

北京市属市管高校人才强教计划资助项目

马克思主义

基本原理概论辅导教材



许晓平 编著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

北京市属市管高校人才强教计划资助项目

马克思主义

基本原理概论辅导教材



许晓平 编著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义基本原理概论辅导教材 / 许晓平编著. —北京: 中国广播电视出版社, 2008.5

ISBN 978-7-5043-5622-2

I. 马… II. 许… III. 马克思主义-理论-高等学校-教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第063139号

马克思主义基本原理概论辅导教材

编 著 许晓平

责任编辑 任逸超

封面设计 王 超

出版发行 中国广播电视出版社

电 话 010-86093580 010-86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条9号

邮 编 100045

网 址 www.crtp.com.cn

电子邮箱 crtp8@sina.com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京荣泰印刷有限公司

开 本 889毫米×1194 毫米 1/32

字 数 283 (千) 字

印 张 9.5

版 次 2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷

印 数 2000册

书 号 ISBN 978-7-5043-5622-2

定 价 21.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

前 言

按照党中央的总体部署，思想政治理论课新方案已在高校全面实施。根据党中央思想政治理论课05新方案实施过程中有关文件精神，在吃透教材的基础上，针对应用型大学学生的思想实际，为了使思想政治理论课的教学更具实效性，在如何把教材转变为教学的深入思考中，编写了目前这本用于指导学生学习的辅导教材。

本书以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》内容体系和逻辑结构为蓝本，根据教材的自然章节设计八章内容。以突出教学重点，突破教学难点，关注社会热点，活化教学过程为编写理念，每章设计六个模块。

第一个模块，本章的学习目的和要求，这部分内容简明扼要的告知学生需要了解、熟悉和掌握的内容，明确学习的具体要求、目的和意义。

第二个模块，本章在全书中的地位和结构，通过这部分内容的介绍，使学生能够先从战略高度对全书有一个总体的把握，更有助于加深对本章内容的理解。

第三个模块，本章考核的基本要求，这部分内容要求学生

了解本章应该识记、领会、简单应用和综合应用的知识，给予学生以考核方面的具体指导。

第四个模块，本章教学的重点难点分析，这部分内容要求学生在学习过程中自觉地突出重点，突破难点，做到有的放矢，达到良好的学习效果。

第五个模块，本章的典型范例解析，这部分内容根据每章重点知识的多少设计3—8个典型的教学范例，提出问题并对其进行评析，深化对本章重要观点和基本原理的把握。

第六个模块，本章阅读书目，列出本章需要学生阅读的书目，通过学生有选择的定向阅读，既能拓宽学生视野，也能给学生正确导向。

总之，经过编著者的精心设计和认真编撰，本着通俗易懂，简明扼要，重点突出，实用性强的原则，前后用了一年时间，完成了此书的编撰任务。

由于编写时间仓促和编撰者能力水平有限，本书的疏漏和不当之处在所难免，恳请各位专家和同仁批评指正。

编者

2008. 4

目 录

前 言

绪 论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 / 1

- 一 本章的学习目的和要求 / 2
- 二 本章在全书中的地位和结构 / 3
- 三 本章考核的基本要求 / 5
- 四 本章教学的重点难点分析 / 6
- 五 本章的典型范例解析 / 12
- 六 本章阅读书目 / 18

第一章 世界的物质性及其发展规律 / 19

- 一、本章的学习目的和要求 / 20
- 二、本章在全书中的地位和结构 / 21
- 三、本章考核的基本要求 / 22
- 四、本章教学的重点难点分析 / 26
- 五、本章的典型范例解析 / 38
- 六、本章阅读书目 / 60

第二章 认识世界和改造世界 / 61

- 一、本章的学习目的和要求 / 62
- 二、本章在全书中的地位和结构 / 63
- 三、本章考核的基本要求 / 65

四、本章教学的重点难点分析 / 67

五、本章的典型范例解析 / 75

六、本章的参考书目 / 102

第三章 人类社会及其发展规律 / 103

一、本章的学习目的和要求 / 104

二、本章在全书中的地位和结构 / 105

三、本章考核的基本要求 / 107

四、本章教学的重点难点分析 / 110

五、本章的典型范例解析 / 123

六、本章的参考书目 / 144

第四章 资本主义的形成及其本质 / 145

一、本章的学习目的和要求 / 146

二、本章在全书中的地位和结构 / 147

三、本章考核的基本要求 / 149

四、本章教学的重点难点分析 / 152

五、本章的典型范例解析 / 171

六、本章的参考书目 / 186

第五章 资本主义发展的历史进程 / 187

一、本章的学习目的和要求 / 188

二、本章在全书中的地位和结构 / 189

三、本章考核的基本要求 / 191

四、本章教学的重点难点分析 / 193

五、本章的典型范例解析 / 211

六、本章的参考书目 / 226

第六章 社会主义社会及其发展 / 227

一、本章的学习目的和要求 / 228

二、本章在全书中的地位和结构 / 229

三、本章考核的基本要求 / 230

四、本章教学的重点难点分析 / 232

五、本章的典型范例解析 / 244

六、本章的参考书目 / 257

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 / 259

一、本章的学习目的和要求 / 260

二、本章在全书中的地位和结构 / 261

三、本章考核的基本要求 / 262

四、本章教学的重点难点分析 / 264

五、本章的典型范例解析 / 273

六、本章的参考书目 / 294

绪 论

马克思主义是关于无产阶级
和人类解放的科学

一、本章的学习目的和要求

本章主要从总体上理解和把握什么是马克思主义，认识马克思主义作为时代的旗帜并永葆科学青春的奥秘所在，掌握马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质，弄清学习马克思主义的重要意义，坚持运用理论联系实际的根本方法学习马克思主义。

实现这个教学目的，要求我们在教学中把马克思主义的科学性和革命性、理论性和现实性统一起来。为此，就必须具体做到：

第一，把马克思主义的基本原理与科学社会主义的实践结合起来，从正反两个方面的历史经验中阐述马克思主义的本质特征和发展规律，阐述马克思主义一脉相承的科学体系，进一步加深对当代中国马克思主义的理解。第二，把马克思主义与时代特征结合起来，阐明马克思主义既是时代的产物，又是时代的旗帜。马克思主义是随着特定的历史时代产生，并在斗争中随着时代的发展而不断发展的科学。以此为理论基础，深入分析马克思主义与时代的关系，深入分析马克思主义与科学技术革命的关系，深入分析马克思主义与各种社会思潮的关系。通过深入的分析，使学生认识到“马克思主义过时论”、“社会主义失败论”、“资本主义永恒论”是错误的，认识到马克思主义是真正的科学。进而划清马克思主义与非马克思主义、社会主义与资本主义、科学社会主义与各种社会主义思潮的界限，引导学生自觉地用科学的理论武装头脑，增强社会主义信念，树立共产主义远大理想，努力把自己培养成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。第三，从马克思主义的世界观和方法论相统一的角度出发，紧密围绕“四个如何认识”，针对大学生在不同时期的思想状况和存在问题，进行有分析有说服力的分析论证。要把立场、观点、方法的教育结合起来，在着重解决学生的政治立场、政治方向的同时，注意解决学生的思想方法问题，有针对性地对大学生进行科学思维方法的教育和训练，从而使大学生的政治信念和人生理想更具有扎实的思想基础。

二、本章在全书中的地位和结构

本章在全书中处于一个总揽全局的地位，对以后各章节涉及到和没有涉及到的内容做了一个总体的概括性介绍。先说什么是马克思主义。对于什么是马克思主义，长期以来没有统一的权威的定义，理论界对马克思主义的理解有十几种之多。尽管有难度，绪论中专设一个目，在从不同角度对马克思主义作了描述之后，尝试性地对什么是马克思主义作了回答，提出：从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括后人对它的发展，即发展了的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法，也包括经列宁继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

在回答了什么是马克思主义的基础上，需要进一步回答什么是马克思主义基本原理。如果用最简洁的话说，马克思主义基本原理是马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法的总称。其中，基本立场、基本方法具有基础的、根本的意义，基本观点是在基本立场的基础上运用基本方法得出的，当然，基本立场、基本方法本身也包含有一些基本理论和基本观点，是通过这些基本理论和基本观点体现的。这里需要特别指出的是，科学理解什么是马克思主义基本原理的关键是，要把马克思主义作为一个完整的严谨的理论体系，从整体上把握马克思主义，而不是人为地把马克思主义划分为几个似乎互不联系的部分。

对马克思主义基本原理整体性的理解，比较集中地体现在

绪论的第三部分关于马克思主义革命性与科学性统一的论述中。在这一部分，马克思主义的基本内容被概括为四个方面：第一，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论；第二，马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场；第三，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质；第四，实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。对马克思主义基本原理这四个方面的概括，是当代中国共产党人对马克思主义基本原理主要内容的整体性理解和把握。

基于上述认识，在对马克思主义基本原理的内容学习时，就注意既突出马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，又不局限于三个组成部分，特别注意不把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义内容简单相加，而是从总体上理解马克思主义的最基本的原理和方法。首先要突出马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，同时要突出马克思主义以科学的世界观和方法论所揭示的人类社会发展的一般规律，并运用这一规律深刻认识资本主义的本质和社会主义一定代替资本主义的必然性。

相对于内容而言，体系结构的安排也很重要。绪论开宗明义，回答什么是马克思主义；接下来告诉我们马克思主义是时代的产物，是马克思恩格斯革命实践和对人类文明成果的继承和创新的成果，马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展；再接下来阐述马克思主义的丰富内容；最后说明为什么要学习马克思主义和如何学习马克思主义。这部分内容有利于我们站到一个应有的高度，从总体上把握马克思主义。

三、本章考核的基本要求

1. 识记：

马克思主义；德国古典哲学；英国古典政治经济学；空想社会主义；三大工人运动。

2. 领会：

- (1) 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。
- (2) 马克思主义产生在19世纪40年代的历史必然性。
- (3) 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新。
- (4) 马克思主义的科学性与实践性相统一。
- (5) 学习马克思主义哲学的目的。
- (6) 理论联系实际的原则与途径。
- (7) 自然科学三大发现对冲破形而上学世界观的意义。

3. 简单应用：

- (1) 举例说明理论一旦掌握了群众，就会变成巨大的物质力量。
- (2) 学习马克思主义的理论意义和现实意义。

4. 综合应用：

- (1) 如何学习、运用和发展马克思主义。
- (2) 联系我国当前实际，说明学习邓小平理论的重大意义。

四、本章教学的重点难点分析

重点：

1.对马克思主义的理解

马克思主义是由马克思，恩格斯的名字命名的无产阶级解放运动的理论体系，全世界无产阶级的正确的革命的科学思想结晶，是无产阶级政党指导思想的理论基础和十分严整与彻底的世界观，实现无产阶级根本利益的科学表现。

马克思主义包括的内容极为广泛，涉及社会科学和自然科学的几乎一切领域。其主要内容包括三个方面，即辩证唯物主义和历史唯物主义，政治经济学，科学社会主义学说。

2.马克思主义产生的历史条件

马克思主义的产生，并不是偶然的，它有着深刻的社会经济背景和阶级根源。

到了19世纪30~40年代，资本主义生产方式在西欧先进国家已占统治地位。随着资本主义大机器工业的发展，资本主义社会内部固有的不可调和的矛盾，即生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾，更加明显地暴露出来。在资本主义制度下，大机器工业的发展，一方面使越来越多的工人为机器排挤而失业，无产阶级越来越贫困化，从而不断破坏了国内市场；另一方面使资本家加剧了相互间的竞争，从而加强了生产的无政府状态，造成了生产的盲目扩张，于是便出现了周期性的生产过剩的经济危机。早在1825年，英国第一次爆发了资本主义的经济危机，以后大约每隔十年左右爆发一次，危机使大批企业倒闭，大批工人失业，生产力和产品遭到空前的破坏，工人阶级的生活状况更加恶化，这就使得无产阶级和资产阶级的矛盾和斗争更加激化。从19世纪30年代开始，连续爆发了震撼欧洲的1831年和1834年法国里昂丝织工人起义、

1836年至1848年英国宪章运动，以及1844年德国西里西亚织工起义。这表明无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的阶段，无产阶级已经成为一支独立的政治力量登上历史舞台，把斗争锋芒直接指向资产阶级和资本主义制度。无产阶级不仅提出了独立政治要求，而且提出了消灭私有制、消灭资产阶级的要求。从此，无产阶级和资产阶级间的阶级斗争，在欧洲一些最发达的国家的历史中升到了首要地位。但是，当时高涨的工人运动没有革命理论的指导，无产阶级对自己的历史地位和历史使命还认识不清，找不到解放自己的正确道路和方法。空想社会主义和其他形形色色的假社会主义严重地阻碍着工人运动的发展。无产阶级十分需要指导自己革命实践的科学理论，因此，创立科学共产主义理论就成为时代的迫切要求，成为历史发展的必然。

伟大的无产阶级革命导师马克思和恩格斯适应时代斗争的需要，创立了科学共产主义。

马克思和恩格斯在亲身参加革命实践和总结革命斗争经验的同时，批判地继承了人类先进思想的优秀成果，即德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义，对它们提出的种种问题，作了严格的审查，进行了彻底的批判，吸收其中合理部分，并加以根本的、革命的改造，创立了科学共产主义。

马克思、恩格斯批判了德国古典哲学中黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了黑格尔辩证法的“合理内核”，即关于运动、变化和发展的观念；并且进一步加以改造，创建了唯物主义辩证法。马克思、恩格斯批判了费尔巴哈唯物主义的机械的和形而上学的观点，吸取费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，创建了辩证唯物主义。马克思、恩格斯把辩证唯物主义应用于社会历史的研究，创建了历史唯物主义，从而完成了哲学上的一次真正革命。

马克思、恩格斯批判了英国古典政治经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图的资产阶级政治经济学，吸取了他们的劳动价值论，并进一步详尽地研究了资本主义生产，揭示出商品关系背后的人与人的关系，科学地论证了资本家给工人的工资只是工人劳动所创造的价值的一部分，剩余劳动创造出的剩余价值就是资本家利润的来源。剩余价值学说揭露了资本主义剥削的秘密，指出了工人阶级被剥削、受压迫的根源。这一伟大学说成为动员无产阶级反对资产阶级，推翻资本主义建立社会主义的强大思想武器。

马克思、恩格斯批判了法国圣西门、傅利叶和英国欧文的空

想社会主义，批判了他们否认阶级斗争，无视无产阶级伟大历史使命的错误观点，吸取了他们关于未来社会的某些基本特征的推想和对资本主义的批判，并科学地论证了资本主义发展的规律，明确指出阶级斗争是社会历史发展的动力，无产阶级是创造新社会的真正力量。这样一来，就使社会主义从空想变成了科学。

此外，马克思和恩格斯还吸取了19世纪自然科学方面的新成就，特别是19世纪自然科学三大发现，即“有机体细胞结构”学说、“能量守恒及转化”学说和达尔文的关于“物种起源和发展”学说。这些学说在自然科学领域内，科学地证明了物质世界的客观存在和它的变化、发展，从而推翻了一切唯心的形而上学的旧宇宙观。马克思和恩格斯充分利用并高度总结了自然科学各部门最新资料和最新成就，创立了辩证唯物主义。

3. 马克思主义的本质特征

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

首先，马克思主义的科学性主要体现在辩证唯物主义与历史唯物主义的科学性上。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论，是无产阶级的科学世界观与方法论。它是完备深刻而无片面性的学说。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党，夺取政权，实现无产阶级专政等这一历史使命的道路和方向，从而创建了科学社会主义理论。

马克思主义的革命性体现在其政治立场上。马克思主义政党的一切理论和奋斗目标都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是

在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

难点：马克思主义的基本特征

江泽民同志在“七一”讲话中指出：“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”这一品质蕴含在马克思主义的科学体系和基本原理之中，蕴含在马克思主义的实践性、科学性、阶级性、革命性、开放性、创新性诸本质特征之中。

实践性是马克思主义与时俱进的根本源泉。实践的观点是马克思主义哲学最基本的观点，科学的实践观是整个马克思主义理论的基石。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出，“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变现存事物。”因此，马克思主义哲学不是远离社会生活和脱离社会实践的书斋理论，而是深深地植