



新航道雅思考试(IELTS)培训系列教材

新航道—语言教育创新者

胡敏雅思教材第4代

全新版

6年来,已有50万人选择胡雅思教材

雅思考试阅读理解

IELTS

胡敏 主编

Paul White

Scott Linder 编著

刘洪波

中国广播电视出版社

H310.41
92-3

新航道雅思考试(IELTS)培训系列

H310.41
92-3

雅思考试 阅读理解

胡一敏 主编

Paul White

Scott Linder 编著

刘洪波

中文样本图书

中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅思考试 (IELTS) 阅读理解/ (英) 惠特 (White, P.), (英) 林德 (Linder S.), 刘洪波编著. —北京: 中国广播电视出版社 2004.9

(新航道雅思考试 (IELTS) 培训系列教材/胡敏主编)

ISBN 7-5043-4357-9

I. 雅... II. ①惠...②林...③刘... III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 096571 号

雅思考试 (IELTS) 阅读理解

主 编	胡 敏
编 著	Paul White Scott Linder 刘洪波
责任编辑	樊丽萍
监 印	赵 宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	三河市东方印刷厂
开 本	787×1092 毫米 1/16
字 数	380 (千) 字
印 张	17
版 次	2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4357-9 / H·180
定 价	33.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

雅思风暴

(丛书序)

胡 敏

1999年留学热潮席卷国内，雅思考试悄然兴起，它的中文全称是“国际英语水平测试系统”，英文缩写为“IELTS”，专为留学与移民英联邦国家的申请者设置。这一年恰恰是我在新东方最忙碌的一年，主讲托福阅读，创办四、六级和考研英语培训项目，还要面对大量的教学与管理工作。在这种情况下，校领导多次找我，希望我能把雅思做起来，因为这项考试注重综合能力，要研发它必须有多年的学术底蕴和教学经验，他们认为我是最佳人选。

经过考虑，我接下了这个项目。当时国内雅思培训刚刚起步，第一个培训班开课时，根本没有可以信赖的教材，基本上是边上课边编教材。两个月培训结束，第一套内部教材也基本搞定，教学效果还算不错。

为了更进一步了解雅思，保证培训质量，我决定到位于英国伦敦的雅思考试主管机构——英国文化委员会走一趟。经过调研，我了解到英国文化委员会雅思总裁名叫肖恩·海德，通过国际友人的引荐，肖恩·海德接见了。坐在他对面，我把事先准备好的问题提了出来，他一一作答，聊到托福考试时，肖恩·海德说了一句话：“TOEFL is an empire. (托福是一个帝国。)”言下之意雅思无法与之抗衡。

我则充满信心地说：“雅思考试具备巨大的市场潜力，肯定会异军突起。”

听了我的话，肖恩·海德开心地笑了。

之后我访问了剑桥大学考试委员会，走遍了几乎所有相关书店，购买了大量雅思考试类书籍。当我离开英国时，知道自己已经尽了最大努力，拿到了雅思的核心资源，可以把培训做得更好了。

归国航程9个小时，我没有休息，而是抓紧时间学习带回来的书。回国后，第1件事就是着手研发国内第1套真正意义上的雅思教材。由于客观条件及时间限制，它借鉴了国外雅思教材的部分内容，但我相信，假以时日，我肯定会研发出完全本土化的雅思教材。

教材开发完成，我开始全国巡回演讲。根据我对雅思的理解，我总结了4句话概括雅思：留学新途径、移民直通车、外企通行证、英语大课堂。演讲中我反复说明雅思考试的科学性：能够全面评估应试者的语言能力和水平，参加有些语言考试可能会高分低

能，但参加雅思考试一定是高分高能。这次巡回演讲，我的足迹踏遍大江南北，先后举办了数十场免费演讲，使国人对雅思有了更多的了解，同时为英语培训开辟了一个新的领域，在国内掀起了第1场雅思风暴。

2001年，在充分准备之后，我认为研发拥有自主知识产权的雅思教材的时机已经成熟，经过我领导下的研发团队夜以继日的努力，终于完成了第2代雅思教材的编写。这套教材共17本，经测试，题目的仿真度达到85%以上，仅这一点就是许多国内外培训机构至今未能达到的。这套教材因其独创性、可操作性和高效性，很快在学员当中赢得了巨大的知名度，许多已经在国外学习的学员，也回国求购这套教材。与此同时，雅思成绩先后受到多个国家的承认，这种内外呼应的结果是，雅思考试如日中天，考生对雅思学习的热情一浪高过一浪。也就是在这个时候，学员和同行开始称呼我为“胡雅思”，这可以说是我在雅思领域制造的第2场风暴。

2002年澳大利亚宣布根据雅思成绩录取留学生，受这个消息的鼓舞，6月我亲赴澳大利亚，到各个学府与同行深入交流，广泛接触中国留学生。接触中我发现，留澳学生年龄普遍偏小，语言基础薄弱。回国后，我马上设计并建立了全国第1个雅思基础班培训基地，全面解决低龄学员的学习问题。第1期招生就爆满，2个月里招了近千名学生，在业内引起巨大轰动，许多培训机构争相模仿这种教学模式。同时我的第3代雅思教材也被隆重推入市场，由此全国各地雅思培训进入爆发期，仅新东方暑期雅思培训就达3万人，许多海外学子纷纷回国接受培训，其他雅思培训机构也出现了前所未有的井喷。

雅思风暴三度抢滩成功，一举成为培训业的宠儿。各大报刊争相刊登我在雅思培训方面的言论，一家主流媒体甚至刊登了一篇题为《雅思风暴，胡敏制造》的文章来形容当时的学习热潮。最近出版的《中国民办教育生存报告》说：“在过去的几年里，这个长着细长眼睛和高高额头的家伙旋风般地成为雅思考试的代名词。”那段时间，我每次参加网上举办的对话活动，短短一两个小时就会有成千上万的问题涌入聊天室，学员们的学习热情使我深受感动。曾经有个年轻人在学校找了我十多天，把他的雅思听力理解教材拿出来给我看，里面做满了各种记号，笔迹力透纸背，把书都划破了。而在此之前他一句英语都不懂，一个单词没学过，完全是靠毅力和信念的支撑，最大程度地信任了我所教授的方法，在3个月内使自己的雅思成绩达到了5.5分。我一辈子都不会忘记这个年轻人，从表面上看，是我总结出来的学习方法让他获益良多，在我看来，是他的积极向上、永不服输让我再一次感受到了功夫不负有心人。

时至今日，雅思考试在全国建立了25个考点，每年举办35次考试，已经有了与托福平分秋色的态势。而在英联邦留学的人员当中有70%以上参加过我主持的雅思培训，绝大部分雅思考生学习过我主编的教材。回想我制造的一场又一场雅思风暴，再看看自己接受的一次又一次洗礼，我深深体会到了弄潮人的快乐与幸福。

2004年9月于北京

新航道 图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 John Gordon (美) 徐卡嘉

委 员 (按姓氏笔画为序)

刘洪波 张 皓 陈东久

陈采霞 胡 敏 徐卡嘉

蔡 箐 Colin Brock (英)

John Gordon (美)

Contents

目 录

Chapter 1 雅思阅读考试高分策略 1

- 1.1 雅思阅读考试的形式 2
- 1.2 雅思阅读考试的实质特点 3
- 1.3 阅读实力提升策略 4
- 1.4 雅思阅读十大题型核心解题思路 6

Chapter 2 雅思阅读考试单项题型练习 ... 9

- Exercise 1 List of Headings 10
- Exercise 2 Summary 13
- Exercise 3 Matching 15
- Exercise 4 True/False/Not Given 18
- Exercise 5 Multiple Choice Questions 20
- Exercise 6 Short Answer Questions 23
- Exercise 7 Sentence Completion 25
- Exercise 8 Picture Naming, Flow Chart & Table Completion . 28
- Exercise 9 Picture Naming, Flow Chart & Table Completion . 29

Chapter 3 雅思阅读考试自测练习 31

Chapter 4 雅思阅读考试理解练习 47

- Test 1 48
- Test 2 63
- Test 3 77
- Test 4 89
- Test 5 102
- Test 6 114
- Test 7 127
- Test 8 139
- Test 9 151
- Test 10 163

Chapter 5 雅思阅读考试全真模拟试题175

词汇表 190

Chapter 2.....	190
Chapter 3.....	197
Chapter 4.....	201
Chapter 5.....	251

答 案 256

Chapter 1

雅思阅读考试 高分策略



要在雅思阅读考试中取得高分并不难。

首先，要深入透彻地理解雅思阅读考试的表面形式与实质特点。

然后，有针对性地培养雅思阅读能力和解题技巧，做到阅读实力的提升和十大题型解题技巧的完美结合。

下文分述之。

1.1 雅思阅读考试的形式

● 3 个部分

G 类阅读：第 1 部分通常有两篇较短的文章，一般为提供某种产品或服务的基本信息的广告类文章；第 2 部分稍复杂，内容多为有关学习课程、学校介绍的短信息；第 3 部分最难，为一篇篇幅较长的学术类文章。

A 类阅读：3 个部分分别为 3 篇长文章，每篇长度在 900 - 1000 个单词左右，内容为学术类科普读物。

● 40 道题

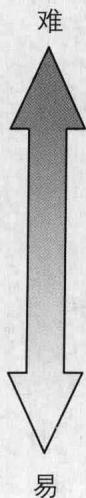
A 类和 G 类阅读考试均为 40 道题。答案要求用铅笔填在答题卡上。

● 60 分钟

A 类和 G 类阅读考试时间均为 60 分钟，紧接在雅思听力考试之后。阅读考试无额外的时间誊写答案。所以考试时答案应直接写在答题卡上。

● 10 种题型

英文名称	中文名称
List of Headings	标题对应题
True/False/Not Given	正误及无关判断题
Multiple Choice	多项选择题
Summary	摘要 / 完形填空题
Matching	配对题
Sentence Completion	完成句子
Short-answer Questions	简答题
Diagram Completion	图形填空
Flow Chart	流程图
Table Completion	表格填空



● 9分

A类阅读

正确题数	分数段
1	1
2-3	2
4-9	3
10-15	4
16-22	5
23-28	6
29-35	7
36-39	8
40	9

G类阅读

正确题数	分数段
1-2	1
3-5	2
6-11	3
12-17	4
18-25	5
26-34	6
35-37	7
38-39	8
40	9

36

1.2 雅思阅读考试的实质特点

● 考试目的

G类: Survival, 考查考生在英语国家中生活所必备的阅读能力。

A类: Study, 考查考生通过学术话题文章的阅读掌握所需信息, 理解并获取知识的能力。

● 文章题材

G类文章内容与日常生活息息相关。文章来自于布告、广告、官方文件、小册子、报纸、说明书、时间表、杂志, 以及学校的各种规章制度等。

A类文章内容由选自世界各大重要媒体(相关网站如: www.nature.com; www.nationalgeographic.com; www.economist.com)的文章改写而成。内容涉及经济、教育、科技、医学、环境、能源、地质、海洋、动植物等方面问题。

● 文章体裁

G类: 说明文。

A类: 说明文和议论文, 3篇文章中必然有一篇包含详细的议论。

● 考试特点

雅思阅读部分由剑桥大学地方考试委员会和澳大利亚考试中心负责试题的编写。阅读试题以前多以英国和澳大利亚的生活背景为主, 现在的选材已更趋于国际化。

考试文章以大众题材为主, 不涉及专业性很强的文章, 以免给不同专业的考生造成优势或劣势。

除选材多样化以外, 雅思阅读尽量设计多层次、多范畴信息题型, 从不同角度考查考生理解把握文章的能力。

雅思阅读考试没有专门设计语法和词汇的专项题型,这是有别于其他外语考试形式的一个重要特征。相反,在一些较难的文章之后还附带有一些提示的生词表或注解(Glossary),以帮助考生理解某些关键词语和定义,从而更好地理解全文。这是因为雅思阅读考试既不是考查考生是否能理解每一个单词、每一句话的确切含义,也不是考查在某一学科的专业能力,而旨在评估考生的综合英语阅读能力。

● 重点考查技能

雅思G类的题目涉及考生在英语国家必备的生存技能,即是否具备获取、理解并处理基本信息的能力。就考核技能而言,雅思G类阅读主要涉及抓主旨、定位细节和比较信息,较少考核推理、判断与得出结论等学术技能。

雅思A类阅读最大特点是阅读量大。3篇文章,最常见的文章长度为900个单词左右。大部分考生在学习雅思之前很少接触此类长文章。因此,如何在10分钟内快速地浏览完一篇文章、把握文章结构大意、留出更多的时间做题是提高雅思阅读成绩的关键。雅思阅读还强调考生reading with purpose的能力,在大量的信息中找到自己想要的信息。这对考生今后对付国外大学教授布置的如山的课后阅读材料是大有裨益的。而且,我们“有幸”生活在信息时代,每个人都不缺乏信息,相反都是information overloaded。那么雅思阅读其实培养了我们一种基本的生存能力:如何在信息的海洋中找到自己想要的部分,而不是被信息所包围,最终遭遇灭顶之灾。

所以,A类阅读考试的考核重点是:阅读文章时能正确理解文章,把握文章主旨和结构;做题时能迅速回到原文找到考点具体信息,理解文中的主要事实和某些特定的细节,根据上下文猜出某些词句大意,弄清句子间的逻辑关系,能进行一定的判断推理。

1.3 阅读实力提升策略

阅读实力的提升绝非一朝一夕之功。足够的单词量和对英语语法的熟练掌握是获取各类英语阅读考试高分的基石。雅思亦如此。一般来说,达到大学英语六级水平的考生,其单词量(5500左右)和语法程度达到雅思阅读的基本要求,再通过对雅思阅读特点和方法的掌握,可望在短期内达到6分以上的水平。

● 单词

根据自己的英语基础制定出每天能够坚持的、切实可行的背单词计划。

结合阅读文章记忆单词是颇为有效的方法。如脱离语言环境孤立地背词汇,就很容易把单词的意义和正确用法遗忘或混淆。而且,枯燥的单词书和字母表很容易让人疲倦和产生挫败感。在精读雅思文章的同时背单词,除了单词的收获,还能深入理解文章中的各类人文常识、趣味科普知识,从而产生每天坚持阅读、坚持背单词的兴趣和动力。另外,有效记单词的另一个重要原则是:一定要反复记忆。背过的单词一定要定期复习。

● 语法

掌握雅思语法应侧重对句子的理解,应学会从句子的主干成分——主谓结构入手,对并列句、比较句、指代句、复合句和双重否定句有充分的把握,注意人称、语态在句子中的变化,并结合句子上下文,正确地掌握其要表达的意思。要逐渐培养将一个长句

子读成一个相对短的句子，即长句短读的能力。读完一个长句后自己能总结归纳，提炼其陈述的要点。

● 加大阅读广度

在和雅思阅读 8 分以上的高分学员的交流中发现：学员们的单词量大小可能有差异，但共同点却很明显：英语的累积阅读量。有的是考前通读过多种雅思阅读材料；有的是过去读过 TOEFL、GRE 和 GMAT 的各类文章，有的是因为工作的需要每天上网快速阅读英文参考文献。所以，积累和扩大自己的英语阅读量是迈向高分的必由之路。G 类考试的阅读中前两部分通常是实用性强的功能性短文，如菜单、产品说明、通知、住宿安排和广告等，非常贴近西方的实际生活，但对国内绝大多数考生而言很陌生。建议争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍，如 *Time*、*Reader's Digest* 等，尤其注意其中的各类广告。而 A 类阅读则注意多阅读篇幅较长的科普文章或学术性议论文，建议每天花半小时以上的时间浏览 www.nature.com、www.nationalgeographic.com、www.economist.com、www.newscientist.com 等网站。这些网站的文风、常用词汇和句子结构与雅思 A 类阅读相似。

● 提高阅读速度

雅思考试的阅读部分，无论是 A 类还是 G 类，都是同时测试考生的阅读速度和理解精确度。而如何快速地阅读完长文章，留出充足的时间回答各类题型，是考生必然面临的一个难题。要想提高阅读速度首先要改掉影响阅读速度的不良习惯。针对大多数考生的通病，提出下面 4 点注意事项：

1、扩大眼睛扫描的宽度。要达到雅思阅读的速度，请注意训练自己一眼看过，至少阅读到 3 个—5 个单词。

2、阅读过程中只使用眼睛和大脑两大器官。不要用手指和笔引导阅读，不要小声读出来（使用了嘴和耳朵），不要在心中默读（能默读说明你一眼只看到一个单词）。

3、遇到生词不用紧张，学会通过上下文猜测大意。

4、有重点地阅读，把握文章结构和大意。

● 培养重要考核能力

有了以上基础，还要有针对性地进行训练和提高雅思阅读所要求的各种阅读能力。按照对获得雅思高分的重要性排序，这些阅读能力依次为：

把握长文章结构 (Understanding framework of a passage)

快速浏览长文章 (Skimming)

扫描特定信息 (Scanning)

理解复杂句子结构 (Understanding complex structures)

通过上下文猜测词义 (Understanding meaning from context)

形成概念 (Forming a mental image)

1.4 雅思阅读十大题型核心解题思路

● List of Headings

文章由若干段话组成，要求给每段话找个小标题。小标题即指该段话的段落大意，中心思想，主旨。

点评：正确的 Heading 通常为由该自然段中心句改写而成的名词性短语。

【例】

文章：

An organization is only as good as the people it employs. Selecting the right person for the job involves more than identifying the essential or desirable range of skills, educational and professional qualifications necessary to perform the job and then recruiting the candidate who is most likely to possess these skills or at least is perceived to have the ability and predisposition to acquire them. This is a purely person-skills match approach to selection.

答案：Heading：The person-skills match approach to selection

● True/False/Not Given

题目为若干个陈述句，要求根据原文所给信息，判断每个陈述句是对(true)、错(false)、还是未提及(not given)。

点评：题目通常在陈述 A 事物与 B 事物之间的关系，而关系通常被设置为考点。通过题目中的关键词找到原文该题出处，作对比理解。

【例】

原文：Women could not take part and were forbidden, on pain of death, even to attend the games.

题目：The spectators, as well as the participants, of the ancient Olympics were all male.

答案：True

● Summary

该类题目是一小段文字，是原文或原文中的几个段落主要内容的摘要改写，摘要中留出几个空要求考生填空。常分为填空式和选项式两种考法。

点评：通过空格前后的信息回原文定位，在原文找到答案后注意修改填在空格中的词性。

【例】

文章：

This Atlantis was a noble, sophisticated society that reigned in peace for centuries, until its people became complacent and greedy. Angered by their fall from grace, Zeus chose to punish them by destroying Atlantis.

题目：Summary

Plato ascribed the destruction of the continent to Atlanteans' complacency and greed, which incurred punishment from the Greek God.

● Matching

通常由三部分组成：题目要求、选项集合、题目集合。要求考生根据某种关系将题

目与选项配对。题目不具有顺序性，即题目的顺序和原文的顺序不一致。

点评：看清题目和选项间的关系，短暂记忆题目关键词。这种题型重点考查 Scanning 能力，即很快从文章中找到所需信息的能力，较少考理解。

● Multiple Choice

多项选择题。

点评：在题干中找出关键词，回原文出处找到答案，再对比 ABCD 四个选项。

● Sentence Completion

两种考试形式：题目为一个陈述句，但留有一个或两个空格，要求根据原文填空；或给出句子前面部分，要求在后面的若干选项中选择正确的表达补全题目句子。

点评：填空式 Sentence Completion 就是一句话 Summary；选择式 Sentence Completion 注意句子的语法语义要前后保持一致。

【例】

题目：Doctors are unsure whether statins can **benefit**

选项：

- A a variety of brand names
- B **people** with low levels of cholesterol
- C breakdown of muscle tissue
- D normalize high blood pressure
- E a statin ingredient
- F allow statins to be sold over the counter

答案 B (Statins 这种药只能对病人有好处)

● Short Answer

每个题目都是一个特殊问句，要求根据原文作出回答，对答案有字数要求。

点评：注意特殊疑问词本身。

【例】

题目：What are the **dates of the two** major eruptions of Mount St. Helens before 1980?

答案：about 1900 B.C. and around A.D. 1500 (回原文找到答案必然为两个时间并列)

● Diagram/Flowchart/Table Completion (填图填表题)

题目中有一个图表或一个表格，其中有一些信息，留出空格，要求根据文章填空。

点评：通常较简单，涉及答案信息常集中于文章中间的一个段落，注意快速答题。

最后提醒各位考生，通过雅思阅读的备考复习训练而获得的高级英语阅读能力将使你终身受益，这也正是雅思阅读考试的终极目标。

Reading is to the mind what exercise is to the body.

祝大家考试成功！

Chapter 2

雅思阅读考试 单项题型练习