

英语专业四、八级考试全能指导丛书

四级听力

TEM-4 Listening

张琳 杨晓冬 谷蕾 主编



南京大学出版社

英语专业四、八级考试全能指导丛书

四级听力

TEM-4 Listening

主 编 张 琳 杨 晓 冬 谷 蕾
编 者 李 璐 熊 震 武 媛 媛
孙 志 明 陈 烨



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四、八级考试全能指导丛书·四级听力/张琳等主编. —南京:南京大学出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 305 - 05588 - 1

I. 英… II. 张… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 160148 号

出版者 南京大学出版社
社址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
网址 <http://press.nju.edu.cn>
出版人 左健
丛书名 英语专业四、八级考试全能指导丛书
书名 四级听力
主编 张琳 杨晓冬 谷蕾
责任编辑 蒋桂琴 编辑热线 025 - 83592123
照排 南京南琳图文制作有限公司
印刷 南京人民印刷厂
开本 880×1230 1/32 印张 9.25 字数 257 千
版次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 05588 - 1
定价 19.80 元(含光盘)
发行热线 025 - 83592169 025 - 83592317
电子邮件 sales@press.nju.edu.cn(销售部)
nupress1@public1.ppt.js.cn

• 版权所有,侵权必究

• 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

目 录

第一章 英语专业四级考试听力部分概述	/ 1
第一节 英语专业四级考试概述	/ 1
第二节 新版《英语专业四级考试大纲》要求	/ 3
第三节 新版《考纲》中听力试题各类题型一览	/ 6
第四节 提高听力水平的必备要求	/ 12
第二章 专四听力考试中各类题型特点及应试技巧	/ 17
第一节 听写(Dictation)	/ 17
第二节 听力理解 Conversation 部分	/ 25
第三节 听力理解 Passage 部分	/ 45
第四节 听力理解 News Broadcast 部分	/ 63
第三章 真题实练	/ 90
第四章 模拟实战(模拟练习+答案详解+录音原文)	/ 116

第一章

英语专业四级考试听力部分概述

第一节 英语专业四级考试概述

英语专业四级统测是为检测高等院校本科英语专业教学大纲执行情况而进行的本科教学考试。该考试由高等学校外语专业教学指导委员会主办,从1990年开始,迄今已有18个年头,在这期间,约有十几万英语专业学生参加了该项考试。英语专业四级考试是检查高等院校英语专业本科二年级学生英语水平的标准参照性质的考试,其目的是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,考核学生在基础阶段学习之后运用各项基本技能的能力以及对语法结构和词语用法的掌握程度,从而提供英语教学方面的反馈信息,是评估教学质量、推动校际交流学习的一种手段。在英语专业四级考试中,听力部分比重较大,是备考中的重点所在。

一、大纲要求

《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)是为规范全国高等学校英语专业的英语教学而制订的纲领性文件。2000年出版的《大纲》规定高等院校英语专业基础阶段(一、二年级)的教学任务是:传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训

练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础。

此外,《教学大纲》还对英语专业学生基础阶段的听力水平做出了如下要求:听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话;听懂中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图;听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容;能大体辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语);能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料,错误率不超过 8%。

二、考查目的

英语专业四级考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。其目的在于全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

三、考查内容

依据 2004 年新版《高校英语专业四级考试大纲》要求,英语专业四级考试第一部分为听写,第二部分为听力理解,共 30 分钟。听力部分的题数、计分、比重和考试时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1--30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	15
合计				31	45	30%	30

第二节 新版《英语专业四级考试大纲》要求

为了适应新的形势,更好地贯彻执行 2000 年版教学大纲,充分发挥英语专业四级统测的标准参照作用,高等学校外语专业教学指导委员会英语组于 2002 年底成立了考纲修订小组。在广泛调研及听取各方意见的基础之上,经过审慎的讨论,考纲修订小组于 2003 年底通过了新四级考试大纲,并于 2005 年开始正式实施该大纲。

一、2004 年新版《英语专业四级考试大纲》对听力测试的要求

根据新版考纲,英语专业四级考试中听力测试仍然占两个部分,具体测试要求、测试形式、测试目的及选材要求如下:

1. 听写 (Part I : Dictation)

1) 测试要求:

- a. 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- b. 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。
- c. 考试时间 15 分钟。

2) 测试形式:

本部分为主观试题,所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3) 测试目的:测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4) 选材原则:

- a. 题材广泛,体裁多样。

- b. 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- c. 听写材料长度约 150 个单词。

2. 听力理解 (Part II : Listening Comprehension)

1) 测试要求:

- a. 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。
- b. 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- c. 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- d. 考试时间约 15 分钟。

2) 测试形式:

本部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。

Section A: Conversations

本部分含有若干组对话,每组约 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section B: Passages

本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

本部分每道题后有约 5 秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

3) 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

4) 选材原则:

- a. 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

- b. VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新报道、短评或讲话等。
- c. 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

二、2004 年新版《英语专业四级考试大纲》听力部分的变化

与 1997 年版的《高校英语专业四级考试大纲》相比,新版《考纲》听力部分的测试仍然分为听写和听力理解两个部分,但是部分题型做出如下调整:

1. 听写部分由原来的 Part II 改为 Part I,其它没有较大改动。
2. 听力理解部分是新版《考纲》中变动较大的部分。1997 年版《考纲》中,听力理解部分包含三个部分,分别是 Section A: Statements, Section B: Dialogues 和 Section C: News Broadcast; 新版《考纲》中,三个部分中有两部分完全改动,其中 Section A 的单句理解被取消,原来 Section B 中一问一答式的小段对话改为长对话后成为 Section A; Section B 改为短文理解,Section C 保留了原来的新闻广播题型。
3. 听力理解中每道题后的间隙由原来的 10 秒改为 5 秒,题数由原来的 25 题增加到 30 题,时间从 20 分钟缩短为现在的 15 分钟。

可以看出,新版《考纲》不仅加大了四级听力考试题目内容的难度,而且增加了题目数量,从而对考生提出了更高的要求。此外,在测试考生听力理解能力的同时,新版《考纲》听力部分也考查了考生灵活运用英语的能力,强调了语言的交际功能。由于缩短了题目间隔的时间,考生在考试中需要灵活应变,对考生的心理素质也提出了挑战。为了更好地帮助考生了解新版《考纲》对听力部分的要求,了解命题的趋势,在后面的文章中我们将结合典型的试题分析进行讲解,以便帮助大家适应新题型的变化,提高听力理解能力和应试技巧。

第三节 新版《考纲》中听力试题各类题型一览 ——2007年英语专业四级真题听力测试部分题型解析

根据新版《考纲》的要求,英语专业四级考试中听力部分的试题类型做了较大改动,以下我们将结合2007年英语专业四级考试中的听力部分的一些真题进行解析,使考生对新版《考纲》要求下的听力测试题目类型有一个宏观的把握。

一、听写部分(PART I : DICTATION)

新版《考纲》对于听写这一题型作了保留,没有较大变动。下面我们来看看2007年英语专业四级考试中选择的这段短文材料内容:

Advertising

Advertising has already become a very specialized activity in modern times. // In today's business world, supply is usually greater than demand. // There is great competition between manufacturers of the same kind of product / because they want to persuade customers to buy their particular brand. // They always have to remind their customers of / the name and qualities of their products by advertising. // The manufacturer advertises in newspapers and on the radio. // He sometimes employs sales girls to distribute samples of his products. // He sometimes advertises on the Internet as well. // In addition, he always has advertisements put into television programs that will accept them. // Manufacturers often spend huge sums of money on advertisements. // We buy a particular product because we think that is the best. // We usually think so because the advertisements say so. // People often don't ask themselves if the advertisements are telling the truth / when they buy advertised products from shops. //

本文的题目是 Advertising, 由此可知文章内容以做广告为核心。全文共 153 个单词, 划分为 15 个意群, 难度适合英语专业二年级学生的水平。文章介绍了广告产生的背景、商家做广告的几种方式, 以及广告产生的作用, 主要想说明商家做广告的目的就是为了让顾客相信自己的产品, 从而购买这些商品。由于本篇录音材料为美音, 而 advertisement 一词美式发音和英式发音有着明显的差别, 考生应注意分别, 这是听写中的难点之一。此外, manufacturer, persuade, remind ... of, distribute, particular, advertised products 等词汇难度稍大, 容易产生错误。

总体上看, 新版《考纲》在听写这一部分的选材上仍然延续了以往选题的传统, 听写材料多为说明性、描写性或者叙述性的文字, 难度低于听力理解部分的材料, 词汇总量控制在 150 词左右, 且以大纲要求掌握的词汇为主, 并且不会超出一般考生的常识范围。

二、听力理解部分 (PART II : LISTENING COMPREHENSION)

SECTION A CONVERSATIONS

07 年的真题里, 听力理解的第一部分设置了三段对话。其中第一段是乘客与火车站工作人员间的对话。乘客发现自己不慎将数码相机遗失在伦敦开往爱丁堡的火车上面, 于是便告诉了火车站的工作人员, 对话就此展开。对话篇幅不长, 内容也比较简单。在听完录音后考生要完成 3 道相关选择题:

1. Which of the following is NOT needed for the Lost Property Form?
A. Name. B. Nationality.
C. Address. D. Phone number.
2. From the conversation we know that Mark Adams comes from _____.
A. Essex B. Edinburgh

- C. London D. The US
3. What will Mark Adams do the day after tomorrow?
- A. To come to the office again.
 - B. To wait for the phone call.
 - C. To call the police.
 - D. To write to the office.

这三道题目都是针对对话中的细节信息而设置的,这种题型在听力测试中十分常见,而且相对而言难度不大。在处理此类题目时,考生首先要能够抓住录音中较为重要的细节信息,然后通过逐一筛选,最终确定正确的选择。在听录音时,为了有效抓住细节信息,考生不妨预读题目,或在必要的时候记点笔记,这样能够减轻记忆负担,提高做题的准确性。

除了细节题之外,对话后的选择题还有其他类型,如常见的主旨型、推理型等等。例如真题中的第二段对话之后,有这样一个题目:

Which of the following details is NOT correct?

- A. Players can eat in the club room.
- B. Players have to leave the club by ten o'clock.
- C. The courts are closed earlier than the club room.
- D. Players can use both the club room and the courts.

这是一道典型的推断题。根据工作人员的介绍:“We have a club room which serves food and drink behind reception. The club room is open until 11 o'clock. But all players must leave the courts by ten o'clock.”可以推断这个网球馆中可以就餐,餐厅开放时间持续到 11 点钟,但是馆中的场地只能使用到 10 点。本题的难点是要注意区分 courts, club room 和 club 的区别。答案选择 B。遇到这种类型的题目,考生不仅需要把握对话中的细节,还要具备一定的推理分析能力。

从以上来看,听力部分的对话选材在语言上较为简单,内容上没

有涉及任何专业知识,都是同日常生活联系较为紧密的话题,不会超出普通考生的知识范围。在语言上,对话中出现的词汇仍以考纲中要求掌握的词汇为主,不会出现生僻的词汇或者用法。由于是日常生活对话,考生在平时需要积累口语中常用的表达法,了解英美人士的语言习惯和生活文化,从而可以透彻理解对话内容,提高整体驾驭的能力。

同旧版《考纲》相比,新版《考纲》中对话选材的篇幅明显增加。此外,旧版《考纲》中考查重点往往落在对某个词、某个短语或者某种句型结构的理解上,而依据新版《考纲》设置的试题往往要求考生在正确理解对话中词句的基础上,对重点信息进行梳理、判断,从而做出选择。从这个角度来看,对话部分的试题难度较以前有所增加。

SECTION B PASSAGES

短文部分的听力理解题是新版《考纲》中新增题型。07年真题短文部分共有三篇文章,其中前两篇是讲话稿,如第一篇介绍了自行车防盗的方法,全文200字左右,短小精悍,通俗易懂,易于考生把握。第三篇是达·芬奇的生平简介,虽然全文篇幅短小,但是涉及年份、地名以及作品名较多,增加了听力理解的难度。每段短文之后,设置了3到4个问题,涵盖细节题、推断题、主旨题、计算题等诸多类型,具体的解题方法在下一章里会有详细阐述。

通过07年真题中三段短文的选材,我们可以看出,考试中所选的短文材料篇幅较为短小,题材都与日常生活或者社会文化相关,没有涉及过于专业的知识和词汇。在问题设置上,同对话部分相似,比较注重对于细节的考查,强调考生对于语篇的整体把握能力和推断能力。

考生在平时学习和备考期间,不仅要注重对于语言本身的学习,同样不要忽视对于生活常识和社会文化背景的了解。在练习的时候,尽量接触不同类型的文章,增强对于文章的整体驾驭能力,同时,必要的时候,还要试着记点笔记,从而减少记忆的负担。

SECTION C NEWS BROADCAST

先来看下面两则新闻报道：

例 1 *Questions 21 and 22 are based on the following news.*

Israeli's army entered the West Bank area on Tuesday to evacuate the last two Jewish settlements there. This ended Israeli's decades' long occupation in the Gaza Strip and West Bank. Conflicts between Israelis and Palestinians have become a major stumbling block to Middle East Peace. Israel formally began the pull-out operation last Monday. The Israeli Prime Minister put forward the decent engagement plan in 2003. He had asked Israel to remove all 21 settlements in the Gaza Strip and four in the West Bank.

这是一篇关于以色列撤出在约旦河西岸的最后两处犹太定居点，从而结束其对加沙及约旦河西岸长达十多年的占领的报道。

21. Who had to leave the Gaza Strip and the West Bank?

- A. The Israeli army.
- B. The Jewish settlers.
- C. The Palestinians.
- D. The Israeli Prime Minister.

解析:细节题。题干中的问题是“谁需要离开加沙地带和西岸地区”，通过“Israeli's army entered the West Bank area on Tuesday to evacuate the last two Jewish settlements there.”以及“He(the Israeli Prime Minister) had asked Israel to remove all 21 settlements in the Gaza Strip and four in the West Bank.”这两句话可以知道，需要撤离的是犹太定居者。本题答案为 B。

22. How many settlements would have to be removed altogether in the Gaza Strip and the West Bank?

- A. 2.
- B. 4.
- C. 21.
- D. 25.

解析:数字题。通过新闻末尾的一句话“He(the Israeli Prime Minister) had asked Israel to remove all 21 settlements in the Gaza

Strip and four in the West Bank."可以知道加沙地带共有 21 个犹太人定居点，而西岸地区有 4 个定居点，故总数为 25 个。本题答案为 D。

例 2 Questions 23 and 24 are based on the following news.

Romania and Bulgaria on Monday signed an agreement to join the European Union on January 1, 2007. That will bring the number of EU states to 27. The agreement has to be approved by Romanian and Bulgaria as well as parliaments of all 25 EU states. The two states will join the 25 nation block, provided they carry out reforms. They need to fight corruption, strengthen border controls and improve justice, administration and state industrial support rules. If they do not, their membership could be delayed until 2008.

这是一篇关于罗马尼亚和保加利亚加入欧盟的报道。

23. Which of the following is NOT mentioned in the news?

 - A. The agreement has to be approved by Romania.
 - B. The agreement has to be approved by Bulgaria.
 - C. The agreement has to be approved by some EU states.
 - D. The agreement has to be approved by all the EU states.

解析:细节题。报道称：“The agreement has to be approved by Romanian and Bulgaria as well as parliaments of all 25 EU states”，说明协议不仅要经过罗马尼亚和保加利亚的认可，还需要经过所有25个欧盟成员国的认可，因此可以排除A、B和D三个选项。本题答案为C。

24. Romania and Bulgaria cannot join the EU in 2007 unless they carry out reforms in the following areas EXCEPT _____.
A. manufacturing B. border control
C. administration D. justice

解析:排除题。这一部分的内容在新闻的后半部分有所涉及,原材料提到:“They need to fight corruption, strengthen border controls and improve justice, administration and state industrial support rules. If they do not, their membership could be delayed until 2008.”从而可知改革的范围将涵盖 corruption, border controls, justice, administration, state industrial support rules, 只有 A 选项没有提及,所以本题答案为 A。

新闻听力这一部分的题型是新版《考纲》中保留的部分,从上面的例子中可以看出,这一部分延续了以往英语专业四级考试中听力部分的新闻听力的选材和题型设置的传统,考生对于这一部分应该并不陌生。历年来该部分的内容多来自 VOA、BBC 等一些重要国家的新闻报道,涉及政治、经济、文化等不同领域,题材广泛,难度稍大。题目设置上仍然偏重对于细节题的考查,但也有部分推断题和主旨题。在平时的学习和备考中,考生应该加强对于新闻听力的练习,熟悉新闻报道的文体和相关常见词汇,从而提高该部分题目的正确率。

第四节 提高听力水平的必备要求

从历年来的英语专业四级考试来看,听力部分的测试既是考试中的重点,也是考生备考中的难点所在,考生常常为如何有效地提高自己的听力水平所困扰。正如前文所述,新版《考纲》对英语专业四级考试中的听力部分提出了更高的要求,加大了难度,不仅考查考生听力理解的能力,而且从全方位检验学生的英语技能和知识水平。因此,考生不仅仅需要在平时的学习中打牢语言基础,还需要扩充知识面、加强记忆力训练和心理素质的培养,做好非语言方面的准备。下面,我们将结合历年英语专业四级考试听力部分的真题对这一点进行详细阐述。

一、语言音素

听、说、读、写、译是外语学习中的五大基本技能,而听的能力在这五项当中又是首当其冲。听力考试是对考生听力能力的考查,实际上却是对考生综合语言能力的检验,这就会涉及到考生对语音知识、词汇、句型结构、习语及惯用法等诸多方面语言知识的掌握。

1. 语音知识方面

历届的英语四级考试中,听力部分的测试都离不开对语音知识的考查。语音知识包含音素的发音部位和发音方法,单词的读音,同化、省略、不完全爆破、连读、弱读、重音等诸多发音规则,甚至还会涉及到英音同美音之间的发音区别。如在句子中,如果出现下列词语 first love/'fə:s ə'lʌv/, that person/ðæt'pə:sn/等,一个音节的尾辅音紧挨着下一个音节的首辅音,那么这个尾辅音的发音可能会受到影响而有所改变,这就是音的同化现象。再如英语中的 bread and butter/'bredən'bʌtə/, 在朗读的时候不同单词的音节有时会跨越单词与单词之间的界限而组成新的音节,或者产生一些新的发音特征,这种现象就是音的连读。

英语重音分为两种,分别是单词重音和句子重音。单词的重音位置是固定的,比如 beautiful/'bjutəfʊl/, particular/pə'tɪkju:lə/等。有些情况下,当单词的重音改变时,其词性也会相应地发生变化,例如:present, increase, subject 等等。与此相对,一些负载重要信息的单词在句子中会重读,这就是所谓的句子重音。通常,这些需要重读的单词都是实词,如名词、实意动词、形容词、副词等,而发挥结构性作用的词汇,如介词、连词、冠词、人称代词、助动词等就会被弱化。因此,在平时的训练中,我们就需要重视这种语音的变化。此外,英语中还存在相当一部分同音不同意的词汇,例如: write/right; so/sew; pair/pear; wait/weight; sea/see; it's/its 等等。遇到这种情况,考生便需要根据语境来作出正确的判断。