

专八词汇

词根+联想 —— 记忆法 ——

• TEM-8 •

俞敏洪 • 编著

专八词汇

词根+联想
记忆法

俞敏洪·编著

 群言出版社
Qunyan Press

图书在版编目(CIP)数据

专八词汇词根 + 联想记忆法 / 俞敏洪编著. —北京: 群言出版社, 2008 (2008.9 重印)

ISBN 978-7-80080-831-9

I. 专… II. 俞… III. 英语—词汇—记忆术—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 029707 号

专八词汇词根 + 联想记忆法

-
- 出版人 范 芳
责任编辑 李小艾
封面设计 王 琳
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyanCBS@126.com
总 编 办 010-65265404 65138815
编 辑 部 010-65276609 65262436
发 行 部 010-65263345 65220236
-
- 经 销 新华书店
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京画中画印刷有限公司
-
- 版 次 2008年6月第1版 2008年9月第2次印刷
开 本 880×1230 1/32
印 张 12
字 数 422千字
书 号 ISBN 978-7-80080-831-9
定 价 28.00元
-

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。



图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

前 言

很多考生提起专八考试都会有些望而生畏，一方面这项考试对任何人都是一个挑战，另一方面它是一名英语专业学生找到一份好工作的必要“敲门砖”，所以大家在临考时都背负着巨大的压力。其实，我们大可不必把专八考试看得那么可怕。专八考试固然有一定的难度，但只要大家平时注意积累，考前认真复习，通过考试的把握还是非常大的。

专八考试虽然没有词汇与语法题，但大纲要求掌握13000个单词，具体体现在阅读、翻译和写作等各个项目中。专八考试与专四要求的8000单词量相比，词汇难度上了一个台阶。如何在有限的时间内，迅速掌握海量单词呢？本书以大纲为出发点，结合“词根 + 联想”记忆法，帮你高效掌握重点单词。

一、词根词缀，科学记忆

记忆单词本身确实枯燥无味，但有些方法可以帮助我们最大限度地降低这种枯燥、苦闷的感觉。本书提供了一套行之有效的记忆方法：词根 + 联想记忆法。掌握一定数量的词根和词缀，不仅可以帮助大家科学地记忆单词，还可以让大家举一反三自行拆解新单词，从而获得事半功倍的效果；而联想记忆主要以书籍名，歌曲、电影名称，俚语等与英美文化相关而有趣的事物为元素，通过这些亮点帮助大家强化记忆。相信大家在辛苦背诵之余看到一些有趣的记忆方法，不仅能化解背单词的枯燥感，而且会加深对单词的印象。

二、题型标注，熟悉考试

避免陷入机械记忆误区的方法之一是边记边用，即把记单词与考试紧密联系在一起。本书中重点单词的例句尽可能选自

历年真题，并标明确切的考试年份，对于选自听力原文的句子以“听力”二字特别标注，以提醒大家注意考试中听力句式的特点。值得一提的是，我们还归纳了一些与考试相关的答题技巧、注意事项，精编成小贴士，帮助考生了解考试，所谓“知己知彼，百战不殆”。

三、词义讲解，注重用法

根据专八考试的特点，本书从英语专业教学大纲中挑选出历年专八考试的重点单词，并对这些单词配以例句、搭配、用法讲解等，帮助考生归纳考点、难点；同时还将剩余认知单词集中收录在书中，便于考前进行快速复习。此外，本书还收录了专四考试中的常考词汇，这样，重点、非重点明确，相信可以帮助大家节省宝贵的时间。

我们衷心希望这本书能成为你通向成功的得力助手。不要气馁，不要退缩，只要勇往直前，你一定就会赢得最后的胜利。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

目 录

考试小贴士	1
重点单词	7
Word List 1	7
Word List 2	22
Word List 3	36
Word List 4	50
Word List 5	64
Word List 6	78
Word List 7	92
Word List 8	104
Word List 9	116
Word List 10	130
Word List 11	144
Word List 12	159
Word List 13	172
Word List 14	186
Word List 15	199
Word List 16	213
Word List 17	228
Word List 18	242
Word List 19	256
Word List 20	269
认知词	283
常考词回顾	351

考试小贴士

听力理解

Mini-lecture

这部分由一个1000词左右的讲座和10道填空题组成，要求边听边做笔记，听力录音结束后由监考老师发填空题试卷，然后完成填空任务。本题考查考生“听”和“记”的同步能力。需要特别注意的是，专四的听写读四遍，可以有重点地听，而Mini-lecture只读一遍，这就要求我们必须调动所有注意力和精力，力求听懂并记录尽可能多的信息。我们在这里给大家提出一些建议：

这部分的录音通常是一篇具有较强逻辑性的演讲稿，从几个方面论证或叙述一个问题。由于考生须填的词是基于整个问题要点及其重要细节的实词，所以大家在听的过程中要适当做些笔录，否则仅凭脑力无法记住长达数分钟的讲座。注意在记录时不必注重形式，用一些自己能明白的简单符号记录即可。另外，用于填空的词不一定是录音中出现的词，凡是在语义上与原文一致且语法上与填空短文相符合的单词都没有问题。

填空时，一定要注意所填单词的词性准确无误。有的考生能找出一个意义相应的词，但没有注意词性而白白丢分，如不能用intense来代替intensify。另外，如果所填单词在句首，该词的首字母要大写。

Conversation & Interview & News broadcast

拿到这部分试卷之后，一定要抓紧时间把问题和选项都看一遍，对各部分的内容有一个大概的了解。当然时间可能不够，不要紧，可以在对话和新闻的读题时间内迅速把问题和选项看一遍，这样做有助于大家抓住关键词和句子，达到事半功倍的效果。其中，Conversation & Interview是一个约800词的会话，之后有5道选择题，而News broadcast由若干新闻报道组成，共有5道选择题。

关于新闻报道，我们应该注意以下几点：

1. 一般新闻中的主干都在第一句或第二句话，可据此判断大意；在新闻末尾也可能再次提到主题。听新闻时，除了要把握大意之外，还需注意细节，注意when, where, who, what, why, how这六大因素，当然，由于新闻报道的侧重点不同，有时新闻导语也可能只包含其中几个要素。另外，在题干中常常会出现not, no, except, incorrect等词，需要注意其否定意义。专八新闻与专四新闻的不同点在于专八的考查点更深、更细，主要提问原因、细节等，需推敲再作答。

2. 扩大词汇量，熟记新闻报道中的常用词汇。尽管新闻报道所使用的词汇量

很大,但是语言的基本词汇是稳定的。如VOA广播special English(特别节目)的新闻报道中常用词汇约1500个,这些词的重复率很高,像cease-fire, presidential election等政治性词汇,finance banking group等经济词汇,以及ace shuttle, robot等科技词汇都会反复出现。若能掌握这些词汇,再加上一些听力技巧,基本听懂新闻报道就不是件难事了。

校对与改错

这一题型与其他一些形式不同,它需要考生对英语具备相当强的综合运用能力,而且锻炼考生以一种连贯的思路和整体的把握去理解短文。考生必须在全理解短文内容的基础上指出并改正错误,使句子和短文的意思以及句、段的结构正确、完整。在某种程度上,这种题型能反映出考生的总体英文水平。

下面给出一些答题中应该注意的问题:

做题时千万不要拿起来就改。正确的做法是先通读全文,在正确理解或大致正确理解甚至在猜想原文的前提下,仔细推敲需要改正或增添的内容。此时,大家必须充分调动所掌握的语法和词汇知识,发挥自身领会、推理、判断乃至猜想的能力,并利用以往的学习经验。

找出错误并改正后,还要注意通读全文。从词汇和语法两方面来检查被改正后的短文意思是否通顺,逻辑是否严密、合理,结构是否正确、完整。

总而言之,这一题型难度很大,因为它要求考生指出和改正的错误往往是考生在英语学习中常犯和易犯的错误。这就要求大家在学习时不能对学到的知识似是而非。多做这类练习,并坚持遵照正确的方法和步骤,久而久之就能容易地发现和改正语病了。

在这里我们介绍一些可能碰到的错误类型,主要有以下几种:

1. 主谓一致
2. 动词时态
3. 动词语态:主动/被动语态
4. 连接词/并列句/从句
5. 比较级
6. 虚拟语气
7. 非谓语动词
8. 代词与先行词的一致
9. 倒装句语序
10. 赘述
11. 增添词
12. 易混淆的词

阅 读

阅读理解是语言学习中最重要的一项基本技能之一，阅读是获取语言知识最直接、最有效的方法，阅读能力则是衡量掌握语言综合能力的一项重要标志。专业八级考试中设立的阅读部分在整个考试中占到20%的比重，该部分的得分直接影响到整个考试的成败，所以考生对此要高度重视。应该说，到了准备八级考试的时候，考生已经具备了相当的阅读经验和阅读能力，现在的关键是多做练习，大量阅读，通过阅读来提高阅读水平。下面列出了两种常用的阅读技巧，希望考生能仔细对照自己的情况改掉不良习惯，以便提高自己的阅读效率。

略读

略读(skimming)是常用的阅读方法之一，其主要特点是选择性地阅读。略读不可能使大家对所读内容全部了解，但能大大地提高阅读速度，同时获得大量的信息。

略读的主要作用是了解文章的大意。经过略读之后，你对所读内容已经有了大致的了解，这时再仔细阅读，你的印象会更深刻，理解会更透彻。

大家通过有意识地训练会大大地提高略读速度和效率。略读的关键是增加眼跳的幅度，高度集中注意力，努力捕捉那些能引起注意或者你认为重要的内容。

研读

研读(study reading)就是仔细阅读，对文章进行透彻、深刻的理解。根据考题，运用上下文、逻辑关系、背景知识进行判断和推论。提高阅读速度的一个重要方面是扩大词汇量。词汇量决定了你的阅读理解能力，词汇量越大，你阅读得越广，视野就越开阔，你阅读理解的得分就越高。多读是扩大词汇量的最好的方法。不仅要大量阅读，而且要多接触不同题材，这样才能适应考试的需要。

专八阅读解题技巧

1. 找出段落的中心思想

任何阅读材料都有主要意思，即大意(main idea)。文字材料的大意有不同的层次。一个比较长的句子可以说很多事情，但一般只有一个大意，可以用几个词概括；一个段落包括很多句子，但也只有一个大意，通常是段落的主题句(topic sentence)包含段落的大意。通常文章的开头部分(introduction)就比较明确地指出文章的中心思想。文章主体部分的每一段也有主题句，通常在段首或段尾。文章的结尾还要对全文作一个总的概括。为了找出段落的中心思想，读者应该在了解上下文的基础上，寻求作者对生活所作出的直接或间接的评论。

2. 如何对待阅读中的词汇问题

阅读过程中不可避免地会遇到生词，大纲中规定允许有3%的生词，也就是说2000个词中允许有60个左右的生词，但一般不会有这么多。其实阅读中遇到生词

只要不影响大家对篇章主要意思的理解,就应该继续往下读。如果生词的确影响对内容的理解,查字典当然是一种办法,但很不方便,而且频繁地查字典不仅影响阅读速度,而且影响对文章内容的整体理解。所以在平时阅读中,遇到生词时最好通过上下文猜测词义。为了巩固阅读过程中的生词,在读完一篇后,可以把本篇中最重要的生词查一下字典,准确地了解这些生词在文中的意思。因为我们训练的篇章都是大纲规定的题材,在真题中也可能会遇到这方面的文章和单词。

3. 推论出段落的隐含意思

有时,为了某种目的,作者往往不直接说出某一意思,而是含蓄地表达。这种隐含的意思有时是篇章的主要意思。所以阅读短文经常需要推论(making inference)。有时一句话的含义需要推论,有时整个篇章的含义需要推论。以下几条建议可以帮助大家进行推论:

- (1) 结合作者的思想观点、写作背景进行推论;
- (2) 寻找作者直接陈述的诸多事件之间的联系;
- (3) 仔细体会某些重要词语的含蓄意义及其感情色彩;
- (4) 从作者的语气、措辞等文体特征中读出作者的“言外之意”;
- (5) 得出某一推断后,尽量从上下文中寻找证据;
- (6) 充分利用自己已有的各方面知识,把文章中所述的事情和自己的阅历或熟悉的事情联系起来考虑。

建议大家开始阅读每篇文章之前先读题和选项,然后再有的放矢地进行阅读。做题时,如果遇到有些题解不了,或是文章中某几句看不懂的情况,应该暂时放弃,先做其他题或继续阅读其他部分。在做完其他试题后,如果有时间,再来做这些没有把握的试题。千万不能为了一道题或一段文字而停滞不前。阅读能力的提高不是靠短时间的突击就能达到的,需要我们持之以恒地练习。

人文知识

2005年的新版《高校英语专业八级考试大纲》规定取消快速阅读,取而代之的是人文知识。其实,教学大纲对这一项并没有具体要求,但是八级考试大纲则有以下几点说明:

1. 能基本了解主要英语国家的地理、历史、现状、文化传统等;
2. 能初步具备英语文学知识;
3. 能初步具备英语语言学知识;
4. 考试时间为10分钟。

从考试大纲中我们不难看出这一部分涉及三个方面的内容:英美文学、英语语言学和英语国家概况。

其中英美文学包括英国文学和美国文学。英国文学主要分为六个时期: 1. Old and Medieval English Literature(中古英国文学); 2. The Renaissance Period(文艺复兴时期); 3. The Neoclassical Period(新古典主义时期); 4. The Romantic Period(浪

漫主义时期); 5. The Victorian Period(维多利亚时期); 6. The Modern Period(现代时期)。美国文学主要分为四个时期: 1. The Literature Around the Revolution of Independence(独立革命前后的文学); 2. American Romanticism(美国浪漫主义文学); 3. American Realism(美国现实主义文学); 4. American Modernism(美国现代主义文学)。我们建议大家以英美各自不同的时期作为复习的依据, 重点掌握各个时期内重要人物的代表作品和重要事件。

至于语言学, 考生不仅要知道语言的本质, 还要掌握语音学、音位学、形态学、句法学、语义学等语言学的最基本知识。

关于英语国家概况, 英语专业的学生都会开设英美概况这门课程, 注意专八考试中需要大家了解的是英语国家概况, 不仅包括英国和美国, 还包括其他说英语的国家和地区, 如爱尔兰、加拿大、澳大利亚和新西兰的概况。

翻 译

专八考试中的汉译英试题是对学生综合应用语言能力的测试。这里我们仅从理解和表达两个角度分析汉译英常见的一些问题。通过调查我们发现, 现在存在一些因为汉语功底不扎实而造成错误理解的问题。这种错误主要出现在对一些不能够从字面上推测意义的习语上, 比如有些考生对“寒暄”、“干脆”等词语会产生错误的理解。有的同学竟然把“寒暄”翻译成“coldly talk for a while”, 这说明习语的理解对于汉语功底不深、光顾着学习外语却忽视母语学习的外语专业学生来说的确是一个很突出的问题。

其次, 学生还会出现断句的错误。学生对此往往认识并不充分, 不敢果断断句, 以为原文中的一个长句一定要用英语的一个长句来表达, 因而出现跟原文风格不一致的译文, 甚至在组织译文言文的时候出现很多语法错误。当然, 汉语语底的欠缺、语感的薄弱往往也会造成错误的断句, 从而导致错误的翻译。

另外, 对原文的理解还需要结合一定的背景知识, 比如1998年真题中有“我的导师是亚裔人”不能简单地翻译成“My tutor is an Asian”, 因为所谓“亚裔”, 是指亚洲的血缘, 但并没明确国籍, 根据上下文, 文中指的应该是美国国籍, 因此这句话应该翻译为“My tutor is an Asian American.”。对于政论文章的翻译来说, 一定政治意识的缺乏会造成错误的理解和表达, 这就要求我们在翻译时必须准确理解原意, 然后在译文中作适当的表达。我们应该多读一些国内的外文刊物, 如《中国日报》、《人民日报》(英文版)等, 增强政治意识, 统一翻译口径, 这样才能够把汉译英做好。

总之, 衡量译文的一个重要标准就是看其所转换的信息是否准确, 是否忠于原文。译者对原文的把握、理解是关键所在。如果在这方面出现偏差, 译文就会与原文有出入, 也就很难做到忠实于原文。质量高的译文除了忠实于原文外, 在语言上也要力求做到通顺。具体地说, 就是所译语言要符合规范, 行文自然、流畅, 不带有过多生硬翻译的痕迹。

就英译汉而言，译文应该断句恰当，句式正确，选词恰当，段与段、句与句之间呼应自然，有一定文采。除了注意汉译英提到的问题外，还应该注意英文中的一些特殊表达方式，不能理所当然地进行翻译，要在仔细分析句子成分和结构之后再动笔。

写 作

写作占总分的20%，考试时间为45分钟。该项目要求考生在规定的时间内根据提示写出400字左右的文章。文章力求做到观点清楚、例证充分、结构严谨、层次清楚、合乎逻辑、语言得体、无重大语法错误。

要想写好一篇文章，考生应该注意以下几点：

1. 审题

在写作考试中要写出符合题目要求、高质量的作文，第一步是审题。所谓审题，就是通过阅读写作题目及相关信息或要求，正确领会题目的含义，了解题目要求，为构思合乎具体写作要求的文章思路及框架打下基础。专八写作的特色就是，该项目内的几个部分(观点、情景、标题、写作要求)具有内在的联系，从而构成一个整体。因此，审题就意味着不是仅仅浏览一个标题，而是要兼顾其他部分。只有这样，学生才能真正明确写作目的，领会写作要求。提高审题的准确性有利于学生理解题目含义，了解写作要求，进而有针对性地构思作文内容、布局等。

2. 行文的统一性和连贯性

一篇优秀的作文应该具有以上两个特点，这主要体现在作文的内容和框架上。按照写作要求，一篇合格的作文由三个部分组成。第一部分包括作者的论点(Thesis statement)。论点应明确、清楚。第二部分是作文的主体。这部分的要求是通过恰当的文章构造来论证前面提出的论点。论证过程要做到结构严谨、层次分明、合乎逻辑。第三部分为作文的结尾。一篇思想内容完整的作文离不开一个好的结尾。一般来说，结尾部分的内容应为前面部分的总结。因此，这部分应与前面部分保持论点上的一致性和统一性。

3. 语言的规范性和准确性

作文的思想内容都必须通过语言形式来表达。考试大纲对作文的要求是语言得体、通顺，无重大语法错误。如果作文句不成句，用词不当，语法错误连篇，就很难将作者的意图表达清楚。

重点单词

Word List 1

词根、词缀预习表

a- 表加强; 无	abase <i>vt.</i> 贬低	ab- 离去	abdicate <i>v.</i> 让位
anim 生命, 精神	animate <i>v.</i> 赋予生命	bas 低, 下	abase <i>vt.</i> 贬低
bol 抛	abolish <i>v.</i> 废除	cord 心	accord <i>n. / vt.</i> 符合
dic 说话, 命令	abdicate <i>v.</i> 让位	flict 打击	afflict <i>v.</i> 折磨
ish 使	abolish <i>v.</i> 废除	ject 抛, 扔	abject <i>adj.</i> 绝望的
pend 悬挂	append <i>v.</i> 附加	rupt 断裂	abrupt <i>adj.</i> 突然的
sorb 吸收	absorb <i>vt.</i> 吸收	vent 来	advent <i>n.</i> 来临

abase [ə'beis] *vt.* 贬低, 使谦卑

【记】词根记忆: a(表加强) + bas(低, 下) + e → 贬低

【例】The man **abased** himself to quarrel with an old lady.

【用】abase常与oneself或sb. 连用, 表示“降低自己或某人的身份”, 也可以表示“屈辱自己或某人”, 相当于degrade oneself / sb.。

abate [ə'beɪt] *v.* (指风势、疼痛等)减弱, 减轻

【记】词根记忆: a + bate(减弱, 减少) → 减弱, 减轻

【例】Wars have not been abolished, labor troubles have not **abated**, and racial tensions are still with us. (1996)

abdicate ['æbdɪkeɪt] *v.* 正式放弃(官职、权利), 让位, 退位

【记】词根记忆: ab(离去) + dic(说话, 命令) + ate(做) → 授命离去 → 让位

【例】Opera is expensive: that much is inevitable. But expensive things are not inevitably the province of the rich unless we **abdicate** society's power of choice. (1997)

abduct [æb'dʌkt] *vt.* 诱拐, 拐走, 绑架

【记】词根记忆: ab(离去) + duct(引导) → 引诱走 → 诱拐

abduct



【例】It's said that a large number of women and children were **abducted** and sold to the mountain areas.

aberrant [ə'berənt] *adj.* 不循常轨的, 不走正路的; 异常的

【记】词根记忆: ab(离去) + err(迷路, 引申为错误) + ant → 走向错误 → 不走正路的

【例】We noticed nothing **aberrant** in his behavior.

abide [ə'baɪd] *v.* 忍受, 容忍

【记】联想记忆: abcde中的字母c被字母i挤掉了, 只好容忍(abide)

【例】**abide by** 遵守 All the players have to **abide by** the referee's decision.

【用】abide常和can, could连用, 用于否定句或疑问句中, 表示“不能容忍某人或某事”, 如: I can't abide that man.; 词组abide by是“遵守(法律等), 信守(诺言等)”的意思。

abiding [ə'baɪdɪŋ] *adj.* (信念等)永恒的, 持久的

【记】来自abide(*v.* 坚持, 容忍)

【例】The businessman has an **abiding** faith in the possibilities of the economy.

ability [ə'bɪləti] *n.* 能力; 才能, 才智

【记】联想记忆: ab(看作able, 能干的) + ility(性质) → 能力; 才能

【例】① When interviewing a job-hunter, an employer is concerned not only with the candidate's **ability**, but, more reasonably, with the suitability of his or her personality for the particular work situation. (2005)

② **to the best of one's ability** 竭尽全力 Researchers tackled the problem **to the best of their ability**.

abject [ˈæbdʒekt] *adj.* (境况)凄惨的, 绝望的; (人或行为)无耻的, 卑鄙的

【记】词根记忆: ab(离去) + ject(抛, 扔) → 被抛弃了 → 绝望的

【例】A quarter of the citizens in this country is still in **abject** poverty.

【用】abject poverty是固定搭配, 表示“赤贫”。

ablaze [ə'bleɪz] *adj.* 着火的, 燃烧着的; 闪耀的

【记】联想记忆: a(…的) + blaze(火焰) → 火焰般的 → 燃烧着的

【例】The demonstrators set government buildings **ablaze**.

ably [ˈeɪbli] *adv.* 能干地, 熟练地

【例】Professor Anderson was **ably** assisted by his team of researchers.

abolish [ə'bɒlɪʃ] *n.* 废除, 消除 *v.* 废除, 取消

【记】联想记忆: ab(相反) + olish(看作polish, 抛光, 优雅) → 不

优雅的东西就应该废除→废除, 消除

【例】Wars have not been **abolished**, labor troubles have not abated, and racial tensions are still with us. (1996)

【派】abolition(*n.* 废止, 废除)

abominable [ə' bɒmɪnəbl] *adj.* 可憎的, 可恶的; 糟糕的, 极坏的

【记】联想记忆: ab(离去) + omin(预兆) + able → 运气离开的征兆 → 糟糕的

【例】Murder is considered to be the most **abominable** crime.

abort [ə' bɔ:t] *vi.* 流产, 堕胎 *vt.* 中止, 夭折, 使(计划)失败

【记】联想记忆: ab(相反) + ort(看作ori, 升起, 开始) → 还没开始就中止了 → 中止, 夭折

【例】The manager required us to **abort** the plan under operation.

abound [ə' baund] *vi.* 大量存在, 充满; 富有, 丰富

【记】词根记忆: a(无) + bound(边界) → 没有边界 → 大量存在

【例】① The Japanese have two words for the modern department stores that **abound** in large urban areas. (1999)

② That area **abounds** with rain all the year round.

【用】abound常与in, with连用, 表示“盛产, 富于, 充满”。

aboveboard [ə' bʌv, bɔ:d] *adj.* 光明磊落的, 光明正大的, 率直的

【记】组合词: above(在...上) + board(会议桌) → 在会议桌前谈的 → 光明正大的

【例】I must assert that the deal was **aboveboard** and not illegal.

abrasive [ə' breɪsɪv] *adj.* 表面磨损的, 粗糙的; 粗鲁的, 生硬的

【记】来自abrade(*v.* 磨损)

【例】Instead of using a washcloth, which can be **abrasive**, wash your face gently using your fingers.

abreast [ə' brest] *adv.* 并排, 并肩

【记】联想记忆: a + breast(胸) → 胸和胸并排 → 并排, 并肩

【例】Over the first three laps, Augustine stayed **abreast** of the American runner.

abrupt [ə' brʌpt] *adj.* 突然的, 出其不意的; 陡峭的; 粗鲁的, 无礼的

【记】词根记忆: ab(离去) + rupt(断) → 突然断掉了 → 突然的

【例】There are odd overlappings and **abrupt** unfamiliarities; kinship yields to a sudden alienation, as when we hail a person across the street, only to discover from his blank response that we have mistaken a stranger for a friend. (1998)

【派】abruptly(*adv.* 突然, 猛然; 粗暴地)

absent ['æbsənt] *adj.* 缺席的; 茫然的, 心不在焉的

[æb 'sənt] *vt.* 使(自己)离开

【记】词根记忆: ab(离去) + sent(送) → 送走 → 缺席的

【例】① A white senior said school attendance sheets showed 157 **absent** students, 115 of them black. (1996)

② **absent from** 缺席 George was **absent from** the important meeting because he had a cold.

【用】absent常与from或in搭配,前者指“缺席”;后者指“去了某地,不在此处”。

【派】absence(*n.* 缺席; 缺乏, 不存在); absent-minded(*adj.* 心不在焉的)

absorb [əb 'sɔ:b] *vt.* 吸收(水、热、光等); 吸引(注意), 使专心, 使全神贯注

【记】词根记忆: ab(表加强) + sorb(吸收) → 吸收

【例】Welsby's three young grandchildren were gravely **absorbed** in building a sandcastle.

【用】absorb常与介词in连用,构成短语be absorbed in sth.,表示“专心于某事”。

【派】absorption(*n.* 吸收; 专注)

abstain [əb 'steɪn] *vi.* 戒(烟酒等); 放弃(投票等), 弃权

【记】词根记忆: abs(去掉) + tain(拿住) → 拿不住 → 放弃

【例】Tony decided to **abstain** from wine under the advice of the doctor.

【用】abstain常与from搭配,表示“戒(酒、烟)”,也可表示“放弃(投票等)”。

【派】abstention(*n.* 节制; 弃权)

abuse [ə 'bjuz] *vt.* 辱骂; 滥用; 虐待

[ə 'bjuz] *n.* 辱骂; 滥用; 虐待; 弊病, 恶习

【记】词根记忆: ab(相反) + use(使用) → 使用不当 → 滥用

【例】① The staff will tell you about your legal rights if you are suffering any sort of **abuse** in your home from other members of your family.

② No invention has received more praise and **abuse** than Internet.

abusive [ə 'bjuz:ɪv] *adj.* 辱骂的, 咒骂的

【记】来自abuse(*v.* 辱骂; 滥用; 虐待)

【例】The man's words are full of **abusive** language.