



十七大报告理论 与实践创新研究

主 编 居继清 彭旺林 李红卫



SHI QI DA BAO GAO LI LUN
YU SHI JIAN CHUANG XIN YAN JIU

吉林人民出版社



十七大报告理论与 实践创新研究

主 编 居继清 彭旺林 李红卫



吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

十七大报告理论与实践创新研究/居继清等主编.

—长春:吉林人民出版社,2008.6

ISBN 978-7-206-05540-9

I.十… II.居… III.中共十七大(2007)—报

告—研究 IV.D229

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079377 号

十七大报告理论与实践创新研究

主 编:居继清 彭旺林 李红卫

责任编辑:关 静 封面设计:黄 鹤

吉林人民出版社出版 发行 (长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431-85378028

印 刷:长春市华艺印刷有限公司

开 本:787mm×960mm 1/16

印 张:20 字数:280 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05540-9

版 次:2008 年 6 月第 1 版 印 次:2008 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1-2 000 册 定 价:35.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

本书受黄冈师范学院

马克思主义中国化学科及省在建立项硕士点出版基金资助

十七大报告理论与实践创新研究

主 审 龙 政

主 编 居继清 彭旺林 李红卫

副主编 余维祥 江 峰 夏保雄

序

“中国特色社会主义事业是改革创新的事业”。十七大报告在一个新的时期，立足于一个新的高度，重点突出了“创新”二字。胡锦涛同志在十七大报告中深刻指出，提高自主创新能力，建设创新型国家，是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键，要坚持走中国特色自主创新道路，把增强自主创新能力贯彻到现代化建设的各个方面。他特别强调，“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。“创新”，作为新的时代主题词，正强有力地激荡着整个中华民族巨大的潜在的创新活力，呼唤着中华民族充满诗意的创新世纪的到来。

在这个创意萌动的时节，在这片红色文化的热土，黄冈师范学院政法学院师生、马克思主义中国化学科及省在建立项硕士点骨干教师秉承十七大的创新精神，解放思想，开拓进取，以十七大报告为中心，按照学校党委的部署，结合学校“学科建设年”的具体实际，围绕我党在中国特色社会主义的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等方面的理论与实践创新进行研讨，形成了一批可喜的论文成果，在此将这些论文成果编辑成集，旨在营造更为浓郁的创新文化氛围，弘扬中华民族的创新精神，彰显师生理

论与实践创新的思想轨迹，也为高校的改革与发展提供参考。

“理论之树常青”，创新之路漫长。深信，只要不断点击心灵的鼠标，就必定会思想高远，创意无限。

黄冈师范学院党委书记、院长、博导：



2008 年 4 月 28 日

深刻领会精神实质 推进高校科学发展

程水源

党的十七大报告高瞻远瞩地回答了未来举什么旗，走什么路，实现什么样的目标以及如何实现等一系列重大问题，对今后一个时期继续全面建设小康社会作了全面的论述。我们要深刻领会十七大精神实质，把十七大精神作为指导我们思想行动的指南，创造性地开展工作，为实现十七大确定的奋斗目标而不懈努力。

一、深刻领会十七大精神实质

1. 深刻领会十七大报告的基本精髓

十七大报告主题鲜明、内涵丰富，思想深刻、论述精辟，具有深刻的政治性、思想性、创新性、指导性和战略性。报告着重阐明了中国特色社会主义是前进方向、全面建设小康社会是奋斗目标、邓小平理论和“三个代表”重要思想是指导思想、科学发展是必由之路、加强党的建设是根本保证等重大问题。学习贯彻十七大精神，尤其要牢牢把握以下四个方面的思想。

——高举一面旗帜：中国特色社会主义伟大旗帜。

中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全国各族人民团结奋斗的旗帜。中国特色社会主义伟大旗帜是历史的选择、人民的选择，是发展中国特色社会主义的根本保证。高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是真正坚持了中国特色社会主义的正确方向。实践证明，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国。

——牢记两个根本：坚持中国特色社会主义道路；坚持中国特色社

会主义理论体系。

我国在改革开放实践中找到的中国特色社会主义道路，是十几亿中国人民摆脱贫困，走向温饱、小康和中等发达的必由之路，是进一步实现国家富强、民族振兴、社会和谐的幸福之路。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

中国特色社会主义理论体系解决了举什么旗、走什么路等一系列重大问题，为建设中国特色社会主义指明了前进的方向，并在实践中得到检验和发展，成为先进文化的最新成果。它既来源于中国特色社会主义建设的伟大实践，又是我们党继续坚持中国特色社会主义道路的行动指南。坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

——把握四个观点：解放思想，改革开放，科学发展、社会和谐，全面建设小康社会。

解放思想，是党的思想路线的本质要求，是我们应对前进道路上各种新情况新问题、不断开创事业新局面的一大法宝，必须坚定不移地加以坚持。改革开放，是解放和发展社会生产力、不断创新充满活力的体制机制的必然要求，是发展中国特色社会主义的强大动力，必须坚定不移地加以推进。科学发展，社会和谐，是发展中国特色社会主义的基本要求，是实现经济社会又好又快发展的内在需要，必须坚定不移地加以落实。全面建设小康社会，是我们党和国家到2020年的奋斗目标，是全国各族人民根本利益所在，必须坚定不移地为之奋斗。做到这四个坚定不移，对保持党和国家事业顺利发展的大局至关重要。

——突出五大建设：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、党的建设。

经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，构成了中国特色社会主义事业的总体布局。它们既紧密联系、相互作用、不可分割，又有各自的独特地位和发展规律。在中国特色社会主义建设中，经济建设提供物质基础，政治建设提供政治保障，文化建设提供精神动力和智力支持，社会建设提供有利的社会环境和条件。

中国特色社会主义事业是改革创新的事业。改革创新的时代、改革创新的事业，要求党必须以改革创新的精神来加强自身的思想理论建设、组织建设、制度建设、作风建设和能力建设，必须通过加强自身建设的改革创新，更好地适应世情、国情、党情的发展变化，从政治上、领导上为解放和发展社会生产力、赋予社会主义新的生机活力、促进我国社会主义制度的自我完善与发展提供坚强的保证，从而确保党始终走在时代前列，引领当代中国发展进步。

2. 完整把握“科学发展观”这一核心理念

科学发展观是贯穿报告的主线，是统领中国特色社会主义事业总体布局的总纲，是当今中国最合理、最科学、最系统、最完整的发展理念。

——深刻理解科学发展观的地位。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

——深刻理解科学发展观形成的时代背景。全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须立足初级阶段这个最大的实际，科学分析、全面认识、深刻把握我国工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势、新任务。当今世界和当代中国正在发生的广泛而深刻的变革，要求我们深入贯彻落实科学发展观。

——深刻理解科学发展观的科学内涵和精神实质。十七大报告指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”报告对科学发展观的科学内涵和精神实质所作的阐述，表明科学发展观是一个完整的科学理论体系。

——深刻理解深入贯彻落实科学发展观的要求。十七大报告系统阐述了深入贯彻落实科学发展观的根本要求。这就是：始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线；积极构建社会主义和谐社会；继续深化改革开放；切实加强和改进党的建设。这四条根本要求，揭示了深入贯彻落实

实科学发展观的路线保障、社会保障、动力保障和政治领导保障。同时也进一步厘清了科学发展观与构建社会主义和谐社会的关系、与党的建设的关系。

3. 深入思考十七大精神的文化启示意义

支撑社会发展的根本因素是一个民族的文化品质，任何社会发展的成果，只有在思想品质上以强势文化、主流文化的形式固化下来，才能持续推进发展。学习十七大报告，回顾中国共产党发展历程中的思想理论发展轨迹，我们深切感受到，从民族文化精神发展的视角审视，党的十七大报告具有深刻的文化内涵，充满人文启示意味，必将以其敏锐而深远的文化启迪意义载入中华民族文化品格重塑的史册。

——关于“发展理念变革”的文化思考

中国“发展路径”的历史演绎告诉我们，当代中国改革开放以来的伟大建设成果，是“发展理念变革”的伟大成果。

上世纪七十年代末，中国开始“发展意识”的复苏与觉醒，推动中国从自给自足式的农业文明国家向现代商品与市场经济国家发展。在这一过程中，民众思想上具有文化变革意味的意识变化，成为了推动中国社会经济实践不断进步的深层动力。因此可以说，从当初邓小平同志的“白猫黑猫论”、“发展是硬道理”，到“抓住发展要务”、“发展是党执政兴国的第一要务”，再到今天的“科学发展观”，这既是党“发展理论”探索的伟大思想成果，更是深刻改变中华民族民众性格的文化建设经典成果。

从文化的角度讲，要实现我国各项事业又好又快发展，就必须尽快使“科学发展观”成为民族的核心文化要素之一。

——关于“改革创新精神”的文化思考

创新是发展的强大动力，创新是人类社会进步的推动力，只有自主创新才能获得持久发展，只有不断创新才能满足落实科学发展观的内在要求。

当今中国社会，民众传统文化性格当中还相当程度地保留着偏重守

成、因循、模仿、从众、趋同、适可而止等性格因素，与改革创新精神的发展之间构成一对现实的文化矛盾。这些因素又伴随着社会化的个体反映到社会的组织、制度、运行等方方面面，阻碍着我们的发展。十七大报告把改革创新提到更显著的高度进行重点阐述，事实上就是要让“改革精神、创新精神”逐渐成为民族性格的主导成份，由此我们可以感受到，民族传统文化性格向现代民族性格演进、升华的必要性与紧迫性。

从文化的角度讲，改革创新精神的培育、发展是关系到中国社会未来发展进程的最重要的思想文化建设革新任务，要实现民族复兴的宏伟目标，就必须尽快使改革创新精神成为民族的核心文化要素之一。

——关于“人本主义精神”的文化思考

“人本理念”的彰显，是社会进步的重要标志。中国作为一个经历了几千年封建历史的古老国度，有两种文化遗留，一个是崇尚“英雄主义”，一个是默许“尊卑文化”。事实上，这两种文化遗留反映的都是中国历史传统上对“草民”人格及其利益当然的漠视与忽视。十七大报告对人本主义精神的彰显，体现了中国主体政治的现代性思想取向与文化进步特征，具有重要的导向意义。

从文化的角度讲，要实现全面建设小康社会的奋斗目标，就必须尽快使人本主义精神成为民族的核心文化要素之一。

二、以科学发展观统领高校改革与发展

党的十七大报告把教育问题放在推进和改善民生的社会建设的首要地位，提出“教育是民族振兴的基石”，“要优先发展教育，建设人力资源强国”。关于高等教育方面，报告提出要“提高高等教育质量”。十七大报告为我们指明了高校改革与发展的方向。

黄冈师范学院作为一所朝气蓬勃、快速发展的地方综合性大学，近几年来，在办学规模、学科建设、师资队伍、校园建设等方面都取得了跨越式发展。我们认为，要贯彻落实好十七大精神，实现学校又好又快

发展，必须从以下六个方面着手：

1. 认真学习、深入贯彻十七大精神，把十七大精神作为指导学校发展的根本纲领

党委班子：全面系统学，带头学，深入学，持续学；把学习成果体现在全面贯彻党的教育方针，“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育”上，体现在以人为本、科学决策、科学发展、不断创新上。

——教职员工：全面学，重点学，结合工作实际学；把学习成果体现在提高师德、教书育人、爱岗敬业、创优良业绩上。

——青年学生：十七大精神进课堂，进教材，进头脑；把学习成果体现在正确的世界观、人生观、价值观上，体现在报效祖国、服务社会的热情、能力上。

2. 科学定位，办出特色

——二十字办学理念：“科学定位，内涵发展，特色强校，规范创新，就业至上”。

——立足师范，综合发展；立足本科，逐步提升层次；立足教学型，加强特色科研；立足黄冈，辐射全省。

——继续保持学校为黄冈基础教育培养优质师资的传统，进一步巩固和发展自身作为“黄冈基础教育品牌”的“优质师资培养母机”的地位与特色。

3. 提高教学质量，维护教育公平

——牢固树立人才培养是高校的根本任务、质量是高校的生命线、教学是高校的中心工作的理念，教育部本科评估“保良争优”。

——加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，提高人才培养质量，保证全体学生受到良好的教育和培养。

——实施“奖贷助补减”五位一体的“阳光助学工程”，保证不让一位学生因家庭贫困而辍学，维护教育公平。

4. 增强学科实力，服务经济发展

——加强学科建设，推进“申硕工程”，只要政策允许，力争2009年获得硕士学位授予权。

——加大人才引进力度，壮大学术力量。

——加强学科建设与地方经济发展之间的关联度，加强横向科研，服务黄冈发展。

5. 加强高校党建，依法民主治校

——确保党在高校的领导地位；加强高校党的先进性建设、党风廉政建设和组织建设，加大在青年大学生中发展党员的工作。

——弘扬科学治校、民主治校、依法治校的发展理念；尊重知识、尊重人才、尊重学术、尊重创造，构建和谐校园。

6. 加强文化建设，提升软实力

——围绕“科学发展、改革创新、以人为本”等核心理念，加强人文社科研究，促进自身教育品质优化，提升发展软实力。

——建设八大校园文化：科技文化、学术文化、制度文化、审美文化、生态文化、廉政文化、体育文化、社团文化，提升文化软实力。

伟大的时代赋予我们新的使命，加快高等教育发展，为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴培养更多高素质的建设者与接班人，是我们不懈的追求！黄冈师范学院15 000余名师生员工，将在十七大精神指引下，科学发展，锐意进取，为黄冈老区建设、我省经济社会发展作出应有的贡献！

（作者简介：程水源 黄冈师范学院党委书记、院长、博导）

目 录

特稿：深刻领会精神实质 推进高校科学发展……………程水源(1)

上篇：十七大报告理论创新篇

中国特色社会主义的艰辛探索……………	张正才(3)
从内容上解读十七大报告的创新……………	居继清(10)
克服“不在场”现象 把十七大精神学到深处……………	周青鹏(20)
十七大报告的三大特征……………	余维祥(27)
十七大报告与解放思想……………	刘琼(31)
浅论中国特色社会主义理论体系的理论特征……………	董礼芬(39)
中国特色社会主义理论体系及相关的几个问题……………	李莉(44)
浅析科学发展观的形成与指导意义……………	童长英(55)
科学发展观的科学内涵和精神实质……………	郑芳(62)
从十七大报告看当代中共领导集体的人民观……………	刘亚玲(67)
人民民主是社会主义的生命……………	潘松文(75)
试析十七大报告对依法治国方略的深化与发展……………	张华(80)
民生转向——依法治国方略的新发展……………	吴光辉(86)
中国先进文化的特质内涵与功能分析	
——党的十七大报告学习体会……………	韦建平(93)
生态文明与科学实践观……………	黄树光 何海花(103)
执政党构建和谐社会的面临的新课题及能力要求论略……………	李红卫(112)
执政能力建设·中国特色社会主义·和平发展……………	张威 刘细松(121)
新时期中国共产党立党与执政的本位理念论略……………	程之胜(129)

论我国的环境公众参与制度

——从环境法视角解读十七大报告 王 玮(137)

诚善务实，博大宏远

——十七大报告关于台湾问题有感 刘 清(143)

和平发展 互利共赢 和谐世界

——从十七大报告看中国外交新理念 夏保雄(149)

人本法律观的形成

——从法学角度解读十七大报告 王贵东 蔡小风(157)

下篇：十七大报告实践创新篇

论科学发展观指导下的高校人文素质教育 刘焕彬(165)

以十七大精神为指导 大力推进高校校园文化建设

——高校校园文化建设的特点分析及应对策略 张水金(171)

排除情性知识——创新型国家建设的一个重要环节 江 峰(181)

坚持“十个结合” 巩固和发展社会主义 方江海(190)

构建社会主义和谐社会存在的问题、原因与对策 胡艳生(197)

和谐社会建设与高校思想政治理论课教育教学关系探析... 彭旺林(204)

初次分配也要注重公平的现实意义 吴国珍(210)

论网络条件下的高校思想政治教育 邓 捷(217)

健全和完善人民代表大会制度 推进社会主义民主

政治发展进程 刘宏明(226)

论弘扬中华文化与社会主义文化繁荣 夏 慧(236)

中国传统文化与社会主义和谐社会的构建 陈明华(241)

弘扬鄂东红色文化的思考 程少明(249)

切实贯彻以人为本的科学价值观 张传忠(254)

大学生社会主义核心价值观的培养 程小燕(258)

当前我国小城镇建设的困难及解决途径 朱 俊(265)

论科学发展观指导下的社会主义新农村建设	曹文娟(271)
让农民学习文化 让文化服务农民	
——黄冈市新农村建设中的农村文化发展的思考	李思诗(278)
我国社保基金监管制度分析	周官平(287)
浅析行政首长负责制存在的问题及对策	吴伟林(293)

上 篇

十七大报告理论创新篇