对外汉语短期强化系列教材



Shortcut —

The mediate Chinese Crast

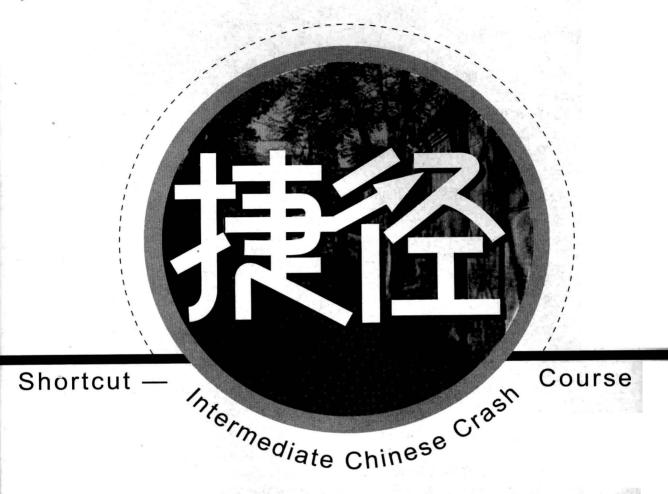
Course

中级速成汉语课本

朱子仪 主编



上册 Volume One



中级速成汉语课本

朱子仪 主编 朱子仪 李戎 编著





图书在版编目(CIP)数据

捷径:中级速成汉语课本.上册/朱子仪主编:朱子仪,李戎编著.-北京:北京语言大学出版社,2008.6 ISBN 978-7-5619-2113-5

I. 捷··· Ⅱ. ①朱···②朱···③李··· Ⅲ. 汉语-对外汉语 教学-教材 Ⅳ. H195.4 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 082968 号

书 名: 捷径: 中级速成汉语课本.上册

中文编辑: 王 轩 英文编辑: 武思敏

封面设计: 张 / 娜 **责任印制**: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话:发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908 网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷:北京画中画印刷有限公司

经 销:全国新华书店

版 次: 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 15.25

字 数: 279 千字 ・ 印数: 1 - 3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2113-5/H·08102

定 价: 45.00 元

ethiel

《捷径——中级速成汉语课本》2002年出版以来,受到海内外汉语教学界的普遍欢迎,被北京语言大学汉语速成学院以及国内外其他院校和自学者广泛采用。出版六年来,中国的社会状况发生了很大的变化,人们关注的热点也不断更新,有许多新内容、新词汇需要纳入中级汉语教学的内容之中;编写者在教学实践中积累了大量经验,也听取了各方面的意见,现按照学习者的需求对原教材进行了修订,予以再版。

2008年新版《捷径——中级速成汉语课本》在保持 2002年版整体框架和基本特色的基础上,进行了较大的修改和补充。全书从原来的 14课扩展到 29课,由一册改为上、下两册,教学等级由准中级变为贯穿整个中级阶段,教学时间由半年延长到一年。上册以 2002年版为蓝本,对原有部分内容进行了更新;下册全部为新增内容,在编写和修改过程中曾进行了多轮试用。我们相信,这个新版本能适应汉语国际推广的形势,在更高的水准上满足中级汉语教学阶段教师和学习者的需要。

Notes on the Revised Edition

Since its publication in 2002, Shortcut—Intermediate Chinese Crash Course has been well-received in the field of Teaching Chinese as a Foreign Language both at home and abroad. It is adopted as textbook by the College of Intensive Chinese Training of Beijing Language and Culture University and many other universities and self—taught learners inside and outside China. During the six years after its publication, great changes have taken place in China and the focus of people's concern has been constantly changing. Many new content and words need to be included in the intermediate course of Chinese teaching. In view of this, the compilers have made revision to the original edition based on their experience gained in teaching practice, the learner's needs and opinions and suggestions from various aspects.

The 2008 edition maintains the general structure and basic characteristics of the 2002 edition, but has made a lot of revision and supplement to the content. The book has been enlarged from the original 14 lessons in one volume to 29 lessons in two volumes. The teaching level has changed from quasi intermediate to intermediate and the teaching schedule has been lengthened to one year from half a year. Volume One is revised based on the original version of 2002. Volume Two is completely new. The book has been given a trial for many times during its compilation and revision. We believe this new edition will cater to the popularization of Chinese worldwide and meet the demands of teachers and learners in the intermediate stage of Chinese teaching and learning on a higher level.

致教师

《捷径——中级速成汉语课本》是专为外国人汉语短期进修教学和汉语速成教学编写的中级汉语综合课系列教材,分上、下册,属于北京语言大学"对外汉语短期强化系列教材"。教学对象为起点已达到汉语水平等级标准二级或已通过 HSK 汉语水平考试(初、中等)5~6级(初等 A 级~中等 C 级)的短期留学生。

同年代,并是認从,時间報刊的。斯瑟斯**用证实验文明**,例如此许多文书中

多省高高語文明特殊學術就是在後數數。衛生數例。例如年文。中學生是四個語

。 如果是一种,我们是最快就不够能够到了这种,但是我们的

本教材为上、下两册,上册 15课,下册 14课,每课由主课文、生词(含英文翻译)、重点词语例释、练习和副课文(含课文、生词和练习)等部分构成。上、下册各分 4 个单元,每个单元后设有以复习本单元重点词语及其用法为主要目的的综合练习。每一课的教学时间为 6~8 学时,配以口语、听力和阅读等课程、每册可供 15至 20 周的教学班使用。

本教材作为汉语短期进修教学和汉语速成教学中级阶段综合课教材,我们 在编写过程中注意体现以下特点:

从短期进修生的实际水平出发,考虑到他们进入汉语学习的中级阶段需要 有一个适应的过程,起点难度比一般中级汉语教材要低。

注重体现学习内容的等级性和重现率。主课文和副课文都按汉语水平词汇 等级大纲和语法等级大纲进行编写,副课文重现主课文的部分词语和句式。 注重文章的诵读。课文编写强调可诵读,也值得诵读。内容精当,常用词语和句式集中,文字顺畅,风格多样。在练习中还特别要求对课文部分篇章段落的背诵。

练习充分。让学生通过大量的练习完成对常用词语、句式和典型篇章模式 的掌握。

本教材在成段的口头表达和短文写作方面也提出了较高的要求。

致学生

到了中级阶段, 你需要掌握大量的词语和句式, 其中有的口语特点明显, 有的书面语特点强, 它们都很常用。这一阶段的教学也对你的说的能力、读的速度、听的能力和写的水平等提出了较高的要求。就好像初级阶段你面对的是一条小溪, 而到了中级阶段, 你的面前出现了一条大河或一眼望不到边的大湖。

给你的劝告是:别着急,要有耐心,抓住重点才能走上真正的"捷径"。虽然这一阶段你的学习内容一下子多得让你简直难以应付,但其中有一部分是常用的、基本的内容,这部分常用的、基本的内容需要你认真、细心地去掌握,它们是你人门的基础知识。希望这套教材能陪伴你顺利地走过汉语学习的中级阶段。

本教材的编写者均为多年从事汉语短期进修教学和汉语速成教学的教师,可以说这套教材凝聚了我们在教学方面的实践经验和体会。《捷径》2008 年修订本这次作为成套的中级汉语综合课教材出版,得到了不少同事的热情指教,刘威老师曾参加 2002 年版教材初稿的编写,在此一并表示由衷的感谢。

编 者 2008年3月

Foreword

a straction, montance to the different soyals and recoresists drighe ones

win view of fire actual language level of the students in short long upman

programs are usually lower than internegated evel the studies level is lower

Moonwat as the Continuente to appropriate

To teachers:

MARINE DE LO

Shortcut-Intermediate Chinese Crash Course is a series of textbooks specially designed for short-term Chinese training programs and Chinese crash teaching and learning for foreigners. It belongs to the "Series of Textbooks for Short-Term Training Programs for Foreigners Learning Chinese" of Beijing Language and Culture University. Its teaching targets are short-term foreign students who have reached Level 2 of Standard Chinese Levels (SCL) or who have passed the HSK (Elementary-Intermediate) (5–6) test from Elementary Level A to Intermediate Level C.

This series consists of altogether 29 lessons in two volumes. Each lesson is composed of main text, new words with English translation, key words illustration, exercises and subtext with new words and exercises. Each volume consists of 4 units. After each unit, there are comprehensive exercises for reinforcing the key words and their usages. Each lesson can be taught in 6–8 class hours. Plus the speaking, listening and reading courses, each volume can be taught within 15–20 weeks.

Shortcut, as a comprehensive textbook of intermediate level for intensive Chinese learning for foreigners, has the following features:

- •In view of the actual language level of the students in short-term training programs are usually lower than intermediate level, the starting level is lower than general intermediate Chinese textbook.
- Attaching importance to the different levels and recurrence of the content. The main texts and subtexts are compiled according to the SCL guidelines of vocabulary and grammar levels. Some words and sentence patterns in the main texts recur in the subtexts.
- •Attaching importance to the reading of the texts. The texts compiled are highly readable and worth reading. Frequently-used words and sentence patterns are densely distributed and the language is smooth, precise and appropriate. The types of the texts are also rich in variety. Some parts of the texts are required to be recited in the exercises.
- Plentiful exercises enable the students to master the commonly used words, sentence patterns and typical article structures.

This textbook also emphasizes the importance of enhancing students' abilities in speaking and writing.

To students:

Reaching the intermediate level, you need to master a large amount of words and sentence patterns. Some are more often used in oral language, and some in written forms. This stage of teaching and learning also raises higher requirement for your abilities in speaking, reading, listening and writing. If what lies before you is a brook to be crossed in elementary stage, while in the intermediate stage, it is a wider river or a boundless lake.

Our advice for you is being patient and finding the real shortcut by grasping the key points. Though the content in this stage is overwhelming, some parts are commonly used and basic, which require your careful attention, for they are the fundamentals. We wish this set of textbooks will become a good companion in the intermediate stage of your Chinese learning.

The compilers of the textbook all have many years of teaching experience in short-term Chinese training programs and intensive Chinese teaching. It is the crystallization of their practical experience. The publication of the revised edition of *Shortcut* (2008) as a set of textbooks has been well received by our colleagues. Some have contributed their comments and suggestions, among whom, Professor Liu Wei has taken part in the compilation of the first manuscript of the 2002 edition. Here we would like to express our heartfelt appreciation to them.

The Compilers

Match, 2008

到一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

第一课	主课文	姓氏和人生1
	副课文	(一) 姓氏的发展 10
		(二) 爱人的称呼 10
		(三) 年龄的别称11
第二课	主课文	爱好和嗜好14
	副课文	(一) 我的外公23
		(二) 我喜欢昆明的冬天 24
第三课	主课文	假期去旅游 26
	副课文	这个长假不出远门34
第四课	主课文	"茶圣"陆羽 37
	副课文	(一) 中国酿酒历史 47
		(二) 茶的饮法 47
综合练习	(-)	50
第五课	主课文	生活态度 53
	副课文	楚王好细腰 60
第1、课	主课文	"东西"的用法 63
	副课文	"意思"的意思 71
第七课	主课文	拥有一个家——SOS 儿童村 ··· 73
	副课文	晋妈妈的心愿 83

第八课	主课文	北京的胡同 86
	副课文	(一) 北京烤鸭 98
		(二) 皇家园林——承德避暑山庄 … 99
综合练习	(=)	102
and the state of t	AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	
第九课	主课文	乌鲁木齐人 105
	副课文	北京话 115
第十课	主课文	丝绸古城——苏州 119
	副课文	秀水街市场 130
第十一课	主课文	我还不想有个家 134
	副课文	初恋时我不懂爱情144
第十二课	主课文	人类应保护自己的母亲——地球 … 147
	副课文	(一) 拯救濒危的东北虎 ······ 157
		(二) 京城的古树 158
综合练习	(≡)	
он от две други (111) година две 111 до година две 111 до година две година две година две година две година д		
第十三课	主课文	中国农民走出熟人圈子 ······ 166
	副课文	冬夜, 进城卖菜 176
第十四课	主课文	儒家学说的传播和再认识 180
	副课文	《孙子兵法》与现代社会191
第十五课	主课文	今天我要慢悠悠 195
	副课文	京城七点钟 205
综合练习	(四) ·····	
牛词总表		

主课文 姓氏和人生

(一) 中国人的姓氏

姓名可以分为姓和名两部分。姓又称"姓氏"。问别人姓氏的时候,你应该这样说:"您贵姓?"称呼熟悉的人也离不开姓氏,比如"李先生"、"王小姐"、"张老师"、"老刘"、"小陈"等等。

中国人的姓氏到底有多少呢?据最近的调查,中国人的姓氏实际上多达11939个,其中包括少数民族的姓氏。如今汉族人使用的姓氏约有3500个。100个常见姓氏集中了全国87%[1]的人口。

中国的大姓是王、李、张、刘和陈。如果把这五个姓的人口加起来,估计就有三亿五千多万人,几乎占了中国人口的三分之一。在北方地区,王是第一大姓;而在南方地区,陈是第一大姓。长江流域地区的第一大姓是李姓。

(二) 人生五个阶段

人的一生一般要经历童年、少年、青年、中年和老年五个阶段。 天真、可爱的孩子享受着美好的童年。少年是指十岁左右到十 五六岁的阶段,这大概是从小学四五年级到刚上高中的年龄。这个

阶段的孩子对世界充满了好奇,而且 因为进入"青春期",心理也有了很大 的变化,是个让父母头疼的时期。我 们一般称十五六岁到三十岁左右的人 为青年。人在这个阶段要解决的最大 问题是就业和婚姻。



人到了中年,也就是到了四五十岁的年纪。中年人一般上有老,下有小,这个阶段人最忙碌,也最辛苦。中年以后,人就进入了老年。有这样一句古诗:"人生七十古来稀^[2]。"因此,七十岁又称"古稀之^[3]年"。不过,如今人活到八十岁也不是什么新鲜事了。老年人一生中最后一个时期称为"晚年"。

生 词

1.	姓氏	(名)	xìngshì	surname
2.	称	(劲)	chēng	be called
3.	称呼	(动、名)	chēnghu	call, address; form of address
4.	到底	(副)	dàodĭ	[used in a question for emphasis]
5.	据	(介)	jù	according to
6.	调查	(动)	diàochá	investigate, survey
7.	达	(动)	dá	reach, attain, amount to
8.	其中	(名)	qízhōng	among them, in it
9.	包括	(効)	bãokuò	include, consist of
10.	少数日	长族	shǎoshù mínzú	ethnic minority
11.	如今	(名)	rújīn	nowadays, now
12.	约	(副、动)	yuē	about, around, approximately;
				arrange arrange
13.	常见	o Pada	cháng jiàn	common
14.	集中	(动)	jízhōng	concentrate, put together
15.	人口	(名)	rénkŏu	population
16.	估计	(动)	gūjì	estimate, appraise, reckon
17.	几乎	(副)	jīhū	almost, nearly
18.	占	(动)	zhàn	constitute, hold, account for
19.	北方	(名)	běifāng	the North
20.	南方	(名)	nánfāng	the South
21.	流域	(名)	liúyù	river valley, river basin
22.	一生	(名)	yìshēng	all one's life

23.	经历	(动、名)	jīngli	go through; experience
24.	童年	(名)	tóngnián	childhood
25.	少年	(名)	shàonián	boy (or girl) in early teens,
				juvenile
26.	阶段	(名)	jiēduàn	stage, phase
27.	天真	(形)	tiānzhēn	innocent, simple and unaffected
28.	享受	(动)	xiǎngshòu	enjoy
29.	美好	(形)	měihǎo	fine, happy
30.	指	(动)	zhĭ	indicate, refer to
31.	充满	(効)	chōngmăn	be filled with, be full of
32.	好奇	(形)	hàoqí	curious
33.	青春期	月(名)	qīngchūnqī	puberty
34.	心理	(名)	xīnlĭ	mentality, psychology
35.	就业		jiù yè	obtain employment, get a job
36.	婚姻	(名)	hūnyīn	marriage
37.	忙碌	(形)	mánglù	busy
38.	因此	(连)	yīncĭ	so, therefore
39.	古稀	(名)	gŭxī	seventy years of age
40.	新鲜	(形)	xīnxiān	new, novel, fresh
41.	晚年	(名)	wănnián,	old age, one's later (or
			90000000000000000000000000000000000000	remaining) years

专 名

长江

Cháng Jiāng

Changiiang (Yangtze) River

注 释

- [1] 87%: 念成"百分之八十七"。如果是87.5%, 念成"百分之八十七点五"。
- [2] 古来稀:稀·(xī),出现得少。自古以来就很少。
- [3] 之: 书面语助词, 相当于"的"。

重点词语例释

1. 称

姓又称"姓氏"。

动词。称呼,名叫。有"称+名词(+为)+名词"或"称+为"的用法, "称+为"常用于"把"字句。例如:

- 1) 泰山又称东岳 (yuè)。
- 2) 我们都称他王博士。
- 3) 我们称十八岁和十八岁以上的人为成年人。
- 4) 人们把他称为"活字典"。

2. 到底

中国人的姓氏到底有多少呢?

副词。用在疑问句中,表示进一步追究的语气,相当于"究竟"。如果主语是疑问代词,"到底"只能用在主语前。带"吗"的问句,不能用"到底"。例如:

- 1) 明天你到底来还是不来?
- 2) 这件衣服你到底买不买?
- 3) 到底谁做的这件事?
- 4) 这到底是怎么回事?

3. 据

据最近的调查,中国人的姓氏实际上多达11939个。

介词。依据,按照。常跟"调查、了解、估计、统计"等动词一起用。常用的还有"据说",表示根据某种说法。多用于书面语。例如:

- 1) 据统计,天津市叫"王红"这个名字的女性有两千多人。
- 2) 据了解,中年人的健康状况是最不好的。
- 3) 据估计,今年的人口出生率 (lǜ) 比去年有所增加。
- 4) 据说,她已经来过中国三次了。

有时, "据"和后面的动词之间还可以插入其他词语。例如:

5) 据报上的消息说,2007年,中国六十岁以上的老年人已接近1.5亿。

- 6) 据市气象台报告,今天夜间本市有小雪,风力一二级,最低气温零下 5 度 (-5℃)。
- 7) 据我了解,她又找到了新的工作。
- 8) 据医生说,他的病很快就能治好。

4. 上

据最近的调查,中国人的姓氏实际上多达 11939 个。方位词。"名词+上",指方面。例如:

- 1) 他实际上已经知道这件事了。
- 2) 这个问题基本上已经解决了。
- 3) 事实上我们已经取得了成功。

5. 达

据最近的调查,中国人的姓氏实际上多达 11939 个。动词。意思是"到、达到"。可做谓语。例如:

- 1) 今年夏天的最高气温已达41度。
- 2) 来我校学习的留学生达3000人。

"达"可以放在"高、重、多、长"等形容词后做补语。例如:

- 3) 这座山峰高达8844.43米,是世界上最高的山峰。
- 4) 她的孩子一出生就重达 4.5 公斤,真是够胖的。
- 5) 从北京到新疆,在火车上的时间长达48个小时。
- 6) 中国的大姓人口多达三亿五千万人。

6. 起来

如果把这五个姓的人口加起来, ……

- "……起来", 趋向补语的引申义。表示动作使事物由分散到集中。例如:
- 1) 这个学校的学生加起来一共3000人。
- 2) 麻烦你把这些东西包起来。
- 3) 我们应该把这几个问题综合起来考虑。