



CHENGGONG

成功

一个计划 · 改变一生

学习计划

高中英语 选修

6

人教版

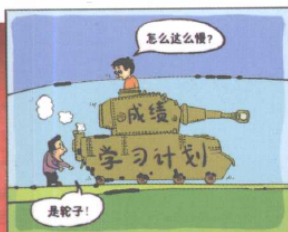
总主编 刘增利[®]



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 牛津解词 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答



万向思维 责任高于一切

学然后知不足，教然后知困。知不足，
然后能自反也；知困，然后能自强也。

20000000 学子的助力器

高中 新课标(选修)

科目	分序	版本简称	模块	识别
语文	1	人教版 中国古代诗歌散文欣赏	✓	
	2	人教版 中外传记作品选读	✓	
	3	人教版 先秦诸子选读	✓	
	4	人教版 中国现代诗歌散文欣赏	✓	
	5	国标江苏版 唐诗宋词选读	✓	
	6	国标江苏版 《史记》选读	✓	
	7	国标江苏版 现代散文选读	✓	
	8	国标江苏版 传记选读	✓	
数学	9	人教 A、B 版	1-1	✓
	10	人教 A、B 版	1-2	✓
	11	人教 A、B 版	2-1	✓
	12	人教 A、B 版	2-2	✓
	13	人教 A、B 版	2-3	✓
	14	国标江苏版	1-1	✓
	15	国标江苏版	1-2	✓
	16	国标江苏版	2-1	✓
	17	国标江苏版	2-2	✓
	18	国标江苏版	2-3	✓
	19	北师大版	1-1	✓
	20	北师大版	1-2	✓
	21	北师大版	2-1	✓
	22	北师大版	2-2	✓
	23	北师大版	2-3	✓
英语	24	人教版	6	15.00元
	25	人教版	7	✓
	26	人教版	8	✓
	27	外研版	6	✓
	28	外研版	7	✓

科目	分序	版本简称	模块	识别
英语	29	外研版	8	✓
	30	译林版	6	✓
	31	译林版	7	✓
	32	译林版	8	✓
物理	33	人教版	3-1	✓
	34	人教版	3-2	✓
	35	人教版	3-3	✓
	36	人教版	3-4	✓
	37	人教版	3-5	✓
	38	鲁科版	3-1	✓
	39	鲁科版	3-2	✓
	40	鲁科版	3-3	✓
	41	鲁科版	3-4	✓
	42	鲁科版	3-5	✓
	43	沪科教育版	3-1	✓
	44	沪科教育版	3-2	✓
	45	沪科教育版	3-3	✓
	46	沪科教育版	3-4	✓
	47	沪科教育版	3-5	✓
化学	48	人教版	3	✓
	49	人教版	4	✓
	50	人教版	5	✓
	51	国标江苏版	3	✓
	52	国标江苏版	4	✓
	53	国标江苏版	5	✓
	54	鲁科版	3	✓
	55	鲁科版	4	✓
	56	鲁科版	5	✓

万向思维 培养学子 全球视野

一册图书 十分爱心

执行策划：刘 燕

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-5303-6762-9



9 787530 367629 >

定价：45.00元 (全套共3册)

CHENGGONG



200000000 学子的助力器

学习计划

高中英语选修 6

人教版 总主编 刘增利

学科主编 王立英

本册主编 司金娟 张帆

编者 司金娟 张玉东 王茂维



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

成功学习计划: 人教版. 高中英语: 选修 / 刘增利主
编. —北京: 北京教育出版社, 2008. 9
ISBN 978-7-5303-6762-9

I. 成… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 146189 号

编读交流平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至
106650120; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方
法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 106650120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单 (2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜 舒 (黑龙江肇东) 周佑海 (陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛 明 (安徽宿州) 王辉仁 (湖南衡阳) 花 宇 (广西北海) 彭明松 (湖南洞口)
罗小波 (四川江油) 宗大城 (吉林辽源) 钟智全 (湖北天门) 刘 欢 (河南内黄)
慕绪兵 (甘肃镇原) 杨静茹 (陕西宝鸡) 陈 博 (湖北黄石) 蒲艳秋 (广西南宁)
熊 睿 (江西丰城) 庾 蓉 (四川遂宁)

纠错王

胡佳高 (湖北孝感) 余剑波 (安徽黄山) 董 红 (新疆吐鲁番)
王威风 (广东化州) 王振鹏 (吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

减文瑾

二〇〇八年一月二十九日

公证处

成功学习计划

CHENG GONG XUE XI JI HUA

[高中英语选修 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组
总 主 编 刘增利
学科主编 王立英
本册主编 司金娟 张 帆
责任编辑 邹 雪 李 珍
责任审读 张 帆
责任校对 伊红娟 王茂维
责任录排 汪元梅
封面设计 魏 晋
版式设计 康 赢
执行策划 刘 燕

出 版 北京出版社出版集团
北京教育出版社
发 行 北京出版社出版集团
刷 刷 陕西思维印务有限公司
销 各地书店
开 本 890 × 1240 1/32
印 张 28.5
字 数 855 千字
版 次 2008 年 9 月第 1 版
印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5303-6762-9/G · 6681
定 价 45.00 元 (全套共 3 册)

版权所有 翻印必究



全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

提示单元目标,制订学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言,牛津解词与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪练习与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

■ 发散思维谈话题

围绕单元主题的头
风暴思维法,开拓视野、发
散思维、提升记忆、启发联
想、互动学习。同时融合
了词汇、句型和篇章的综
合训练,由点到词、由词到
句、由句到篇,浑然一体,
高度概括,可谓“一图在
脑,畅通无阻”。

更多>>>



万向思维 万卷真情

英语教学理论
学习科学规律

教材教法
大纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

高中英语选修 8 人教版

答案 1. Impressionism 2. Romanticism 3. realistic 4. religious 5. sculptures 6. music
7. drama 8. painting

步步为营学语言

牛津
译林

abstract /'æbstrækt/ adj. & noun

* adj. 1. based on general ideas and not on any particular real person, thing or situation 抽象的(与个别情况相对);纯理论

的; abstract knowledge/principles 理论知识/抽象原理 ◯ The research shows that pre-school children are capable of thinking in abstract terms.

2

148-1 Would you rather have Chinese or Western-style paintings in your home? 在家里,你

愿拥有中式的还是西方的绘画?

would rather 意为“宁愿,宁可”,其习惯搭配用法如下:

(not) do sth 宁愿/宁可(不)做某事
would do sth than do sth 宁愿做某事也不做某事
rather (that) sb did sth 宁愿某人做某事(表示对现在或将来的虚拟)
(that) sb had done sth 宁愿某人做了某事(表示对过去已发生事情的虚拟)

2000

► (全国高考·经典) To enjoy the scenery, Irene would rather spend long hours on the train _____ travel by air.

A. as B. to C. than D. while

【解析】C 本题考查 would rather 的用法。根据句意“为欣赏沿途风景, Irene 宁愿花很长的时间坐火车也不愿乘飞机”,可看出是考查 would rather do... than do... 的结构,故选择 than, 此处 than 连接并列结构。

跟踪练习与提高

一、同义句转换

1. The child walked too fast for his mother to follow.

The child walked _____ that his mother _____

二、分作文与指导

Show gratitude to the receiver
bear David,
I'm glad that you've noticed our efforts
directed towards environmental protection.

亲爱的大卫:
很高兴你注意到了我们对
于环境保护所作出的努力。

学习完全提高训练

一、根据首字母或汉语提示写出各句中所缺的词

1. She was ill and e _____ she didn't go to school.

2. The g _____ is having a show of modern American art.

◆ 链接材料 ◆ What country is good for skaters? [谜语] Iceland(冰岛).

[谜语解读] The answer means a very cold place for skaters. But actually Iceland is the name of a country in Europe.

步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重点难点,链接相关知识,再现高考真题,实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>

21 省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 洞 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 震 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 震 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 唐军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 蒋青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 邢 军 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 陶 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 震

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪涛

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科理事、福建省语文学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人

广西

彭远铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志明 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正渊 政治高级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师
评审委员会评审主任；高考命
题研究专家。

王乐君



吴铖全 英语特级教师

所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴铖全



邢凌初 英语特级教师

所属单位：安徽省合肥市教
育局教研室
安徽省教育学会外语教学研
究会副理事长。

邢凌初



郑中和 英语高级教师

所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和



卢萍 英语高级教师

所属单位：新疆乌鲁木齐市
教研中心
新疆师范大学实习学员培训
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐
市成人教育学院继教院客座教
师。

卢萍



Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家

简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney



Vera Vender Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教于北京语言大
学。在我国从事包括精读、泛
读、综合英语、听力、会话、翻
译、英美文学等课程在内的教
学，还同时负责学生英语第二课
堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

chip belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多久。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

高中三年规划

高一(上)盲目激情期,第一次取得领先的机会

高一(下)适应寻求期,学科优势形成的时期

高二(上)定位起飞期,第二次赢得优势的机会

高二(下)稳步发展期,基本确定学习地位时期

高三(上)扎实复习期

高三(下)加速冲刺期

必做的事

领先者继续奋发,滞后者当须展翅;稳固已有知识,制订年度计划;激发兴趣,培养独立解决问题的能力。

学习方略

调整不合理的学习方式;将理性的思考引入学习内容;提高解题能力。



成功学习计划\深化理解阶段

控制台

英语学期目标

期中前进 名 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业 时 阅读 时 训练 时

固定做的事有 机动做的事有

学习辅导

老师 同学

学习资源

教材和笔记 成功学习计划

学习步骤

初步理解阶段:预习·听课·新课温习·作业

深化理解阶段:深化温习·强化训练·复习

告诫自己要注意的问题

文件

- 话题探究** 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章,让你在体验英语语言魅力的同时,激发学习兴趣,开始快乐学习历程。
- 发散思维** 以单元主题为中心的头脑风暴思维,将互动学习发挥到极致,把词句和篇章的学习融为一体,同时集书面表达和口头表达为一身,为英语学习另辟蹊径。
- 牛津解词** 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释,权威的中英释意,实用的短语例句,免除你翻阅词典的烦恼,让学习的过程更轻松。
- 状元策略** 高考状元的学习心得和体会,让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法,成为会学习、会思考、高效率的尖子生。
- 跟踪练习** 采用讲练结合的模式,针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式,随学随练,各个击破,让学生夯实基础、提高能力。
- 满分作文** 历年高考书面表达经典范文完全再现,配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析,再加上高考名师精髓点评,将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



Unit 1 Art

• 学习完全提高计划	(1)
• 学习完全提高准备	(2)
话题探究与学习	(2)
课本背后的故事	(3)
• 学习完全提高进程	(4)
Warming Up	(4)
发散思维谈话题	(4)
步步为营学语言	(5)
Pre-reading, Reading, Comprehending	(7)
状元策略	(7)
步步为营学语言	(7)
跟踪练习与提高	(20)
Learning about Language	(23)
步步为营学语言	(23)
语法规律与总结	(25)
跟踪练习与提高	(27)
Using Language	(29)
状元策略	(29)
步步为营学语言	(29)
口语交际与应用	(35)
满分作文与指导	(35)
跟踪练习与提高	(37)
• 学习完全提高训练	(39)
• 语言发展加油站	(45)
语言和文化	(45)
• 答案及解析	(46)

Unit 2 Poems

• 学习完全提高计划	(50)
• 学习完全提高准备	(51)
话题探究与学习	(51)
课本背后的故事	(52)
• 学习完全提高进程	(53)
Warming Up	(53)

发散思维谈话题	(53)
步步为营学语言	(53)
Pre-reading, Reading, Comprehending	(55)
状元策略	(55)
步步为营学语言	(55)
跟踪练习与提高	(68)
Learning about Language	(71)
步步为营学语言	(71)
语法规律与总结	(73)
跟踪练习与提高	(75)
Using Language	(77)
状元策略	(77)
步步为营学语言	(77)
口语交际与应用	(81)
满分作文与指导	(82)
跟踪练习与提高	(83)
• 学习完全提高训练	(85)
• 语言发展加油站	(91)
语言和幽默	(91)
• 答案及解析	(91)

Unit 3 A healthy life

• 学习完全提高计划	(94)
• 学习完全提高准备	(95)
话题探究与学习	(95)
课本背后的故事	(96)
• 学习完全提高进程	(97)
Warming Up	(97)
发散思维谈话题	(97)
步步为营学语言	(97)
Pre-reading, Reading, Comprehending	(101)
状元策略	(101)
步步为营学语言	(101)
跟踪练习与提高	(118)
Learning about Language	(122)
步步为营学语言	(122)



语法规律与总结	(124)
跟踪练习与提高	(126)
Using Language	(127)
状元策略	(127)
步步为营学语言	(127)
口语交际与应用	(130)
满分作文与指导	(131)
跟踪练习与提高	(133)
● 学习完全提高训练	(134)
● 语言发展加油站	(141)
语言和文化	(141)
● 答案及解析	(141)

Unit 4 Global warming

● 学习完全提高计划	(145)
● 学习完全提高准备	(146)
话题探究与学习	(146)
课本背后的故事	(147)
● 学习完全提高进程	(148)
Warming Up	(148)
发散思维谈话题	(148)
步步为营学语言	(149)
Pre-reading, Reading, Comprehending ...	(151)
状元策略	(151)
步步为营学语言	(151)
跟踪练习与提高	(167)
Learning about Language	(170)
步步为营学语言	(170)
语法规律与总结	(172)
跟踪练习与提高	(174)
Using Language	(176)
状元策略	(176)
步步为营学语言	(176)
口语交际与应用	(182)
满分作文与指导	(183)
跟踪练习与提高	(184)

● 学习完全提高训练	(187)
● 语言发展加油站	(193)
语言和游戏	(193)
● 答案及解析	(194)

Unit 5 The power of nature

● 学习完全提高计划	(198)
● 学习完全提高准备	(199)
话题探究与学习	(199)
课本背后的故事	(200)
● 学习完全提高进程	(201)
Warming Up	(201)
发散思维谈话题	(201)
步步为营学语言	(202)
Pre-reading, Reading, Comprehending ...	(206)
状元策略	(206)
步步为营学语言	(206)
跟踪练习与提高	(222)
Learning about Language	(225)
步步为营学语言	(225)
语法规律与总结	(226)
跟踪练习与提高	(229)
Using Language	(230)
状元策略	(230)
步步为营学语言	(230)
口语交际与应用	(236)
满分作文与指导	(237)
跟踪练习与提高	(239)
● 学习完全提高训练	(241)
● 语言发展加油站	(247)
语言和游戏	(247)
● 答案及解析	(247)
附录 1 课文翻译	(251)
附录 2 课本习题答案	(259)
附录 3 课本练习册答案	(273)

Unit 1 Art



✿ 学习完全提高计划 ✿

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	了解西方和中国绘画艺术的风格 realistic, abstract, traditional, religious, modern, nature	20 mins		○很好 ○一般
阅读	谈论西方绘画史 faith, aim, conventional, evident, adopt, possess, superb, technique, by coincidence, a great deal, ridiculous, controversial, attempt, on the other hand, predict	90 mins		○很好 ○一般
语言学习	虚拟语气(一) 1. Have you ever wished you could paint as well as a professional artist? 2. If you were an artist, what kind of pictures would you paint? 3. If the rules of perspective had not been discovered, no one would have been able to paint such realistic pictures.	45 mins		○很好 ○一般
语言应用	听 谈论参观艺术画廊 discussion about the art galleries they would like to visit	20 mins		○很好 ○一般
	说 喜好和偏爱 I'd prefer...我更喜欢……I'd rather...我宁愿…… I'd like...我喜欢……I do like...我的确喜欢…… What I most enjoy is...我最喜欢的是…… Which would you prefer, ... or ...? ……与……, 你更喜欢……?	20 mins		○很好 ○一般
	读 介绍曼哈顿最好的美术馆 introduce their location introduction of works in these famous museum	30 mins		○很好 ○一般
	写 学习写信 I'm glad that... Besides... I believe that...	30 mins		○很好 ○一般

- ❖ 英语俗语 ❖ a turn coat 反穿皮袄的人[喻](叛徒)
a social butterfly 社交蝴蝶[喻](善于交际, 会应酬的人)
a thorn in someone's side 腰上的荆棘[喻](芒刺在背)



✿ 学习完全提高准备 ✿



2



话题探究与学习

艺术的产生是在人们的意识里有了美学之后的事情,它悄悄占领了我们生活的方方面面、社会的各个角落。艺术本身是一个无形的概念,它可以囊括丰富的内容,可以表达超越时间和空间的所有事物,艺术来源于生活,又高于生活,它可以陶冶人们的情操,帮助个性的发展。下面的名人隽语会使我们对艺术有更好的理解。

Art is much less important than life, but what a poor life without it! (Robert Motherwell, American painter)

Art is long, and time is fleeting. (Longfellow, American poet)

Art is not a handicraft; it is the transmission of feeling theorist has experienced. (Len Tolstoy, Russian writer)

Art is the right hand of nature. The latter only gave us being, but the former made us men. (Friedrich Schiller, German poet)

Good painting is like good cooking; it can be tasted, but not explained. (Maurice de Vlaminck, French painter)

艺术远没有生活重要,但是没有艺术生活是多么乏味呀! (美国画家 R. 马赦韦尔)

艺术是永恒的,时间则是瞬息即逝的。(美国诗人 朗费罗)

艺术不是手艺,它是艺术家体验到的感情的传递。(俄国作家 L. 托尔斯泰)

艺术是自然的右手。自然只让我们存在,而艺术创造我们的人类。(德国诗人 F. 席勒)

好画犹如佳肴,只可意会,不可言传。(法国画家 M. 弗拉曼克)



❖ 谜语精粹 ❖ What country is good for skaters? [谜底] Iceland(冰岛).

[谜语解读] The answer means a very cold place for skaters. But actually Iceland is the name of a country in Europe.

Painting is silent poetry, and poetry is a speaking picture. (Simonides, ancient Greek writer)

When one loves one's art, no service seems too hard. (O. Henry, American novelist)

A great poem is a fountain forever overflowing with the waters of wisdom and delight. (P. B. Shelley, British poet)

画是无言之诗,诗是有声之画。(古希腊作家 西蒙尼特斯)

一旦热爱艺术,什么奉献也不难。(美国小说家 欧·亨利)

伟大的诗篇即是永远喷出智慧和欢欣之水的喷泉。(英国诗人 P. B. 雪莱)



课本背后的故事

西方艺术家

达·芬奇(1452—1519)

意大利画家、雕塑家、建筑师及佛罗伦萨派的科学家,他是文艺复兴时代世界名人中最有原创力的人。记载在手札里的科学研究就像他的艺术一样,是探究、支配自然运行法则的一部分。他最重要的成就就在于科学与艺术品的结合。

《蒙娜丽莎》是一位佛罗伦萨女士的肖像画。达·芬奇是位杰出的自然观察者,比任何人都知道应如何使用眼睛,使画中的蒙娜丽莎显得出人意外地有生气,感觉似乎真的在注视着我们。

蒙德里安·皮特(1872—1944)

风格派的荷兰画家,更是非具象绘画的创始者之一。早期作品多显出受象征主义、印象主义等的影响,1916年左右确立了风格的原则,以正方形、正方体及长方形为绘画的基本元素,用以象征自然的力量和自然本身。

《百老汇爵士乐》是蒙德里安用风格派的单纯要素所画成的,单纯的线条与色块仿佛画出爵士乐的节奏感,反映了他身处现代美国的经验与感受。

文森特·凡高(1853—1890)

在短暂的生命里,他对宗教充满强烈的热情,却不被人接受。他只有选择用绘画表达对人、对生命的热情。在短短十年的绘画生涯中,他留下1700多幅的油画和素描作品,但在他逝世之前,却只卖出两幅作品。

《星夜》是凡高住进疗养院后所画的作品,夜空的云、月亮及星星形成互相挤压的漩涡,细长的教堂尖塔不安地伸向天空,充分显露出他深受折磨的精神状态。

❖ 英语俗语 ❖ no point 没理由 mark time 原地踏步;停顿

a storm in a teacup 风波;小事引起的轩然大波;小题大做

the last straw 忍无可忍 make a clean breast of...忏悔



左基·秀拉(1859—1891)

他的天分很早就显露出来。进入美术学校就读后,他开始对光和色的科学理论产生兴趣。后来他也的确发展出“视觉绘画”和“描点法”两种特殊的绘画技法。

《大碗岛的星期日下午》描画的是星期日大碗岛上巴黎人的百态。秀拉独特的描点法和色光处理,使画中时间的片断好像在阴影下停止了。人物在原位不动,眼光凝视着远方,产生一种不可思议的“静置感”。

亨利·马蒂斯(1869—1954)

法国画家、雕塑家。他原报考法律学校,直到因病卧床休息,朋友给他一盒颜料作为消遣,他才突然发现自己的理想是当一名画家。马蒂斯的作品与学院派柔和的绘画,或印象派的宁静风格相较,喧腾的颜色显得狂野不羁,也使他成为野兽派的代表。

4 《红色的和谐》中马蒂斯原本是选用蓝色做背景,第二年才改为和谐的红色。这是马蒂斯最精心研究的作品之一,不但是野兽派绘画的尝试,也展现了马蒂斯关于色彩的诠释。

保罗·克利(1879—1940)

父母都是音乐家,他本身也从六岁开始学习小提琴,常常和朋友参加音乐会;克利认为音乐、绘画及诗歌应该是互相平行的,所以他的画作总是有一个主题、一个形式,然后像交响乐一样,慢慢展开来。

《老人像》是克利带着伤感所画的。他利用简单的结构,将一个大圆形划分为几个色区,填上柔和协调的颜色。老人由粉红色渐渐转为黄、白色调,整个脸孔轮廓分明,两只睁开的眼睛,仿佛看透了外在的世界,又像是在隐约窥视自己的内心。

尚-法兰斯瓦·米勒(1814—1875)

出身农家,但接受正统教育的背景,仍然让他早期的画作多为浪漫主义风格,且大半是女性裸体像。后来把创作主题转移到农村生活和风景。

《拾穗》是描绘收获季节的黄昏景象。远处的收割者正在夕阳余晖下工作,画面中央的三个拾穗人,则把我们的视线引向画面后方的收割人。

✿ 学习完全提高进程 ✿

Warming Up



发散思维谈话题

Do you like art? Art is important to society. It reflects the way of life and the beliefs of people. And the style of art has changed over time. What do you know about art? And which kind of paintings do you like? Look at the chart below and talk about it with your classmates. You can express your ideas freely.

◆ 谜语精粹 ◆ What question can never be answered by “yes”?

[谜底] Are you asleep? (你睡着了吗?)

[谜语解读] How can you answer any question when you are asleep?