

严格依据甘肃省公务员录用考试大纲编写

最新版

甘肃省公务员 录用考试专用教材

行政职业能力测验

王 玮 主编

甘肃省公务员录用考试命题研究组 编

让公务员考试专家提示您：

考题背后的奥妙
题目设置的陷阱
揭示考试的重点

选取题材的来源
攻克难题的窍门
直击命题的精髓

甘肃人民出版社

编委会

主 编：王 玮

副主编：禄永鹏 陈永胜 申社芳 黄萍

编委会：马永敢 武开兵 沈 兵

胡宸铭 王 刚 王云飞

王 中 戴 军 李易阳

刘 兵 杨义军

主 编 简 历

现任甘肃行政学院教务处副处长、副教授；甘肃新闻出版局人事处副处长。兰州大学继续教育学院特聘副教授、兰州商学院长青学院特聘副教授；省人事厅高新技术人才市场培训部公务员考前辅导主讲教授、公务员考试面试辅导主讲教授、省人事厅人才交流中心公务员考前辅导主讲教授、公务员考试面试辅导主讲教授、中国E家网公务员考前辅导主讲教授。2003年作为甘肃的培训专家参加国家人事部公务员培训座谈会。自2001年以来一直从事公务员考前辅导主讲工作（甘肃省最早从事公务员考前辅导的专家之一）。具有丰富的教学经验和教学技巧。既有省直行政机关的实际工作经历，又特别熟悉现行公务员的实际情况（从事国家公务员培训近10年）。主攻《申论》、《行政职业能力测验》、《公文处理与写作》；公务员考试面试辅导。多次参与甘肃省公务员考试命题和阅卷工作。曾在西北师大、甘肃农大、兰州商学院、甘肃警院等院校主讲《申论》、《行政职业能力测验》、《公文处理与写作》，受到广大公务员考生的欢迎，是甘肃从事公务员考前辅导的权威专家之一。

学习研究行
政管理科学，实
施科学管理，做
一名优秀的国家
公务员。

孙钱章

（孙钱章：中共中央党校教授、博士生导师）

前言

为了提高考生的备考质量、答题能力和理论知识水平,同时尽量用较少的时间准确把握甘肃省公务员考试的规律、热点以及答题技巧,取得理想的考试成绩,我们特邀多年从事公务员考试工作、行政管理和公务员考试研究的专家以及长期从事公务员录用考试培训工作的专家、教授,根据最新的公务员考试大纲,在总结历年命题规律的基础上,编写了这套甘肃省公务员录用考试专用教材,该套教材包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》共三册。

该套教材具有鲜明的特点——

一、难度适宜。试题难度和形式严格以2008年甘肃省公务员录用考试最新考试大纲为标准,从题型、题量分布、试题难度等方面出发,深入分析了近年来考试命题的特点、趋势,有助于考生在标准化的考题环境下提高考试能力。

二、贴近考试。依据2008年甘肃省公务员录用考试最新考试大纲,结合中央和甘肃省公务员录用考试内容,在每章中对相应的知识点进行了优化设计,充分体现了最新的命题规律和趋势,更加贴近考试要求,有较强的针对性。

三、解析透彻。所有试题均由多年从事国家和甘肃省公务员录用考试辅导教师亲自执笔编写根据最新考试大纲的要求精心命制,有很强的代表性和预测性,另外,还根据考试特点附之以权威的答案和详细的解析,让考生在练习中掌握解题方法与应试技巧,帮助考生快速提高考试成绩。

四、新颖实用。体现了最新的形势和政策变化,将经典试题与创新试题相结合,具有很高的标准性和仿真性,以全新的视角透视考试,解析详细,融合了考试方法与知识拓展训练,既可与公务员培训专家编写(公务员培训内部资料)同步使用,又可单独演练,能够在短时间内使考生进入备考状态,提高应试能力。

五、增值服务。本着真诚服务广大考生的宗旨,我们在本书中夹带了一张增值学习卡,读者可以通过互联网上的“学易网公务员频道和甘肃省公

员教材网”，免费获得“名师网上讲授考试题型点评、最新考试动态、历年试卷下载、在线试题演练、考试经验交流”等最新的考试资讯。另外，本书还提供查询图书真伪（凡正版图书随书赠送学易网卡；书中无学易网卡视为盗版），避免考生误用盗版的图书造成不良后果！

本书具有方法性强、针对性强、题量适中、解析精练等特点，做到“一书在手，无需他求”，是一本不可多得的甘肃省公务员录用考试复习用书。

衷心希望本套辅导用书能为参加2008年甘肃省公务员考试的广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助，同时敬请广大考生、读者、专家对本书的不足之处予以批评和斧正。

编委会

2008年8月

目 录

第一章 行政职业能力测验概述	(1)
第一节 行政职业能力测验的内容	(1)
一、《行政职业能力测验》的考点之一：知识	(1)
二、《行政职业能力测验》的考点之二：能力	(2)
三、《行政职业能力测验》的考点之三：心理	(2)
四、《行政职业能力测验》的考点之四：测“智商”“情商”	(2)
五、《行政职业能力测验》的考点之五：观察细节的能力	(3)
六、《行政职业能力测验》中的五部分内容基本稳定	(3)
第二节 《行政职业能力测验》命题思路与趋势	(11)
一、《行政职业能力测验》的命题要求与思路	(11)
二、某省 2001 年~2007 年《行政职业能力测验》题型结构变化统计	(13)
三、2008 年甘肃省《行政职业能力测验》趋势分析	(13)
第三节 《行政职业能力测验》的备考与常用的解题方法	(14)
一、《行政职业能力测验》的备考	(14)
二、《行政职业能力测验》的应考	(17)
三、《行政职业能力测验》常用的解题方法	(17)
第二章 言语理解与表达	(26)
第一节 片段理解	(26)
一、题型概要与解题思路、技巧	(26)
二、题型精解	(29)
三、精选习题与详解	(35)
四、真题回顾与分析	(45)
五、2008 年考情预测	(57)
六、测验与小结	(57)
第二节 词语表达	(68)
一、题型概要与解题思路、技巧	(68)
二、题型精讲	(70)
三、2008 年考情预测	(71)
四、测验与小结	(72)

第三节 病句解析	(74)
一、题型概要与解题思路、方法	(74)
二、题型精讲	(77)
三、2008 年考情预测	(80)
四、测验与小结	(80)
第三章 数量关系	(83)
第一节 数字推理	(83)
一、题型概要与解题思路和方法	(83)
二、数字推理题型精讲	(85)
三、精选习题与解析	(97)
四、真题回顾与分析	(101)
五、2008 年考情预测	(105)
六、测验与小结	(106)
第二节 数学运算	(109)
一、题型概要与解题思路、技巧	(109)
二、题型精讲	(114)
三、精选习题与详解	(131)
四、真题回顾与题型分析	(137)
五、2008 年考情预测	(142)
六、测验与小结	(144)
第四章 判断推理	(153)
第一节 逻辑学基本知识	(153)
一、基本知识概要	(153)
二、逻辑学练习题	(156)
第二节 图形推理	(158)
一、题型概要与解题思路、技巧	(158)
二、题型精讲	(161)
三、精选习题与详解	(170)
四、真题回顾与分析	(174)
五、2008 年考情预测	(178)
六、测验与小结	(179)
第三节 逻辑判断	(185)
一、题型概述与解题思路、技巧	(185)
二、题型精讲	(187)

三、精选习题与详解	(199)
四、真题回顾与题型分析	(208)
五、2008 年考情预测	(212)
六、测验与小结	(212)
第四节 定义判断	(221)
一、题型概述与解题技巧、思路、方法	(221)
二、题型精讲	(222)
三、精选习题与详解	(224)
四、真题回顾与分析	(233)
五、2008 年考情预测	(237)
六、测验与小结	(238)
第五节 类比推理	(245)
一、题型概述及解题思路、方法	(245)
二、题型精讲	(246)
三、精选习题与详解	(248)
四、真题回顾与分析	(249)
五、2008 年考情预测	(250)
六、测验与小结	(251)
第五章 常识判断	(254)
第一节 概述	(254)
一、题型概要	(254)
二、解题思路 and 技巧	(255)
三、真题回顾与分析	(255)
四、2008 年考情预测	(256)
第二节 政治学常识	(257)
一、知识概括	(257)
二、精选习题与详解	(277)
三、测验	(282)
第三节 法学常识	(284)
一、知识概括	(284)
二、精选习题与详解	(298)
三、测验	(306)
第四节 经济学	(308)
一、知识概括	(308)
二、精选习题与详解	(308)

三、测验	(311)
第五节 管理学	(313)
一、知识点概括	(313)
二、精选习题与答案解析	(315)
三、测验	(317)
第六节 人文历史常识	(319)
一、知识概括	(319)
二、精选习题与详解	(332)
三、测验	(335)
第七节 科学素养基本常识	(340)
一、知识概括	(340)
二、精选习题与详解	(341)
三、测验	(343)
第八节 常识判断综合测验	(347)
第六章 资料分析	(356)
一、题型概要与解题技巧、思路	(356)
二、资料分析知识点概述	(358)
三、题型精讲	(360)
四、精选习题与解析	(376)
五、真题回顾与分析	(384)
六、2008 年考情预测	(385)
七、测验与小结	(386)
第七章 政治时事	(402)
第一节 甘肃省情省况	(402)
第二节 甘肃省最新时事、社会热点问题	(402)
2008 年中央、国家公务员录用考试试题	(403)
2008 年中央、国家公务员录用考试试题答案与解析	(428)

第一章 行政职业能力测验概述

行政职业能力测验是从行政职业能力的角度对参加国家公务员选拔考试的考生进行的一种规范性、标准性、权威性的测评；是预测考生在行政管理职能领域中成功可能性的一种测试。其性质是一种潜在能力的考试，其功能是通过不同的测试内容来测量一系列的包括语言、数学、思维、判断、理解、发现问题、解决问题等基本能力和心理潜能。

第一节 行政职业能力测验的内容

一、《行政职业能力测验》的考点之一：知识

无论是国家公务员行政职业能力测验还是甘肃省行政职业能力测验，测验中都有常识判断的内容。常识判断无论是单选，还是多选，该部分内容均是我们在生活、学习、工作过程中逐步积累起来的，包括哲学、政治、历史、文化、地理、法律、科技等基本知识，

例如：1928—1930年间，毛泽东撰写的有关中国革命道路理论的重要著作有（ ）。

- A. 《井冈山的斗争》
- B. 《中国的红色政权为什么能够存在？》
- C. 《星星之火，可以燎原》
- D. 《反对资本主义》

正确答案是A、B、C、D。

又例如：

“出师未捷身先死，常使英雄泪满襟。”此句中所指人物和作者分别是（ ）。

- A. 岳飞、辛弃疾
- B. 周瑜、杜甫
- C. 诸葛亮、杜甫
- D. 诸葛亮、李白

正确答案是C，此句出自唐代杜甫的《蜀相》：“丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森。映阶碧草自春色，隔叶黄鹂空好音。三顾频烦天下计，两朝开济老臣心。出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。”整首诗写三国时期诸葛亮的一生。

这是两道纯知识记忆型题目，常识判断题量基本占到全试卷题量的1/7~1/5（但甘肃2007年的公务员考试常识部分超过了该比例）。另外，行政职业能力测验的其他内容也是以知识为基础的，没有知识、没有知识点，能力就没有源泉。因此，从这个意义上讲，常识判断所要测验的内容即基本知识，以及其他内容的基本知识，是需要不断学习、复习、巩固的。但从总体讲，知识点的测验相对是较少的，其测验的主要部分仍是能力、潜能、心理的测验。

二、《行政职业能力测验》的考点之二：能力

能力是社会日常生活中经常出现和使用的一个词，可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件，即可以先天用来决定，也可以后天学习、实践获得，主要有两层含义，即所谓狭义的能力，广义的能力。狭义的能力是指普通意义上的能力，主要是指目前已经具备或已经表现出来的能力，包括技巧、技能；广义的能力除普通意义之外，还包括能力倾向，即潜能。所谓潜能是指一个人凭目前的条件获得新的知识、能力和技能的能力。

在公务员《行政职业能力测验》中能力或潜能（能力倾向）的测验是主要的，如言语理解与表达中关于文意的推段、数量关系中数字变化规律、数学运算技巧、逻辑推理、图形推理、定义判断、资料分析中发现问题、解决问题等都是对能力或能力倾向测验的具体表现。也是公务员在日常工作中必备的能力。

三、《行政职业能力测验》的考点之三：心理

尽管公务员《行政职业能力测验》没有对考生进行心理专业或专项测试，但是在《行政职业能力测验》整个过程中包含着对心理的考查。众所周知，公务员在实际工作中，都要面临大量的复杂的纷乱的事务及各种关系，没有一定的心理素质是无法做好工作的。在公务员考试中，无论是中央机关还是各省市公务员测试，考生的一个共同感受就是题量大，做不完试题，尽管这种情况已经是共识（其实这种共识是错误的，后面在考试观念中再解释），但不同考生与之相对应的心理反应却是不同的。正是由于应对题量大、难度高，内容新、范围广，不同的心理反应，对每一个考生带来的心理负担和心理减负也是不同，因此在考试过程中，考生应努力保持良好的心理状态，减轻心理的紧张和焦虑，把考试作为一种对自己真实水平的检验，轻松上阵，坦然应对，这样就可以正常发挥水平，甚至超常发挥。同时需要指出的是，适度的心理紧张，会激发人体的潜能，促进大脑的血液循环，刺激机体的反应性，有利于自身能力、素质水平的发挥。

四、《行政职业能力测验》的考点之四：测“智商”、“情商”

“智商”即智力水平，是影响一个人从事一切活动的重要因素，与一个人日后的发展关系密切。虽然智商高并不意味着公务员“仕途”上一定会一帆风顺，但是智力水平不高，要想工作出色，并想有较大、较快地发展，可能需要付出更大的辛劳。同“智商”对照，“情商”是指智力因素之外的其他影响因素的总和，随着人们认识的提高，“情商”也越来越影响着人们的成功、成就，人们对“情商”的培养也越来越关注。同样，对于报考公务员的考生，《行政职业能力测验》也包含着这两个重要内容的考查。“智商”的考查是显而易见的，特别是在数量关系模块中，表现的更加明显，但对“情商”的考查是贯穿整个考试过程中的，甚至包括前期复习的准备，考试的态度、考试中的心理、情绪调节，其中更为关键的是对每一个具体测试题目的态度、分析、把握，“情商”对选择答案的正确与否也会产生影响。

如2005年某省真题：

2004年11月20日，胡锦涛主席在出席亚太经合组织领导人非正式会议期间，会见了美国总统布什。关于台湾问题，胡锦涛指出，当前台海局势复杂敏感，维护国家的主权和领土完整，是中国的核心利益。中国政府愿尽一切努力争取以和平方式解决台湾问题，但绝不容许“台独”。布什则表示，

美方理解台湾问题的敏感性,美国坚持一个中国政策,遵守三个联合公报,不支持单方面改变台湾现状和宣布“独立”的言行,不会向台湾当局发出不一致的信号。值得注意的是,在以往会见外国领导人时,当外国领导人表示坚持“一个中国”政策、反对“台独”的立场后,中国领导人往往会用到“感谢”一词。但在这次亚太经合组织领导人非正式会议期间,中国领导人无不例外地对此表示“高度赞赏”。

对于上述这段话,理解不准确的一项是()。

- A. 是一种实力的体现,是一种自信的体现,是一个大国外交姿态的绝对转变
- B. 由感谢到赞赏,由被动到主动,由凤毛麟角到大势所趋。台湾问题,已不构成一个影响中国对外展示强大实力的阻力
- C. 说明中国对世界多方面的巨大影响力不断加强,也说明中国是改善和稳定世界格局状况的重要力量
- D. 中国政府坚持台湾问题是中国自己的内部事务,所以对布什政府的做法表示不满,希望布什政府能够言行一致

正确答案是:D。原来对此是表示“感谢”,现在是“高度赞赏”,并没有表达不满的意思,所以选项D是不正确的。这道题不是一个知识记忆型题目,除了考查学生应具备的基本政治常识外,还主要考查辩证思维、认识事物的态度等情商所包含的有关内容。考生应在复习中正确调整思路,丰富辩证思维,培养正确处理事物的态度和方法。

五、《行政职业能力测验》的考点之五:观察细节的能力

一是细节决定成败,这是大家的共识。公务员的工作是由很多具体细节组成的。如果没有观察细节的能力就无法做工作。二是考试考点陷阱的基本条件。三是在竞争性考试中细节是拉开分数的关键所在。

六、《行政职业能力测验》中的五部分内容基本稳定

通过近几年公务员考试标准化、规范化程度的提高,无论是中央国家机关公务员考试还是甘肃省公务员考试,《行政职业能力测验》所保留的五部分内容,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析的基本题型保持稳定(甘肃省2007年的考试有所侧重)。同时,各个测验内容的具体测试题目也会有不同变化和微调。但总体上难度、信息量、技巧性、阅读量会逐年增加。

(一) 言语理解与表达

言语理解与表达能力(说得对、说得清)是一个合格公务员必须具备的最基本的能力之一。因此,言语理解与表达是《行政职业能力测验》测试的重要内容,也是测试的难点部分。由于考生的知识背景各不相同,加上考生的思维水平、文化修养、道德水准和审美情趣各有不同,因此,对同一个阅读内容可能会有不同的理解和领会,但究竟哪一种选择正确,符合阅读材料所要表达的内涵、目的或意图,这是言语理解与表达测试的重点和难点,这就要求考生需具备较高水平的理解能力、判断能力、推敲能力。

[经典例题]

现代心理学研究认为,当一个人感到烦恼、苦闷、焦虑的时候,他身体的血压和氧化作用就会降低,而当他心情愉快时,整个新陈代谢就会改善。

根据这段文字我们知道()。

- A. 血压和氧化作用降低说明该人心情不好

B. 人们可以通过调节心情来调节血压

C. 只要心情愉快就可以改善整个新陈代谢

D. 心情好坏与人的身体健康存在密切关系

正确答案是 D。通过这段文字可以理解为心情坏时, 血压和氧化作用降低, 心情好时, 新陈代谢就会改善。分析选项 A, 导致血压和氧化作用降低的原因很多, 心情不好只是其中的一个因素 (即心情坏是血压和氧化作用降低的充分条件, 而不是必要条件), 因此排除 A; 分析 B, 该段中没有涉及调节血压的问题, 调节血压属于一个新概念, 应予以排除; 分析 C, C 项似乎正确, 符合该段的含义, 但仔细阅读该段, 发现该段讲了正反两个方面的例子, C 项只列举其中一项, 与 D 项比较, D 项全面、客观, 因此应选 D。

言语理解与表达是《行政职业能力测验》的重点、难点, 无论是中央国家机关公务员考试, 还是甘肃省公务员考试都占有相当大的题量, 应是考生复习的重点。

该部分考查的题型主要是片段理解、词语理解、选词填空、病句、歧义句等。包括根据材料查找主要信息及重要细节; 正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义; 概括归纳阅读材料的中心、主旨; 判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致; 根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息; 判断作者的态度、意图、倾向、目的; 准确、得体地遣词用字等。

2008 年甘肃省仍将是片段理解为主。

(二) 数量关系

在高度发达的现代信息社会, 作为一名公务员要接触大量的数字信息, 并对数字信息进行分类、整理、分析和运算, 突出判断推理和宏观把握的能力, 以发现数字规律和事物发展变化规律, 因此, 公务员应掌握基本的运算知识, 提高数学运算能力, 才能胜任本职工作。数量关系正是为达到这一目的而进行设计测验的。

数量关系是《行政职业能力测验》的难点, 广大报考考生反映该部分内容难度较大, 耗时较多, 得分率较低。其实, 这是一种误解。数量关系的测验包括数字推理和数学运算两部分, 涉及的知识点一般不超过高中范围, 甚至主要测验的是小学、初中知识, 但是题目变化式样多, 覆盖面宽, 灵活性、技巧性强, 要求考生不仅要有熟练的基本知识, 同时应具备快速反应及灵活变通的考试技巧。这部分应是考生复习的重点。

【例题】

(1) 11, 22, 43, 84, 165, ()。

A. 230

B. 325

C. 234

D. 326

【解析】正确答案应选 D, 分析题目数字变化规律可以发现, 每个数字的个位数为 1、2、3、4、5, 下一个应该是 6。而备选答案中的 6 是唯一的, 所以选择 D。当备选答案 6 不是唯一时, 再考虑每个数字的十位数。每个数字的十位数依次为: 1、2、4、8... 所以空项应为 326。

(2) 2, 3, 4, 9, 12, 15, 22, (), 40。

A. 25

B. 26

C. 27

D. 28

【解析】正确答案应选 C, 分析题目所列的数字, 发现数字较多, 应马上想到奇数项, 偶数项变化, 分析偶数项: 2, 4, 12, 22 发现相邻项的差为 2, 8, 10, 18 形成一个和数列; 观察奇数项: 3, 9, 15, (), 相邻项的差为 6, 6, (), 根据奇数项的规律, () 应为 $6+6=12$, 所以答案应选 $15+12=27$ 。(奇数项与偶数项的规律应是一致的。)

(3) 一项工作, 甲、乙合作需 5 小时完成, 乙、丙合作需 4 小时完成, 现在由甲、丙合作 2 小时

后,余下的工作乙还需5小时完成,问乙单独完成这件工作需多少小时完成? ()

- A. 8 B. 9 C. 10 D. 5

【解析】正确答案应选C,分析题干,甲、丙合作2小时,但不知甲、丙合作的工作效率,因此,不能从甲、丙合作入手,但可知甲工作2小时,丙工作2小时,余下的工作乙5小时完成,即乙的5小时可分解为2、2、1,可以理解为甲、乙合作2小时,乙与丙合作2小时,乙单干1小时完成整个工作,所以,剩下的工作为 $(1 - \frac{1}{5} \times 2 - \frac{1}{4} \times 2) = \frac{2}{20}$, 所以,乙单独完成的时间为 $1 \div \frac{2}{20} = 10$ 。

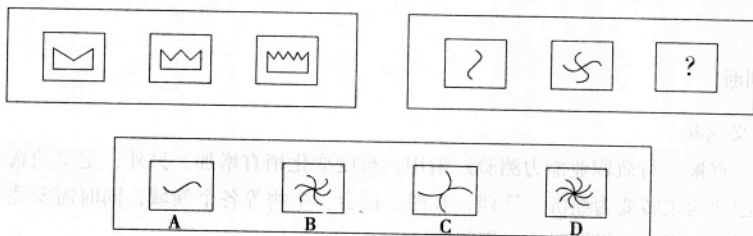
(三) 判断推理

判断推理是公务员《行政职业能力测验》的核心内容,也是测验的重点、难点部分,不仅题量大,题量多,而且具有相当的难度,它涉及对图形、定义、词语、数学、概念等的认识、理解、比较、组合、演绎、综合判断,涉及顺序性、周期性、结构性、整体性分析,以空间思维、命题推导、推理预测等多种能力。主要有以下几种题型:

1. 图形推理

旨在考查考生对图形的观察、比较、分析、判断、推导的能力,是公务员考试必考内容。常见有4种题型:包括视觉推理、类比图形推理、多图形推理、空间还原图形推理。

[经典例题]



正确答案是D,第一套图形向下的交点个数为1,2,4的倍数关系,第二套图形按照倍数变化规律,其线为1、2、4条应选D。

2. 逻辑判断(演绎推理)

逻辑判断是判断推理测验内容中的重要组成部分,考查考生的逻辑推理能力。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容质疑的,要求考生根据这段陈述选择一个备选答案,正确的答案与所给的陈述相符合,即不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

近几年来,无论是国家公务员考试还是甘肃省公务员考试,逻辑判断测验明显出现新的变化。

(1) 从题量上分析,国家公务员考试逻辑判断从2004年10道题,变化为2005年15道题,2006年~2008年10道题;甘肃省公务员考试题的难度变化不大,但就每一道题的篇幅是增加的,给出的信息关系是复杂的。

(2) 从题目涉及的内容分析,内容广泛,涉及自然、社会等各领域。

(3) 题目题型考查方式增多,主要有加强型、削弱型、评价型等。

(4) 变化最引人注意的是逻辑判断专业化趋势日趋明显,2005年前,考生几乎不需要具备逻辑学基本知识,通过一般的思维、判断和方法,就能找到正确答案,自2006年、2007年始,逻辑判断如果

既想提高速度又想提高准确率,考生务必要具备一些逻辑学基本知识,如:概念、命题的含义及其形式;直言命题、联言命题、选言命题、假言命题以及相应的推理;三段论等逻辑学基本知识。也可以凭知识和经验去判断。

【经典例题】

甲、乙、丙和丁是同班同学。

甲说:“我班同学都是团员。”

乙说:“丁不是团员。”

丙说:“我班有人不是团员。”

丁说:“乙也不是团员。”

如果以上只有一个人说假话,则可推断出以下哪项断定是真的?()

- A. 说假话的是甲,乙不是团员
- B. 说假话的是乙,丙不是团员
- C. 说假话的是丙,丁不是团员
- D. 说假话的是丁,乙是团员
- E. 说假话的是甲,丙不是团员

【解析】正确答案选A,从四个人所讲的话,判断甲与丙说的话是矛盾关系,即甲与丙一真一假,又知题意说只有一个人说假话,因此,说假话的肯定在甲、丙二人之间,故乙、丁说的是真,因此判断甲说假话。故选A。也可以因甲说的话太绝对而判断甲说假话。(公务员考试中要一般要特别注意太绝对的断言。)

3. 定义判断

(1) 单定义判断

这种题型一直被《行政职业能力测验》沿用,难度变化稍有增加,另外,定义的选材范围日益广泛,从原来以法律为主转变为经济、管理、心理、社会、生物等各个领域,同时需要注意的是有的概念是由几个分层概念组成,做题时应仔细阅读。

做这类题目时,考生还需注意以下事项:

首先,定义进行分解,找出关键词,用关键词来判断答案。要充分利用自己社会生活中的经验、阅历、知识进行分析,遇到自己所学专业时,也不要思考太深、太远,把简单的问题复杂化。

其次,分析题干时,从给定的题干入手,可能试卷中给你的定义与你掌握的定义有相异或不同,切不可凭自己的判断去答题,定义一定要忠于题目。

【经典例题】

教育:有广义和狭义两种含义。广义泛指社会上一切影响人的思想品德,增进人的思想和技能的正确活动;狭义指学校教育,即按照一定的要求,有目的、有计划、有组织地向人传授知识和技能,培养思想品德,发展智力和体力的活动。根据以上定义,下面哪种行为属于教育()。

- A. 近朱者赤,近墨者黑。
- B. 传授偷官不偷民的思想。
- C. 偷盗组织向成员传授偷窃技巧。
- D. 与邻居学习武术。

【解析】正确答案是D。这是一道有多重定义的典型例题,从定义中,无论是广义和狭义,教育都是传授、学习好的东西(关键词),如好的思想、好的技能、本领,因此应排除B、C两种消极行为,

选项 A 前半句为社会教育,后半句为消极影响,不符合定义,予以排除,只有答案 D 符合条件,通过后天学习获得一种技能。

(2) 多定义判断

即先给你多个定义,然后给出多个典型例证,要求你从中选出最符合定义的典型例证,其中,假设这多个定义是正确的,不容置疑的;某一典型例证最多只与某一个定义对应。

这是国家公务员考试《行政职业能力测验》出现的新题型,就其难度而讲比单定义判断难度稍有增加,但解题思路 and 技巧没有变,仍采用传统的应试方法,但同时也应考虑到多定义判断的特点,这种一一对应的特点,可以采用排除法或淘汰法。

【经典例题】

定义:

①性善论:认为人性本来就是善的。

②怀疑论:指对客观世界和客观真理是否存在、能否认识表示怀疑。

③快乐论:主张快乐是人生的最高幸福,追求快乐是人生的目的与道德的标准。

典型例证:

(1)有人说:“从人之性,顺人之情,必出于争夺,合于犯分乱理,而归于暴。”

(2)有人认为由感觉与理性得来的知识都不可靠,人们对一切事物都得存疑,才能有新的发现。

(3)有人说,人要及时行乐,竭力避免痛苦,精神享受高于肉体享受。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()。

A. 0 个

B. 1 个

C. 2 个

D. 3 个

【解析】例证(1)谈到的是“争夺”,例证(2)虽是怀疑,但对象不同,对所有事物怀疑不是定义所讲的内容,例证(3)对应快乐论,所以 B。

4. 类比推理与事件排序

随着《行政职业能力测验》研究的不断深入,标准化程度提高,事件排序这种题型已不是测验的重点,国家 2007 年~2008 年公务员考试大纲则取消了该测验题型,甘肃省《行政职业能力测验》2005、2007 年没有出现该题型,2008 年《行政职业能力测验》也将不会出现该题型。

类比推理是最新出现的一种题型,2006 年国家公务员《行政职业能力测验》首次出现该题型,2007 年~2008 年国家公务员考试再次出现,且都是 10 道题。甘肃省也是如此。但总体上讲类比推理较逻辑判断相对容易,出现这种题型,应该说对考生是个好事情。考生对该部分的复习只要了解常见的题型,熟练常见的思维路径和一些常识就可以了。

(四) 常识判断

常识判断是行政职业能力测验的必考内容,考题涉及法律、政治、经济、管理、人文、科技等诸多领域,内容广泛,总体上就测试内容而言,试题难度不大,主要由于考题的要求不同难度会有所变化。甘肃省 2007 年的考试这一部分的题量比较大。多选题的难度将比单选题难度有较大的增加。从近几年常识判断的考题分析,总体上有以下变化:

1. 考试的选项要求有新的变化,考生在做题前一定要审清题目要求,按要求答题;
2. 常识判断的测验内容主要集中在法律、政治、科技等;内容基本来自现实生活,与公务员工作、学习、管理等实际相联系;
3. 常识判断的题量将根据是否单选或多选会有变化,如果是单选,题量将会增加,如甘肃省