



高中新课标

丛书主编：陈曾明

同步课堂

政 治

初

之

冠

夺

必修1
配人教版

江西高校出版社



高中新课标

夺冠之路

政治

必修1
配人教版

本册主编：涂立富

本册副主编：金荣华 何玉华

本册编委：占莉 虞文慧 熊彪 邓宇星

黄涛 韦景颢 万勇

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新课标同步课堂. 政治. 1: 必修/涂立富主编.
南昌: 江西高校出版社, 2008. 8
(夺冠之路系列丛书/陈曾明主编)
配人教版
ISBN 978-7-81132-383-2

I. 高... II. 涂... III. 政治课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 122189 号

出版发行	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791)8504319
销售电话	(0791)8500608
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市百花印刷厂
照 排	江西文源文化科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	850mm × 1168mm 1/16
印 张	90
字 数	2880 千字
版 次	2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1~3000 册
书 号	ISBN 978-7-81132-383-2
定 价	211.20 元(全套共 9 册)

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 生活与消费者	1	第七课 个人收入与分配	65
第一课 神奇的货币	2	第八课 国家收入的分配	72
第二课 多变的价格	12	第九课 征税和纳税	80
第三课 多彩的消费	20	单元测评	87
单元测评	28	第四章 面对市场主义市场经济	90
第二章 生产、劳动与经管	31	第十课 走向社会主义市场经济	91
第四课 生产与经济制度	32	第十一课 小康社会的经济建设	102
第五课 企业与劳动者	39	第十二课 经济全球化与对外开放	110
第六课 投资的选择	50	单元测评	120
单元测评	61	参考答案	124
第三章 收入与分配	64		



第一章 生活与消费



目标导航

内容	要求	说明
1. 神奇的货币:货币的本质;货币的基本职能;纸币的内涵与职能;结算方式与主要的信用工具;外汇及其变化与影响;保持人民币币值稳定的意义。	解析货币在商品交换中的作用及其基本职能;解释常见的信用工具的用途,理解金钱在现代经济生活中的意义。	对商品交换中没有货币会发生的困难进行分析,说明货币的作用。以金银、纸币、账面结算为例,归纳出货币的基本职能。
2. 多变的价格:供求影响价格;价值决定价格;价格变动对人们生活的影响;价格变动对生产经营的影响(价值规律的作用)。	理解供求关系对商品价格的影响;价值与价格的关系;商品价值量是由社会必要劳动时间决定的;企业提高劳动生产率的意义;价格变动的意义。评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。	归纳影响商品价格的因素,理解价格变动的意义,评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。
3. 多彩的消费:影响消费的因素;消费的类型;消费结构、恩格尔系数;做理智的消费者应该遵循的原则。	了解收入水平、物价水平等因素对消费的影响不同的消费类型。理解消费结构的含义。消费结构的变化与恩格尔系数。不同的消费心理与消费行为。消费观念的变化。运用树立正确的消费观,做理智的消费者。	收集广告词,分析广告对人们消费心理的影响。通过对某些消费行为的分析,引导学生树立“量入为出、理性选择、转变观念”的消费意识。联系消费观念的变化和冲突,讨论“艰苦奋斗精神的时代意义”。联系建设资源节约型、环境友好型社会的现实生活,引导学生树立环保和绿色消费的理念。



本章概要

本单元在全书中起着引领和导入作用。一方面,消费是最贴近我们生活的经济现象。从消费切入,有助于我们的教材更贴近学生的生活。另一方面,消费是生产的目的,对生产、分配等具有反作用。从消费进入“经济生活”的学习,符合经济学的学科逻辑。是全书的基础,掌握本单元的基本理论是学生学习其他经济学理论的基础,可以为学生参与经济生活、正确认识经济现象提供有效的理论武器。

本单元重点和难点知识:货币的本质;货币的基本职能;纸币的内涵与职能;结算方式与主要的信用工具;外汇及其变化与影响;保持人民币币值稳定的意义。供求影响价格;价值决定价格;价格变动对人们生活的影响;价格变动对生产经营的影响(价值规律的作用)。影响消费的因素;消费的类型;消费结构、恩格尔系数;做理智的消费者应该遵循的原则。

本单元是高考的重点内容和常考内容。从往年高考情况来看主要结合当前社会经济发展的形势,以经济发展的新现象为背景,以选择题为主要题型考查学生对基础知识的理解运用,随着文综测试的加强,本单元知识以主观题形式进行命题的可能性会加大,为考查学生解决实际问题的能力,运用学生熟悉的经济现象以非选择题或创新探究题的形式出现考查学生综合能力。





第一课 神奇的货币



标准解读

本课包括两个框题:揭开货币的神秘面纱;信用工具和外汇。由我们的生活需要商品入手,引出货币这一话题,然后引导学生思考货币是如何产生的。在思考中让学生明了,货币是为了克服物物直接交换的困难得以出现的。因此货币的本质是充当一般等价物。分析了货币具有价值尺度和流通手段两大基本职能。同时让学生明晰货币的基本职能,了解什么是价格。通过叙述金属货币在流通中具有一些缺点,引出纸币,接着分析纸币的流通规律、纸币的优点。人们在经济往来的结算中,并不是只有现金结算,而是经常使用各种信用工具结算。于是教材介绍几种常见的结算工具:信用卡、支票、汇票。外汇,专门介绍什么是外汇、汇率及保持人民币币值稳定的意义。通过学习以上内容,有助于学生深入认识货币的本质及职能,有助于学生理性的对待货币,避免产生拜金主义倾向。



学法指津

重点和难点:商品含义及基本属性;货币的本质及基本职能;纸币的含义及职能;结算方式与主要的信用工具;外汇及其变化与影响;保持人民币币值稳定的意义。

学习方法:运用收集资料、展示介绍、比较、概括等方法,做到理论联系实际。



知识清单

1. 用于_____的_____就是商品。
2. 一般等价物是指能够_____其他一切商品的价值,充当各种商品交换的_____。
3. 商品的价值就是_____。
4. 从商品中分离出来_____充当_____的商品,就是货币,其本质是_____。
5. 货币从产生时起,就具有_____和_____两种基本职能。
6. 通过_____表现出来的商品价值,叫做价格。
7. 货币执行价值尺度职能时,并不需要_____,只需要_____。
8. 货币充当_____的职能,叫做流通手段,以_____为媒介的商品交换,叫商品流通。公式是_____。
9. 货币在执行流通手段职能时,只能用_____,不能用_____。
10. 货币除了具有_____、_____两种基本职能外,还具有_____、_____和_____等

职能。

11. 纸币是指_____。
12. 通货膨胀是指_____。
13. 通货紧缩是指_____。
14. 人们通常使用的两种结算方式是_____和_____。
15. _____、_____、_____是经济往来结算中常用的信用工具。
16. 外汇是用_____表示的用于国际间结算的_____。
17. 汇率,是两种货币之间的兑换_____。如果用一定单位的外币可以兑换更多的人民币,说明_____,反之,则说明_____。
18. 保持人民币币值稳定,即对内_____,对外_____,对_____,_____持续快速健康发展,对世界_____、_____具有重要意义。
19. 正确认识金钱:
 - ①从起源看,货币是_____;
 - ②从本质上看,货币是_____;
 - ③从职能看,货币具有_____两个基本职能。

④在一定意义上,货币是_____的象征。在社会主义初级阶段,仍然存在着_____关系,人们的各种经济活动,都离不开货币。

如何对待金钱:对待金钱,要_____,即要用正当手段赚钱、靠诚实劳动和合法经营致富。对待金钱,要_____。



要点解读

[要点1]货币的本质:

(1)货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品。其本质是一般等价物。是可以用来与其他一切商品相交换的商品。体现人与人之间的社会关系。

(2)货币与以前的一般等价物的区别是:①含义不同。货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品。而以前的一般等价物就是从商品中分离出来,可以直接与其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品;②产生的时间不同。其他一般等价物出现比货币早,货币是由一般等价物演变而来的;③特征不同。货币价值大,易于分割,易于保存,便于携带;其他一般等价物各自在不同程度上具有上述的某些特征,但也存在不足之处;④只有货币能固定地充当一般等价物,其他一般等价物都不能固定地充当一般等价物。

(3)货币与商品的关系

区别:商品出现在前,货币产生在后;商品是用来交换的



劳动产品,货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品;货币有五种职能,一般商品则没有。

联系:二者都是用来交换的劳动产品,都具有价值和实用价值,都体现着一种社会关系,货币是由商品发展而来的。

(4) 货币与金银

①“金银天然不是货币”是指金银作为一种自然物,在货币产生以前就存在了,但那时它并不是货币。在货币产生以后也并不是所有的金银都是货币,只有固定地充当一般等价物的金银才是货币。随着生产力的发展,产品经济取代商品经济之后,货币就要消失而金银依然存在。

②“货币天然就是金银”是指随着商品交换的进一步发展,一般等价物逐渐集中到金银上。这是因为金银天然具有最适宜充当一般等价物的优点和特点。金银固定地充当一般等价物就是货币。

【例1】读图回答下列两小问



(1) 图中含有数量的单位是 ()

- A. 商品的使用价值
- B. 商品的价值
- C. 商品的交换价值
- D. 商品的价格

(2) 在这幅图中的货币是 ()

- A. 观念形态的货币
- B. 现实中的货币
- C. 一种价值符号
- D. 实实在在的、足值的货币

解析:第(1)题,各种商品的标价是其价格,故选D。使用价值是用途,价值是劳动,A、B明显不符合题意,价格尽管也是交换价值,但交换价值并不就是用货币来表现,故C不如D准确。第(2)题在图中货币执行的是价值尺度的职能,是观念中的货币,故选A。B是流通职能,D是贮藏手段的职能;此时的货币也不需要符号,价值符号是纸币,故B、C、D都不符合题意。

答案:(1)D,(2)A。

点评:本组题以图画为背景,考查货币、商品价格的有关内容,考查学生对基础知识的理解运用能力。解题时可以通过认真读题抓住题目的关键词,抓住中心意思,排除题肢与题干不相符的选项。

【变式训练1】马克思说:“金银天然不是货币,但货币天然就是金银。”这表明 ()

- ①金银最适宜充当一般等价物
- ②金银不是唯一固定充当一般等价物的商品
- ③作为一般等价物金银与贝壳的本质是相同的
- ④金银是商品交换历史过程的产物。

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①③
- D. ①④

【要点2】货币的基本职能:

(1) 货币的价值尺度职能:货币作为价值尺度就是以货币为尺度来表现和衡量其他一切商品价值的大小。

①任何商品的价值都不能由自身表现出来,只有通过交换,由另一种商品表现出来。

②货币之所以能够执行价值尺度的职能,表现其他一切商品价值的大小,是因为货币本身是商品也具有价值,因而就可以以自身的价值作为尺度来衡量其他商品的价值。

③当商品的价值用货币表现出来时,就是价格。价格与价值关系密切:价值是价格的基础,价值决定价格;价格是价值的货币表现,价格表现价值。一般情况下价值与价格成正比。

④货币执行价值尺度职能只需要观念上的货币。

⑤交换价值与价格:任何商品的价值不能自我表现,必须通过交换由另一种商品表现出来,表现其他商品价值的商品叫交换价值。价格是商品价值的货币表现;作为交换价值可以是一切商品,作为价格的必须是货币;货币也是商品,是一种特殊的商品,所以价格是交换价值的一种特殊形式,是作为交换价值的商品固定在货币上;二者都由价值决定,也都是价值的表现形式。二者有联系也存在着区别。

(2) 货币的流通手段职能:货币充当商品交换媒介的职能,叫做流通手段。

①商品流通:以货币为媒介的商品交换。公式是 $W-G-W$,在商品流通中买和卖成为两个不同的行为,在时间和空间上都可以分离。这打破了商品直接交换在时间和空间上的限制,克服了商品交换的障碍,有利于商品交换的发展。

②流通手段:在商品流通中,货币充当商品交换媒介的职能,这种职能也叫作购买手段。

③作为流通手段的货币必须是实实在在的货币。

④商品交换不等于商品流通:商品交换是物与物的直接交换,公式是 $W-W$;商品流通是以货币作为媒介的商品交换,公式是 $W-G-W$ 。商品交换在货币出现之前就存在;商品流通是货币出现之后才有的。商品交换是买卖同时进行;商品流通在时间、空间上是分离的。

【例2】根据我国统计部门的资料,平均来说,在1985年用100元能够买到的消费品,到2005年大约需要353元才能买到。上述材料说明 ()

- A. 人民币代表的黄金数量在减少
- B. 市场上消费品的供给在减少
- C. 物价水平高低对消费水平高低有影响
- D. 消费者在花钱方面变得越来越不理性

解析:题中“1985年用100元能够买到的消费品,到2005年大约需353元才能买到”,这说明人民币购买力下降,物价上涨,故选A。B、C、D三项在材料中均未体现。

答案:A

点评:本题主要考查人民币、消费等知识点的理解。此题难度适中,解题时把握住题中数字的对比情况。1985年100元能够买到的,2005年需353元才能买到,说明人民币购买力下降,物价上涨。



【变式训练2】2007年7月19日,一家节能设备制造商在“雅虎·中国”网站上发布销售广告,每台设备价格为1980元。这里的1980元 ()

- ①是货币执行价值尺度职能的表现
②它是观念上的货币而不是现实的货币
③是商品价值的货币表现
④在代替金属货币执行流通手段的职能。

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②③④

【要点3】纸币的内涵与职能:

纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。

(1)纸币必须由国家发行。任何单位和个人不得制造、印刷纸币,违者将受到法律的制裁。

(2)必须是国家正在强制使用的。国家以前强制使用,但现在不再强制使用的,不能在市场上流通。

(3)纸币只是一种货币符号,所以它本身没有价值。纸币没有价值,也不是商品,因此它不是真正意义上的货币。只是在代替货币在商品流通中执行流通手段的职能。

(4)国家发行纸币,有权规定纸币的面值、纸币的发行量,每种面值的纸币各发行多少,但无权规定其购买力。纸币的购买力只有在市场中形成。

(5)我国的人民币是国家授权中国人民银行发行的。

(6)纸币与货币的关系

区别:一是含义不同:纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号;货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品。二是职能不同:纸币具有流通手段的职能、支付手段的职能和世界货币的某些职能。货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。三是纸币本身没有价值,其面值是由国家法律规定;货币本身有价值,其价值是由生产货币的社会必要劳动时间决定的。

联系:纸币是一种货币符号,代替货币执行流通手段的职能,纸币的发行量由流通中实际需要的货币量决定。

【例3】(06政治江苏卷)下列有利于化解通货膨胀的措施是 ()

- A. 调整汇率 B. 降低利息
C. 增发国债 D. 提高贷款利率

解析:通货膨胀的实质是社会总需求大于社会总供给。提高贷款利率,可以有效遏制投资过旺,A、B两项未明确点是“提高”还是“降低”,舍去;“增发国债”不是化解,而是加剧投资过热,所以C项不能入选。

答案:D

点评:本题考查通货膨胀知识。解答本题的关键是准确把握通货膨胀与利率、汇率、国债之间的关系。

【变式训练3】自从货币产生之后,货币的形式不断发展变化。在货币的各种形式中,更容易发生通货膨胀的是 ()

- A. 铸币 B. 商品货币
C. 纸币 D. 黄金

【要点4】结算方式与主要的信用工具:

(1)结算有两种形式:现金结算(即凡是使用现金来完成货币收支行为)和非现金结算即转帐结算(凡收付双方通过各自的银行账户用转帐办法来完成的货币收付行为)。

(2)在经济往来的结算中经常使用的信用工具是转帐支票、汇票和信用卡。

(3)支票是由出票人签发,委托办理支票存款业务的银行在见票时无条件支付确定的金额给收款人或持票人的一种票据。支票主要分为转帐支票和现金支票两种。转帐支票是办理同城转帐结算的,它是由付款单位签发的一种有价支付凭证,具有一定格式,载明一定金额、一定日期,收款单位凭此到银行把这笔款转入自己的帐户。现金支票可以向银行或信用社提取现金。

支票的种类:①支票上印的“现金”字样的为现金支票,现金支票只能用于支取现金;②支票上印有“转帐”字样的为转帐支票,转帐支票只能用于转帐;③支票上未印“现金”或“转帐”字样的为普通支票。普通支票可以用于支取现金,也可以用于转帐。在普通支票左上角划有两条平行线的,为划线支票,划线支票只能用于转帐,不得支取现金。

(4)汇票也是一种票据,它是由出票人签发,委托付款人在见票时,或指定日期,无条件支付确定的金额给收款人或持票人。汇票有电汇(银行汇票)和信汇(邮政汇票)两种,主要是用于外埠结算。

(5)信用卡是银行发给资金信用情况较好的公司及有稳定收入的个人,以便利其购买商品或取得服务的信用凭证。使用信用卡可以集存款、取款、贷款、消费、结算、查询为一体。已日渐成为现代社会流行的一种支付行为。

我国的主要信用卡有:中国银行发行的“长城卡”;中国工商银行发行的“牡丹卡”;中国农业银行发行的“金穗卡”;中国交通银行发行的“太平洋卡”;中国建设银行发行的“龙卡”。

电子货币:随着计算机技术的应用,通过信用卡的过渡,又迎来了电子货币时代。所谓电子货币是用电子计算机系统储存和处理的存款,包括信用卡、自动柜员机、电子转帐终端等组成的银行交易工具和业务。

【例4】(不定项选择题)信用卡为您带来了多种便利,其功能包括 ()

- ①购物消费 ②存、取款
③转账结算 ④理财助手
⑤消费信用。在上述项目中

- A. ①③是银行的结算业务
B. ②是银行的吸收存款业务
C. ④⑤是银行的咨询业务
D. ⑤是银行发放贷款业务

解析:银行的基本业务有吸收存款、发放贷款、办理结算。“购物消费”和“转账结算”都应属于办理结算;“存、取款”当然属于吸收存款业务;“理财助手”属于银行的辅助业务,即咨询业务;“消费信用”具有贷款的功能,因而属于发放贷款的业务。据此正确答案应该是A、B、D

答案:A、B、D





点评:该题以信用卡为材料,考查银行相关业务的题目,是对考生理解能力和运用能力的考核。

[变式训练4]目前我国信用卡已经被大众接受。以前申办一张可透支5千元的牡丹卡需要收入证明、担保人等一系列复杂手续,现在申办可透支5万元的牡丹信用卡则一切全免了,仅仅需要向工商银行提供一个联系人。据此回答(1)~(2)。

(1)现代社会日渐流行的信用工具是 ()

- A. 转帐支票 B. 信用卡
C. 现金支票 D. 汇票

(2)在转帐结算中,人们经常使用的信用工具是 ()

- ①转帐支票 ②国库券
③企业债券 ④汇票
⑤信用卡 ⑥存折。
A. ①②③ B. ①④⑤
C. ②④⑥ D. ③④⑤。

[要点5]外汇及其变化与影响:

(1)外汇的基本含义:

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段,两种不同货币间的兑换比率就是汇率。当前在国际市场上用于国际结算的主要是美元、欧元、日元等一些发达国家的货币。

(2)汇率的基本含义:

汇率又称汇价,是两种不同货币之间的兑换比率。我国通常采用100单位外币作为标准,折算为一定数量的人民币。

外汇汇率会因各种因素的影响而不断变动。如果100单位外币可以兑换成更多的人民币,说明外汇汇率升高;反之,则说明外汇汇率跌落。

(3)汇率与币值的变化对照表:

外币	本币	外币币值	本币币值	外汇汇率	本币汇率
不变	更多	升值	贬值	升高	跌落
不变	更少	贬值	升值	跌落	升高
更多	不变	贬值	升值	跌落	升高
更少	不变	升值	贬值	升高	跌落

(4)汇率变化对经济的影响:货币升值和贬值的利弊分析。本币升值,意味着同量外币兑换的本币更少,影响有:

利:降低进口商品成本,百姓得到实惠。降低外债压力,提升人民币国际形象与信誉。

弊:不利于出口,也影响外商投资热情,加大就业压力,影响本国经济增长与金融稳定与安全。

本币贬值,意味着同量外币兑换的本币更多,影响有:

利:有利出口,发展旅游业,改善外贸环境,扩大对外开放,提升本国商品国际影响力。

弊:减少进口,引起物价上涨,引发通货膨胀,引发他国贸易收支失衡、贸易战、汇率战,导致世界经济不景气,引发国际金融动荡。

(5)保持人民币币值稳定的意义:

①人民币币值稳定的含义:主要是指人民币既不贬值,

也不升值。即对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币实际有效汇率稳定。

②保持人民币币值稳定的意义:对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡等宏观经济目标,促进国民经济持续快速健康发展,实现全面建设小康社会的目标,具有重要意义。

【例5】外汇汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。2005年7月21日,100美元能兑换人民币811元人民币;而到2008年4月初,100美元能兑换人民币699元人民币。材料表明 ()

- A. 人民币汇率升高 B. 人民币贬值
C. 美元升值 D. 汇率跌落

解析:从材料中我们可以看出,美元能兑换的人民币在逐渐减少,换句话说,就是人民币能够兑换的美元在逐渐增多。因此,对美国来说美元的汇率是跌落,因为它兑换的人民币越来越少;对我国来说,人民币的汇率是升高了,因为人民币能够兑换回更多的美元。故应选A。

答案:A

点评:在经济生活的学习中必须与社会经济发展的实际相结合,密切联系党和国家一个时期内的重大政策进行重点思考,并结合知识要求实现知识与实际的有机统一。

[变式训练5](不定项选择题)我国人民币汇率之所以不能大幅度升高,是因为人民币汇率升高会导致我国()

- A. 产品出口减少
B. 通货紧缩面临更大的压力
C. 就业压力增大
D. 爆发通货膨胀



[要点1]商品(产生、含义、属性)

(1)商品的产生和含义:商品不是从来就有的,也不会永远存在下去。商品是用于交换的劳动产品。(构成商品必须具备两个条件:一是劳动产品。二是用于交换)

(2)物品、劳动产品、商品的区别。请看下图:



(3)商品的基本属性—使用价值和价值。

①商品的使用价值:商品能够满足人们某种需要的属性(商品的使用价值千差万别)。理解要注意:商品的使用价值不同决定了商品需要进行交换(为什么要交换);使用价值是商品的自然属性,它反映了人与物的关系;使用价值不是商品特有的属性,其他物品也有使用价值。

②商品的价值:凝结在商品中的无差别的人类劳动。理解要注意:商品的价值决定了商品能够进行交换(为什么能交换);价值是商品的特有属性,商品以外的其他物品没有价值;价值是商品的社会属性,它体现劳动者之间相互交换劳





动的关系,即反映人与人之间的社会关系。

③商品是使用价值和价值的统一体,二者缺一不可。商品的使用价值和价值是辩证统一的,商品是使用价值和价值的统一体。

使用价值是商品价值的物质承担者,价值是商品的本质属性,没有价值的东西不是商品。商品生产者或销售者与消费者对商品的使用价值和价值不能同时兼得。消费者购买商品的目的为了获得商品的使用价值,销售者是为了实现商品的价值。

【例1】(05年广东,9)不同商品之所以可以按一定量的比例进行交换,是因为所有商品 ()

- A. 都是具体劳动的结果
- B. 都具有相等的使用价值
- C. 都凝结着一般人类劳动
- D. 都是脑力劳动的结果

解析:不同的商品要完成按一定量的比例进行交换,首先必须确定这个“一定量的比例”。不同质的东西不能进行量的比较,具体劳动和商品的使用价值都是不同质的东西,即不同的商品是通过不同的具体劳动生产出来的,它们具有各自不同的使用价值,所以无法确定“一定量的比例”。故A、B两项不能入选。不同商品之间共同的东西就是商品都耗费了无差别的人类劳动,这种无差别的人类劳动就是指脑力和体力的消耗,所以D项不正确。此题应选C项。

答案:C

点评:此题考查商品及商品的价值方面的基础知识,旨在考查学生对教材基础知识的理解能力。

【变式训练1】日本某大型货轮在向中东地区进发过程中,精心设计海上航线,轮船尽量在多雨海区航行,搜集大量淡水,到达目的地后出售获得了可观收入。这艘船载淡水与普通淡水相比是商品,因为 ()

- A. 用于交换
- B. 前者是劳动产品,用于交换
- C. 中东缺水
- D. 有很大的作用能满足人需求

【要点2】货币的产生与本质:

(1)货币的产生:货币是商品交换发展到一定阶段的产物。目的是为了克服物物直接交换所遇到的困难。货币的产生经历了四个阶段:①偶然的物物交换阶段;②扩大的物物交换阶段;③一般等价物的产生阶段;④货币的产生阶段:在众多的商品中,金和银因具有体积小、价值大、便于携带、久藏不坏、质地均匀、容易分割等天然属性,因而最适宜充当一般等价物。于是贵金属金银用来固定地充当一般等价物,这便标志着货币正式产生。

(2)货币的本质:货币是从商品中分离出来固定充当一般等价物的商品。货币的本质仍然是一般等价物。

【例2】(2007年广东文科基础)货币在商品流通中起着重要作用,下列对货币的正确认识是 ()

- A. 货币只有流通手段的职能
- B. 货币就是金银,金银就是货币

C. 有商品交换,就有货币

D. 货币能表现一切商品的价值

解析:货币具有五种职能,并非只有流通手段职能,故A观点错误。货币由金银充当,但金银不一定就是货币,故B观点错误。货币是商品交换发展到一定阶段的产物,故C观点错误。D项正确表明了货币的作用,故应选D项。

答案:D

点评:要正确理解货币就必须全面准确的把握货币的含义、货币的产生、货币的作用和货币的本质等主要方面。

【变式训练2】金银充当货币后,可以与一切商品交换。这表明 ()

- A. 金银作为货币,就不再是商品
- B. 金银作为货币代表着一种社会关系
- C. 金银具有天然和为货币的社会属性
- D. 金银作为货币其购买力大小是不变的

【要点3】货币的基本职能:

(1)什么叫货币的职能?

货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用。是货币本质的体现。

(2)货币的基本职能有:货币具有价值尺度与流通手段两大基本职能。

价值尺度:①价值尺度的定义:货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。②货币能够具有价值尺度职能是因为货币本身就是商品,有价值。③货币发挥价值尺度职能,只需要是观念上的货币。④价格定义:是价值的货币表现。即通过一定数量的货币表现出来的商品的价值。

流通手段:①流通手段的含义:货币充当商品流通媒介作用的手段,叫商品的流通手段。②商品流通的含义和对生产者的启示:以货币为媒介的商品交换,叫商品流通。公式是:商品—货币—商品,启示:商品生产者为了能把生产的东西卖出去,成为商品,就要适销对路,保证质量。③充当流通手段的货币必须是实在的货币。

(注意:货币在执行价值尺度时,并不需要现实的货币,只需要观念上的货币。但货币在执行流通手段职能时,只能用现实的货币,不能用观念上的货币。)

(3)货币的其他职能:(注意:这不是基本职能)

贮藏手段:货币作为财富的代表被保存起来,这时,货币执行贮藏手段的功能。执行该功能的货币应该是足值的金属货币。

支付手段:货币用来支付债务、地租、利息、税款、工资等手段叫支付手段。

世界货币:在世界市场上,货币支付国际收支差额的手段。过去是贵金属,现在,美元有了世界货币职能。

【例3】(2005全国Ⅲ·24)小张在商店里购买一件打折商品,原标价为50元,实际支付40元。在购买活动中,货币执行的职能是 ()

- A. 支付手段
- B. 流通手段
- C. 价值尺度
- D. 贮藏手段

解析:在这次交换中,40元人民币充当了商品交换的媒





介。

答案:B

点评:审题时特别要注意关键词“购买活动中”、“职能”,同时区分题干中出现的两个数据“50元”、“40元”,其中“40元”才是购买活动中所使用的。

[变式训练3]商店里的货品有标价,如一枝钢笔标价为6元,在这里货币执行的是()的职能。

- A. 价值尺度 B. 流通手段
C. 贮藏手段 D. 支付手段

[要点4]金属货币与纸币:

(1)纸币的含义:由国家发行的、强制使用的货币符号。

(2)纸币的本质:纸币只是货币符号,本身没有价值,国家强制方能使用。

(3)纸币只能代替金属货币执行流通手段的职能。严格地讲纸币不能代替金属货币执行其他职能。

(4)纸币的发行:国家有权发行纸币,但不可以任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。如果纸币发行量过多,就会引起物价上涨,影响人民的生活和社会的经济秩序;如果纸币发行量过少,会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通。

货币流通规律(流通中所需要的货币量的计算公式):
流通中所需要的货币量 = 商品的价格总额(待售商品数量 × 价格水平) / 货币的流通次数

(注意:国家可以规定纸币的面值,却不能决定它的购买力。)

(5)纸币与金属货币相比,有如下优点:制作成本低,更易于保管、携带和运输,避免了铸币在流通中的磨损。所以,纸币被世界各国普遍使用。

(6)通货膨胀和通货紧缩

①含义:

通货膨胀是经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象。纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因之一。

通货紧缩是与通货膨胀相反的一种经济现象。它表现为物价全面持续下跌,通常伴随着经济的衰退。

②危害:

通货膨胀:直接引起纸币贬值,物价上涨,人民购买力下降,生活水平降低,造成社会经济生活秩序混乱。

通货紧缩:导致物价持续下降,企业利润下降,导致企业“惜投”居民“惜购”,对经济的长远发展与人民的长远利益不利。

③解决方法:

通货膨胀:大力发展生产,实行适度从紧的货币政策和量入为出的财政政策控制货币的供应量。

通货紧缩:实行积极的财政政策和稳健的货币政策,发行国债,加大投资,鼓励消费,扩大出口。

【例4】(2004年江苏,16)判断社会经济生活中是否出现通货膨胀,主要是看 ()

①货币发行量是否过多

②物价是否持续攀升

③社会上是否出现抢购风

④商品的价值量是否变大。

- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②④

解析:通货膨胀是指纸币的发行量大大超过流通中所需要的货币量,引起纸币贬值,物价上涨的经济现象。故①②符合题意。

答案:A

点评:审题要注意抓住题意“主要”,而且是必须是由通货膨胀引起的。③④与通货膨胀有一定的关系,但是通货膨胀不是产生③④现象的唯一原因。

[变式训练4]纸币是由国家发行的,强制使用的货币符号,这就是说 ()

- ①在一定时间发行多少纸币是由国家决定的
②纸币的面值是由国家决定的
③每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的
④每种面值的纸币各代表多大价值是由国家决定的。

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

[要点5]结算与信用工具:

(1)结算的方式:一是现金结算,二是转账结算。

(2)结算的信用工具:信用卡、支票、汇票

①信用卡

信用卡的含义:是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分功能的电子支付卡。

银行信用卡含义:是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。

信用卡的作用:信用卡作为转账结算的一种信用工具,集存款、取款、结算、查询为一体,减少了现金的使用及不便,简化了收款手续,节省了交易费用,方便购物消费,增强消费安全,为持卡人带来极大便利。

②支票

支票的含义:是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件的支付一定金额给持票人的票据。

支票的种类:转账支票和现金支票

转账支票:付款单位开出转账支票后,收款单位凭此票到银行把这笔钱转入自己的账户。

现金支票:由付款单位开出,收款人凭票到银行支取现金。

③汇票

汇票的含义:由出票人签发,委托付款人在见票时或指定时期,无条件支付确定的金额给收款人或持票人的一种票据

汇票的种类:电汇和信汇

④支票与汇票的关系:





项目	支票	汇票
含义不同	由出票人签发,委托办理支票存款业务的银行在见票时无条件支付确定的金额给收款人或持票人的一种票据	由出票人签发,委托付款人在见票时或指定时期,无条件支付确定的金额给收款人或持票人的一种票据
形式不同	转账支票和现金支票	电汇和信汇
使用范围不同	作为支票形式之一的转账支票适用于办理同城转账结算	主要用于外埠结算
相同点	同作为一种票据,都是目前我国经济往来结算中经常使用的信用工具,都要求见票人无条件付款,其使用都能减少和避免现金交易所带来的诸多麻烦,有利于市场经济发展	

【例5】(2005北京春季)随着信息技术的发展,电子商务(E-business)、电子银行(E-banking)、电子政务(E-government)、正在走进我们的生活。许多北京人购物和旅行时经常使用信用卡。信用卡作为电子货币的一种,在使用过程中执行的职能有 ()

- ①一般等价物 ②流通手段
③贮藏手段 ④支付手段。
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

解析:信用卡作为电子货币的一种,其本质与纸币一样,都是价值符号,自身没有价值,它可以代替货币执行流通手段、支付手段职能,但它不能代替货币执行贮藏手段职能,故①③错误,应选C

答案:C

点评:信用卡是银行发给资金信用情况较好的公司及有稳定收入的个人,以便利其购买商品或取得服务的信用凭证。使用信用卡可以集存款、取款、贷款、消费、结算、查询为一体。已日渐成为现代社会流行的一种支付方式。

【变式训练5】下列关于支票的说法,正确的是 ()

- ①支票是活期存款的支付凭证
②支票分成转帐支票和现金支票两种
③支票的出票人是银行
④支票可以直接用于购物。
A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④

【要点六】外汇和汇率:

(1)外汇的含义:外汇是用外币表示的用于国际间结算

的支付手段。

(2)汇率的含义:汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。

(3)人民币外汇牌价:如果用100单位外币可以兑换成更多的人民币,说明外币对人民币的汇率升高,或者说人民币对外币的汇率降低,表明人民币贬值;反之,如果用100单位外币兑换的人民币减少,说明外币对人民币的汇率降低,或者说人民币对外币的汇率升高,表明人民币升值。

(4)汇率变化对经济的影响:货币升值和贬值的利弊分析

本币升值,意味着同量外币兑换的本币更少,影响有:

利:降低进口商品成本,百姓得到实惠。降低外债压力,提升人民币国际形象与信誉。

弊:不利于出口,也影响外商投资热情,加大就业压力,影响本国经济增长与金融稳定与安全。

本币贬值,意味着同量外币兑换的本币更多,影响有:

利:有利出口,发展旅游业,改善外贸环境,扩大对外开放,提升本国商品国际影响力。

弊:减少进口,引起物价上涨,引发通货膨胀,引发他国贸易收支失衡、贸易战、汇率战,导致世界经济不景气,引发国际金融动荡。

(5)保持人民币币值稳定的意义:

①人民币币值稳定的含义:主要是指人民币既不贬值,也不升值。即对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币实际有效汇率稳定。

②保持人民币币值稳定的意义:对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡等宏观经济目标,促进国民经济持续快速健康发展,实现全面建设小康社会的目标,具有重要意义。

(6)外币不等于外汇,外汇能够用于国际间结算,外币不一定能。外汇的主要职能是国际结算。

【例6】(2005年·全国卷Ⅲ)小张曾在网上看中了标价为5欧元的一件小饰品,那时的汇率为1欧元=10元人民币。一个月后,欧元升值了5%。此时,用人民币购买这件饰品,小张要比一个月前 ()

- A. 多支付人民币0.5元
B. 少支付人民币0.5元
C. 少支付人民币2.5元
D. 多支付人民币2.5元

解析:外汇汇率会因各种因素的影响而发生变动,题中欧元的升值意味着等量的欧元所兑换的人民币比过去增加了,同样,小张如购买所看中的商品所要支付的人民币肯定也要增加了,所以排除BC两项,其计算方法是 $50 \times 5\% = 2.5$ 元,故选D项。

答案:D。

点评:本题主要特点有两个:一是热点问题生活化,以人民币汇率改革为背景,却以具体生活中的小张购买小饰品的出现,具有浓厚的生活气息,做起来让学生感到亲切自然,有利于缓解高考的紧张气氛。二是以实际问题为例考查学生的基础知识,通过计算考查学生对汇率及其变化这一基本知





识的理解。

[变式训练6]我国人民币汇率之所以不能大幅度升高,是因为人民币汇率升高会导致我国 ()

- ①产品出口减少
 - ②通货紧缩面临更大的压力
 - ③就业压力增大
 - ④爆发通货膨胀。
- A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③



挑战自我

基础达标

一、填空题:

1. 商品的两个基本属性是_____和_____。
2. 货币的两个基本职能是_____和_____。
3. 要成为商品必须具备的两个条件是_____和_____。
4. 流通中所需要的货币量取决于两个要素,它们是_____和_____。
5. 如果100单位的外币可以兑换更少的人民币,则说明外币_____值,外币的汇率_____高。

二、选择题

1. 商品的价值是指 ()
 - A. 每个生产者的具体劳动
 - B. 人的体力和脑力的消耗
 - C. 能够满足人们某种需要的属性
 - D. 凝结在商品中的无差别的人类劳动
2. 近年来,我国企业争创名牌优质产品,提出了“质量是企业的生命”的口号。其意义是 ()
 - A. 有利实现商品使用价值和价值的统一
 - B. 有利提高企业知名度和社会效益
 - C. 有利提高劳动效益和职工收入
 - D. 有利顺利实现商品的价值
3. 货币与它出现之前的一般等价物相比,二者的区别主要在于 ()
 - A. 货币是商品,其他一般等价物不是商品
 - B. 货币重量较轻,其他一般等价物笨重
 - C. 货币固定地充当一般等价物,其他一般等价物不固定
 - D. 货币便于携带,其他一般等价物都难以携带
4. 货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品,这表明 ()
 - ①货币也是一种商品
 - ②货币是充当一般等价物的特殊商品
 - ③货币的本质是商品
 - ④货币可以和一切商品相交换

A. ①② B. ①②③

- C. ③④ D. ①②④
- 5. 货币之所以具有价值尺度职能,是因为 ()
 - A. 货币是财富的象征
 - B. 货币是商品交换的媒体
 - C. 货币本身具有价值
 - D. 货币具有使用价值
- 6. 用人民币到新华书店买书,这时的人民币是在执行()职能。
 - A. 价值尺度 B. 流通手段
 - C. 贮藏手段 D. 支付手段
- 7. 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号,这就是说 ()

- ①在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的
 - ②纸币的面值(如1元、10元、100元)是由国家决定的
 - ③每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的
 - ④每种面值的纸币各代表多大价值是由国家决定的
- A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③
8. 假定市场上待售商品价值1000亿元,且待售商品的价值都得到实现,若发行纸币500亿元,纸币在一定时期内平均流通两次,此时,1元纸币相当于:
 - A. 0.5元货币购买力 B. 1元货币购买力
 - C. 2元货币购买力 D. 4元货币购买力

钱是一面镜子,干净的人照出洁白无瑕,污浊的人照出丑陋嘴脸。对于钱,培根强调“应当用正当的手段去谋求”,靠“卑劣手段获得的财富是肮脏的”。如果以有钱为乐,以享受为人生追求,必然会挣黑钱,贪不义之财,聚敛越多越是罪过。因此,关键在于树立正确的金钱观。据此回答9—10题。

9. 下列各项获得金钱的手段中,正当的有 ()
 - ①诚实劳动 ②放高利贷
 - ③唯利是图 ④合法经营

A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
10. 正确的金钱观应当表现为 ()
 - A. 取之有道,用之有度 B. 能挣会花
 - C. 远离金钱 D. 多挣少花
11. 信用卡是银行发给有一定资信客户的 ()
 - A. 有价证券 B. 信用凭证
 - C. 买卖工具 D. 支付手段
12. 现代生活中使用信用卡的优点有 ()
 - ①简化收款手续 ②节省交易费用
 - ③任何人都可以申请 ④方便购物消费

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
13. 支票和汇票的共同点在于 ()
 - A. 其使用都避免和减少了现金交易带来的麻烦
 - B. 能够在市场上流通和转让
 - C. 都能够用于外埠结算





- D. 都是商品,充当一般等价物的职能
14. 外汇的作用是 ()
- A. 同城结算的支付手段
B. 国际间结算的支付手段
C. 大宗海外贸易的结算手段
D. 用于计算机系统完成的结算手段
15. 保持我国人民币币值稳定的意义有 ()
- ①有利于实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡等宏观
经济目标
②有利于促进国民经济持续快速健康发展,实现全面建设
小康社会的目标
③增强国内外对人民币的信心,对稳定中国乃至周边地
区和世界经济都起到非常积极的作用
④有利于我国称霸世界、维护我国的经济独立
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

能力提升

二、选择题

在国际市场上,易货贸易是指根据买卖双方的协议,以物换物形式的贸易方式。如果中国以易货贸易的方式,用8亿条裤子换回法国的一架飞机。据此回答1~2题。

1. 这两种商品之所以能进行交换是因为 ()
- A. 二者都有使用价值 B. 二者都有价值
C. 二者使用价值不同 D. 二者都是劳动产品
2. 这两种商品之所以要进行交换的原因是 ()
- A. 二者都有使用价值 B. 二者都有价值
C. 二者使用价值不同 D. 二者价值相等
3. 下列说法中,正确的是 ()
- ①商品和货币是一对孪生兄弟
②货币是商品交换长期发展的产物
③货币是一个历史范畴,商品是一个永恒的概念
④先有商品,然后才有货币
⑤货币是一种特殊的商品
- A. ①③⑤ B. ①②③
C. ②④⑤ D. ①②⑤
4. 货币的职能与货币本质的联系是 ()
- ①货币的职能是货币本质的体现
②货币的本质决定货币的职能
③货币的职能是指货币在经济生活中的作用
④货币的本质是一般等价物
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④
5. 中央电视台播出过一则广告,“3980,奔四电脑抱回家!”说的是某品牌的电脑售价3980元。这里的3980元 ()
- ①是货币执行价值尺度职能的表现
②仅是观念的货币而不是现实的货币
③是商品价值的货币表现
④不具有一般等价物职能
- A. ①②③ B. ②③④

- C. ①②④ D. ①③④

为纪念2008年北京奥运会,中国人民银行面向全球发行了一整套奥运纪念币,纪念币上市以来,由于具有较大的升值潜力,受到许多奥运爱好者和收藏家们的积极追捧,收藏价格几度上涨。据此回答6~8题。

6. 对中国人民银行来说,发行奥运纪念币 ()
- ①实现了其价值 ②实现了其使用价值
③出让了其价值 ④出让了其使用价值
- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④
7. 第二组纪念金币正面主景图案是北京2008年奥林匹克运动会会徽、北京2008年奥林匹克运动会主会场——国家体育场和跑道俯视图景。背面图案有中国传统武术运动和奥运五环抽象造型。该纪念币有升值功能,主要是由 ()
- A. 其币面图案决定的
B. 其发行量和不可再生性决定的
C. 其面值大小决定的
D. 其具有现行人民币的功能决定的
8. 该纪念币共有金、银两各两种,均为中华人民共和国法定货币。该套纪念币在本质上是 ()
- A. 商品 B. 纸币
C. 铸币 D. 一般等价物
9. 纸币是由国家(或地区)发行的、强制使用的价值符号。作为国家,应该这样发行纸币 ()
- A. 为了提高人民生活水平,国家可以多发行纸币让人们去消费
B. 为了让纸币的购买力增大,提高人们的购买力水平,国家可以少发行纸币
C. 国家为了政府的需要,可以随意发行纸币
D. 国家应以流通中所需要的金属货币量为限度来发行纸币
10. 明朝朱载堉在《黄莺儿骂钱》中写道:“朝廷王法被你弄,纲常伦理被你坏,杀人仗你不偿命。有理事儿你反复,无理诉讼赢上风……真应该,把钱财刀剗、斧砍、油煎、笼蒸。”你认为上述对金钱的认识 ()
- A. 是正确的,因为它看到了金钱在社会生活中的重要作用
B. 是正确的。因为它看到了金钱的本质
C. 是错误的,因为它夸大了金钱的作用
D. 是错误的,因为它否认了金钱在社会发展和人民生活的重要作用
11. 广州某大型超市从山东购进一批红枣,货款1000万元。山东方急需资金周转,该超市采取的最佳付款方式应该是 ()
- A. 现金支付 B. 汇票
C. 转账支票 D. 发票
- 目前国际上假钞目标已从美元转向欧元,主要原因是由于欧元被市场看好。欧元兑美元汇率由1:0.9818,上升1:1.





2309. 据此回答 12~13 题。

12. 材料中欧元兑美元汇率的情况变化表明 ()

- ①欧元升值 ②美元升值
③美元汇率升高 ④欧元汇率升高
A. ①③ B. ②③
C. ①④ D. ②④

13. 随着欧元被市场看好,它已逐渐被制假假钞者看好,欧元假钞开始“袭击”欧洲。假钞“袭击”欧洲 ()

- A. 必然引起通货膨胀
B. 必然引起通货紧缩
C. 将扰乱市场流通秩序,影响社会经济发展
D. 表明假钞已渗透到整个欧元的方方面面

14. 2007 年 6 月,美元对人民币汇率为 1 美元兑人民币 7.6427 元。2007 年 12 月,美元对人民币汇率为 1 美元兑人民币 7.3982 元。这种变化对我国经济的影响是 ()

- A. 对外投资成本增加,不利于扩大对外投资
B. 出口商品的市场竞争力下降
C. 降低国内商品价格,提高人们生活水平
D. 技术设备等进口商品价格上升

15. 我国在人民币汇率问题上的基本立场是 ()

- A. 保持人民币汇率在合理、均衡的水平上基本稳定
B. 完善以宏观调控为基础的人民币汇率形成机制
C. 我国坚持实行人民币浮动汇率制度
D. 坚持独立自主、自力更生和平等互利的原则

二、探究创新题

16. 某校高一的学生 A 在无意中收到了一张假币。他没有及时上交,而是利用为班级买圣诞节活动礼物的机会,在大市场上蒙混过关,他说“假币和真币都是没有价值的货币符号而已,既然我能收假币,大市场的老板也收假币,说明只要大家不计较,假币是可以在市场正常流通的”。他的同桌学生 B 也赞成他的观点,“是啊!银行不也有错版币吗?错版币也就是假币,它不仅可以在市场流通,还更值钱呢。”

(1) 请运用货币的相关知识,简要评析材料中两位学生的观点。

(2) 请以中学生拒绝假币为主题,设计一个主题班会会的活动方案。(具体要求:目标明确、内容全面、形式多样)

17. 材料:在近年世界经济普遍不景气的大背景下,中国经济持续发展,外贸出口增长,吸引外资一度超过美国。另外,由于人民币和美元汇率挂钩,而美元从去年中期就开始持续走软,因此人民币对欧元、日元等主要货币的汇价实际也有所下降。因此,西方国家叫嚣由于人民币汇率偏低,造成中国货过于便宜,商品大量出口,对这些国家的经济产生了冲击。美国“健全美元联盟”甚至开会讨论提请美国政府动用“301 条款”迫使人民币升值。同时,欧盟 15 国决定上调中国在“普惠制”(GSP)下享有的出口商品优惠关税,即由目前的 3.5% 提高到 5%;2004 年上半年正式取消给予中国的“普惠制”。发达国家逼迫人民币升值的行动已进入实质性阶段。

(1) 本币升值,会对本国经济产生怎样的影响?

(2) 针对西方国家要求人民币升值的压力,我国政府应采取什么样的态度?





- A. 该商品的供求关系
B. 该商品的价值量
C. 该商品的个别劳动生产率
D. 该商品的社会劳动生产率

解析:气候、时间等因素对价格的影响是通过改变商品的供求关系实现的,它们不能改变商品的价值量、个别劳动生产率和社会劳动生产率,故应选A。

答案:A

点评:商品的价格是由价值决定,影响商品价值变动的因素主要有生产商品的社会必要劳动时间、社会劳动生产率。商品的价格受供求关系的影响,而供求关系的变化是受气候、时间、地域、宗教信仰、习俗和国家的宏观政策等方面的影响。

【变式训练1】“贵上极则反贱,贱下极则及贵”(《史记·货殖列传》)。从经济学角度看,这是 ()

- A. 价值规律的表现形式
B. 计划机制作用的结果
C. 劳动决定价值的体现
D. 供求关系对价值的影响

【要点2】价值决定价格:

(1) 价格由价值决定

价值是价格的基础,价格是价值的货币表现。在其他条件不变情况下,商品的价值量越大,价格越高。

社会必要劳动时间与单位商品的价值量成	正比
社会劳动生产率与单位商品的价值量成	反比
社会必要劳动时间与价值总量	无关
社会劳动生产率与价值总量	无关
个别劳动时间与单位商品的价值量	无关
个别劳动生产率与单位商品的价值量	无关
个别劳动时间与价值总量成	反比
个别劳动生产率与价值总量成	正比

【注】价值总量 = 商品数量 × 单位商品价值量

(2) 社会必要劳动时间决定该商品的价值量

商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。社会必要劳动时间是在现有的社会正常生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下,生产某商品所需要的时间。

(3) 生产者提高劳动生产率的意义

个别劳动时间低于社会必要劳动时间,商品按照社会必要劳动时间决定的价值量卖,则处于有利地位,这就刺激生产者改进技术,提高劳动生产率。

【例2】(07 高考文科综合能力测试全国卷 I · 24 题) 假定去年生产 1 克黄金的社会必要劳动时间是生产 1 克白银的社会必要劳动时间的 8 倍,且 5 件 A 商品 = 2 克黄金。如果今年全社会生产黄金的劳动生产率提高 1 倍,那么 5 件 A 商品的价格用白银表示为 ()

- A. 4 克
B. 8 克
C. 16 克
D. 32 克

解析:本题考查了社会劳动生产率、社会必要劳动时间、商品的价值量、商品的价格之间的关系。首先应计算出去年

5 件 A 商品的价格用白银表示是多少克:1 克黄金 = 8 克白银,且 5 件 A 商品 = 2 克黄金,故 5 件 A 商品 = 2 克黄金 = 16 克白银,今年生产黄金的社会劳动生产率提高 1 倍,意味着黄金的单位价值量下降 1 倍;但 A 商品和白银的价值量并没有变化,因为生产它们的社会劳动生产率没变化,故 5 件 A 商品的价格仍然等于 16 克白银。

答案:C

点评:此题难度适中,解答的关键在于弄清社会劳动生产率、社会必要劳动时间、商品的价值量、商品的价格之间的关系,还应弄清不同商品之间进行交换时,它们各自的社会劳动生产率是否变化从而引起商品的价值量随之发生变化。

【变式训练2】假定生产一件甲商品的社会必要劳动时间为 2 小时,价值为 40 元。如果生产者 A 生产该商品的个别劳动时间为 1 小时,那么, A 在 4 小时内生产的使用价值总量,生产出的商品的交换价值总量和单位商品的价值量分别是 ()

- A. 2 80 40
B. 2 40 20
C. 4 80 20
D. 4 160 40

【要点3】价格变动对人们生活的影响

(1) 商品的价格变动会影响人们的消费需求:价格上升,消费者减少购买,价格下降,消费者增加购买

(2) 不同商品的需求量对价格变动的反应程度是不同的:

生活必需品和高档耐用品的价格变动对消费者需求量的影响是不同的。

价格的变动对生活必需品需求量的影响比较小,但对高档耐用品的需求量的影响大。

(3) 相关商品的价格变动对消费需求的影响:

互为替代品,当一种商品的价格上涨时,消费者就会减少对该商品消费,替代品的需求量就会增加。与替代品需求成正方向相关;

互补商品,当一种商品价格上涨,消费者就会减少对该商品消费,互补商品的需求量减少。与互补商品需求量成反方向相关。

① 互为替代品是指两种商品的功能相同或相近,可以满足消费者的同一需要。

② 互补商品是指两种商品必须组合在一起才能满足人们的某种需要。

【例3】(07 高考政治海南卷第 2 题) 假定当 A 商品的互补品价格上升 10% 时, A 商品需求变动量为 20 单位;当 A 商品的替代品价格下降 10% 时, A 商品需求变动量为 30 单位。如果其他条件不变,当 A 商品的互补品价格上升 10%、替代品价格下降 10% 同时出现时,那么, A 商品的需求数量 ()

- A. 增加 50 单位
B. 减少 50 单位
C. 增加 10 单位
D. 减少 10 单位

解析:当 A 商品的互补品价格上升 10% 和替代品价格下降 10% 时,都必然使 A 商品的需求量也就下降,则 20 单位 + 30 单位 = 50 单位。故应选 B 项。

