



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



面向 2 1 世纪 课 程 教 材

国际金融学

(第三版)

□ 杨长江 姜波克 编著



高等教育出版社
Higher Education Press



普通高等教育



级规划教材



面向 21 世纪 课程 教材

F831
YCJ=3

国际金融学

(第三版)

□ 杨长江 姜波克 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

内容提要

《国际金融学》第一版自1999年出版以来,在国内被广泛采用,并获得教育部优秀教材一等奖(2002年)。《国际金融学》(第二版)是面向21世纪课程教材,同时也是“十五”国家级规划教材。《国际金融学》(第三版)是在第二版的基础上修订而成的,它已被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书以开放经济下的内外均衡实现问题为中心展开,分为四个部分。第一部分介绍内外均衡问题的基础知识;第二部分介绍开放经济在运行中面临内外均衡问题的原因;第三部分介绍一国通过政策搭配解决内外均衡问题的途径;第四部分介绍实现内外均衡的国际协调。

本教材侧重于介绍国际金融学较新的基础知识与基础理论,强调对现代经济学分析方法的运用,循序渐进,适合本科生、研究生使用,也适合成人自学,或者作为干部培训教材。与本书配套出版的还有教学课件,供采用本书作为教材的教师使用。

图书在版编目(CIP)数据

国际金融学 / 杨长江, 姜波克编著. —3版. —北京: 高等教育出版社, 2008.4

ISBN 978-7-04-023136-6

I. 国… II. ①杨…②姜… III. 国际金融学—高等学校—教材 IV. F831

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第028975号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
			http://www.landaco.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
印 刷	北京民族印刷厂		
		版 次	1999年8月第1版
			2008年4月第3版
开 本	787×960 1/16	印 次	2008年5月第2次印刷
印 张	22	定 价	33.00元
字 数	410 000		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23136-00

本书特色

本书第一版自 1999 年出版以来,在国内产生较大的影响。曾被认为“标志着中国第三代国际金融学教材的诞生”。本书第一版为教育部“面向 21 世纪课程教材”,获得全国优秀教材一等奖,第二版为普通高等教育“十五”国家级规划教材,第三版为普通高等学校“十一五”国家级规划教材。本教材重印数十次,被高校广泛采用,成为联系我国国际金融教学与研究的一条纽带。

作为一本从体系结构到内容都与传统教材有着很大区别的教材,本书始终“以内外均衡问题为学科主线”。第三版更新补充了相当数量的近年来国际金融理论与现实中的新内容,适当降低了教材的难度,在教材的



转封四勒口

科学性、规范性、逻辑性、适用性等方面均有了进一步的提高。在第三版中，首次用依存经济模型对汇率政策进行了分析，将原书主要建立在可贸易品基础上的分析扩展到了可贸易品——不可贸易品经济，这样就使得本书的内容体系方面得到了进一步的完善。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：(010)58581118

策划编辑	于 明
责任编辑	巨克坚
封面设计	张 楠
责任绘图	杜晓丹
版式设计	王 莹
责任校对	姜国萍
责任印制	韩 刚

第三版前言

在本教材被列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材后,我们又启动了新一轮的修订工作。本次修订以精简更新为主,在教材主体内容方面的变动不是很大,主要的修订工作包括:

第一,删繁就简。本教材在编写之初,为了追求理论的严谨性,文字表达尽量做到详尽细致,这样处理虽然有其好处,但是得之于细密往往失之于烦琐。经过反复权衡,我们在这次修改中,对一些冗长的叙述进行了精简,对一些不属于当前重大问题的历史情况介绍进行了删除,力求在不影响教科书严谨性的前提下,使教材更简洁。

第二,完善充实。教材体系的完善是一个不断探索的过程,在本次修订中,我们又进行了一些努力,主要是首次用依存经济模型对汇率政策进行了分析,将原书主要建立在可贸易品基础上的分析扩展到了可贸易品-不可贸易品经济,这样就使得本书的内容体系方面得到了进一步完善。

第三,更新订正。本书继续更新了有关的统计数据,补充了近年来国际金融现实问题研究的新进展,修正了上版书存在的一些疏误。

回顾本教材面世8年多来的发展历程,我们深深感谢全国广大高校师生及研究者对我们的支持与帮助,期待着继续在大家的关心下,将本教材不断完善提高。欢迎大家直接通过电子邮件和我们联系,将本教材使用的情况与问题反映给我们,我们的电子邮箱是:chjyang@fudan.edu.cn。

编著者
2008年1月

第二版前言

本教材自1999年出版以来,在国内产生的反响出乎我们的意料。作为一本从体系结构到内容都与传统教材有着很大区别的教材,我们预期其在出版后可能会引起一定的争议,其独特的教材体系被接受将会有有一个较长的过程,没有想到的是,它在一个比较短的时间内就获得了各方面较高的评价:2002年获得了教育部优秀教材一等奖;此次修订的第二版教材也被列为“十五”国家级规划教材。几年来,本教材在国内被广泛采用,重印近十次。受教育部委托,复旦大学还就如何使用本教材举办了二期教师研修班,来自全国的200多位从事国际金融课程教学的骨干教师齐聚一堂,这是我国国际金融学界近十年来所没有的盛况,可以说本教材已成为联系我国国际金融教学与研究的一条纽带。

《国际金融学》教材的修订工作是在总结该教材几年来的教学实践情况的基础上,对原有教材进行的一次系统性的更新改版,吸取了国内众多兄弟院校在使用该教材后提出的修改建议,反映了我们近年来在探索现代国际金融学科体系与教学方法上所取得的新进展。修订后的教材对第一版中首次提出的“以内、外均衡问题为学科主线”的体系进行了进一步的完善,更新补充了相当数量的近年来国际金融理论与现实中的新内容,修改订正了第一版中的某些错误、遗漏之处,并且适当降低了教材的难度,在教材的科学性、规范性、逻辑性和适用性等方面均有了进一步的提高。

新版《国际金融学》的修订工作主要集中在如下方面:

第一,完善体系。第一版教材的体系在当时是一个全新的尝试,反映了教材编著者从重新界定国际金融学科体系的高度对传统教材进行的突破。这一新的体系的科学性经受了几年来全国各地教学与研究实践的检验,已经被相当多的高校教师所接受、认同。在修订过程中,保持了这一基本框架的稳定,以反映教材体系本身的严肃性与连续性,但同时也在若干方面进行调整以使原有体系进一步完善。例如,对国际资金流动的理论分析分别从微观与宏观机制角度进行了更为完整的阐述,对开放经济下的货币、财政政策从短期与长期角度重新进行了更为系统的探讨。

第二,更新内容。教材出版几年来,国际金融领域内的理论与实践发展非常迅速,涌现了非常多的新情况、新问题。本修订版更新了教材中所使用的一些统

计数据,并且在理论与现实两个方面都补充了大量新的内容。例如,在理论方面,增加了反映汇率发展最新动态的新章节,补充了货币危机理论近年来新发展的内容,收入了“三元悖论”的内容;在联系现实方面,增加了欧元推出后的运行情况等新内容。

第三,订正错误。第一版教材存在着少量表述、印刷等方面的错误与需要修改之处,这在本次修订中得到了修正。

第四,降低难度。为了进一步扩大本教材的适用范围,编著者在降低难度上作了一定的努力,一方面将某些较为艰深的理论进行了更为浅显的表述,另一方面将教材中难度较大的内容增加了特殊的标记,这些内容对于普通院校的学生可以不必掌握,这样就便于教师根据实际情况有选择地使用。

教材的完善是没有止境的,第二版教材肯定还有不少需要进一步改进之处,我们期待着全国广大高校师生继续关心支持我们的工作,提出宝贵意见,让本教材能够在提高我国国际金融教学与研究水平上发挥应有的作用。

编著者

2004年5月

第一版前言

国际金融学是从货币金融角度研究开放经济下内外均衡目标同时实现问题的一门独立学科。

国际金融学的形成以宏观经济的一定开放程度为前提。随着商品及资本、劳动力等要素的国际流动的发展,一国经济与世界经济相互依存性增加,外部均衡问题就会出现。并且,经济开放性使原来封闭条件下的内部均衡问题也发生了深刻的变化,内部均衡与外部均衡之间还存在着发生冲突的可能性。例如,当一国经济处于过热的区间时,阻止本币升值的努力可能通过国际储备机制使通货膨胀更加难以控制;而在一国面临的主要任务是刺激经济增长时,防范本币贬值的措施可能抵消扩张性货币政策的作用。开放条件下,宏观经济需要从全球视角进行考察,内外均衡的同时实现成为经济学面临的崭新任务,而这其中的货币金融问题研究的专门化导致了国际金融学作为独立学科的产生。

国际金融学不同于开放宏观经济学,因为它研究的重点是开放经济中的货币金融问题。国际金融学也不同于货币银行学,尽管在开放经济条件下两者的研究对象有交叉的地方,但它们的区别却是十分明显的:货币银行学关注的焦点是货币供求及国内价格问题,而国际金融学关注的焦点则是内外均衡的相互关系和外汇供求及相对价格——汇率问题;在产出、就业等其他宏观经济目标既定的条件下,货币银行学研究的是货币市场均衡问题,而国际金融学研究的是外汇市场与国际收支均衡问题。国际金融学也不是专门以某一企业跨国经营中的货币金融问题为研究对象的一门学科,因为它的出发点是整个宏观经济的内外均衡,它的研究视角在于宏观问题。

国际金融学成为一门独立学科是一个逐步发展的过程。国际金融学曾长期依附于国际贸易学。在早期,研究者一般在国际贸易教材中顺带地讨论一些国际金融方面的问题,这主要是由于当时各国间的联系以商品贸易为主,国际间的货币流动是以商品流动的对应物出现并在量上相等,因而外部均衡问题体现为贸易收支问题。二战后,取代金本位制的布雷顿森林体系第一次以人为的制度安排的方式规定了外部均衡的形式与调节机制等问题,这使得国际金融方面的

问题开始具有某些独立的特点,引起了更多的研究者的注意,体现在学科体系上则是出现了国际金融与国际贸易相并列而构成的国际经济学^①,而有关国际金融的内容又是以研究布雷顿森林体系及其相关问题为主要线索的。20世纪70年代后,布雷顿森林体系规定的内外均衡调节机制崩溃,同时,国际间资本流动尤其是金融性资本的流动规模迅速扩大,其存量以远远高于贸易量的速度发展,其流动越来越具有独特的规律,其对一国内外均衡问题的影响日益显著和复杂,从而使从货币金融角度研究开放经济内外均衡的实现问题越来越与国际贸易相脱离而独立。因此,原有的国际经济学体系受到了很大的挑战。顺应这一潮流,20世纪80年代以来,欧美教育界开始出现了国际金融学方面的专门教材,例如,杰拉尔德·盖伊所著的《国际金融:概念与议题》(Gerald Gay, 1984),已翻译成中文的迈克尔·梅尔文所著的《国际货币与金融》(Michael Melvin, 1987)等等。进入20世纪90年代后,这一趋势更加明显。一方面,以国际金融为独立研究对象的教材越来越多,作者队伍日益庞大,这一领域的知名学者几乎都发表了这样的专门教材,例如,凯斯·皮尔比姆所著的《国际金融学》(Keith Pilbeam, 1992),艾弗姆·克拉克所著的《国际金融学》(Epheraim Clark, 1993),海勒·吉布森所著的《国际金融学》(Heather Gibson, 1996),以及哈佛大学的萨克斯、MIT的多恩布什、芝加哥大学的米勒等等;另一方面,越来越多的大学专门开设了国际金融学方面的专门课程,例如加州大学伯克利分校开设了由杰弗瑞·弗兰科(Jeffrey Frankel)主讲的“国际宏观经济学与国际金融”课程,哈佛大学在国际金融领域给本科生开设了三门专门课程,普林斯顿大学、北卡罗来纳大学、多伦多大学等知名学府都以国际金融为独立对象开设了课程。以上情况说明,国际金融学的独立化是国际范围内学科发展的普遍趋势,国际金融学已成为一门独立的学科。

国际金融学的产生与发展是以不同条件下的内外均衡的实现问题为主要线索的。在金本位制下,外部均衡等同于贸易收支平衡,内部均衡假定在价格完全弹性下始终维持,价格-铸币流动机制就可以保证内外均衡目标的自动实现,因此内外均衡问题没有得到普遍的重视,这一时期的研究只是国际金融学的萌芽。经过两次大战间短暂的浮动汇率尝试,二战后重新确立了以固定汇率及限制资本流动为特征的布雷顿森林体系。在这一体系下,美元是唯一可用于清偿国际收支差额的世界货币,汇率调整只有在国际收支“根本性失衡”时才能进行,因

^① 后来,随着资本流动的增加,国际经济学教材又增加了资本流动的相应内容,将存在着很大区别的直接投资与金融性资本的流动都纳入其中。这样,现行国际经济学主流教材就基本由并无内在紧密联系的国际贸易、国际金融、国际投资这三部分组成,因此它的研究对象究竟是什么,仍是个没有解决的问题,其体系的合理性及结构的平衡性也由此受到严重的挑战。

此外部均衡与政府的美元持有额这一存量目标相一致。同时,在凯恩斯提出价格刚性这一问题后,维持与价格稳定相一致的充分就业水平明确成为内部均衡的主要含义。在这种条件下,凯恩斯主义的宏观经济模型被广泛运用于宏观经济的分析中,国际收支调节理论与政策搭配理论获得很大发展,独立的国际金融学开始产生。这一阶段国际金融学的特点是将汇率视为外生变量,集中研究的是固定汇率下通过政策搭配来实现内外均衡问题。

布雷顿森林体系中美国与其他国家的外部均衡的不一致性导致了这一体系的崩溃。20世纪70年代以来,浮动汇率与巨额资本流动成为开放经济面临的新条件。在开始的一段时期内,只要是可以通过资本流动弥补的经常账户差额都被视为外部均衡,因此浮动汇率可以自动实现外部均衡的假定使研究者的视线离开国际收支而专注于汇率的决定及其变动对宏观经济的影响上,汇率的资产分析法是这一时期研究的主流。随着债务危机的爆发,经常账户问题重新得到重视,实现内外均衡的研究体现出如下特点:

第一,外部均衡定义重新界定,确定经常账户目标的必要性已成为共识。从资本流动的可持续性角度提出的“潜在均衡分析法”与从微观主体时际最优化角度提出的“跨时间分析法”不约而同地进行了确定经常账户目标的尝试。

第二,对内外均衡实现的分析渗透到汇率理论中,主要从汇率变动中把握宏观经济的均衡问题。这一时期的汇率理论均为一般均衡模型。因此,汇率理论成为现代国际金融理论的核心。

第三,经济全球化使内外均衡的实现途径超越了单一国家的范畴。日益加深的经济相互依存性使一国独立实现内外均衡的努力受到了越来越多的挑战,国际政策协调成为国际金融理论的重要组成部分。

总的说来,当代的内外均衡实现问题更加复杂了,与此相关的货币金融方面的一系列理论的出现使国际金融学的内容变得越来越丰富,国际金融学这一学科越来越受到重视。根据以上分析,国际金融学主要应包括如下内容:

第一,开放经济下内外均衡的背景与衡量问题。

第二,开放经济下同时实现内外均衡的国内政策搭配问题。

第三,开放经济下同时实现内外均衡的国际政策协调问题。

作为供本科生使用的国际金融学教材,应符合逻辑严谨、条理清晰、逐步展开、层层递进的要求。为达到这一目的,我们对本书的体系安排进行了创新。

本书分为四部分,这四部分之间的关系是层层递进的。经济的开放性是国际金融学的逻辑起点,第一部分(包括第一章和第二章)介绍了开放经济的基本概念、衡量工具与运行背景,从而为进一步的分析打下基础。第二部分(包括第

三章到第六章)则主要介绍开放经济在运行中为什么会面临内外均衡问题,初步勾勒出开放经济的特点。在此基础上,第三部分(包括第七章到第十一章)详细分析了内外均衡的含义及两者之间的关系,介绍了在不同条件下一国实现经济内外均衡的政策工具及其搭配问题。这一部分中,对几种主要工具进行了细致分析,基本涵盖了当代国际金融政策领域的重大问题。最后,第四部分(包括第十二章到第十四章)介绍了实现内外均衡的国际协调努力与制度安排。这样安排的目的在于实现教材体系创新的同时,既照顾到国际金融理论的脉络,又体现出历史发展与现实情况,从而建立起有明确研究对象和内在逻辑联系的独立的完整的学科体系。

具体来讲,第一部分的两章介绍了开放经济的一些基础知识,为进一步分析开放经济内外均衡问题进行准备。在第一章中介绍了对开放经济进行衡量的基本工具——国民收入账户与国际收支账户,为下文对开放经济内外均衡实现问题的分析作了准备。在第二章中,介绍了开放经济运行的重要的外部环境——国际金融市场的基本知识,并初步介绍了国际金融市场的资金流动问题,为下文对国际资金流动对内外均衡影响的分析打下基础。

第二部分的四章介绍了开放经济的运行情况,在分析开放经济在各变量的共同作用下自动趋向平衡的一般过程中,初步说明内外均衡问题的含义,为下文具体分析内外均衡的概念及进一步研究一国如何利用政策工具实现经济的内外均衡提供理论上的准备。理解开放经济的运行情况应由简至繁,层层递进。这一叙述顺序应该是:首先将汇率问题简化,不涉及汇率决定理论,在假定外汇市场出清时的汇率就是均衡汇率的前提下,分析开放经济的各个市场共同实现平衡的问题。在对开放经济的各个市场的分析中,也应贯彻循序渐进的原则,首先不考虑资本流动的情况,逐次分析开放经济的简单商品市场平衡以及商品市场、货币市场与外汇市场的同时平衡,这在第三章中进行了介绍。随后,第四章介绍了资本流动尤其是金融性资本流动对开放经济运行的影响。在此基础上,再对汇率理论进行专门的研究。汇率理论是国际金融理论的核心,牵涉到的问题极为复杂,学术流派林立,在介绍中用第五、六两章的内容来阐述汇率理论发展的主线索,将汇率理论最基本的内容用尽可能简单的方式向学生介绍。在第五章中,首先介绍了开放经济下有关汇率的几个基本关系,即购买力平价说、利率平价说、国际收支说,以体现汇率理论的发展历史。第六章介绍的重点是现代汇率理论的主流——资产市场说。按照资产可替代性与商品价格黏性的不同假定分别展开,依次介绍了弹性货币分析法、黏性货币分析法、资产组合分析法。

第三部分的第五章介绍了一国如何利用各项主要金融政策工具来实现内外均衡同时实现的目标。为实现开放经济的健康发展,避免经济自发调节过程中可能存在的种种问题,政府有必要确定合理的内外均衡目标,并且合理地利用政

策工具的指派与搭配来实现这些目标,这是开放经济下宏观调控的重要课题。第七章是全书的脊梁和转折,它在前述各章的基础上分析了内外均衡的相互关系及运用政策工具达到内外同时均衡的一般原理。在对这一问题的叙述中,从第八章至第十一章对各种政策工具特别是金融性工具分别进行分析,这包括财政货币政策、汇率政策、直接金融管制政策、国际储备政策等等。

由于经济开放性的发展使内外均衡的实现越来越依赖于国际政策协调,第四部分中以三章篇幅专门介绍了实现内外均衡目标的国际协调问题。在第十二章中,对国际间政策协调的必要性、理论及方案进行了介绍。在国际协调中,当实现内外均衡的一些基本问题以制度形式固定下来时,就形成了国际货币体系,这在第十三章中进行了介绍。在第十四章中,专门讨论了欧洲联盟对货币一体化理论的协调实践,欧盟的努力是区域间国际政策协调的一个重要典范。

三

作为新世纪的国际金融学教材,本书努力体现出如下特色:

第一,系统性与逻辑性。本书完全打破了我国国际金融领域所有现行教材中存在的板块式结构和研究对象不明确的缺陷。本书具有明确的研究对象,并以该研究对象为主线,从前提知识到理论叙述,再到理论运用,有逻辑地逐步展开,层层递进,为我国国际金融学科完整体系的建立作出了大胆的探索。

第二,宏观性。本书较少介绍实务方面的问题。在国际金融实务方面,至少有国际金融市场融资技术,国际贸易融资,外汇买卖与经营,国际信贷,国际结算,国际资本市场运作与衍生工具操作等内容,把这些内容都纳入国际金融学教材,既不合理,会破坏教材体系,导致研究对象不明确,也不可能。对于这些实务方面的课程,应该由各校根据自己的特点和师资状况,有选择地开设。本书将主要篇幅定位于宏观理论与政策问题的分析上,力图为读者提供一个具有覆盖面的相对系统的知识框架。为达到这一目的,本书有意识地强化了现代经济学的分析方法,强调的是在理论的展开分析中把握问题,而不是孤立地介绍一些结论与评价。

第三,创新性。本书在一系列方面进行了创新。在体系上,以开放经济下的内外均衡实现问题为主线安排章节,完全突破了我国传统的国际金融教材模式,并且也不同于国外同类教材,具有自己鲜明的特色^①。在内容上,对国际收支、汇率等传统问题都有全新的表述与分析,并且增加了大量同类教材不曾涉及而又属于国际金融重要组成部分的内容。在篇章结构上,设计了许多富有启发性

^① 进入20世纪90年代后,英美国家的同类教材中越来越重视内外均衡问题。但是,以内外均衡为主线来贯穿全书的情况尚未见及。

的案例,试图使本课程的学习生动活泼一点。

第四,前沿性。本书力图追踪国际金融理论发展的前沿并用尽可能简单明晰的方式表达出来,力图反映国际金融领域新发生的重大问题并提供我们的分析,从而使本书与时代的发展同步。当然,在选择前沿内容时,我们充分注意到这些内容的公认性和相对成熟性。

第五,通用性与专业性。本书是金融专业本科生主干课程教材,因此在写作中我们力求做到通俗易懂,读者只要具备宏观经济学与货币银行学的基本知识就可以掌握本书的主要内容。经济全球化的发展需要越来越多的国际金融领域的专门人才,本书将为他们今后的学习打下基础,书中部分专门准备的内容可供学有余力或以国际金融为专业方向的读者研究参考。

四

为了使本书在体系上和内容上跃上一个新的台阶,我在构思写作提纲时曾组织三套班子并写出了三套提纲,经复旦大学国际金融系教师和研究生讨论后,将修改后形成的提纲于1998年6月在南京、天津、北京和长春等地分别征求了南开大学钱荣堃教授、王继祖教授、马君潞教授,武汉大学叶永刚教授,南京大学裴平教授,东南大学李心丹教授,南京经济学院李群副教授,上海财经大学田小军博士,长春税务学院孙英隽副教授,哈尔滨投资专科学校程建平副教授,黑龙江大学杨志海副教授,厦门大学孙国进博士,江西财经大学吕江林副教授,长沙电力学院隆雨佐副教授,天津商学院万建伟讲师,西安工程学院樊根耀讲师,福建农业大学王林萍讲师,河南大学黄学庭讲师等高校著名专家及一线骨干教师的意见。他们提出了宝贵意见,并对本教材在体系上的重大突破给予了热情鼓励。我在此向所有上述教师表示衷心感谢。

在此基础上,我再次修改了提纲并于1998年8月提交给教育部武夷山会议,参加武夷山会议的高等院校有近20所,其中审定提纲的专家分别是:

- 江其务 (陕西财经学院,教授、博导)
- 周升业 (中国人民大学,教授、博导)
- 曾康霖 (西南财经大学,教授、博导)
- 白钦先 (辽宁大学,教授、博导)
- 曹凤岐 (北京大学,教授、博导)
- 俞天一 (中国金融学院,教授)
- 李继熊 (中央财经大学,教授)
- 沈伟基 (中国人民大学,教授)

在武夷山会议上,国务院学位委员会学科评议组成员、辽宁大学教授、博士生导师白钦先及其他一些专家认为:“本教材标志着中国第三代国际金融学教

材的诞生。”其他与会者也高度评价了本教材并提出了宝贵意见。这给予了我
和编写小组极大的鼓励。

本书完成初稿后,由教育部组织专家在江苏常熟进行鉴定,参加鉴定会的专
家有:

- 林继肯 (东北财经大学,教授、博导)
- 周升业 (中国人民大学,教授、博导)
- 白钦先 (辽宁大学,教授、博导)
- 邱华炳 (厦门大学,教授、博导)
- 何泽荣 (西南财经大学,教授、博导)
- 甘当善 (复旦大学,教授、博导)
- 曹凤岐 (北京大学,教授、博导)
- 马君潞 (南开大学,教授、博导)
- 魏华林 (武汉大学,教授、博导)
- 王广谦 (中央财经大学,教授、博导)

上述各专家高度评价了本教材为建立我国完整的国际金融学学科体系所作
的贡献,并提出了不少宝贵的建议。我在此向参加武夷山会议和常熟会议的全
体专家和向我们提供宝贵意见的其他与会者表示衷心的感谢。

在本书的构思和写作过程中,复旦大学国际金融系教师和研究生做了大量
工作,他们是陈观烈教授、马之驹教授、胡庆康教授、刘红忠教授、张继康教授,及
钱钢、张涌、傅浩、秦月星等。张卫东同志承担了第十三章和第十四章的初稿写
作,特别是年轻的博士杨长江同志,作为我的主要助手,他除了承担大部分初稿
的写作外,还参与了本书形成的全过程(包括构思、意见征求、鉴定及课堂教学
实验)。

虽然本书在我国国际金融学教材编写上有重大突破,建立了具有自己鲜明
特色的体系,但由于时间紧(从1998年3月教育部厦门会议确定由我来主持国
际金融学教材及教学基本要求的编写到交稿仅一年时间),缺点错误在所难免。
另外,这本教材在全国范围的使用效果如何也有待检验。但我深信,本教材作为
全国广大专家和一线骨干教师集体智慧的结晶,一定会在广大专家和第一线教
师的继续支持下不断完善,它的再版一定会更好,最终形成一本有别于国外同类
教科书的一流教材。

姜波克

1999年6月

目 录

第一部分

第一章 开放经济下的国民收入账户与国际收支账户	(1)
第一节 开放经济下的国民收入账户	(1)
第二节 开放经济下的国际收支账户	(7)
附录一:2006年中国国际收支平衡表	(18)
附录二:2004—2006年中国国际投资头寸表	(21)

第二章 开放经济下的国际金融活动	(22)
第一节 资金国际流动的基本原理	(22)
第二节 外汇市场	(29)
第三节 欧洲货币市场	(37)

第二部分

第三章 开放经济下的商品市场、货币市场与经常账户	(47)
第一节 开放经济下的简单商品市场平衡	(47)
第二节 开放经济下的商品市场、货币市场与经常账户平衡	(60)

第四章 国际资金流动下的经济运行	(70)
第一节 国际资金流动的宏观机制	(70)
第二节 国际资金流动的微观机制	(80)
第三节 国际中长期资金流动与债务危机	(85)
第四节 国际短期资金流动与货币危机	(97)
附录:货币危机理论简介	(107)

第五章 汇率决定理论(上)	(114)
第一节 汇率决定问题概述	(114)
第二节 汇率与价格水平的关系:购买力平价说	(117)
第三节 汇率与利率的关系:利率平价说	(123)
第四节 汇率与国际收支的关系:国际收支说	(128)
附录:换汇成本说简介	(132)