

主题教育参考丛书

改革开放30年伟大实践的理论升华
对5年来国务院206次常务会议研究的关系国计民生的
580多个重要问题的详细解读
数十名专家、学者、教授集体智慧的结晶
深入开展坚定中国特色社会主义信念教育的有益参考

认识新情况 解决新问题 总结新理论 从你关心的问题 解读中国特色社会主义

CongNiGuanxinDeWenti
JieduZhongguoteseShehuizhuyi

盛平◎编

长征出版社

从你关心的问题 解读中国特色社会主义

盛 平 编



长征出版社

图书在版编目(CIP)数据

从你关心的问题解读中国特色社会主义/盛平编. - 北京: 长征出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 80204 - 353 - 4

I. 从… II. 盛… III. 中国特色 - 社会主义建设模式 - 学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 069161 号

书 名: 从你关心的问题解读中国特色社会主义

编 者: 盛 平

责任编辑: 刘 晶

封面设计: 曾 嘉

出版发行: 长征出版社

社 址: 北京阜外大街 34 号 邮编: 100832

电 话: (010) 68586781

经 销: 新华书店

印 刷: 国防工业出版社印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 289 千字

印 张: 11.125

印 数: 3001 - 6000 册

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2009 年 3 月北京第 2 次印刷

定 价: 28.00 元

ISBN 978 - 7 - 80204 - 353 - 4

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

内容提要

这是一本为开展坚定中国特色社会主义信念主题教育和经常性政治教育服务的资料读本。全书围绕中国特色社会主义的两大内容和10个方面的基本内涵，由众多著名专家、教授、学者联系我国30年来，特别是这5年来改革开放的实践成果做了总体解读，使读者对“什么是中国特色社会主义”，“中国特色社会主义特在哪里？”，为什么说她是当今世界上“风景这边独好”的社会主义，首先有一个“一目了然”的总体把握；然后以5年来国务院206次常务会议研究解决的580多个焦点问题为线索，从广大群众最关注的富民惠民、改革开放、宏观调控、政府转型四个方面集中展示中国特色社会主义的本质特征，并由有关专家围绕实践中的热点问题做进一步的总结探索。全书事理结合、深入浅出、新论荟萃、知识丰富，是一本既实用又管用的参考资料书。能够帮助我们学好用好十七大精神，坚信并积极实践中国特色社会主义。

目 录

第一章 为什么必须鲜明地强调 旗帜这个根本问题

本章导读 (1)

中国特色社会主义的创立和发展过程

..... 阮 青 李海青 徐化影 (4)

一、以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体打下了
中国特色社会主义的基础 (4)

二、以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体创立了
中国特色社会主义 (5)

三、以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体丰富了
中国特色社会主义 (8)

四、以胡锦涛为总书记的新一届党中央领导集体发展了
中国特色社会主义 (11)

中国特色社会主义道路 (14)

一、对中国特色社会主义道路的首次经典性概括及其
四大要义 侯树栋 (17)

二、中国特色社会主义道路内涵中浓缩的“五个基本”

.....	毕京京 (20)
三、与中国特色社会主义伟大道路相配套的若干具体	
道路	阮 青 李海青 徐化影 (25)
中国特色社会主义理论体系	(29)
一、中国特色社会主义理论体系的基本内容	阮 青 (34)
二、中国特色社会主义的本质论	李海青 (39)
三、中国特色社会主义理论的精髓论	徐化影 (44)
四、中国特色社会主义发展战略和目标论	
.....	崔常发 (49)
五、中国特色社会主义的发展动力论	徐化影 (61)
六、中国特色社会主义的科学发展论	秦 刚 (64)
七、中国特色社会主义的五大建设论	阮 青 (69)
八、中国特色社会主义的和谐世界论	秦治来 (91)
九、中国特色社会主义的国家统一论	崔常发 (98)
十、中国特色社会主义的强军论	王冠中 (114)
十一、中国特色社会主义的执政党建设论	
.....	吴学陵 崔常发 (122)
十二、中国特色社会主义的世界性和时代性意义	
.....	王幸生 林 海 (128)

第二章 怎么让中国的老百姓都过上 富裕幸福的好日子

本章导读	(135)
------------	-------

让百姓生活得更加踏实

.....	施慎明 田俊荣 白天亮 朱 隽 (137)
-------	-----------------------

2004 年以来 5 个中央一号文件推出的惠农政策	盛 平 (141)
高度重视解决民生问题 切实满足群众三大需求	华建敏 (145)
改善民生要从实现“五有”目标做起	青连斌 (152)
聚焦中国百姓“家务事”的伟大执政方略	王盛辉 曾 峻 (160)
民生问题在中国的深刻变迁具有全球性的经验	舒泰峰 (165)
改善民生是“有所必为”之事	孙立忠 (169)
正确认识和解决我国“三农”工作中的五大问题	陈锡文 (171)
确保让全体人民共享改革发展的成果	王一程 (178)
我国已有建立初级社会公平保障体系的实力	吴忠民 (180)
努力扩大社会保障覆盖面	景天魁 (182)
解民生之苦 除四大贫困	宗 河 (185)
关于扩大中等收入者比重的对策思路	李培林 (187)
倡导以租为主的住宅消费模式	刘福垣 (191)

第三章 为什么说坚持改革开放是强国之路

本章导读	(195)
强国之路谱新篇	孙 杰 李 斌 张旭东 (197)
把握好中国改革开放的特点和攻坚目标	成思危 (202)
全面深化改革的三个着力点	郑新立 (207)
我国已进入全面改革的新阶段	迟福林 (213)
中国改革的八条基本经验	王怀超 (216)
坚定不移地深化改革 扩大开放	傅治平 (221)
社会主义新农村建设应当是这样的	党国英 (231)

发展现代农业是社会主义新农村建设的首要任务

- 路建平 张西明 (235)
- 全面实现建设社会主义新农村的目标 林毅夫 (242)
- 彻底解决我国农业发展问题另有大思路 蔡金水 (247)
- 中国全球化 世界中国化 [俄] 雅科夫·贝尔格 (255)
- 《士兵突击》昭示中国的突击和成长 伟 达 (259)

第四章 中国经济发展为什么必须坚持 “又好又快”的方针

- 本章导读** (261)
- 沿着又好又快的航向前进 孙 杰 李 斌 张旭东 (263)
- 从“又快又好”到“又好又快” 樊彩耀 (271)
- 中国经济增长的两个“非常了不起” 鲍 凯 (280)
- 中国版宏观调控的喜剧效果 赵 晓 (283)

第五章 什么样的政府才是人民真正满意的政府

- 本章导读** (287)
- 建设人民满意的政府 施慎明 田俊荣 白天亮 朱 隽 (289)
- 大力建设服务型政府 魏礼群 (296)
- 在深化改革中加速政府转型 刘金香 (304)
- 健全公共安全应急反应机制势在必行 郭星华 (316)
- 政府转型必须突破的认识误区 俞可平 (320)
- 确保权力在阳光下运行 王寿林 (322)
- 编后语** (347)

第一章 为什么必须鲜明地强调 旗帜这个根本问题

本章导读

在世界的东方,一面鲜红的旗帜在迎风招展中引得全球人士格外瞩目。

这面旗帜就是中国特色社会主义。

对于我们来说,旗帜问题至关重要。旗帜是立党之魂、立国之纲、立军之本。旗帜给人以理想,给人以目标,给人以信心,给人以力量。一面科学的旗帜,既要具备揭示社会发展客观规律的“合规律性”,又要具备反映各族人民大众根本利益和国家利益的“合目的性”。具备这两层深刻寓意的中国特色社会主义,因此就具有了无与伦比的科学性,具有统全局、指道路、定目标、聚人心的指导意义。

旗帜就是方向。中国特色社会主义,是中国人民的历史选择,是马克思主义中国化的最新成果,是我们党以毛泽东为核心的第一代中央领导集体打下基础、以邓小平为核心的第二代中央领导集体毅然创新、以江泽民为核心的第三代中央领导集体不断丰富、以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体继续创新发展的社会主义。这一主义的形成过程,通过本章第一部分的介绍,读者可以了然于胸。

旗帜就是纲领。中国特色社会主义是建立在中国国情和自然界发展客观规律的科学认识之上的,本身就是一个纲举目张的知识宝库。打开这个知识宝库,须要抓住两个纲:一是中国特色社会主义道路,二是中国特色社会主义理论体系。

党的十七大报告首次精辟概括了中国特色社会主义道路的内涵,阐明了这条道路的领导核心、历史方位、基本路线、历史任务、总体布局和奋斗目标,浓缩了依托社会主义基本制度、在党的基本理论指导下形成的基本路线、基本纲领和基本经验,在通过这“五个基本”宣示出这条道路的总体框架的同时,还指明了与其配套的若干具体道路,包括“中国特色自主创新道路”、“中国特色新兴工业化道路”、“中国特色农业化道路”、“中国特色城镇化道路”、“中国特色军民融合式发展道路”等等。这表明我们党发展中国特色社会主义的基本思路越来越清晰,具体路径越来越明确。读者读完本章第二部分,就会对这一点深表认同。

中国特色社会主义的第二个纲是中国特色社会主义理论体系,它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观这三大基本内容,集中概括和整合了改革开放以来我们党的全部理论创新和实践创新的成果,充分展示了中国共产党人的真知灼见、政治睿智、创新胆魄和务实精神,开辟了马克思主义的新境界。这一境界既表现在不同的创新阶段,同时又分别体现在它的本质论、精髓论、目标论、动力论、发展论、建设论、和谐世界论、国家统一论、强军论、执政党建设论 10 个方面,每个方面都有一个涵义丰富的知识系统。这些知识从不同的侧面体现了当代中国的社会主义核心价值理念,体现了党的最高纲领和最低纲领的统一、社会主义和爱国主义的统一、先进性和群众性的统一、崇高性和科学性的统一,表达了中国各族人民创造更加美好未来的愿望和期待,因而具有巨大的亲和力、凝聚力和感召力。读者看完本章第三部分,对于什么是中国特色社会主义理论体系,将会在心中做到“纲举目张”,念念不忘。

旗帜就是形象。透过中国特色社会主义这面旗帜,人们看到了当代中国的形象、中国人民的形象、中国共产党的形象、中国人民解放军的形象。改革开放使拥有十几亿人口的中国以崭新的大国面貌巍然屹立在地球之东,纷至沓来的老外在事实面前用不同的语言惊呼“风景这边独好”,更有疑惧者把对“东亚病夫”的回忆变成了“中国威胁”的恶吃。中国特色社会主义究竟特在哪里?几位资深马克思主义学者在本章中的娓娓解说,将使我们对真假社会主义的历史分野和原则界限区分得一清二楚,并能帮助我们把握中国特色社会主义在国际社会主义运动中的战略方位,更加激发出我们为中国特色社会主义增光添彩的责任感。

中国特色社会主义的创立和发展过程

● 阮 青 李海青 徐化影

要全面理解和掌握什么是中国特色社会主义,首先要明了这个主义是从哪里来的,要把握它的来龙去脉。

一、以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体打下了中国特色社会主义的基础

胡锦涛在十七大报告中指出,我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想,带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。毛泽东思想以及探索社会主义建设规律所取得的宝贵经验,是中国特色社会主义理论体系的基础。

近代以来的中国历史,就是中国人民苦苦寻求民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕的旗帜、方向和道路的历史。先进的中国人高举“师夷之长技”的旗帜,开展了轰轰烈烈的洋务运动,进行了英勇悲壮的戊戌变法,举行了震惊世界的辛亥革命。但是,这一切都未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇,未能完成中国人民所面临的历史性课题。

十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。先进的

中国人开始“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题”,得出了“走俄国人的路”这个伟大的历史结论。中国共产党人在领导中国人民革命的过程中,经过火与血的洗礼而深深认识到,中国的国情和革命的特殊性,要求中国共产党把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合,独立探索具有中国特色的民主革命道路。经过长期的实践和探索,以毛泽东为代表的中国共产党人,在把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的过程中,集中了全党和全民族的智慧,形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想。正是在毛泽东思想伟大旗帜的指导下,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,并且从新民主主义走上社会主义道路,取得社会主义建设的巨大成就。这是中国从古未有的人民革命的大胜利,也是社会主义和民族解放的具有世界意义的伟大胜利。

新中国成立以后,中国共产党人面临的新任务是,在政治经济文化落后的条件下建设社会主义。这个任务是很困难、很特殊的。以毛泽东为代表的中国共产党人领导中国人民又一次进行了艰苦的探索,提出许多宝贵的思想,取得许多重大的成绩,但也犯了一些严重的错误。犯错误的根本原因是没有搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。这一切为探索中国特色社会主义奠定了基础,积累了经验,也提供了借鉴。

二、以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体创立了中国特色社会主义

以邓小平为核心的第二代中央领导集体,以巨大的政治和理论勇气,承担起探索 and 解决“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个艰巨的时代性课题的使命。邓小平分析当今时代的特点,提出和平与发展成为时代的主题;总结国际共产主义运动史特别

是苏联解体、东欧剧变的惨痛教训；反思中国社会主义建设过程所经历的曲折，决心把马克思列宁主义、毛泽东思想与中国社会主义建设实际相结合，实现了伟大的历史性转折，开创了我国改革开放和现代化建设的新时期，也开创了中国特色社会主义理论体系的形成过程。

十五大论述了邓小平理论的形成和发展，作出了经受“两大历史关头”考验的重要概括。第一个重大历史关头，是在十一届三中全会前后。当时，“文化大革命”十年内乱使中国社会主义发展陷入困境，冤假错案堆积如山，政治、思想极其混乱，党和国家的各级组织遭到严重破坏，经济形势十分严峻，对外关系也十分紧张。人们急切地盼望着我们党能够纠正错误，重新选择中国社会发展的道路。当时摆在中国人民面前的有三条路：一条是老路，就是继续搞“文化大革命”，沿着“左”的错误道路走下去；一条是邪路，就是借口纠正“文化大革命”的错误而彻底否定社会主义道路，否定中国共产党的领导，主张走资本主义道路；还有一条是新路，就是勇于纠正“文化大革命”的错误，总结“左”的路线错误的经验教训，从中国的社会实际出发，重新探索中国社会主义的发展道路。

以邓小平为代表的中国共产党人，冲破“两个凡是”的思想枷锁，拒绝了老路，否定了邪路，勇敢地走了新路。十一届三中全会作为开辟新路的决策会议，是邓小平理论开始形成和发展的标志。邓小平在中共中央工作会议闭幕式上作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，成为十一届三中全会的主题报告。十五大报告称之为“是在‘文化大革命’结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破‘两个凡是’的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书”。十一届三中全会后，党领导人民，在解放思想、实事求是思想路线的指引下，开始了对社会主义的再认识。我们科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，坚持高举毛泽东思想的伟大旗帜；重新认识中国社会的主要矛盾，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家

工作中心转移到经济建设上来、实现改革开放的历史性决策。经过几年的探索和思考,到十二大召开时形成了邓小平理论的主题:走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。党的十三大报告系统阐述了社会主义初级阶段理论,完整地概括了党在社会主义初级阶段的基本路线,中国的改革开放进入快速发展的新阶段。

第二个重大历史关头,是80年代末90年代初国内外的政治风波。当时摆在中国人面前的也是三条路:老路、邪路、新路。以邓小平为代表的中国共产党人,拒绝了走回头路,又拒绝了走垮台的邪路,以极大的政治勇气和清醒的头脑,领导我们党坚持十一届三中全会开辟的新路不动摇。他明确提出,“一个中心、两个基本点”没有错,我们的路线方针政策不能变。1992年初,邓小平视察南方的重要谈话中强调“党的基本路线要管一百年”,动摇不得。南方谈话科学地总结十一届三中全会以来的基本实践和基本经验,从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,是把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。党的十四大总结了改革开放以来我们取得伟大成绩的根本原因是,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。大会第一次用“邓小平”的名字对理论加以命名;党的十五大的主题是:高举邓小平理论伟大旗帜,把建设中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。大会指出,马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果,即毛泽东思想和邓小平理论。大会明确了“邓小平理论”这个称谓,并作为指导思想与马克思列宁主义、毛泽东思想一起写进党章。报告强调,邓小平理论是旗帜、形象、方向,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

三、以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体丰富了中国特色社会主义

改革开放伟大事业,是以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的;中国特色社会主义在这个过程中也得到了丰富。

世纪之交,中国共产党既面临着严峻的挑战和机遇,又承担着前所未有的历史重任。随着改革开放的不断深入,中国共产党从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党;从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党;在这种全新的社会条件下,“建设什么样的党,怎样建设党”作为又一个重大的理论和现实问题,摆在中国共产党人的面前。对这个问题的解答直接关系到我们党和国家的前途命运。受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持改革开放、与时俱进,在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前,依靠党和人民,捍卫中国特色社会主义,创建社会主义市场经济新体制,开创全面开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,创立“三个代表”重要思想,继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。

“三个代表”最早是2000年2月21日江泽民在出席广东茂名高州市领导干部“三讲”教育动员会上的讲话中提出来的。经过深入实际的调查研究,2月25日,江泽民专门作了题为《在新的历史条件下,我们党如何做到“三个代表”》的重要讲话。讲话强调:“要把中国的事情办好,关键取决于我们党,取决于党的思想、组织、作风、纪律状况和战斗力、领导水平。这是毛主席、小平同志一贯强调的,也是我们党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实

践中得出的一条基本经验。”在对外开放和发展社会主义市场经济的条件下,我们党如何始终保持工人阶级先锋队的性质,更好地代表最广大人民的利益,在社会经济成分、组织形式、物质利益和就业方式多样化的趋势进一步发展的条件下,如何始终保持全党同志按照党的奋斗目标,按照国家和人民的最高利益来行动,这是我们在新的历史条件下加强党的建设的重大理论问题,也是重大现实问题。江泽民指出:“总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”江泽民特别强调,人类又来到一个新的世纪之交和新的千年之交。在新的历史条件下,我们党如何更好地做到“三个代表”,是一个需要全党同志特别是党的高级干部做到“四个紧密结合”深刻思考的重大课题,即要紧密结合国内外形势的变化,紧密结合我国社会生产力最新发展和经济体制深刻变革的实际,紧密结合人民群众对物质文化生活提出的新的发展要求,紧密结合我们党员、干部队伍发生的重大变化。这次讲话第一次比较全面而具体地阐述了“三个代表”的思想。

2000年5月8日至15日,江泽民考察了江苏、浙江和上海的党建工作并发表重要讲话,明确提出“始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源”。他全面阐述了新时期加强党的建设的重要性和紧迫性,提出按照“三个代表”要求切实加强党的建设。指出:“坚持‘三个代表’,是我们党的工人阶级先锋队性质、根本宗旨、根本任务的集中体现,是对党的各级组织和全体党员、干部提出的根本要求。全党同志特别是领导干部都要用‘三个代表’来指导自己的思想和行动。党的各项工作,都要坚持、体现和贯彻‘三个代表’要求。”坚持把“三个代表”要求一是落实到坚定地执行党的路线方针政策中去;二是落实到党的各