社会主义和谐社会的重要特征之一,他高度概括了公平正义的内涵,即:社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现。这一内涵揭示了维护社会公平对社会稳定的重要意义。



4. 什么是正义行为和非正义行为?为什么说正义要求人们遵守制度规则和程序?

凡是有利于促进人类社会的进步与发展,有利于维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义行为,反之,就是非正义行为。

正义行为应该得到政府、社会及人们的赞扬和支持。非正义行为阻碍人类社会的进步与发展,损害公共利益和他人的正当权益,必然遭到道德谴责或法律制裁。

社会离不开规则和程序,人们在社会生活中必须遵守的规则和程序就组成了正义制度。制度之所以是正义的,是因为社会的规则和程序不是为少数人制定的,而是根据所有社会成员的利益制定的,违反这些规则和程序就是违背了全体社会成员的利益。

在社会生活中,每个人都能从正义制度中受益,同样也都受正义制度的约束,正义制度要求每一个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序,没有人可以例外。不遵守制度、规则和程序,就不符合正义的要求,就是非正义的。



5. 怎样才能成为一个有正义感的人呢?

在学校天天和同学接触,难免会产生摩擦。但“以眼还眼,以牙还牙”是完全没有必要的,同学之间能有什么深仇大恨,值得我们“以牙还牙”?那是对待敌人的办法,大家既是同学又是朋友,也许现在势不两立,多年之后会发现完全不值一提,帮助你的人或许就是当年和你面红耳赤的人。生活需要宽容,就像人需要明媚的阳光一样。让我们学会宽容吧,退一步海阔天空!

一个初中生对“学校暴力”的感慨

社会需要正义,更需要有正义感的人。作为一个有正义感的人,第一,要为人正直。第二,要有强烈的规则意识。第三,要坚持正义的标准,对人对事不能凭自己的感情好恶,而是看其是否符合正义标准。第四,不伤害他人,不侵犯他人的利益。第五,要鄙视和制止非正义的行为。

第二课 在承担责任中成长



1. 什么是责任?责任的来源有哪些?

责任是对一个人做或不做某些事的要求。责任产生于社会关系之中的相互承诺,有了承

诺就有了责任,我们要信守承诺,就要承担承诺所产生的责任。最常见的责任来源主要有九种,即:养育、承诺、分配、任命、职业、法律、习俗、公民原则、道德原则等。



2. 为什么人与人之间要相互承担责任?

医生的责任是救死扶伤,教师的责任是教书育人,工人农民的责任是为社会提供生产生活产品,交警的责任是指挥交通,公安干警的责任是除暴安良维护社会治安……全国劳动模范徐虎是一个水电维修工,他几十年如一日,为居民解决水电急修的困难,把温暖送到千家万户,在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。他说:“你不奉献我不奉献,谁来奉献?你也索取我也索取,向谁索取?”“辛苦我一个,方便千万家。”这些朴实的话语表达了一个普通劳动者强烈的社会责任感。

责任的产生归根结底是由人们所处的社会关系决定的。每个人都处在一定的社会关系之中,任何人都不能脱离他人而存在,人与人之间的这种相互依赖性,就决定了人与人之间必须相互承担责任,每个人的生存和发展都依赖于他人对自己的负责,同样,每个人也都有责任帮助他人的生存和发展,必须对他人承担一定的责任。

人们在社会关系中的身份不同,角色不同,责任就不同。同一个人与不同的人结成不同的社会关系,就会承担着多种社会责任。只有认清自己在各个阶段、各个方面的责任,才能扮演好自己的多种社会角色,做出符合自己身份的行为,担负起自己应承担的责任。



3. 一个人承担责任的后果是什么? 如果他不承担责任会有什么后果?

从小,在我的记忆中,爸爸的概念总是跟洗衣机上的一堆脏衣服联系着的。他的脸总是黑黑的,夏天更黑。他总是那么忙!

生病去医院总是妈妈陪着,上学后,家长会从来都是妈妈去,爸爸只去过一次,老师同学都怀疑我是单亲孩子。

2004年夏天,爸爸上了国家奥运工程。一开始是建设首都机场,后来是国家体育馆——就是那个众所周知的“鸟巢”。从那以后,他回家的时间更少了。对我来说,爸爸能在家陪我一天,简直就像过年一样。

不知从什么时候起,爸爸拿回了一摞摞的奖章、证书,最终他拿回了“全国劳动模范”的奖章。最令我惊讶的是,今年国庆节电视里播出了胡锦涛总书记到奥运场馆视察的新闻,总书记和爸爸亲切握手,像朋友那样交谈。这一切让我和同学们都对爸爸刮目相看。

作为女儿,我经常想:爸爸只是个普通的工人,文化也不高,也不太聪明,他这么玩命干什么?想来想去,我觉得就是责任感和认真精神。同事说,他工作太认真;领导说,他办事我放心;而他对我说,我只是一个小人,做了自己该做的。(河北廊坊一中曹晶)

(1) 一个人承担责任的后果可以从两个方面来认识:首先,承担责任需要付出一定的代价。例如,我们承担责任会影响发展自己兴趣爱好;要承受心理压力、耗费体力、精力,影响身体健康;会使我们的一些利益受损;会遭到别人责备、受到冤屈;在危急关头甚至还会危及生命等等。承担责任要做好需要付出或受损的心理准备,对于个人的成长来说,明知需要付出沉重的代价还要来承担责任,是自尊自信的具体表现,是自立自强的必然选择,是走向成熟的重要标志。

其次,承担责任也会对个人和社会带来许多好处。对个人来说,能促进自己的成长和发



展。承担责任就会承担压力,而压力会产生动力,激励自己充分发挥个人潜能,克服种种困难,去实现自己的奋斗目标;承担责任才能赢得别人的信任,得到别人的帮助和支持;承担责任才能获得自尊和自信,在履行责任中增长才干,获得社会的承认和赞誉。对社会来说,人们只有各自承担起自己的责任,才能建立起良好的人际关系和稳定、和谐的社会秩序,促进社会的文明、进步和发展。

(2) 一个人不承担责任对个人、他人和社会都能带来不好的后果。一个人对他人、对社会不负责任,实际上就是对自己不负责任,就会失去别人的信任,得不到别人的帮助和支持,就会受到道德的谴责;如果对他人的、对社会造成严重危害的还要受到法律的制裁。



4. 我们应如何学会承担责任?

在社会生活中,我们学会承担责任,主要应做到以下三点:第一,要认清自己所应承担的各种责任,并时刻想着履行责任,树立起强烈的责任意识。第二,承担责任要从我做起,从现在做起,从点滴小事做起,持之以恒,养成负责任的习惯。第三,学会在不同的责任面前进行选择,分清责任的主次和轻重缓急,统筹兼顾、科学安排,履行好自己的职责。



5. 青少年应如何承担起自己的社会责任?

2008年北京奥运会离我们越来越近。据统计,直接服务于北京奥运会的赛会志愿者总数约为7万人,直接服务于北京残奥会的志愿者约为3万人。(注:北京奥运会志愿者,是指在奥运会、残奥会筹备和举办的全过程中以自愿为原则,以志愿服务为基本形式,在北京奥运会志愿者行动项目体系内,服务他人、服务社会、服务参与奥运的各界人士。)

大部分赛会志愿者在奥运会、残奥会期间主要在场馆(含竞赛场馆、非竞赛场馆和训练场馆)及其周边进行志愿服务。赛会志愿者的服务对象包括官员、运动员、媒体记者、赞助商、观众和其他相关人员;赛会志愿者的服务领域主要包括礼宾接待、语言翻译、交通服务、安全保障、医疗卫生、观众服务、沟通联络、竞赛组织支持、场馆运行支持、新闻运行支持和文化活动组织支持等。

我们青少年首先要承担起自己在家庭和学校责任,在此基础上,还要积极走向社会,服务社会、奉献社会,承担起自己的社会责任。我们要做到遵守社会公德,自觉遵纪守法,积极维护社会秩序。我们要为自己居住的社区做一些力所能及的事情,还要积极参加社会公益活动,造福于社区,造福于社会。

“人生的价值在于对社会的贡献,贡献越大,价值就越大。”自觉地承担社会责任,才能受到社会的欢迎,成为负责任的公民。



方法支持

本单元的学习重点是公平、正义、责任三个基本概念,弄懂了它们的基本含义和内在联系,才能在实践中提高公平合作的能力,分清生活中的正义行为和非正义行为,明确个人在家庭、学校和社会上的职责,从而在社会生活中承担责任。

学习公平正义问题,要注意与同学们的生活实际相结合、与社会实际相结合,多选择些生活中的实际案例,在对案例的分析探究中,明了事理,升华能力。同时还要与我国社会主义和谐社会关于公平正义特征的内涵结合起来学习,深刻理解当前维护社会公平的重要现实意义。



学习责任的相关问题时,可以小品的形式或其他形式对某一事件进行模拟活动,同学们分别扮演不同的角色,从中体验角色意识,感受承担责任和不承担责任的后果,进而体验责任的重要性,提高责任意识。还可在业余时间参加一些社会公益活动,以展现自己对于他人和社会的爱心,逐步树立起为人民服务的奉献精神。

探究园地



第一课 公平、正义——人们永恒的追求

我来观察了解

1. 观察 2007 年党和国家在教育事业上所采取的重大决策

(1) 2007 年,要在全中国农村全部免除义务教育阶段的学杂费,这将使农村 1.5 亿中小学生家庭普遍减轻经济负担。

(2) 2007 年,要继续对农村贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生活费。

(3) 2007 年,全国财政安排农村义务教育经费 2 235 亿元人民币,比去年增加 395 亿元。

(4) 从 2007 年新学年开始,在普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度,为此中央财政支出将由上年 18 亿元人民币增加到 95 亿元,明年将安排 200 亿元。同时,要进一步落实国家助学贷款政策,使困难家庭的学生能够上得起大学、接受职业教育。

(5) “十一五”期间中央财政将投入 100 亿元,实施农村初中学校改造计划,地方政府也要相应增加这方面的投入。

(6) 2007 年,继续解决好城市困难家庭和农民工子女接受义务教育问题,还要确保全面完成西部地区“两基”攻坚计划和农村中小学现代远程教育工程,实现让所有的孩子都能上得起学、都能上好学的目标。

以上材料反映了我国正在解决什么问题? 我们所知道的还有哪些措施? 这些措施的实施对构建社会主义和谐社会有什么重要意义?

2. 观察生活中的正义行为和非正义行为:

情景一:在公交车上,小偷的手伸向一个乘客的钱包,旁边有人高喊“抓小偷”;

情景二:一个高大的男生正在对一个瘦小的同学拳打脚踢;

情景三:个别同学在考试中作弊;

情景四:罪大恶极的犯罪分子被判死刑。

(1) 上述情景中哪些是正义行为? 哪些是非正义行为?

(2) 你所接触到的社会现象中, 还有哪些正义行为和非正义行为?

(3) 为支持正义的行为、限制和打击非正义行为, 国家应采取什么措施?

我来选择判断

1. 九年级(1)班的王文、黎明、阎谨等三人组成了合作学习小组, 他们共同合作完成了调研课题《学校周边摊点食物卫生状况》的调查报告。提交报告期间, 阎谨因病请了假, 王文和黎明就没在报告上署阎谨的名字, 而只署了他俩的名字。王文和黎明的行为意味着参与合作的人 ()

- A. 都实现了权利与义务的对等与统一
- B. 都具有公平合作的意识
- C. 都得到了应得的利益
- D. 并不是都得到了公平的对待

2. 整个人类社会就是一个庞大的合作体系, 人人都要参与社会合作, 但人们在社会合作中的表现是不一样的。下列表现中, 体现公平合作意识的是 ()

- ① 为他人着想 ② 自私自利 ③ 利益共享 ④ 少负责任多取利益 ⑤ 自己说了算
⑥ 互惠互利

- A. ②③④
- B. ①③⑤
- C. ②④⑥
- D. ①③⑥

3. 从2008年秋季开始, 山东省将对义务教育阶段的中学学生免收学杂费和教材费, 对家庭困难的学生和中职学校的学生还要发放学习补助。我省的这一措施 ()

① 为适龄儿童、少年接受义务教育和将来发展提供了公平的机会 ② 是保障适龄儿童、少年享有受教育权的有力举措 ③ 有利于减少或缓解社会矛盾, 促进社会和谐发展 ④ 说明适龄儿童、少年有接受规定年限义务教育的义务

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

4. 据报道, 中央财政每年将多支出200亿元全面支持农村真正实现九年义务教育, 免去农村孩子的全部杂费, 对于特别贫困的还要由政府提供免费的书本和住宿费用。这体现了 ()

① 我国已成为世界上经济发达的国家 ② 国家为全面普及九年制义务教育提供重要的物质保障 ③ 国家保障了贫困地区学生享有受教育权 ④ 这样做有利于进一步减轻农民的负担, 确保社会公平

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

5. 胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出: 深化收入分配制度改革, 增加城乡居民收入。



合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系,再分配更加注重公平。着力提高低收入者收入,逐步提高扶贫标准和最低工资标准,保护合法收入,调节过高收入,取缔非法收入。创造机会公平,整顿分配秩序,逐步扭转收入分配差距扩大趋势。这样做 ()

① 有利于构建社会主义和谐社会,促进良好人际关系的形成 ② 有利于协调各方面的利益关系,减少避免社会冲突 ③ 有利于社会的长治久安和稳定 ④ 能够从根本上杜绝所有不公平现象的发生

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 公平正义是社会主义和谐社会的基本特征之一,促进社会公平和正义,是构建社会主义和谐社会的关键环节,是社会主义本质的要求。下列选项中,对公平正义的含义理解正确的是 ()

① 生活消费品对社会所有成员平均分配 ② 社会各方面的利益关系得到妥善协调
③ 人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理 ④ 社会公平和正义得到切实维护和实现

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. 2006年12月13日,济南市见义勇为基金会正式揭牌,基金会将通过合法公募“见义勇为为基金”,对见义勇为人员进行奖励和援助,并组织开展见义勇为先进事迹的宣传。见义勇为的行为 ()

① 应该得到政府、社会和人们的赞扬和支持 ② 是弘扬社会正义和正气的表现 ③ 是光荣但不应提倡的行为 ④ 有利于维护公共利益和他人的正当利益

- A. ①②③ B. ①②④ C. ③④ D. ①②③④

8. 下列行为中属于正义行为的是 ()

- A. 晓明向老师举报小龙的作弊行为
B. 对毁坏校园花草树木的行为,视而不见,听之任之
C. 某司机开车撞倒一老人后逃逸,路人无人相救
D. 李某纠集有不良行为的学生向低年级学生索取“保护费”

9. 党的十六届六中全会指出,社会公平正义是社会和谐的基本条件,制度是社会公平正义的根本保证,必须加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度,保障人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利和利益,引导公民依法行使权利、履行义务。这是因为制度、规则和程序 ()

- A. 是为统治阶级利益而制定的
B. 是为维护少数人利益而制定的
C. 是为全体人民利益而制定的
D. 是为全体社会成员利益而制定的

10. 新学期刚开始,班上举行了班干部选举,李松在选票上写下了“刘辉”的名字。他的同桌王芳不解地问:“你不是与刘辉有矛盾吗?”李松说:“我觉得他够格,他不仅学习成绩好,而且关心班内的事情。虽然上次我们之间产生了误会,但我认为他适合当班干部。”李松的做法表明他 ()

① 是个自觉坚持正义的人 ② 具有现代人应有的品格 ③ 能以正义的标准判断是非
④ 是一个具有正义感的人

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

我来理解认识

1. 语文课上,老师要大家分成小组,排演根据课文改编的小品。小周是小组的导演,他对组内几名同学进行了分工。小亮被分配扮演一个配角,排演了几次,觉得不满意,他要求换个角色,小周不同意,于是小亮退出了。小张本来负责服装,他自告奋勇扮演这个配角。小王负责配乐,干得也不错,但他经常说自己有事得请假,他的工作只好由别人顶替。

演出很顺利,取得了好成绩。老师根据每个人的表现评了分,并提出这个分数作为期末测评的参考分。其中,小张的分数最高,大家都替他高兴;小王的分数也不低,他心里很高兴,但后来这样的活动大家很少找他;小亮认为自己曾参加排练,去找老师要分数,但老师没给。

(1) 小张的分数最高,大家为什么并没有觉得不公平,反而为他高兴?

(2) 为什么以后的活动大家不愿意找小王?

(3) 为什么老师没给小亮分数?

2. 小强为人豪爽,爱打抱不平。一次,他的同班同学小刘受到了外班同学的欺负,他马上领着几个人找到那位同学“理论”,并把那位同学痛打一顿,为小刘报了仇。

小强这样做是不是正义行为,请简要说明理由。

3. 老王在一家建筑公司打工,在工地发生的一次意外事故中受了重伤并被送进医院治疗。公司不肯承担他的医疗费用,也不给任何经济上的赔偿。老王的妻子和正读高中的女儿生活面临着困境。后来,在法律援助中心的帮助下,老王起诉公司并要求经济赔偿。经过法院的审理,他终于讨回了公道。鉴于老王家庭的实际情况,区民政部门为他申请到了最低生活保障金。老王一家重新燃起了生活的希望。

(1) 是谁帮助老王一家讨回了公道和燃起了生活的希望?

(2) 通过上述案例,谈谈正义制度对社会公平的重要作用。

我来感受体验

1. 九年级某班有一个直升本校高中的保送名额,按学校规定,综合考评成绩在前两名的同学有资格参加面试。经过综合考评,排在前两名的小赵和小孙入围面试。面试当天,两人惊奇地发现吴敏也出现在面试场上。面试的结果没有公开。最后,吴敏获得了这个保送名额,小

孙和小赵则名落孙山,大家对此议论纷纷。面对上述选拔的结果,小孙和小赵采取了不同的态度和行为:小赵忍气吞声,心想,算了吧,找也白搭;小孙找到班主任,要求给个说法。

阅读上述案例,思考并回答下列问题。

(1) 为什么要通过综合考评的方式来确定保送人选?

(2) 吴敏得到保送名额在学校里会带来什么影响?

(3) 小赵的态度会带来什么影响?

(4) 如果小孙没有得到他想要的结果,他的行为还有意义吗?

2. 对外经济贸易合作部原副部长、中国加入 WTO 首席谈判代表龙永图曾介绍过他的一次经历。有一次在瑞士,他和几个朋友去公园散步,上厕所时,听到隔壁卫生间里“砰砰”地响,他有点纳闷。出来后,附近一个女士很着急地问他有没有看到她的孩子。她说孩子进厕所十多分钟了,还没有出来,她又不能进去找。于是龙永图想起了隔壁卫生间的响声。出于友善,他便折回洗手间,打开那个厕所的门。他看到一个七八岁的小孩正在修抽水马桶,怎么弄都冲不出水来,那个孩子急得满头大汗。

通过这个故事,谈谈你对规则意识的感受。

我在行动

1. 为了宣传胡锦涛总书记关于构建社会主义和谐社会的重要决策,某中学学生会举办系列板报,新一期板报的主题是:坚持公平正义,建设和谐社会。请你参与进来,完成下列任务:

(1) 请为本期板报设计一个标题(要求:观点正确,语言简洁)。

(2) 本期板报“前言”中有关公平正义与和谐社会的关系的内容,请你来完成。

(3) 请结合实际,就如何维护公平正义提出三条合理化建议,作为板报的结尾。

2. 有正义感的人也是正直的人,他们的行为感动着我们,也影响着社会。请你收集他们的事迹(特别是正直同学的事迹),整理成小故事,同学们之间进行相互交流。

中考试题再现

一、选择题

1. (2006年江苏省泰州市中考)温家宝总理在十届全国人大四次会议上所作的《政府工作报告》中指出,要采取措施解决城市低收入家庭和农民工子女义务教育阶段上学难的问题。这体现了国家保障公民依法享有 ()

- A. 受优质教育的权利
- B. 平等受教育的权利
- C. 强制受教育的权利
- D. 免费受教育的权利

答案:B

解析:本题紧扣上学难问题,考查对平等受教育权利的理解。为每个人的全面发展提供平等的权利和机会,是社会公平的重要表现,国家采取措施解决困难群众的子女上学难的问题就是为了保障教育公平,保障他们享有平等的受教育权利和机会。选项A是错误的,因为题干未涉及教育的优与劣问题;选项C是错误的,强制与权利是矛盾的;选项D是错误的,因为题干中并没有提供免除困难群众子女上学一切费用的信息。因此,选项A、C、D都必须予以排除,只有答案B是符合题意的。

2. (2006年重庆市中考)小刚和几位同学正准备过马路横道线,正巧红灯亮了。为了赶时间,小刚的几位同学不顾红灯继续向前走。小刚此时最好 ()

- A. 等绿灯亮了再过马路
- B. 紧跟几位同学一起过马路
- C. 先看一下,如果没有警察,也随后过马路
- D. 先看一下,如果车辆不多,也随后过马路

答案:A

解析:本题通过特定情境的设置,考查学生对正义要求的理解。“无规矩不成方圆。”在社会生活中,人们必须遵守的规则和程序就组成了正义的制度。制度的正义性在于,它的规则和程序不是为少数人制定的,而是为所有社会成员的利益制定的。因此正义要求每个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序,没有人可以例外。可见,小刚此时最好的选择应是遵守“红灯停,绿灯行”的规则,而选B、C、D的做法都违反了这一规则,都不符合正义的要求,均应予以排除。

3. (2007年山东省中考题)价值判断:

国家对义务教育阶段农村中小学生实行“两免一补”政策,有利于社会公平。

判断:()

理由:

答案:判断:正确。

理由:社会公平主要表现为社会为每个人的全面发展提供平等的权利和机会;接受义务教育是公民的一项基本权利,国家实行“两免一补”政策,能有力地保障农村中小学生平等地享有接受教育的权利。

解析:本题考查对社会公平含义的理解,并结合国家解决民生问题的措施来理解,要求把国家对义务教育阶段农村中小学生实行“两免一补”政策同实现社会公平的目的结合起来认



识,只要认清社会公平的含义,分析“两免一补”与社会公平之间的关系,回答就是正确的。

4. (山东 2007 年中考题)价值判断:小惠投票选举曾批评自己不认真值日的小林担任班级卫生委员。

判断:()

理由:

答案:判断:正确。

理由:在投票过程中,她按照班干部的标准对自己的投票行为负责,表现出较强的正义感。

解析:本题考查对正义问题的理解。为人正直、敢于负责、按规则办事都是富有正义感的表现,因此,小惠的行为是正确的。

二、非选择题

1. (2006 年常州市中考)温家宝总理在 2006 年政府工作报告中指出:从今年起用两年时间,全部免除农村义务教育阶段学生学杂费,今年在西部地区实施,明年扩大到中部和东部地区;继续对贫困家庭学生免费提供教科书并补助贫困生寄宿生生活费。

请回答:国家采取上述措施有哪些重要意义?

答案:(1)有利于更好地实施义务教育,促进我国教育事业的发展,促进青少年的健康成长,提高全民族的科学文化素质。(2)有利于更好地保障公民的受教育权,实现教育公平。(3)有利于减轻农村家庭和贫困家庭的经济负担,提高人民群众的生活水平,维护社会公平,建设社会主义和谐社会。

解析:本题所提供的材料是,中央政府准备在两年的时间里免除农村义务教育阶段学生的学杂费,对贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生生活费,这是中央政府“以人为本”执政理念的体现,是关注民生、为人民群众解决实际问题的重要措施。国家采取这些措施的重要意义,是针对教育的,可以更好地实施义务教育,培养青少年的健康成长。但是,更为宏观的背景和重要的意义在于:一方面这样做是维护教育的公平从而实现社会的公平,另一方面这样做可以减轻农村家庭和贫困家庭的经济负担,可以提高人民群众的生活水平,进一步保障社会的公平。实现社会公平就能有效地维护社会稳定,才能更好地建设社会主义和谐社会。

2. (2007 年济宁市中考题)价值判断:

小明一直认为自己是一个富有正义感的人。一次,他的同班同学小杨受到外班同学的欺负,他马上领着几个人找到那位同学“理论”,并把那位同学痛打一顿,为小杨报了仇。

判断:()

理由:

答案:判断:错误。

理由:按照正义标准对人对事、做人做事,违反正义标准的事坚决不做,是一个有正义感的人的集中表现;不伤害他人、不侵犯他人的基本权利是正义的最起码要求,故意伤害他人身体乃至生命是最严重的非正义行为。

解析:该题是以学校生活现象为背景材料,考查考生对正义的理解和价值判断能力。尊重人的基本权利,不伤害他人,是正义的最起码要求。小明违反法律法规和学校纪律,采取以牙还牙的报复方式“痛打”同学为小杨报仇,并不是伸张正义的行为,而是一种为朋友两肋插刀的哥们儿义气,应负法律责任。

第二课 在承担责任中成长

我来观察了解

1. 足球运动员在世界杯赛场上奋力拼搏,尽自己的全力踢好每一场球,是对球迷负责任;见义勇为者不顾自己的生命安危,勇斗歹徒,这是对受害者、对社会正义负责任;当“泰坦尼克号”将要沉没时,船员们能够恪守自己的职责,让妇孺先行,是对良知负责;孔繁森、任长霞为群众呕心沥血、以身殉职,是对党和国家的事业负责……

(1) 观察你的周围,有哪些对别人、对社会、对国家负责的人和事?

(2) 结合上述材料,谈谈人们在社会生活中为什么要承担责任。

2. 黄聪是一名普通中学生,大家都叫他“管事大王”。为了方便大家掌握时间,他主动从家里拿来了钟表挂在黑板的上方;为了美化教室,他动员大家从家里带来一些花卉;邻班同学来借卫生用具,他记在心里及时要回来;班级参加学校的比赛,他一天往公布成绩的布告栏跑好几趟,然后在第一时间向全班发布本班的参赛成绩……一次,黄聪看到教室卫生打扫得不彻底,提出应该让值日生同学重新打扫教室,值日生气呼呼地冲着他大嚷:“你是卫生委员吗?真是多管闲事!”

(1) 你们班里有没有像黄聪这样热心为班级服务的同学?

(2) 了解他(她)这样做的原因是什么?

(3) 我们应向他(她)学习些什么?

3. 某中学曾在学生中做过调查,调查的题目是:愿意不愿意在班里当学生干部,多为班集体做事情。调查结果显示:大多数学生的态度是积极的;一小部分学生不愿意当干部,多做事情;还有一部分学生的态度是,当干部为集体服务可以,但不能耽误自己的学习,不能傻干。

(1) 观察周围的同学,他们对担任班干部的看法还有哪些?

(2) 你对担任学生干部是什么看法?

(3) 为班集体负责对自己的发展有什么意义?

4. 置身于社会生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。

父母为我们提供衣食,他们在履行养育子女的责任;

老师帮助我学习,他们在履行教书育人的责任;

过马路时,警察为我们提供安全保障,他们在履行维护交通秩序的责任;

.....

(1) 观察社会,对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任,你还能列举出几项?

(2) 观察社会,对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活,由他人承担的责任,你能够列出几项吗?

(3) 观察一项职业,了解尽到这一职业责任的重要性。

我来选择判断

1. 在 2008 年北京奥林匹克运动会开幕式上,运动员代表向大会宣誓:遵守运动规则,尊重裁判,尊重对手,努力拼搏,赛出水平,赛出风格……这说明 ()

- A. 有了承诺就有了责任 B. 只有宣誓才能取得好成绩
C. 成绩好坏与宣誓没有关系 D. 竞争就没有承诺和责任

2. 我们在社会生活中扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。下列选项正确的是 ()

① 作为子女,孝敬父母是我们的责任 ② 作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞
③ 作为普通公民,我们“位卑未敢忘忧国” ④ 作为社会成员,我们应该维护正义、热爱和平、保护环境

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

3. 张兵见妈妈这些日子身体不好,就主动提出帮助妈妈洗衣服,可是偏偏老师这几天布置的作业又比往常多些。张兵的正确选择是 ()

- A. 履行自己的承诺,帮助妈妈洗衣服,并独立完成作业
B. 以学业为重,请妈妈自己洗衣服
C. 以帮助妈妈洗衣服为主,作业请同学帮忙
D. 帮妈妈洗一半的衣服,同时完成一半的作业