

丛书策划 华育文化传播公司

# G 高中生

[人教版]

GAOZHONGSHENGXUEXIZHIDAO

## 学习指导

思想政治 ④

必修

辽宁师范大学出版

# 高中生

[人教版]

GAOZHONGSHENGXUEXIZHIDAO

## 学习指导

丛书主编 杜贵忠  
本册主编 刘朝忠  
本册副主编 刘清范  
本册编者 宋会斌 毛若丹 丛惠春  
李秀娟 徐广宇

## 思想 政治 ④

必修

辽宁师范大学出版社  
·大连·

©杜贵忠 2007

图书在版编目(CIP)数据

高中生学习指导:人教版.思想政治.4:必修/杜贵忠  
主编. —大连:辽宁师范大学出版社,2007.9  
ISBN 978-7-81103-677-0

I. 高... II. 杜... III. 政治课-高中-教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 149990 号

---

出 版 人:程培杰  
责任编辑:曲颖慧 王 琦  
责任校对:王 钢  
封面设计:李小曼

---

出 版 者:辽宁师范大学出版社  
地 址:大连市黄河路 850 号  
邮 编:116029  
营销电话:(0411)84206854 84215261 84259913(教材)  
印 刷 者:沈阳全成广告印务有限公司  
发 行 者:辽宁时代华育书业发展有限公司

---

幅面尺寸:210mm×285mm  
印 张:5.5  
字 数:165 千字

---

出版时间:2007 年 9 月第 1 版  
印刷时间:2007 年 9 月第 1 次印刷  
书 号:ISBN 978-7-81103-677-0

---

定 价:8.00 元

## 编写说明

为了适应普通高中课程改革和使用新教材的需要,切实提高高中教学质量,并努力实现减轻学生的课业负担,我们组织辽宁省部分示范性高中、重点高中的知名教师,按学科编写了高中教学辅助用书《高中生学习指导》丛书。目前,完成了语文、数学、英语(两个版本)、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理等9个学科教材的配套用书,共37册,供高中教师、学生选用。

### 丛书体例:

《高中生学习指导》按教材的章节(或单元)顺序编排,包括以下几个部分:

单元概览:对本单元的知识结构进行归纳,让学生对本单元的知识结构有个清晰的了解。

学习导航:对本单元的知识重点进行归纳,让学生对本单元的知识了解更透彻。

知识要点:归纳每课内要求学生掌握的要点知识。

学法指导:引导学生主动探究,给予学生正确的学习方法。

典例分析:选择典型习题或示例,并对其进行规范的分析与解答,使学生掌握正确的解题思路。

习题精练:结合本课学习内容,有针对性地精选习题,体现习题的基础性、层次性、选择性。

阅读与实践:为学生选择与本课内容相关的阅读材料或实践探讨,开拓学生的视野,使学生掌握更多的相关知识与能力。

单元检测:对本单元内容进行测试,检验学生对本单元知识的掌握情况。

模块测试:对本模块教学内容进行综合测试,考查学生对模块教学内容的掌握情况。

参考答案:对全书的习题精练、单元检测及模块测试中的习题给出正确答案,对易错题进行思路点拨。

### 丛书特点:

与新教材紧密配合,与课程计划同步;体现课改理念,符合课程标准要求;体现教辅用书的科学性、基础性、层次性、选择性;引导学生主动探究学科知识,指导学生掌握正确的学习方法;精选习题,注意减轻学生的学习负担;充分体现名校、名师的教学经验,实现资源共享。

本册由辽宁省实验中学编写,由刘朝忠任本册主编,刘清范任本册副主编。

本套丛书的编写力求贴近学生学习的实际需要,有效提高学生自主学习的能力和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。希望老师和同学们能在使用过程中,提出宝贵的补充意见和修改建议,以使本丛书在修订后更臻完善。

杜贵忠

## 目 录

## 第一单元 生活智慧与时代精神

|             |    |
|-------------|----|
| 单元概览        | 1  |
| 第一课 美好生活的向导 | 2  |
| 第二课 百舸争流的思想 | 5  |
| 第三课 时代精神的精华 | 8  |
| 单元检测        | 10 |

## 第二单元 探索世界与追求真理

|             |    |
|-------------|----|
| 单元概览        | 14 |
| 第四课 探究世界的本质 | 16 |
| 第五课 把握思维的奥妙 | 18 |
| 第六课 求索真理的历程 | 21 |
| 单元检测        | 24 |

## 第三单元 思想方法与创新意识

|                 |    |
|-----------------|----|
| 单元概览            | 29 |
| 第七课 唯物辩证法的联系观   | 31 |
| 第八课 唯物辩证法的发展观   | 34 |
| 第九课 唯物辩证法的实质与核心 | 37 |
| 第十课 创新意识与社会进步   | 41 |
| 单元检测            | 44 |

## 第四单元 认识社会与价值选择

|              |    |
|--------------|----|
| 单元概览         | 49 |
| 第十一课 寻觅社会的真谛 | 50 |
| 第十二课 实现人生的价值 | 53 |
| 单元检测         | 57 |

|       |    |
|-------|----|
| 模块测试一 | 62 |
| 模块测试二 | 66 |

|      |    |
|------|----|
| 参考答案 | 71 |
|------|----|

## 第一单元 生活智慧与时代精神

### 单元概览

全书的核心问题是如何正确地看待宇宙和人生,如何树立科学的世界观、人生观和价值观。从知识体系来说,本单元主要从学生身边的哲学入手,引导学生了解哲学和哲学的基本问题以及如何用哲学的观点看待世界。

#### 学习导航

##### 1. 生活处处有哲学

哲学产生于人类的实践活动,哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。它的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界。

##### 2. 哲学与世界观

理解导航:有人认为哲学就是世界观,这个观点正确,但世界观就是哲学观点错误,因为世界观的范围大于哲学。

##### 3. 世界观和方法论的关系

区别:世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。

方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。

联系:世界观决定方法论,方法论反映世界观。

##### 4. 哲学与具体科学的关系

区别:具体科学揭示的是自然、社会和思维某一领域的规律和奥秘。

哲学是对个别规律和特性进行概括和升华,从中抽象出整个世界最一般的本质和最普遍的规律。

联系:具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动哲学的发展。

哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。

理解导航:我们常说哲学是具体科学之母,强调的是哲学的指导作用,但千万不要误解为哲学

产生具体科学。

##### 5. 哲学的基本问题

思维和存在的关系问题,简单地说是意识和物质的关系问题。

它有两个方面内容:思维和存在何者为第一性的问题;思维和存在是否有同一性的问题。

理解导航:有人误以为哲学的基本问题是物质和意识谁是第一性的问题,把哲学的基本问题与唯物论和唯心论的根本区别相混淆。

##### 6. 唯物主义和唯心主义

唯物主义认为,物质是世界的本原,先有物质,后有意识,物质决定意识,物质是第一性的,意识是第二性的。唯物主义在其历史发展中形成了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义三种基本形态。

唯心主义认为,意识是世界的本原,物质依赖意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质,意识第一性,物质第二性。由于对意识的不同理解唯心主义形成了主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形态。

划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是思维和存在何者为第一性的问题。

理解导航:有人认为凡是唯物主义都认为物质决定意识,意识反作用于物质,这是理解上的误区,因为只有辩证唯物主义是这个观点,而唯物主义的共同特点是只承认了物质决定意识。

##### 7. 辩证法与形而上学

辩证法主张用联系、发展、全面的观点看问题。

形而上学主张用孤立、静止、片面的观点看问题。

理解导航:有人认为辩证法和形而上学只是方法论,这个观点是错误的,因为它们既是世界观,又是方法论。我们通常把正确的世界观称为原理。

#### 8. 真正的哲学是社会变革的先导

它可以通过对社会弊端、旧制度、旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想;它可以预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大的物质力量;任何反映自己时代的历史任务和客观要求的哲学,都可以成为这一时代社会变革的先导,推动时代的步伐,指导社会的变革。

理解导航:并不是所有的哲学都可以起到这样的作用,只有真正的哲学是社会变革的先导,真正的哲学是指先进的、革命的、进步的哲学。

#### 9. 马克思主义哲学

马克思主义哲学的产生是哲学史上伟大的变

革,是科学的世界观和科学的方法论,是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的精神武器。马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生:①阶级基础:无产阶级的产生和发展②自然科学基础:19世纪自然科学的巨大进步,最具代表性的是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现③直接理论来源:德国古典哲学,主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。马克思主义哲学的基本特征:①唯物主义和辩证法的统一②唯物辩证自然观和历史观的统一③科学性和革命性的统一。

马克思主义中国化的三大理论成果:①毛泽东思想(基本观点:实事求是、群众路线、独立自主)②邓小平理论(主题:回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题)③“三个代表”的重要思想(回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题)。

## 第一课 美好生活的向导

### 知识要点

明确什么是哲学和哲学的作用,理解世界观和方法论的关系和哲学与具体科学的关系。

### 学法指导

学习哲学要理解哲学的宏观特点,明确哲学的抽象性,把握哲学原理的关键词。

### 典例分析

例:恩格斯说:“人们远在知道什么是辩证法以前,就已经辩证地思考了。”这说明 ( )

- A. 辩证法是本来就客观存在的
- B. 哲学就是辩证法
- C. 思考的力量是巨大的
- D. 哲学思想与人们的生活密切相关

【分析】此题是单项选择题,做题时首先要排除错肢,A项是错的,因为辩证法作为一种意识,它是随着人类社会的出现而在实践中产生的,不是从来就有的;B项中把哲学和辩证法混为一谈,而辩证法只是哲学的一个方面,所以B项是错的;C项是异肢,尽管观点是正确的,但是它与恩格斯的观

点无关,不能反映题的本意,应排除;D项恰如其分的表明,辩证法作为一种哲学思想,它与人们的生活息息相关,所以在人们不知道什么是辩证法之前,已经不自觉的开始应用,所以D项正确。

### 习题精练

#### 一、单项选择题(每小题3分,共60分)

2007年3月7日中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛强调,在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的伟大历史进程中,哲学社会科学具有不可低估的战略地位和不可替代的重要作用。据此回答1~4题。

1. “我是谁?”“世界从何而来?”“我是什么样的人?”对这些问题的追问,说明了 ( )

- A. 这些追问是幼稚的,没有丝毫意义
- B. 世界是不可知的
- C. 这些问题的解决,只能靠自然科学知识
- D. 哲学是关于宇宙和人生的一般本质和普遍规律问题的思考

2. “哲学社会科学具有不可低估的战略地位和不可替代的重要作用”这句话表明 ( )

- A. 马克思主义就是马克思主义哲学  
B. 哲学来源于生活  
C. 哲学就是正确的世界观、人生观、价值观  
D. 哲学可以成为人类美好生活的向导
3. 哲学社会科学, 哲学的智慧产生于 ( )  
A. 人们的主观情绪  
B. 对自然万物的惊异和困惑  
C. 人类的实践活动  
D. 人类的思维和探索
4. 我们离不开哲学, 是因为创造哲学的目的 ( )  
A. 解决人们的惊讶与困惑  
B. 解决人类思维的愚昧无知  
C. 为了认识世界和改造世界  
D. 满足自己的好奇心
5. 一个数学家和一个哲学家用一根绳子圈地, 看谁圈的面积大。数学家经过周密计算, 宣布把绳子圈成圆形得到的面积最大; 而哲学家不假思索地把绳子随便在地上一围, 然后站到里面说: “我已经站到自己所圈的地的外面了。”这表明 ( )  
A. 数学家解决问题靠知识, 而哲学家解决问题靠智慧  
B. 数学家愚蠢  
C. 哲学家愚蠢  
D. 哲学家的观点是狡辩

哲学是世界观和方法论的统一。据此回答6~8题。

6. 哲学的任务是 ( )  
A. 在辩论中获胜  
B. 指导人们认识世界和改造世界  
C. 对具体知识进行概括和总结  
D. 区分物质和意识谁是第一性的
7. 下列属于世界观的是 ( )  
A. 社会必要劳动时间决定商品的价值量  
B. 水往低处流  
C. 杞人忧天  
D. 上帝造人
8. 下列关于哲学与世界观的关系认识正确的是 ( )  
A. 哲学和世界观都是人们对于整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点  
B. 哲学是理论化、系统化的世界观  
C. 哲学是关于世界观的科学理论  
D. 世界观就是哲学, 哲学就是世界观
9. 关于世界观和方法论的关系阐述错误的是 ( )  
A. 世界观与方法论是同一问题的两个方面  
B. 世界观决定方法论, 方法论体现世界观  
C. 不存在脱离世界观的方法论, 也不存在脱离方法论的世界观  
D. 世界观与方法论是相互决定、相互影响的
10. 任何一个健全的成年人都会在其生活实践的过程中形成一定的世界观, 人们在日常生活中就是按照自己的世界观来解释一切现象和处理各种问题的。上述事实说明 ( )  
A. 哲学是人类社会存在和发展的基础  
B. 世界观是人们对于整个自然界的根本观点  
C. 有什么样的世界观就有什么样的方法论  
D. 方法论决定着世界观
11. 著名科学家爱因斯坦曾说, 哲学可以被认为是全部科学研究之母。这一论断的含义是指 ( )  
A. 哲学研究的对象是整个人类社会  
B. 哲学是具体科学存在和发展的基础  
C. 哲学对具体科学的研究具有指导作用  
D. 哲学是对具体科学知识的概括和总结
12. 放弃世界观的改造, 背弃理想信念, 思想蜕化变质, 正是一些人成为腐败分子的根本原因。这说明 ( )  
A. 世界观是影响人生道路选择的重要因素  
B. 世界观是人们对于整个世界的根本观点  
C. 人类社会的现象是千变万化的  
D. 世界观是哲学的重要组成部分
13. 科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的, 缺乏正确的世界观和方法论指导, 科学家就会在自己的研究活动中失去正确方向, 甚至陷入混乱和失败。这一事实说明 ( )  
A. 没有系统的哲学知识, 就不可能在自己的研究活动中取得成就  
B. 哲学是具体科学存在和发展的基础  
C. 具体科学的发展需要正确的世界观和方法论提供指导  
D. 具体科学是哲学的外在表现形式
14. 恩格斯指出: “正像在 18 世纪的法国一样, 在 19 世纪的德国, 哲学革命也作了政治崩溃的先导。”这说明 ( )

- A. 哲学直接推动了社会的进步  
B. 任何哲学都面临着反对封建主义的历史任务  
C. 任何反映自己时代的历史任务和客观要求的哲学,都可以成为这一时代社会性变革的先导  
D. 哲学可以培养人们面向现世的乐观向上的态度,为社会发展提供精神动力
15. 目前,网上迷信活动日益猖獗,还有些网站利用迷信活动非法敛财,令人担忧。对于迷信思想,我们必须反对,这是因为 ( )  
A. 迷信思想和行为是脱离现实的  
B. 人们的活动受世界观的支配  
C. 世界观就是哲学  
D. 世界观来源于人们的实践活动
16. 发展社会主义先进文化,必须不断增强巩固马克思主义哲学在意识形态领域指导地位的能力。这是因为 ( )  
A. 马克思主义哲学能够为我们现代化建设提供具体的科学方法  
B. 马克思主义哲学是时代精神的精华,是社会变革的先导  
C. 哲学对社会发展起积极的推动作用  
D. 哲学是推动社会变革的巨大物质力量
17. 马克思主义哲学是人们认识世界、改造世界的重要工具,我们党历来高度重视对马克思主义哲学的研究。我们党之所以高度重视对马克思主义哲学的研究,是因为 ( )  
①它为改革开放和社会主义现代化建设提供了思想保证、精神动力和智力支持  
②它是推动社会变革发展的理论先导  
③它为我们提供了科学的世界观和方法论  
④它在社会发展中发挥着不可替代的重要作用  
A. ①②③④                      B. ①②③  
C. ①②                          D. ①
18. 广大哲学社会科学工作者应坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众,坚持立足当代、立足国情,以深入研究重大现实问题为主攻方向,自觉、积极、主动地为建设中国特色社会主义的伟大实践服务。上述要求符合的道理是 ( )

- ①哲学是世界观和方法论的统一  
②哲学是系统化、理论化的世界观  
③哲学源于人们对世界的思考  
④人们研究哲学的目的是为了认识世界和改

造世界

- A. ①②                              B. ①③  
C. ③④                              D. ②④
19. 一位先生收了两个学生,一天傍晚他分别给每个学生一个铜钱,让他们立刻买样东西,把黑暗的房间完全装满。一个学生买了许多干草把房屋充满,一个学生买了一只蜡烛点燃,整个屋子一片光明。这说明,哲学的思维特点是 ( )  
A. 抽象的,给人智慧使人聪明  
B. 具体的,使人聪明、理性  
C. 是神秘的,不可捉摸的  
D. 是无法触及的,只有少数人才能掌握
20. 人人都有自己的世界观,但并非人人都是哲学家,这是因为 ( )  
A. 每个人都会接触周围的事物,所以就会形成对周围事物的看法  
B. 世界观都是自觉的  
C. 世界观把哲学简单化、系统化  
D. 哲学并不是神秘的,哲学家能把世界观系统化、理论化形成自己的思想体系

## 二、非选择题(40分)

21. 《中共中央、国务院关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定》强调,大力繁荣和发展哲学社会科学,促进哲学社会科学与自然科学相互渗透,为建设创新型国家提供更好的理论指导。

(1)繁荣和发展哲学社会科学有何意义?

(2)为什么要促进哲学社会科学与自然科学相互渗透?

22. 面对“十一五”时期的新形势、新任务,哲学社会科学界一定要进一步增强责任感和使命感,坚定信心、振奋精神,开拓创新、锐意进取,努力开创“十一五”时期哲学社会科学繁荣发展

的新局面,充分发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用。

你是怎样认识哲学“认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用”的?

### 阅读与实践

哲学一词源于古希腊文,原由“爱”和“慧”两个字组成,其意为“爱智慧”。后来,它在世界各国语言文字中得到广泛运用。在古汉语中,“哲”释为“智慧”“聪明”“贤明”等,含有通晓事理之意。“哲”之为“学”,从字面上来看,就是使人聪明、启发智慧的学问或学说。那么,是不是一切哲学都是使人聪明的学问呢?哲学观点有正确与错误、科学与非科学之分。错误的哲学观点不但不能使

人聪明,反而使人糊涂、愚蠢,甚至犯错误。事实说明,只有正确的哲学思想才能使人产生智慧,增长才干。我们说哲学是智慧学、聪明学,主要是指正确的、科学的哲学,即唯物主义,特别是辩证唯物主义。

首先,从哲学的本义上看,哲学就是爱智慧或追求智慧的学问,哲学就是一种给人智慧、使人聪明的学问,这样的学问当然会使人们生活得更美好。

其次,从哲学的功能上看,哲学作为世界观最基本的功能就是教人如何看世界,即如何对待宇宙和人生,如何对待知识和规律,如何对待个人与社会、自己与他人。在这一意义上,我们既可以说哲学是指导人们认识世界和改造世界的思想工具,又可以说哲学是指导人们生活得更好的艺术。

## 第二课 百舸争流的思想

### 知识要点

要明确哲学的基本问题是什么。明确区分辩证法和形而上学。

### 学法指导

养成独立思考的习惯,把哲学与生活紧密结合,建议对哲学感兴趣的同学,利用课余时间学点哲学史。

### 典例分析

例:文艺的主体与客体的关系问题,是文艺学的基本问题。对此,国内外学术界无限夸大主体性,排斥客体性,导致主观唯心主义。主观唯心主义 ( )

- A. 认为客观事物都依赖于人的主观精神
- B. 认为现实的世界是客观精神的外化和表现
- C. 认为物质和精神是两个彼此独立的本原
- D. 认为思维不能正确认识存在

【分析】此题是单项选择题,做题时首先要明确主观唯心主义和客观唯心主义的区别,A项为主观唯心主义观点,B项属于客观唯心主义观点,C项为二元论观点,D项为不可知论观点,要排除异肢BCD项,所以A项正确。

### 习题精练

一、单项选择题(每小题3分,共60分)

1. 哲学的基本问题是 ( )
  - A. 物质和意识的辩证关系
  - B. 物质和意识谁是第一性的
  - C. 思维和存在谁是第一性的
  - D. 思维和存在的关系
2. 下列属于唯物主义观点的是 ( )
  - A. 物质是观念的集合
  - B. 我思故我在
  - C. 心外无物
  - D. 气者理之依也
3. 下列观点与其他观点不同的是 ( )
  - A. 水、火、木、金、土是世界的本原
  - B. 天地合而万物生,阴阳接而变化起
  - C. 存在就是被感知
  - D. 形存则神存,形谢则神灭
4. 思维和存在是解决一切问题的根源和关键。这说明 ( )
  - A. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题
  - B. 思维和存在的关系问题是人们在生活和实践活动中想办法回避的基本问题
  - C. 思维和存在的关系问题就是认识世界和改

造世界的问题

- D. 思维和存在的关系问题就是世界观和方法论的关系问题
5. 赫拉克利特说:“世界不是任何神创造的,也不是任何人创造的,它的过去、现在和将来永远是一团永恒的火。它在一定分寸上燃烧,在一定分寸上熄灭。”这说明 ( )
- A. 世界的本质是火  
B. 神创造世界的观念不存在  
C. 事物都有发展过程  
D. 世界是物质的
6. “做好我们的工作,必须坚持不唯书、不唯上、只唯实。”这蕴涵的哲学道理是 ( )
- A. 物质依赖于意识而存在  
B. 物质是世界的本原,物质决定意识  
C. 思维决定存在  
D. 思维和存在具有统一性
7. 《尚书·洪范》认为水、火、木、金、土是世界的本原,这是 ( )
- A. 近代形而上学的唯物主义  
B. 辩证唯物主义  
C. 客观唯心主义  
D. 古代朴素唯物主义
8. 近代形而上学的唯物主义的进步性表现为 ( )
- A. 用机械力学原理解释一切现象  
B. 认为原子是世界的本原  
C. 不能将唯物主义贯穿到社会领域中  
D. 在总结自然科学成就的基础上,丰富和发展了唯物主义
9. 古代朴素的唯物主义的合理性体现为 ( )
- A. 认为世界是神创造的  
B. 把物质归结为具体的物质形态,认为世界是物质的  
C. 把物质归结为自然意义上的原子  
D. 是无产阶级的科学世界观和方法论
10. 英国的休谟和德国的康德 ( )
- A. 认为世界是可知的  
B. 认为人的认识能力是无限的  
C. 否认彻底认识世界的可能性,认为世界是不可知的  
D. 认为思维和存在有同一性
11. 人类所从事的活动主要归结为两类 ( )
- A. 计划和学习

B. 计划和实际

C. 认识世界和改造世界

D. 认识世界和解释世界

12. “天上的一切星宿、地上的一切陈设,总之,构成大宇宙的一切物体,在心灵以外都没有任何存在……”这种观点是 ( )
- A. 辩证唯物主义  
B. 历史唯物主义  
C. 主观唯心主义  
D. 客观唯心主义
13. 主观唯心主义和客观唯心主义的区别 ( )
- A. 前者认为世界是由神创造的,后者认为世界是由人的意识创造的  
B. 前者承认物质决定意识,后者承认意识决定物质  
C. 前者夸大了意识的作用,后者否认了意识的作用  
D. 前者认为客观事物依赖于人的主观精神,后者认为物质世界是客观精神的表现
14. 辩证唯物主义和历史唯物主义 ( )
- ①正确地揭示了物质世界的基本规律  
②是无产阶级的科学的世界观和方法论  
③是我们认识和改造世界的伟大思想武器  
④是对过去一切旧哲学思想的彻底否定
- A. ①  
B. ①②  
C. ①②③  
D. ①②③④
15. 下列观点或做法属于形而上学的有 ( )
- A. 万事万物在概念中运动  
B. 抓住一点,不及其余  
C. 智者千虑,必有一失  
D. 天地合而万物生,阴阳接而变化起
16. 17 世纪的法国哲学家笛卡儿认为,物质的本性是广延,精神的本性是思想。二者彼此独立,互不相干。这种观点 ( )
- A. 是把物质和精神看做是两个彼此独立的本原的二元论观点  
B. 它不偏不倚,客观公正地揭示了世界的本原  
C. 既承认了唯物主义,也坚持了辩证法  
D. 是辩证法和形而上学的对立和斗争
- 2006 年 12 月 5 日至 7 日中央经济工作会议在北京召开,会议的总体要求是:要坚持以科学发展观统领经济社会发展全局,切实把科学发展观落到实处,努力实现速度、质量、效益相协调,消

费、投资、出口相协调,人口、资源、环境相协调,真正做到又好又快发展。据此回答 17~18 题。

17. 坚持以科学发展观统领经济社会发展全局,因为科学发展观广泛借鉴人类文明进步成果,深刻总结我国社会主义建设实践经验,赋予发展观以新的时代内涵。这表明 ( )

- A. 思维与存在紧密相连,不可分割
- B. 物质决定意识
- C. 意识是本原,意识决定物质
- D. 思维具有决定作用

18. 根据我国经济发展形势,要努力实现速度、质量、效益相协调,消费、投资、出口相协调,人口、资源、环境相协调,真正做到又好又快发展,这说明 ( )

- A. 存在决定着思维
- B. 思维影响着存在
- C. 思维与存在不能分离
- D. 思维与存在同为本原

19. 古代中国人认为天地最大,它包容万物。对天地的理解是:天在上,地在下;天为阳,地为阴;天为金,地为土;天性刚,地性柔。认为天地合而万物生焉,四时行焉。没有天地便没有一切。天地就是宇宙,宇宙就是天地。上述观点 ( )

- ① 否认世界是神创造的,认为世界是物质的
- ② 坚持了唯物主义的根根本方向,本质上是正确的
- ③ 是一种可贵猜测,没有科学依据
- ④ 把物质归结为物质的具体形态,把复杂的问题简单化了

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

20. 下列关于辩证法和形而上学与唯物主义和唯心主义的论述正确的是 ( )

- A. 辩证法和形而上学是哲学上与唯物主义和唯心主义并列的两大独立的基本派别
- B. 唯物主义和唯心主义的斗争总是从属于辩证法和形而上学
- C. 辩证法属于唯物主义,形而上学属于唯心主义
- D. 辩证法和形而上学要么与唯物主义结合,要么与唯心主义结合

## 二、非选择题(40 分)

21. “杞人忧天”的寓言故事被当做笑柄,但以今天的观点来看,有人认为“杞人”忧得其理,忧得其所,你同意这种观点吗? 如果同意,请说明理由。如果不同意,请阐述你自己的观点。

22. 材料一:你未看此花时,此花与你同归于寂,你来看此花时,则此花颜色一时明白起来,便知此花不在你的心外。(明·王守仁)

材料二:理生万物,理主动静,未有此气,先有此理,万一山河大地都陷了,毕竟理却还在这里……若在理上看,则虽未有物,而已有物之理。(宋·朱熹)

(1)材料一和材料二分别反映了什么观点?二者有什么共同点?

(2)材料二的观点在现实生活中很有影响,试列举它体现在哪些方面。

## 阅读与实践

人类对世界本原的探索有一元论、二元论、多元论等。

一元论主张世界只有一个本原,唯心主义一元论认为,世界上的事物都是精神的产物和表现,主张世界统一于精神;唯物主义一元论主张世界上的万事万物都是物质的产物和表现,世界统一于物质。

二元论主张世界有精神和物质两个独立的本原,代表人物是 17 世纪法国哲学家笛卡儿,二元论割裂了物质和精神的关系,不能科学地解释世界的本质问题,最终还是倒向了唯心主义的一元论。

多元论主张世界由多个本原构成。波普把整个世界一分为三,客观物理世界、主观心理世界、客观知识世界。这三个世界一经形成就是各自“自主”的,它们都是同等的客观实在。

### 第三课 时代精神的精华

#### 知识要点

明确哲学是时代精神的总结和升华,了解哲学的作用,哲学是社会变革的先导。明确马克思主义哲学产生的阶级基础、自然科学基础和理论来源;了解马克思主义中国化的三大理论成果。

#### 学法指导

做好读书笔记,对比学习,理论联系实际。

#### 典例分析

例:马克思主义哲学产生的直接理论来源是

- A. 文艺复兴
- B. 法国的启蒙运动
- C. 无产阶级的革命运动
- D. 德国古典哲学

【分析】此题是单项选择题,做题时首先要明确ABC三项对马克思主义哲学的产生都有一定的影响,但本题主要考查学生对马克思主义哲学直接理论来源的理解和掌握,所以做选择题时必须抓住题眼,也就是明确本题要考查的主要知识点,这样才能够做出正确的选择,本题的题眼是“直接理论来源”,所以对号入座,本题的答案是D项。

#### 习题精练

一、单项选择题(每小题3分,共60分)

1. 哲学属于 ( )
  - A. 政治的范畴
  - B. 道德范畴
  - C. 思想文化的范畴
  - D. 经济范畴
2. 哲学与政治、经济的关系是 ( )
  - A. 一定形态的经济、政治决定一定形态的文化
  - B. 一定形态的文化反作用于一定形态的经济和政治
  - C. 哲学是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,又反作用于经济和政治
  - D. 任何哲学都是在思想上反映出来的时代内容
3. 哲学和时代的关系是 ( )
  - A. 哲学超越时代
  - B. 哲学不受时代的制约
  - C. 时代依赖于哲学
  - D. 任何哲学只不过是思想上反映出来的时代

内容

4. 从哲学对时代的反作用来看,哲学与时代之间的关系表现在 ( )
  - A. 哲学的内容来源于时代
  - B. 哲学作为精神可以直接化为物质
  - C. 哲学一定可以塑造时代精神,指引时代前进
  - D. 哲学对时代的弊端有批判功能
5. 哲学是时代精神的精华是指 ( )
  - A. 将一切具体科学包括在内的哲学
  - B. 马克思主义哲学
  - C. 正确反映时代本质要求的哲学
  - D. 德国古典哲学
6. 霍尔巴赫说:“物质一般的就是一切以任何一种方式刺激我们感官的东西,我们归之于不同的物质的那种特性,是以不同的物质在我们身上造成的不同的印象的变化为基础。”这是 ( )
  - A. 唯物主义观点
  - B. 无神论观点
  - C. 自由人权思想
  - D. 唯心主义观点
7. 判断一种哲学形态是否是真正的哲学关键要看它是否 ( )
  - A. 与马克思主义哲学相一致
  - B. 牢牢地把握了时代脉搏和反映了时代的任务和要求
  - C. 符合辩证法思想
  - D. 符合唯物主义思想
8. 在18世纪法国的启蒙运动中,启蒙大师高举自由、平等、人权和理性的大旗,提出彻底的唯物主义和无神论思想,向封建制度和宗教神学展开了猛烈的进攻,迎来了轰轰烈烈的法国资产阶级大革命。这说明 ( )
  - ①哲学是神学的死敌
  - ②哲学可以更新人的观念,解放人的思想
  - ③哲学对社会弊端可以起到批判的功能
  - ④哲学可以转化为变革社会的巨大物质力量
  - A. ①②③
  - B. ②③④
  - C. ①②④
  - D. ①③④

9. 19世纪自然科学的新成果,对于哲学的发展的贡献体现在 ( )

- ①打破了形而上学孤立、片面、静止的世界观
- ②使辩证法奠定在科学的基础之上
- ③对自然科学成果的综合与汇总就产生了辩证唯物主义
- ④把自然科学的规律应用到社会历史中就产生了历史唯物主义

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②

10. 马克思主义哲学是整个马克思主义理论的 ( )

- A. 理论基础
- B. 核心部分
- C. 主要内容
- D. 实质或灵魂

11. 马克思主义哲学是 ( )

- A. 劳动人民的世界观
- B. 新兴阶级的世界观
- C. 为全社会服务的世界观
- D. 无产阶级的世界观

12. 马克思主义哲学区别于其他哲学的显著特征是 ( )

- A. 历史性
- B. 真理性
- C. 实践性
- D. 科学性

13. 马克思主义哲学的研究对象是 ( )

- A. 自然界发展的一般规律
- B. 关于自然、社会和人类思维发展的一般规律
- C. 人类历史发展的一般规律
- D. 人类各种知识的总汇

14. 下列哪些著作中标志着马克思主义哲学的初步形成 ( )

- A. 《关于费尔巴哈的提纲》
- B. 《德意志意识形态》
- C. 《共产党宣言》
- D. 《资本论》

15. 下列观点不是黑格尔辩证法的合理内核是 ( )

- A. 世界是一个不断运动变化和发展的过程
- B. 矛盾是事物发展过程内在源泉和根本动力
- C. 量变和质变是发展的两种基本形式
- D. 物质不是精神的产物,而精神本身是物质的最高产物

16. 下列哪些发现使人们用联系和发展的眼光看待周围世界成为可能 ( )

- A. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论

B. 无神论、能量守恒和转化定律、生物进化论

C. 地质学、胚胎学、大陆漂移学说

D. 能量守恒和转化定律、生物进化论、焦耳定律

17. 马克思主义哲学的革命性体现在 ( )

- ①唯物主义和辩证法的统一
- ②唯物主义自然观和历史观的统一
- ③实践基础上的科学性和革命性的统一
- ④世界观和方法论的统一

- A. ①②③④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③

18. 毛泽东思想的精髓是 ( )

- A. 实事求是
- B. 群众路线
- C. 独立自主
- D. 解放思想

19. “三个代表”重要思想创造性地回答了 ( )

- A. 什么是社会主义,如何建设社会主义
- B. 什么是当今时代的主题
- C. 社会主义与市场经济的关系
- D. 建设什么样的党,怎样建设党

20. “三个代表”重要思想的本质是 ( )

- A. 与时俱进
- B. 保持党的先进性
- C. 实事求是
- D. 立党为公、执政为民

## 二、非选择题(40分)

21. 简述马克思主义哲学的理论来源。

22. 试述马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革。

## 阅读与实践

### 1. 黑格尔哲学及其特点

马克思主义哲学是人类历史上唯物主义和辩证法传统的继承和发展,其直接理论来源是德国古典哲学。德国古典哲学起自康德哲学,黑格尔哲学和费尔巴哈哲学是它的最终形式。黑格尔哲学最杰出的成就是辩证法。它在哲学史上第一次以唯心主义的方式系统地阐述了辩证法的基本规律;第一次把自然界、人类社会和精神的世界描写为一个运动发展的过程,并企图揭示这种运动发展的内在联系。但是,黑格尔哲学的系统的辩证

法思想都是头脚倒置的。本来,辩证法是物质世界的规律,却被黑格尔说成是脱离任何个人的绝对精神的本性。由于黑格尔辩证法的唯心主义本质,它的永恒发展的思想也未能贯彻到底。它给世界的本原即绝对精神的辩证运动设计了一个终点,即黑格尔哲学自身。

马克思主义哲学批判地吸取了黑格尔哲学的合理内核即辩证法思想,使被颠倒的辩证法重新颠倒过来,由黑格尔的头脚倒置的辩证法改造为头上脚下的辩证法,即创立了唯物主义辩证法。这样一来,马克思主义哲学也就挽救了辩证法,打破了辩证法在黑格尔那里的绝对体系。

## 2. 费尔巴哈哲学及其特点

唯心主义长期在德国古典哲学中占据统治地位,费尔巴哈重新恢复了唯物主义的权威地位。

费尔巴哈哲学的功绩表现在:第一,它打破了黑格尔唯心主义哲学的统治;第二,它批判了宗教

和神学,是无神论哲学。

费尔巴哈的唯物主义叫做人本主义的唯物主义,用人来解释一切现象。但是,他讲的人是一种纯粹感性的人,生物学意义的人,没有看到人的真实的、具体的生活条件,因而是抽象的人。由于这个原因,费尔巴哈在批判黑格尔的唯心主义时,把黑格尔哲学中的辩证法也抛弃了;在用人本主义解释世界时,费尔巴哈哲学的下半截是唯物主义的,而上半截仍然是唯心主义的,即解释自然现象时,费尔巴哈能坚持唯物主义,而观察人类社会历史时,仍是唯心主义的。

马克思批判地吸取了费尔巴哈哲学的合理思想即唯物主义作为其哲学的基本内核,将它的抽象的人改造为历史的、具体的人,即实践着的人,确立了辩证唯物主义和历史唯物主义的坚实基础,哲学的基本问题及其两方面的内容。

## 单元检测

### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 50 分)

- 哲学的本义是指 ( )  
A. 智慧 B. 追求智慧 C. 聪明 D. 真理
- “哲学开始于仰望天穹。”这句话生动、形象地说明 ( )  
A. 哲学的发展与大自然有关  
B. 一切科学知识都是人们处理与外部世界关系的结果  
C. 哲学源于人们对实践的追问和世界的思考  
D. 认识与改造世界从哲学开始
- 哲学是关于世界观的学说,但世界观并不等于哲学。下列关于哲学和世界观关系的说法中,不正确的是 ( )  
A. 哲学与世界观密切联系  
B. 哲学是关于世界观的科学理论  
C. 哲学是将世界观系统化、理论化的学说  
D. 哲学与世界观既相互区别又相互联系
- 哲学的基本问题是 ( )  
A. 思维和存在的关系问题  
B. 意识和物质的辩证关系  
C. 物质决定意识,意识对物质具有能动作用  
D. 思维决定存在,还是存在决定思维
- “富贵在天,生死由命”属于 ( )  
A. 机械唯物主义观点 B. 客观唯心主义观点  
C. 主观唯心主义观点 D. 朴素唯物主义观点
- 马克思主义哲学的直接理论来源是 ( )  
A. 黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义  
B. 李嘉图为代表的古典经济学

C. 康德的《自然史和天体论》

D. 圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义

7. 邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的成果。邓小平理论的主题是

( )

A. 什么是解放思想,怎样坚持解放思想

B. 什么是实事求是,怎样坚持实事求是

C. 什么是改革开放,怎样实施改革开放

D. 什么是社会主义,怎样建设社会主义

8. 辩证唯物主义认为,世界的本质是

( )

A. 物质

B. 意识

C. 客观事物

D. 客观存在

9. 马克思说:“哲学不是在世界之外,就如同人脑虽然不在胃里,但也不在人体之外一样。”对这句话可以这样理解

( )

A. 哲学在世界内

B. 哲学就在我们身边

C. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

D. 学习哲学可使人更聪明

10. 列宁把唯心主义哲学称作是“一朵不结果的花”,是因为

( )

①唯心主义包含某些合理思想

②唯心主义片面夸大意识作用

③以唯心主义为指导也能正确认识世界和改造世界

④唯心主义和唯物主义相比较而存在,相斗争而发展

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ①③

11. “天灾不由人,抗灾不由天”这一说法

( )

A. 是主观唯心主义观点,它夸大了人的主观能动作用

B. 是客观唯心主义观点,它认为有一个主宰万物的天

C. 是辩证唯物主义观点,它坚持规律客观性和主观能动性的统一

D. 是形而上学观点,它割裂了人和自然的关系

12. “心诚则灵,心不诚则不灵。”下列对这一观点说法正确的是

( )

A. 这是唯物主义观点

B. 这是唯心主义观点

C. 夸大了意识的能动作用

D. 夸大了物质的决定作用

13. 对于神灵,有人认为“信则有,不信则无”。这种观点

( )

A. 是正确的,它否认了神灵的存在

B. 是错误的,它肯定了神灵的存在

C. 是正确的,它看到了观念是可以改变的

D. 是错误的,因为神灵的有无是个无法确定的问题

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具。马克思主义具有与时俱进的理论品质,它始终严格地以客观事实为根据,始终随着时代、实践和科学的发展而不断发展。据此回答 14~16 题。

14. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具。这就是说,马克思主义哲学

( )

A. 是万能的钥匙,能解决一切问题

B. 能替代各门具体的科学知识

C. 能指导人们的实践活动

D. 能揭示万事万物的个别性质

15. 马克思主义哲学始终严格地以客观事实为根据,这是因为

( )

A. 任何意识都是对客观事实的如实反映

B. 任何意识都是根源于物质的

C. 意识的产生离不开大脑

D. 人们的意识有多种表现形式

16. 马克思主义之所以要始终随着时代、实践和科学的发展而不断发展,是因为

( )

A. 意识有正确与错误之分

B. 意识能够反作用于客观事物

- C. 社会存在和发展的基础是客观的  
D. 每一时期人们对客观事物的正确认识总是有限的

17. 下列关于世界观的说法中,正确的是 ( )

- A. 世界观是人们对整个自然界的根本观点  
B. 有的人有世界观,有的人没有世界观  
C. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的科学观点  
D. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法

爱因斯坦曾经说过:“哲学要是不与科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”据此回答 18~20 题。

18. “哲学要是不与科学接触,就会变成一个空架子。”其意是指 ( )

- A. 哲学是各门具体科学的基础  
B. 哲学以各门具体科学为基础  
C. 哲学是各门具体科学的总和  
D. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论

19. “科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”这说明 ( )

- A. 各门具体科学的产生以哲学为基础  
B. 哲学与各门具体科学是没有区别的  
C. 具体科学与哲学是相互影响、相互决定的  
D. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用

20. 哲学与世界观的区别在于 ( )

- A. 世界观是自发形成的、是零散的,缺乏理论的认知,而哲学知识是系统化的理论体系  
B. 哲学是关于世界观的学说  
C. 哲学是科学的世界观和方法论  
D. 哲学是人们认识世界和改造世界的根本原则和方法

21. 在马克思主义哲学看来,物质是 ( )

- A. 构成事物的最小不可分割的微粒  
B. 在人的意识之外独立存在的客观存在  
C. 对万事万物一切具体特性的总括  
D. 看得见摸得着的有形的实体

22. 下列属于物质现象的是 ( )

- ①《物权法草案》  
②生产关系  
③《十一五规划纲要》  
④花草、树木  
A. ①②③  
B. ②④  
C. ②③  
D. ①④

23. 下列成语中属于形而上学的有 ( )

- ①滴水穿石  
②物极必反  
③刻舟求剑  
④断章取义  
⑤墨守成规  
⑥浅尝辄止  
⑦统筹兼顾  
⑧故步自封  
A. ①②⑥⑦  
B. ③④⑤⑥⑧  
C. ①③④⑤⑥  
D. ③④⑤⑥⑦

24. 马克思主义理论是不断发展的,这是因为 ( )

- A. 理论只有不断发展才对实践有能动作用  
B. 科学理论总是随着实践的发展而不断发展  
C. 马克思主义理论是最先进的理论  
D. 与时俱进是马克思主义的显著特征

25. 马克思主义随着时代的发展而发展,而发展马克思主义,必须处理好 ( )

- A. 理论与实践的辩证关系  
B. 内因与外因的辩证关系  
C. 现象与本质的辩证关系  
D. 整体与部分的辩证关系

## 二、非选择题(50分)

26. 有人认为追求物质就是唯物主义,追求精神就是唯心主义,评析此观点。