

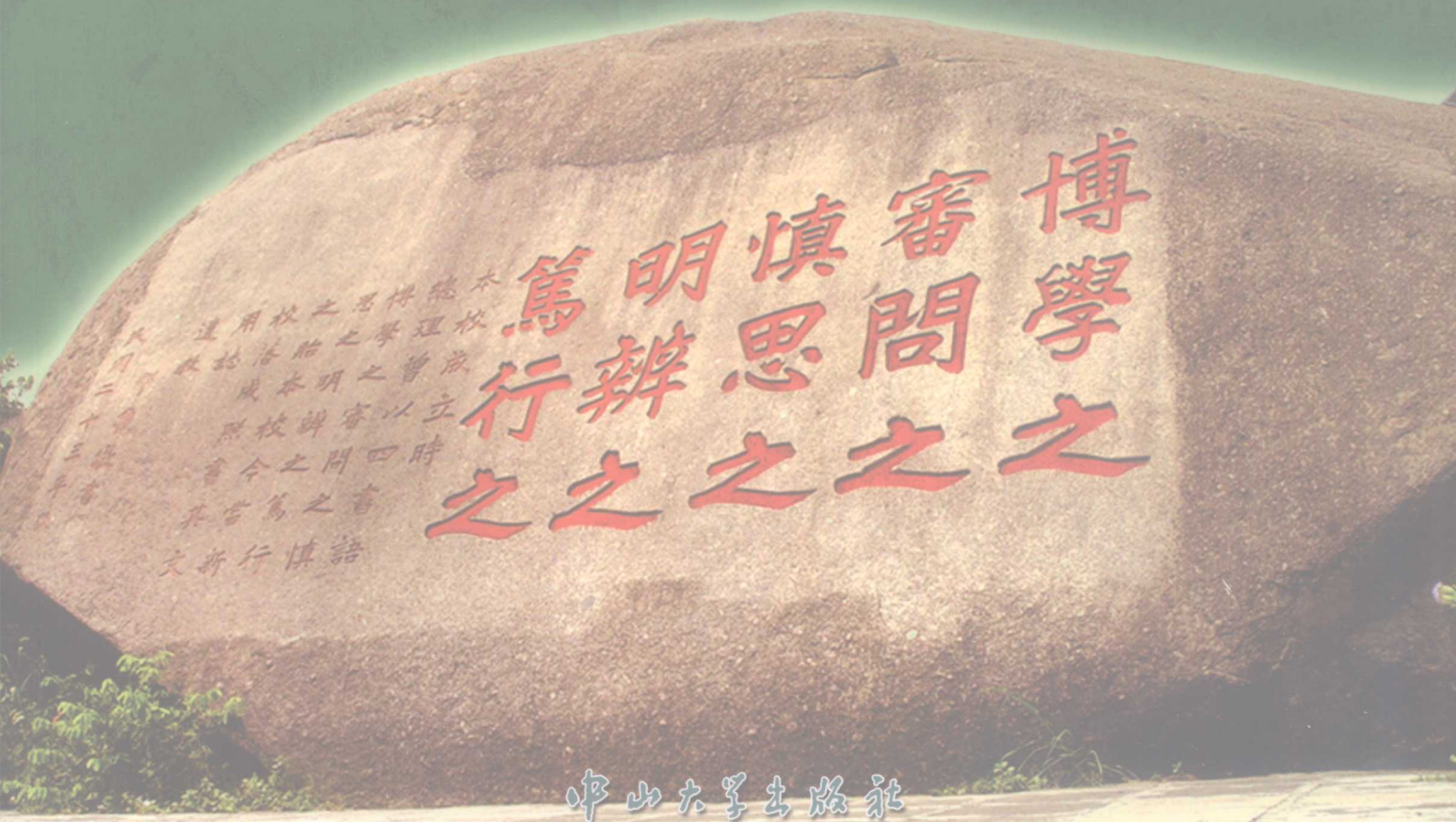


精气神

SUN YAT-SEN UNIVERSITY

—— 中大学子气质大讨论文集

李汉荣 主编



中山大学出版社

精 气 神

——中大学子气质大讨论文集

李汉荣 主编

中山大学出版社

· 广 州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

精气神: 中大学子气质大讨论文集 / 李汉荣主编. —广州: 中山大学出版社, 2008.5

ISBN 978-7-306-03095-5

I. 精… II. 李… III. 大学生—气质—研究—文集 IV.B848.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 063775 号

出版人: 叶侨健
策划编辑: 叶侨健
责任编辑: 姚明基
封面设计: 至善文化
责任校对: 白石 茅五剑
责任技编: 黄少伟
出版发行: 中山大学出版社
电 话: 编辑部 020-84111996, 84113349
发行部 020-84111998, 84111981, 84111160
地 址: 广州市新港西路 135 号
邮 编: 510275 传 真: 020-84036565
网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn
版式设计: 广州市至善文化传播有限公司
印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司
规 格: 889mm × 1194mm 1/16 8.5 印张 176 千字
版次印次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷
印 数: 1-2000 册 定 价: 38.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

编者的话

培养高素质人才是一所大学首要的也是最重要的任务,探讨、总结和提升一所大学所培养的学生独具的精神气质和风格特征,是大学精神和大学文化建设的重要组成部分。中山大学承84载春风秋雨,赋万千学子气质神韵。继成功开展“中大精神大讨论”之后,我校决定于2007年5月—2008年3月开展“中大学子气质大讨论”活动,活动立足于探讨和凝练中山大学学生素质的精神内核,展示中大学子独特的精神风貌。

自中大学子气质大讨论活动启动以来,广大师生员工均以不同形式、在不同场合参与了这一讨论活动,表现了极大的热情,特别是广大在校学生和校友,他们是此次大讨论活动的主体,踊跃参加讨论,撰写文章,寻访校友,返校谈经,这种行为本身就是中大学子精神气质的践行和体现。

编辑出版这本文集,目的是为了总结中大学子气质大讨论活动的阶段性成果,是为了向迎接本科教学工作水平评估献礼,更是为进一步深入开展中大精神讨论以及建设和谐校园文化提供重要素材。

本文集共收集了45篇文章,文章主要来自校报、新闻网在中大学子气质大讨论活动期间登载的文章,以及学校电视台根据讲座录像整理的讲话。另外,校友事务与教育发展办公室提供了10篇寻访校友足迹的文章。

期望本文集的编辑出版,能有益于学校的人才培养工作,为促进大学精神和大学文化建设尽一份微薄之力。

尽管编者主观上和行动上努力使本文集尽可能高品位、高质量,由于时间紧迫,客观上难免有遗漏和不当之处,敬请赐教匡正,以期修正、完善和提高。

本书编委会
2008年4月15日



一、总论篇

紧扣时代脉搏, 传承中大精神	郑德涛 (3)
我心目中的中大学生	
——在中大学子气质大讨论启动仪式上的演讲	黄达人 (4)
大学文化视野下的学生工作	
——在 2007 年中山大学学生工作会议上的讲话	朱孔军 (15)
尊师重道, 脚踏实地, 志存高远	
——“我所感受的中大文化” 摘录	黄达人 (19)
中大学生的实在	
——在中山大学办学特色座谈会上的发言摘录	黄天骥 (20)
中大学生“有后劲”、“好使”	
——在中山大学办学特色座谈会上的发言摘录	夏纪梅 (20)
中大学生发展后劲大、适应能力强、学习能力强	
——在中山大学办学特色座谈会上的发言摘录	王世军 (21)
博爱, 博学	
——中大学子气质之我见	刘 斌 (22)
谦、博、拓、慎	袁 野 (23)
如何打造我们的精神内核	
——四校区学子热话“中大学子气质”	龚美珍等 (24)

二、学子个案篇

做一个大气的人	
——访“百人会英才奖”获得者中大学子韦慧晓、洪淑芬 ..	邱碧环 (28)
成长: 挑战与探索同行	
——访第九届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖者	郭吉桐 (30)
敢于担当: 在 ACM 中成长	张子臻 (36)
勇于挑战, 乐在其中	李 玫 (38)

迎着人生的樊篱寻找突破

- 访数计学院特困学生张愉恒 龚美珍 (39)
- 易盛:奔向IBM的蓝色梦想 石一明 (42)
- 清静为天下正
- 药学院 2003 级毕业生张驰访谈 谭冬梅 (44)
- 苏元琨:“offer王”的成长 郭吉桐 (46)
- 有所为,有所不为
- 访中大思科网络技术学院 Cisco Team 技术主管陈华湛... 邱碧环 (50)
- 因为虔诚,所以守候 林 瀚 (52)
- 载着“话剧”的理想起航 张 静 (56)
- 个性和创意铸造完美
- 记首届“中国大学生公共关系策划大赛”金奖得主中大学子陈鹏等
..... 邱碧环 (59)
- “家”之骄子:一名热心公益的 80 后
- 访外语学院日语系刘靖波同学 王桂红 (62)
- 携笔从戎挥洒男儿钢铁豪迈
- 访今年应征入伍的宋军华等同学 梁焯妮 (65)
- 快乐创作,用心设计
- 访“方太杯”绿色家电全民创意工业设计大赛的金奖得主李婕、
朱昊正 李彦桦 (68)
- 求职,不打无备之仗
- 中大学子尹振华、蔡华纯求职经验 邱碧环 (70)

三、学子群体篇

认认真真做事,踏踏实实做人

- 访我们的学生助理 温卓毅 (75)
- 服务着,并快乐着
- 记理工学院家电维修小组 李颖婷等 (77)





中山医学院青年志愿者服务流动献血车 全春天 (78)

七 “骑士” 行走天下, 三千里路和云
——中大学子骑单车赴北京迎奥运 吴少敏等 (79)

四、校友风采篇

难忘岁月 难忘的歌

——77级三位校友与中大学子畅谈人生体悟 向 樵 (85)

“王老吉” 总裁施少斌师兄讲述博弈人生 谭淑怡等 (88)

“硅谷华人的骄傲”
——访 eBay 全球副总裁许良杰校友 林梦笑等 (89)

变奏人生下的变奏步伐

——马兆畅校友与学子畅谈人生 “变奏” 吴少敏 (93)

在中大的阳光下自由成长
——严茂胜校友与东校区学子分享他在中大六年的成长历程
..... 李彦桦 (96)

中大精神伴我成长

——黄锦荣校友与珠海校区同学面对面 苏 欢 (97)

儒雅的学者

——访中文系 82 届陈平原校友 李 爽 (99)

“永不忘记自己是中大学子”
——访中文系 82 届何东平校友 吴若昊 (102)

从赤脚医生到留美博士

——访中山医 83 届黄建始校友 张哲洁 (106)

可敬的部长, 深情的校友

——访中文系 78 届黄淑和校友 李 爽 (108)

艾滋病, 不再是绝症

——访中山医 84 届李大生校友 杜 牧 (110)

理想不是谈出来的

——访中文系 91 届硕士朱德付校友 苏丹洁 (112)

大时代的“幸运儿”

——访中文系 82 届徐泽校友 吴若昊 (116)

天涯何处无芳草

——访历史系 67 届洪寿祥校友 吴庞钻 (119)

天高云淡好个秋

——访数学天文系 49 届叶叔华校友 刘素媚 (121)

积极捍卫人类“肾脏”健康的科学家

——访地理系 60 届蔡述明校友 袁小良 (124)

后记 (128)



总论篇



紧扣时代脉搏，传承中大精神

郑德涛



学校自去年5月10日启动中大学子气质大讨论活动以来，广大师生员工踊跃参与，收获颇丰。将师生们的讨论成果和思想火花整理付梓，对学校人才培养和校园文化建设很有意义。本书的主标题“精·气·神”三字，古指人赖以安身立命的根本，此处用以概括中大学子的气质，却是精当而传神，内文亦感详实而又洋溢青春激情，有幸先睹为快，写下自己的一点感想。

中大学子气质的精髓，首先在于紧扣时代脉搏，勇于担当大事。每个时代，都有它的历史使命和精神风貌。中山大学是伟人孙中山先生手创的名校，历经八十四载，其精神风骨一贯激荡潮流，呼应时代。中山先生在创校之初即勉励学生：“立志，要有国民的大志气，专心做一件事，帮助国家，变成富强。这个要中国富强的事务，就是诸君的责任。”“学生立志要做大事，不可要做大官”。84年来，奋发图强、与时俱进的精神已融入中大人的血脉，成为中大人的共同追求和使命。当前，世界和中国正在发生广泛而深刻的变革，机遇与挑战并存，更加需要当代学子不断传承和发扬中大精神，勇于担当时代责任，为国家、民族做出应有贡献。这种担当气质是中大学子最为宝贵的特点之一，更是其一生发展的动力。

中大学子气质的气韵，要从中山大学的优秀传统文化和厚重底蕴中，大力发扬光大。中山先生曾为中大学子亲笔题写校训：“博学、审问、慎思、明辨、笃行”。一代代中大人牢记校训，勤于致知，勇于践行，攀登了一个又一个高峰，形成了优秀的传统，留下了许多动人的故事。要从历史和传统中大力挖掘宝贵的精神财富，并使之发扬光大，让每一个中大学子都能从中汲取营养和力量，涵养气韵，不断提升自己的气质。

中大学子气质的神采，要在学习生活中充分焕发出来。中大学子要放眼世界，勇于创新，脚踏实地，勤奋学习，掌握新知识和新本领，塑造自己的特质。要以只争朝夕的精神追求进步，不断提升自身能力，不断完善人格修养，做无愧于时代的弄潮儿。

84年来，中山大学所培养的无数莘莘学子在中山精神的感召下，在充满活力、和谐、开拓奋进的校园文化氛围的熏陶下，塑造了中大人特有的品格和气质。通过这次中大学子气质大讨论，期望更清晰地刻画出中大人的文化特质，达致中大人共同的追求与期盼，为学校的校园文化建设注入清新的活力。

* 作者是中山大学党委书记





我心目中的中大学生

——在中大学子气质大讨论启动仪式上的演讲

黄达人

各位同学：

今天是学校党委组织的“中大学子气质大讨论”活动的启动仪式，我很愿意也很高兴借这个机会与同学们面对面，同大家交流一下我对大学生素质建设的一些想法。

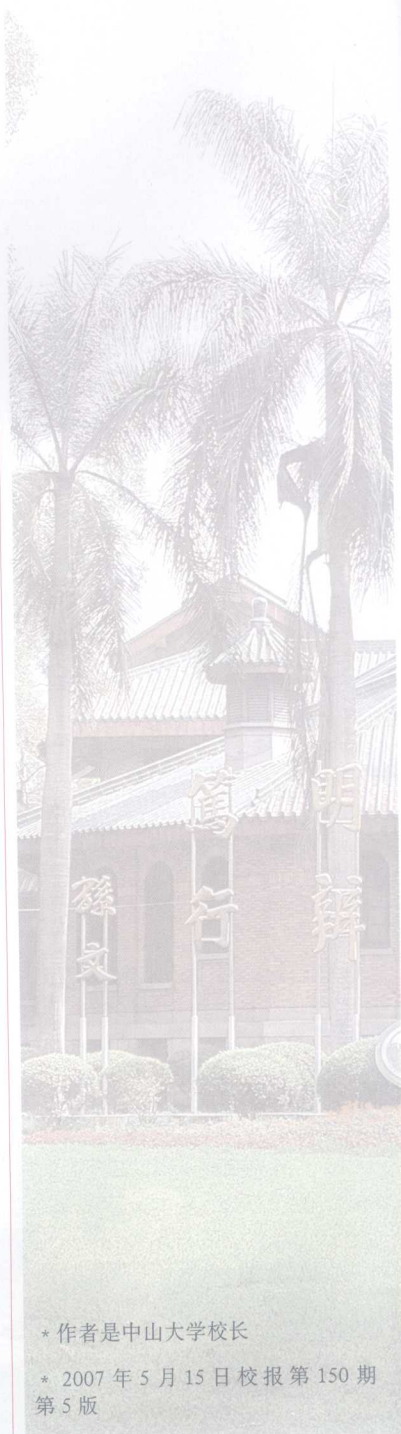


我今天准备与同学们交流的题目，叫做“我心目中的中大学生”。众所周知，人才培养是大学最根本的使命，如何通过若干年的大学教育使一大批具有良好潜质的优秀青年“成才”，是我们作为大学老师和管理者必须关注和思考的问题。而如何通过在大学中若干年的学习使自己“成才”，则又是诸位同学们必须认真关注和思考的问题。这是一个双向的问题。今天，借这个机会，我想对心目中理想的中山大学学生所应具备的素质发表一下个人的看法。

一、我心目中的大学生应具备的素质

说到大学生的素质，如果全面而言，那就是“德、智、体、美”的全面发展。如果具体而言，可能是见仁见智的，人们对这个问题或许会有不同的理解。我认为，大学培养学生的目标是要让他们成为人才，就是既要“成人”，又要“成才”。所谓“成人”，也就是说我们应该着眼于培养学生的理想人格；所谓“成才”，就是要培养智力和能力，使他们成为有知识本领、对社会和国家有用的人。在中山大学讲大学生的培养目标，就不能不讲我们的校训，孙中山先生希望中大的学生应该“博学、审问、慎思、明辨、笃行”。大家知道，这十个字同样也出于儒家的经典，它们是达至孔夫子“君子”境界的途径。我想儒家的“君子”，就是古代圣贤眼中一种理想的人格，它对于我们现在对大学生“成人”和“成才”目标的讨论有着重要的借鉴意义。随着时代的变迁，理想人格不断被赋予具有时代感的新的内涵。在这里，我不想就理想人格过多地谈古论今，只想谈谈我个人心目中作为一名优秀的大学生所应具备的一些素质，这些素质大概有以下七个方面：

1. 知礼。“礼”是一个宽泛的概念，简单说，它强调的是社会的规范和秩序。而“知礼”，则是一个人自处于社会的一个行为准则。中国古代历来重“礼”。但目前的中国，随着社会的迅速转型，礼仪的缺失已成为一个必须正视的现实。孔子说过“不知礼，无以立”，我们的大学生作为将来中国建设的栋梁之才，“知礼”自然是其必备的素质之一。



* 作者是中山大学校长

* 2007年5月15日校报第150期
第5版



北校区

我们应该培养“知礼”的学生，在传授知识的同时，首先应该对他们的价值观念、行为模式乃至言谈举止有一个恰当的引导。这里我想讲两个例子。一个是2002年在我们学校珠海校区举办的“五月的鲜花”活动的例子。那次活动是由教育部主办，我校与珠海市人民政府等几所单位联合承办的一次大型诗歌咏唱会，并且由中国教育电视台和浙江卫视现场直播。但是在演出当日，天公不作美，大雨一直相伴，尽管如此，却丝毫未能减低来自全国各地的大学生们的表演热情，整场演出一直持续了近三个小时。然而令我感动的是我们所有在场的珠海校区的同学，尽管大雨飘泼，但是为了能够让活动继续，让现场直播不至于中止，他们坚持观看到最后，而且秩序井然。演出结束时，现场一点纸片都没有。当时，我也是和教育部的领导与同学们一同举着伞看完了演出，当老师和同学们接过工作人员准备好的姜汤时，负责整场节目电视直播的教育部高教司和教育电视台的领导热情拥抱，祝贺活动成功，他们盛赞中大的学生高素质，认为他们是盛开在珠海最美的“花朵”。

第二个例子是在2004年我校80年校庆期间青年志愿者的例子。由校团委组织培训的1000余名青年志愿者在校庆期间承担了大量繁重具体的工作，他们对嘉宾实行了一对一的服务，他们出现在校庆活动的每一个角落，成为校庆活动中一支生气勃勃的力量，他们热情周到、积极主动、彬彬有礼，成为校庆工作中一道亮丽的风景。青年志愿者们在校庆活动中所体现出来的爱校情怀、良好素质，给各级领导、校友和嘉宾们留下了美好而深刻的印象。很多参加校庆活动的同志都跟我提及这些学生，认为他们展现了中大学生的精神风貌，中大精神在他们身上得到了生动的体现。

我想，无论是珠海校区那些可爱的同学们，还是出色完成校庆工作的青年志愿者，从他们身上，我看到了中大学生的综合素质，看到了泱泱大校学子所应表现出来的风范。

一个“知礼”的学生，应该有敬畏之心，应该遵守社会的基本规范和秩序，应该懂得去尊重别人。作为教育者，我们应该让学生们知道各种场合都有不同的礼仪，要自觉地去了解、遵守这些礼仪。这两年我们学校开始在校庆日举行学位授予仪式，其目的，就是希望学生接受一种礼仪的教育，知道何为“敬畏”，何为“感恩”。

最近我又向校长办公室提议，从今年开始是否对学位授予仪式再做一些调整，我想我应该给所有从中山大学毕业、获得学位的学生，尤其是本科生们一一授予学位。当然，如果这样做，大概要进行近20场，但为了学生，我认为值得去做。同时我也相信，通过不断的探索，我们一定能形成一个既符合中大实际又具有鲜明特色的中山大学的学位授予仪式。学校所做的这种尝试，并不是心血来潮，而是重建大学礼仪的一种努力。重视各种礼仪制度的重建与规范，是中山大学乃至全中国的高校都必须面对的一个问题，我们希望通过这种“知礼”的教育，使我们的学生形成一种超越“工具理性”的人文素养，



南校区陈寅恪故居



从而成为一个“文明”的现代人。

2. 诚信。我认为，这是做人的最基本准则，是一条底线，也是现代社会良性运行的基本保障。如果说“知礼”的教育强调的是对社会秩序的遵守的话，那么，诚信的教育强调的就是一个人内在道德感的培养。只有内诚于心，才能外信于人。诚信是由内心诚实表现的自愿行为，同时也需要家庭、学校和社会的共同熏陶。诚信危机是当今中国社会的一个痼疾，建立诚信的社会道德体系是我国当今社会进步的基本要求。因此，大学要为社会进步贡献力量，首先就要培养具有诚信素质的学生。讲“诚信”，首先就要“知耻”，内心不知耻，就无所谓“诚信”。例如大学中的作弊现象，对待这一现象，在大学中甚至还不能说有着共同的价值观，许多学生在作弊的时候，并不以此为“耻”，反而视之为理所当然的事情，“诚信”并不是第一考虑的选项。甚至是一些老师，还会为因作弊而受处分的学生求情，说这个学生“品学兼优”。大学应该是社会良心的所在，如果在大学里都不能形成一致的诚信的价值观，那我们整个社会的道德就真的令人忧虑了。这就是为什么我们学校一直以来对作弊行为严惩不贷的原因所在。

说到诚信，我还想到了学校“仲明助学金”的例子。“仲明助学金”与其他的奖助学金不同，它是一种道义贷款性质的助学金，受过资助的同学都知道，凡是符合条件的申请者，都还要与助学金的基金会签订一份道义契约，这份道义契约是道德约束而非法律合同。根据契约，受助者毕业后要从“受惠社会、回报社会”的道义出发，在有能力偿还时再将助学金归还至基金管理委员会。令人欣慰的是，我们已毕业的受助学生大部分恪守道德契约，并把这种内心的道德信条转化成为现实行动，很多同学工作后陆续归还了助学金，为以后的受助同学树立了榜样。我想，这项助学金不仅解决了受助同学的生活问题，而且也让他们有了一次诚信教育的经历，懂得应该为自己的行为负责，或许这个经历对于他们的人生而言具有更大意义。

3. 担当。敢于担当，是一个大学生社会责任感的体现，孙中山先生对大学生“做大事”的期待，正在于“担当”二字，他亲笔题写的校训中强调“笃行”，意义也在于此。我们知道一句话，叫做“国家兴亡、匹夫有责”，我们也知道李大钊的话，“铁肩担道义，妙手著文章”。

大学生要敢于接受并承担责任，首先是要有道德心去担当社会责任，要有爱心去奉献社会。我想举一个我们学校政务学院学生的例子。学院04级的一位同学患了重病，而且家境拮据，班级的同学得知了这件事，就组织了一次捐助活动，捐助活动几天内就筹集了上万元。一位该班作为交换学生留英的同学，还将自己的奖学金全部捐赠出来。但是，受救助的同学知道后却坚决不要，她说自己不能让同学们为她付出这么多，后来捐赠活动的组织者找到了患病同学的父亲，才最终说服她接受了这笔捐赠。我是在一个很偶然的的机会，从参与这个活动的同学家长那里知道这件事的，我听了以后非常感动，我们的同学多么



东校区图书馆



珠海校区

可爱啊！我想，这其实也体现了我们的学生对社会的承诺，有爱心、有正义感，才能承担社会责任。

其次，大学生要有能力去担当起社会责任。记得我还在浙大工作时，曾与宝钢有很多接触，宝钢人事处的干部告诉我，每年都有很多来自不同学校的应届毕业生同时进厂。在培训过程中，厂方要组织一些活动，就问同学们某某工作谁愿意做，举手的往往是清华的同学，争着说“我来干、我来干！”我当时就想，这就是清华的学生，他们在这培训的过程中就能够脱颖而出。今天回头来想想，这种敢于担当、舍我其谁的领袖气质，正是我们要求大学生们应该具备的品质。

一个有担当有责任心的大学生，进入社会就是社会的建设者，而不是社会发展的观望者。这种责任心，从大处讲是将自己的发展与社会进步和国家、民族的发展联系在一起，是一种爱国精神，是一种勇于将责任放在自己肩头的勇气；从小处讲是一种意志坚韧而富有爱心的精神。如果一个人总是遇事推诿，逃避责任，那么与此同时，他就可能错过了成就事业的机会，担当和成功是相伴相随的，是离开校门后有所建树的基本素质。

对于家庭来说，青年是家族的希望，因为从物种进化的角度，年轻的一代担负着这个种族继承与繁衍的责任，所以，青年人都被父母亲朋寄予厚望，希望他们能够安身立命、光宗耀祖。对于国家来说，青年更是国家的希望、民族的希望，青年人肩负着兴国安邦的使命。梁启超先生说得好，国家的责任，“不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步”。因此，在同学们身上，肩负着家国的责任，任重道远。

4. 勤奋。勤奋原是学生之为学生的题中之义，本没有太多值得讨论的余地。但我们面对的现状是，我们的学生在上大学前一定是刻苦学习、拼命读书的，否则是不可能进得了中山大学的，但一旦进了大学，有一些就松懈了，甚至有些学生产生了厌学的情绪。因此，我们还是要强调读书的勤奋。知识的获得和积累是一个长期的过程，如果不勤奋，一切都无从谈起。这里我想强调的是，如果说在义务教育阶段，我们要提倡给学生减负，那么在大学阶段，你们已经是成年人，应该自觉的“加负”，主动地去汲取知识。

我想，这里其实包含了两种态度，一是要“非功利”的读书，一是要“去惰性”的生活。首先，自觉地勤奋学习应该是一种发自内心的“非功利”的求学态度，是一种脚踏实地的风范，是一种自强不息的品质。与此同时，大学生活自由而多彩，而求知与读书确实是一件辛苦的事情，因此，同学们还要注意克服惰性，要把读书、尤其是“非功利”的读书当作一种习惯，成为自己的生活方式，这样才有助于克服惰性的生活。总而言之，勤奋就是好学，是善于学习，一个善于学习的大学生，在学习过程中就会主动地训练自己从而达至提升自身综合素质的目的。



5. 超越。敢于超越，是社会进步、国家强大的要求，中国的发展需要一大批富有创新精神和创造能力的人才。我们培养的大学生要在国家现代化和社会进步中扮演重要角色，就必须要有超越意识，要敢于超越前人，敢于超越自我，敢于超越常识。只有敢于超越，才会产生创造力，才会成为我们常说的“创新型人才”。

还有一点，超越又具有人生态度的意义。如果我们培养的学生，真正具有超越的意识，遇到各种事情的时候都能够超越世俗，超越个人的利害得失，能够理性、通达地直接面对内心不愉快的感觉，能够“将心比心”地去理解自己不喜欢或有感情冲突的人和事，那么，我们所取得的，就不仅仅是一般意义上的“教书育人”的成就，而是某种道德上的成就。

6. 阳光。同学们应该有理想，应该胸襟宽广，应该自信向上。孔子说，“君子坦荡荡，小人长戚戚”，我曾经在一些场合说过，如果要交朋友，千万不要和那些经常抱怨世事不公、总是觉得人生暗淡的人作朋友，因为这样的人是不会给你阳光和力量的。换一个角度理解这句话的意思，就是说有阳光心态的人会有很多朋友，可以说这是一个人有所成就的必要条件。

似乎可以这样说，越是担当重大的责任，可能遇到的“麻烦”就越大。以此推理，大家目前即使遇到了麻烦，也只能算是“小烦”。如果被这些“小烦”就击退了，当然更不用说去承担更大的“烦恼”了。比方说，有的人因为失恋了一次，就说看透了感情；因为找工作失败了几次，就说看透了社会。这种所谓的“看透”，其实是一种老年人的心态，是消极的态度。西方有一句谚语，叫做“有三岁之翁，有百岁之童”。所以，我在这里说要“阳光”、要“永葆朝气”，没有朝气、只有暮气，那不是一件好事。在座诸位是青年人，更应该有一股蓬勃朝气，那是一种阳光的、向上的、不循规蹈矩的、充满扩张性的精神状态。有一句话说，人要诗意地栖居，我想，人首先要热爱生活，才能像诗一样地生活。

说到这里，我想起了去年岭南学院毕业的一位女同学。由于骨癌，她从大学一年级起就开始化疗，但是她始终以乐观的精神支撑着自己，每当有老师同学看望她时，她总是用充满阳光的笑脸面对，从没有过抱怨生命对她的不公。在治疗的过程中，她曾经休学过，但只要有可能，她就申请复学。最终，她在大剂量化疗的后遗症中以顽强的意志完成了大学学业，在去年顺利毕业。我想，她这种对生命的阳光态度正是我们所应该提倡的。

我想，青年人应该总是能够首先触摸到时代的脉搏，跟上社会前进的脚步，一个阳光的青年，应该表现出积极的精神面貌，体现出时代发展的特征。另外，我还想强调体育对于阳光心态的培养。生命在于运动，体育对于一个人的阳光心态的培养是非常重要的，大学生应该养成对体育的爱好，培养一项或几项擅长的，可以陪伴你一生的体育活动，这将使你受益终身。

7. 职业准备。我曾在一次全校就业工作会议上说过，我们的就业教育应该





贯串于整个大学教育的始终。我们的学生应该有一种切合社会发展要求的职业观,如果大学生的就业产生困难,对于中国这样国民平均素质较低的国家来说,就是人才的最大浪费。大学生应该在就学期间就不断地重新评价自己,认真考虑自己今后的职业取向,做好充分的职业准备。

我校的校友、凤凰卫视的主持人马鼎盛就是一个例子。他在我校读历史学,但他对自己的职业期待则是传媒。因此,他读书时,尤其关注的是军事史的学习,甚至在大学二年级的时候还组织了一个专门讨论太平天国史的4人读书小组。前些年,已经是著名的军事评论员的马鼎盛回到了母校,给我们的同学作了两场演讲,题目叫做“中大不比哈佛的差”,讲如何论证海湾战争美伊军事力量的对比,与哈佛、牛津的专家学者唱反调,以一个中大本科学生的学历打败了世界顶尖大学的博士,预见性地论证了战争的结果。他说:“我为什么不比哈佛的人差,因为中大是个加油站,而且加的油都是环保的,可以循环利用。”他认为,中大的老师、中大的学风和治学传统对他的成长及职业生涯的影响是深远的,正是超脱地、历史地看待问题,才能够看清事实的真相。

对于中山大学的学生而言,他不应将未来的职业仅仅看作是一个“饭碗”,还应该看到更崇高的职业使命,看到我们将来所从事的职业是否能够推动社会的进步,我们大学生的职业期望应调整到与社会进步联系在一起。这与前面所提到的敢于担当的社会责任心是联系在一起的。

以上七点就是我对大学生素质的一些个人看法,或者说是我所认为的中山大学对人才培养的一个预设目标。既是列举,就一定会有疏漏,但还是可以对上面几点作个总结:我心目中理想的大学生,应该是一个“文明的现代人”,他们诚信知礼,积极向上,敢于超越,勇于担当,他们顺应时代的发展,善于吸收现代世界文明,富有开拓进取的创造精神。

总之我想,中山大学培养出来的本科生,尤其应该与众不同,用时下流行的话来说,你们应该是“社会的精英”。举一个不一定恰当的比喻,大学本科可以说是一个人的“出身”,因为大学本科阶段是人生知识技能奠基、思维方式形成和人格日趋成熟的重要时期,在一所名牌大学所受的四年大学教育,完全可以改变一个人,甚至重塑性格。我希望我们中大的学生们都能在中大的学习过程中塑造和完善自己,在自己的血脉中注入中大精神,并终身以此为荣。同时,我也相信,这样的大学生,才是真正适应中华民族复兴伟大事业的人才。

正如我曾对院长们说过,各个学院都应该对本学院的特色、对学生培养有一个预设的目标一样,我想,每一位同学对于大学生的素质都可以而且也应该有自己的理解,有一个自我的期望。但是,我认为,关键并不在于我们的目标内容如何、期望值有多么高,而是要为实现这个目标去不断实践和努力,我们应该找到适合自己而又行之有效的途径去实现各自的梦想。那么,我们能否实现这个梦想呢,这就是今天我要说的第二个问题。

