



金太阳系列丛书

丛书主编 陈东旭

热点重点难点 专题透析

—— 高考第二轮复习用书 (A版)



地 理

江西金太阳教育研究所 编

江西高校出版社



丛书主编 陈东旭

金太阳系列丛书

热点重点难点 专题透析

——高考第二轮复习用书(A版)

地 理

江西金太阳教育研究所 编

主 编:靳利江

副主编:郭加立 冯茂龙 李肇奎

编 委:(按姓氏笔画排列)

孔祥群	王 啸	王美清	冯茂龙	卢大亮
孙志奇	孙跃先	孙新林	余青松	张志云
李肇奎	沈国明	邱 涛	陈莉琼	姚 峰
洪 泽	郭加立	陶 海	常玲玲	彭尾才
鄢禾根	靳利江			

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

热点重点难点专题透析·高考第二轮复习用书·A版.
地理/江西金太阳教育研究所编. —南昌:江西高校出版
社, 2007. 11

(金太阳系列丛书/陈东旭主编)

ISBN 978-7-81132-105-0

I. 热… II. 江… III. 地理课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 173868 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电 话	(0791)8504319, 8521923
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西金太阳教育研究有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	889mm×1194mm 1/16
印 张	62
字 数	2356 千字
版 次	2007 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1~80000
书 号	ISBN 978-7-81132-105-0
定 价	107.00 元(全套共 7 册)

版权所有 侵权必究



前言

本套书为2008年高考第二轮复习专用。它与第一轮复习紧密衔接,根据教学实际,以专题归类的形式把高中各科主干知识的内容明晰化、条理化、概念化、规律化。各专题关注高考热点、重点、难点,“讲”、“练”结合,使同学们能针对不足,逐点突破,对第一轮复习的薄弱部分进行补充,同时在训练中熟记考试内容,掌握应试技巧,提高综合素质。

本册为地理分册,内附“迎考宝典”,全面解读2008年高考,宏观规划,微观细化,精选近年高考的真题来说明各类高考试题的命题特点,探究应试技巧,锤炼心理品质,提高复习效率。

本册各专题栏目如下:

【考情动态追踪】 依据2008年高考最新信息,结合近年高考实际,分析本专题知识在高考命题中的变化情况,指明相关热点问题,以及高考可能考查的知识、命题的形式,预测高考动向,科学指导复习。

【知识网络体系】 科学总结本专题的知能架构,帮助学生理清知识脉络,提升地理思维能力。使考生对本专题应掌握的内容一目了然,做到胸有成竹。

【技疑思维点拨】 精选疑难问题、精讲方法技巧、立足高考命题原则,进行透彻的分析,帮助学生领悟问题的实质,掌握知识要点和应用技能。

【经典金题精析】 精选典型例题,从命题立意、解题技巧进行精析,点拨思路,启迪思维,总结方法规律,提高解题能力。

【高考冲刺演练】 以能力立意为主线,结合最新高考信息,精选习题,全面提升学生正确提取材料信息、分析问题、解决问题的能力,巩固教材主干知识,让学生轻松备考。

在编写过程中,我们本着对读者负责的态度,章章推敲,层层把关,但由于受时间的限制,书中疏漏之处在所难免,在此我们恳请广大读者和有关专家不吝指正,使本书能以其卓越的品质为广大考生的高考之路奠定坚实的基础。

此书是我所研究员与数十位高考专家、特级教师经过呕心沥血、精益求精的编写,为百万学子奉献的一部经典力作。相信它会得到广大师生的好评和厚爱,给你人生最重要的渡口——高考——指点迷津,让你翩然登上理想的高等学府的神圣殿堂。

愿你——翻遍此书有益处,得分不枉费工夫。

愿你——乘风破浪高考时,心领秘招济学海。

编者

金太阳系列丛书

以下学校参与本丛书的编写,在此鸣谢:

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|-------------|
| 北京市: 北京四中 | 北大附中 | 清华大学附中 | 北京二中 |
| 天津市: 南开中学 | 耀华中学 | 天津实验中学 | 静海一中 |
| 河北省: 衡水中学 | 唐山一中 | 邯郸市一中 | 正定中学 |
| 内蒙古: 内蒙古师大附中 | 呼和浩特二中 | 赤峰二中 | 海拉尔三中 |
| 山西省: 临汾一中 | 平遥中学 | 大同市一中 | 太原市尖草坪区第一中学 |
| 山西省浑源县中学 | | | |
| 辽宁省: 沈阳二中 | 东北育才中学 | 鞍山一中 | 大连八中 |
| 吉林省: 东北师大附中 | 省实验中学 | 长春实验中学 | 吉林市一中 |
| 黑龙江: 哈尔滨九中 | 齐齐哈尔一中 | 鸡西一中 | 鹤岗一中 |
| 江苏省: 南京师大附中 | 启东中学 | 盐城中学 | 徐州一中 |
| 浙江省: 杭州高级中学 | 杭州外国语学校 | 浙江师大附中 | 温州中学 |
| 山东省: 省实验中学 | 烟台二中 | 济宁实验中学 | 牟平一中 |
| 安徽省: 马鞍山二中 | 安庆一中 | 桐城中学 | 濉溪中学 |
| 福建省: 福建师大附中 | 福州三中 | 厦门一中 | 龙岩一中 |
| 河南省: 河南大学附中 | 开封市高中 | 潢川一中 | 新乡一中 |
| 湖北省: 新洲一中 | 宜城一中 | 京山一中 | 宜昌夷陵中学 |
| 天门中学 | | | |
| 湖南省: 长沙长郡中学 | 长沙雅礼中学 | 衡阳市八中 | 桑植一中 |
| 广东省: 华南师大附中 | 省实验中学 | 汕头市金山中学 | 张家界市一中 |
| 广西: 柳州教科所 | 桂林教科所 | 南宁二中 | 惠州一中 |
| 四川省: 省外国语学校 | 成都石室中学 | 成都市七中 | 柳州一中 |
| 重庆市: 西南师大附中 | 重庆一中 | 重庆三中 | 绵阳高中 |
| 贵州省: 贵州师大附中 | 毕节一中 | 兴义一中 | 重庆十一中 |
| 云南省: 昆明一中 | 大理一中 | 曲靖一中 | 瓮安县中学 |
| 西藏: 拉萨中学 | | | 文山州一中 |
| 陕西省: 陕西师大附中 | 渭南市瑞泉中学 | 榆林市第一中学 | |
| 甘肃省: 西北师大附中 | 兰州一中 | 天水一中 | |
| 宁夏: 宁夏大学附中 | 银川市一中 | 银川市唐徕回民中学 | |
| 新疆: 新疆实验中学 | 乌鲁木齐一中 | 新疆师大附中 | |
| 库尔勒华山中学 | | | |
| 江西省: 江西师大附中 | 吉安市一中 | 吉安白鹭洲中学 | |
| | 新建二中 | 南康中学 | |
| | 贵溪一中 | 都昌一中 | |
| | 瑞昌一中 | | |



高考三轮复习期心理问题指导

一、学会缓减心理压力

高三阶段,同学们进入到紧张的复习备考状态,你追我赶,激烈的竞争带来了巨大的压力。心理研究发现,保持适度的心理压力有利于学习效率的提高;但压力过大,会造成紧张、急躁心理。所以,同学们必须学会调节自身的心理压力。

首先,同学们应当认识到,随着高考的临近,抓紧时间复习、积极备考是正常的,正如军队临战前要练兵、运动员比赛前要训练一样。有了这样的认识,就能把压力变为动力。

其次,要在老师的指导下制定自己的复习计划,做到以“我”为主,紧而不乱,不要盲目地跟着别人跑。要把平时当考时,考时当平时,尽量以平静的心态来复习备考。

再次,还要注意搞好团结。同学间既竞争,又友好,互相帮助,共同进步。在一种宽松友爱的氛围中复习,会收到更好的效果,高考中也能发挥出自己的最高水平。

二、正确看待信心问题

一些同学由于付出的努力短时间内看不到效果,就对自己的能力产生怀疑,这是没有树立正确的归因理念所致。精神分析专家阿德勒在《超越自卑》一书中说:“事实上,每个人都是自卑的,只是程度不同而已。因为我们发现我们的现状都是可以进一步改善的。”从这个意义上来说,自卑也可以成为一个人进步的动力,人生正是在对自卑的不断超越中渐入佳境的。但是,持久的、过分的自卑感则容易造成心理疾患。在遭遇挫折时,建议同学们不妨尝试以下策略:

- 1.对自己有一个客观的、全面的评价。
- 2.善于将成功归结为自己的能力。
- 3.体验内心的喜悦感和成就感,要相信之所以失败是由于自己努力不够或无效努力。
- 4.制定阶段性目标,在不断达到目标的过程中体验成就感。
- 5.增强自信心。
- 6.乐观、平静地对待挫折,因为挫折对于成功同样是必要的。

三、如何缓解学业焦虑

1.学业焦虑往往体现在对考分的过分看重,说到底是对自己未来前途的焦虑。之所以如此,原因有三:一是由于群体效应,将分数作为衡量自己能力的唯一指标;二是不自觉地将获取高学历等同于自己的人生价值;三是渴望自我实现与现实学业成绩的不理想而导致的认知不协调。只有减轻心理负担与学习负担,才能减轻精神上和学习上的压力,才能健康愉快地成长。为了缓解和消除学业焦虑,同学们可以尝试以下几种方法:

(1)选择适合自己的目标动机水平,过强或过弱的动机水平都容易产生失败体验而导致心理压力。

(2)未来对于每一个人来说都是一个未知数,不要过多地担忧将来的事情,而应将自己的精力和时间投入到现实的生活和学习中去。

(3)考前作好知识准备以及应付考试突发事件的心理准备,有备才能无患。

(4)不妨采用“极限思维法”,想象你所焦虑的事件可能的最坏结果,你会发现现状还是值得乐观的。

2.学习动力不足也常常令学生苦恼。一方面同学们都有提高成绩的需要,而另一方面,又容易产生浮躁、厌烦情绪,导致学习无动力或动力不足。学习动机分内在(具有持久性)和外在(具有短暂性)两种,学习者只有“知学”、“好学”并且“乐学”,从价值上给自己的学习以较高的评价,才会产生持久的学习动机。当然,学习的外在动机也是必要的,只有二者和谐作用,才会相辅相成,相得益彰。

四、如何克服精力分散

中学生在学习常常会出现注意力不集中、精力分散、“走神”等现象。造成注意力分散的原因可能有以下几点:因单调刺激而引起的厌倦感,如学习繁重、枯燥;否定注意对象的价值导致意志努力失败或放弃努力;由精神疲劳而引起的疲劳效应。

“注意紧张状态”理论提出学习单元时间的概念。由于个性差异,每个人的学习单元时间可能不尽相同,有人认为一个人的最佳学习单元时间约为25分钟,通俗地讲,一个学习单元时间即是一个注意紧张状态,学习者应避免在一个既定学习单元时间内分心。

可以尝试以下克服注意力分散的三步控制法:

第一步,当出现某种滞涩情绪时,同学们应敏感地意识到,并提醒自己不能成为情绪的俘虏。

第二步,尽快着手按已定的复习计划学习。

第三步,继续学习,直到完成。

明白了上述道理,同学们就能够克服在一个学习单元时间内注意力分散的不良习惯,从而提高学习的效率。

目 录

迎考宝典	(1)
第一专题 地球及其物质的运动规律	(9)
第二专题 区位因素分析	(27)
第三专题 区域差异与区域发展	(41)
第四专题 人口、资源、环境与可持续发展	(55)
第五专题 地理空间定位和区域图分析	(68)
第六专题 光照图的判读	(80)
第七专题 等值线图的判读	(88)
第八专题 其他图像图表解读	(99)
第九专题 地理计算	(113)
第十专题 解题技巧	(123)
第十一专题 世界热点问题和热点地区	(137)
第十二专题 中国热点问题和热点地区	(149)





迎考宝典

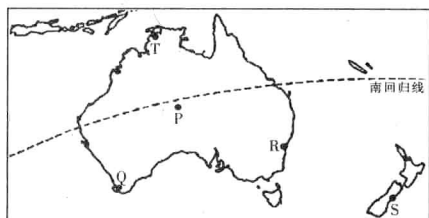
08 高考考什么

随着新课程标准的实施,部分省市自主命题及高考改革的进一步深化,2008年高考在命题的范围和方式上必然会发生相应的变化。作为选拔性考试的高考必须有一定的信度和效度,这就要求命题的指导思想也必须有一定的连续性和稳定性,所以2008年的考题应是在平稳过渡的基础上,稳中求变,选取社会热点、与生活实际相关的问题为素材,突出主干知识考查,强化应用能力。因此科学的备考尤为重要。

一、基础知识——基本技能 高考基础题

在每年的地理高考试题中,尽管题目的情景新颖,设问的角度和方式不同,但对基础知识和基本技能的考查仍然占相当大的比重。尤其是近几年高考试题的难度有所降低,中低难度试题所占比重不断上升,有将近一半试题是直接运用基础知识就能解答的。即便是以能力立意为主的试题,也无一例外地是建立在对“双基”融会贯通基础上的知识应用能力的考查,由此可见,无论情景材料、设问角度及题型怎么变,对基础主干知识的考查是高考永恒的主题。

【例1】(2007年全国I)读下图,回答(1)~(3)题。



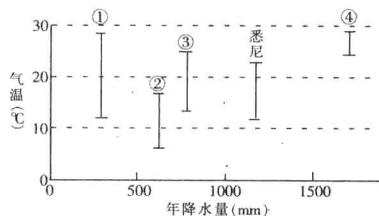
(1)受暖流影响明显的地方是 ()

A. T B. Q C. R D. S

(2)气候特点为“冬季温和多雨、夏季炎热干燥”的地方是 ()

A. T B. Q C. R D. S

(3)在下图所示的几种气温年内变化和年降水量情况中,与P地相符的是 ()



A. ① B. ② C. ③ D. ④

【剖析】本题组以一幅简洁的澳大利亚大陆轮廓图为主

背景,考查考生对与澳大利亚大陆密切相关的地理基础知识的掌握情况,如洋流的分布、气候类型的判断等。

第(1)题:抓住题干中“受暖流影响明显的地方”,再获取图中T、Q、R、S四点的位置信息,联系世界洋流的分布规律这一基础知识,很容易选出正确答案C(东澳大利亚暖流)。

第(2)题:首先抓住题干中“冬季温和多雨,夏季炎热干燥”中的有用信息,确定该地为地中海气候,再次再根据世界气候的类型分布规律,即可选出正确答案B。

第(3)题:本题以一幅“气温年内变化和年降水量情况图”为素材,图形新颖、简洁,突出考查学生获取图中有用信息,分析、解决实际问题的综合能力。首先根据P点在图中的位置和澳大利亚气候的分布规律,确定P点为热带沙漠气候。其次根据图中的气温信息,排除②线,再根据图中降水量信息排除③④线,最终确定选项为A。

【答案】(1)C (2)B (3)A

【例2】(2007年全国II)芯片是计算机的核心部件。某跨国公司的芯片生产厂以往均设在发达国家。2007年3月,该跨国公司决定在中国大连投资25亿美元建芯片生产厂。回答(1)~(2)题。

(1)通常,计算机芯片生产厂的区位选择属于 ()

A. 原料指向型 B. 市场指向型
C. 廉价劳动力指向型 D. 技术指向型

(2)该公司在中国投资兴建芯片生产厂,主要是因为中国拥有 ()

A. 丰富的原料 B. 庞大的市场
C. 廉价的劳动力 D. 先进的技术

【剖析】本组题从文字叙述入手,以芯片生产厂的选址为背景,考查从题干中获取、解读相关地理信息并调动和运用已经具有的基础知识解决问题的能力。芯片是计算机的核心部件,属于科技含量较高的产品,因此在生产厂的区位选择上应选建在技术水平高的地区,但随着社会生产力的发展和科学技术的进步,各因素对工业区位的影响在不断变化。芯片的生产需要高科技的人才,当中国具备这种科技条件时,中国巨大的市场吸引力就成为商家投资的首要着眼点。

【答案】(1)D (2)B

二、知能应用——实践探究 开放实践题

能力立意是历年高考试题命制的基本宗旨,“能力立意”的内涵是考查对基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力,主要包括以下四个层次:

1. 获取和解读信息的能力。信息的获取、解读要求认真审题,弄清题意,首先弄清考什么,即题目所给的地理信息;



其次弄清问什么,搞清楚具体问的是成因、影响还是对策等;第三弄清考哪里,即题目的意图是考哪些知识点,避免答非所问。

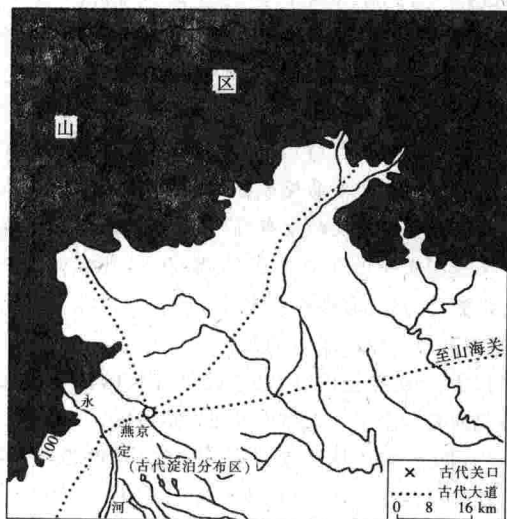
2. 调动和运用知识的能力。根据对信息的解读,理出思路,对接课本,调动和运用掌握的知识,实现知识的迁移。

3. 描述和阐释事物的能力。

4. 论证和探讨问题的能力。

这两项能力要求考生根据整理好的思路,精选要点,组织语言,写出规范合理的答案,把思维过程清楚地表达出来。

【例 3】(2007 年全国 I)读下图,回答(1)~(2)题。



(1)说明燕京城址选择的有利自然条件。

(2)说明燕京在区际联系中地理位置的重要性。

【剖析】本题是一幅燕京的位置及周围的地理环境示意图,要求考生准确提取图中信息,并利用所学的影响城市形成和发展的自然区位条件这一基本地理原理,综合分析燕京选址的自然条件,进而说明燕京在区际联系中地理位置的重要性。

第(1)题:本设问较常规,突出考查考生阐释城市选址的自然条件的能力。为此,首先要全面阐释,如分别从地形、气候、河流、农业基础等方面加以阐释。其次,要结合燕京的具体情况加以具体阐释,体现燕京的地理特征,不能用原理代替答案。如在阐释地形对选址的影响时要说出“燕京位于山前冲积扇上,地形平坦”,而不是直接说出“地形平坦”这样的套话。第三,注意用地理学科语言加以描述,如冲积扇等。第四,需要注意阐释语言的逻辑性、简洁性。

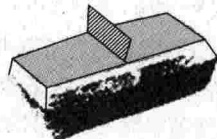
第(2)题:首先抓住“燕京”是“城市”这一关键点,从城市在“区际联系中地理位置的重要性”来组织答案。其次,抓住图中“燕京”的位置信息,并用恰当的语言加以描述。

【答案】(1)地形:位于山前冲积扇(平原)上,地形平坦。农业:土壤肥沃,有利于农耕,可生产城市必需的农副产品。河流与水资源:有河流经过,提供城市、农业用水,以及可能的的水运(漕运)通道。气候:西、北背靠群山,东南面向(华北)平原(海洋),可有效增加夏季(东南)风带来的降水,减弱冬

季(西北)风的侵蚀。

(2)位于几条古大道的交叉点,对外联系方便。东北可通往东北平原;北可接内蒙古高原;西可联系黄土高原并进而联系大西北;南经华北平原可通往东部平原地区,且东南离海较近。

【例 4】(2007 年上海)模拟某一天气系统(见图):在塑料盒中间插一隔板,两侧分别注入同体积红色暖水(代表暖空气)与蓝色冷盐水(代表冷空气)。回答下列问题。



(1)在向上抽出隔板后的数秒内,冷暖水之间 ()

A. 出现水平交界面,蓝色水在上

B. 出现水平交界面,红色水在上

C. 出现倾斜交界面,蓝色水在上

D. 出现倾斜交界面,红色水在上

(2)该实验模拟的天气系统是 ()

A. 气旋 B. 锋 C. 高气压 D. 低气压

(3)该模拟实验存在的主要不足是 ()

①没能模拟出主导气流的运动方向 ②没能模拟出成云致雨的天气现象 ③没能模拟出冷锋与暖锋 ④没能模拟出冷暖空气的密度差异

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

【剖析】本题以地理实验为情境,考查学生对地理原理的灵活掌握程度。第(1)题,当向上抽出塑料盒中间挡板后,两种颜色的水从下至上开始混合。由于红色暖水密度小,蓝色冷盐水密度大,在数秒内将出现红色水在上,蓝色水在下,中间出现一倾斜交界面的现象,故选择 D。第(2)题,由题目文字信息知红色暖水代表暖空气,蓝色冷水代表冷空气,因此,该实验模拟的是冷暖空气相遇时的情况,故模拟的天气系统是锋,答案 B 正确。第(3)题,锋分为冷锋与暖锋,锋的类型由锋两侧的冷暖空气运动状况所决定,无论是冷锋、暖锋,都是暖空气沿锋面向上爬升,并在锋面上产生云雨现象。而该实验没能模拟出来,故选 A。

【答案】(1)D (2)B (3)A



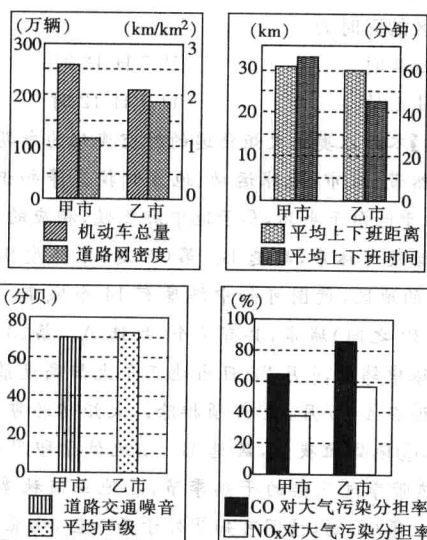
三、信息转化——能力迁移——高考创新题

如何对图表资料信息进行筛选,把资料信息进行图文转化,是地理高考命题的重要方向。考生能否顺利有效地提取信息、加工信息、运用信息解决问题,是高考成绩形成区分度的重要原因。图文信息转换类试题是近年高考试题中用以表达地理现象、原理、过程、规律的主要题型,是《考试说明》能力要求“熟练使用和说明各种等值线、示意图、景观图像,各种自然要素和社会经济统计资料及图表等,并能根据要求绘制简单的地理图表;熟练判读各种比例尺地图及地形剖面图,并能在图上填绘重要地理事物的位置和分布区”的具体

体现,通过以文考图、以图考图、无图考图、图文结合互变设疑,综合考查学生的地理思维品质和知能应用能力。

【例 5】(2007 年上海)交通是影响城市综合竞争力的一大因素。分析我国甲、乙两市交通状况及交通污染的有关资料,回答下列问题。

甲、乙两市人口密集,交通拥堵与引发的污染问题日渐突出。甲市地面公交运力不足,而出租车发展迅速,其所承担的客运比例已上升到 20%。此外,私家车车辆迅猛增加,挤占了有限的道路空间。乙市地面公交一直是客流运送的主力军,加上地铁的快速发展,它们所承担的客运比例高于甲市,但是,目前地面公交线路与轨道交通线路存在走向重复的现象。



2005 年甲、乙两市交通状况及引发的污染统计数据

(注:“CO 对大气污染分担率”、“NO_x 对大气污染分担率”是指机动车排放的 CO、NO_x 在城市 CO、NO_x 排放量中的比重。)

根据图文提供的信息,比较甲、乙两市的交通问题,并分析其产生的原因,在此基础上提出合理化的改进建议。

【剖析】本题重在通过对已有资料进行充分认证分析,得出相关的结论,探究性较强。其中考生个人的主观能动性必须得到充分的体现。由题干中材料和图表可知,甲、乙两地人口密集,甲市机动车总量大,道路网密度小,但小轿车所占比重多,且人们出行的距离比乙长,故甲市的交通拥堵问题更突出,针对该情况,找出甲市交通拥堵的关键在于私家车比重大,道路网密度小,故可通过控制私家车比重、提高道路网密度的方法解决。乙市道路交通噪声平均声级高,且排放的污染物比重大,其原因是机动车总量大,环保不力,故可通过适当控制机动车总量,并采取相应的环保措施来解决。

【答案】拥堵问题:

表现:都出现了交通拥堵问题,甲市更为拥堵。

原因:两市人口密集、运量大,甲市机动车总量大,道路网密度较小,出行方式中小型车比重大。

建议:甲市控制私家车的增长,积极发展公共交通,提高

道路网密度;乙市继续控制机动车的增长,提高道路网密度,优化公交线路。

污染问题:

表现:均出现交通噪音、汽车尾气污染;乙市污染分担率高于甲市。

原因:机动车总量大、环保措施不力。

建议:适当控制机动车总量,采用环保技术装置,加强相关管理措施。

【例 6】(2007 年全国 I)读表,并结合所学知识,回答下列问题。

表 1 我国不同地区年降水量的季节分配

地名	年降水量 (mm)	春季降水 量(%)	夏季降水 量(%)	秋季降水 量(%)	冬季降水 量(%)
广州	1680.5	30.8	44.3	17.7	7.2
南昌	1598.0	43.6	31.2	12.8	12.4
郑州	635.9	19.9	53.2	22.3	4.6
五台山	913.3	13.5	62.3	21.1	3.1
成都	976.3	16.5	62.9	18.3	2.3
乌鲁木齐	194.6	34.2	33.1	24.0	8.7

(1)表中资料显示,我国 ()

- A. 各地降水量集中于夏、秋季节
- B. 各地降水量季节分配极不均匀
- C. 东部季风区降水量集中于夏、秋季节
- D. 华北平原的降水量集中于夏、秋季节

(2)表中,夏季降水量占全年降水量比例小的地点是

。根据气压带、风带的季节移动,分析造成该现象的原因。

(3)表中,夏季降水量最少的地点是,原因是

(4)分析五台山年降水量高于郑州年降水量的原因。

【剖析】本题以“我国不同地区年降水量的季节分配表”为材料,突出考查学生获取表中信息,运用所学影响降水的主要因素这一重要地理原理,综合分析我国不同地区、不同城市的降水特征及其成因。试题立意于主干基础知识,但材料及表现形式新颖,设问角度独特,能较充分地考查出学生的实际能力。

第(1)题:本题突出考查学生分析表中信息,归纳我国不同地区年降水量季节分配特征的相关能力。做本题时需要注意:回答问题的依据是表中的资料。如果按我们平时所学的大致描述“我国降水集中夏秋季节,冬春季节少”来判断,就会错选 A,因为表中的南昌春季降水量比重占全年的 43.6%,超过夏、秋季降水量比重,乌鲁木齐也是如此。而 B 选项太绝对化。

第(2)题:第一空直接从表中数据得出(南昌),这是回答下一问题的基础,不能出错。同时提取“南昌”的位置信息:位于长江中下游地区,再整合“夏季降水量比重低”中的相关



信息,较容易找到成因:受副热带高压控制,为伏旱天气,降水偏少。

第(3)题:要回答“夏季降水量最少的地点”一空,需要一定的思维技巧:一是看年降水量少的城市,二是看夏季降水量比重较低的城市。这样较容易填出正确城市——乌鲁木齐。再结合其位置信息分析其降水少的原因——深居内陆,距海远,水汽少。

第(4)题:注意“五台山”与“郑州”位置信息的获取。郑州位于华北平原上,而五台山是山峰,有地形雨。

【答案】(1)D

(2)南昌 夏季受副热带高压控制,形成伏旱,降水偏少。

(3)乌鲁木齐 距海远,水汽少

(4)五台山地形雨增加了降水量。

四、热点问题——纵横关联——地理应用题

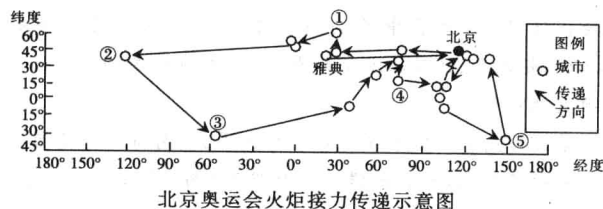
热点问题往往是以某区域为依附点,热点问题发生地的相关地理问题往往是高考命题所青睐的重点。地理热点包括:

1. 地理热点路线:(1)领导人出访路线(2006年上海高考、2007年重庆高考中,考到了胡锦涛主席的出访路线);(2)古代的跨区域旅行:对沿途经过区域的自然、人文特征进行考查。如2007年江苏高考,以马可波罗东行路线为情境,进行自然及区域地理知识的考查;(3)科学考察、体育等热点。如2005年江苏高考“大洋一号”的环球航行,2007年上海高考、北京高考、江苏高考都有北京奥运会火炬传递路线的内容。

2. 热点问题:包括长期热点和时事热点,长期热点如能源问题、环境问题、三峡工程问题、我国新世纪四大工程等,时事热点包括突发性的与地理相关的新闻热点,如自然灾害的发生、某个协议的签定、某项政策的出台、国家领导人某次带有倾向性的讲话、某种科技成果等。

3. 热点区域:与我国近年关系密切的国家,如俄罗斯、法国等,也包括在某一方面在世界上或对我国有重要影响的区域,如中东地区、马六甲海峡、台湾地区等。另外,若某区域在自然地理特征、人文地理特征方面具有典型意义,也被列为重点考查区域,如天山南北、雅鲁藏布江谷地。近年来,高考中越来越重视对微观区域的考查,有利于区分考生在分析具体区域中的能力差异。

【例7】(2007年北京)北京奥运会火炬于2008年3月25日在雅典采集火种,4月1日从北京出发并在全球传递,5月传回国内。读图,回答(1)~(3)题。



(1)雅典所处的自然带是 ()

- A. 亚热带常绿阔叶林带 B. 亚热带常绿硬叶林带
C. 温带落叶阔叶林带 D. 温带混交林带

(2)图中火炬传递的城市数

- A. 中纬度比低纬度多 B. 北半球比南半球少
C. 西半球比东半球多 D. 南美洲比北美洲少

(3)当火炬传递到 ()

- A. ①地时,当地正午太阳高度为全年最大
B. ③地时,当地黑夜比白昼长
C. ④地时,当地正值多雨季节
D. ⑤地时,当地正值春暖花开季节

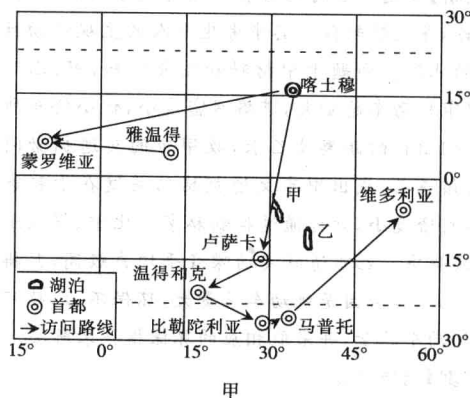
(4)北京时间2008年8月8日20时奥运会开幕,此时②地所在时区的区时为 ()

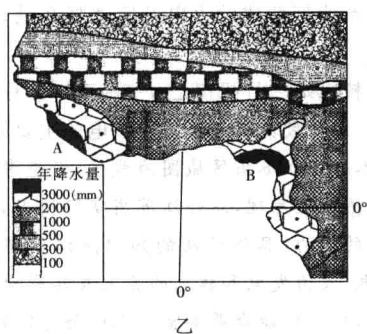
- A. 7日4时 B. 7日12时
C. 8日4时 D. 9日12时

【剖析】本题以奥运火炬传递的时空变化为命题背景,综合考查自然带、城市、地球运动、地方时换算等知识。第(1)题,雅典位于巴尔干半岛,属于地中海气候,相应的自然带为亚热带常绿硬叶林带,故选B。第(2)题,中纬度指纬度 $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 之间的地区,读图可知中纬度有14个城市,余者为低纬度($0^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 之间)城市,共有7个,故选A。第(3)题,①地位于北半球中纬度,6月22日当地正午太阳高度最大,而奥运火炬传递在4~5月,故A项排除。火炬传递期间南半球为冬半年,③地昼短夜长,故选B。④地位于印度半岛上,4~5月为热带季风气候的干热季节,⑤地正值秋季,C、D两项可排除。第(4)题,读图可知②处于西八区,比北京时间晚16小时,当8月8日时奥运会开幕时,②地为8日4时,故选C。

【答案】(1)B (2)A (3)B (4)C

【例8】(2007年重庆)2007年1月30日至2月10日,国家主席胡锦涛对非洲八国进行了友好访问,谱写了中非友谊的新篇章。根据图甲、图乙和材料,回答下列问题。





(1)访问首日,八国首都中正午太阳高度角最大的是_____。甲、乙两湖为世界著名深水湖,其形成原因是_____。

(2)分析乙图中,A、B区域年降水量特别丰沛的主要原因。

(3)说出北非地区主要的矿产资源,并分析矿产资源开发的有利与不利区位因素。

【剖析】本题以胡锦涛主席的出访这一热点事件为背景,考查了相关自然地理及区域地理知识,考查了学生在新情境下分析问题、解决问题的能力。太阳直射点从南回归线移到赤道共计 $23^{\circ}26'$,所用时间为3个月,可求出太阳直射点每月移动约 $7^{\circ}50'$,1天约 $16'$,则1月30日太阳直射点在 $23^{\circ}26'S - 10^{\circ} = 13^{\circ}26'S$,卢萨卡位于 $15^{\circ}S$,距太阳直射纬度最近,正午太阳高度最大;由经纬度可知,甲、乙两湖位于东非大裂谷断裂带内,是地壳断裂凹陷形成的深水湖。影响降水的因素主要从大气环流、洋流、地形等角度考虑。由图可知,该地为非洲赤道地区西海岸,常年受赤道低气压控制,降水多,东南信风越过赤道后转向形成的西南风,正好与A、B两地海岸线垂直,西南风经过几内亚湾暖流的增温增湿作用后,又被高原山地抬升形成大量地形雨,所以A、B两地降水特别丰沛。影响矿产资源开发的区位因素主要从资源储量、交通、市场、技术、劳动力及自然条件考虑。

【答案】(1)卢萨卡 地壳断裂下落(或地处东非大裂谷带内)

(2)地处赤道低气压带;受西南暖湿气流影响,西南风与海岸线垂直;沿岸(几内亚)暖流经过;高原山地抬升。

(3)石油和磷矿。有利因素:石油和磷矿资源丰富;靠近世界重要航线,与世界主要市场联系方便;国际市场需求量大。不利因素:技术落后,劳动力素质低,气候干燥。

五、乡土地理——学以致用——地方特色题

以乡土地理为载体,考查考生地理“双基”,激发学生了解家乡、热爱家乡、建设家乡的情感。近年,有机渗透情感、态度和价值观教育是高考命题的特点之一。自主命题省区都非常重视结合乡土内容,依托地方特色,贴近考生的生活,考查考生应用所学知识解决实际问题的能力。

乡土地理是高中地理教学的重要部分,从历年高考考试卷看,乡土地理的重点应是自然条件和资源开发等内容。复

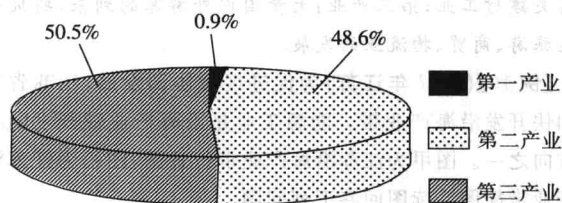
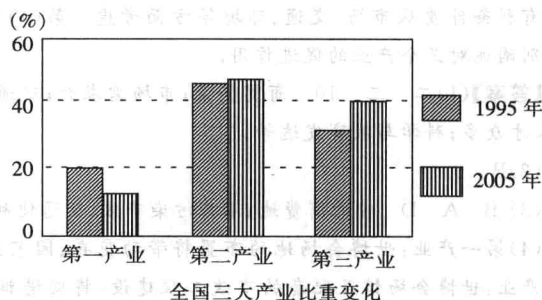
习中可要求学生运用复习区域地理的方法,对照地图,自己提出问题,对乡土地理各要素进行比较分析、归纳总结。这样不但能加深学生对区域地理的印象,掌握乡土地理基本概念,还能提高学生地理分析能力,起到事半功倍的效果。

【例9】(2007年上海)分析全国与上海市产业结构有关图文资料,回答下列问题。

20世纪90年代以来,上海在不同时期提出了一系列产业结构调整战略,目前正在为建成国际经济、金融、贸易、航运中心而努力。

上海市不同时期重点发展的产业部门

时期	重点发展的产业部门
“九五”期间	汽车制造、通信设备、成套设备、石油化工、钢铁、家电等
“十五”期间	信息、金融、商贸、汽车、成套设备、房地产等
“十一五”期间	金融、集成电路、汽车、会展旅游、商贸、软件、航空航天、软件、生物技术与医药、移动通讯、物流、创意等



上海市2005年三大产业比重

(1)按三大产业划分,“九五”期间上海市重点发展的产业部门,以第_____产业为主,“十五”期间新增加的产业部门主要属于第_____产业。2005年上海市第三产业的比重比全国同年的统计数据高出约_____% ,其原因是上海市具有_____ (至少答两点)等优势。

(2)上海市“十一五”期间重点发展的产业部门,主要属于_____ () (单项选择)

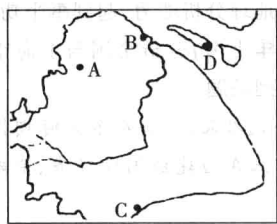
- A. 农业、交通运输业、商业等
- B. 先进制造业、现代服务业、信息产业等
- C. 传统制造业、食品加工业等
- D. 轻纺工业、冶金工业、化学工业等

(3)上海市“十一五”提出,要优化产业部门的空间布局。在下图中的_____ (填字母)地区建成精品钢材基地, _____ (填字母)地区建成国际汽车城, _____ (填字母)



地区建成船舶工业基地。在C处布局化学工业区的合理性是_____。

(至少答两点)。



(4)举例说明2010年“世博会”的举办,对上海市“十一五”期间三大产业发展的促进作用。

【剖析】本组题立意在于以上海市的相关资料为背景,考查考生判断地理统计资料的能力,具体考查产业结构的变化、特点、作用等知识。第(1)、(2)题,考查考生从材料中提取有效信息的能力和综合分析问题的能力,分析上海发展第三产业的区位优势应从市场、交通、科技等方面着手。第(3)题,考查影响工业布局的区位因素,如在金山(C)布局石油化工的有利条件要从市场、交通、环境等方面考虑。第(4)题,要分别阐述对三个产业的促进作用。

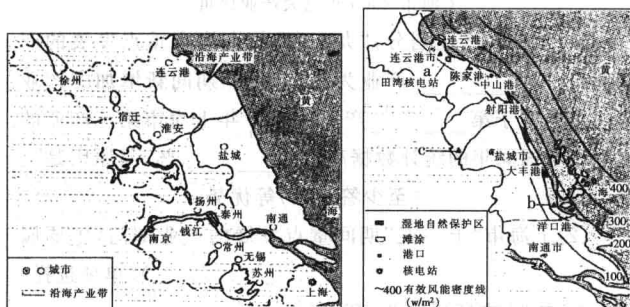
【答案】(1)二 三 10 商贸繁荣;市场需求大;交通便捷;人才众多;科学与教育发达等。

(2)B

(3)B A D 接近消费地;不易污染市区;交通便利。

(4)第一产业:世博会场地的布置将带动花卉、园艺业;第二产业:世博会场馆及配套的市政工程建设,将促进钢铁及有关建材工业;第三产业:大量国内外游客的到来,将促进会展旅游、商贸、物流业的发展。

【例10】(2007年江苏)为促进区域协调发展,江苏省正在加快开发沿海产业带。能源工业是沿海产业带开发的主要方向之一。图甲为江苏沿海产业带位置图,图乙为江苏沿海产业带简图。读图回答下列问题。



甲

乙

(1)图乙a、b、c三处中,风力发电厂最宜建在_____处,主要原因是_____。

(2)沿海建设风力发电厂最有可能产生的影响是()

- A. 大气污染
B. 水污染
C. 影响鸟类栖息
D. 影响沿海气候

(3)沿海产业带新建的火电站宜选择在港口附近,主要原因是_____。

(4)田湾核电站二号机组已于2007年5月成功实现首次并网发电。请简要分析江苏发展核电的主要原因。

【剖析】本题以江苏省区域图为载体,考查考生从材料中获取信息,运用地理原理,结合江苏省实际情况,综合分析问题、解决问题的能力,具体涉及的知识是江苏省沿海产业带发展风力发电、火力发电和核电的原因及其影响。

【答案】(1)b 风能资源丰富 用地条件较好

(2)C

(3)利用海运条件运进煤炭资源

(4)江苏经济发达,用电量大;常规能源资源缺乏;核电是清洁能源(新能源)

二轮复习做什么

一、知能提升

如果说一轮复习是“画龙”的话,那么二轮复习应该就是“点睛”了。在第一轮复习“紧扣考纲和教材,梳理知识点,构建知识网络”的基础上,查缺补漏,强化弱项;精练习题,巩固基础;培养能力,养成规范;调整心态,掌握技巧;注重落实,提高效率,应该是二轮复习总的原则。通过二轮复习,达到“基础扎实牢靠,知识系统条理,素质明显提高,能力实现飞跃,学科知识规范,方法技巧熟练”的目标。第二阶段应把课本的主干知识有机整合成若干专题复习,突出地理的综合性 and 地域性特点,在梳理、分析地理事物的基础上,逐步学会运用地理原理、规律来探究地理过程、地理成因等。因此要注重知识的联系迁移,注重分析问题的过程和方法,尤其要注重加强读图分析题和材料分析题解答能力的锻炼。具体方法应做到以下几点:

1. 看要点、想内容。每个专题已把相关联的知识点归在了一起,看知识要点,采用“过电影”的方式,在脑海中再现相关内容,一是温故知新,二是对其中薄弱环节可查缺补漏、有针对性的加强,这样既省时又省力,效果好,针对性强。

2. 看图、想空间。地图是地理学科的第二语言,是知识和信息的载体,近年的高考几乎是无图不成题,所以每天都要坚持抽出时间来看图,变手中的图为“心中的图”,以强化空间概念。

3. 看典例、想思路。“典例”可以是以前的错题,也可以是薄弱知识环节的典型例题,也可以是经典的高考题,把它们归在一起,经常翻看、总结、分析解题的思路,以利于相关知识和方法的迁移。

4. 做真题、找感觉。二轮复习时间紧,搞题海战不可取,但一题不做更是不行,此时应适量的做一些“真题”(高考题、经典模拟题或例题),及早找到高考考场感觉,对新情境题型,还要总结解题技巧,寻找对策,以提高应变能力和适应能力。

二、心理素质的培养

大多数同学经过前期数月的紧张复习,身心俱已疲惫,学习热情有所下降。这时,许多同学的心理发生了微妙的变化,一方面,企盼高考尽快到来,及早结束这种“痛苦的煎熬”;另一方面,随着高考的不断临近,由于惧怕高考失利,又希望高考不要到来,每天都处于焦躁不安的状态中,心神不定。这种情况就是我们常说的“高原现象”,其实“高原现象”并不代表同学们的生理极限和学习效率的绝对顶点,这好比是长跑运动中出现的“极点”现象一样,只要咬牙坚持住,渡过短暂的困难期,一切都会好转,会越跑越轻松。针对“高原现象”,同学们可尝试采用以下策略:

1. 坚定信念、相信自己。战胜别人的是英雄,只有战胜自己的才是圣人。要想在千军万马中脱颖而出,必须要有一颗坚强的“心”。

2. 在复习过程中要分析、反省自己的复习状态,并从中体会到自己的提高。对其中的不足之处和存在的问题可以和老师或同学们多交流,以寻求解决的办法。

3. 恰当安排各门功课的复习时间,集中复习和分散复习相结合,这样不容易产生疲劳感。

4. 合理把握高度和难度,有些同学对做过的题不想再做,简单的题不想再练,在二轮复习中一味地去追新题、难题、怪题,结果在“新、难、怪”的路上越走越远,也越走越困惑,其实做题巩固的是知识,练的是方法,培养的是能力,只要能达到目的即可,不必大量去追。尤其是一些难度过大的题,在近年高考难度不断降低的情况下,更是没有必要。

三、创新思维

1. 创设新情境,培养学生创新思维

如从屋顶的坡度可创设如下情境问题:可调式屋顶坡度(要不要调节?当地一年四季如何调节?——气候);从东西和南北两个方向探究我国不同区域屋顶坡度变化,尝试设计曲线图;探究在土地资源紧缺的情况下如何对屋顶的利用;有一定坡度的屋顶对不同坡向的降水是否相同?气温是否相同?(模仿地形的影响——微观地形);如何绘制有坡度的屋顶(等高线图的绘制迁移)。

再如,常规的交通知识,可创设以下新情境:如穿透地心,依次穿过哪些圈层?可能见到哪些现象?穿过地心到达地球另一端的对跖点地理坐标?设想骑着某气压带进行旅行研究何季节、经过何区域、有何气候特征?设想一滴水的旅行,讨论水循环的过程及影响……

2. 重视地理过程的呈现和考查

从传统的高考看,主要体现的是对知识与技能的考查,高考改革的目的是要与传统高考有所区别,增加对过程与方法、情感态度与价值观的考查。由于情感态度与价值观在纸笔形式的高考命题中难于体现,操作性不强,因此有理由相信,在2008年高考中,对知识与技能、过程与方法会加以体现。因此,应在平时就注意从以下几个方面巩固知识、培

养方法技能。

(1) 提高“综合学力”

①要夯实基础知识,多层次、多角度、全方位疏通每一个知识点,如基本概念、基本原理、基本规律等,重在理解。要准确把握主干知识体系,既不能有知识盲点,又不能漫天撒网,应以干带支,重在贯通。寻找“基本概念、基本原理、基本规律”之间的内在关系,这种关系可能是相互包容,也可能是并列,或者是从属的。通过整理,可以将这些看似孤立的“点”串接起来,形成一个比较完整的知识框架。

②对重点知识进行系统整理,形成专题,既要挖掘知识间的横向关系,又要透视知识间的纵向联系,构建知识体系框架,重在运用。努力拓宽知识,使教材中的概念、原理和规律变得丰满和具体,即要努力把书读“厚”。例如:关于“地球公转运动”的相关知识是学生普遍感到比较难以掌握的。如果在复习时,能抓住并突破核心知识点,其他问题也就迎刃而解了。该节内容的核心知识点:一个基本概念——黄赤交角,两个基本特征——地球公转轨道特征、地轴倾斜的特征(导致一个结果,即太阳直射点的回归运动),四个基本规律——昼夜长短的变化规律、正午太阳高度角的变化规律、四季变化规律、五带的划分。

(2) 以问题为中心,注重理论联系实际

考试的命题,是以问题为中心,以人类关心或面临的重大自然与社会问题为背景素材,考查学生对知识的整体把握程度以及综合分析、解决问题的能力。因此,在复习中,考生要把基础知识和当前的热点问题结合起来,多角度、多层次分析,特别要提高信息处理能力。

(3) 开展专题研究性学习,提高整体素质

在复习中,要加强专题研究性学习。阅读社会、科技、生活等方面的热点以及前沿问题的相关资料,有利于扩大同学们的知识面,同时在阅读中能够自主梳理,发现问题,共同探讨,并且提出解决问题的方案。

(4)重视运用地理图表,注意图文转换方法,提高读图分析能力。首先应有识、绘、填、读图的习惯,把所学的知识落实到地图上,做到心中有图。其次,应重视图文转换。对于同一内容,可通过变换、增加图形或改变提问角度以及增加图文互换的练习训练等方式,来培养自己的读图分析能力。在复习地理知识时,动手绘画简图,以图为线把各部分知识串联起来,使之条理化、系统化,既可加深对知识的理解和记忆,又克服了死记硬背的不良习惯。

(5)关注新闻地理,重视时事焦点。新闻及时事焦点历来是高考的热点,因此在平时要关注全球时事热点,注意积累新闻地理、时事焦点的有关资料。同时应注意发生事件的历史背景、政治原因以及发生地的地理史实,并加以必要的分析和评述,达到有备无患。

四、应试技巧

1. 注意审题,看清题意



从高考阅卷情况看,学生由于审题不清,导致大量无谓的失分。对最基本的“问什么,答什么”,许多学生在高考时仍然做不到。这就需要在平时复习中强化审题意识。适当的做法是:①“题目最少看两遍”,“划出关键词”。②一定要弄清楚问的是几个问题,然后决定分几次回答。不要乱,要分开写。如“试述台湾城市分布的特点及原因”、“根据我国三个卫星发射基地(酒泉、西昌、太原)附近多年气候统计资料,说明这三个地区的气候差异、造成气候差异的因素及气候对当地农业的影响”。③挖掘题目含义:“言外之意”。如“试述产生该现象的原因”,首先要确定该现象是什么现象,如是城市化速度快,还是逆城市化现象;是人口增长快,还是老龄化现象。从思维过程看,只要先明确了含义,才能准确作答。④辨清题目中的概念:如地形和地势的差异,太阳高度和正午太阳高度的差异;如分析某地农业的区位因素,看清楚要求:是综合分析,亦或是分析主导因素,还是分析限制性因素,三者有明显的区别。

2. 看清图表,整合信息

从图像、表格的名称到图例,从图像的注记到标注的经纬线,均不能放过。从图表中得出的信息,往往是解答试题所需要的信息。读图时需要把握主干知识,防止非典型信息的干扰(如东北、华北的水稻)。如果某个图表的信息在试题答题中没有体现,则必须回头重新审查,因为在答题中肯定有不完整或不完善的地方出现。如放一张“世界几个国家人口数量表”,你就可能需要表达其人均资源或人均二氧化碳的排放差异。

3. 排除干扰,巧解选择

选择题需细心审题,抓关键词,重视图表资料的判读、隐性信息的挖掘等。

①时间利用,重视第一次答题,不要把希望寄托在复查上。(查对与查错相等);②审题,答题时先看素材、题干,再整体看一下其他小题,在整体的情况下找到能获得启发的信息;③方法,“排除法”等;④重视量化与趋势;⑤重视当场反思。

4. 规范答题,攻克综合题瓶颈

①训练多角度回答试题的能力——完整性;②训练回答问题的逻辑性——溯源法、构建桥梁法;③分开表述,有总有分;④规范答题,规范作图;⑤要点化(重要的先写,次要的后写)。

在平时的训练中要注意答题的规范,特别是内容的规范。如 $120^{\circ}\text{E} \neq \text{E}120^{\circ}$;赤道低压带 $\neq$ 赤道;亚热带常绿阔叶林带 $\neq$ 亚热带常绿阔叶林;地中海气候 $\neq$ 地中海;东半球的经度范围应为 20°W 向东至 160°E 等等。在高考中,对学生的作图能力越来越重视,特别是等值线的作图。图的曲线要平滑,剖面图中脊和谷要体现;太阳光照图中太阳直射光线要与晨昏线(圈)垂直,晨昏圈要经过地心;气旋中的风向要向里偏转等等。

科学的解题方法可以在答题中少走弯路,准确、严谨的文字表述是综合题得高分的保证。综合题中文字表达能力的培养可从以下几方面入手:①归纳教材中的地理名词、地理术语,形成文字表达的“地理性”;②答题时注意地理思维的渗透,体现思维的逻辑性和思维的清晰性;③经常锻炼并列式、因果分析式、层次递进式等答题方式;④答题时注意思维的发散性、广阔性、完整性,注意不仅要找出图及材料中找出所需的信息,还要思考材料外的隐性信息;⑤锻炼答案要点的点化;⑥在答题时注意要点的总与分,做到有总有分,以分为主;⑦注意教材知识的迁移等。



第一专题 地球及其物质的运动规律

考情动态追踪

2008 高考热点点击

1. 地球的宇宙环境及人类对宇宙的探索。
2. 区时计算、昼夜长短变化、正午太阳高度角变化。
3. 气候与气象灾害, 气候变化。
4. 人类活动对水循环的影响。
5. 板块构造学说, 地质构造, 地质作用与地貌。
6. 生物循环。

2008 高考命题动向

利用太阳系模式图, 考查八大行星的相对位置及相关特征, 并结合日、月、地运动规律, 考查学生运用规律来解释相关问题的能力; 以时事地理、社会热点和生活常识作为背景材料, 综合考查学生对光照图、经纬网、地方时和区时、太阳直射点的移动规律等方面知识的掌握情况和计算能力。

针对目前日益突出的大气环境问题, 考查大气成份的变化及其对人类的影响, 以及解决大气环境问题的措施; 运用热力环流原理来分析一些自然现象, 并对现实生产、生活现象作出评价和指导; 根据典型区域位置, 综合分析地形、盛行风、洋流等因素对降水的影响, 并根据降水的变化情况, 综合分析其对农业生产、工程建设、江河治理等方面的影响; 根据台风等天气现象来分析灾害天气对人类生产和生活的影响及预防措施; 利用数据或图像提供的信息, 判读气候类型。

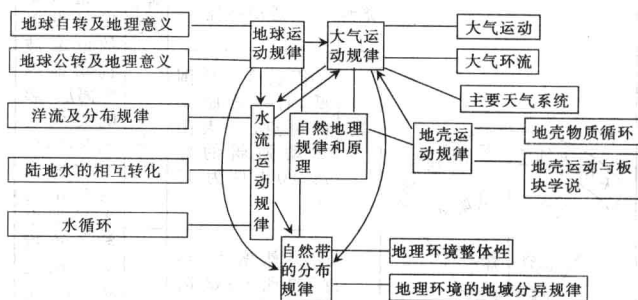
以洋流和等温线知识为基础, 联系洋流分布规律、海水的温度, 进而判断南北半球海水的盐度及影响因素、洋流的流向和性质及对地理环境的影响仍是命题热点。

有关水循环、水资源、河川径流的变化规律、水污染问题, 特别是海洋中厄尔尼诺、拉尼娜现象对全球大气、水热输送的影响, 仍将是高考命题的热点。

以热点地区区域地形图与等高线地形图或地质剖面图相结合的形式, 来考查地质构造、地貌、人类活动三者之间的关系是今后命题的一个热点。如地质构造与找水找矿、交通工程建设的关系; 用板块构造理论来解释世界地震、火山的分布和发生的原因, 都是命题方向。

地理环境的整体性和差异性在历年的高考试题中都有出现, 有关自然带的形成和分布规律既体现了地理环境整体性, 又反映了区域间的差异, 今后很有可能与世界农业地域类型、区域生态环境问题相结合进行考查。如亚洲水稻种植与亚洲东部自然带分布、季风气候等结合; 欧洲西部温带海洋性气候对乳畜业发展的影响; 北美大陆自然带的分布与美国、加拿大商品谷物农业、大牧场放牧业的关系等, 都是命题的重点。

知识网络体系



技疑思维点拨

一、知识的内在联系

黄赤交角的存在使太阳直射点在南北回归线之间移动, 使地球大气上界获得的太阳辐射由低纬向高纬递减, 使全球的年平均气温和海水温度由低纬向高纬递减。高低纬度间大气的热量差异促使大气运动并进行热量交换, 在地球自转产生的地转偏向力作用下, 产生三圈环流; 太阳直射点的南北移动使气压带、风带南北移动; 高低纬度间海洋温度差异和盛行风影响使洋流形成; 在大气环流、洋流和地貌共同作用下形成不同的气候, 进而出现不同的自然带。

二、太阳辐射及太阳活动对地球的影响

太阳巨大的质量使地球绕其做圆周运动, 太阳辐射的巨大能量是地球圈层物质运动的能量源泉。

1. 太阳辐射强度及其影响因素

(1) 纬度: 纬度越低, 一般正午太阳高度越大, 太阳辐射能越大。

(2) 地形: 海拔越高, 大气密度越小, 空气越稀薄, 对太阳辐射的削弱越弱, 获得的太阳辐射能越大。如青藏高原是我国太阳辐射能最大的地区。

(3) 天气和气候: 降水多的地区, 空气中云量大, 对太阳辐射的削弱强, 获得的太阳辐射少。如贵州和四川盆地多阴雨天气, 是我国获太阳辐射能量较少的地区; 撒哈拉地区气候干旱, 获得太阳辐射量很多。

(4) 昼长: 白昼时间越长, 获太阳辐射量越多。

2. 我国年太阳辐射总量分布及原因

(1) 我国太阳能资源的空间分布差异较明显, 总的来说是从东南向西北逐渐增加, 高值的中心在青藏高原, 低值的中心在四川盆地。北纬 $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$ 地区, 随纬度增高太阳辐射能增加; 北纬 40° 以北, 由东向西太阳辐射能逐渐增加, 新疆呈东西向分布。

(2) 我国太阳辐射总量的分布规律是西部非季风区多



于东部季风区,地势高的地区多于地势低的地区。

(3)青藏高原地区是我国年太阳辐射量最多的地区,主要原因是这里地势高峻、气候干旱、大陆性强、晴天多、雨日少。四川盆地是我国年太阳辐射量最少的地区,主要原因是盆地地形、雾日多、大气能见度低。

3. 太阳活动对地球的影响

图解	太阳活动			对地球的影响
	类型	活动特征	活动层次	①耀斑爆发时发射的电磁波扰动地球电离层,影响无线电短波通讯;②太阳大气抛出的大量带电粒子流扰动地球磁场,产生“磁暴”现象;③太阳黑子与年降水量有一定相关性
	黑子	①因温度比周围低,而呈现暗黑的斑点;②太阳活动强弱的标志;③周期为11年	光球层	
	耀斑	①突然增大、增亮的现象;②时间短(几分钟至几十分钟);③释放巨大能量;④太阳活动最激烈的显示;⑤周期为11年	色球层	

三、地球与地球运动

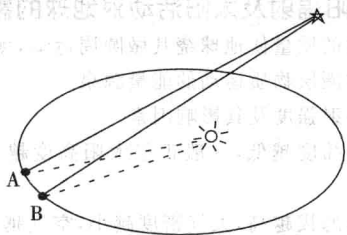
1. 理解该部分一些知识的思维方法

(1)恒星日与太阳日为什么不同?

(2)地轴在空间实际是绕太阳平行移动的,为什么说其空间位置相对不变,始终指向北极星附近?

(3)我们看到的太阳和其他星体呈点状,为什么照到地球的光线是平行光线?

理解这些问题并不难,以人类的视觉看物体,如果相距十分遥远,无论物体多大,都可看作一个点。



(1)分析:由于恒星离我们无限遥远,地球公转一天由A→B的距离,可忽略不计,恒星两次经过我们的上中天,地球自转 360° ,所以以恒星做参照物的恒星日为地球真正自转周期。但太阳离我们很近,地球由A→B这段距离就不可忽略不计,因此太阳两次经过我们上中天之间的时间就不是地球的真正自转周期。

(2)从北极星上看地球公转椭圆面,由于无限遥远,地球公转椭圆面可看作点,地轴的空间平行移动可忽略不计。

(3)我们看恒星是一个点,是因为它们离我们十分遥远,但实际它们比地球大得多,地球接受的光线是平行光线。

2. 航空与航天

(1)航天发射中心的区位条件

①较低的纬度位置。地球自转线速度由赤道向两极递

减,纬度较低的地方线速度大,可以减小发射初速度。

②优越的气候条件。

(2)发射时间、方向和回收场地的选择

发射时间	发射时间:在一天中,一般选在晴朗无云的夜晚,主要便于定位和跟踪观测 我国发射时间:主要选择在冬季,便于航天测控网对飞船监控、管理、回收;另外,我国有三艘“远望号”监测船在纬度较高的南半球海域,选冬季是为了避开南半球恶劣的海况
发射方向	一般与地球运动方向一致,即向东发射
回收场地选择	我国的回收场地在内蒙古自治区中部地区。该地区地形平坦,视野开阔,便于搜救;人烟稀少,有利于疏散人群;气候干旱,多晴朗天气

(3)航天工业的区位条件

①发达的科技力量。

②优美的环境。

③发达的交通。

(4)我国的三大航天中心:酒泉、西昌、太原

(5)载人航天,为保证宇航员安全,必须携带的物品有:氧、水、食物、防辐射衣具。

3. 地方时和区时的计算

(1)对地方时的正确理解

以一个地方太阳升到最高时的时间为正午12时,将连续两个12时之间等分为24个小时,这样形成的时间系统称为地方时。所以,当太阳直射在某条经线时,是当地12时,太阳位于上中天。

(2)现实生活应用最多的是区时,电视、广播中我们听到的“当地时间”,大部分指当地区时。区时计算十分简单,东加西减,然后注意看是否跨越了日界线,向东跨过了日界线应减去一天。

4. 日界线

	自然日界线	人为日界线
经线	地方时为0时的经线	180°
日期分割	0时线 旧的一天 新的一天 西 东	180° 新的一天 旧的一天 西 东
特点	该线空间位置不动,但经线时刻在变 该线在地球表面自东向西移动	该线空间位置不断移动 该线在地球上的位置不动

应用:

