



云南中考通用备考教材  
YUNNAN ZHONGKAO TONGYONG BEIKAO JIAOCAI

# 第一中考

云南中考全程总复习



YUNNAN ZHONGKAO QUANCHENG ZONGFUXI



云南中考命题专家教研组 编写

思想品德



本册主编 孙保任

云南出版集团公司  
云南科技出版社



云南中考通用备考教材  
YUNNAN ZHONGKAO TONGYONG BEIKAO JIAOCAI

# 第一中考

云南中考全程总复习



YUNNAN ZHONGKAO QUANCHENG ZONGFUXI



云南中考命题专家教研组 编写

**思想品德**



本册主编 孙保任

编写人员 孙保任 韦丽亚

云南出版集团公司  
云南科技出版社  
昆明·

**图书在版编目(CIP)数据**

第一中考. 思想品德/孙保任主编. —昆明: 云南科技出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5416-3033-0

I. 第... II. 孙... III. 思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 164472 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 12 字数: 300 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

定价: 136.80 元(一套六册)

# 目录

## MULU

|                                         |     |                                     |     |
|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| 一 易混淆难以区别题 .....                        | 1   | 二十九 全面建设小康社会 .....                  | 116 |
| 二 数字考点归类题 .....                         | 8   | 三十 以人为本,构建和谐伟业 .....                | 118 |
| 三 关系题 .....                             | 10  | 三十一 弘扬宪法精神,推进依法治国 .....             | 121 |
| 四 关键词归类题 .....                          | 15  | 三十二 以人为本,构建平安和谐校园 .....             | 122 |
| 五 七、八、九年级引言式题目归类 .....                  | 19  | 三十三 树立社会主义荣辱观 .....                 | 124 |
| 六 争做小主人,参政提建议 .....                     | 30  | 三十四 建设社会主义新农村,协调社会经济发展 ...          | 126 |
| 七 价值观选择:行动题 .....                       | 33  | 三十五 中华文化和民族精神(航天载人精神) .....         | 128 |
| 八 情景创设题 .....                           | 43  | 三十六 坚持一国两制,完成祖国统一大业 .....           | 131 |
| 九 评价性试题(辨析题) .....                      | 52  | 三十七 树立诚信,维护消费者合法权益 .....            | 133 |
| 十 常见的生活化言行评析题 .....                     | 57  | 三十八 如何正确对待网络 .....                  | 137 |
| 十一 心理健康教育 .....                         | 61  | 三十九 加强未成年人思想道德建设 .....              | 140 |
| 十二 交往与沟通 .....                          | 64  | 四十 中国体育的骄人战绩 .....                  | 141 |
| 十三 公平、正义、责任 .....                       | 67  | 四十一 关注民生 .....                      | 144 |
| 十四 道德、法律 .....                          | 70  | 四十二 执政为民,践行“三个代表” .....             | 145 |
| 十五 国情、省情中考走向题 .....                     | 76  | 四十三 三大战略(西部、东北、中部崛起) .....          | 147 |
| 十六 对联式中考题 .....                         | 77  | 四十四 震撼心灵的CCTV感动中国 .....             | 148 |
| 十七 图表漫画题 .....                          | 79  | 四十五 物权法、税权法的实施与公民的合法<br>财产所有权 ..... | 150 |
| 十八 基本观点概括题 .....                        | 88  | 四十六 禁毒教育 .....                      | 151 |
| 十九 改革开放是决定中国命运的关键选择 .....               | 89  | 附: 参考答案 .....                       | 153 |
| 二十 回眸过去(改革开放30年),阔步走向“十一五” .....        | 92  | 云南省2008年高中(中专)招生统一考试——思想品德试卷        |     |
| 二十一 国家科学技术奖励大会(实施科教兴国) .....            | 92  | 昆明市2008年高中(中专)招生统一考试——思想品德试卷        |     |
| 二十二 优先发展教育,实行“两免一补” .....               | 96  | 2009年高中(中专)招生统考试——思想品德全真样卷(一)       |     |
| 二十三 与时俱进,开拓创新 .....                     | 101 | 2009年高中(中专)招生统考试——思想品德全真样卷(二)       |     |
| 二十四 “嫦娥”奔月,中华梦圆 .....                   | 103 | 2009年高中(中专)招生统考试——思想品德全真样卷(三)       |     |
| 二十五 注重“节能减排”工作,实现国民经济<br>“又好又快”发展 ..... | 104 | 2009年高中(中专)招生统考试——思想品德全真样卷(四)       |     |
| 二十六 建设资源节约型、环境友好型社会 .....               | 107 |                                     |     |
| 二十七 灾害无情人有情(抗击地震、雪灾) .....              | 112 |                                     |     |
| 二十八 树立全面协调的科学发展观 .....                  | 114 |                                     |     |

其中:后两套全真样卷待2009年中考命题要求出来后,根据最新要求再出,在云南科技出版社网站上免费提供给本书读者下载。

# 一 易混淆难以区别题

## (一) 七年级考点

1. { 培养自强精神的航标:理想  
培养自强精神的关键:战胜自我  
培养自强精神的捷径:扬长避短
2. { 情绪产生的原因:七年级正文第二自然段(人)  
情绪最常见的四大类:喜、怒、哀、惧  
情绪对人的积极作用:七年级上册 63 页(人)  
情绪对人的消极作用:七年级上册 63 页(人)  
调节情绪的方法:注意转移法、合理发泄法、理智控制法
3. { 诱惑的种类: { 良性诱惑:领奖台的诱惑,成功与荣誉  
有争议的诱惑:游戏机的诱惑,金钱的诱惑  
不良诱惑:黄赌毒与邪教的诱惑,网络垃圾信息的诱惑  
战胜诱惑的方法: { 避开诱因法  
婉言谢绝朋友,提高自制力  
专时专用,改正不良习惯  
联想前景与后果法  
求得帮助法
4. { 自信的基础:善于发现自己的长处  
自信心的基础:自尊心
5. { 维护合法权益常用的有效手段:非诉讼手段  
维护合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段:诉讼(打官司)手段
6. { 对违法犯罪的未成年人实行的方针:教育、感化、挽救的方针  
对违法犯罪的未成年人坚持的原则:教育为主,惩罚为辅
7. { 成年人保护的对象:凡未满 18 周岁的我国公民  
保护未成年人的专门法律:《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》  
制定这两部法律的目的:保护未成年人的合法权益  
保护未成年人的基础:家庭保护  
在未成年人保护法中,为未成年人提供的四道防线:家庭、学校、社会、司法保护
8. { 犯罪最本质的特征:是具有严重社会危害性的行为(即严重危害性)  
犯罪的法律标志:触犯刑法的行为(即刑事违法性)  
犯罪严重危害性及刑事违法性的必然后果:应受到刑法处罚的行为(刑罚当罚性)



- 法律的创制形式:(法律被称为国法的原因):由国家制定和认可  
法律的主要特征:由国家强制力保证实施,具有强制性  
9. 法律的显著特征(法律的平等性):对全体社会成员具有普遍约束力  
法律的主要内容:规定了公民的权利和义务  
法律的作用表现:①规范作用[七年级下册 P89(人)];②保护作用[七年级下册 P90(人)]

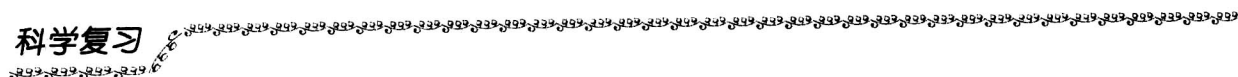
10. { 陶冶高雅生活情绪的重要条件:培养自己乐观、幽默的生活态度  
陶冶情操、追求高雅生活情绪的重要途径:丰富自己的文化生活

11. { 《预防未成年人犯罪法》规定的不良行为:七年级下册 P99 相关链接(人)  
《预防未成年人犯罪法》规定的严重不良行为:七年级下册 P100 开头相关链接(人)



## (二) 八年级考点

- 中国航天日:每年 10 月 8 日  
母亲节:五月的第二个星期日  
父亲节:六月的第三个星期日  
教师节:每年 9 月 10 日  
消费者权益保护日:每年 3 月 15 日  
1. { 世界人口日:每年 7 月 11 日  
公民道德宣传日:每年 9 月 20 日  
法制宣传日:每年 12 月 4 日  
国际禁毒日:每年 6 月 26 日  
我国的文化遗产日:每年 6 月的第二个星期六  
世界环境日:每年 6 月 5 日
2. { 生产代沟的直接原因:我们与父母年龄上的差距  
代沟的实质:反映在年龄背后的多重代际差异
3. { 我们与父母沟通的基本要领:前提是彼此了解,关键是尊重理解  
我们与父母沟通的方法:八年级上册 P25 相关链接(人),七年级上册 P49(粤)  
我们与父母交往的艺术:八年级上册 P2(人),七年级上册 P49(粤)
4. { 新型师生关系建立的基础:民主平等  
老师与学生交往的前提:礼貌尊师  
一切交往的前提:主动沟通
5. { 网络交往的利弊各是什么? 答:八年级上册 69~70 页(人)  
网络交往的对象:①虚拟性;②间接性;③隐蔽性  
网络交往基本规则:①道德;②法律
6. 对人有礼貌主要表现在三个方面 { 语言文明:是人们交往必备的素养  
态度亲和:是文明礼貌的重要内容  
行为举止端庄:是进行社会交往的基本要求
7. { “863”计划的核心:团队协作的奉献精神  
宽容合作的基础:和而不同,求同存异  
团队精神的核心:集体主义,是合作共享、乐于奉献,是个人利益服从团队利益  
合作的核心:发扬集体主义精神  
竞争中必须遵守基本准则:道德与法律



8. { 我们参与竞争的目的: 八年级上册 P92(人), 八年级上册 P73(粤)  
竞争的目 的: 超越自我, 共同进步, 不以成败论英雄  
合作的目 的: 达到双赢, 甚至多赢  
我们在合作中竞争的目标: 取长补短, 携手共进
9. { “己所不欲, 勿施于人” 的含义: 八年级上册 105 页(人)  
“己欲立而立人, 己欲达而达人” 的含义: 八年级上册 106 页(人)  
“己所不欲, 勿施于人” 的实质: 关心他人、尊重他人、理解他人
10. { 人类尊重的对象: 自然、他人、社会  
尊重社会的底线: 遵守规则  
尊重自然的核心: 保护环境
11. { 诚信的基础: 尊重客观事实  
诚信的核心: 善  
诚信做人的守则之一: 坚持实事求是, 一切从实际出发  
信任的基础: 诚实  
诚信做人的核心: 践约守信  
诚实守信的出发点: 实事求是  
人际交往的基本准则: 以诚待人, 以信交友  
诚信的基本要求: 对人守信, 对事负责  
诚信的对立面: 虚伪
12. { 公民行使权利的总原则: 八年级下册 10 页, 第二自然段(人)  
公民享有的基本权利: 八年级下册 9 页, 第一自然段(人)  
公民应履行的基本义务: 八年级下册 16 页(人)
13. { 教育的含义: 八年级下册 P58  
受教育的含义: 八年级下册 P60(人), 八年级下册 P51(粤)  
义务教育的含义: 八年级下册 P61 第一自然段(人), 八年级下册 P51(粤)
14. { 公民隐私权的真谛: 私生活的自由和安宁, 保护正常生活不受干扰。  
在竞争合作中的真谛: 体现“双赢” 的原则, 竞争对手不能相互排斥, 要互相促进、共同提高。
15. { 我国的领导阶级是: 工人阶级  
我国的政权基础是: 工农联盟  
国家的权力机关是: 人民代表大会  
确认中国公民资格的法律依据: 《中华人民共和国国籍法》  
社会进步的重要标志在于: 人权能够得到尊重和保障  
公民基本权利的确认书和保证书是: 宪法
16. { 在公民的人格权中, 居于首要地位的是: 生命健康权  
我们参加各种活动, 充分享受其他各种权利的基本保障: 人身自由权  
社会文明进步的重要标志: 维护人的尊严  
人格权中的核心权利: 人格尊严权  
每个人人格基本标志: 姓名  
隐私权里包含着两种最忠实的守护: 责任和信誉

# 中考

17. { 保护公民财产及其所有权的重要武器:民事法律  
保护公民合法财产及其所有权的锐利武器:刑事法律
18. { 家庭关系的确立:婚姻关系、血缘关系、收养关系  
法定继承人的确立:血缘关系、婚姻关系、扶养关系
19. { 做人的基本要求:实施正义行为,不做非正义的事  
做人应该具有的优良品德:有正义感,为人正直
20. { “己所不欲,勿施于人”的实质:八年级上册 P106(人),八年级上册 P50(粤)  
换位思考,与人为善的实质:八年级上册 P107(人),八年级上册 P50(粤)  
换位思考的实质:八年级上册 P108
21. { 公民享有最基本、最重要的权利:人身权利  
公民最根本的人身权利:生命健康权  
公民享有的一项重要权利:人身自由权
22. { 人民的范围或构成:八年级下册 P4  
人民的地位:是国家和社会的主人
23. { 义务教育的显著特征:强制性、公益性、统一性  
税收的基本特征:强制性、固定性、无偿性
24. { 我们怎样正确对待社会中的不公平现象:八年级下册 P104 第一自然段(人),八年级下册 P72(粤)  
我们怎样理智对待社会中的不公平现象:八年级下册 P104 第二自然段(人),八年级下册 P72(粤)

## (三)九年级考点

1. { 处于社会主义初级阶段的主要原因:总体上,生产力水平低  
处于社会主义初级阶段的原因:九年级 P34
2. { 我国人口状况的基本特点:人口基数大,新增人口多,人口素质偏低  
我国人口状况的特点:九年级 P50 第三自然段(人),九年级上册 P26(粤)  
我国的资源状况:自然资源总量大,种类多;但人均占有量少,开发难度大[九年级 P26(粤)]  
我国环境形势总特点:总体上我国环境恶化的趋势初步得到遏制,部分地区有所改善;但目前我国环境形势依然相当严峻,不容乐观[九年级 P26(粤)]
3. { 立国之本:四项基本原则  
立党之本:“三个代表”重要思想  
强国之路:改革开放
4. { “三个代表”的出发点和最终目的:最广大人民的根本利益  
“三个代表”重要思想的定义:代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益  
“三个代表”重要思想的重要性:立党之本、执政之基、力量之源,中国共产党先进性的集中体现  
“三个代表”重要思想的主题:建设中国特色社会主义  
“三个代表”重要思想的精髓:解放思想,实事求是,与时俱进  
“三个代表”重要思想的关键:与时俱进  
“三个代表”重要思想的核心:坚持党的先进性  
“三个代表”重要思想的本质:立党为公,执政为民

5. { 党的基本路线的内容: 九年级 P37(人), 九年级 P6(粤)  
党的基本路线的核心内容: 一个中心(经济建设), 两个基本点(坚持四项基本原则、坚持改革开放)
6. { 人口、资源、环境的实质: 发展问题  
改革的实质: 是社会主义的自我完善和发展, 是经济社会发展的动力  
改革的根本目的: 形成与基本国情相适应的比较成熟、定型的制度, 使中国特色社会主义充满生机和活力
7. { 我国经济制度的基础: 主体社会主义公有制  
我国的根本制度: 社会主义制度  
我国的国家制度: 人民民主专政的社会主义国家  
我国的根本政治制度: 人民代表大会制度  
我国的基本政治制度: 民族区域自治制度  
现阶段的一项基本经济制度: 公有制为主体, 多种所有制经济共同发展  
现阶段的一项基本分配制度: 坚持和完善按劳分配为主体, 多种分配方式并存
8. { 新时期最鲜明的特点: 改革开放  
对外开放的特点: 是全方位的。主要表现在两个方面: 一是对所有国家开放; 二是经济、政治、文化等各个方面的全面开放  
对外开放的目的: 与世界各国取长补短, 在竞争与合作中加快自己的发展步伐  
对外开放的方针: 走出去, 引进来  
对外开放的根本基点: 独立自主, 自力更生  
对外开放的态度: 坚定不移地坚持对外开放的基本国策
9. { 社会主义新型民族关系的特点: 民族平等、团结、互助、和谐  
我国处理民族关系的原则: 民族平等, 团结、共同繁荣
10. { 完成祖国统一大业的基本方针: 和平统一、一国两制  
完成祖国统一大业的基本原则: 一个中国  
完成祖国统一大业的立场(或态度): 坚持一个中国原则决不动摇; 争取和平统一的努力决不放弃; 贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变; 反对“台独”分裂活动决不容忍
11. { 计划生育的目的: 控制人口数量、提高人口素质  
计划生育的具体要求: 晚婚、晚育、少生、优生  
计划生育的重要性: 九年级 P52 页“三有利于”(人), 九年级 P6(粤)
12. { 我国目前资源的总体状况: 总量大, 种类多, 但人均占有量少, 利用率低  
我国目前生态环境的总体状况: 九年级 P53 第二自然段(人), 九年级 P26(粤)
13. { 可持续发展的内容: 九年级 P56 第一自然段(人), 九年级 P26(粤)  
可持续发展的要求: 九年级 P56 第一自然段(人), 九年级 P26(粤)  
可持续发展的意义: 九年级 P56 第二自然段(人)  
可持续发展的基本条件: 发展与人口、资源、环境的承载力相协调
14. { 现阶段的基本国情: 处于社会主义初级阶段  
现阶段的重要国情: 人口众多

# 中考

15. 社会主义的根本任务:解放生产力,发展生产力  
宪法规定国家的根本任务:沿着中国特色社会主义道路,集中力量进行社会主义现代化建设
16. 我国的立法机关:全国人大和全国人大常委会  
人民行使国家权力机关:人民代表大会包括(全国人大和地方各级人大)

17. 中华文化的特点:源远流长、博大精深  
民族文化的精髓:民族精神  
民族精神的核心:爱国主义  
中华民族的魂:中华民族精神  
中华民族的根:中华文化  
民族精神的内容:团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息  
民族精神的地位:是中华民族生命肌体中不可分割的重要组成部分

18. 民族精神的核心:爱国主义  
时代精神的核心:改革创新
19. 依法治国的中心环节:有法必依  
依法治国的重要环节:依法行政  
先进文化的中心环节:思想道德建设

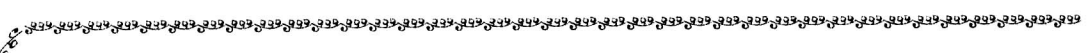
20. 依法治国的前提:有法可依  
依法治国的核心:依宪治国  
依法治国的主体(承担者):人民群众  
依法治国的科学内涵:九年级 P76 第一自然段,九年级 P46(粤)  
依法治国的基本要求:有法可依,有法必依,执法必严,违法必究

21. 2000 年的小康目标:仍然是低水平,不全面,发展不平衡的小康  
2020 年(建党 100 周年)的奋斗目标:物质文明、精神文明、政治文明和生态文明  
2050 年(建国 100 周年)的奋斗目标:基本实现四个现代化,建成富强、民主、文明和谐的社会主义国家  
人类的最高奋斗目标:实现共产主义  
我们党追求的社会理想:实现社会和谐

22. 国民经济的主导力量:国有经济(又称全民所有制经济)  
公有制经济的重要组成部分:集体经济  
社会主义市场经济的重要组成部分:非公有制经济

23. 社会主义本质:解放生产力发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,达到共同富裕  
社会主义民主的本质:人民当家做主

24. 我国的第一部宪法:1954 年宪法  
我国的现行宪法:1982 年宪法  
我国的第一部计划生育法:《人口与计划生育法》  
我国的第一部禁毒法律:《全国人大关于禁毒的决定》



25. { 共同富裕的定义:九年级 P93 第二自然段至 P94 第一自然段(人),九年级 P36(粤)  
共同富裕前提:诚实劳动、合法经营。  
共同富裕的途径:先富者带动和帮助后富者
26. { 文化建设(精神文明建设)的基础性工程:教育科学文化建设  
文化建设(精神文明建设的核心)中心环节及重要内容:思想道德建设
27. { 社会主义道德的核心:为人民服务  
社会主义道德的原则:集体主义  
社会主义道德的重点:诚实守信
28. { 社会主义的本质:包括社会主义根本任务和根本目的  
社会主义的根本任务:解放生产力,发展生产力  
社会主义的根本目的:消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕
29. { 社会主义精神文明建设的地位:九年级 P102(人)  
牢牢把握先进文化最根本的是:九年级 P103 第一自然段(人)  
社会主义精神文明建设的內容是:一是思想道德建设,二是教育、科学、文化建设  
社会主义精神文明的根本任务:九年级 P106 第一自然段(人)  
社会主义精神文明的创建活动:九年级 P105 第二自然段(人)
30. { 构建资源节约型环境友好型社会的重要途径:努力发展循环经济  
构建资源节约型环境友好型社会的关键:科技创新
31. { 和谐社会的基本要求:民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐  
新农村建设的基本要求:生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主
32. { 我们获取成功的重要途径:增强自身实力  
我们获取成功的前提条件(基础):艰苦奋斗
33. { 现阶段形成的民族精神:以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神  
载人航天精神:特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献  
长征精神:不畏艰险,不怕困难、不怕牺牲的英雄气概和大无畏精神  
延安精神:自己动手,丰衣足食  
抗非典精神:万众一心,众志成城,科学预防,战胜非典  
大庆精神:宁可少活 20 年,拼命也要拿下大油田,宁可把心血熬干,也要保持油田稳产高产  
青藏铁路精神:挑战极限,勇创一流
34. { 民族区域自治:主权属中华人民共和国,实行社会主义制度  
特别行政区:主权属于中华人民共和国,实行资本主义制度
35. { 新时期最鲜明的特点:改革开放  
新时期最显著的成就:快速发展  
新时期最突出的标志:与时俱进

# 第

## 二 数字考点归类题

### (一) 十一个“一”

1. 一个最基本国情:当代中国正处于并长期处于社会主义初级阶段。

2. 一条基本路线:以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。

3. 一条根本道路:建设中国特色社会主义道路,具体包括五条小道路。

4. 一对社会主要矛盾:人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾。解决这一矛盾,国家的根本任务是解放生产力、发展生产力;集中力量进行社会主义现代化建设。

5. 一个共同理想:把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家。

6. 一项根本政治制度:人民代表大会制度。

7. 一项基本政治制度:民族区域自治制度。

8. 一项基本经济制度:以公有制为主体,多种所有制经济共同发展(社会主义性质和初级阶段国情所决定)。

9. 一项基本分配制度:以按劳分配为主体,多种分配制度并存(基本经济制度决定)。

10. 一个根本原则:共同富裕。

11. 一个共同的历史责任:实现中华民族的伟大复兴。

### (二) 十二个“二”

1. 继承权的实现方式有两种:法定继承和遗嘱继承。

2. 维护权益的两种主要途径:诉讼手段和非诉讼手段。

3. 选举的权利包括两个方面:选举权和被选举权。

4. 国家创制法律的两种形式:制定和认可。

5. 保护未成年人的两部专门法:《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

6. 社会主义精神文明建设其内容包括两个方面:思想道德建设和教育科学文化建设。

7. 一国两制:一个国家是指中华人民共和国,两制是指大陆实行社会主义制度,台湾、香港、澳门保留原有的资本主义制度和生活方式不变。一国两制的前提和原则是一个中国。

8. 一个中心,两个基本点:两个基本点中,四项基本原则是立国之本;改革开放是强国之路。

9. 社会主义精神文明建设的根本任务:提高全民族的两种素质(即思想道德素质和科学文化素质),培养四有新人,即有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。

10. “两免一补”:指国家针对义务教育阶段的学生免除学杂费、课本费,对住校困难学生给予一定生活补助。

11. 两个理想:共同理想:把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家;最高理想:实现共产主义。

12. 两个100年奋斗目标:即到建党100年时,国民经济更加发展,各项制度更加完善;到建国100年时,基本实现现代化,建成富强民主文明和谐的社会主义国家。

13. 社会主义初级阶段的两层含义:一是我国已经是社会主义社会,二是我国的社会主义正处于初级阶段。

14. 科教兴国的两个轨道:把经济发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

15. 实施科教兴国战略,关键是落实科技创新和教育创新。

16. 总体小康:低水平、不全面、发展很不平衡  
全面小康:经济更加发展,民主更加健全,科教更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。

17. 两个先锋队:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队。

### (三) 十八个“三”

1. 我国禁毒立法由三个部分组成:刑事立法、行政立法和国际公约三个部分构成。

2. 禁毒斗争要坚持“三禁”:禁吸、禁种、禁贩。

3. 青春期的身体变化主要表现为三个方面:身体外形的变化、身体内部器官的完善、性机能的成熟。

4. 最常见的三种合乎礼仪的姿态:站如松、坐如钟、行如风。

5. 对人有礼貌要求做到三个方面:语言文明、态度亲和、行为举止端庄。

6. 作为遗产必须具备的三个条件:必须是公民死亡时留下的遗产,必须是公民个人所有的财产,必须是合法财产。

7. 公有制经济的范围包括三个方面:国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

8. 维护民族团结做到“三尊重”:尊重少数民族的宗教信仰,尊重少数民族的风俗习惯,尊重少数民族的语言文字。

9. “三个代表”重要思想:中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

10. 最大的基本国情之下的三个基本国情:人口基本国情、环境基本国情、资源基本国情。

11. 中国特色社会主义理论体系内容包括三个方面:邓小平理论,“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想。

12. 三大区域协调发展:实施西部大开发、振兴东北、中部崛起发展战略,实现我国东部、中部、西部区域协调发展。

13. 三步走的发展战略:我国经济社会发展大体分三步走:第一步,从1981年到1990年,国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到20世纪末,国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。

14. 法律的三个主要特征:①法律由国家制定或认可;②法律靠国家强制力保证实施、具有强制性;③法律对全体社会成员具有普遍约束力。靠国家强制力保证实施,是法律的最主要特征。

15. 三种诉讼(俗称打官司):行政诉讼(俗称民告官);民事诉讼;刑事诉讼(制裁犯罪分子的诉讼)。

16. 犯罪的三特征:①严重危害性,是犯罪的最本质特征;②刑事违法性(触犯刑法)是犯罪的法律标志;③刑罚当罚性(犯罪的法律后果)。

17. 义务教育的三个基本特点:强制性(义务性)、普及性(统一性)、免费性(公益性)。

18. 保护环境三个绝不能:加快经济建设,绝不能以破坏环境为代价,绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来,绝不能走先污染后治理的老路。

19. 维护权利的三方面内容:依法享有权利,依法行使权利,尊重他人的权利。

### (四) 十个“四”

1. 人常见的情绪分四大类:喜、怒、哀、惧。

2. 未成年人保护法规定对未成年人的四种保护:家庭保护;学校保护;社会保护;司法保护。

3. 家庭的结构有四种类型:核心家庭、主干家庭、单亲家庭和联合家庭。

4. 在我国有四种创新形式:科技创新、理论创新、制度创新和教育创新。

5. 党和国家提出“四尊重”的方针:尊重劳动、尊重知识、尊重人才和尊重创造。

6. 四大文明协调发展:物质文明、精神文明、政治文明、生态文明协调发展,才是中国特色社会主义。

7. 四项基本原则:即坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持中国共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

8. 四项基本国策:计划生育的国策;保护和节约资源的国策;对外开放的国策;依法治国的国策。

9. 四有新人:提高全民族的思想道德素质与教育科学文化素质,培育有道德、有文化、有理想、有纪律的“四有”新人。

10. 多种分配方式中的四种生产要素分配:按劳动、资本、技术和管理等生产要素,按贡献参与分配。

11. 我国现行宪法由四章构成:序言和总纲,公民的基本权利和义务,国家机构,国旗国歌国徽首都。

### (五) 四个“五”

1. 科学发展观的基本要求是“五个统筹”:统筹城乡发展,统筹区域发展,统筹经济社会发展,统筹人与自然和谐,统筹国内发展和对外开放。

2. 五大发展战略:①科教兴国战略;②可持续发展战略;③教育优先发展的战略;④人才强国战略;⑤西部大开发战略、振兴东北老工业基地发展战略、中部崛起战略。

3. 刑罚处罚的五种主刑:主刑包括管制、拘役、有期

徒刑、无期徒刑、死刑五种。附加刑是补充主刑适用的刑罚方法,包括罚金、剥夺政治权利、没收财产三种。

4. 合理理财,合理消费:①理性消费;②量力消费(实惠消费);③绿色消费;④节约消费;⑤提倡文化消费。

### (六) 其他数字考点

1. 坚持党的基本路线不动摇要把握的 20 字大局:坚持党的基本路线不动摇,在工作中要牢牢把握抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定大局。改革的动力,发展是硬道理,稳定压倒一切。

2. 民族精神的 24 字精神:中华民族形成了以爱国主义为核心,爱好和平,团结统一,勤劳勇敢,自强不息的民族精神。

3. 公民道德基本规范 20 字规范:爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

4. 建设社会主义新农村 20 字总体要求:生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。

5. 建设社会主义和谐社会的 28 字特征:民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。社会和谐是社会主义的本质属性。

6. 依法治国的 16 字基本要求:有法可依、有法必依,执法必严、违法必究。

## 三 关系题

### (一) 七年级考点

1. 自负与自卑的关系如何?二者对我们树立自信有什么影响?

(1) 自负与自卑的相互关系?

答:①自负与自卑是一对孪生子,二者都是以自我为中心。②自负者的追求之所以必然失败,是因为其追求的目标从一开始就是虚假的。自负可以带来一时的情绪高涨,但意气用事招致的挫折,会即刻使他们不知所措和沮丧、颓废,从而走向自卑。自卑者会产生对自己的憎恨,憎恨自己的不完美,憎恨自己的无能为力,由此更强化了自卑感。因此,不管是自负者还是自卑者,以自我为

中心的心态会使他远离成功。

(2) 自负与自卑对树立自信的影响?

答:①自负与自信的不同,就在于自负者依据的事实是虚假的,追求的目标根本不可能达到。一个自信的人所追求的目标是真实的,因而他不会同自己也不会同别人过不去。②生活中许多人缺乏应有的自信,主要是因为他们不相信自己的潜力,从而产生自卑。③自卑与自负都是自信的误区。自卑的人轻视自己,往往看不到自己的能力,即使可以做得很好,也不敢尝试;自负的人自以为了不起,往往过高地估计了自己,看不起别人,自以为是。只有自信的人能够实事求是地看待自己,既能看到自己的优点,又能看到自己的缺点。

## 2. 自由与法律的关系?

答:公民享有充分的自由权利,但不得滥用权利。行使自由权利不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利,不得超越法律许可的范围,如果超越了法律许可的范围,就会侵犯别人的权利,将受到法律的制裁。世界上不存在毫无限制的、绝对的自由,任何自由都要受到限制。

## 3. 一般违法与犯罪的关系?

答:两者都是违法行为,都具有社会危害性,只是危害的程度、触犯的法律和处罚的方式不同,因而它们之间没有不可逾越的鸿沟,对一般违法若不及时改正,有可能发展为犯罪。

## 4. 一般违法与犯罪的区别与联系

| 项目<br>内容 | 不同点含义                                | 社会危害                | 触犯法律                                                  | 处罚方法                        | 二者联系                                                                                           | 启 示                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一般违法     | 民事违法和行政违法行为的情节轻微,对社会危害不大,触犯了刑法以外的法律  | 一般违法行为情节轻微,对社会危害不大  | ①民事违法行为违反了民法通则,消费者权益保护法。②行政违法行为违反了治安管理处罚条例、义务教育法、劳动法等 | ①民事违法要承担民事责任。②行政违法行为要受到行政制裁 | 一般违法与犯罪在本质上是一致的,二者有着密切的联系:①二者都是违法行为,都违反了国家的法律、法规,只不过程度不同而已。②二者都具有社会危害性,都在不同程度上损害了国家和人民的利益,本质上是 | 一般违法与犯罪的联系说明,一般违法与犯罪之间没有不可逾越的鸿沟,小错不断,大错不犯的思想是错误和危险的,一个人不注意防微杜渐就有可能由小错发展到违法犯罪。所以青少年要注意从小树立纪律意识,增强法制观念,自觉守法、护法,做“四有”新人 |
| 犯 罪      | 犯罪是指为法情节严重对社会危害很大,触犯刑法并依法应受到的刑罚处罚的行为 | 犯罪具有严重的社会危害性,属于严重违法 | 触 犯 了 刑 律<br>(刑法及有关犯罪的法律)                             | 犯罪要受到刑法处罚(包括主刑和附加刑)         |                                                                                                |                                                                                                                      |

## (二)八年级考点

## 1. 竞争与合作的关系是什么?(怎样理解竞争与合作)

答:①二者相互渗透,相辅相成,二者不是水火不容的关系。合作离不开竞争,没有竞争的合作会缺乏生机与活力;竞争也离不开合作,没有合作的竞争只能是“你死我活”的争斗或两败俱伤。竞争需要借助合作才更有可能获胜,合作则增强了竞争的能力。只有既竞争又合作,我们的事业才能取得成功,经济才能繁荣,社会才能进步。②21世纪既是充满竞争的世纪,又是协同合作的世纪。适应时代的要求,我们应学会正确处理竞争与合作的关系,既要保持敢为人先、不甘落后的进取精神,又要树立协作、互助的合作观念,在竞争中合作,在合作中竞争,最终实现共同发展、共同提高。

## 2. 在竞争与合作中如何处理好自己和他人的关系?

答:①学会欣赏他人,发现别人的长处,虚心向别人

学习,这样才能在竞争中超过别人,才能接纳别人,才会获得别人的好感,找到合作伙伴,在合作中成功。②要学会理解、谅解别人,对竞争和合作过程中的分歧和误会,不能心存怨恨。要站在对方的位置上考虑,想别人的难处,缩小分歧,消除误会,以诚相待,帮助别人,求得共同发展。

## 3. 诚信与隐私的关系?

答:对人诚实与尊重他人隐私,是相互关联且常发生冲突的两种道德标准。面对这一两难选择,我们应该把握两者之间的关系。一方面“以诚待人,以信交友”是人际关系的基本准则,我们应当恪守诚实的品德;另一方面,尊重隐私又是待人坦诚的前提,是维持良好关系,有效沟通的基础。尊重他人隐私,未经本人同意不得将其公开,这也是我们在交往中应具备的品德。当两者发生冲突时,我们要结合具体情境,坚持原则,权衡利弊,按照实际情况妥善处理。

#### 4. 诚信与说谎的关系?

答:诚信与说谎是水火不相容的,做诚信的人就不应该撒谎。在特定交往情景中,有时需要我们隐瞒事情的某些真相,说些“善意的谎言”。但这不是出于个人的“私利”,而恰恰是维护对方利益的需要。从根本上说,善意的谎言并不违背诚实的道德。

#### 5. 我国公民权利和义务的关系是什么?

答:(1)社会主义国家的公民既是享受权利的主体,又是履行义务的主体,公民的权利和义务是统一的,密不可分,相互依存的,没有无权利的义务,也没有无义务的权利,我国公民权利和义务具有一致性,主要表现在以下

|      |                                            |                                      |
|------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 概念   | 通常是指具有一个国家国籍的人(又叫国民)                       | 是与“敌人”相对而言的,在不同的国家或同一国家的不同历史时期有不同的内容 |
| 性质   | 法律概念                                       | 政治概念                                 |
| 数量范围 | 只要具有中华人民共和国国籍就属于中国公民,不受年龄限制;包括依法被剥夺政治权利的人。 | 人民的范围包括工人、农民、知识分子等,人民只是公民中的一部分       |
| 地位   | 指全体社会成员                                    | 指国家的主人                               |

#### 8. 依法治国与以德治国之间的关系(或道德与法律的关系)。

答:依法治国与以德治国是统一的。我国法律与社会主义道德是相互配合、互相促进、互相补充的:①我国法律体现并维护社会主义道德;②社会主义道德补充我国法律的不足,支持并促进法律的贯彻实施。③提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉守法护法。因此,既要坚持依法治国,又要坚持以德治国,必须把法治与德治结合起来。

#### 9. 法定义务和道德义务的区别和联系。

答:二者密切联系,诸如爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重社会公德等道德义务被国家认可为法律规范,即成为法定义务。二者也有区别,法定义务是由国家法律规定的,道德义务是在社会生活中自发形成的;法定义务以国家强制力做后盾确保履行,道德义务靠舆论、习惯和社会成员自觉自愿来履行。

### (三) 九年级考点

#### 1. 责任与角色的关系。

答:在社会生活中每个人都与他人有或远或近的关系,产生不同的社会身份,扮演着不同的角色,而每一种角色往往意味着一种责任。随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色,承担不同的责任。只

几个方面:第一,公民权利和义务的合一性;第二,公民权利和义务的对等性;第三,公民权利和义务的制约性。

#### 6. 你认为公平与正义的关系如何?

答:公平与正义二者相辅相成,紧密相连,密不可分。①正义的制度给予人们公平合作的支持和保障,没有正义的制度就没有真正的公平。②公平为人们提供了发展的权利和机会,正义可以避免社会的不公平;③正义维护着公平,公平体现着正义,正义维护着公平,正义与公平共同维护人与人之间的和谐、社会的和谐!

#### 7. 公民与人民的区别及联系(列表说明)

有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐社会,共享美好的幸福生活。

#### 2. 集体利益与个体利益的关系。

答:集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益,个人利益才会有保障。保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此,集体应该充分尊重和保护个人利益,个人更应关心和维护集体利益。

#### 3. 人口、资源、环境的关系。

答:人口是人力资源形成的基础。人口过少,资源得不到有效利用,人口过多过快增长,给自然资源和生态环境带来沉重压力,造成资源短缺,环境恶化,影响人类健康,制约经济和社会发展。必须实施可持续发展战略,坚持计划生育和保护资源环境的基本国策,使人口、资源、环境协调发展。

#### 4. 宪法与普通法律的关系。

答:①从内容上看:宪法规定国家生活中的根本问题,普通法只规定国家生活中某一方面的问题。②从法律效力上看:宪法具有最高法律效力,是普通法的立法基础和立法依据,普通法不得与宪法相抵触,否则要撤销或宣布无效。③宪法的制定修改程序比普通法律严格。

所以说,宪法是母法,普通法律是子法,二者在法律本质上是一致的。

### 5. 怎样理解社会主义物质文明、政治文明和精神文明三者的关系?

答:在社会主义条件下,物质文明、政治文明和精神文明彼此紧密联系而又有各自的发展规律,互为条件、互为目的、相辅相成。物质文明的发展处于基础的地位。物质文明不断发展,政治文明和精神文明的发展才有必要的物质条件。政治文明为物质文明的发展提供政治保证和法律保障,精神文明为物质文明的发展提供思想保证、精神动力和智力支持,它们对物质文明的发展能够产生巨大的促进作用。

### 6. 实现小康目标,实现共同理想和实现最高理想的关系如何?

答:实现小康目标和实现共同理想是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段;实现最高理想是实现小康目标,共同理想的必然趋势和最终目的。

### 7. “一个中心”与“两个基本点”之间的关系是什么?

答:①“一个中心”与“两个基本点”是相互依存、缺一不可的有机整体。②坚持党的基本路线不动摇关键是坚持以经济建设为中心不动摇,经济建设始终是我们的工作中心。坚持四项基本原则是立国之本,只有坚持四项基本原则,才能保证改革开放沿着社会主义方向顺利前进;只有坚持改革开放才能解放和发展生产力,使社会进一步巩固和完善,改革开放是强国之路,两个基本点同等重要,缺一不可。③坚持两个基本点都是为了更好地解放和发展生产力,把经济建设搞上去,实现社会主义现代化的宏伟目标。四项基本原则和改革开放,它们分别是导航系统和动力系统。

### 8. 科技、教育与经济三者的关系是什么?(怎样认识“今天的教育、明天的科技、后天的经济”)

答:三者的关系是:经济要发展,基础在教育,人才是关键,发展经济就是发展生产力,而人才在经济发展中起主导作用,人才的培养,基础在教育,人才是高科技的载体,是高科技产业发展的关键,是第一自然资源;而科技进步是经济发展的决定性因素,科学技术是第一生产力,任何科技的研究、发明和利用都离不开人才,只有把科技知识和人才结合起来,才能推动经济和社会的全面发展。

### 9. 简要说明改革、发展、稳定三者的关系是如何?

答:在三者的关系中,改革是动力,发展是硬道理,稳定压倒一切,实践证明,只有正确处理好改革、发展、稳定三者的关系,才能总揽全局,保证社会经济的蓬勃发展。

### 10. 怎样正确处理公有制经济和非公有制经济的关系?

答:既要保证公有制的主体地位,又要引导其他经济成分健康发展,不能将二者对立起来。

### 11. 民族平等、民族团结、各民族共同繁荣三项基本原则之间的关系是什么?

答:民族平等、民族团结、各民族共同繁荣三项原则是相互联系,不可分割的。①民族平等是实现民族团结的政治基础,没有民族平等就没有民族团结。②民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件,没有民族平等和民族团结,就不会实现共同繁荣。③各民族的共同繁荣特别是经济发展,又是民族平等,民族团结的物质保证,没有各民族的共同繁荣,最终会影响民族团结的巩固和民族平等的全面实现。④在现阶段,加快民族地区经济文化的发展是民族工作的根本任务。通过经济发展和社会进步,来增进民族团结,实现中华民族的振兴。

### 12. 利用所学知识,简述全国人大与国务院的关系?

答:全国人大与国务院的关系是领导和被领导,监督与被监督关系;国务院是最高行政机关的执行机关(即国家最高行政机关),对全国人大负责并报告工作。

### 13. 请简要说说科教兴国与对外开放的关系?

答:科教兴国与对外开放是相辅相成、相互促进。①我国实行对外开放,充分利用外国的先进文明成果,有利于促进我国科技的发展,提高我国实施科教兴国战略水平。②实施科教兴国有利于促进我国的科技进步,为改革开放和现代化建设培养和输送人才提供智力支持,有利于增强我国的国际竞争能力,进而提高我国的对外开放水平。

### 14. 请简要说说科教兴国战略与可持续发展战略的关系?

答:实施科教兴国战略可以为实施可持续发展战略输入高素质人才,提高先进的科学技术;有利于更好地解决人口、资源、环境问题,从而进一步改善和发展生产力。

### 15. 经济建设和保护环境的关系?

答:在推进现代化建设中,我们在保持国民经济持续较快增长的同时,必须把环境保护放在突出的位置。我们应该认识到:保护和改善环境也是保护和发展生产力。实践证明,无论什么地方,无论什么时候,保护环境就能