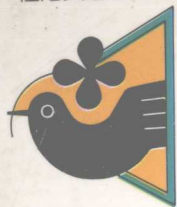


桂冠父母親叢書



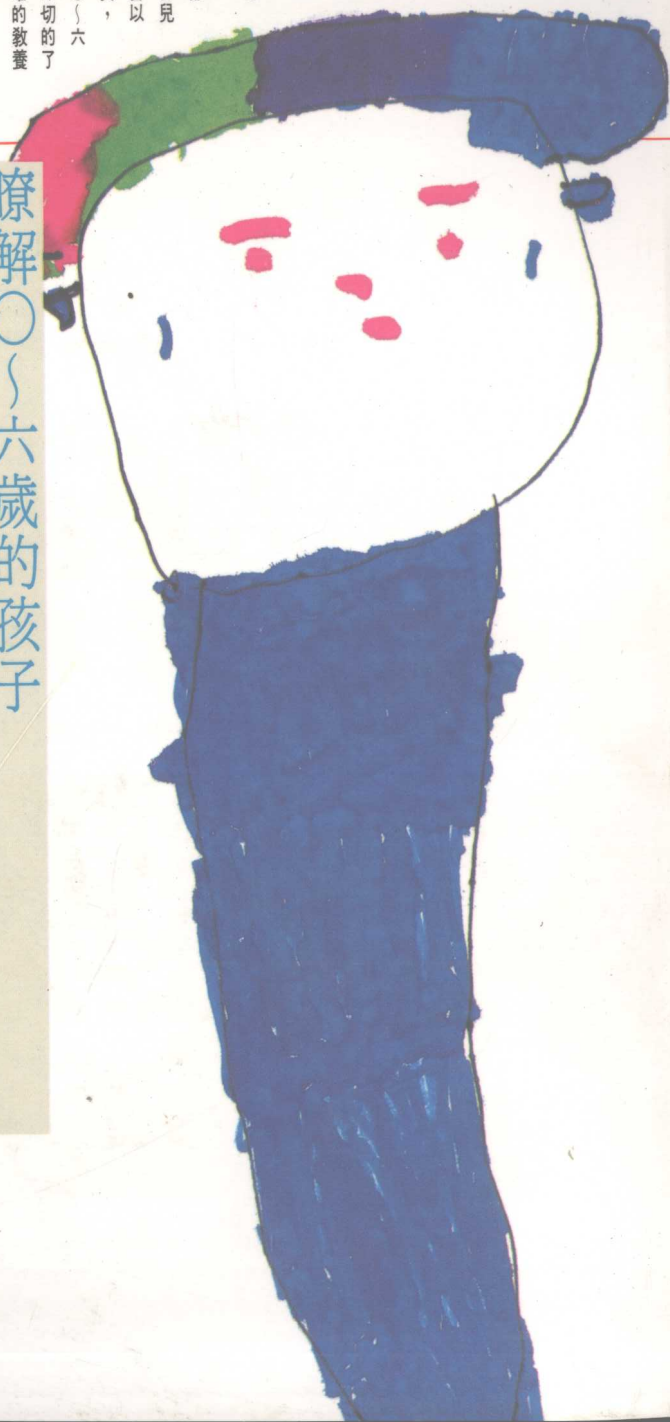
孩子成長的每一階段都有其發展特徵及心理需求。我們應該如何給予初生嬰兒豐富的刺激？三、四歲的幼童，他們又在意什麼？每一年齡都有不同的育兒重點，本書以精彩的短文，提供你對〇～六歲幼兒更深刻的了解及更正確的教養方式。

瞭解〇～六歲的孩子

只要我長大(一)

鍾思嘉博士 主編
陳淑娟 著

1



鍾思嘉博士主編・父母親叢書①

陳淑娟著

只要我長大(一)——瞭解〇——六歲的孩子

只要我長大.一:瞭解〇—六歲的孩子 / 陳淑娟著. -- 初版. -- 臺北市: 桂冠, 1986 [民75]
面; 公分. -- (父母親叢書; 1)
ISBN 957-551-097-6 (平裝)

1. 兒童 2. 父母與子女

544.61

81005770

鍾思嘉博士主編・父母親叢書①

只要我長大(一)——瞭解〇～六歲的孩子

著 者 / 陳淑娟著
發行人 / 賴阿勝
出版 / 桂冠圖書股份有限公司
登記證 / 局版臺業字第1166號
地址 / 臺北市10769新生南路三段96-4號
電話 / 368-1118 363-1407
電傳(FAX) / (886 2)368-1119
郵撥帳號 / 0104579-2
初版一刷 / 1986年5月
初版二刷 / 1992年11月
版權所有, 請勿翻印
本書如有缺頁或破損, 請寄回更換。

定價 / 新臺幣100元

《購書專線 / (02)367-1107》

桂冠父母親叢書序

常應邀在一些學校、社教機構談論親子溝通、婚姻關係等問題。從實際的參與和觀察中，發現一個非常普遍的現象：許多夫妻或父母希望我能針對他們目前家中發生的問題提出一個直接、快速，且一試見效的方法。然而這些問題往往因個人、家庭狀況的不同，而無法提出一個標準的答案。畢竟短短一、二小時的演講或座談只是提供了一些觀念，促進了一些思考，雖然也有具體的方法和技巧，但都只是原則性的建議，以供每個人面對困境的參考。因此，我常推介一些有助益的書刊，希望他們能獲得更完整、有系統的知能；然而有的興趣缺缺，有的更直接了當地回答說沒有時間。今天的父母常要求孩子讀書，可是自己却很少讀書；今天的父母常為孩子買書，可是却很少為自己買書，我想這很難教孩子心悅誠服地求知向學。也有些父母親為了從旁幫助孩子學習，於是孩子學電腦，自己也去學電腦；孩子學音樂，自己也陪著一起學……。依我看來，似乎是捨本逐末的做法，因為父母不可能跟著孩子學一輩子，而且也是永遠學不完的，甚至

過一段時日學習的結果反不如孩子好。其實，父母真正要學的是一套有系統的教育孩子的觀念和方法，不管孩子學什麼，父母都能有所本地幫助他們，這才是上策。

爲了讓父母有充分進修和充電的資源，我們結合了一些教育學、心理學、醫學、營養學等專家學者，於七十四年元旦誕生了「父母親月刊」。我們懷抱着「幫助父母成長，親子溝通橋樑」的宗旨，朝向「加強家庭教育，促進社會和諧」的理想前進。一年多來，非常感謝許許多多關懷的回饋和支持，使我們更肯定了未來的方向，更踏穩了成長的脚步。桂冠圖書公司深體親職教育的重要，一本服務社會人羣的理念，將父母親月刊的精采內容加以重新整理，組合了這一套十本的「父母親叢書」，使我不得不佩服他們的智慧和心血。相信讀者從叢書的封面以至於內文，可以看到這一套探討兒童身心發展的親子溝通、婚姻成長等豐盛的水準。由於它的呈現代表了許多作者理論和經驗的結晶，在此特別感謝他們不計較名利的貢獻，更欽佩他們在推廣親職教育行列中的使命感。謹以爲序，並紀念與祝福他們在各個工作崗位或國外進修的身心健康。

鍾思嘉 謹識

民國七十五年四月於父母親月刊社

只要我長大(二) 目錄

桂冠父母親叢書序.....鍾思嘉.....一

第一篇 〇~一歲的發展特徵

無盡的愛.....	三
如何替寶寶洗澡？.....	五
寶寶聽見了.....	七
寶寶笑一個.....	九

遊戲可以表達情緒.....	一一
什麼時候開始管教孩子？.....	一三
別對孩子有成見.....	一五
讓你的孩子記得你.....	一七
別做個粗心大意的媽媽.....	一九
餵寶寶吃固體食物.....	二三
他是個殘障兒.....	二七
如何照顧過度敏感的嬰兒？.....	二九
第二篇 一歲的發展特徵	
自我中心.....	三五
寶寶跟我這樣做.....	三九

客人來訪時.....	四一
孩子也會開玩笑.....	四三
管教年幼的孩子.....	四五
多找時間陪孩子.....	四七
給孩子一個「舒適」的環境.....	五一
進餐時間.....	五三
教寶寶上廁所.....	五七
與孩子一同旅行.....	五九
你會虐待孩子嗎？.....	六三
小耳朵大麻煩.....	六五

第三篇 二歲的發展特徵

小搗蛋.....	六九
教孩子守規矩.....	七一
孩子知多少？.....	七五
讓孩子探索大自然.....	七七
讓孩子學會說再見.....	七九
與孩子談心.....	八一
讓我自己來.....	八三
鼓勵孩子獨立.....	八七
孩子的玩伴.....	九一
選擇托兒所.....	九三
孩子的惡作劇.....	九五
我不是真正的害羞.....	九七

第四篇 三—四歲的發展特徵

時間的觀念·····	一〇三
提早學習讀寫畫·····	一〇七
小小科學家·····	一一一
想像中的伴侶·····	一一三
孩子的謊言·····	一一五
電視兒童·····	一一九
和保姆建立好關係·····	一二三
孩子的害怕·····	一二五
大娃娃——黏人的孩子·····	一二七
弟弟妹妹來了·····	一二九

給孩子一段愉快的用餐時間.....	一三一
讓孩子認識自己的身體.....	一三三

第五篇 五——六歲的發展特徵

給孩子一口健康的牙.....	一三七
合宜的誇讚孩子.....	一三九
孩子不聽話.....	一四一
當你的孩子病了.....	一四五
他是好動兒.....	一四九
孩子間的爭執.....	一五一
讓孩子做白日夢.....	一五三
再談保姆.....	一五七

• 7 • 目 錄

視力檢查.....	一五九
讓孩子幫忙做家事.....	一六一
自我的感覺.....	一六三
不要讓孩子單獨留住家裏.....	一六五

只要我長大

110 — 一歲的發展特徵

無盡的愛

當母親凝視着孩子，內心充滿無盡的母愛時，她禁不住會發出一個問題：「我愛你，你也愛我嗎？寶寶！」這是一個好問題：父母與嬰兒間的愛是如何發展的呢？有人說是天生具有的，就某個角度而言，這是實情。

許多父母親在面對孩子時，常會自然而然帶着溫馨親切的感情，但其實並不是每位父母都愛他們自己的孩子，虐待的案例常使人聳於聽聞。最近的理論認為父母與孩子間早期的接觸將決定他們往後的關係，美好的經驗對我們每一個人而言都是非常重要的，

它使我們的「愛」得以順利發展。慢慢地，孩子可能會「愛」上餵食與照顧他的人，這是因為接觸頻繁而且能滿足需求的關係。但研究也指出，這並不是發展愛的唯一因素。

要孩子愛你，第一先得要他能認識你。出生後數天，嬰兒就能認得人的聲音和氣味了，他們也能認得一些外表上的特徵（例如——長頭髮），但一直要到三至五個月之後，孩子才能認得一個完整的你。

愛的第二個條件是「溝通」，孩子怎樣與人溝通呢？「哭」是一個很好辦法，表示孩子在表示自己的需要，有經驗的祖母會拍拍孩子、逗弄他、餵他奶、或替他換尿布。要知道孩子的哭並不是因為你在場，而是基於生理上自然的需要。

最後，愛的關係需要雙方常常在一起，以彼此都能瞭解的方式互相作反應。你可以和孩子玩一些遊戲，慢慢地，孩子便能真正地認識你，並且也能愛你。

如何替寶寶洗澡？

替寶寶洗澡是照顧嬰兒的例行事務中，不可或缺、却又最不知如何下手的事。有一位媽媽回憶道：「小傢伙滑溜溜地靠在我的臂彎裏，我另一隻手緊緊抓住他的腳，偏偏電話鈴聲大作，真恨不得自己有三隻手才好！」

其實，只要按部就班，替寶寶洗澡並非難事。在初生的階段，寶寶固然需要清潔，但却不必每天泡在澡盆裏。許多專家認為至少要等到嬰兒肚臍癒合以後，才能進行第一次盆浴的「下水典禮」。但即使到了那時，也不一定馬上使用盆浴，甚至可以等到寶