

MINZU HANKAO 2JI
SHUMIAN BIAODA XUNLIAN JIAOCHENG

MHK

民族汉考

(二级)

书面表达训练教程

陈作宏 主编 田艳/邓秀均 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MINZU HANKAO 2JI
SHUMIAN BIAODA XUNLIAN JIAOCHENG

MIHK

民族汉考

(二级)

书面表达训练教程

陈作宏 主编 田艳/邓秀均 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

民族汉考 (二级) 书面表达训练教程 / 陈作宏主编;
田艳, 邓秀均编著. - 北京: 北京语言大学出版社,
2008. 3

ISBN 978-7-5619-2032-9

I. 民… II. ①陈…②田…③邓… III. 汉语-写作-少
数民族教育-教材 IV. H15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 024522 号

书 名: 民族汉考 (二级) 书面表达训练教程
责任编辑: 金季涛
封面设计: 福瑞来书装
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653 / 3908
印 刷: 北京外文印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 12
字 数: 256 千字 印数: 1—3000 册
书 号: ISBN 978-7-5619-2032-9 / H.08021
定 价: 16.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编者的话



编写目的

中国少数民族汉语水平等级考试(简称“民族汉考”或 MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。MHK 二级的考试对象是:准备进入全日制民族高级中学和中等专业技术学校学习的少数民族学生;希望向有关招聘部门证明自己汉语水平的少数民族应考者;希望评价自己汉语水平的汉语学习者。

在对考生 MHK 成绩进行调查和分析后,我们发现,书面表达是笔试三个测试环节中考生丢分最多、提高最慢的一个环节。而目前有关书面表达方面的系统教材和资料却很少能见到。本书的几位作者针对这一问题,分析了 MHK 题型特点和少数民族学生习作中出现的问题,在此基础上,融合母语教学及汉语作为第二语言教学书面表达的理念和思路,编写了本教材,希望能使广大考生和教师从中受益。

教材定位

本教材既可作为 MHK 二级考试考前集中辅导用书,也可作为民族地区初级中学阶段书面表达课程的教材。教学对象为接受过 800 学时以上现代汉语正规教育的母语非汉语的少数民族学生。本教材力求通过短时间的复习、学习和写作训练,使学习者可以熟练正确地书写常用汉字;会使用标点符号;能基本恰当地搭配词语;能比较自然地运用常用句式和关联词语组成句子;并且能使用书面语比较清楚自然地叙述事件的主要过程;概括说明一个事物的基本情况;比较清楚地介绍出事物的基本特点;表明对某种常见生活现象的看法。

教材特点

• MHK 书面表达部分主要考查考生运用汉语语言文字进行书面表达的能力,包括正确



书写汉字和语句,掌握句子的连接方式,掌握组句成段的表述方法,掌握汉语书面表达的一般格式。MHK 书面表达部分还要求考生能够使用书面语比较清楚地叙述事件的主要过程和具体细节;能说明和解释事物的基本事理和形成的原因;能阐述对某种现象的看法和理由;能比较具体地描写出事物的状态和主要特征。但是该考试对写作中的立意构思和谋篇布局的能力不作重点要求。

本教材就是按照 MHK(二级)考试大纲,为 MHK 考生精心打造的。本教材是以多层次的语言手段和丰富的话题为主线,以多样的文章体裁为暗线编写的,训练方式紧扣大纲的要求和考试题型,并体现了在使用汉语中学习和提高汉语书面表达能力的教学理念。

教材体例

全书分三个单元:技能讲练、话题拓展、实战演习。

第一单元:技能讲练

这部分共 20 课,包括汉字、常用词语、常用句型和固定格式、语序、复句中的关联词语,强调、比较的方法等句子层面的技能训练,以及叙述、说明和议论等语段层面的技能训练。这一部分是根据文章体裁和话题内容将句子层面和语段层面有机地结合起来,对学生进行基本技能训练。每课不但有语言手段和相关的难点提示,还精心编写了句子层面的练习和语段层面的训练,以达到综合复习和训练的目的。

这一部分所涉及的汉语语法及相关的分类主要参考刘月华等著《实用现代汉语语法》(增订本,商务印书馆 2003 年版),以及卢福波编著的《对外汉语教学实用语法》(北京语言大学出版社 1997 年版)。

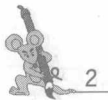
第二单元:话题拓展

这部分共 16 课,旨在提高学生对各类话题的把握能力,并熟悉与各类话题相关的词汇。

这一部分涉及的话题内容丰富,并与学生生活紧密相关。每课都有一两篇范文,并设有范文导读部分,提示学生如何从范文中吸取有益的东西,并应用在自己的写作中。范文后都设有“动手写”这一环节,使学习者根据相关话题,按照考试题型进行写作训练。

第三单元:实战演习

很多学生在平时没有压力的情况下,往往写得不错,不过一到考试的时候,因为不适应题型或者对时间的把握不够准确,经常出现发挥失常的问题。针对这一问题,本教材专门编写了“实战演习”这一部分,该部分也是本书的一大特色。



这部分由“题型分析”、“应考注意事项”和“仿真模拟测试”组成。其中“题型分析”对 MHK 书面表达部分的客观题和主观题中可能出现的各种题型都进行了分析,并附有“应试一点通”和带答案分析的例题。“应考注意事项”部分针对考生如何应试给予了具体的指导,从不同方面提醒考生应该注意的问题。“仿真模拟测试”的三套模拟题都配有客观题的答案和作文分析,供教师教学和学生复习时选用。

使用要求与建议

作为 MHK 考前强化教材,本教材使用时间为 40 课时左右,按每周 4~5 课时计算,应在 8~10 周内完成。“技能讲练”20 课用 4~5 周的时间,“话题拓展”16 课,加上“实战演习”一共用 4~5 周的时间。因为内容多,时间紧,因此有计划、合理地分配时间是非常重要的。我们建议一学时学习一课,因此大部分练习应在课下完成。课堂上的讲解要注意根据学生的具体情况有选择、有重点地进行。如果时间允许,应多安排有字数要求的 30 分钟计时作文训练。

使用本教材时要特别注意,本教材安排了大量紧扣 MHK 题型的“动手写”练习,目的是要在写的过程中消除学习者对写作的畏难情绪,并提高“动手”能力。因此教师应重视让学生自己动手写文章,因为老师的讲解不能代替学生的写作练习。同时教师也不应忽视对学生习作中出现的有代表性的问题进行总结和讲评。

教材后所附的作文示例,是为了帮助学生开阔思路和自习用的。这些作文多为习作,因此仅供参考。

特别说明

在经过慎重的思考后,本教材作者选取了一些优秀、真实的范文作为指导性的文章,目的是使学生能够吸取优秀范文的精华,少走弯路,同时让学生接触到最真实自然的语料。如果使用作者自编的文章,难免会有生造之嫌,题材和体裁也会受到极大的限制。

我们选取的范文大部分为中小学生的优秀习作,我们在作品下面都标注了作者和出处。我们相信,这些作者一定十分乐于为发展少数民族的教育事业奉献自己的作品,为学习者书面表达能力的提高尽自己一份力,从而使更多的少数民族汉语学习者从他们的作品中受到启迪。由于读者是少数民族学生,受他们汉语水平的局限和考试标准的限制,我们不得不忍痛对作品中那些虽然十分精彩,但对于 MHK 考试来说超纲词语过多的部分作了删节。在此,我们谨向作者表达我们诚挚的歉意,希望得到你们的谅解。



由于条件所限,我们无法和每位作者取得联系,如果您在这里看到了自己的作品,请主动与我们联系,我们会按照有关规定处理相关事宜。中国书画函授大学肇庆分校编

编者

2007年8月

肇庆分校编

肇庆分校编

肇庆分校编

肇庆分校编

肇庆分校编

肇庆分校编

肇庆分校编



各位同学:你们好!

MHK 考试中的书面表达部分可能令你非常头疼,但是不要紧,只要你注意积累,经过细致而认真的准备,一定会在书面表达方面有所提高的。下面是你在使用本书时应该注意的一些事项。

动手越多写起来越容易

我们在全书中安排了“动手写”的环节,千万不要为了省事而跳过这个环节,每一个“动手写”的练习你都应该认真完成。这一方面是为了消除你的畏难情绪,另一方面是为了让你在写的过程中逐渐提高动手能力。只要你按照书中所说的去做,你一定会发现你越来越不怕用汉语写作了。

从范文中学习

范文中的生词确实很多,不过只要你基本上读懂了大意,能从范文中学习怎样结构文章,怎样表达相关的话题,怎样说清楚一个看法,并将这些技能很好地运用于你自己的写作中,也就达到目的了。

熟悉考试题型

书中所有的练习都是紧扣 MHK(二级)大纲编写的,“技能讲练”部分的阶段练习和“话题拓展”部分的“动手写”也都是按 MHK 考试的题型设计的。所有的练习书后都配有参考答案或提纲。因为这部分是帮助你复习和理解的,所以做练习之前不要看,做完之后可以参考自查。

平时也要计时练习

MHK 的书面表达考试有时间和字数的要求,其中客观题 10 分钟,主观题 30 分钟,也就是说在考场上你需要在 30 分钟的时间里写一篇 250 字以上的短文。如果平时不练习,考试时必然紧张,因此“话题拓展”部分的“动手写”都有字数要求,也希望平时就加强计时练习。

我们相信,在我们这本书的帮助下,经过老师和你的共同努力,你的书面表达能力一定会有较大的提高。

编者
2007 年 8 月



CONTENTS

目录

第1单元 技能讲练	(1)
第一课	(1)
一、容易写错的字	(1)
二、常用同音近音词语	(6)
三、汉语词语的基本构成方式	(10)
第二课	(12)
一、汉语短语的构成方式	(12)
二、常用词语的搭配(一)	(13)
第三课	(16)
一、汉语句子的基本语序	(17)
二、汉语句成分在句中的正确位置	(17)
三、常用词语的搭配(二)	(19)
第四课	(21)
一、复杂定语的一般顺序	(22)
二、复杂状语的一般顺序	(22)
三、各种补语的运用	(23)
四、常用词语的搭配(三)	(24)
第五课	(28)
一、连动句	(28)
二、双宾语句	(29)
三、按时间顺序叙述	(30)
第六课	(31)
一、“把”字句	(31)
二、按动作的先后顺序叙述	(32)
第七课	(34)
一、被动句	(34)
二、兼语句	(35)



三、按事情的发展顺序叙述	(36)
第八课	(37)
一、存现句	(37)
二、按空间顺序描写环境	(38)
第九课	(39)
一、表示解释和说明的句型和格式	(39)
二、有条理地介绍和说明一个物品	(40)
三、常用固定格式(一)	(41)
第十课	(43)
一、表示范围的句型	(43)
二、有条理地介绍和说明一个地方	(44)
三、常用固定格式(二)	(45)
第十一课	(46)
一、表示建议的句型	(47)
二、有条理地表达看法	(47)
三、常用固定格式(三)	(48)
第十二课	(49)
一、表示比较的常用句型	(49)
二、用对比的方式表达看法	(51)
第十三课	(52)
一、反问句	(52)
二、用举例的方式表达看法	(53)
三、叙议结合的表达方式	(54)
第十四课	(55)
一、承接关系及常用关联词语	(55)
二、并列关系及常用关联词语	(56)
三、用列举的方式叙述和说明	(57)
四、并列关系的段落结构方式	(58)
第十五课	(59)
一、选择关系及常用关联词语	(59)
二、递进关系及常用关联词语	(60)
三、递进关系的段落结构方式	(60)

四、先分述后总述	(61)
第十六课	(62)
一、假设关系及常用关联词语	(62)
二、因果关系及常用关联词语	(63)
三、因果关系的段落结构方式	(63)
四、先总述后分述	(64)
第十七课	(65)
一、条件关系及常用关联词语	(65)
二、转折关系及常用关联词语	(66)
三、转折关系的段落结构方式	(66)
第十八课	(67)
一、省略主语	(67)
二、运用指代词语	(68)
第十九课	(69)
一、段落之间的连接	(69)
二、段落之间的过渡	(70)
第二十课	(71)
一、记叙文和记叙文的基本结构	(71)
二、说明文和说明文的基本结构	(73)
三、议论文和议论文的基本结构	(74)
 第2单元 话题拓展	(78)
第一课:我和我的世界	(78)
第二课:成长的烦恼	(81)
第三课:校园内外	(83)
第四课:我家的故事	(85)
第五课:亲人	(88)
第六课:友情	(90)
第七课:生活的启示	(93)
第八课:动物和植物	(95)
第九课:身边的事情	(98)
第十课:书信	(101)



第十一课:兴趣与爱好	(103)
第十二课:快乐的节日	(106)
第十三课:理想的职业	(108)
第十四课:美丽的家 美丽的校园	(111)
第十五课:社会问题	(113)
第十六课:我们的家园	(117)
第3单元 实战演习	(119)
一、题型分析	(119)
二、考生应考注意事项	(129)
三、仿真模拟测试	(130)
参考答案	(139)



第1单元 技能讲练

第一课



讲练重点

1. 容易写错的字
2. 常用同音、近音词语
3. 汉语词语的构成方式

一、容易写错的字

在汉语的书面表达中,能正确地书写汉字是很重要的。我们将容易写错的字分成“形近异音”、“形近同音近音”和“形异同音近音”三类复习一下。

(一) 形近异音字

下面这些字虽然字音不同,但字形相近,也很容易写错,因此要认真对待。

音	字	词语	例句
bì xīn	必 心	必须 关心	• 你病了,必须回去休息。 • 老师非常关心我的学习。
dà tài	大 太	大学 太好了	• 我想去北京上大学。 • 你的汉语说得太好了。
chǎng guǎng	厂 广	工厂 广场	• 我哥哥在工厂上班。 • 我家旁边有一个漂亮的小广场。
chǔ wài	处 外	处理 外语	• 商店正在减价处理过季的衣服。 • 学好外语很重要。
lì dāo	力 刀	力气 刀子	• 弟弟才十二岁,可是力气很大。 • 桌子上有一把刀子。
shòu ài	受 爱	难受 爱人	• 她发烧了,很难受。 • 他爱人在医院工作。



续表

音	字	词语	例 句
míng gè	名 各	名字 各个	• 你的名字很好听。 • 这个学生在各个方面都有很大的进步。
zá duǒ	杂 朵	杂志 花朵	• 《少年时代》是一本适合中学生看的杂志。 • 孩子们是祖国的花朵。
kàn zhe	看 着	看书 躺着	• 躺在床上看书对眼睛不好。 • 我喜欢躺着看电视。
míng péng	明 朋	明年 朋友	• 明年我就要上高中了。 • 我认识很多汉族朋友。
jīn lìng	今 令	今天 命令	• 今天我们春游,不上课。 • 他总是命令我做这做那的。
mù běn	木 本	树木 本子	• 谁也不应该乱砍树木。 • 我有三个新本子。
yǒu fā	友 发	友好 发现	• 我们班的同学都能友好相处。 • 我发现了一个好玩儿的地方。
hái gāi	孩 该	孩子 应该	• 这个孩子很可怜,他一出生妈妈就死了。 • 你身体不好,应该多休息。
zhǎo wǒ	找 我	找人 我家	• 搬家的时候可以找几个人帮忙。 • 我家有四口人。
xiàn qián	线 钱	电线 挣钱	• 那根电线断了,赶紧找人来修吧。 • 他在合资公司上班,挣钱挺多的。
jiā měng	家 蒙	大家 蒙古	• 大家都按时来到了学校。 • 我们班有一个蒙古族同学。
wèi mò	未 末	未来 期末	• 我们每个人都有光明的未来。 • 这几天学校正在进行期末考试。
tǎo guò	讨 过	讨论 过去	• 同学们正在讨论这个问题。 • 过去的事情就不要再提了。

(二)形近同音近音字

下面这些字的字音相同或相近,字形也十分相近,所以容易写错。



音	字	词语	例句
bān	班 斑	班长 下班 雀斑 斑点	• 我们的 <u>班长</u> 学习很好。 • 我妹妹的脸上有一些 <u>雀斑</u> 。
bāng	帮 邦	帮助 帮忙 邦交 安邦	• 解放军 <u>帮助</u> 我们修了一条路。 • 这两个国家已经实现了 <u>邦交</u> 正常化。
chéng	成 城 诚	成长 成绩 城市 城里 诚实 真诚	• 这次考试他的 <u>成绩</u> 不太好。 • 大 <u>城市</u> 交通拥挤,经常堵车。 • 我们都应该做 <u>诚实</u> 的人。
cái	才 材	刚才 人才 木材 材料	• <u>刚才</u> 他有点儿不舒服,现在好了。 • 妈妈给我买了好几本作文辅导 <u>材料</u> 。
gōng	功 攻	成功 功课 攻击 攻克	• 他的 <u>功课</u> 一直不错。 • 这种动物 <u>攻击</u> 性很强。
hěn hěn hèn	很 狠 恨	很好 狠心 记恨	• 这里的学习条件 <u>很好</u> 。 • 不是他 <u>狠心</u> ,为了工作他只能这样做。 • 你不要 <u>记恨</u> 别人。
jì	纪 记	纪律 纪念 年纪 记忆 记性	• 他是一个遵守 <u>纪律</u> 的好孩子。 • 我的 <u>记性</u> 不好,所以一定要记笔记。
jí	及 极 级	及时 及格 积极 好极了 年级 级别	• 有什么问题一定要 <u>及时</u> 告诉我。 • 上课的时候你怎么不 <u>积极</u> 发言? • 我妹妹今年刚上 <u>三年级</u> 。
jì jí	既 即	既然 立即 即使	• <u>既然</u> 你没事,就和我一起去吧。 • 听到这个消息,他 <u>立即</u> 去医院了。
jìn	进 近	进步 进行 最近 近来	• 这个学期他有很大的 <u>进步</u> 。 • <u>最近</u> 他心情不太好,不爱说话。
jìng	竟 竞	竟然 竞争 竞赛	• 我没想到这次考试 <u>竟然</u> 这么简单。 • 现在,社会上 <u>竞争</u> 很厉害。
lì	历 厉 励	历史 日历 严厉 厉害 鼓励 激励	• 我对 <u>历史</u> 题材的电影很感兴趣。 • 你爸爸太 <u>厉害</u> 了,我不敢去你们家。 • 老师 <u>鼓励</u> 我们期末考试取得好成绩。
liàn	练 炼	练习 锻炼	• 这一课的 <u>练习</u> 特别多。 • 我们应该经常 <u>锻炼</u> 身体。



续表

音	字	词语	例句
liáng liàng liàng	凉 凉 晾	凉快 原谅 晾晒	- 这里的夏天特别凉快。 - 请原谅,我真的不知道这件事。 - 这种天气不适合晾晒衣服。
pàn	叛 判	叛徒 背叛 裁判 判断	- 我不会背叛朋友的,你放心。 - 今天这场比赛的裁判是陆俊。
màn	慢 漫	快慢 漫画 散漫	- 只要坚持跑下来就是胜利,快慢不重要。 - 我特别喜欢看漫画书。
nǎo	脑 恼	电脑 大脑 烦恼 恼火	- 爸爸给我买了一台电脑,让我好好儿学习。 - 这件事让他感到很烦恼。
qīng qíng qǐng qíng	清 情 请 晴	清晨 清新 心情 感情 邀请 请客 晴天 晴朗	- 雨后的空气非常清新。 - 他的感情非常丰富。 - 我邀请朋友们来我家做客。 - 今天天空十分晴朗,万里无云。
shǔ	署 暑	署名 暑假 中暑	- 他昨天收到了一封没有署名的信。 - 我们这儿暑假一般比寒假长。
tí	题 提	问题 题目 提高 提问	- 这篇文章的题目不太合适。 - 他的汉语水平提高了。
wéi	维 唯	维持 维护 唯一	- 他们全家靠爸爸一个人的工资维持生活。 - 他是家里唯一的男人。
xiāo	消 销	消息 消失 报销 销售	- 告诉你一个好消息:这次考试我考了全班第一名。 - 这个新产品的销售情况不太好。
zǎo zào zào	澡 噪 躁	洗澡 噪声 烦躁	- 我喜欢早晨洗澡。 - 这里噪声太大,很难静下心来学习。 - 不知道为什么,他有些烦躁不安。
zhōu	州 洲	广州 兰州 亚洲 绿洲	- 爸爸昨天去广州出差了。 - 这里 10 年前还是一片绿洲,现在已经变成沙漠了。
zūn	尊 遵	尊重 尊敬 遵守 遵照	- 我们应该尊敬老人,爱护儿童。 - 上课的时候应该遵守纪律。

(三)形异同音近音字

下面这些字的字形不同,但因为字音相同或相近而容易写错。

音	字	词语	例句
xū	需	需要	• 我 <u>需要</u> 一本汉语词典。
	须	必须	• 我明天 <u>必须</u> 7 点以前起床。
yīng	应	应该	• 行人 <u>应该</u> 走人行横道。
yǐng	映	反映	• 这部电影 <u>反映</u> 了 20 世纪 80 年代的生活。
shì	事	事情	• 这件 <u>事情</u> 我并不知道。
	式	样式	• 这件衣服的 <u>样式</u> 很新颖。
	势	形势	• 国内的经济 <u>形势</u> 一片大好。
	示	表示	• 我已经向他 <u>表示</u> 了感谢。
chá	查	检查	• 你写完作业以后,要 <u>检查</u> 一下有没有错误。
	察	考察	• 张书记近日将到我市 <u>考察</u> 我市的新农村建设情况。
chǎng	厂	工厂	• 这个 <u>工厂</u> 每年都出口很多服装。
	场	广场	• <u>广场</u> 上人山人海的。
fú	福	幸福	• 我有一个 <u>幸福</u> 的家庭。
	服	衣服	• 你的 <u>衣服</u> 脏了,该洗了。
mù	木	木材	• <u>木材</u> 有很多用处。
	目	目的	• 他来这里的目的很清楚。
lì	力	力量	• 人多 <u>力量</u> 大。
	利	顺利	• 这次考试很 <u>顺利</u> 。
	历	经历	• 这个孩子什么挫折都没 <u>经历</u> 过。
	立	建立	• 这家公司是我哥哥 <u>创立</u> 的。
yì	义	意义	• 他已经走了,这样做没有 <u>意义</u> 了。
	意	意思	• 这个电影真没 <u>意思</u> 。
shēng	生	生活	• 妈妈是一个热爱 <u>生活</u> 的人。
	声	声音	• 小姑娘说话的 <u>声音</u> 很好听。
dài	带	带领	• 我今天 <u>带来</u> 了一瓶葡萄酒。
	戴	穿戴	• 天太冷了,你 <u>戴上</u> 帽子吧。
lián	连	连接	• 电视没有问题,是线没有 <u>连接</u> 好。
	联	联系	• 这是我的手机号,以后常 <u>联系</u> 吧。

