

蘇聯舞蹈叢書之二

蘇聯體操舞

慎之譯 教育書店出版



蘇聯舞蹈叢書之二

蘇聯體操舞

慎之譯
教育書店出版

Л. БОГАТКОВА
В ЛАГЕРЕ И В ШКОЛЕ

有

著

蘇聯舞蹈叢書之二

蘇聯體操舞

原 著：勒·波加特柯娃
譯 者：慎
出 版 者：上海福州路教育書店
排 版 者：辛利印刷所
印 刷 者：利明印刷所
經 售 者：中國圖書發行公司

定價：三千八百元

作

權

1952年12月初版 0001 —— 3000

目 次

一 排陣遊行.....	1
二 進行舞.....	14
三 花圈操.....	25
四 肩巾舞.....	33
五 各種疊羅漢.....	39
六 木棒遊戲.....	44
七 體操舞.....	54
八 步法說明.....	62

排陣遊行

排陣遊行——是在音樂的伴奏下，向各種方向行走。大家跟着領導人，曲折地走，好像變成了各式各樣的圖形（“圓圈”，“蛇形”，“蝸牛形”）等等。在進行時最通常是用“普通步”（見步法說明一）；但排列在某些隊形中，也用到“跑步”（見步法說明二），“跑跳步”（見步法說明三）和“加洛潑步”（見步法說明四）。但在表演的時候，是用進行曲，波爾卡舞曲，或進行歌曲為伴奏的；但必須和伴奏音樂的性質相符合。每一種圖形必須和樂句共同起迄。

在排陣遊行中各種隊形的例子

- 全體挨次排立，沿着操場四周向任何一角進行（見圖1）。
- 先沿着操場反鐘向進行，然後又沿着彎彎曲曲（成“蛇形”）的縱線和橫線進行（見圖2—3）。

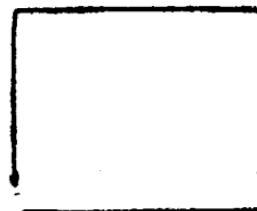


圖1

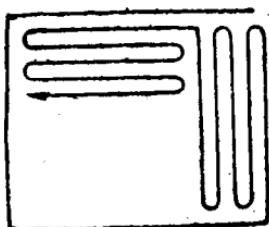


圖2

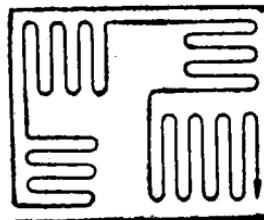


圖3

3. 成“鋸齒形”進行(見圖4—5)。



圖4



圖5

4. 成“8字形”進行(見圖6—7)，在操場中心，互相穿插。

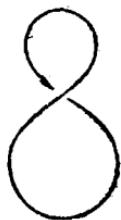


圖6



圖7

5. 先沿着圓圈進行，然後捲成一個“球形”(循着一道道縮小的圓圈，向場中心不斷地作螺旋式的進行)。在隊伍最前面的男孩或女孩，到達場心後，開始踏足，其他各人漸漸地向他靠攏。要解開“球形”的時候，大家向後轉 180 度。這是隊伍的最末一人(成為第一人)，率領大家沿着螺旋線朝相反的方向進行，把“球形”解開(見圖8)。最後大家又排成一個圓圈。



圖8

6. 先沿着圓圈進行，然後捲成“蝸牛形”。就是說，領導人領大家沿“螺旋線”進行，到達圓心後就沿着相反的方向進行，將“蝸牛形”解開，領大家走成一個圓圈(見圖9)。

7. 先沿圓圈進行，然後經過圓心，到達操場的盡頭（見圖 10）。

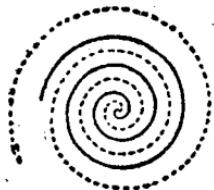


圖 9

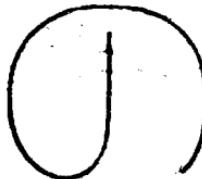


圖 10

8. 一行人到達操場的盡頭後，就向兩邊進行；第一個向右，第二個向左，依此類推（見圖 11）。

9. 兩行人到了操場上邊的中點後，就沿着兩個“弧形”進行，互相擦肩而過（見圖 12）。



圖 11

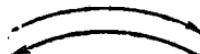


圖 12

10. 兩行人到了操場上邊的中點後，就合成一對對的（轉身面對面兩手相拉），用“加洛潑步”進行到操場下邊中點（見圖 13）。到了那裏，又一個個地向左右分開。

或者兩行人到了操場上邊的中點後，就合成一對對（交叉地拉手）用“跑跳步”進行到操場下邊中點。

11. 到了下邊中點後，一對對地又輪流向左右分開（見圖 14）。



圖 13



圖 14

12. 兩個雙行到了上邊中點後，就沿着兩個“弧形”互相經

過(見圖 15)，或穿插而過(見圖 16)進行到下邊中點。



圖 15



圖 16

13. 一對對地到達上邊中點後，就合成四人一排，向下邊中點進行(見圖 17)。

14. 各排的四個人拉着手，沿着“蛇形”彎彎曲曲地進行(見圖 18)。



圖 17

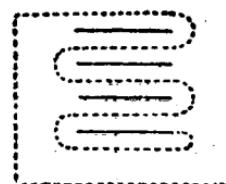


圖 18

表演者可以自己想出種種排陣圖的隊形。但必須先把它們畫出來(參見本書的插圖)，作爲自己的一隊排演這些圖形的樣式，然後才可以和全體表演者一同練習。

以下，我們要說明一首“排陣遊行”的跳法，它是配合篇末的進行曲編成的。

參加的共有三十二人(也可以四十八人或六十四人)，分成人數相等的兩組，在場左和場右各排成雙行。其排列次序如下：在場左的雙行中，最前面是一對女孩，她們後邊是一對男孩，再後邊又是一對女孩。在場右的雙行中——相反：最前面是一對男孩，他們後邊是一對女孩，再後邊又是一對男孩，依此類推(見圖 19)。

音樂的過門奏過後，這首進行舞便開始了。

第一節

奏 32 小節音樂。

在奏第 1—8 小節，和重複第 1—8 小節的時候，全體用整齊清晰的步伐，依着圖 19 所示的箭頭一對對地進行，排成四排，轉身面對着觀眾站立。每一排中有八人（四對男女），各排必須整齊；每排各人靠得很近，各排之間相距一兩步（見圖 20）。

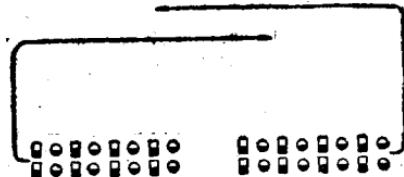


圖 19

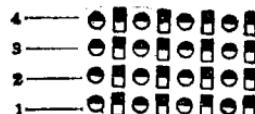


圖 20

在第 9—12 小節上，全體由左腳起，用小步向前進行。進行時要注意行列的整齊（每拍一步）。走了七步以後，大家就將右腳併到左腳旁站停，然後男孩們站立不動，各對的女伴們（右肩朝前）圍着他們走八步後，回到行列中的原位上（見圖 21）。

假如女孩們同時由行列中走出，繞過一圈，後又同時整齊地回到行列中，這個圖形看起來就特別美麗。

在第 13—16 小節上，大家又用小步向前進（走七步，右腳併到左腳旁站停），然後女孩們站立不動，每對的男伴們（左肩朝前）走八步後，繞女孩一



圖 21



圖 22

圈，回到行列中的原位上（見圖 22）。

在重複第 9—16 小節的時候，以上的動作（先向前進，然後又繞着自己的舞伴走）完全重複一遍。但是必須注意：表演者在行走的時候，兩臂不可張開，而要自然地（不可緊張）下垂。還有一點要注意，在向前進的時候，前面一排的步子最大，愈到後排步子愈小，漸漸地，各排間的距離增大至三——四步。

第二節

音樂從頭奏起。

場左的一半人向右轉，手拉着手，如圖 23 那樣的組成一對一對。在場右的一半人，各對拉着手高舉。

在第 1—4 小節上，場右的人作八次“跑跳步”向台左進行。

場左各對也用同樣的“跑跳步”進行，從“拱門”中穿過去。

在第 5—8 小節上，大家轉過身來，依着同樣的程序，回到原位上（由右向左走的各對組成“拱門”，由左向右走的各對由“拱門”中穿過去）。

然後每對的男女轉身面對面，如圖 24 所示的兩手相握，向兩旁張開，這樣便成了四個雙行（見圖 25）。



圖 24

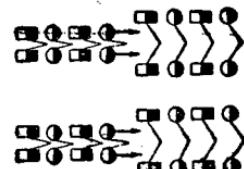


圖 23

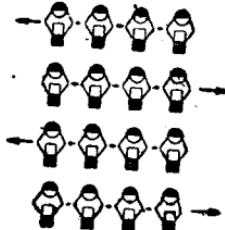


圖 25

重複第1—8小節音樂。

在第1—4小節上，第一行和第三行面向觀眾走七次“加洛潑步”，第八步不走，將兩腳併攏。然後又用同樣的動作回到原位上。

第二行和第四行也做同樣的動作（做七次“加洛潑”步，然後兩腳相併），但方向和第一、三行相反；先離開觀眾，然後又回到原位（見圖25）。

在第5—8小節上，重複如上的動作，但方向改變（第一、三行——離開觀眾，第二、四行——向觀眾）。

在第9—12小節上，大家如圖26所示，組成八個圓圈（每圈四個人），拉着手用“跑跳步”向右旋轉（見圖27）。

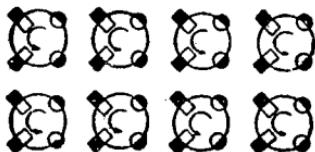


圖 26

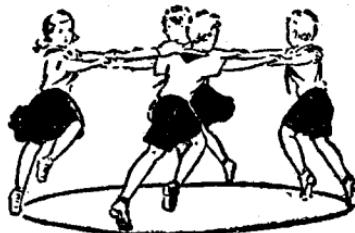


圖 27

在第12小節最後一拍上，大家兩腳併齊輕輕地跳一下。

在第13—16小節，重複第9—12小節動作，但改為向左旋轉。

重複第9—10小節音樂。

在第9—10小節上，大家又排成四排（見圖20）

在第11—16小節上，各排中的人都拉着手高舉，向前走四步，又拉着手下垂，向後退八步。

第三節

音樂從頭奏起。

在第1—8小節上各行互相分開(男的向左繞過去，女的向右繞過去)，到達場的後邊。每人和自己的舞伴在場後面相會了，便兩手相握(見圖24)用“加洛濶步”向前進行，回到原位(見圖28)。

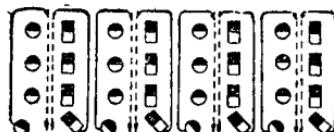


圖 28

在重複第1—8小節時，各行又向左右分別繞過。各對在場後邊相遇的時候，兩手交叉相握，用“跑跳步”向前進，回到原位上。

在第8小節末，又聯成四排，每排的人互相拉着手。

在第9—12小節上，第一排和第三排的人，由左腳起向左走七次“加洛濶步”，再用右腳重踏到左腳旁，然後又由右腳起用同樣的步子回過來走。第二排和第四排的人，做同上的動作，但方向相反，先由右腳起向右進行(見圖29)。

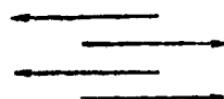


圖 29

在第13—16小節上，第一排和第三排的各對，拉着手高舉(搭成“拱門”)，用“普通步”向後退，而第二第四行的各對，則由“拱門”中向前進(見圖30)。走了四步後，大家就兩腳併齊站停，拍掌兩次(每次兩拍)；接着第二第四排各對高高地手拉手向後退，而第一第三行各對則由“拱門”中向前進。

在重複第9—16小節的時候，重複以上八小節動作(各排都作“加洛濶步”，一對對從“拱門”中穿過去)。



圖 30

第四節

音樂從頭奏起。

在第1—4小節上，全體兩手下垂，在場中心排成緊密而整齊的四排（站在每排的右面的四人，由左腳起用“加洛潑步”向左進行，其他的人由右腳起向右進行）。

在第5—8小節上，大家站在原位，兩手高舉，先將腕部向左揮動（兩拍），又向右揮動（兩拍），然後再每拍揮動一次，將手腕向左——向右，向左——向右揮動（見圖31）。



圖31

重複第1—8小節音樂。

在第1—4小節上，重複手的動作。

在第5—8小節上，大家用“加洛潑步”向兩旁分開，回到原位。

在第9—12小節和重複9—12小節的時候，大家做如下的動作：

第一排的人轉身背着觀眾，拉着手高舉（兩端的人空着的手也要舉起來），用“普通步”向操場後邊第四排的地方進行。其他三排的男孩和女孩們，則在第一排的“拱門”中穿過去向前進。每一排到了第一排的位置後，就轉身背朝着觀眾，拉着手高舉，也向廣場後邊進行。

各排的人（由第一排開始）到了第四排的地方後，就轉身面向觀眾，穿過“拱門”向前進，大家回到自己原位站停。接着就組成整

齊的四排(見圖 20)。

第四節後，大家又重複第二和第三節的舞蹈，然後就表演最後的第五節。

第五節

音樂從頭奏起。

每排中的每個人，拉着手，在原位踏腳。第一排最右的人領着自己的一排人彎彎曲曲地進行，先在第二、三排中繞過去，然後又從第三、四排中繞過去，最後，繞過第四排的後面(見圖 32)。第二排緊接在第一排最後一個男孩的後面，第三排接在第二排後面，最後第四排接在第三排後面。這樣一來，大家便走成了“蛇形”的圖形，過後再排成一對對地離開廣場。

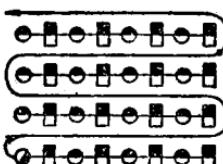


圖 32

排陣遊行伴奏譜

Сдержанно

伊·米哈依諾夫作曲

I

II

III

IV

V

Конец



D調 $\frac{4}{4}$

安詳地 *f*

樂引 F 調 $\underline{\dot{2} \dot{1} \dot{2}} | \dot{3} \dot{2} \dot{1} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \dot{2} | \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{5} |$

$\begin{array}{c} \textcircled{3} \\ 3 \end{array}$ 轉D調 $\underline{\dot{3} \cdot \dot{4}} \dot{5} \quad \dot{1} \quad 5 \quad 6 \quad | \quad 7 \quad - \quad \cdot \quad \underline{\dot{4} \cdot \dot{5}} \quad |$
一 二

$\begin{array}{c} \textcircled{6} \\ 6 \end{array}$ $\dot{2} \quad 6 \quad 7 \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad \cdot \quad \underline{\dot{7} \cdot \dot{1}} \quad | \quad \dot{2} \cdot \dot{4} \quad \dot{3} \quad \dot{2} \quad |$
三 四 五

$\begin{array}{c} \textcircled{2} \\ 2 \end{array}$ $\dot{1} \quad - \quad \underline{\dot{7} \cdot \dot{1}} \quad | \quad \dot{\overline{2}} \cdot \dot{2} \quad \dot{\overline{2}} \cdot \dot{2} \quad 2 \quad \overline{\dot{7}} \quad | \quad \dot{\overline{5}} \cdot \dot{6} \quad \dot{\overline{5}} \cdot \dot{6} \quad \dot{5} \quad \underline{\dot{3} \cdot \dot{4}} \quad |$
六 七 八

$\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ 1 \end{array}$ $- \quad \cdot \quad \underline{\dot{5} \cdot \dot{6}} \quad | \quad \overset{\flat}{\dot{7}} \quad \dot{3} \quad \overset{\flat}{\dot{7}} \quad 6 \quad | \quad \overset{\dot{5}}{\dot{5}} \quad \overset{\dot{4}}{\dot{4}} \quad - \quad |$
四 五 六

$\frac{3 \cdot 4}{\underline{\underline{5 \cdot 5}}}$ | $\frac{\dot{5} \cdot 5}{\underline{\underline{5 \cdot 5}}}$ $\frac{3}{\dot{3}}$ | $\frac{\dot{1} \cdot \dot{2}}{\underline{\underline{1 \cdot 2}}}$ $\frac{\dot{1} \cdot \dot{2}}{\underline{\underline{1 \cdot 2}}}$ $\frac{\dot{1}}{\dot{1}}$ | 结束

七 八

G 調 *mf*

$\frac{\dot{5} \cdot 4}{\dot{\cdot} \cdot \dot{\cdot}}$ || : $\frac{3}{\cdot}$ $\frac{5}{\cdot}$ $\frac{1}{\cdot}$ $\frac{3}{\cdot}$ | $\frac{3}{\cdot}$ $\frac{2}{\cdot}$ — $\frac{\overbrace{7 \cdot 6}}{\dot{\cdot} \cdot \dot{\cdot}}$ ||

九 十

$\frac{5}{\cdot}$ $\frac{7}{\cdot}$ $\frac{2}{\cdot}$ $\frac{5}{\cdot}$ | $\frac{3}{\cdot}$ — • $\frac{\dot{5} \cdot 4}{\dot{\cdot} \cdot \dot{\cdot}}$ | $\frac{3}{\cdot}$ $\frac{5}{\cdot}$ $\frac{1}{\cdot}$ $\frac{3}{\cdot}$ ||

十一 十二 十三

$\frac{3}{\cdot}$ $\frac{2}{\cdot}$ — $\frac{\overbrace{3 \cdot 2}}{\cdot \cdot}$ | $\frac{1}{\cdot}$ $\frac{6}{\cdot}$ $\frac{\overbrace{7 \cdot 1}}{\cdot \cdot}$ $\frac{6}{\cdot}$ | $\frac{2}{\cdot}$ — • $\frac{\overbrace{5 \cdot 4}}{\cdot \cdot}$ ||

十四 十五 十六

$\frac{3}{\cdot}$ $\frac{2}{\cdot}$ — $\frac{\overbrace{3 \cdot 2}}{\cdot \cdot}$ | $\frac{1}{\cdot}$ $\frac{5}{\cdot}$ $\frac{\overbrace{6 \cdot 7}}{\cdot \cdot}$ $\frac{5}{\cdot}$ | $\frac{1}{\cdot}$ — • $\frac{\overbrace{3 \cdot 4}}{\cdot \cdot}$ ||

十四 十五 十六

轉 D 調