



国学典藏 / 叶匡政 主编

华语世界权威国学读本
台湾国学教师必读手册

论语

高级读解

李璠◎等著
海峡文艺出版社

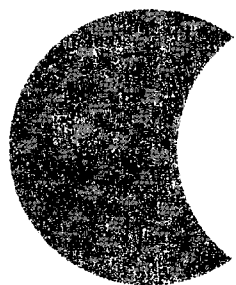
中国哲学史

论语

高级读解

中国哲学史

海峡文艺出版社
李璫◎等著



论语

高级读解

华语世界权威国学读本
台湾国学教师必读手册

图书在版编目(CIP)数据

论语高级读解/李璠等著. —福州:海峡文艺出版社, 2008.11

(纸生态书系·国学典藏/叶匡政主编).

ISBN 978-7-80719-348-7

I. 论… II. 李… III. ①儒家 ②论语—研究 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 175789 号

台湾正中书局股份有限公司授权
著作权合同登记号:图字 13—2008—018 号

论语高级读解

作者:李璠等

责任编辑:郑咏枫

出版发行:海峡文艺出版社

社址:福州市东水路 76 号 14 层

邮编:350001

发行部电话:0591—87536724

印刷:三河市鑫利来印装有限公司

邮编:065200

开本:787×1092 毫米 1/16

字数:390 千字

印张:25

版次:2009 年 1 月第 1 版

印次:2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-348-7

定价:32.80 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换



纸生态书系·国学典藏

主 编：叶匡政

总策划：黄永良

《论语高级读解》著者：

台湾·中国文化基本教材教科用书编辑委员会

主任委员：李 璠

编辑委员：陈新雄 张文彬 季旭升 潘丽珠 许俊雅

崔成宗 黄明理 王顺源 赖哲信

咨商委员：涂 琦 陈明玉

序

任继愈

这套“四书”读解，是台湾版《国学基本教材》的教师用书，引进内地出版，我想目的有两个：一是希望对语文老师的传统文化教学有帮助，二是为成人或学生自学儒家经典提供一个好的参考读本。

《论语》《孟子》是先秦的著作，《大学》《中庸》成于汉初，这是学术界的共同看法。这四部书各自独立，不相联属。伊川程颐开创洛学，他经常以《大学》《中庸》《论语》《孟子》为基本教材教育门徒。这四部书成为儒家系列丛书，应当说是从程颐开始的。但因为当时有些学派（如司马光）对这四部书不完全赞成，所以“四书”虽在北宋受重视，但未能定型。“四书”与“五经”并列，公开主张“四书”优于“五经”，并得到社会的认可，那是朱熹努力推行的结果。

韩愈、李翱对《大学》《中庸》予以阐发，但没有把它们从《礼记》中分离出来。朱熹说：河南程夫子也教人，必先使之用力乎《大学》《论语》《中庸》《孟子》。朱熹进而说明学习“四书”的顺序，学者应当“先读《大学》以定其规模，次读《论语》以立其根本，次读《孟子》以观其发越，次读《中庸》以求古人微妙处。”朱熹对“四书”的研究注释，投入了极大的工力。他对大学，加工较多，从中分出“经”及“传”并改变了原来的次序。对《中庸》，大体依照程颐的观点，重新分别章节，称为《大学章句》《中庸章句》。对《论语》《孟子》两书未曾改动，而是博览古今注释，择善而从，称为《集注》。《四书集注》吸收了唐宋以来的文化积累成果，达到了当时可能达到的理论高度，建立了完整的儒教思想体系。“四书”是一部强化内心修养、涤除心灵杂念的儒教经典，所以也值得在今天的社会中传播。

王丽女士对传统文化在语文教育中的推广，一直非常热心。台湾版《国学基本教材》和这套“四书”读解也是她让我看的。我看了选材篇目，选看了其中解说注释，认为选材精当，注解简明，新人耳目。按照阅读的理解能力，安排选材先后顺序，符合指导教学和自学的要求。市场上见到的同类书籍中，这套读解的特色鲜明，优点突出。它不光是增加古汉语知识，对培养人的品格全面发展也有益。教育最终目的在于育人，育人先要育己，希望这套读解能对老师们教授传统文化有帮助，对年轻人自学儒家经典有参考价值。教育和学习，是要用一生的时间来完成的。

台湾和大陆，血脉文化本属同根。在众多“四书”读本中增添一株奇葩也是一件好事，值得向社会推荐。

2008. 11. 26 北京

（任继愈，著名哲学家，1916年4月15日生。1964年，筹建世界宗教研究所，任所长。1987年后，任国家图书馆馆长，兼北京大学教授，中国社会科学院研究生院博士生导师，中国社科基金宗教组召集人。著有《中国哲学史论》等多种著作；主编有《中国哲学史》、《中国佛教史》、《中国道教史》《中国哲学发展史》等。）

目 录

1	任继愈·序
1	论语概说
7	孔子传略及其教育学说
17	德行类
19	论道德
29	论仁爱
53	论孝友
	一、论孝 54
	二、论友 69
77	论修养
	一、自省 78
	二、远怨 97
	三、论君子 103
	四、论君子与小人 119
	五、论好恶 132
	六、论刚毅 138
	七、论士 144
151	言语类
153	论法语
	一、时言 154
	二、善言 163
	三、言行 168
177	论人
	一、论古人时人 178
	二、记孔子 193
	三、孔子自述 211
	四、时人评孔子 221
	五、孔子论弟子 227
257	政事类
259	论政治
309	论礼乐
323	文学类
325	论为学
	一、学习科目 326
	二、治学方法 334
	三、学习态度 342

	四、教学精神	356
377	论学	
385	论诗	
393	叶匡政·后记	

论语概说

论语释名

“论语”名称，各家说法不一：

（一）班固《汉书·艺文志》云：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

（二）刘熙《释名·释典艺》云：“《论语》，记孔子与弟子所语之言也。论，伦也，有伦理也。语，叙也，叙己所欲言也。”

（三）何晏《论语集解·序》邢昺《疏》云：“论者，纶也、轮也、理也、次也、撰也。以此书可以经纶世务，故曰纶也；圆转无穷，故曰轮也；蕴含万理，故曰理也；篇章有序，故曰次也；群贤集定，故曰撰也。郑玄《周礼》注云：‘答述曰语。’以此书所载皆仲尼应答弟子及时人之辞，故曰‘语’。而在‘论’下者，必经论撰然后载之，以示非妄谬也。”

根据班固说法，所谓“论语”，是论纂孔子应答弟子、时人，及弟子相与言之语。而刘熙与邢昺则是从《论语》一书的内容，以及其功能与价值来说明《论语》的名称。按班固的说法，“论语”的“论”字，应是“论纂”的意思，当音“lùn”。然而，世人多读“论”为“lún”，这是受到刘熙与邢昺的影响，以为“论”字既有伦理、经纶、轮转之义，然则读“lún”，适足以呈现“论语”教化人伦、经纶世务之价值。

近人陈大齐先生直接自《论语》书中，寻绎“论”和“语”字的使用法，然后归纳出“论语”二字的真正含义。其结论是：“《论语》所载，以孔子言论为主。而孔子语论可大别为二类：一为与人问答讨论；二为未经人问而自动告人。前一类正是论，后一类正是语。故书名《论语》者，意即孔子的论与语，用以显示全书的主要内容。”（《孔子学说》首章）

此数说之中，以班固《汉书》之说或可得其实，近人陈大齐之说，亦

可供参考，至于刘熙、邢昺所说，大多穿凿。

论语纂辑

《论语》之纂辑，历来说法亦不一致。

（一）何晏《论语集解·序》引刘向云：“鲁《论语》二十篇，皆孔子弟子记诸善言也。”

班固《汉书·艺文志》谓《论语》为孔子门人所纂辑（见前引）。

赵岐《孟子题解》云：“七十子之畴，会集夫子所言，以为《论语》。”

此数家之说，皆以《论语》为孔子弟子所纂辑。

（二）陆德明《经典释文·叙录》引郑玄谓《论语》是：“仲弓、子游、子夏等所撰定。”

《论语崇爵讖》则谓《论语》是：“子夏六十四人共撰。”

此则明指《论语》纂辑者的姓名。

（三）皇侃《论语集解义疏》云：“《论语》者，孔子歿后，七十弟子之门人共所撰录也。”

皇侃说法，必有所见，可惜没有详细说明。

柳宗元《论语辨》云：“孔子弟子，曾参最少，少孔子四十六岁。曾子老而死，是书记曾子之死，则去孔子也远矣。曾子之死，孔子弟子略无存者矣。吾意曾子弟子之为之也。且是书载弟子必以字，独曾子、有子不然。由是言之，弟子之号之也……今所记独曾子最后死，余是以知之。盖乐正子春、子思之徒与为之尔。”

柳氏根据《论语》记孔子弟子都称“字”而不称“子”，独曾子、有子称“子”，而且《论语》书中记有曾子之死，而曾子又是最后死，因而断定是曾子、有子的弟子所纂辑。此说颇有见地。虽然《论语》究竟是否真如柳氏所言为曾子弟子所编定，还难断言；不过能断其非出于孔子门人之手，则是极具卓识。

论语成书时代

章学诚《文史通义·诗教》上：“《论语》记曾子之歿，吴起尝师事曾子，则曾子歿于战国初年；而《论语》成于战国之时，明矣。”

近人屈万里先生《古籍导读·经书解题》云：“《礼记·檀弓》篇，子夏居西河教授时，曾子尚在。时子夏六十三岁（据钱穆《先秦诸子系年》），曾子小子夏二岁，时为六十有一。孔子歿时，曾子方二十七岁。而《论语》记曾子临终之事。是知《论语》之编成，至早亦当在孔子歿后三十余年。且就‘曾子有疾，孟敬子问之’之语证之：孟敬子名捷，为孟武伯之子。孟武伯当鲁哀公二十七年（孔子歿后十一年）犹在（见哀公二十七年《左传》），则其子之卒，当更远在其后。而《论语》已称敬子之谥。然则章氏谓《论语》成于战国之时者，盖信而有征矣。”

章学诚根据《论语》记载曾子之没，而战国名将吴起曾经师事过曾子，于是断定《论语》一书成于战国。屈万里先生则根据《礼记·檀弓》记载子夏居西河教授时，曾子尚在。推算曾子当时年龄六十一岁，已是孔子歿后三十余年。再从孟敬子探问曾子之疾一事，以及《论语》已称敬子之谥印证，亦断论语的成书当在战国初年，而认为章学诚之说信而有征。

《论语》一书，乃纂辑孔子弟子所记孔子之言行，及再传弟子所记孔子或孔子弟子等之言行。其成书时间，虽约在战国初年，然其中也有极少数篇章为后人所附益。如：《阳货》篇“公山弗扰以费畔”章，同篇“佛肸召，子欲往”章，崔述《洙泗考信录》皆考辨其为必无之事，极为精审，应可确信。

至于崔书又云：“窃意此（末）五篇者，皆后人之所续入，如《春秋》之有续经者然；如《孟子》之有外篇者然；如《考工记》补《周官》者然。”虽未必定论，然梁启超《要籍解题及其读法》亦云：“《论语》为孔门相传宝典，大致可信，然其中未尝无一部分经后人附益窜乱。末五篇《季氏》、《阳货》、《微子》、《子张》、《尧曰》，皆有可疑之点。此末五篇中，最少应有一部分为战国末年人所窜乱。”则《论语》书中，间有后人所附益之篇章则可知矣。

汉代论语传本

《汉书·艺文志》著录《论语》传本有三：（一）古《论语》二十一篇；（二）齐《论语》二十二篇；（三）鲁《论语》二十篇。

古《论语》是汉武帝时，鲁恭王坏孔子宅，于壁中所得。据何晏《论语集解·序》，古《论语》二十一篇，是将《尧曰》下章“子张问”分出来成为一篇，而有两《子张》篇。其篇次也不与齐《论》、鲁《论》相

同。因为写的是古字，所以称为古《论语》。

齐《论语》是齐国传本，比鲁《论语》多出《问王》、《知道》两篇。其余二十篇中，章句也比鲁《论语》多。

鲁《论语》是鲁国传本，与古《论语》相比，除了《尧曰》仍是一篇外，其余大致相似。

除了以上三种传本外，西汉晚年有张禹所定之本。张禹本习鲁《论》，后又讲齐《论》。于是将鲁《论》与齐《论》合而考之，删其繁惑，除去《问王》、《知道》两篇，从鲁《论》二十篇为定。号曰“张侯《论》”。

自从张禹混合本之《论语》出，东汉学者大都采用，包咸、周氏并为章句。东汉末，郑玄再就张禹、包咸、周氏之章句，校以齐《论》、古《论》，并为之注释。今行之《论语》读本，当是郑玄注本演变而来。

论语之篇名与内容

《论语》之篇名，据章学诚《文史通义·繁称篇》云：“古人著书，往往不标篇名；后人较讎，即以篇首字句为名。”《论语》二十篇，正以每篇篇首字句名篇。各篇篇名，并无特殊意义。如首篇《学而》，即取篇首字句“学而时习之”之“学而”二字为名篇。次篇《为政》，即取篇首“为政以德”之“为政”为名篇等是。

至于《论语》之内容，依据梁启超《要籍解题及其读法》中之分类，有：

- （一）关于个人人格修养之教训。
- （二）关于社会伦理之教训。
- （三）政治谈。
- （四）哲理谈。
- （五）对于门弟子及时人因人施教的问答。
- （六）对于门弟子及古人时人之批评。
- （七）自述语。
- （八）孔子日常行事及门人诵美孔子之语。

上所列第（一）、（二）项，约占全书三分之二；其余六项，约合占三分之一。第一项人格修养之教训，殆全部有历久不磨的价值。第四项之哲理谈，虽着语不多，而皆渊渊入微。第二项之社会伦理，第三项之政治

谈，其中一部分对当时阶级组织之社会立言，或不尽适于今日之用，然其根本精神，固自有俟诸百世而不惑者。第五项因人施教之言，则在学者各自审其个性之所近所偏而借以自鉴。第六项对人的批评，读之可以见孔子理想人格之一斑。第七项孔子自述语，及第八项别人对于孔子之观察批评，读之可以从各方面看出孔子之高尚人格。

梁氏的分类与叙述，不仅将《论语》一书之内容全面呈现，而且将《论语》一书之价值也剖析得极为清楚，使读者对《论语》有一概略的认识。

孔子传略及其教育学说

孔子之家世

孔子是殷代后裔。周成王时，封殷之宗室微子启于宋（今河南商丘县），以奉殷祀，是为宋开国之君主。五传至弗父何，何本宋闵公长子，应继世而为宋国之君，但是却让国与其弟厉公。又四传至正考父，先后辅佐戴公、武公、宣公，位至上卿。其子孔父嘉，别为公族，以孔为姓。孔子之所以姓孔，实由孔父嘉始。后孔父嘉因与太宰华督不和，遂为华督所杀。再三传而至防叔，因避华氏之祸，乃由宋奔鲁，为防邑（山东费县东北）大夫，孔氏于是世为鲁人。

防叔生伯夏，伯夏生叔梁纥，纋由防迁鄆（今山东曲阜县东南），为鄆邑大夫，是即孔子之父。叔梁纋先娶施氏，连举九女而无子；其妾生孟皮，有脚气病，不良于行。叔梁纋老而无妻，遂又求婚于颜氏之女征在。结婚之后，颜氏以夫年已高，恐难生育，乃祈祷于尼丘山，而生孔子，所以孔子名丘，字仲尼。

孔子之诞辰

孔子之诞辰，据《公羊传》记载为鲁襄公二十一年十一月庚子日。《谷梁传》记为同年十月之后庚子日。惟《世本》则记为鲁襄公二十二年十月庚子日。前二说经台湾师范大学国文系已故教授程发轫先生用各种历法推算，发现襄公二十一年十一月无庚子日，是则《公羊》之说已不可靠。《谷梁传》只有庚子日而未系月，惟经文有“九月庚戌朔，日有食之。十月庚辰朔，日有食之”。以历法推之，九、十两月频见日食，不合天象。襄公二十一年十月庚辰朔之日食，可能是襄公二十六年十月庚辰朔之日食，错简于此。而九月亦无庚子日，然则《谷梁》之说，亦不合于历数，最后只有《世本》之说可以取信。《世本》载：“襄公二十二年十月庚子

孔子生。”经程教授以历法推之，庚子为周正十月二十七日，即夏正八月二十七日。

孔子青少年时期

孔子三岁丧父，生平得力于母教。儿时游戏，常陈俎豆，设礼容，故在少年时，即以“知礼”著称于乡里。十九岁娶丌官氏（汉《礼器碑》作“并官氏”）女，逾年生伯鱼。当伯鱼生日，鲁昭公以鲤鱼赐孔子，为纪念国君之荣赐，于是名其子曰鲤，字伯鱼。孔子此时家境贫穷，曾经充任委吏、乘田等小吏。二十四岁，遭母丧，乃与父墓合葬于防。当时有门人来助葬，所以得知母在之日，孔子曾经设教于阙里。

孔子之仕鲁

先是鲁国政权旁落，由孟孙、叔孙、季孙执政，而季氏最为专权。定公五年，季平子死，其子桓子当国，大权操在陪臣阳虎之手，阳虎藐视幼主，反对桓子。定公八年，阳虎将享季氏于蒲泽（曲阜县东门外），欲执而杀之。季桓子诈走孟氏家，得免于难。从此鲁国君臣知政在陪臣，必伏萧墙之祸。定公九年，孔子为中都宰，主张一切名位器物应立制度，不得陨越。行之一年，四方诸侯多来仿效。定公遂升孔子为司空，乃分别山林、川泽、原隰等五种土质性能，择定各种适宜之生物，从事培养，民皆称便。又转为司寇。定公十年，孔子相鲁君，会齐景公于夹谷（今山东莱芜县），在会场中，却莱夷之兵，反汶阳之田，齐人服其义。十二年冬，孔子言于定公：“家不藏甲，邑无百雉之城，古之制也。今三家过制，请皆损之。”当时子路为季氏宰，倡言堕毁三都，于是季孙氏堕费（山东费县），叔孙氏堕郈（山东东平县），独孟孙氏不肯堕城。齐人正惧孔子为政必霸，乃馈女乐于鲁，季桓子接受，三日不朝，孔子遂离“父母之邦”，周游列国。

孔子之周游

先是孔子于鲁昭公二十四年，得国君之助，远游各地，先到成周，以王都所在，得观时王之制。并访老聃、苌弘，明礼乐之渊源。自周返鲁，