

根据最新山东省高考考试说明倾力打造

# 新高考

新高考试题研究组 编

# 冲刺经典

<<<<< 决胜 2008

XINGAOKAPOCHONGCIJINGDIAN

英

语

山东  
专版

泰山出版社

根 据 最 新 山 东 省 高 考 考 试 说 明 倾 力 打 造

# 新高考

新高考试题研究组 编

# 冲刺经典

<<<<< 决胜 2008

XINGAOKAPOCHONGCIJINGDIAN

英 语

泰山出版社

专 山  
版 东

## 图书在版编目(CIP)数据

新高考冲刺经典:决胜2008. 英语 / 新高考试题研究  
组编. — 济南:泰山出版社, 2008.1

ISBN 978-7-80634-660-0

I. 新… II. 新… III. 英语课—高中—升学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第006950号

编 者 新高考试题研究组

责任编辑 葛玉莹

封面设计 王 磊

新高考冲刺经典——决胜2008

## 英语

---

出 版 泰山出版社

社 址 济南市马鞍山路58号 邮编 250002

电 话 总编室(0531)82023466

发行部(0531)82025510 82020455

网 址 [www.tscbs.com](http://www.tscbs.com)

电子信箱 [tscbs@sohu.com](mailto:tscbs@sohu.com)

发 行 新华书店经销

印 刷 山东省莒县彩印有限公司

规 格 880×1230mm 16开

印 张 19.75

字 数 510千字

版 次 2008年1月第1版

印 次 2008年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80634-660-0

定 价 25.00元

---

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量问题·请与泰山出版社发行部调换

# 前言

# PREFACE

普通高中新课程开始实施以来,新课程下的高考问题备受社会瞩目。2007 年的高考已经结束。我省高考试题依据《2007 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)考试说明》(以下简称《考试说明》)的命题要求,在考试内容和形式上进行了改革,体现了新课程理念,较好地发挥了高考试题的选拔功能以及对高中教学的反拨作用。

为了更好地总结 2007 年我省自主高考命题的经验,有针对性地做好 2008 年高考的复习备考工作,我们特组织省内命题专家、一线优秀教师共同打造本套《新高考冲刺经典——决胜 2008》系列丛书。

该丛书以《考试说明》为编写依据,贯彻落实高中新课程方案和各科课程标准,分析 2007 年我省高考试题特点和今后考试趋向;结合高中新课程教学实际,帮助考生梳理教学内容,准确把握 2008 年考试内容和要求;通过【能力解读】、【考点聚焦】、【考点预测】、【08 猜想】、【典题探究】、【热点链接】等栏目,引领考生复习备考策略;突出学科教学特色,提供典型案例和模拟试题,力求为参加 2008 年高考的考生奉献一套高质量的复习指导用书。尤其值得一提的是,首次对列为高考科目的《基本能力》进行了全面准确的解读,通过【高考考什么】、【高考怎样考】、【试题设置及应试攻略】、【考点聚焦】、【专题发散评价】、【08 高考全真模拟试题】等栏目,全方位地剖析了本科目的测试要求、命题特点、备考攻略,从而打破了市面上千篇一律的半教科书似的编纂模式,为考生更有效地冲刺备考提供了权威参考。

本套丛书包括语文、数学(文、理)、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、基本能力 11 个分册。由于时间仓促,书中难免存有这样或那样的不足,恳请专家,广大师生指正。

编者

2008 年 1 月

## **最新的课标理念**

全书结合新课标的最新理念,系统解读《考试说明》,对考纲中的要点和考点进行了有针对性地剖析,帮助考生明确复习的方向、做题的目的、考试的依据,提高应试技巧,挑战自我,挑战高考!

## **最完善的知识体系**

从高考知识点出发,全面分析高考命题动向、考查要点及命题规律特征,建构完善的知识体系,明确主干内容,突出重点、难点,突破易错点,突出冲刺特点!

## **最具开放的探究**

紧扣新课程目标,所选习题来自最新的高考模拟题;材料突出案例解读,题型关注情感态度价值观的考查,注重知识获得的方法过程和知识应用,鼓励学生质疑和创新,提升考生分析问题和解决问题的能力。

## **最具权威的预测**

通过命题人员和权威专家对比、分析、研究、案例等方式,潜心研究新旧课标的差异,总结归纳近几年的高考动向,对2008年高考趋向做出权威预测。引领考生把握题型,跃出题海,智慧备考!

# 目录

# CONTENTS

第一部分 剖析 07 决胜 08 .....	1
第二部分 专题高分突破 .....	3
专题一 听力 .....	3
◇攻关策略 .....	3
◇情景分类解读 .....	8
◇高考冲刺演练 .....	11
专题二 单项选择 .....	19
◇专题分类解读 .....	19
◇辨析型单项选择 .....	19
◇结构型单项选择 .....	23
◇搭配型单项选择 .....	29
◇语法型单项选择 .....	31
◇逻辑型单项选择 .....	41
◇交际型单项选择 .....	43
专题三 完形填空 .....	50
◇攻关策略 .....	50
◇专题分类解读 .....	52
◇记叙文类 .....	53
◇夹叙夹议类 .....	64
◇说明文类 .....	76
◇议论文类 .....	87
专题四 阅读理解 .....	115
◇攻关策略 .....	115
◇话题分类解读 .....	143
◇科普知识类 .....	143
◇社会文化类 .....	148
◇新闻报道类 .....	151
◇人物传记类 .....	156
◇史地常识类 .....	158
◇广告宣传类 .....	160
专题五 阅读表达 .....	187
◇攻关策略 .....	187
◇专题分类解读 .....	190
◇分类实战演练 .....	215
◇08 高考猜想 .....	225
专题六 书面表达 .....	233
◇攻关策略 .....	233
◇分类实战演练 .....	252
◇08 高考猜想 .....	258
第三部分 08 高考全真模拟试题 .....	261
英语全真模拟试题 一 .....	261
英语全真模拟试题 二 .....	270
参考答案 .....	279

# 第一部分

## 剖析 07 决胜 08

2007 年普通高等学校招生全国统一考试英语科山东卷以教育部制订的《普通高中英语课程标准》、《2007 年普通高等学校招生全国统一考试大纲(课程标准实验版)》以及《2007 年普通高等学校招生全国统一考试山东卷考试说明》为依据,试题和参考答案科学、规范、严谨,题意表达清楚,语言准确、简洁,符合素质教育和课程改革的要求,体现了新课程标准提出的“培养考生的语言运用能力”这一指导思想,能够较好地完成为高等学校选拔优秀人才和促进中学英语教学改革的任务。

### 一、2007 年高考山东卷英语试题命题特点如下:

#### 1. 试卷难度适中,符合新课改要求

2007 年是实行新课程改革后的第一次高考。新课标试行以来,教材难度有所增加,词汇量、阅读量有较大提高,更加强调语言运用能力。2007 年试卷难度适中,符合新课改要求。

#### 2. 强调综合语言运用能力

从英语试卷的考查内容看,“综合语言运用能力”是 2007 年高考英语试卷所考查的重点,词汇和语法知识中各小题均考查考生在理解题干内容基础上对词汇或语法知识的掌握情况;完形填空打破了以往夹叙夹议的文体模式,选用了一篇议论文,更加强调考查在语篇理解的基础上对词汇知识的掌握情况;阅读理解部分则从不同的角度考查考生对书面语言的理解能力;写作部分则直接考查考生的书面语言表达能力。

新增加的阅读表达题重视语言的综合性与语境化因素,把语言知识放在实际的语境中考查,注重问题的真实性、情境性和应用性,使考生能够展示个性发展和思维的多样性与开放性。该题型既考查考生的语言输入能力,也考查语言的输出能力,更是对考生语言交际能力的考查,符合交际教学的特点,体现了新课改的基本理念。

总之,2007 年山东英语高考试题遵循但不拘泥于《2007 年山东卷考试说明》,体现了新课改理念,增加了

主观性和开放性。

#### 3. 试卷内容贴近生活,时代感强

从语法和词汇知识、完形填空、阅读理解到阅读表达和写作,各部分的选材都与考生的日常生活息息相关,时代感强。尤其是完形填空、阅读理解和阅读表达的选材,题材多样,主要有生活感悟、人物报道、教育动向和科技发明等。如果考生知识面较广,对这些内容的背景知识有一定程度的了解,就会在考试中受益。这样的选材又对考生的全面发展起到良好的反拨作用。

### 二、2007 年高考山东卷英语试题各部分命题特点详解:

试卷各部分成绩抽样统计(10 万份)

题 型	试卷分值	平均分	难度	及格率	优秀率
听 力	30	23.6	0.79	81.27%	47%
语法词汇	15	6.47	0.43	18.53%	3%
完形填空	20	9.54	0.43	22.53%	0.40%
阅读理解	40	16.95	0.42	17%	8.1%
阅读表达	15	5.37	0.36	26.3%	6.8%
写 作	30	15.57	0.52	47%	6.4%

#### 1. 听力测试特点及展望

①求新求异思维将更加突出;新的话题比往年多一些。

②听力文稿的题材和体裁更为广泛。

③总体难度水平在现有水平上有可能提高,提高的标志在于:适当加快语速;加大材料内容难度,但不出现生单词;

设题更加注重语段的整体理解。

#### 2. 语法和词汇知识考查特点

覆盖面广,考题基本涉及了考纲和新课标所有语法项目;突出重点,侧重考查动词及其用法;题干简短,但语境明确,寓语法规则于实际应用中,有利于考生拓展思维,实现由知识到能力的升华;体现交际,以口语、对话、习惯用法等考查考生得体使用英语的能力。详细统

计如下:

考查项目	词类										复合从句			it 用法	虚拟语气	
	动词					形容 容词 词短 短语	介 介词 词短 短语	冠 冠词 词短 短语	连 连词 词短 短语	名 名词 词短 短语	状 状语 从句	定 定语 从句				
	非谓 谓动词			情 态 动 词												
	时 态	独 立 结 构	过 去 分 词													
数量	1	1	1			2	1	1	1	1		1	1	2	1	1
题号	32	33	26			25 34	27	31	28	21		22	29	30 35	23	24
合计	5						1	1	1	1		1	1	2	1	1

### 3. 完形填空命题特点

体裁:议论文;

题材:如何珍视友谊所带来的挑战;

字数:284词+100词;

读速:每分钟25.6词;

选项设置:实词为主,虚词为辅;

考查层面:点一线一面(上下文至语篇层次);

综观全文,文章的第一段属于全文主题的导入,由 life is filled with challenges 到 challenges are the very things that \_\_\_\_\_ (shape) us and make us who we are 再到 it is the same with the challenges that come with \_\_\_\_\_ (friendship),层层递进,由浅入深,引出主题。

考生在做题时既要考虑文章整体结构的逻辑性,又要考虑内容细节的连贯性,还要调用平时所学语言知识。

friendship:结合文章的整体内容得出答案;设问: What is the best title of the passage? How to deal with challenges in friendship?

shape:结合句子下文的 make us who we are 得出答案;构词法知识:shape 用作动词。

### 4. 阅读理解特点

由于今年题型有了一定变化,阅读理解部分由往年的5篇短文改为4篇短文,同时取消了短文改错题,增加了阅读表达题,但总体来说,07试题继续保持了较大的阅读量。选材贴近生活,贴近时代;渗透文化意识;注重体裁、题材多样化、交际化和生活化;有意识地增加了新课程标准所要求的词汇量;适当增加文章和句子的难度,生词、长难句增多。命题加大考查考生利用同义或反义关系、构词法、语法和语篇等理解生词的能力;信息量加大,对阅读速度的要求提高;语篇意识加强,设

题手法灵活,提问深入;命题上既注重细节的理解,也重视整体的理解;既重视从语言学角度考查考生的语言知识和语言技能,又重视从心理学的角度考查考生的学习策略;总之,试卷难度与往年相比有较大幅度的提高;综合考查了考生的语言能力、理解能力、提取和处理信息能力,符合英语课程改革的要求。

### 2007 Reading Comprehension 试题分析

项目总数	综合概括	词义猜测	推理判断	细节理解	主旨大意	文章体裁			
						①记叙文		②说明文	
						A	B	C	D
20	1	1	2	14	2	①生活感悟	②阅读学习	①人物介绍	②科普发明

### 5. 阅读表达题目分析

文章共277词,符合考纲的字数要求,主要谈论了如何处理众多的电子邮件问题及可操作性建议。话题具有一定的时代性。

①整篇文章生词较多,比如 strategy, junk, exclamation, correspondence, permissible, pals, chatty, charm, bounds(n.), annoyance 等,特别是 bound 作名词用,且要求考生依据所学的构词法知识进行推测词意。

②实际考查词汇增多,句子结构复杂,长难句较多,比如:

An American friend of mine who was high up in a big corporation had worked out a way of handling a flood of e-mails before most of us had even heard of the concept.

### 6. 写作分析

开放性进一步加大;对完成写作的能力提出更高的要求,即较为准确的审题能力;综合考查了考生比较牢固的遣词造句能力和运用复杂结构句子的能力。

### 三、08 命题展望

课程标准所要求学生掌握的词汇是08高考值得特别注意的关键。学生感到试卷整体难度有点大,就说明了词汇量的掌握有问题,反映了平时教学形式化太严重,终结性测试的题型练习方式负作用太大,语篇学习的挖掘、内化和吸收不够,课外阅读量不达标,词汇理解记忆的方式方法太单一、不科学、不系统和耗时低效。建议在08冲刺的英语教学中要严格贯彻课程标准对学科教学的新理念和高标准的要求,坚持采用“任务型”教学的方式,引导学生积极参与合作学习,培养学生自主学习的能力,尽最大可能为学生创设运用语言的环境,切实有效、全方位的提高学生综合语言运用的能力。

## 第二部分

# 专题高分突破

## 专题一

## 听 力



攻关策略

### || 课标要求 ||

1. 高考听力是以对话或独白为信息载体,考查考生对语言的理解能力。

2007 年的命题保持了几年来该部分试题的命题原则与设计思路,要求考生能听懂日常交际中发音清楚,语速正常的简短对话或独白。语言以口头语言为主(尽管也有个别题目是书面语,如新闻报道等,但在语言方面仍主要是口语体)。口头语言不同于书面语言,它的结构不像书面语言那么严谨,句子短,重复率高,冗余信息多。另外,诸如 well, listen, you know, I mean, you see 等在书面语中避免出现的词语,在口语中经常出现。

但较之以前,2007 年高考英语《考试大纲》还是出现了新的变化:“要求考生能听懂所熟悉话题的简短对话和独白。”即能听懂有关日常生活、文化教育、风土人情、传说、事实、时事、人物、科普等简短的对话或独白;掌握所听材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;既能理解事实和表面意思,也能初步理解深层的含义,并能根据所听材料进行简单推理,如对有关数字的计算或推理对话或讲话的时间、地点、讲话人的身份、关系及态度等。这对考生的要求比往年有所提高。

2. 2007 年《考试大纲》听力部分具体解读

听力是通过考生听简短的对话或独白,考查考生对所听到的信息进行快速判断、筛选、分析、推理、总结等综合运用语言的能力。听力部分具体要求为:

- (1)理解主旨和意义;
- (2)获取具体的、事实性信息;
- (3)对所听内容做出推断;
- (4)理解说话者的意图、观点和态度。

### || 命题趋向 ||

#### I. 高考考查形式

##### (1)理解主旨要义

对话或独白总是围绕主旨或者中心思想展开。有时,主旨要义比较明确,有时需要考生自己去归纳、概括。有时考生可能把个别细节听清楚了,却未能抓住整段话的中心,就会出现“以偏概全”的错误。例如下面这段对话(2007·全国卷 I)

What are the speakers talking about?

- A. Life in Southeast Asia.
- B. Weather conditions.
- C. A holiday tour.

录音稿:

M: Hi, I'm thinking of taking a trip during the Christmas holidays.

W: Where would you like to go?

M: Well, maybe somewhere warm and sunny.

W: How about a tour to Southeast Asia?

在这段录音中 Southeast Asia, Weather conditions (warm and sunny), holiday, tour 等都出现了, 因此考生应能总结出这段对话围绕 a holiday tour 这一话题而展开的, 故答案为 C。

为了掌握所听材料的主旨要义, 不应纠缠在某些听不太清楚的细节上(尤其注意不要停留在某个或某些似懂非懂的单词上, 猜测它的意思, 而耽误对下文的理解)。口语中常会有停顿、犹豫、重复, 强调时会有重读, 或者还会放慢语速; 我们需要体会说话人的口气, 抓住关键词语, 从总体上把握谈话内容, 也就是整段话的中心。即这种理解是建立在语篇层面上的, 没有对于语段的整体理解, 也就无从把握主旨要义了。

(2) 获取具体的、事实性信息(此类题在高考听力题中所占比例最大)

在把握所听内容话题中心的同时, 我们还需要听清楚其中涉及的一些具体信息, 如时间、地点、人物、数字、物品等。这些信息是理解和把握对话主旨必不可少的内容。

例如下面的这段对话(2007·湖南卷)

When will the two speakers leave if they get cheaper tickets?

- A. On Tuesday.      B. On Thursday.  
C. On Friday.

录音稿:

M: These plane tickets are all on Tuesday and so expensive. Can't you find anything cheaper before Friday?

W: Well, if we get cheaper tickets, we have to leave on Thursday.

在此段录音中由 the woman 的话语 "if we get cheaper tickets, we have to leave on Thursday." 可知答案为 B。

(3) 对所听内容做出推断

对话背景、地点、对话者之间关系的把握程度, 体现了考生对口语的理解能力。对话发生的背景、说话者

之间的关系决定着谈话的内容、话题、说话的语气和措辞。同样考生从说话的语气、用词和内容也可以推断出说话的背景、说话者之间的关系, 这是高考听力考查的一项重要内容。例如: 我们听到一段关于购物的对话, 就能判断其发生地点可能是在商店, 并且知道哪一方是顾客, 哪一方是售货员。一般来说, 对话经常出现在一些公共场所, 如商店、图书馆、课堂、医院、机场、饭店、邮局、晚会等地方。

例如下面的对话(2006·北京卷)

Where does the conversation take place?

- A. In a post office.      B. In a hotel.  
C. In a bank.

录音稿:

W: Can I help the next person in line?

M: I just need to send this letter the fastest way possible.

W: Let's see. We have overnight service business. That takes just two days.

从话语 send this letter the fastest way possible 可知是邮信, 故地点应是邮局, 故选 A。

(4) 理解说话者的意图、观点、态度

理解领会说话者的意图、观点和态度不但要求考生能把握录音稿的主旨大意, 还要求考生通过对话中的重要细节、具体事实来揣摩、推断说话者的意图、观点和态度等。有时, 说话者的意图或观点是明着说出来的, 有时则隐含在对话的字里行间, 需要考生去揣摩和推断。

例如下面的对话(2006·全国卷 I)

How does the man feel about going to school by bike?

- A. Happy.      B. Tired.      C. Worried.

录音稿:

W: Do you live very far from your school?

M: About 8 kilometers, but it doesn't seem very far, there is much traffic along this road. It's great to go by bike.

此段对话中 it doesn't seem very far (不远), there is

much traffic along this road(路上交通拥挤)是原因;It is great to go by bike(骑自行车很好)是态度,故选 A。

## II. 08 命题趋向

### 1. 2003~2007 年全国高考听力测试话题项目比较

话题 年份	2003	2004	2005	2006	2007
Text					
Text 1	能开窗	旅行	购物	询问票价	谁来喝茶
Text 2	电话告知订票	等电话	谈论报告	在机场	话别
Text 3	看录像前对话	礼物	礼物	个人感受	开会迟到
Text 4	考试时间变更	语言学习	谈论室友	修理电脑	买鞋
Text 5	电话号码变更	个人习惯	找人	联欢前准备	谈论外出旅行
Text 6	解释迟到原因	住宿旅店	谈论工作	打电话	介绍人物
Text 7	询问准确位置	购物	个人与同事	住宿旅馆	生日礼物
Text 8	公交问题采访	工作	宣传媒介	谈论工作	找工作面试
Text 9	谈论别后工作	外出前准备	外出旅行	接待日程安排	上班迟到
Text 10	培训前开场白	个人与朋友	饮食	童年趣事	课前简介

由上表可知,近五年高考的听力材料大多属于日常生活类,贴近时代,而且有些话题反复出现,只不过是测试的角度有所变化。所选材料都非常符合中学生的实际,是他们熟悉的话题。如 2007 年高考中话别;开会;买东西;外出旅行;生日礼物;迟到等话题及 2006 年的票价;电脑;聚会;打电话;住宿等都是中学生日常生活中很熟悉的话题。尤其是 2003~2007 各年的 Text 10 的话题:培训,个人与朋友,饮食,童年趣事,课前介绍更是同学们所熟知的。

通过以上对高考听力选材及考情的分析,我们可以预测,2008 年高考听力的选材将还是主要来源于生活,体现生活情景,体现时代特色(如 2008 奥运),而且都是考生所熟悉的话题,这也是今后听力命题趋势。在考查内容上,对深层次理解、整体理解进行测试的题目会有所增加,考查说话者意图、态度等的题目也会有所增加,例如:2007 年全国卷 I 中的 Text 2, Text 5, Text 7(9), Text 8(12), Text 10(19,20)等。

## III. 08 高考听力话题预测

综合考虑,08 听力话题可能为:

- (1)找路(Finding the way)
- (2)打电话(Talking on the Telephone)
- (3)乘车(Taking a Bus, Train or Taxi)
- (4)购物(Shopping)
- (5)观光、旅游(Sightseeing)
- (6)职业(Occupation)
- (7)在各种具体场合,如校园(Campus)、图书馆(Library)、旅馆(Hotel)、邮局(Post Office)、餐馆(Restaurant)、银行(Bank)、医院(Hospital)、加油站(Filling Station)、理发店(the Barber's and Hairdresser's)、裁缝店(the Tailor's)、海关(Customs)
- (8)谈论时间、日期和约会(Talking about Time, Date or Appointment)
- (9)谈论天气(Talking about the Weather)
- (10)谈论体育运动(Talking about Sports)
- (11)谈论电视及电视节目(Talking about TV or TV programs)
- (12)吸烟、喝酒(Smoking, Drinking)
- (13)生日晚会(Birthday Party)
- (14)宴请(Entertainment)
- (15)各种节日,如圣诞节(Christmas)、新年(New Year)、复活节(Easter)等
- (16)离别送行(Taking Leave and Seeing off)

除了上述划定的范围之外,一些社会的热点话题,人们共同关心的问题,如人口老龄化、青少年迷恋上网打游戏、环境保护、2008 奥运会等的相关话题也有可能

出现在高考听力中。

## || 方法指导 ||

### 1. 高考英语听力应试技巧

听力测试一般可分为三大步:听前、听时、听后。这三个步骤共同构成整个听力过程。每一过程做的好坏,都直接影响听力任务的完成。必须把每个步骤都完成好。

#### (1) 听前 (Pre-listening)

在高考听力中,考生一般能在放听力录音之前5分钟得到试题,充分利用这5分钟对听力测试至关重要。首先,快速浏览试卷,看有没有破损、漏印、缺页等现象。然后集中精力预览一下听力问题及选项,并由此简单推测一下听力的话题内容,有利于听录音时抓住重点,有的放矢。

#### (2) 听时 (White-listening)

听录音时,注意力要高度集中,要做到心平气和、镇静自若。最好不要将视线停留在题干和选项上,以免顾得上看,顾不上听,影响对该段材料的理解。要从整体上对每段对话的中心及寓意有所理解。要注意 however, but 等后面的句子,它们往往提示了问题的答案。在对试题内容有了初步了解的情况下(听前看的听力问题及选项),听录音过程中要有针对性,问题及选项所涉及内容要认真听,有必要做一些辅助记录(如时间、电话号码等),以防备听了后面内容忘了前面的内容。而对于问题及选项中涉及不到的冗余信息,要敢于大胆放弃。

听力过程中,注意力要集中在对整体内容的理解上,切不可只停留在个别单词或单句上,听不清时,马上放弃,没必要强求自己听清每一个词、每一句话。要把重点放在听关键词语及与问题有关的内容上。

若听力过程中某一题目未听清楚,可先大体猜上一个答案,转而进行下一题目,否则会影响后面题目的得分。

#### (3) 听后 (Post-listening)

录音放过之后,不要再纠缠于某一题目是否理解

对,正确的做法是相信第一感觉,当机立断,不能反反复复,甚至影响后面的答题。

### 2. 高考英语听力解题方法

#### (1) 稳定情绪、沉着冷静、精力集中

听力测试也是对考生心理素质的检测。过于紧张焦急则容易产生恐惧心理,影响听力水平的正常发挥。发卷前可以做一做深呼吸或闭目片刻等的放松活动,放松自己的情绪,使自己心平气和。

此外,还要注意听力试音,因为听力试音的语速和音质与正式考试一致,因此,要听好试音,尽早进入考试状态。

#### (2) 听前预读,积极预测,有的放矢

高考听力的问题和选项都印在试卷上,试卷发下后,考生要充分利用提前发卷的几分钟来充分阅读听力问题和选项,并根据问题和选项预测听力材料内容。根据自己的预测,带着问题有针对性地去听,不仅使你在听到问题答案时加倍注意,而且可以有针对性地捕捉相关信息,减少听的盲目性与误选的可能性。

例如下面一段对话:

What do we know about the woman?

A. She missed Jane's birthday party.

B. She hasn't received Jane's invitation.

C. She will attend Jane's birthday party.

录音稿:

W: Are you going to Jane's birthday party, George?

M: Yes. I received her invitation yesterday. What about you, Nina?

W: I wouldn't miss it for anything.

我们在预读问题时知道问的是“关于 the woman... 的情况”,而三个选项中都是 the woman,关键是要弄清 she 与 Jane's birthday party 之间的关系。听录音稿时我们应该特别注意这一细节。由录音中 I wouldn't miss it for anything 可知答案为 C。

#### (3) 善于抓住关键词句,重视语篇理解

在重视听前预读,积极预测,有的放矢的同时,还要善于抓关键词句,重视全文理解。听时重点要放在实词

上,不能盲目地逐字逐句地听,注意与问题相关的信息词,像 well, unfortunately, however, but 等引导词后的内容必须留心。听对话时,要多注意答语的语气和内容,绝大部分信息都在答语中。另外,还要注意整体理解,不要把思维纠缠在别未听清的词句上,而影响对后面内容的理解。

例如下面一段对话

Why is Annie late?

A. She doesn't have a phone.

B. She doesn't have a car.

C. She lives far away.

录音稿:

M: This is the third time we have had to wait for Annie. I wish she would call when she's going to show up late. It is so rude of her to make us all wait in the rush hour.

W: I know, but she does have to drive 15 miles in the rush hour in order to get there.

此段对话中一方面要注意答语,而且要注意答语中 but 之后的内容最能说明主旨(或要点所在),故答案为 C。

#### (4) 边听边记,无把握就适当推测

在听比较长的对话或独白时,由于所涉及到的内容比较多,听清楚或听懂全部内容是比较难的,因此适当记录是有必要的。但记应是“速记”,绝不能影响听后后面的内容。若万一未听清,最好根据所听到的内容大胆进行猜测,速战速决,确定一个答案后尽快转入下一题的内容,千万不要一步跟不上而步步跟不上。

#### (5) 通过分析、推理、归纳、综合等推断答案

有些听力题目的答案未在听力原文中直接给出,这就需要考生理解话题内容的大意,在掌握其中重要细节的基础上,经过分析,推断选择最佳答案。

例如下面一段对话:

What is the man doing?

A. Asking for help.

B. Making suggestions.

C. Asking for permission.

录音稿:

M: Why don't you go to a show or something to-night?

W: As a matter of fact, I thought Judy might like to go to a concert.

M: Let's have a look and see what's on... You might try the concert at the Festival Hall.

W: That sounds nice.

此段录音稿中未给出 the man 正在干什么,但我们从 the man 的话语中可以推知答案。如 why don't you go to... (你为什么不去……呢)? 以及 Let's have a look... (让我们看一下……), You might try... (你可以尝试一下……) 可以看出 the man 正在 making suggestions, 故答案为 B。

#### (6) 眼耳并用,听读结合

听录音时,要眼耳齐动,一边用耳朵听,一边用眼睛浏览各个选项,做到视觉、听觉与思考相结合,捕捉住处与选择答案相结合,听、读和选择同时进行。有时候,听力原文中会直接给出答案,直接选择就可以。

例如下面一段对话

Which is the right gate for the man's flight?

A. Gate 16.

B. Gate 22.

C. Gate 25.

录音稿:

M: Excuse me, I just want to check boarding gate for BA16 to London, isn't it 22?

W: Oh, it's just changed, Gate 25. Down that way on the right.

M: Thanks.

此种题目需在听录音的同时浏览选项,录音中虽出现了 isn't it 22, 但后面答语中有 it's just changed, Gate 25, 故可排除 B 项,答案为 C。

总之,听力测试并不可怕,平时注意基本功训练,再掌握一些技巧和方法,尤其是听力技巧和方法,就能在高考听力测试中取得好成绩。



(一) 找路 (Finding the way)

1. 常用表达法

Could you tell me where... is?

Could you tell me how to get to... ?

Keep going... yards and you come to...

Take the first turning on the left/right.

2. 典例分析

You will read:

Where does the woman have to get off?

A. At the city library.

B. At the post office.

C. At the next stop.

You will hear:

W: Does the bus go to the city library?

M: Yes, get off at the post office and walk straight ahead for about two minutes.

**【点拨】**B。听力之前先看清楚题目设问。该题问的是对话中的女士要在哪里下车,而不是要去哪里。这样便可以排除选项 A,得出正确答案 B。

(二) 问时间 (Asking the time)

1. 常用表达法

What's the time by your watch?

What time do you have?

Do you have the time please?

What date will it be tomorrow?

My watch is fast.

My watch keeps good time.

It's half past nine.

2. 典例分析

You'll read:

When is the library closed on weekends?

A. At 4 o'clock. B. At 5 o'clock

C. At 6 o'clock

You'll hear:

W: What time does the library close? Any idea?

M: Usually it's open until 5 o'clock, but on weekends it is closed at 4 o'clock.

**【点拨】**A。对话中涉及了两个时间 5 o'clock 和 4 o'clock。听力前看清楚题目问的是周末图书馆几点关门,这样就可以避免答非所问。

(三) 购物 (Going shopping)

1. 常用表达法

Is there anything I can do for you?

What color would you prefer?

Would you like big ones or small ones?

It's nice, but it's too expensive.

Have you got any cheaper ones?

Any discount?

2. 典例分析

You'll read:

Which T-shirt does the woman probably buy?

A. The red one.

B. The white one.

C. The blue one.

You will hear:

M: Would you like this red T-shirt? It looks beautiful.

W: I seldom wear red clothes. I prefer the white one.

**【点拨】**B。对话中提到了两种颜色,听时注意关键词汇 seldom 和 prefer,便可得到正确答案。

(四) 打电话 (Making a phone call)

1. 常用表达法

Hello! I'd like to speak to Tom.

Would you please tell me the telephone number of...?

Extension seven eight six seven, please.

Will you call back sometime later?

Sorry, there is no one by that name here.

Sorry, you may have the wrong number.

## 2. 典例分析

You will read:

What is the telephone number the man wants to dial?

A. 8083322    B. 8083232    C. 8082233

You will hear:

M: Is this 8083322? Maybe I dialed the wrong number.

W: I'm sorry you called the wrong number. This is 8082233.

**【点拨】**A. 完成本题前先迅速浏览选项中的三个相近电话号码,将听的重点放在数字有差异的后四位,涉及数字的题目,建议学生在听录音时作笔记,这样就比较容易得出答案 A。

## (五)就医(Seeing the doctor)

### 1. 常用表达法

How long have you been like this?

Do you have a fever?

Take the medicine three times a day.

Drink plenty of water and have a good rest.

Give up smoking and have more sports.

I have got a fever/headache/cough/toothache.

### 2. 典例分析

You will read:

How is the woman's health according to the doctor?

A. She is healthy.

B. She will be all right soon.

C. She's sick, but not serious.

You will hear:

W: Doctor, my hands are always cold. It worries me. I'm never sick.

M: Don't worry. This is not a serious problem. You are fine.

**【点拨】**A. 完成本题需明白医生答语中的关键词语“Don't worry.”及“You are fine.”由此可见医生认为女士身体状况良好,所以答案为 A。

## (六)就餐(Having meals)

### 1. 常用表达法

I'd like to have a side table in the restaurant.

Can I see your menu?

I think I'll have some tea.

Would you like something to eat/drink?

Would you like to order now, sir?

What will it be for you, sir?

It's very delicious, but I can't have any more.

### 2. 典例分析

You will read:

What will the man do?

A. Pass the woman the meat.

B. Help to prepare the potatoes and vegetables.

C. Refuse to take any more food.

You will hear:

W: Now, Mr. White. Please help yourself to some more potatoes, vegetables or roast beef.

M: It's been a wonderful dinner, but if I eat another bite, I think I'll burst.

**【点拨】**C. 对话中男子用“but if I eat another bite, I think I'll burst”(如果我再多吃一口,我就要撑破肚皮),来婉转谢绝再吃东西,所以答案应为 C。

## (七)假期计划(Planning a holiday)

### 1. 常用表达法

What's your plan for the summer holiday?

How long are you going to stay there?

What do you enjoy doing at weekend?

I'm flying to... to spend the holiday with my family.

### 2. 典例分析

You will read:

What did the woman do during the Chinese New Year?

A. She visited her uncle.

B. She met her friends at home.

C. She often went out.

You will hear:

M: What did you do during the Chinese New Year?

W: I planned to visit my aunts and uncles.

But because of frequent visits from my friends and former classmates, I just stayed at home and never got out.

**【点拨】**B。完成本题的关键是正确理解“I planned to...”这一句式,它的意思是“本来打算”。事实上由于朋友和以前的同学经常来找她玩,所以她只能呆在家里接待朋友。因此本题答案为B。

#### (八)讨论天气(Talking about the weather)

##### 1. 常用表达法

What is the weather forecast today?

I'm wondering if it's going to be fine this afternoon.

What's the temperature today?

The temperature will average between 32°C and 36°C.

##### 2. 典例分析

You will read:

What is the weather like in the seaside town?

A. Cold.      B. Warm.      C. Wet.

You will hear:

M: What are you going to take for your trip to the seaside town?

W: Mostly shorts and T-shirts.

M: You don't think it's going to be a bit cold at night at the seaside?

W: I'm going to take a sweater, just in case.

**【点拨】**B。完成本题的关键是根据所听内容作出正确的逻辑判断。女士说主要带短裤和T恤,说明天气应该是暖和。由此得出正确答案为B。

#### (九)旅游与交通(Travel and journey)

##### 1. 常用表达法

How are you going from New York to Los Angeles?

Are you buying a one-way or round ticket?

When does the train to Liverpool leave?

I'm never comfortable on a bus, and it takes such a long time.

The air service in Britain is not as important as the rail and road transport.

##### 2. 典例分析

You will read:

What can we learn about the man?

A. He lost his way.

B. He received a traffic ticket.

C. He drove in heavy traffic.

You will hear:

W: I thought you were going to drive carefully so you wouldn't get a traffic ticket.

M: I was, but it didn't work out that way.

**【点拨】**B。解答本题的关键是理解对话中的虚拟语气句子。如果你开车小心点的话,就不会有罚单了。由此可判断答案为B。

#### (十)休闲与运动(Entertainment and sports)

##### 1. 常用表达法

Could you describe the match to me?

What's the score of the match?

Among indoor games cards and chess have always been very popular.

Fishing is believed to be the most popular hobby in the United States.

##### 2. 典例分析

You will read:

What did the woman do last night?

A. She saw a movie.

B. She went to her sister's.

C. She watched a football game.

You will hear:

M: Hi, Lily. I called you last night, but there was no reply. Were you out?

W: Oh, I'm sorry, Tom. I went to a movie, which

was about a famous football star.

**【点拨】**A. 完成本题的关键是答语部分,其中包含的信息点较多,只要正确理解了 movie 和 which 定语从句的关系,并排除掉干扰因素“with my sister”,便可得出正确答案为 A。

### (十一)自然与社会(Nature and Society)

#### 1. 常用表达法

What will you do when the earthquake happens?

What happened to the railway when the snowstorm came?

Politics is a sensitive subject of conversation.

He got a ticket because he parked on the grass.

#### 2. 典例分析

You will read;

Who is the woman speaking to?

A. A police officer.

B. A man on the street.

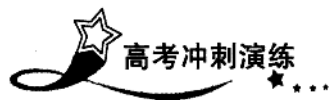
C. A newspaper reporter.

You will hear:

W: Please, Please, can you help me? Someone just stole my camera.

it was stolen and what it was like?

**【点拨】**A. 本题是推理判断题。解题时需结合对话内容及常识进行推断。由对话可知,女士向男子求助,男子询问失窃经过。因此可以判断男子身份应成为一名警察,所以答案选择 A。



#### (一)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What will they do tonight?

A. Play music.

B. Dance.

C. Hear music.

2. What can you learn from the dialogue?

A. Jim is Frank's brother.

B. Jim is Frank's teacher.

C. Jim is Frank's friend.

3. What is wanted in the ad?

A. Waiter.

B. Waitress.

C. Cook.

4. What was the result?

A. Italy won the game.

B. France won the game.

C. Both were winners.

5. Does the woman enjoy her job now?

A. Yes. Very much.

B. No.

C. It's not mentioned yet.

第二节 (共 15 小题;每小题 1.5 分,满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后面有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你都有时间阅读各个小题,每小题为 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6~8 题。

6. Who are the speakers?

A. A passer-by and a policeman.

B. A passer-by and a driver.

C. A passenger and a taxi-driver.

7. What is the woman's house number?

A. 1323.

B. 3023.

C. 4023.

8. Why can't the man turn left?

A. Is is rush hour.

B. It is a one-way street.

C. The street is narrow.