



任务引领课程改革系列教材

# 计算机应用基础

主 编 张志增

副主编 赵丽英 杨习彬



高等教育出版社  
Higher Education Press

磁盘碎片整理的工具。

2. 计算机的各种硬件需要驱动才能正常工作,如网卡要有网卡驱动程序,显卡要

## 任务引领课程改革系列教材

# 计算机应用基础

主 编 张志增

副主编 赵丽英 杨习彬

责任编辑:张增志

北京:高等教育出版社,2008.2

ISBN 978-7-04-024101-3

ISBN 978-7-04-024101-3

I. 计... II. 张... III. 电子计算机—专业学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第056928号

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第056928号

责任编辑:张增志 封面设计:王 琳 印刷:北京印刷厂 发行:北京人民教育出版社

|      |              |      |              |      |             |     |               |
|------|--------------|------|--------------|------|-------------|-----|---------------|
| 出版发行 | 北京人民教育出版社    | 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120      | 总发行 | 010-2881000   |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 | 经   | 北京人民教育出版社     |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 | 印   | 北京人民教育出版社     |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 | 开   | 787×1092 1/16 |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 | 印   | 13.75         |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 | 字   | 330 000       |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 | 定   | 19.00元        |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 |     |               |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 |     |               |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 |     |               |
| 社址   | 北京市西城区德胜大街4号 | 邮政编码 | 100120       | 总发行  | 010-2881000 |     |               |

高等教育出版社

010-24101-00

## 内容提要

本书按照“以服务为宗旨,以就业为导向”的指导思想,采用“行动导向,任务驱动”的方法,将计算机基础知识的学习与实际工作密切结合起来,以贴近工作中最常见的录入排版、常用演示文稿制作、数据统计和网络实用操作等为案例,详细介绍了计算机基本操作的方法与步骤。通过本书的学习,不仅可以为计算机知识与技能的进一步掌握打下基础,同时也了解了计算机作为工具在其他行业领域内的应用。

本书采用出版物短信防伪系统,同时配套学习卡资源。用封底下方的防伪码,按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作,可进入“中等职业教育教学在线”(http://sve.hep.com.cn 或 http://sve.hep.edu.cn)网络教学平台,获得更多的教学资源。

本书可作为中等职业学校各专业通用教材,也可作为计算机知识初步入门的培训教材,供广大计算机爱好者自学或参考使用。

张志增 主编

赵美琪 责任编辑

## 图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础 / 张志增主编. —北京:高等教育出版社,2008.5

ISBN 978-7-04-024101-3

I. 计… II. 张… III. 电子计算机—专业学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 056698 号

策划编辑 赵美琪 责任编辑 赵美琪 封面设计 赵阳 版式设计 王艳红  
责任校对 王超 责任印制 韩刚

|      |                 |      |                           |
|------|-----------------|------|---------------------------|
| 出版发行 | 高等教育出版社         | 购书热线 | 010-58581118              |
| 社 址  | 北京市西城区德外大街 4 号  | 免费咨询 | 800-810-0598              |
| 邮政编码 | 100120          | 网 址  | http://www.hep.edu.cn     |
| 总 机  | 010-58581000    |      | http://www.hep.com.cn     |
|      |                 | 网上订购 | http://www.landaco.com    |
| 经 销  | 蓝色畅想图书发行有限公司    |      | http://www.landaco.com.cn |
| 印 刷  | 北京民族印刷厂         | 畅想教育 | http://www.widedu.com     |
| 开 本  | 787 × 1092 1/16 | 版 次  | 2008 年 5 月第 1 版           |
| 印 张  | 13.75           | 印 次  | 2008 年 5 月第 1 次印刷         |
| 字 数  | 330 000         | 定 价  | 19.00 元                   |

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24101-00

中等职业教育计算机及应用专业任务引领课程改革系列教材

## 编 委 会

主 任 张志增

副主任 李国瑞

编 委 (按姓氏笔画为序)

于顺海 王素军 王振民 冯国强 苏仕华 贾 林

高晓飞 张艳旭 陈显龙 凌志杰 梁俊新 魏晓林

# 前 言

随着知识经济的发展,计算机的应用越来越普及。对于计算机知识和技术的初学者来说,如何在实践操作过程中学习和掌握计算机的基础知识和基本技能,不断地提高学习效率和学习质量,是当前计算机课程教学的一个重要课题。

本书按照“以服务为宗旨,以就业为导向”的指导思想,在总结成功教学经验的基础上做了大胆的尝试,采用“行动导向,任务驱动”的方法,遵循学习过程的认知规律,引领学生在解决问题的情境中学习,将工作中的典型案例作为教学实例,模拟真实的工作场景,让学生逐步了解计算机的基本知识,掌握运用计算机的基本技能。

本书将计算机操作的基本知识归纳为七个单元,即我的“电脑”我做主、文字录入基础知识、编排电子文档、制作电子表格、创建我的DIY方案演示文稿、驰骋网络世界、保护我的“电脑”。每个单元下分若干个任务,每个任务的教学内容主要由以下三个部分组成:

- 任务描述:介绍用户需求及相应的任务,明确完成该任务的主要技术知识。
- 自己动手:逐步完成任务的过程,注重介绍关键操作技术,并根据实际学习需求灵活穿插“小技巧”、“提个醒”、“试一试”、“小知识”和“知识拓展”等小模块。
- 举一反三:回顾学习过程,使用所学知识及相关内容体验与本任务相关的计算机操作。

本书将部分较难的计算机知识融入到计算机录入排版、演示文稿制作、网络操作等实际案例中,能够调动学生的学习积极性,同时适合分层次教学。本书理念先进、结构新颖、任务明确、目标合理,是中等职业学校学生学习、掌握计算机基础知识和基本技能的良好教材。

本书采用出版物短信防伪系统,同时配套学习卡资源。用封底下方的防伪码,按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作,可进入“中等职业教育教学在线”(http://sve.hep.com.cn或http://sve.hep.edu.cn)网络教学平台,获得更多教学资源。

本书由多年从事中等职业学校计算机教学、有着丰富经验的教师和专家集体研究、分工编写。主编张志增,副主编赵丽英、杨习彬,参加编写的人员还有(按姓氏笔画为序)卜少利、王立娟、王素军、田全中、李兰、张小川、陈丁君、陈彦杰、杨习彬、赵亮、赵丽英、荣涛、姜珍、高晓飞、高敏。全书由张志增、赵丽英、杨习彬统稿。国家计算机网络应急技术处理协调中心贺龙涛对本书进行了认真的审阅,并提出了宝贵的意见,在此表示感谢。

限于编写时间和水平,书中难免有诸多疏漏,恳请广大教师和学生指正。

编 者

2008年2月

# 目 录

|                             |     |                            |     |
|-----------------------------|-----|----------------------------|-----|
| <b>第一单元 我的“电脑”我做主</b> ..... | 1   | 任务三 统计分析考试成绩               | 110 |
| 任务一 启动计算机                   | 1   | 任务四 利用图表分析考试成绩             | 119 |
| 任务二 修改我的个人资料                | 7   | 任务五 打印考试成绩统计表              | 123 |
| 任务三 设置我喜欢的桌面                | 11  | <b>第五单元 创建我的DIY方案</b>      |     |
| 任务四 管理文件和文件夹                | 19  | <b>演示文稿</b> .....          | 128 |
| 任务五 绘制奥运五环标志                | 26  | 任务一 将自己的DIY方案制作成           |     |
| <b>第二单元 文字录入基础知识</b> .....  | 35  | 幻灯片 .....                  | 128 |
| 任务一 训练键盘指法                  | 35  | 任务二 修饰自己的幻灯片               | 135 |
| 任务二 认识汉字输入方法                | 38  | 任务三 播放自己的幻灯片               | 143 |
| 任务三 练习拼音输入法                 | 41  | <b>第六单元 驰骋网络世界</b> .....   | 153 |
| 任务四 练习五笔字型输入法               | 42  | 任务一 畅游Internet搜集和下载信       |     |
| <b>第三单元 编排电子文档</b> .....    | 54  | 息资料 .....                  | 153 |
| 任务一 编辑装机计划书                 | 54  | 任务二 发送、接收电子邮件              | 164 |
| 任务二 “装机DIY配件知识”             |     | 任务三 网上交流                   | 171 |
| 文档的修饰 .....                 | 62  | 任务四 建立自己的博客                | 179 |
| 任务三 使用表格表达装机配件性价比           | 78  | <b>第七单元 保护我的“电脑”</b> ..... | 185 |
| 任务四 修饰“我的装机方案”文档            | 84  | 任务一 为我的IE设定安全级别            | 185 |
| <b>第四单元 制作电子表格</b> .....    | 99  | 任务二 设置登录网站的权限              | 189 |
| 任务一 创建学生基本信息表               | 99  | 任务三 建立自己的防护系统              | 192 |
| 任务二 修饰学生基本信息表               | 104 | 任务四 阻止“黑客”的攻击              | 201 |
|                             |     | 任务五 维护自己的计算机               | 209 |

# 第一单元

## 我的“电脑”我做主

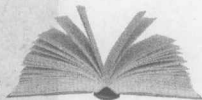
计算机由软件和硬件组成，与人体由大脑和身体组成相似，所以俗称“电脑”，掌握其使用方法，它可以帮助你做很多工作。

本单元将认识计算机、管理计算机，我的“电脑”我做主。

### 任务一 启动计算机



#### 任务描述



要使用计算机，首先要正确开启计算机。启动计算机后，计算机才能正常工作，帮助我们完成许多事情。

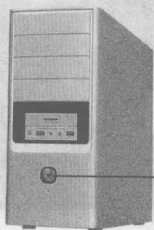


#### 自己动手



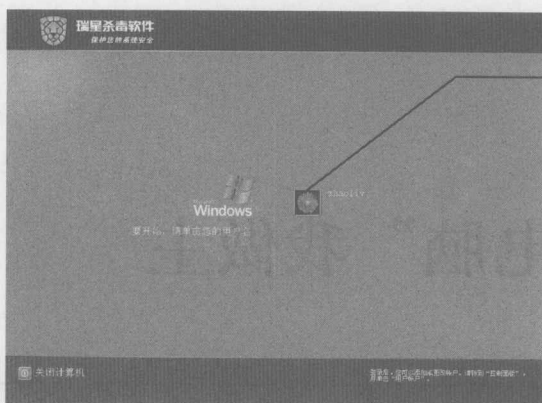
#### 步骤一 启动计算机

俗话说，万事开头难。启动计算机却很简单，只需找到电源开关，按一下电源开关按钮（Power），就能启动计算机了。如图 1-1~图 1-4 所示。



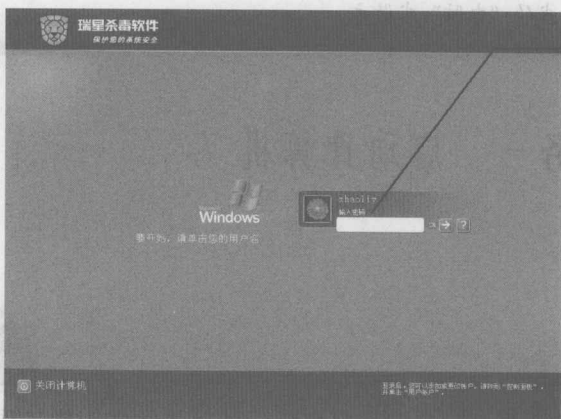
按一下电源开关，稍等片刻后，你所看到的第一个界面就是登录界面，图 1-2 所示是 Windows XP 的登录界面

图 1-1 主机箱



移动鼠标单击用户名或图标, 如果你没有设置过密码, 就可以直接进入 Windows XP 桌面了, 否则计算机屏幕上就会出现密码输入框, 如图 1-3 所示

图 1-2 Windows XP 登录界面



输入密码, 然后单击“OK”按钮, 一个标准的 Windows XP 桌面就展示在你的面前, 如图 1-4 所示

图 1-3 带密码输入框的 Windows XP 登录界面

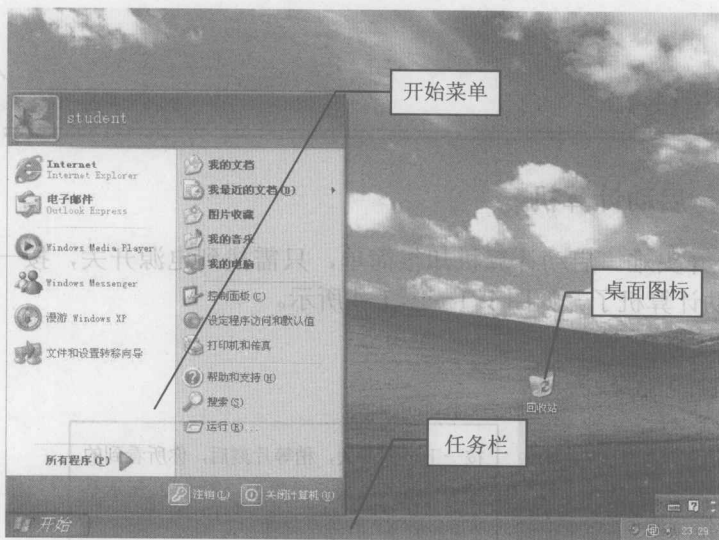


图 1-4 Windows XP 桌面



## 小知识

鼠标是计算机常用的输入设备，目前常用的鼠标为三键鼠标，如图 1-5 所示。将手掌放到鼠标上，食指负责操纵左键和滚轮，中指负责操纵右键。移动鼠标箭头到指定的位置，能完成“指向”动作，按一下左键，能完成一般的左键“单击”动作。

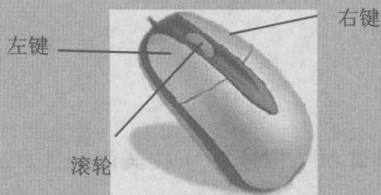


图 1-5 三键鼠标

键盘是计算机标准输入设备，目前常用的键盘为 101 键键盘，如图 1-6 所示。



图 1-6 键盘

## 步骤二 关闭计算机

单击“开始”菜单，选择如图 1-4 所示的“关闭计算机”命令，出现如图 1-7 所示的确认框，单击“关闭”按钮即可。

主机关闭后，显示器的指示灯还亮着，别忘了按一下显示器上的开关按钮，关闭显示器。



图 1-7 关闭计算机确认框

### 提个醒

当前计算机大多采用 ATX 电源, Windows XP 关闭的仅仅是计算机的主电源, 而辅助电源还在工作中, 这些都是要消耗电能的, 为了节约用电, 当不再使用计算机的时候, 最好关闭计算机的电源插座开关。

### 知识拓展

#### 1. 计算机的发展史

1946 年, 第一台电子数字计算机 (ENIAC) 在美国诞生。这台计算机共由 18 000 多个电子管组成, 占地 170 m<sup>2</sup>, 总质量为 30 t, 功率 140 kW, 运算速度为每秒进行 5 000 次加法、300 次乘法。计算机在短短 50 多年里经过了第一代电子管计算机 (1946—1958 年)、第二代晶体管计算机 (1959—1964 年)、第三代中、小规模集成电路计算机 (1965—1970 年)、第四代大规模、超大规模集成电路计算机 (1971 年至今) 四个阶段的发展, 使计算机的体积越来越小, 功能越来越强, 价格越来越低, 应用越来越广泛, 目前正朝智能化方向发展。

#### 2. 计算机系统的组成

计算机系统包括硬件系统和软件系统两大部分, 其组成如图 1-8 所示。

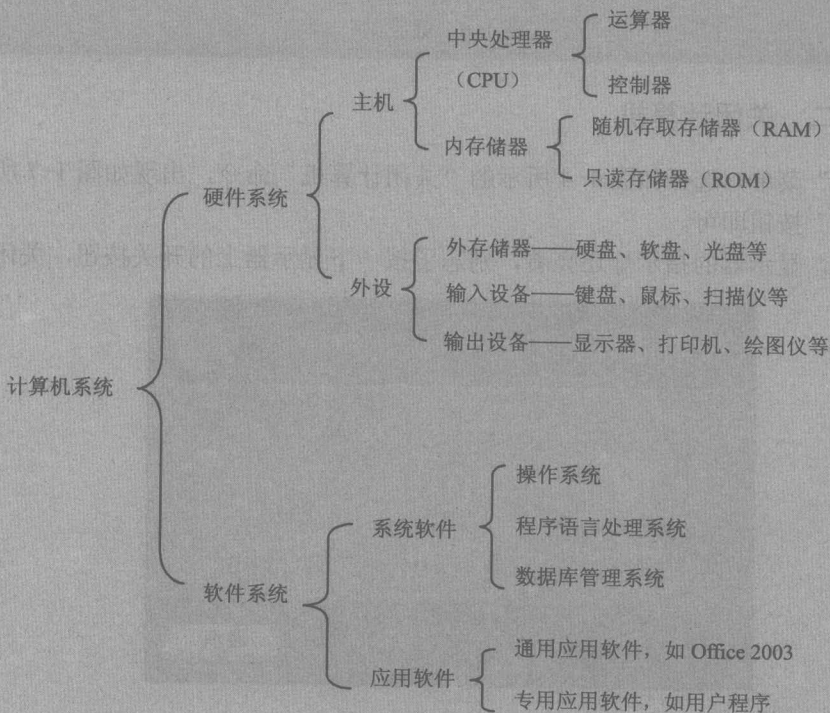


图 1-8 计算机系统组成结构

## 3. 数制与编码

数制是指计数的规则和方法。在进位计数制中，逢十进一的是十进制，逢二进一的是二进制。计算机中所有数据或指令都是用二进制表示的。

进位计数制有两个基本概念：基数和位权。基数是指这种进位制中允许使用的数字符号的个数，如二进制有0和1两个基本数码；十进制有0, 1, 2, ..., 9共10个基本数码。位权指的是某个固定位置上的计数单位。例如，十进制中，位权为10的若干次幂，个位的位权为 $10^0$ ，十位的位权为 $10^1$ 。采用位权表示法，任何进制的数据都可以表示成按位权展开的多项式之和的形式。例如R进制数N可表示为：

$$N = a_n R^n + a_{n-1} R^{n-1} + \dots + a_1 R^1 + a_0 R^0 + \dots + a_{-1} R^{-1} + \dots + a_{-m} R^{-m}$$

写做： $a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0 a_{-1} a_{-2} \dots a_{-m}$

其中m、n均为正整数，R是基数， $R^i$ 是位权。

其他进制转换为十进制数：将非十进制数按位权展开，然后按十进制的运算规则（逢十进一）相加。如将 $(100101.11)_2$ 转换为十进制。

$$\begin{aligned} (100101.11)_2 &= 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} \\ &= 32 + 0 + 0 + 4 + 0 + 1 + 0.5 + 0.25 \\ &= (37.75)_{10} \end{aligned}$$

十进制转换为其他进制数：采用“除基取余，逆向排列”法。“除基取余”是将十进制数连续除以非十进制数的基数，并将每次相除后的余数取下来，直到商为0；“逆向排列”是将第一次相除所得余数作为最低位，最后一次相除所得余数作为最高位。如将 $(89)_{10}$ 转换为二进制数。

|   |    |     |     |    |
|---|----|-----|-----|----|
| 2 | 89 | ... | 余 1 | 低位 |
| 2 | 44 | ... | 余 0 |    |
| 2 | 22 | ... | 余 0 |    |
| 2 | 11 | ... | 余 1 |    |
| 2 | 5  | ... | 余 1 |    |
| 2 | 2  | ... | 余 0 |    |
| 2 | 1  | ... | 余 1 |    |
|   | 0  |     |     | 高位 |

得到 $(89)_{10} = (1011001)_2$

计算机中的数据是二进制数，常用的单位有：位、字节和字三种。其中位（bit，比特）是最小的数据单位，一位只能用来存放一位二进制数，即“0”或“1”。相邻8位组成一个字节（Byte，拜特），简称为B。字节是计算机中的最小容量单位，容量一般用KB、MB、GB、TB来表示，它们之间的关系是

$$1 \text{ KB} = 1024 \text{ B} \quad 1 \text{ MB} = 1024 \text{ KB} \quad 1 \text{ GB} = 1024 \text{ MB} \quad 1 \text{ TB} = 1024 \text{ GB}$$

在计算机中字符数据都被转换为能被计算机识别的二进制编码形式。英文字符编码使用最多、最普遍的是ASCII字符编码。ASCII码是用7位表示一个字符， $2^7 = 128$ ，所以可

以表示 128 种不同的字符，共有 3 类：数字 0~9；26 个大写英文字母和 26 个英文小写字母；各种运算符号、标点符号和控制字符等。

每个字符用 7 位码表示，其排列次序为

$$d_6d_5d_4d_3d_2d_1d_0$$

其中  $d_6$  是高位， $d_0$  是低位。在计算机中一个字符总是用 8 位表示的。正常情况下，最高位加 0。要确定某个字符的 ASCII 码，先在 ASCII 编码表中查到该字符的位置，然后根据这个字符所在位置确定高位码  $d_6d_5d_4$  和低位码  $d_3d_2d_1d_0$ ，将高位码和低位码拼在一起就是这个字符的 ASCII 码。注意，扩展的 ASCII 使用 8 位来表示一个字符，这样便可以表示 256 个不同的字符。表 1-1 为 ASCII 码的编码方案。

表 1-1 ASCII 码编码方案

| 高位<br>低位 | 000 | 001 | 010 | 011 | 100 | 101 | 110 | 111 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0000     | NUL | DLE | SP  | 0   | @   | P   | `   | p   |
| 0001     | SOH | DC1 | !   | 1   | A   | Q   | a   | q   |
| 0010     | STX | DC2 | "   | 2   | B   | R   | b   | r   |
| 0011     | ETX | DC3 | #   | 3   | C   | S   | c   | s   |
| 0100     | EOT | DC4 | \$  | 4   | D   | T   | d   | t   |
| 0101     | ENQ | NAK | %   | 5   | E   | U   | e   | u   |
| 0110     | ACK | SYN | &   | 6   | F   | V   | f   | v   |
| 0111     | BEL | ETB | '   | 7   | G   | W   | g   | w   |
| 1000     | BS  | CAN | (   | 8   | H   | X   | h   | x   |
| 1001     | HT  | EM  | )   | 9   | I   | Y   | i   | y   |
| 1010     | LF  | SUB | *   | :   | J   | Z   | j   | z   |
| 1011     | VT  | ESC | +   | ;   | K   | [   | k   | {   |
| 1100     | FF  | FS  | ,   | <   | L   | \   | l   |     |
| 1101     | CR  | GS  | -   | =   | M   | ]   | m   | }   |
| 1110     | SO  | RS  | .   | >   | N   | ^   | n   | ~   |
| 1111     | SI  | US  | /   | ?   | O   | _   | o   | DEL |

汉字编码主要分为 4 类：汉字输入编码、汉字交换码、汉字内码和汉字字形码。汉字输入编码是用字母、数字和一些符号代码的组合来描述文字，主要可分为数字编码、字音编码、字形编码和音形编码。汉字交换码有国标码、区位码，国标码全称为“信息交换用汉字编码字符集—基本集”，以我国国家标准局公布的 GB2312—80 规定的汉字交换码作为标准汉字编码，该编码主要用做汉字信息交换；区位码使用 94×94 的代码表示 7 445 个汉字，每个汉字用两个字节表示，前一字节表示区码，后一字节表示位码，区码和位码各用两位十六进制数字表示。汉字内码是汉字在计算机内部存储、处理的代码。存储在计算机中的汉字在屏幕或打印机上显示、输出时要用到汉字字形码，这种编码是通过点阵的形式产生的。



## 举一反三

1. 正确启动计算机，浏览桌面。
2. 以不同的用户身份登录计算机。
3. 正确关闭计算机。
4. 二进制数 00111101 转换为十进制数为\_\_\_\_\_；十进制数 99 转换为二进制数为\_\_\_\_\_；十六进制数 BC 转换为十进制数为\_\_\_\_\_。
5. 计算机软件分为系统软件和应用软件。某工厂的仓库管理软件属于\_\_\_\_\_软件。

网站首页  
网站地图

## 任务二 修改我的个人资料



## 任务描述

Windows XP 用户资料是在操作系统初始化时建立的，如果你不喜欢当初设定的用户名，或者你感觉你的密码泄露了，那么可以动手修改一下个人资料。



## 自己动手

### 步骤一 打开控制面板

单击“开始/设置/控制面板”命令，出现如图 1-9 所示窗口。



图 1-9 “控制面板”窗口

### 步骤二 选择更改的账户

选择更改的账户，如图 1-10 所示。

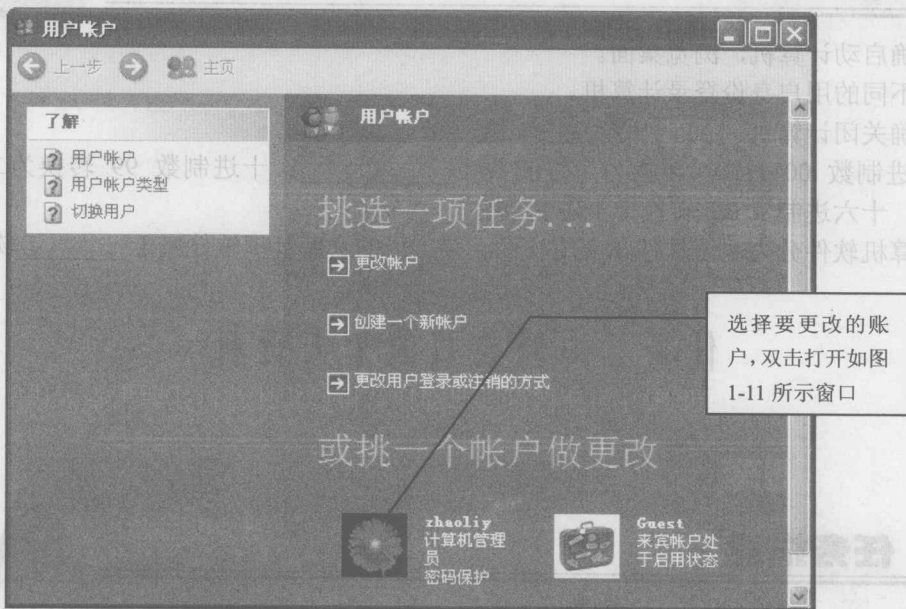


图 1-10 “用户账户”窗口

### 步骤三 选择要更改的个人账户中的项目

选择要更改的个人账户中的项目，如图 1-11 所示。

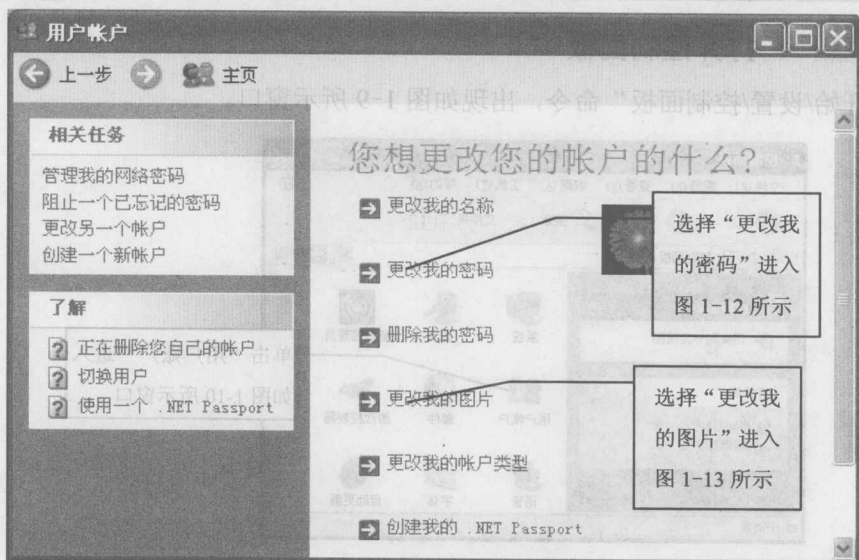


图 1-11 更改账户

## 步骤四 更改密码和图片

更改密码和图片，如图 1-12、图 1-13 所示。

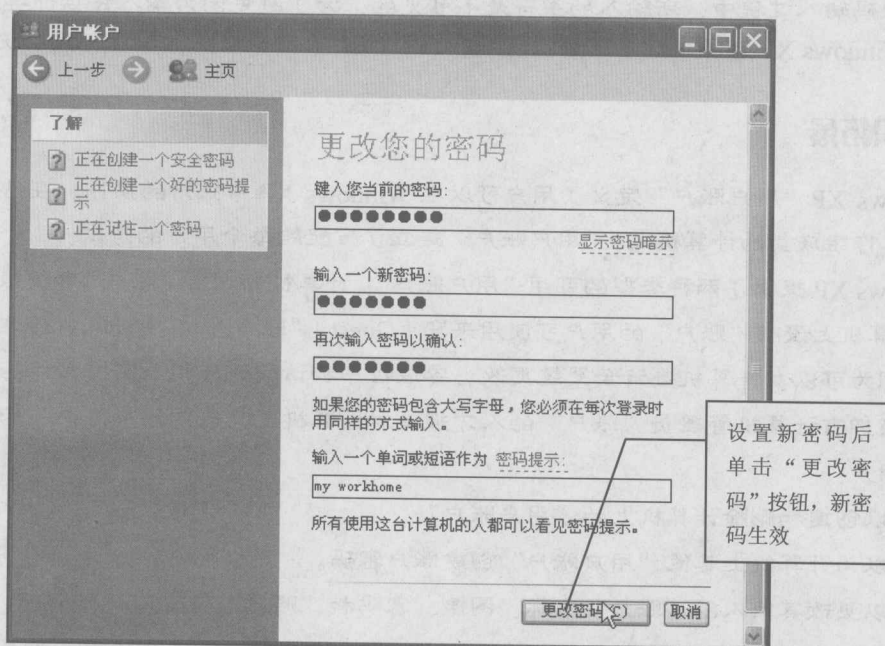


图 1-12 更改密码

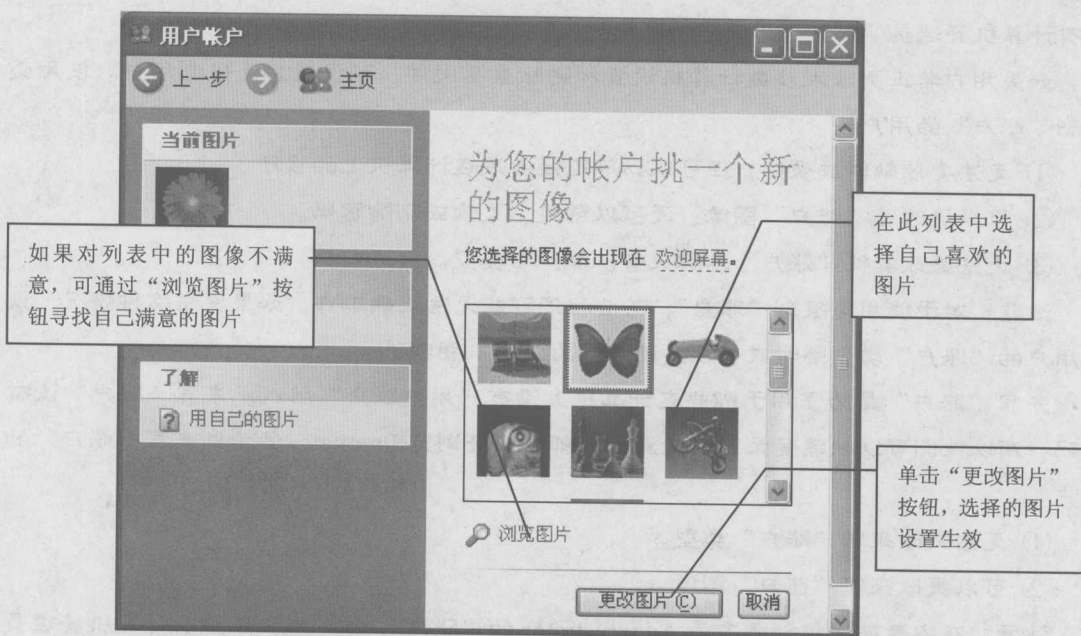


图 1-13 更改图片

## 小知识

由于密码输入过程中，所输入的字符是不可见的，为了避免因为输入错误而导致密码不正确，Windows XP 会要求你输入两次密码，只有两次密码一致，密码才能被系统确认。

## 知识拓展

Windows XP “用户账户”定义了用户可以在 Windows XP 中执行的操作。在独立计算机或作为工作组成员的计算机上，“用户账户”建立了分配给每个用户的特权。

Windows XP 提供了两种类型的可用“用户账户”：计算机管理员“账户”和受限制“账户”，在计算机上没有“账户”的用户可使用来宾（Guest）“账户”。其中计算机管理员“账户”是专门为可以对计算机进行全系统更改、安装程序和访问计算机上所有文件的人而设置的。只有拥有计算机管理员“账户”的人才拥有对计算机上其他“用户账户”的完全访问权。该用户：

- ① 可以创建和删除计算机上的“用户账户”。
- ② 可以为计算机上其他“用户账户”创建账户密码。
- ③ 可以更改其他人的“账户”名称、图像、密码和“账户”类型。

④ 无法将自己的“账户”类型更改为受限制“账户”类型，除非至少有一个其他用户在该计算机上拥有计算机管理员“账户”类型。这样可以确保计算机上总是至少有一个人拥有计算机管理员“账户”。

如果用户禁止更改大多数计算机设置和删除重要文件，可设置为受限制用户。使用受限制“账户”的用户：

- ① 无法安装软件或硬件，但可以访问已经安装在计算机上的程序。
- ② 可以更改其“账户”图像，还可以创建、更改或删除密码。
- ③ 无法更改其他“账户”名称或者“账户”类型。

注意：对于使用受限制“账户”，某些程序可能无法正确工作。如果发生这种情况，请将用户的“账户”类型临时或者永久地更改为计算机管理员。

来宾“账户”是为了用于那些在计算机上没有“用户账户”的人。来宾“账户”没有密码，所以他们可以快速登录，以检查电子邮件或者浏览 Internet。登录到来宾“账户”的用户：

- ① 无法更改来宾“账户”类型。
- ② 可以更改来宾“账户”图像。

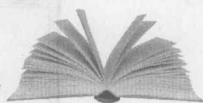
注意：在安装期间将创建名为 Administrator 的“账户”，该“账户”拥有计算机管理员特权，并使用在安装期间输入的管理员密码。





## 举一反三

1. 请修改自己的账户名称和图像。
2. 尝试建立一个受限制的新账户。
3. 使用控制面板中的命令，尝试改变鼠标的形状。



## 任务三 设置我喜欢的桌面



## 任务描述

启动了计算机，首先看到的是桌面，可以根据个人喜好，设置自己喜欢的桌面。设置桌面实际上就是改变 Windows XP 的桌面主题，Windows XP 的桌面主题会影响桌面的总体外观，包括背景、屏幕保护程序、图标、字体、颜色、窗口、鼠标指针和声音。除此之外，个性化的任务栏也可以根据个人喜好来设置。



## 自己动手

### 步骤一 改变桌面背景

右击桌面空白处，屏幕弹出快捷菜单，如图 1-14 所示。“显示属性”对话框，如图 1-15 所示。

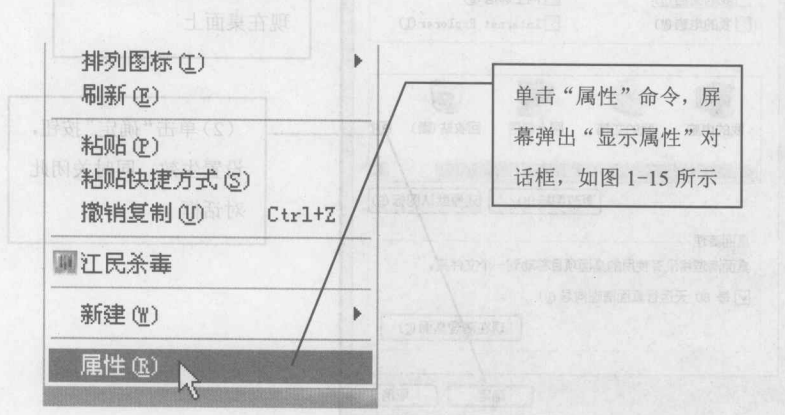


图 1-14 桌面快捷菜单