

高等学校教材



西方经济学

(宏观部分)

MACROECONOMICS

王健 王双进●主编



中国计量出版社
CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE

高等学校教材

西方经济学

(宏观部分)

主编 王健 王双进

副主编 路剑 申鹏 王哲
杨亚梅

参编 张红程 刘文超 李辉
苏艳娜 王印华 曹文文

中国计量出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学·宏观部分 / 王健, 王双进主编 .—北京: 中国计量出版社,
2008.7

高等学校教材

ISBN 978 - 7 - 5026 - 2875 - 8

E 2-1

I. 西… II. ①主…②王… III. ①现代资产阶级经济学 ②宏观经济学

IV. F091.3 F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 113447 号

内 容 提 要

本书系统介绍了国民收入核算、国民收入决定、产品市场与货币市场的一般均衡、总需求与总供给模型、失业与通货膨胀理论、开放经济理论、经济周期理论、经济增长理论、宏观经济政策等宏观经济学的核心内容。

本书可作为高等学校经济管理类各专业的教科书，也可作为自学考试、函授等成人高等教育用书，并可供各类经济管理干部培训选用。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话 (010) 64275360

<http://www.zgjlp.com.cn>

北京市密东印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

787 mm×960 mm 16 开本 印张 15 字数 274 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—3 000 定价：24.00 元

前　　言

西方经济学是我国教育部确定的高等学校经济学类各专业和工商管理类各专业的核心课程。西方经济学包括微观经济学和宏观经济学两部分。其中，宏观经济学是西方经济学的重要组成部分，它从国家或全社会的角度来研究总体经济问题，以整个国民经济为研究对象，通过研究经济中各有关总量的决定及其变化，来说明资源如何才能得到充分利用。它的研究内容主要包括国民收入核算与决定理论、产品市场与货币市场的一般均衡、总需求与总供给模型、失业与通货膨胀理论、开放经济理论、经济周期理论、经济增长理论以及宏观经济政策等。

我国传统的西方经济学教学模式是典型的理论教学模式，该模式特别强调经济学理论的解释和记忆；在教材方面，只强调教材在理论上的广度与深度，不太注重理论联系实际。当前，我国的本科教育以培养技术应用人才为目标，各普通高校普遍压缩了西方经济学的学时。因此，迫切需要在理论上简明扼要，同时又强调理论联系实际的西方经济学教材，这正是我们编写本书的原因。

本书由王健教授和王双进教授组织编写，参加编写的人员都是长期从事西方经济学教学的教师。其中，第一章由王健编写；第二章由王哲编写；第三章由刘文超编写；第四章由李辉编写；第五章由王双进编写；第六章由路剑编写；第七章由申鹏编写；第八章由杨亚梅、王印华编写；第九章由张红程编写；第十章由苏艳娜、曹文文编写。最后由王健、王双进统编定稿。此外，杨春河、杨海芬、张岩峰、王芳、罗冬梅、张仁顺、张佼、王璇等参与了校稿和修改工作。同时，本书的最终完成和出版还得到了河北农业大学经济贸易学院博士生导师赵邦宏教授、王建中教授的大力支持，在此表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编　　者

2008年8月

目 录

第一章 绪论 (1)	第三节 货币的供给与需求 (79)
第一节 宏观经济学的研究对象 (1)	第四节 货币市场的均衡 (84)
第二节 宏观经济学的研究方法 (6)	第五节 IS-LM 模型 (89)
第三节 宏观经济学理论体系的演变 (14)	第五章 总需求—总供给模型 (97)
第二章 国民收入核算 (19)	第一节 总需求曲线 (97)
第一节 国内生产总值 (19)	第二节 总供给曲线 (101)
第二节 国内生产总值的计算 (22)	第三节 总需求与总供给分析 (108)
第三节 国民收入核算的其他指标 (25)	第六章 失业与通货膨胀 (113)
第四节 国民收入核算的校正 (26)	第一节 失业及其原因 (113)
第五节 国民收入恒等式 (29)	第二节 失业的影响与奥肯法则 (118)
第三章 国民收入决定理论 (36)	第三节 通货膨胀及其原因 (121)
第一节 均衡产出 (36)	第四节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线 (128)
第二节 消费理论 (39)	第五节 通货膨胀的经济效应及治理 (132)
第三节 均衡国民收入的决定 (46)	第七章 开放经济理论 (139)
第四节 乘数理论 (53)	第一节 汇率及其决定 (139)
第五节 加速原理 (60)	第二节 国际收支与 BP 曲线 (148)
第四章 产品市场与货币市场的一般均衡 (67)	第三节 IS-LM-BP 模型 (155)
第一节 投资的决定 (67)	第四节 开放经济政策 (159)
第二节 产品市场的均衡 (72)	

第八章 经济周期理论	(163)	第三节 新古典经济增长	
第一节 经济周期理论		模型	(188)
概述	(163)	第四节 新经济增长	
第二节 经济周期理论的		理论	(197)
回顾	(165)	第十章 宏观经济政策	(206)
第三节 实际经济周期		第一节 经济政策目标	(206)
理论	(169)	第二节 财政政策与货币	
第九章 经济增长理论	(174)	政策	(209)
第一节 经济增长概述	(174)	第三节 宏观经济政策	
第二节 哈罗德—多马经济		效果分析	(222)
增长模型	(180)	参考文献	(232)

第一章 緒論

在西方经济学中，宏观经济学是一个相对独立的研究领域。宏观经济学是从国家或全社会的角度来考虑总体经济问题。宏观经济学要以整个国民经济为研究对象，通过研究经济中各有关总量的决定及其变化，以说明资源如何才能得到充分利用。以凯恩斯《通论》的发表为标志，形成了当代的宏观经济学基本理论体系。随之经历半个多世纪的发展、演变，形成了各种经济学派。

第一节 宏观经济学的研究对象

一、宏观经济学的概念

宏观经济学以整个国民经济活动为考察对象，分析经济中各有关总量的决定及其变化，又称为总量分析或宏观分析。这种总量分析或宏观分析是以整个国民经济为考察对象和出发点的，其所注重的不是单个经济单位及其单一经济变量的变化规律，而是一个国家经济运行中经济活动的总体或宏观经济总量的变动。比如，用总收入、总支出、总消费、总储蓄、总投资等国民经济总量指标分析国民收入的决定、就业量、总体价格水平、经济增长、经济周期等国民经济全局性的问题；分析财政收支与货币供求的变动对经济总量之间关系的影响，研究制定税收与税率、利息率、货币与公债发行、国际收支与汇率的政策；发现通货膨胀与失业、经济周期性波动、经济增长的规律等。因此，宏观经济分析就是要研究上述各总量之间的相互关系、相互影响，为宏观经济政策的制定提供依据。于是，宏观经济学被看成为广泛研究各经济总量之间关系的科学，故又被称为总量分析或总量经济学。

挪威经济学家弗瑞希（Frisch Ragnar）在 1933 年最早使用了“宏观经济学（Macroeconomics）”一词。凯恩斯（J M Keynes）在 1936 年出版的《就业、利息和货币通论》一书中奠定了现代宏观经济学的理论基础，建立了宏观经济学

的基本体系。对于宏观经济学的定义，美国经济学家夏皮罗（E Shapiro）指出：“宏观经济学考察的是国民经济作为一个整体的功能，包括国民经济中物品与劳务的总产量和资源的总利用量是如何决定的，以及引起这些总量波动的原因是什么”。

二、宏观经济学的基本假设及特征

微观经济学假定资本主义的市场体系和市场运行机制是完善的，因而主张自由放任的市场经济，不主张运用政策对经济进行干预。而宏观经济学则认为从不会有“功能完善的市场”，以及市场体制能够自动地实现最优化。主张不论法律和制度结构多么完善，“经济”犹如一支漂泊不定的无舵小船，不能听其自然，需要有经验的或英明的“舵手”驾驭才能绕过暗礁。因此，宏观经济的理论必然孕育着对经济的干预。宏观经济学认为，政府应该干预经济，而且政府能够干预经济。国家可以通过经济政策，对经济施加影响，通过实施明智的公共经济政策来解除人们在经济生活中遇到的困难。正因为如此，宏观经济学的产生是基于如下两个基本假设：

第一，市场机制是不完善的。自从市场经济产生以来，各市场经济国家的经济就是在繁荣与萧条的交替中发展的，若干年一次的经济危机成为市场经济的必然产物。尤其是 20 世纪 30 年代空前严重的大危机使经济学家认识到，如果只靠市场机制的自发调节，经济就无法克服危机与失业，就会在资源稀缺的同时又产生资源的浪费。稀缺性不仅要求使资源得到合理配置，而且还要使资源得到充分利用。要做到这一点，仅仅靠市场机制就不够了。

第二，政府有能力调节经济，纠正市场机制的缺点。人类不能只是顺从市场机制的作用，而且还要在遵从基本经济规律的前提下，对经济进行调节。执行这种调节的应该是政府，政府可以通过观察研究，认识经济运行的规律，采取适当的手段进行调节。整个宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上的。

宏观经济学是把一个社会作为一个整体的经济活动作为考察对象，其基本特征是：

(1) 研究的对象是整个经济。这就是说，宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位，而是由这些单位所组成的整体。

(2) 解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定，研究现有资源未能得到充分利用的原因。

(3) 中心理论是国民收入决定理论。研究总供求的决定以及均衡产出和有关的影响因素，分析这些因素的作用机理。

(4) 研究方法是总量分析。建立总量指标，对总体经济运行进行实证分析和客观评价。

三、宏观经济学的研究内容

宏观经济学研究的一个中心问题是均衡国民收入的水平是如何决定的。宏观经济学认为。国民收入的水平反映着整个社会生产与就业的水平。因此，首先要研究国民收入核算，制定评价国民收入整体水平的各个总量指标。其次，要研究一般价格水平的决定问题，而不是个别产品的价格决定问题。在“国民收入决定理论”中，一般价格水平主要取决于总需求水平，总需求包括居民消费，私人投资、政府支出和净出口。

在宏观经济理论体系研究中，政策分析占有重要地位。美国经济学家托宾(J Tobin)指出：“宏观经济学的重要任务之一就是要表明如何能够运用中央政府的财政工具和货币工具来稳定经济。”因此，宏观经济学所研究的宏观经济政策是为国家干预经济服务的，宏观经济理论要为这种干预政策的制定提供理论依据。政策问题包括政策目标和政策工具。政策目标是通过宏观经济政策的调节所要达到的目的，而宏观经济政策工具则是在这些干预过程中政府所采取的具体措施。宏观经济学要研究采用什么政策工具来达到政策目标，并评价政策效应，即宏观经济政策对经济的作用。宏观经济学认为，政府应该而且能够通过运用财政政策、货币政策等手段，对总需求进行调节，平抑周期性经济波动，既克服经济衰退，又避免通货膨胀，以实现“充分就业均衡”或“没有通货膨胀的充分就业”。

宏观经济学研究财政政策和货币政策以及二者的综合运用。二者是相互配合，相互支持的。在经济萧条、通货膨胀的不同时期或条件下；政府将采取扩张性或紧缩性的不同对策。在萧条时期，采取扩张性的财政政策和货币政策。在通货膨胀时期，政府要采取紧缩性的财政政策和货币政策。

宏观经济学不但研究产品市场的均衡问题，而且研究货币市场的均衡问题，希克斯—汉森模型提出了IS-LM曲线。总需求水平的变动一方面影响着货币的供求，另一方面也受货币供求变动的巨大影响。因此，货币分析在宏观经济学中具有重要的地位。宏观经济学重视对货币供求的分析，不仅在于可通过货币供给、利息率的调节去影响总需求，而且在于货币供给的变动与总的物价水平保持着密切的关系。

宏观经济学在解释经济波动时，特别强调投资的变动的关键作用，认为投资的变动往往比消费的变动来得大，指出投资在相当程度上既是收入变动的原因，也是其结果。它在解释投资的变动与国民收入的变动之间的关系时，提出

了“加速原理”和“乘数论”。“乘数论”是要说明投资的轻微变动何以会导致收入发生巨大的变动，而“加速原理”则要说明收入的轻微变动何以会导致投资发生巨大变动。但二者所说明的经济运动又是相互影响、相互补充的。

当今的经济都是开放经济体制，宏观经济学研究了开放经济理论。开放型的经济理论分析一国国民收入的决定与变动如何影响别国，以及如何受到别国的影响，同时分析开放经济下一国经济的调节、政策配合问题。

宏观经济学还对经济周期和经济增长加以研究，分析国民收入短期波动的原因，长期增长的源泉等问题。

总之，主流经济学派对宏观经济学研究的基本内容。内容体系包括：

(1) 国民收入核算与国民收入决定理论。以国民收入的核算为基础，从总需求和总供给的角度出发，分析国民收入决定与变动的规律。

(2) 希克斯—汉森模型。研究货币市场的均衡，商品市场的均衡，以及两个市场的同时均衡；研究总供给与总需求模型，并对总供求进行分析。

(3) 失业与通货膨胀理论。把失业与通货膨胀和国民收入联系起来，研究问题产生的根源，分析失业与通货膨胀的关系，找出解决问题的途径。

(4) 开放经济理论。分析开放经济下国民经济的调节与实现国民收入的均衡问题；分析国际收支、国际贸易对国民收入的决定与变动的影响。

(5) 经济周期与经济增长理论。研究经济周期性波动的原因和变化的规律；分析经济增长的源泉和国民收入长期增长的趋势，以实现国民经济的长期稳定发展。

(6) 宏观经济政策。包括宏观财政政策和宏观货币政策、宏观经济政策的目标、宏观经济政策的配合等。

四、宏观经济学与微观经济学的关系

宏观经济学与微观经济学的明显区别主要表现为：

(1) 研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位，如家庭、厂商等。正如美国经济学家亨德逊 (J Henderson) 所说：“居民户和厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础”。宏观经济学的研究对象则是整个经济，研究整个经济的运行方式与规律，从总量上分析经济问题。正如萨缪尔森所说，宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为。”美国经济学家夏皮罗 (E Shapiro) 则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能。”

(2) 解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源配置问题，即生产什么、如何生产和为谁生产的问题，以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源

配置作为既定的前提，研究社会范围内的资源利用问题，以实现社会福利的最大化。

(3) 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析，即研究经济变量的单项数值如何决定。宏观经济学的研究方法则是总量分析，即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类，一类是个量的总和，另一类是平均量。

(4) 基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息，认为“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的，政府有能力调节经济，通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

(5) 中心理论和基本内容不同。微观经济学的中心理论是价格理论，还包括消费者行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、产权理论、福利经济学、信息经济学理论等。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论，还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

微观经济学和宏观经济学虽然有明显的区别，但二者具有以下关系：

第一，它们是整体与其构成的个体之间的关系。

第二，微观经济学与宏观经济学两者是互为前提互相补充的。

第三，微观经济学与宏观经济学可以使用同样的分析方法。

第四，微观经济学是宏观经济学的基础。

在研究方法上，宏观经济学一直在寻找自己的微观经济学基础以及二者的结合点。例如，边际理论与方法是微观经济学的研究基础，但它同样也被广泛地使用在宏观经济学的研究之中。同样的概念和经济原则可以在宏观和微观领域来分别使用，但不能简单地进行加总或综合。

经济学是研究经济行为和经济运行的规律的学问。经济活动是一个有机的整体，因此，微观经济学和宏观经济学并不是截然分开的，而是相互补充的两个组成部分。微观经济学在研究经济的周期波动时，必须考察消费者和企业的行为、劳动力市场的组织、产业的结构以及金融市场的行情。宏观经济学在研究有限资源的有效配置时，必须把经济达到充分就业水平作为研究的前提。

综上所述，宏观经济学与微观经济学既有联系，又有区别。尽管宏观经济学以分析总体为主，但总体可以分解为个体，从总体的经济规律也可以大概看到个体的经济规律。反之，微观经济学虽以分析个体为主，但个体的综合就是总体，从个体的经济规律也可以大致能够看出或推演出总体的经济规律。因此，宏观经济状况的好坏，经常决定或制约着微观经济状况的好坏，而且有时微观经济对于宏观总体经济的变化会做出相应的反应。但是，宏观经济行为一般并

不等于微观经济行为的简单总和，尽管两者使用了某些相同的概念和方法，但对微观经济来说是正确的东西，对宏观经济则不一定正确。

第二节 宏观经济学的研究方法

一、实证分析与规范分析

实证分析是在给出假定的前提下，研究经济现象之间的关系，分析经济活动的运行过程，预测经济活动的结果。实证分析企图拒绝一切价值判断 (value judgment)，即不对产生结果的好、坏、当、否等做出主观判断。实证分析只回答“是什么”的问题，如：“经济的现状如何？”等。但是，它拒绝回答“经济现状是好还是坏？”等价值判断问题。

研究经济分析中实证性质命题的经济学称为“实证经济学” (positive economics)。实证经济学研究的内容具有客观性，它提出的用于解释经济现象、经济行为和运行结果的结论是否正确，可以用经济过程的事实进行检验。从这个意义上说，实证经济学企图像自然科学那样成为一门“客观”的科学。

规范分析是指以一定的价值判断为基础，提出行为准则，研究怎样才能使理论和政策相符合的原则和措施。规范分析目的在于回答“应该是什么”，如：“通货膨胀率应该在什么范围才是理想的”等。显然，由于人们的立场、观点、伦理和道德观念不同，对同一经济现象、同一经济结果、同一经济政策会有截然不同的意见和价值判断。对于应该做什么，应该怎样去做问题，不同经济学家可能会得出完全相反的结论。

研究经济分析中带有规范性质命题的经济学称为“规范经济学” (normative economics)。规范经济学以一定的价值判断为基础，提出某些分析处理问题的标准，建立经济理论前提作为制定经济政策的依据，并研究如何才能达到或符合这些标准。

“经济学是一门研究财富的学问，同时也是一门研究人的学问”。经济学涉及的是人与人之间的关系，经济学家很难得到一类如同自然科学家所得到的数据，使其达到客观性的目标。因此，规范经济学的存在是必然的。经济学又常被称为“社会科学的皇后”，与自然科学相比，两类科学仍存在着根本性的差别。实证经济学很难使得自己的结论与政策结论存在一一对应的关系，规范经济学也不可能独立于实证经济学。实证经济学与规范经济学尽管要解决的问题不同，客观性不同，价值判断不同，但它们并非互相排斥的。一般说来，规范经济学要以实证经济学为基础，而实证经济学则离不开规范经济学的指导。

二、实证分析工具

1. 边际分析

边际分析是利用边际概念对经济行为和经济变量进行数量分析的方法。所谓“边际”经常被称为“增量”，表现为经济分析过程中的一、二阶条件。宏观的边际分析方法，是将某一宏观经济总量看做是因变量，将影响或决定该宏观经济总量的因素看成是自变量，并确定它们之间的函数关系，然后分析自变量变动时，因变量的变动趋势。例如，分析总消费与总产出的关系时，消费是产出的函数 $C = f(Y)$ ，总产出的增量 ΔY 与引起消费的增量 ΔC 之比，记为 $MPC = \Delta C / \Delta Y$ ，称为边际消费倾向。凯恩斯认为，随着产出的增加人们的边际消费倾向递减，是“有效需求不足”的重要原因。显然，宏观边际分析方法，有助于说明各种经济因素变化时对整个社会经济的作用后果。

2. 均衡与非均衡分析

经济学中的均衡是指这样一种状态：经济主体在权衡选择其资源的方式或方法时，通过调整选择已经不可能获得更多的好处，从而不再改变其经济行为，达到某种相对稳定状态。对经济均衡的形成与变动条件的分析方法叫做均衡分析法。均衡分析不论在微观经济学还是在宏观经济学中，运用都非常广泛。

均衡分析方法首先要论证说明的一个问题是，均衡是存在的，即所有研究的事物必将从不均衡（或失衡）状态逐渐趋向均衡状态。在实际生活中，从不均衡趋向均衡，显然需要经过一定时间，经历一段调整变化的过程。均衡分析的重要特点之一是，它并不描述从不均衡到均衡的具体过程，而只是论证说明均衡状态所需具备的条件是什么。例如，在消费者均衡分析中，消费者到达均衡状态所需条件是，他买进的各种消费品的边际效用的比率恰好等于这些商品各自的价格的比率。从均衡存在性引出与之对应的另一个问题，即不均衡或失衡的问题。在现实生活中，并非任何问题都可归结为趋向平衡。例如，在微观经济学的“蛛网理论”中已经指出，一种商品的供给、需求与价格弹性不同，在其相互作用过程中，供求既可趋向平衡，也可能始终按照一定的波动幅度上下波动，还可能是波动的幅度越来越大，永无止境的发散下去。

均衡分析法又分为一般均衡分析法和局部均衡分析法。一般均衡分析 (general equilibrium analysis) 是指对整个经济体系的各个市场、各种商品的供求同时达到均衡的条件与变化的分析，分析较全面，但牵一发而动全身，应用的数学方法也较为复杂。局部均衡 (partial equilibrium) 分析则是相对于一般均衡分析而言的，是指在不考虑经济体系某一局部以外的因素影响的条件下，分析这一局部本身所包含的各种因素的相互作用过程中均衡的形成与变动的规

律。这种分析方法不去考虑各部分之间的联系，不太全面，但比较简单，易于理解，但它不适宜分析全局性、综合性的问题。

与均衡分析方法相对应，非均衡分析方法描述有关变量相互作用的发展变化的具体过程。均衡分析只是分析达到均衡状态时出现的情况以及实现均衡应具备的条件，并不论及均衡的过程。但实际上，在从非均衡到均衡的整个过程中，诸经济变量要经过一系列的相互作用、不断变动的时间过程。而过程分析正是研究这一变化过程。过程分析是指把经济运动过程划分为连续的不同时期，考察研究有关变量在不断变化的各个时期的变化情况。过程分析又称为“时期分析”或“时序分析”。例如，人们在考察农产品的市场供求关系时，常常采用过程分析。由于农产品生产的阶段性特征，当某一时期的供求非均衡时必然会导致市场价格的涨跌。考察研究这种价格的涨跌是怎样引起相继的各生产时期的供求关系变化和价格变化，就是一个典型的微观经济学的动态过程分析。又如，在考察经济周期时，分析研究国民经济怎样经历繁荣、危机、萧条和复苏四个阶段的周期波动，是一个典型的宏观经济过程分析。

3. 静态与动态分析

西方经济学分析方法按照研究的时间是否变动，可以分为静态分析、比较静态分析和动态分析。由此建立的经济理论分别称为静态经济学、比较静态经济学和动态经济学。

静态、比较静态与动态分析是与均衡分析密切相关的。静态指的是有关经济变量（如商品的生产量、消费量和价格等）不再发生变化的状态。静态分析（static analysis）完全抽象掉时间因素和经济变动过程，如同观察一张不动的幻灯片，仅就这个均衡状态加以分析。不考虑均衡达到和变动的过程，只是在假定条件下分析均衡达到和变动的条件。因而，静态分析是一种状态分析。例如，假定一个社会的资本数量、人口的数量和质量、生产技术、生产组织以及需求状况固定不变，在此条件下，考察研究该社会起作用的经济因素就是静态分析。

比较静态分析（comparative static analysis）是对个别经济现象的一次变动前后以及两个或两个以上的均衡位置进行比较而撇开转变期间和变动过程本身的分析方法。如同观察不同时点的几张幻灯片，分析、比较新旧均衡状态之间的变化。所以，比较静态分析是在静态分析的基础上，考察当原有的条件（变量）发生变化时，原有的均衡状态将如何变化，并分析比较新旧均衡状态。例如，由于技术进步引起劳动生产率发生变化，导致商品的供给状况或供给曲线发生变化，从而打破原有均衡，达到新的均衡。那么，分析考察新均衡产量和均衡价格，并与原有均衡进行比较分析，就是比较静态分析。从宏观分析的角度看，某种分析方法之所以是静态的，是因为这里的自变量被假定为是既定不变的。然而，当自变量之一或两者同时发生变化时，其因变量会相应发生变化，

这时的分析方法就是比较静态分析。例如，凯恩斯在国民产出决定理论中，实际上假定总量生产函数和决定总需求的四个自变量，即消费函数、资本边际效率、流动偏好函数和货币供应量为既定，考察国民经济达到均衡状态时国民产出和就业具有的量值。当这些自变量的一个或几个发生变化时，国民收入和就业量的均衡值会相应发生变化。所以我们说，凯恩斯的宏观经济模型采用的是比较静态的分析方法。

动态分析 (dynamic analysis) 是指在引进时间变量的基础上，考察研究不同时点上诸变量的相互作用在均衡的形成和变化过程中所起的作用，以及在时间变化过程中的均衡状态的实际变化过程。动态分析法是考虑到时间因素，把经济现象看成随时间变化的连续过程，对从原有的均衡过渡到新的均衡的实际变化过程进行分析的方法。如同观察一系列连续移动的幻灯片——电影，即分析达到均衡状态的整个过程。动态分析与过程分析总是联系在一起的。例如，当一个社会的资本数量、人口的数量和质量、生产技术、生产组织以及需求状况都处于不断变化之中，即这些变量在随时间的推移而变化的条件下，考察研究该社会所起作用的经济规律就是动态分析。在宏观经济学中，经常要分析短期的或暂时的冲击对经济的影响，以及长期的持久冲击对经济的结果，从而得出产出、失业与通货膨胀的关系，研究短期的波动与长期的经济增长之间的关系。这时，短期的分析可以是静态的，长期的分析则可能是关于时间序列的动态研究。

4. 总量分析与结构分析

微观经济学采用个量分析方法，宏观经济学采用总量分析方法及结构分析方法。

个量分析或微观分析是指以单个经济主体作为考察的出发点，研究单个消费者、单个厂商以及单个生产要素所有者的经济行为，并通过单个经济主体行为的叠加，研究单个市场以及整个国民经济的变化规律。而总量分析是分析影响宏观经济总量指标的因素，以及这些指标变动的规律，如国内生产总值、价格水平、消费投资额等。

总量 (aggregate) 是由许多个量 (individual) 所组成的，个量分析是总量分析的基础。但是，国民经济总量并不是所有个量的简单代数和。从系统论的观点来看，国民经济是一个大系统。系统的好坏并不完全取决于单个元件的优劣。例如，垄断厂商一般具有较高的垄断利润，但是垄断利润高却意味着整个国民经济资源配置的低效率。在经济学研究中，常常遇到对于个体来说是对的东西，对整个社会来说却并不总是对的；对大家来说是对的东西，对任何个人来说可能是十分错误的。这就是所谓的“合成推理的谬误”。

结构分析 (structural analysis) 又称为部门分析或总量分解，是指以国民

经济各个行业或地区作为考察的出发点，研究各个行业或地区的经济结构、生产结构以及经营绩效等问题。结构分析把国民经济分解为不同的几个部分进行分析，每个部分相对于个体而言是总量，相对于整个国民经济来说，又不是总量，而是总量的一个构成部分。对某一时期中的结构分析属于静态分析，对不同时期的结构分析属于动态分析。

三、经济学研究的逻辑程序与框架

在形成经济理论时，实证方法首先要对所研究的经济变量进行定义和条件假设。然后根据定义和假设提出假说，根据假说联系经济系统过去和当前运行的资料、数据，对系统未来的发展进行预测。最后，通过事实来验证预测的正确与否。如果预测是正确的，就要接受这一假说，形成经济理论；如果预测是错误的，就要放弃原假说，或进行修改。这就形成了一套实证分析的逻辑程序。一个规范经济理论的分析框架由以下五个基本的逻辑部分组成：

1. 经济问题的界定 (boundary and definition)

在研究宏观经济问题时，首先应该界定清楚或定义明确所涉及问题的经济环境、经济制度环境、制度安排和所包括的经济变量。

经济环境 (economic environment) 通常由经济人、经济人的特征、经济社会制度环境以及信息结构等组成。研究宏观经济问题时，要从实际出发对经济环境进行界定，要充分了解国情及所处的周围环境或现实背景。

制度环境 (institutional environment) 是一系列基本的经济、政治、社会及法律规则的集合，它是制定生产、交换以及分配规则的基础。在这些规则中，支配经济活动、产权和合约权利的基本法则和政策构成了经济制度环境。制度安排 (institutional arrangement) 是支配经济单位之间可能合作和竞争的规则的集合。制度安排可以理解为人们通常所说的游戏规则，不同的游戏规则导致人们不同的激励反应。从长远看，制度环境和制度安排会互相影响和发生变化。例如，宏观经济学中包括有众多的学派，这些学派之间虽然存在对立但也有许多共同之处：基本分析框架相同、研究方法相同（采用经济模型和市场均衡来分析市场）及对象相同（在市场制度安排下研究宏观经济变量的相互作用关系和变化规律），它们都相信市场制度，相信从经济运作的长期或总的趋势来说都会趋向最优的市场均衡。这些理论之间的差异，主要是由刻画经济环境时的差异所造成的，特别是对经济系统的冲击或干扰是来自需求方面还是供给方面，关于经济波动的信息是充分的还是不充分的，以及对干扰的时间效应是滞后还是瞬时的等诸多假设之间的差异所造成的。由于经济学常有对经济问题的不同的主观判断，就会导致对经济环境的不同界定，从而导致了不同的研究结果或

经济理论，形成不同的经济学派。

经济变量的定义对所采用的经济分析方法与研究的结果也是非常重要的。狭义的概念定义是对经济学所研究的各种经济变量所规定的明确含义。经济变量是经济学中可以取不同数值的量，通常分为内生变量、外生变量、存量、流量等。

2. 设定行为假设

假定（假设，assumption or supposition）是指经济理论适用的前提条件。这可由经济问题的边界条件或理论形成所必须做出的假设确定。没有一定的假设或条件，甚至是非现实的假设，理论就很难形成或得出正确的结论。例如，需求定律是假设影响需求的其他因素，诸如商品消费者的收入、相关商品的价格、人口因素等都不变化，只考察商品自身的价格变动对需求量的影响，需求量与价格会成反方向变动的规律。假设或假定在许多理论建立时都是必要的，是理论推导的前提。在经济理论建立时往往考虑经济人（economic man）假定、完全信息（perfect information）假定、产权（property right）明晰假定，等等。这是因为，在理论研究中利用假定可以简化关系，放松假定可能逼近现实。

假说（Hypothesis）是对两个或更多经济变量之间关系的阐述，即未经证明的理论。假说通常是对经济现象所作的经验性概况或总结。只有经过实际验证才能说明其是否具有普遍意义，才能对经济人的行为方式做出假设。同时，假说的产生并不是凭空想象的，而要来源于实践，经济理论的适用性依赖于它所产生的历史背景。

3. 给出制度安排

现代宏观经济学的任何一个理论都要涉及经济制度安排。特别是最近三十年来发展起来的经济机制设计理论、信息经济学、最优合同理论和拍卖理论等，根据不同的经济环境和行为假设，研究了大到整个国家、小到二人经济世界的各式各样的经济制度安排，也即经济机制。从对整个国家经济制度安排的选择来看，经济制度安排可以是市场经济制度、指令性计划经济制度、混合经济制度、转轨经济制度或任何其他经济制度。根据所讨论的问题，一个经济的制度安排可以是外生给定的，也可以是内生决定的。

标准的现代经济学主要是研究市场制度安排，研究在市场制度下人们的权衡取舍选择问题，以及在什么样的经济环境下市场均衡存在，并对各种市场结构下的配置结果做出价值判断，判断的标准往往是基于资源配置是否最优，是否公平等。在这些研究中，市场制度安排假定是外生给定的。将制度安排作为外生给定的好处是将问题单一化。

经济制度安排应依赖于经济环境和人的行为方式，不同的经济环境和不同的行为方式应给出不同的制度安排。当然，对制度安排的外生性假设在许多情