



宇恒文化
YU HENG CULTURE

全新改版
系列
NEW
魔力
学海

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



八年级政治（上）
（配教科版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



八年级政治（上）

（配教科版）

本册主编：夏长寿

本册副主编：刘群森、刘晓军

（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

全新版
NEW

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

丛书主编：冷 媛
责任编辑：张 雯 静
封面设计：王 博

八年级·教科版

出版：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
社址：乌鲁木齐市西虹西路36号
邮政编码：830001
发行：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
经销：全国各地新华书店
印刷：南昌市印刷四厂
开本：850×1168 1/16
印张：7
字数：219千字
版次：2008年8月第1版
印次：2008年8月第1次印刷
印数：1~100000册
书号：ISBN 978-7-5373-1682-8
定 价：14.90元

☆☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★版权所有·侵权必究☆☆★☆☆★☆☆★☆☆★
(如遇印刷问题,可随时退换)

前 言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组
2008年8月





第一单元 跨越代沟

第一课 走近父母	(1)
第1课时 谁言寸草心,报得三春晖	(1)
第2课时 “代沟”析疑	(3)
第3课时 沟通与和谐	(6)
第二课 理解老师	(8)
第1课时 阳光下最灿烂的职业	(9)
第2课时 良师与益友	(11)
单元自我评价	(14)

第二单元 友谊的天空

第三课 有朋友的感觉	(18)
第1课时 友谊:心灵的需要	(18)
第2课时 友谊,与成长同行	(20)
第3课时 跨越障碍,寻求友谊	(20)
第四课 交友的智慧	(23)
第1课时 善交益友 远离损友	(23)
第2课时 交友的艺术	(26)
第五课 男生女生之间	(28)
第1课时 男孩!女孩!纯真的友情	(28)
第2课时 青春的心弦	(30)
单元自我评价	(34)
期中自我评价	(37)

第三单元 走自己的路

第六课 从众与自主	(41)
-----------	------

第1课时 剖析从众	(41)
第2课时 走向自主	(44)
第七课 偶像与自我	(46)
第1课时 透视“追星”	(46)
第2课时 超越崇拜	(49)
单元自我评价	(53)

第四单元 一念之差与一步之遥

第八课 一念之差	(56)
第1课时 危险的诱惑	(56)
第2课时 拒绝诱惑	(59)
第九课 一步之遥	(62)
第1课时 千里之堤,溃于蚁穴	(62)
第2课时 防微杜渐 过则勿惮改	(65)
单元自我评价	(68)

第五单元 顺境与逆境

第十课 顺境与逆境的双重变奏	(71)
第1课时 成亦顺境 败亦顺境	(71)
第2课时 功亦逆境 过亦逆境	(74)
第十一课 与挫折同行	(78)
第1课时 感受挫折	(78)
第2课时 战胜挫折	(81)
单元自我评价	(85)
期末自我评价	(89)
参考答案	(93)

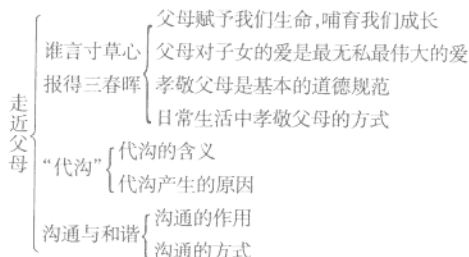


第一单元 跨越代沟

第一课 走近父母

知识图解

整合知识，梳理脉络



第1课时 谁言寸草心，报得三春晖

课程解读

夯实基础，温故知新

1. 我们要孝敬父母

(1) 因为父母赋予我们生命，哺育我们成长，教给我们知识、技能和做人的道理。

(2) 孝敬父母既是为人的基本要求，也是中华民族的传统美德，同样是基本的道德规范。

2. 孝敬父母是基本的道德规范

一个孝敬父母的人，一般都能够做到遵纪守法，与人和睦相处，不愿因自己的过失、错误累及父母、家庭，能自觉地调节、控制自己的行为；反之，一个不孝敬父母的人，往往也不能处理好与亲友、师长、同事、组织的关系。

3. 在日常生活中孝敬父母的方式

(1) 孝敬父母，就要听从父母的正确教导，认真学习，踏实做人。

(2) 孝敬父母，就要体谅父母和家庭的困难，生活上艰苦朴素、勤俭节约，不向父母提过分的要求。

(3) 孝敬父母，就要亲近、关心和帮助父母，同父母保持亲密融洽的关系；在衣食住行上首先想到父母；主动承担家务劳动，努力减轻父母的负担。

(4) 孝敬父母，就要赡养父母，还要在精神上关心父

母。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、单项选择题

- 孟郊的《游子吟》中的诗句“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。”表达了 ()
A. 子女对父母的孝敬之心
B. 父母对子女的深切关爱之情
C. 游子对父母的眷恋之情
D. 父母对子女的养育之恩
- 我们之所以要孝敬父母，这是因为父母 ()
①赋予我们生命 ②哺育我们成长 ③教给我们知识、技能和做人的道理 ④时时刻刻都呵护着我们
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 在同学们收集到的一些有关孝敬父母的名言中，你认为在当代仍有积极意义的是 ()
①“百善孝为先。” ②“谁言寸草心，报得三春晖。”
③“不孝有三，无后为大。” ④“亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤。”
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 活动中，同学们提出了一些感谢父母的方式，其中我们中学生不能提倡的是 ()
A. 给父母洗一次脚
B. 帮父母做家务
C. 给父母买一份珍贵的礼品
D. 在生活中照顾父母
- 古人说“百善孝为先”。孝敬父母 ()
①是为人的基本要求 ②是人的本能，自出生就有之
③是中华民族的传统美德 ④是基本的道德规范
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 在日常生活中，需要我们 ()
①懂得父母赋予生命之恩、抚养教育之恩 ②事事都听父母的 ③关心父母、理解父母 ④以实际行动报答父



母 ⑤从生活细节中体会父母对我们的关心和爱护

A. ①②③④

B. ②③④⑤

C. ①③④⑤

D. ①②④⑤

二、非选择题

⑦在中国古代，“孝悌”是为人之本，“百善孝为先”。在现代社会，孝敬父母是基本道德规范，是法律规定的义务。请回答：为什么从古至今乃至以后都要孝敬父母？

⑧“谁言寸草心，报得三春晖。”这是追问了千年的问题。

一个人用身体作出了自己的回答，他把自己生命的一部分回馈给病危的母亲。在温暖的谎言里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已坚如磐石。田世国，让天下所有的母亲，收获慰藉。

阅读上述材料，请回答：

(1)田世国的事迹给了我们什么启示？

(2)感恩父母要落实到行动中。我们在日常生活中怎样去孝敬父母？



一、单项选择

①古人说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的优秀传统。我国现在的法律也规定子女要孝敬父母。这表明孝敬父母 ()

A. 是道德义务，但不是法律义务

B. 是法律义务，但不是道德义务

C. 既是道德义务，也是法律义务

D. 既不是道德义务，也不是法律义务

②“乌鸦有反哺之义，羔羊有跪乳之恩”。这说明作为子女应该 ()

A. 报答父母的养育之恩

B. 父母不抚养我们，我们也可以不赡养父母

C. 父母抚养我们是应该的

D. 孝敬父母是成年子女的责任

③子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”这告诉我们 ()

A. 孝敬父母要在物质上保证父母的基本生活

B. 孝敬父母就是不要让父母感到屈辱

C. 孝敬父母不仅要在物质上给予供养，精神上还要给予安慰

D. 孝敬父母的同时也会得到回报

④小李的父母含辛茹苦地将他抚养成人，并送他到国外深造。后来，年迈的父母希望小李能够回国工作，陪伴他们安度晚年。以下是小李的一些个人想法，你认为正确的是 ()

A. 好不容易在国外站稳脚跟，回国又要重新开始，太不值得了

B. 应该回国孝敬父母，这是子女应该承担的义务；同时，也应该回国报效祖国，这是每个中国公民应该承担的责任

C. 我国法律规定，父母抚养教育子女，是父母的义务，因而不需要子女的回报

D. 可以不用回国，自己出钱请个保姆照看父母，这样就可以了

二、非选择题

⑤一道美味的食品，有人只尝一小口，就给另一个人吃；有人只吃到剩下一小口，才给另一个人吃——前者是父母给孩子，后者是孩子给父母。父母只尝一口，是为了知道食物是否烫嘴，是否变味，才放心让孩子吃。孩子想



到与父母分享的时候,常常是因为自己不愿意吃或吃不下了。也只有父母,才会愉快地接受这“一小口”。

无论是留给自己的,或是孩子给予的,父母总是得到“一小口”。但父母总是心满意足的。

就你读过以上小杂文的体会,请回答:

(1)你对这“一小口”是如何认识的?

(2)作为孩子,现在和将来应该如何去做?

⑥一位普通的母亲,亿万为人父母者中的平凡一员。在2008年5月12日汶川大地震后,她不辞数千里,不顾及生命安危前往地震中心地带寻找,救助自己的儿子。不放弃、不放弃,在消防官兵的全力救援下,她的儿子在被埋124个小时后,奇迹般的获救了。

(1)读了上述材料,你有什么感触?

(2)看完上述材料,你准备在日常生活中做哪些来孝敬父母?(至少举三个事例)

(3)感恩父母,为天下的父母写上几句祝福的话。

第2课时 “代沟”析疑



课程解读

夯实基础,温故知新

1. “代沟”的含义

进入青春期,我们大多数人会与父母产生不同程度的误解、分歧,甚至隔阂、矛盾与冲突,叫“代沟”。

2. 产生“代沟”的原因

(1)进入青春期,我们对自己的言行和内心世界表现出越来越多的关注,自我意识和自尊心不断增强;我们对成人的依赖越来越少,独立性越来越强。但是,很多父母仍然把我们当成“小孩儿”或“儿童”。由此产生了各种误解。

(2)由于我们与父母在知识水平、思想观念、行为方式等方面存在差异,因此对同一个问题的看法、态度不一定相同,因此产生矛盾。

(3)我们与同伴之间越来越密切的关系也可能使我们与父母的亲情关系变得相对疏远。

(4)在这个时期,我们喜欢怀疑、探索、争论和批判,情绪敏感而不稳定,强烈而又脆弱,同时缺乏足够的理智。因此,我们往往会以执拗的、对立的、反抗的心态对待父母。



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、单项选择题

梁实秋说:“自从人有老少之分,老一代与少一代之间就有一道沟,可能是难以飞渡的深沟天堑,也可能是一步迈过的小阴沟,总之其间有个界限。”据此回答1~3题。



①这道沟就是 ()

- A. 代沟 B. 鸿沟 C. 裂痕 D. 矛盾

②这条沟出现的原因有 ()

- A. 父母子女生活背景不同, 年龄特征有差异
B. 父母对子女的管教太严
C. 父母不理解子女的需要
D. 完全是由社会造成的

③这道沟的存在不可避免。当我们也遇到这道沟, 与父母发生矛盾或冲突时, 正确的做法是 ()

- A. 与父母据理力争, 决不妥协
B. 静观其变, 不动声色
C. 与父母积极沟通, 寻求最佳结果
D. 一意孤行, 直到父母妥协

④进入中学, 同学们希望父母能以平等的身份与自己接触, 而不是居高临下地教训自己。这反映了中学生 ()

- ①自我意识和自尊心不断增强 ②对成人的依赖越来越少, 独立性越来越强 ③懂的多了, 觉得父母不如自己 ④开始独立思考问题, 自主地解决问题
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②

⑤对于“代沟”认识正确的是 ()

- ①年龄的差距是产生代沟的一个重要原因 ②代沟是最深最宽的沟, 无法跨越的 ③我们已经“长大”, 而父母仍把我们当成“小孩儿”, 这是产生代沟的一个原因 ④与父母在知识水平、思想观念、行为方式等方面存在差异是产生代沟的重要原因
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

⑥下列现象中, 体现了两代人之间的“代沟”的是 ()

- ①妈妈喜欢跑步, 我喜欢篮球 ②小云在家听流行歌曲, 妈妈说好吵, 要她关掉 ③父母只会工作、挣钱, 不懂享受生活, 对 S. H. E、成龙一无所知 ④妈妈与我到商场买衣服, 我看中的妈妈不肯买, 妈妈看中的我不喜欢
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题

⑦某高中数学教师刘女士有一个 14 岁的儿子, 她承认被儿子激怒时会大声地训斥他, 特别是当地上完一天的课后疲惫不堪地回到家里, 见到儿子正在聚精会神地看武侠小说时, 她心里就会怒火中烧。一开始她还努力压抑着怒火, 要求儿子放下手中的书去做作业, 如果儿子没什么回应, 她就会忍不住大声地责骂他。儿子认为, 课

堂之外应该有自己的空间, 所以对父母就爱理不理的。上述材料反映了什么情况? 造成这种情况的原因有哪些?

⑧2008 年 5 月 23 日中新网报道, 一项调查发现, 全国中学生里有八成中学生曾与父母吵过架, 其中 1/3 的人至少每星期争吵一次。争吵的导火线主要包括学习、上网、逛街等, 而近四成中学生每天与父母倾谈的时间少于 10 分钟。

请谈谈你对上述材料的理解和认识。



课外拓展提高

沙场百战, 大战不殆

一、单项选择

①进入青春期以后, 随着身体的迅速发育, 在心理方面也会成长。下面体现了我们在心理方面的成长的是 ()

- ①对父母事事依赖, 顺从 ②有了自己的思想, 开始独立行事 ③渴望父母像对待大人那样对待我们, 甚至挑战父母的权威 ④更加注意自己的外在形象, 希望得到别人的尊重
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

②在身心的成长过程中也有烦恼, 与父母之间的“代沟”就是一大烦恼。下面现象中, 不能体现两代之间的“代沟”



的是 ()

- A. 父亲喜欢下棋,我喜欢登山
- B. 每天出门前妈妈总是没完没了地嘱咐,这让我心烦
- C. 父母对我期望太高,让我去实现他们的夙愿
- D. 父母只会工作、挣钱,不懂享受生活,对周杰伦、CS、街舞、NBA一无所知

③右图漫画告诉我们 ()

- ①孩子的隐私权受到了侵犯
- ②父母是孩子的监护人,查看孩子的日记是应该的
- ③侵犯他人的隐私权是法律所禁止的
- ④我们要采取一切手段坚决同父母的行为作斗争



- A. ①②
- B. ①③
- C. ③④
- D. ②④

④小肖在学校与别人关系不错,在家里和父母却“话不投机半句多”,对父母的言行看不惯,对父母的管教听不进去。这种现象 ()

- ①表明小肖和父母之间缺少沟通
- ②继续发展下去,会影响家庭和谐
- ③是普遍现象,可以任其发展
- ④会给小肖在精神上、学习上和生活上带来许多的苦恼

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

⑤青云同学的妈妈常为一些鸡毛蒜皮的小事唠叨个没完,青云心里很烦,就顶撞了妈妈,但吵架之后又感到痛苦。青云同学应该 ()

- ①认识到父母与子女间的代沟冲突是难以避免的
- ②我行我素,各行其是
- ③设身处地体谅父母的感受
- ④与父母沟通,促进双方的相互理解

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

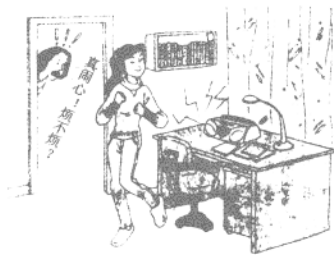
⑥有人这样比喻亲子间的冲突“孩子是火种,父母常是火药,火药是用爱堆起来的……有一天他让你不高兴了,他这一点,爆炸了”。这启示我们在有了逆反言行的时候,要看到 ()

- ①父母的爱
- ②受到伤害的是父母
- ③父母要负主要责任
- ④冲突是由子女引发的

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

二、非选择题

⑦观察下图,请回答问题:



(1)图中的学生与父母之间产生了什么?

(2)出现这种情况的直接原因和实质是什么?

⑧材料一 代沟是指两代人因价值观念、思维方式、行为方式、道德标准等方面的不同而带来的思想观念、行为习惯的差异。

材料二 星期天,小刚和几个要好的同学商量去参加本班一个同学的生日聚会,出发前与父母商量时,父母以不相信小刚为由当面拒绝了他。

阅读以上两则材料,请回答下面问题:

(1)你与父母之间存在代沟吗?

(2)你认为和家长产生代沟的责任在何方?



(3) 你怎样评价代沟?

第3课时 沟通与和谐



课程解读

夯实基础，温故知新

我们如何能与父母的矛盾得到较好的解决，亲子关系得到改善?

第一，要认识自己的变化和特点，主动与父母沟通，让父母了解我们的变化，理解我们的愿望。

第二，客观地看待自己与父母在知识和能力上的差别，从内心尊重父母，愉快地接受父母正确的意见、建议。

第三，了解父母的辛苦、困难，体验父母的情绪和需要，关心父母的身体和心理状况，给予父母更多的精神安慰。

第四，调节、控制自己的情绪、态度，克服逆反心理。

第五，妥善处理尊重父母，孝敬父母与帮助父母的关系。



课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、单项选择

- ① 在家中，父母与我们之间容易产生矛盾和代沟，对此不能否认，不能漠视，但也不能夸大。积极的做法是 ()
- A. 尽快找人帮助调解
B. 顺其自然发展
C. 在现实中架起沟通的桥梁
D. 逃避矛盾
- ② 当我们与父母产生矛盾的时候，首先要 ()
- A. 冷静下来，心平气和地与父母商量
B. 先发制人
C. 把注意力集中到学习上

D. 弄清到底谁对谁错

- ③ 下列做法，有助于跨越代沟的有 ()
- ① 换位思考，多从对方的立场想问题 ② 以感激和包容的心态看待父母 ③ 善于捕捉机会进行有效地沟通 ④ 走自己的路，让父母去说吧
- A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③
- ④ 亲子间矛盾或者隔阂的出现，会使子女在成长的道路上遭遇许多麻烦，也会使父母忧心忡忡，从而影响家庭的团结与和睦。因此我们应 ()
- A. 尊重父母，父母说什么就做什么
B. 有主见，想做什么就做什么
C. 正视亲子矛盾，实现亲子和谐
D. 不能听父母的，他们想的说的已经过时了
- ⑤ 学会赞赏父母对增进亲情和沟通来说，非常有益，因为 ()

① 赞美父母，他们会感到甜蜜 ② 赞美父母，他们会开心 ③ 赞赏是增进亲情的有效方法 ④ 父母对我们的呵护是理所当然的，不用去赞赏

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

- ⑥ 我们与父母进行沟通，正确的认识是 ()

① 沟通是双方的事 ② 沟通使看似冲突的事情有了回旋的余地 ③ 沟通得好，我们能得到父母的理解 ④ 沟通就是改变家长的主意

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

二、非选择题

- ⑦ 观察漫画，探究以下问题：



(1) 小明说：“我已经长大了，妈妈还总唠叨啥？真烦人！”

妈妈说：“我还不是为你好吗？怎么能说妈妈唠叨呢？”请说出你的看法并说明理由。



(2)想一想:你觉得怎样才能更好的与父母沟通?

8 “妈,星期天给我买双耐克鞋,我们班几乎所有的男生都有。”儿子用命令的口气对妈妈说。

“你怎么老在穿衣打扮上和别人攀比?你怎么不说谁学习好,你得好好向人家学习?”妈妈不高兴地说。

“行了,行了,你不就是怕花钱吗?真是个守财奴!”儿子不屑地说。

妈妈一下子来了气:“你这个没良心的东西!光你上这所学校我就掏了两万,我为你怕花过钱吗?我是讨厌你和别人攀比。”

“好了,没鞋我不去上学,打工还你的钱总行了吧?”

于是,母子俩之间“爱的冲突”就这样爆发了。

请你试着评价一下故事中儿子的行为,并为他提出几个化解矛盾的锦囊妙计吧!

度,克服逆反心理 ③接受父母正确的意见、建议 ④我们还小,一切都要听父母的,这才是好孩子

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2 ②如何与父母沟通,消除矛盾和冲突,同学们展开了激烈的争论,下列说法正确的有 ()

①要认真倾听父母的想法和建议 ②发生冲突时,要体谅父母,要换个时间或地点再与父母沟通 ③要换位思考,求同存异 ④要尊重、理解父母,对父母要言听计从
A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

小伟是一个比较内向的男生,偶尔会写写日记,也习惯用书信和朋友来往,前一段时间和一个女生一直保持着书信来往。他们一起聊现在的学习、生活情况,有心里难受的事也会相互倾诉,安慰一下对方,可他发现父亲总是会偷看那个女生写给他的信。据此材料,请你回答3~4题

3 ③下列观点正确的是 ()

A. 偷看他人信件,即使是亲人之间,也是一种侵权的违法行为
B. 小伟的父亲对他太关爱了,所以,父亲偷看信件的做法是正确的
C. 为了表示对父亲的抗议,小伟应故意与父母作对
D. 进入青春期的我们与父母发生冲突是难免的,是不能调和的

4 ④小伟应该这样解决这一问题 ()

①找父母坦诚地谈一次,礼貌地表达自己的不满,注意以后给自己的信件上好锁 ②多从自己这一方面找原因,主动化解矛盾 ③想要杜绝类似问题再次发生,就要威胁父亲,让其远离自己 ④与父母多交流,多沟通,告知你的进步和快乐,说出你的疑难和困惑,让父母了解你的思想动态

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

5 ⑤在家中,父母与我们之间容易产生矛盾和代沟,下列积极的说法是 ()

①立足现实,架起沟通的桥梁 ②想办法让父母顺从我们 ③做子女的要顺从父母 ④双方相互沟通,理解,达成共识 ⑤做子女的要走近父母,尊敬父母,努力跨越代沟,与父母携手同行

A. ①②③ B. ②③⑤ C. ①②④ D. ①④⑤

6 ⑥从2008年7月起,北京社会生活心理咨询服务中心在中山公园开展青少年心理健康服务活动。一个月以来,活动共接到咨询电话1800多个,另有2149名前来面询者进行了心理测试,数量约为平时的两倍。测试结



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、单项选择

1 ①学会与父母沟通,要掌握要领,以下可取的观点有 ()

①彼此了解,相互尊重 ②调节、控制自己的情绪、态



果显示,2149名被测试者均存在不同程度的心理问题,其中,约三成心理问题缘于亲子关系恶劣,与去年(23%)相比有上升趋势。你认为导致亲子关系恶劣的最主要原因是 ()

- A. 父母比较自私,只顾自己
- B. 父母与子女之间缺乏必要的沟通
- C. 子女心理素质差
- D. 心理咨询师服务不到位

二、非选择题

7 当你遇到下列情景时,你会怎么做?

(1) 当父母生病时……

(2) 回到家里,当看到父母干家务忙得不亦乐乎时……

(3) 当你津津有味地谈论着自己喜欢的歌星,而父母却对此表现得不屑一顾时……

(4) 因同学聚会,回家很晚,看到父母恼怒的样子时……

(5) 当得知父母把我的缺点未经我同意就向学校老师进行反馈时……

8 九(1)班新学年的一节思想品德品德课上,老师让大家就青少年与父母之间的代沟问题展开讨论。课代表王小明首先作了主题发言:“随着我们一天天长大,身心日趋成熟,无论在学习上还是在生活上都基本能够独立了。然而就在独立的过程中,与父母沟通、交流起来也越来越困难,我们总觉得父母的千叮万嘱是‘事多’,有什么事不想也不愿意与他们交流。”

(1) 当前影响子女与父母沟通的因素有哪些?

(2) 如何才能更好地与父母相处呢?并说说你与父母沟通有什么高招。

第二课 理解老师



知识图解

整合知识,梳理脉络

理解老师

阳光下最灿烂的职业 { 教师是人类文明的传递者
尊师是中华民族的优秀传统

良师与益友 { 建立良好的师生关系,对我们的学习和
发展具有重要意义
消除师生隔阂、矛盾,建立良好师生关系
的方式



第1课时 阳光下最灿烂的职业

课程解读

夯实基础，温故知新

1. 正确认识教师这一门职业

教师是人类文明的传递者，肩负着教书育人的神圣职责，这一职业是崇高的。教师对人类文明所做的贡献值得我们尊敬。尊师是中华民族的优秀传统。

2. 在日常的学习和生活中，尊敬老师要求做到

- (1) 虚心听取老师的教诲，努力达到老师的要求。
- (2) 感激老师的关心和教育。
- (3) 与老师交往时，谦虚、恭敬、有礼貌。
- (4) 关心、体谅和帮助老师。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、单项选择

①下面能体现教师无私奉献精神的名言是 ()

- A. 学而时习之，不亦乐乎
- B. 国家的命运，有赖于对青年的教育
- C. 捧着一颗心来，不带半根草去
- D. 谁言寸草心，报得三春晖

②从1985年开始，我国把每年的_____定为“教师节” ()

- A. 9月1日
- B. 9月10日
- C. 9月20日
- D. 9月30日

③老师在文明的成长过程中发挥着不可替代的作用。这种“不可替代的作用”指的是 ()

- A. 教书
- B. 育人
- C. 爱岗
- D. 敬业

④下列是赞美老师的诗句有 ()

- A. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟
- B. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天
- C. 野火烧不尽，春风吹又生
- D. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

⑤“每个老师都有烦恼，但她总会选择带着微笑走进课堂”。这表明老师的工作不仅是传授知识，而且是 ()

- A. 培育人格，用情感潜移默化感染学生
- B. 追求精神上的享受，以免烦恼危害身体
- C. 追求物质上的享受，以免烦恼影响教学效果
- D. 注重名誉，以提高自身的社会地位

⑥在日常的学习和生活中，表现出对老师尊敬的方式是 ()

- ①虚心听取老师的教诲，努力达到老师的要求
- ②过节时，送礼给老师以表尊重
- ③感激老师的关心和教育
- ④与老师交往时，谦虚、恭敬、有礼貌
- ⑤上课时认认真真，下课时胡作非为
- ⑥关心、体谅和帮助老师

A. ①③④⑥

B. ①③④⑤

C. ③④⑤⑥

D. ①②③④⑤⑥

二、非选择题

⑦小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去……长大后，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。长大后，才知道那支粉笔画出的是彩虹，撒下的是泪滴。长大后，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。

(1)这段话写出了老师工作的哪些特点？

(2)在日常的学习和生活之中，我们怎样去尊重我们的老师？

⑧材料一 见下图漫画。



漫画一：教师的职业病



漫画二：教师的压力



材料二 某校“尊师”情况调查表(抽查人数:150人)。

	抄袭作业, 作业马马虎虎	上课开“小差” 精力不集中	对老师敬而远 之,畏而避之	不分场合与 老师顶嘴
从未 出现	60人	78人	108人	48人
偶尔 出现	45人	42人	27人	72人
经常 出现	45人	30人	15人	30人

(1)看了漫画,你对老师最想说的话是什么?

(2)老师在我们的成长过程中起了哪些重要作用?

(3)材料二的调查结果反映了什么问题?你认为应该如何解决这些问题?

鼓励学生立志做有益于社会的光明正大的人。”毛泽东同志成为中国革命的伟大领袖,与杨昌济先生的影响是分不开的。这说明 ()

- A. 学生要善于和老师沟通
B. 师生交往是学校生活的重要内容
C. 要建立平等、民主、和谐的新型师生关系
D. 老师在我们成长过程中发挥着巨大作用

⑤老师是我们成长道路上的引路人,他们 ()

- ①教给我们做人的道理 ②教给我们科学的思维方法和学习方法 ③能圆满地解答我们的所有疑问 ④培养我们的创新意识和实践能力

A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

④“亲其师才能信其道,信其道才能愿受其教。”这句话告诉我们 ()

- A. 学生要知师、信师、爱师、敬师
B. 老师是学生最真挚的朋友
C. 学生对老师所讲的一切都不能怀疑
D. 老师只愿教听话的学生

⑤当今时代,随着科学技术的迅猛发展,计算机、网络走进了人们的生活。各种网络学校、网上授课、网上辅导为我们的学习开辟了新的空间,成为我们开阔视野、增长知识的重要途径。据此,人们对老师的作用有了以下新的认识。这些认识中正确的是 ()

- A. 老师这种职业将随着时代的发展而很快消失
B. 在当今科技迅猛发展的时代,老师的作用明显减小了
C. 在不久的将来,网络信息技术将取代老师的作用
D. 科技的发展不能取代老师在教书育人中的作用

二、非选择题

⑥尊师是中华民族的优秀传统,在中国历史上,教师一直深受人们的尊敬,新中国成立后,党和政府一直提倡在社会形成尊师重教的风尚。

(1)查一查:08年9月10日,是我国的_____个教师节。

(2)在即将到来的教师节,你准备怎样实施你的尊师重教活动?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、单项选择

①教师要“为人师表”说明 ()

- A. 教师要做学生的榜样
B. 教师要做学生的朋友
C. 教师与学生是不一样的
D. 老师和学生的角色不同

②1936年,毛泽东同志在与斯诺的谈话中说:“给我印象最深的教员是杨昌济先生,他是一个道德高尚的人,努力



7 阅读材料后,回答问题。

材料一 温家宝总理说过:“……要在全社会形成尊师重教的良好风尚。百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。国将兴,必贵师而重傅。尊师重教是一个国家兴旺发达的标志。要提高教师在社会上的地位,改善教师的工作和生活条件。”

材料二 宋代学者杨时,小时候和游酢拜程颐为师,有一次,他们去请教老师,正逢老师午睡,他俩便一声不响地站在那里等候。当时,天下着大雪,待老师醒来后,雪已经下了一尺多深。在他们站过的地方,留下两对深深的脚印。这便是“程门立雪”故事的由来。

(1)为什么要尊师重教呢?

(2)“程门立雪”的故事给我们留下了什么有益的启示?

(3)结合材料一,请你为“尊师重教”提出一些好的建议。(至少三条)

第2课时 良师与益友



课程解读

夯实基础,温故知新.....

(1)建立良好的师生关系,对我们的学习和发展具有重要意义。

(2)进入少年期后,我们与老师之间出现了不同程度的隔阂、矛盾甚至冲突。

(3)中学生希望与老师建立怎样的关系?

建立起平等、民主、互相尊重和互助的新型师生关系。

(4)怎样消除师生之间的隔阂,建立起良好的师生关系?

第一,客观认识初中时师生关系的特点,摆正自己的位置,在追求独立自主的同时自觉接受老师的指导。

第二,正确对待老师的表扬与批评。

第三,了解老师的优点和长处。

第四,理解和宽容老师的缺点、过失。



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、单项选择

①新型的师生关系是_____的师生关系 ()

- A. 民主平等, 互相互助 B. 商品交换型
C. 师徒如父子 D. 森严等级型

②下列对师生交往和师生关系认识正确的是 ()

- A. 师生交往和师生关系只有在校园内才会有
B. 喜欢和老师沟通的同学是为了讨好老师
C. 师生关系不仅影响我们的学习质量,而且影响我们的身心发展
D. 只尊敬教自己的老师,其他老师靠边站

③我们一般比较喜欢下列哪一种老师的做法 ()

- ①在我们失败的时候,对我们不理不睬 ②在我们成功时,和我们分享喜悦
③在我们犯错误时,对我们大吼大叫 ④在我们因取得一点成绩而骄傲时,他时常提醒我们

- A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ②③

④和谐融洽的师生关系 ()

- ①有利于我们快乐地学习 ②有利于我们身心的发展
③有利于我们精神的生长和充盈 ④有利于激发我们探求知识的愿望

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

⑤建立新的师生关系,我们学生应该 ()

- ①尊重老师,理解老师,积极协助、配合老师的工作 ②有了问题、困难、建议,主动与老师沟通,取得老师的理解、支持和帮助
③正确对待老师的表扬和批评,获得表扬不自满,受了批评不气馁、不抱怨 ④对老师也要体谅和宽容,对老师工作中的疏忽、缺点,应善意提出



- A. ①③④ B. ②③
C. ①②③④ D. ②③④

⑥我们中学生日渐长大,希望 ()

- ①老师广泛听取我们的意见 ②获得发挥想象的更大空间
③建立更加平等的师生关系 ④获得老师的尊重、信任和谅解
⑤作为学生,自己的事情可以全由自己作主,老师无权干涉

- A. ①②③④ B. ①②③⑤
C. ②③④⑤ D. ①③④⑤

二、非选择题

⑦和谐融洽的师生关系在教学过程发挥着特殊、奇妙的作用。它像一根彩带拉近了师生心灵的距离,可以提高学生的学习兴趣,可以增强教师工作的责任感。可以让学生的学习变得轻松,也可以让老师的工作不再疲惫。

(1)你认为良好的师生关系是什么?

(2)怎样才能建立良好的师生关系?

⑧观察漫画,回答问题:



(1)漫画中同学对待老师的态度对吗?

(2)漫画中同学的做法将会产生什么后果?

(3)如果你是他,你会怎么做?



一、单项选择

①和谐的师生关系可以让我们的学习生活充满欢乐。但是师生交往的过程中有时也会产生一些隔阂,这些隔阂的存在会妨碍师生之间的交往。这些隔阂产生的原因是 ()

- A. 由于师生角色的差异、地位的不同、看问题的立场和视角的分歧等等
B. 老师要求过于苛刻
C. 学生不能够完成老师规定的作业
D. 老师缺乏关爱学生的爱心

②作为学生,多数的时间都是在学校度过的。因此,学生要经常与老师进行交往,而交往是一门艺术,它要求学生和老师交往时要注意在不同的场合选择不同的交往策略。你认为,下列同学在与老师的交往中,做法比较妥当的是 ()

- A. 当老师要求学生自觉上交违禁物品时,李岚对此无动于衷
B. 随意进出老师的办公室,对老师桌上的东西乱翻乱动
C. 在教室向老师提问时,主动给老师让座,自己则站着听
D. 一到课余时间,陈泽就缠着万老师和他下象棋

③据调查,一些学生把老师称作是“警察”,把师生关系比作是“猫和老鼠”的关系。这种说法 ()