

ENGLISH

英语

语法全解

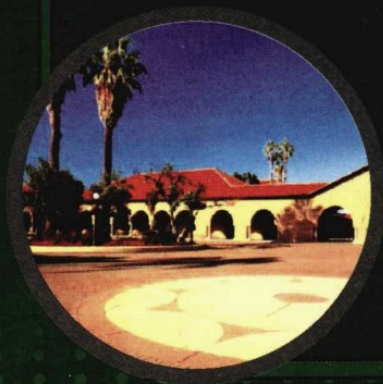
YINGYUYUFAQUANJIE

◎全国四十八所重点中学教研室通力合作◎

交通大学附中高级教师倾力打造

总主编 弓全安

主 编 毛建林



初中

陕西科学技术出版社

ENGLISH

责任编辑 张之明

封面设计 苏 浪

例句丰富 通俗易懂

BENCEYUFAQUANJIE 1800

英语

语法全解

YINGYUYUFAQUANJIE

ISBN 978-7-5369-4512-8



9 787536 945128 >

定价：40.00元(全二册)

ENGLISH

◎全国四十八所重点中学教研室通力合作◎

◎交通大学附中高级教师倾力打造

英语

语法全解

YINGYUYUFAQUANJIE

主 编 毛建林
副主编 刘晓丹
编著者 孙彦梅 任 瑛
 刘晓丹 毛建林

初中

陕西科学技术出版社

英语语法全解

图书在版编目(CIP)数据

英语语法全解/毛建林主编.—西安:陕西科学技术出版社,2008.7

ISBN 978-7-5369-4512-8

I.英… II.毛… III.英语—语法—中学—教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第096966号

英语语法全解

- 作者 毛建林 刘晓丹 孙彦梅 任 瑛
责任编辑 张之明
装帧设计 苏 浪
出版者 陕西科学技术出版社
西安市北大街131号 邮编 710003
电话(029)87211894 传真(029)87218236
<http://www.snstp.com>
发行者 陕西科学技术出版社
电话(029)87212206 87260001
印刷 西安艺盟印务有限责任公司
规格 880mm×1230mm 32开本
印张 27印张
字数 54千字
版次 2008年7月第1版
2008年7月第1次印刷
定 价 40.00元(全二册)

版权所有 翻印必究

陕西科学技术出版社



编写说明

在改革开放政策的指引下,我国国民经济的发展突飞猛进,对外合作与交流日趋广泛,既懂业务与技术,踏实肯干,又懂外语,尤其是懂英语的复合型人才,倍受青睐。而人才是通过教育培养出来的。尤其是中学阶段的基础培养十分重要。

英语作为现行中学教育的一门必修课以及中学生在今后的学习和社会实际需要,越来越受到广泛的重视。在近几年的英语教学中,我感到学生在听和说方面的能力较以前有了很大的提高,这是可喜的事情。但同时也存在着一些问题。1. 在写作方面,还时常存在着这样或那样的问题,如:语句不通、时态或者语态的形式不完整、上下文不照应、情态动词运用不当、主谓不一致、名词或者代词在数和格等方面不一致的问题。2. 在选择题方面,由于平时在口语运用中,主要是鼓励学生去说,不以评价他(她)说的句子是否正确为主,而主要是听这个学生在说什么意思。在考试的试题中,往往是在设定的语境范围内,不但要求学生能够根据所给信息组合出意思通顺的英文,而且语法结构也要求无误。这就使得一些学生在做题的过程中碰到了这样或那样的困难。

本书是以国家教育部制定的《全日制中学英语教学大纲》和有关的考纲为依据,结合初中英语课本的实际情况,对初中阶段出现的语法现象进行了全面的,系统的综合整理。以语法现象为线索,以简单明了的句子为实例,力图为学生在学习英语的过程中提供最大的帮助。





本书在编写过程中,参照了国内外以往出版的一些语法书籍和一些相关的语法资料以及和本书内容有关的习题等。在此,对上述书籍的作者和相关人员表示感谢。

由于编写水平有限,加之编写时间有限,难免有疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编者

2008年6月





MULU

目录

第1章 词类

1.1 词类 (1)

第2章 构词法

2.1 构词法 (4)

第3章 名词

3.1 名词 (10)

第一节 名词的种类 (10)

第二节 名词的可数与不可数 (11)

第三节 名词的数 (14)

第四节 名词的所有格 (16)

第五节 名词的练习 (18)

第4章 冠词

4.1 冠词 (26)

第一节 不定冠词与定冠词的基本用法 (26)

第二节 不用冠词的情况 (29)

第三节 冠词的练习 (32)





第5章 数词

.....	(38)
第一节 基数词与序数词	(38)
第二节 数词的用法	(39)
第三节 数词的练习	(44)

第6章 代词

.....	(49)
第一节 人称代词	(49)
第二节 物主代词	(52)
第三节 反身代词	(53)
第四节 疑问代词	(55)
第五节 指示代词	(60)
第六节 不定代词	(61)
第七节 代词的练习	(71)

第7章 形容词

.....	(81)
第一节 形容词的用法与位置	(81)
第二节 形容词的比较级和最高级	(83)
第三节 形容词的练习	(93)

第8章 副词

.....	(100)
第一节 副词的分类与构成	(100)
第二节 副词的用法与位置	(101)





第三节 易混淆副词的区别 (104)

第四节 副词的练习 (108)

第9章 动词

第一节 动词的概述 (117)

第一节 动词的概述 (117)

第二节 特殊动词的用法 (119)

第三节 动词的练习 (126)

第10章 动词时态

第一节 一般现在时 (128)

第一节 一般现在时 (129)

第二节 一般过去时 (136)

第三节 现在进行时 (140)

第四节 过去进行时 (143)

第五节 现在完成时 (145)

第六节 过去完成时 (151)

第七节 一般将来时 (154)

第八节 一般过去将来时 (157)

第九节 动词时态的练习 (159)

第11章 被动语态

第一节 被动语态的基本形式 (169)

第一节 被动语态的基本形式 (169)

第二节 主动句如何变为被动句 (175)

第三节 特殊的被动和没有被动的词 (177)

第四节 被动语态的练习 (179)



**第 12 章 助动词与情态动词**

第 12 章	助动词与情态动词	(181)
第一节	助动词	(181)
第二节	常见情态动词的基本用法	(182)
第三节	情态动词的推测用法	(188)
第四节	情态动词 + 完成(have done)的用法	(190)
第五节	复合情态动词的用法	(192)
第六节	情态动词的练习	(196)

第 13 章 动词不定式

第 13 章	动词不定式	(202)
第一节	动词不定式的用法	(202)
第二节	常省略动词不定式符号 to 的情况	(203)
第三节	有关动词不定式的特殊句型	(206)
第四节	有关动词不定式的句型转换	(208)
第五节	常用的动词不定式短语	(209)
第六节	动词不定式的练习	(212)

第 14 章 介词

第 14 章	介词	(217)
第一节	常见介词的用法	(217)
第二节	常用介词的区别	(233)
第三节	介词短语	(236)
第四节	介词的练习	(247)

第 15 章 连词

第 15 章	连词	(253)
第一节	并列连词	(253)





第二节 从属连词 (257)

第三节 连词的练习 (263)

第 16 章 句子的种类

..... (270)

第一节 陈述句与疑问句 (270)

第二节 祈使句与感叹句 (275)

第三节 简单句、并列句和复合句 (277)

第四节 宾语从句和状语从句 (278)

第五节 句子种类的练习 (285)

第 17 章 句子成分与五种基本句型

..... (287)

第一节 句子成分 (287)

第二节 主谓一致 (289)

第三节 五种基本句型 (291)

第四节 练习 (292)

第 18 章 标点符号

..... (294)

第 19 章 交际英语

..... (297)

第一节 概述 (297)

第二节 交际英语的练习 (297)

第 20 章 语法综合练习

..... (303)

浙江省 2008 年初中升学统一考试 (303)





(589)	湖北省 2008 年初中升学统一考试	(305)
(588)	语法综合练习 1	(310)
	语法综合练习 2	(311)
(587)	语法综合练习 3	(313)
	语法综合练习 4	(316)
(586)	语法综合练习 5	(318)
(585)	语法综合练习 6	(320)
(584)	语法综合练习 7	(323)
(583)	语法综合练习 8	(326)
(582)	语法综合练习 9	(328)
	语法综合练习 10	(330)
	语法综合练习 11	(332)
(581)	语法综合练习 12	(335)
	语法综合练习 13	(337)
(580)	语法综合练习 14	(339)
(579)	语法综合练习 15	(341)
(578)	语法综合练习 16	(344)
(577)	语法综合练习 17	(346)
	语法综合练习 18	(349)
(576)	语法综合练习 19	(351)
	语法综合练习 20	(353)
	语法综合练习 21	(355)
(575)	语法综合练习 22	(357)
	语法综合练习 23	(360)
(574)	语法综合练习 24	(362)
(573)	语法综合练习 25	(364)





第1章 词类

1. 英语中的词可以根据词义,句法作用和形式特征分为十大词类 (Parts of Speech)

词类	英语名称	作用	例词
名词	nouns (n.)	表示人或事物的名称	gun, fire
形容词	adjectives (adj.)	表示人或事物的特征	big, ugly
数词	numerals (num.)	表示数目或顺序	nine, first
代词	pronouns (pron.)	代替名词、数词等	they, much
动词	verbs (v.)	表示动作或状态	know, cry
副词	adverbs (adv.)	表示动作特征或形状特征	very, carefully
冠词	articles (art.)	用在名词之前,帮助说明意义	a, an, the
介词	prepositions (prep.)	用在名词、代词之前,说明它与别词的关系	on, for
感叹词	interjection (interj.)	表示说话的表情和口气	oh, ah
连词	conjunction (conj.)	用来连接词与词或句与句	and, if

以上十种词类中,前六种可以在句中独立担任成分,称为实义词;介词、连词、冠词在句中不能独立担任成分,叫做虚词。感叹词一般不构成句子成分。

2. 分清词类是学好英语的关键。每个词都必须知道它的词类。





同时弄清各个句子成分应由哪些词类充当

例:主语和宾语多由名词和代词充当。

I wish you success. 祝你成功。

谓语一般由动词担任。

I am sure we'll succeed. 肯定我们会成功。

定语常由形容词担任。

It was a successful party. 这是一个成功的晚会。

状语常由副词担任。

We successfully crossed the Wu river. 我们成功地渡过乌江。

由以上例句可以看出,同样“成功”这个意思,在不同情况下需要用不同的词性来表示。因此必须弄清每一个词的词类,要从头树立词类的概念。

3. 同样的词,在不同的场合下可以用作不同的词类

例:since I have been working here since 1950.

我从1950年起一直在这里工作。(作介词)

It is four years since I came here.

我到这里已经四年了。(作连词)

We parted in 1960 and haven't met since.

我们1960年分手,后来就再没见过面。(作副词)

round I want a round table.

我要一张圆桌。(作形容词)

Let's sit round the table.

咱们围着桌子坐吧。(作介词)

Let me show you round.

我带你到处看看。(作副词)

Then he made his round of the ward.

然后他查了病房。(作名词)

Round the lips when you make this sound.

发这个音时,嘴唇呈圆形。(作动词)





实力大比拼

一、请说出下划横线的单词的词性

1. Arthur came up the garden with a large bunch of yellow roses in his hand.
2. He handed me the timetable.
3. Her eyes were dimmed with tears.
4. I didn't like the way he eyed me.
5. It's a railway with a double track.
6. It costs double what it did before.
7. Look! What is he doing?
8. He looks very cool today.

二、按要求填入单词的适当形式

1. Take _____ of what you are doing. (care)
2. Be more _____ with your work. (care)
3. She picks it up _____. (care)
4. After a long time of hard work, we all need _____. (relax)
5. _____ is very important to us, especially who work mentally. (relax)

Keys

- | | | | | |
|----|-------------|------------|--------------|---------------|
| 一、 | 1. n. | 2. v. | 3. n. | 4. v. |
| | 5. adj. | 6. adv. | 7. n. | 8. link v. |
| 二、 | 1. care | 2. careful | 3. carefully | 4. relaxation |
| | 5. relaxing | | | |





第 ② 章 构 词 法

英语主要有三种构词法：

1. **转化 (Conversion)**：由一种词类转化成另一种词类。
例：water (名词) 水 — water (动词) 浇水
2. **派生 (Derivation)**：通过加前缀或后缀构成另一词。
例：happy 高兴 (形容词) — unhappy (加前缀) 不高兴 (形容词)
— happiness (加后缀) 高兴 (名词)
3. **合成 (Compounding)**：由两个或更多的词合成一个词。
例：wood 木 + cut 刻 — woodcut 木刻
hand 手 + bag 包 — handbag 手提包

一、转化

1. 有大量动词可以转化成名词。有时意思没有太大的变化，但有时意思变化很大

例：We stop there for a **swim**. 游泳

I like a quiet **read** after super. 看书

Women have an equal **say** in everything. 发言权

He was about the same **build** as his brother. 体形

2. 很多名词可以用作动词

例：Have you **booked** the ticket? 订

Who **chaired** the meeting? 主持

Hand in your exercises book! 上缴

He suggested **nursing** the baby. 护理

They **breakfasted** at the hotel. 吃早饭

3. 有一些形容词也可用作动词

例：The train **slowed** down to half its speed. 减慢





This will help you to **warm** up. 暖和

The room gradually **quieted** down. 安静

Don't **dirty** your clothes. 弄脏

二、派生

派生词多数由词根(base)加后缀(suffixes)构成。

1. 后缀

(1) 常见的名词后缀有:

- er 例: thinker, teacher, driver, farmer, leader
- or 例: actor, visitor, conductor, sailor, tutor
- ist 例: scientist, artist, chemist, dentist, typist
- ian 例: musician, mathematician, Asian
- ese 例: Chinese, Japanese, cantonese
- ness 例: happiness, kindness, usefulness, darkness
- tion 例: preparation, education, communication
- ment 例: movement, improvement, development
- ion 例: discussion, commission, television
- ship 例: friendship, hardship
- hood 例: childhood, boyhood, motherhood
- dom 例: freedom, kingdom, wisdom
- th 例: truth, length, width, tooth, fifth

(2) 常见的动词后缀有:

- ize. 例: realize, modernize, apologize, organize
- en 例: widen, shorten, deepen, weaken

(3) 常见的副词后缀有:

- ly 例: happily, carefully, clearly, daily

(4) 常见的数词后缀有:

- teen 例: fifteen, sixteen, eighteen, seventeen
- ty 例: fifty, twenty, thirty, forty
- th 例: ninth, fifth, sixth, eighth

(5) 常见的形容词后缀有:

