



21世纪高校计算机应用技术系列规划教材
谭浩强 主编

Visual FoxPro数据库实用技术 实验指导与习题

宋红 刘红梅 编著

12



浩强工作室

21世纪高校计算机应用技术系列规划教材

谭浩强 主编

食 品 营 养

“基础理论+实验+实训”三合一教材，以“项目驱动”的形式组织教学，使学生在完成每一个项目时，既掌握相关的理论知识，又培养了实践操作能力。教材由浅入深、循序渐进地介绍了Visual FoxPro 6.0 的基本概念、命令语句、语句结构、语句执行环境、语句处理方法等，使读者能很快地掌握Visual FoxPro 6.0 的使用方法，从而能够独立地完成各种数据库应用系统的开发。

Visual FoxPro 数据库实用技术
实验指导与习题

宋红 刘红梅 编著

ISBN 978-7-113-18610-8
 定价：25.00元

本书是根据高等院校教材《Visual FoxPro 6.0 实验与习题》编写而成的，是该教材的配套实验教材。全书共分10章，每章由实验和习题组成，每节实验都包含实验目的、实验内容、实验步骤、实验结果分析、实验小结、实验思考题等部分，每章还附有综合实验和综合习题。

内 容 简 介

宋红 刘红梅 编著

本书是“21世纪高校计算机应用技术系列规划教材——高职高专系列”的《Visual FoxPro 数据库实用技术》的配套实验教材。针对高等院校、高职高专的教学特点，采用“提出实验要求——介绍实现实验的操作方法和操作步骤——归纳概念和规律”的三部曲的方法，结合配套教材各章节中的重点和难点知识，设计了相应的实用的实验实例。本书从 Visual FoxPro 6.0 最基本的操作入手，引导读者由浅入深地进行实验训练，最终在“提高题”中能够独立完成结合实际的综合性实验。

主要内容包括：Visual FoxPro 6.0 概述、表的创建与操作、数据库的创建与管理、查询与视图、报表与标签、程序设计基础、面向对象的程序设计、创建与设计表单、创建菜单等。同时针对每章的知识点，又编写了有代表性的填空题、选择题、操作题或者程序设计题。

本书不仅可以作为高职高专计算机专业学生的实训教程，成人高校、在职人员的培训班学生的学习教程，而且可以作为工程技术人员的实验指导书，还可供自学 Visual FoxPro 6.0 程序设计的爱好者使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

Visual FoxPro 数据库实用技术实验指导与习题/宋红，刘红梅编著，一北京：中国铁道出版社，2005.6
(21世纪高校计算机应用技术系列规划教材·高职高专系列)

ISBN 7-113-06584-8

I . V… II. ①宋… ②刘… III. 关系数据库-数据库管理系统, Visual FoxPro-程序设计-高等学校：
技术学校-教学参考资料 IV. TP311. 138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 074636 号

书 名：Visual FoxPro 数据库实用技术实验指导与习题

作 者：宋 红 刘红梅

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市宣武区右安门西街 8 号）

策划编辑：严晓舟 秦绪好

责任编辑：苏 茜 崔晓静 王 丹

封面设计：薛 为

封面制作：白 雪

印 刷：北京鑫正大印刷有限公司

开 本：787×1092 1/16 印张：14.25 字数：334 千

版 本：2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数：1~5000 册

书 号：ISBN 7-113-06584-8/TP · 1539

定 价：20.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。

编
委
会

21世纪高校计算机应用技术系列规划教材

主任：谭浩强

副主任：陈维兴 严晓舟

委员：（按姓氏字母先后为序）

安淑芝	安志远	陈志泊	侯冬梅	韩 劍
李 宁	李雁翎	刘宇君	林成春	秦建中
秦绪好	曲建民	尚晓航	邵丽萍	宋金珂
宋 红	王兴玲	魏善沛	熊伟建	薛淑斌
张 玲	赵乃真	訾秀玲		

序

PREFACE

社会会主义教育基基础教育全

21世纪是信息技术高度发展且得到广泛应用的时代，信息技术从多方面改变着人类的生活、工作和思维方式。每一个人都应当学习信息技术、应用信息技术。人们平常所说的计算机教育其内涵实际上已经发展为信息技术教育，内容主要包括计算机和网络的基本知识及应用。

对多数人来说，学习计算机的目的是为了利用这个现代化工具工作或处理面临的各种问题，使自己能够跟上时代前进的步伐，同时在学习的过程中努力培养自己的信息素养，使自己具有信息时代所要求的科学素质，站在信息技术发展和应用的前列，推动我国信息技术的发展。

学习计算机课程有两种不同的方法：一是从理论入手；一是从实际应用入手。不同的人有不同的学习内容和学习方法。大学生中的多数人将来是各行各业中的计算机应用人才。对他们来说，不仅需要解决知道什么，更重要的是会做什么。因此，在学习过程中要以应用为目的，注重培养应用能力，大力加强实践环节，激励创新意识。

根据实际教学的需要，我们组织编写了这套“21世纪高校计算机应用技术系列规划教材”。顾名思义，这套教材的特点是突出应用技术，面向实际应用。在选材上，根据实际应用的需要决定内容的取舍，坚决舍弃那些现在用不到、将来也用不到的内容。在叙述方法上，采取“提出问题——介绍解决问题的方法——归纳一般规律和概念”的三部曲，这种从实际到理论、从具体到抽象、从个别到一般的方法，符合人们的认知规律，且在实践过程中已取得了很好的效果。

本套教材采取模块化的结构，根据需要确定一批书目，提供了一个课程菜单供各校选用，以后可根据信息技术的发展和教学的需要，不断地补充和调整。我们的指导思想是面向实际、面向应用、面向对象。只有这样，才能比较灵活地满足不同学校、不同专业的需要。在此，希望各校的老师把你们的要求反映给我们，我们将会尽最大努力满足大家的要求。

本套教材可以作为大学计算机应用技术课程的教材以及高职高专、成人高校和面向社会的培训班的教材，也可作为学习计算机的自学教材。

本套教材自2003年出版以来，已出版了30多种，受到了许多高校师生的欢迎。

由于全国各地区、各高等院校的情况不同，因此需要有不同特点的教材以满足不同学校、不同专业教学的需要，尤其是高职高专教育发展迅速，不能照搬普通高校的教材和教学方法，必须要针对它们的特点组织教材和教学，因此我们在原有基础上，对这套教材做了进一步的规划。本套教材包括以下两个系列：第一系列是面对应用型高校的教材，对象是普通高校的应用性专业；第二系列是面向高职高专的教材，对象是两年制或三年制的高职高专院校的学生，突出实用技术和应用技能，不涉及过多的理论和概念，强调实践环节，学以致用。

本套教材由中国铁道出版社与浩强创作室共同策划，由全国一些普通高等学校和高职高专院校的老师编写，对于他们的智慧、奉献和劳动表示深切的谢意。中国铁道出版社以很高的热情和效率组织了这套教材的出版工作，在组织编写出版的过程中，得到全国高等院校计算机基础教育研究会和各高等院校老师的热情鼓励和支持，对此谨表衷心的感谢。

本套教材如有不足之处，请各位专家、老师和广大读者不吝指正。希望通过本套教材的不断完善和出版，为我国计算机教育事业的发展和人才培养做出更大贡献。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长

“21世纪高校计算机应用技术系列规划教材”丛书主编

清华大学出版社总编辑
朱廷彦

译者序

由立人只印本基的各网叶算书时算要主容内，育转未对思高成界，以求得其真。人进冬快，自见，表来思自编与自编代数中数以编长学书相同，由表的数而分和土果道出曰自见，数的外姓思自编先修课，限前编由近时领货未对原旨重读，原奉学将阳未变承分和思自育具与

人即固不，未人用因刻实从县一，平人分省从县一，表立固不叫两育且果时算书区学权，木人用在时算中行中业各管各长求深人进冬中主学大，表古区算时容内区学权固不首式由立进中数以长学书一，此因。公升湖会果馆要重要，公升直成为输要需又不，品来日通

只意深哈如端，样不跟次述加式大，式能用边养部量长，而目

禁以时以系未竟俱立时算书外高乐出，15“表之于官碌只跟许，要需拍羊炮刻笑耕罪，由立和美耕罪，土林缺互，限夜刻实向面，未起用边山突身易群时算书长，义思苦丽，“林，土志民衣殊互，容内冲延不出出来互，降不田吉限坐歌容合失望，合项拍容内宝夫要需拍

福宋从幅互，曲销三组“余附咏事财集一横目——表立的想向来歌辞——想向出歌”，姐采

声白中音上声实音且，事源以人合入合音，表立的题一挺歌个人从，表曲连朴具人，公置降

果然由我界了精，由做列各均单菜互歌一个一丁共疑，目件供一宣颜要需耕罪，林举由业共耕邓采林举本，

利突向面最感思号错的忙生，露斯听农休此浦不，要露阶举举叶累负的木对思自民界仍歌以

山奇，要需拍业寺同不，财学同不只断山举吴进由腊长，射及音只，象状由面，田边由通

先贾山寒大早断代餐大景以会沐川交，11表全烟风未要由印看歌节油外名壁春

会卦向面味好真人如，表真想高风刈林舞山野果未是肌立时算书学大式并以巨林舞本，

林舞学自的时算书区学式并再出，林舞由琅时算由

歌光的主制交高冬首丁怪更，特送 06 T 对出山，来灯出举 2002 自林是算本，

对学同不只断以标舞山未黄同木育要需出因，同不只断由交词等高客，因缺各圈金干由

前言

FOREWORD

本书是“21世纪高校计算机应用技术系列规划教材——高职高专系列”的《Visual FoxPro 数据库实用技术》的实验教材。主要面向高等院校、高职高专的计算机应用专业的学生。要求学生在学完“计算机文化基础”课程及至少一门“程序设计语言”（如“C 语言”）课程之后，再进行本课程的学习。“Visual FoxPro 数据库实用技术”课程的实践性很强，必须通过对实验严格细致地上机训练，才能使学生真正掌握对 Visual FoxPro 数据库技术的应用开发。鉴于此，我们编写了本书。

本书内容包括两部分。第一部分“实验指导”设计了既和教学内容紧密结合又和实际紧密联系的经典实验。对于每个实验，编者都是先上机操作，然后分别按照不同的操作方法或者不同的内容侧重点，以“实验内容”中“操作步骤”的方式进行详尽细致地讲述。第二部分“习题”针对每章内容的基础知识、重点、难点，编写了相应的填空题、选择题、操作题及程序设计题。本书不仅可以作为高职高专计算机专业学生的实训教程，成人高校、在职人员的培训班学生的学习教程，而且可以作为工程技术人员的实验指导书，还可供自学 Visual FoxPro 6.0 程序设计的爱好者使用，更是参加全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 6.0 程序设计人员的必备参考书。

本书由宋红、刘红梅编著，并负责整体结构的设计和全书的统稿定编。编写分工如下：第 1 章由宋红编写，第 2 章～第 8 章以及第 14 章～第 17 章由刘红梅编写，第 9 章由韩俊芳编写，第 10 章～第 12 章由李军红编写，第 13 章由李晓丽编写，第 18 章由赵永刚编写。

本书在编写过程中得到了谭浩强教授的指点，中国铁道出版社的同志对修改本书提出了宝贵意见，在此表示衷心感谢！

由于时间仓促，书中难免存在不足，敬请各位读者批评指正。

刘红梅

2005 年 6 月

目录

CONTENTS

第一部分 实验指导

第1章 Visual FoxPro 6.0 概述	1
1.1 实验一 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出	1
1.1.1 实验内容一 安装 Visual FoxPro 6.0	1
1.1.2 实验内容二 Visual FoxPro 6.0 的启动	2
1.1.3 实验内容三 Visual FoxPro 6.0 的退出	3
1.2 实验二 Visual FoxPro 6.0 的集成环境	3
1.2.1 实验内容一 观察菜单系统	3
1.2.2 实验内容二 命令窗口的打开与关闭	3
1.3 实验三 Visual FoxPro 6.0 的辅助设计工具	4
1.3.1 实验内容一 选择工作目录	4
1.3.2 实验内容二 项目管理器的使用	5
1.3.3 实验内容三 工具栏的使用	8
1.3.4 实验内容四 向导的使用	9
1.3.5 实验内容五 设计器的使用	11
小结与提高	15
第2章 表的创建与操作	16
2.1 实验一 创建表	16
2.1.1 实验内容一 新建自由表	16
2.1.2 实验内容二 在项目管理器中创建自由表	20
2.1.3 实验内容三 在数据库设计器中创建数据库表	21
2.2 实验二 表的基本操作	22
2.2.1 实验内容一 表的打开	22
2.2.2 实验内容二 表的关闭	23
2.2.3 实验内容三 修改表结构	23
2.3 实验三 表中数据的基本操作	26
2.3.1 实验内容一 向表中输入数据	26
2.3.2 实验内容二 浏览表中数据	28
2.3.3 实验内容三 定位和筛选记录	30
2.3.4 实验内容四 修改表中数据	32
2.3.5 实验内容五 删 除 和 恢 复 记 录	34
2.4 实验四 索引的基本操作	36
2.4.1 实验内容一 建立单索引文件	36
2.4.2 实验内容二 复合索引文件的建立	38
2.4.3 实验内容三 修改结构复合索引	40

2.4.4 实验内容四 索引文件的打开.....	40
2.4.5 实验内容五 索引的更新	41
小结与提高.....	42
第 3 章 数据库的创建与管理	45
3.1 实验一 创建数据库.....	45
3.1.1 实验内容一 新建数据库	45
3.1.2 实验内容二 向数据库中添加表.....	46
3.1.3 实验内容三 从数据库中移去表.....	48
3.1.4 实验内容四 创建数据库中多表间的联系	49
3.2 实验二 数据库表的字段属性	50
3.2.1 实验内容一 字段的标题、注释和默认值.....	50
3.2.2 实验内容二 字段的有效性	52
3.3.3 实验内容三 触发器	53
3.3.4 实验内容四 参照完整性	55
小结与提高.....	57
第 4 章 查询与视图	59
4.1 实验一 查询的基本操作	59
4.1.1 实验内容一 利用查询设计器创建查询.....	59
4.1.2 实验内容二 查询结果的输出.....	62
4.1.3 实验内容三 利用查询向导创建查询.....	65
4.1.4 实验内容四 利用查询向导创建交叉表查询.....	68
4.2 实验二 创建视图	70
4.2.1 实验内容一 利用视图向导创建本地视图	70
4.2.2 实验内容二 利用视图设计器创建本地视图	73
4.2.3 实验内容三 利用视图向导创建远程视图	75
4.3 实验三 使用视图	77
4.3.1 实验内容一 打开并浏览、关闭视图.....	77
4.3.2 实验内容二 显示视图结构	78
4.3.3 实验内容三 重新命名视图	78
4.3.4 实验内容四 删除视图	80
4.3.5 实验内容五 利用视图更新数据	80
小结与提高.....	81
第 5 章 报表与标签	82
5.1 实验一 报表的基本操作	82
5.1.1 实验内容一 用报表向导创建报表.....	82
5.1.2 实验内容二 用报表设计器创建报表.....	84
5.1.3 实验内容三 创建快速报表	86

5.1.4 实验内容四 用报表设计器修改报表.....	88
5.2 实验二 创建标签.....	91
5.2.1 实验内容一 用标签向导创建标签.....	91
5.2.2 实验内容二 用标签设计器创建标签.....	92
小结与提高.....	94
第 6 章 程序设计基础.....	95
6.1 实验一 程序文件的创建与运行.....	95
6.1.1 实验内容一 利用命令进行程序文件的创建与运行.....	95
6.1.2 实验内容二 利用菜单进行程序文件的创建与运行.....	96
6.1.3 实验内容三 在项目管理器中进行程序文件的创建与运行.....	97
6.2 实验二 基本结构程序设计.....	98
6.2.1 实验内容一 顺序结构程序设计.....	98
6.2.2 实验内容二 分支结构程序设计.....	99
6.2.3 实验内容三 循环结构程序设计.....	101
6.3 实验三 过程及其调用.....	103
6.3.1 实验内容一 过程的调用	103
6.3.2 实验内容二 过程的递归调用.....	104
小结与提高.....	105
第 7 章 面向对象的程序设计.....	106
7.1 实验一 创建类	106
7.1.1 实验内容一 新建控件类	106
7.1.2 实验内容二 新建容器类	107
7.2 实验二 类浏览器的使用	108
7.3 实验三 对象程序设计	110
7.3.1 实验内容一 使用基本控件对象进行程序设计	110
7.3.2 实验内容二 利用控件类库编程实现变色按钮	112
小结与提高.....	114
第 8 章 创建与设计表单	115
8.1 实验一 创建表单	115
8.1.1 实验内容一 用表单向导创建表单	115
8.1.2 实验内容二 用表单设计器创建表单	117
8.1.3 实验内容三 用表单生成器创建表单	119
8.2 实验二 常用控件的使用	121
8.2.1 实验内容一 标签控件与文本框控件	121
8.2.2 实验内容二 命令按钮控件与编辑框控件	123
8.2.3 实验内容三 列表框控件与组合框控件	124
8.2.4 实验内容四 选项按钮组控件与复选框控件	128
8.2.5 实验内容五 计时器控件、微调控件与图像控件	131
8.2.6 实验内容六 容器控件、页框控件与表格控件	132
8.2.7 实验内容七 线条控件与形状控件.....	135

88	8.3 实验三 表单综合设计	137
10	8.3.1 实验内容一 基本表单设计	137
10	8.3.2 实验内容二 用户登录表单设计	139
29	小结与提高	141
40	第 9 章 创建菜单	142
20	9.1 实验一 创建菜单	142
20	9.1.1 实验内容一 用菜单设计器创建菜单	142
20	9.1.2 实验内容二 创建下拉子菜单	143
20	9.1.3 实验内容三 菜单项分组	145
20	9.1.4 实验内容四 添加热键	147
20	9.1.5 实验内容五 添加快捷键	148
20	9.2 实验二 菜单的设置和修饰	148
20	9.2.1 实验内容一 向菜单添加清理代码	148
20	9.2.2 实验内容二 定义菜单标题的位置	149
20	9.2.3 实验内容三 在状态栏显示信息	150
20	9.3 实验三 运行菜单	151
20	9.3.1 实验内容一 生成菜单程序	151
20	9.3.2 实验内容二 运行菜单	151
20	9.4 实验四 用快速菜单创建菜单	152
20	9.5 实验五 创建快捷菜单	153
20	9.6 实验六 菜单综合设计	154
20	小结与提高	155

第二部分 习题

10	第 10 章 Visual FoxPro 6.0 概述	156
10	一、选择题	156
10	二、填空题	157
10	三、操作题	158
10	参考答案	159
10	第 11 章 表的创建与操作	162
10	一、选择题	162
10	二、填空题	163
10	三、操作题	164
10	参考答案	166
10	第 12 章 数据库的创建与管理	170
10	一、选择题	170
10	二、填空题	171
10	三、操作题	172
10	参考答案	172

第 13 章 查询与视图	175
一、选择题	175
二、填空题	176
三、操作题	176
参考答案	177
第 14 章 报表与标签	180
一、选择题	180
二、填空题	181
三、操作题	181
参考答案	181
第 15 章 程序设计基础	184
一、选择题	184
二、填空题	185
三、程序设计题	186
参考答案	186
第 16 章 面向对象的程序设计	192
一、选择题	192
二、填空题	193
三、程序设计题	194
参考答案	194
第 17 章 创建与设计表单	201
一、选择题	201
二、填空题	202
三、程序设计题	203
参考答案	203
第 18 章 创建菜单	209
一、选择题	209
二、填空题	210
三、操作题	210
参考答案	210
参考文献	214

第一部分 实验指导

Visual FoxPro 是目前市场上比较流行的关系数据库管理系统软件，为了掌握其数据库应用技术并达到较高的水平，上机实践是必要环节。本部分设计了一些典型和实用的实验，通过对这些实验的上机练习和操作，以及实验后的小结与提高，可帮助学生理解各知识点的关键所在，熟练掌握利用 Visual FoxPro 所提供的编程工具和环境进行数据库应用开发和解决实际问题的能力。

第 1 章 Visual FoxPro 6.0 概述

学习目标

- 了解 Visual FoxPro 6.0 的软、硬件配置要求
- 掌握 Visual FoxPro 6.0 的安装方法
- 掌握它的辅助设计工具（向导、设计器、工具栏、项目管理器）的使用方法
- 掌握其菜单系统的使用方法
- 掌握 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出方法

1.1 实验一 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出

1.1.1 实验内容一 安装 Visual FoxPro 6.0

实验要求

练习安装 Visual FoxPro 6.0。

操作步骤

第一步：启动 Visual FoxPro 6.0 安装向导

1. 将 Visual FoxPro 6.0 光盘插入光驱，光盘上的“AutoRun”程序会自动运行（如果不是专门的 Visual FoxPro 6.0 光盘，可在“我的电脑”或“资源管理器”中双击“光盘”驱动器图标，进入到光盘目录后双击其根目录中的“setup.exe”来运行）。

第二步：根据 Visual FoxPro 6.0 安装向导进行安装

2. 根据 Visual FoxPro 6.0 安装向导的中文提示逐步安装，安装时注意安装的默认路径，系统会把所有系统文件装入其中。安装完成后，重新启动计算机，系统完成有关参数设置，即可启动 Visual FoxPro 6.0。

1.1.2 实验内容二 Visual FoxPro 6.0 的启动

启动 Visual FoxPro 6.0 的方法有 3 种：

方法一：双击桌面上的 Visual FoxPro 6.0 快捷方式图标；

方法二：从“开始”菜单启动；

方法三：从 Visual FoxPro 6.0 安装后的文件夹中，双击“VFP6.EXE”可执行文件。

实验要求

练习用上述“方法一”、“方法二”、“方法三”启动 Visual FoxPro 6.0。

“方法一”的操作步骤

第一步：创建快捷方式

1. 单击任务栏中的【开始】按钮，在弹出的菜单中指向“程序”级联菜单，右击“Microsoft Visual FoxPro 6.0” | “Microsoft Visual FoxPro 6.0”。
2. 在弹出的快捷菜单中，单击“创建快捷方式”，将“Microsoft Visual FoxPro 6.0 (2)”拖动到桌面上。

第二步：启动 Visual FoxPro 6.0

3. 在桌面上双击快捷方式图标“”，即可启动 Microsoft Visual FoxPro 6.0。

“方法二”的操作步骤

1. 单击任务栏中的【开始】按钮，在弹出的菜单中指向“程序”级联菜单，单击“Microsoft Visual FoxPro 6.0” | “Microsoft Visual FoxPro 6.0”。

“方法三”的操作步骤

第一步：查看 VFP6 可执行文件的存储位置

1. 右击桌面上的 Visual FoxPro 6.0 快捷方式图标“”，弹出“Microsoft Visual FoxPro 6.0 属性”对话框，如图 1-1 所示。



图 1-1 “Microsoft Visual FoxPro 6.0 属性”对话框

2. 在“快捷方式”选项卡中的“目标”文本框中，可看到“VFP6.EXE”的存储位置为“D:\Program Files\Microsoft Visual Studio\Vfp98\VFP6.EXE”。

第二步：启动 Visual FoxPro 6.0

3. 在“D:\Program Files\Microsoft Visual Studio\Vfp98”文件夹下，双击“VFP6.EXE”

可执行文件的图标“”，即可启动 Visual FoxPro 6.0。

1.1.3 实验内容三 Visual FoxPro 6.0 的退出

退出 Visual FoxPro 6.0 的方法有 4 种：

方法一：在“文件”菜单中，选择“退出”命令；

方法二：在“命令”窗口中，输入“quit”命令回车；

方法三：按【Alt+F4】组合键；

方法四：单击主窗口左上角的“”图标，选择“关闭”命令。

1.2 实验二 Visual FoxPro 6.0 的集成环境

1.2.1 实验内容一 观察菜单系统

关于菜单栏上的几种标志：

- (1) “...”：表示打开一个对话框；
- (2) “▶”：表示弹出下一级子菜单；
- (3) 【Ctrl+N】等组合键：表示也可以从键盘上按此组合键完成和菜单项同样的功能；
- (4) 颜色暗淡的选项：表示当前状态下无效。

实验要求

启动 Visual FoxPro 6.0 后，认识其主界面组成：标题栏、菜单栏、工具栏、命令窗口、主窗口。

操作步骤

启动 Visual FoxPro 6.0

1. 双击桌面上的 Visual FoxPro 6.0 快捷方式图标，即可启动“Microsoft Visual FoxPro”主界面，如图 1-2 所示。

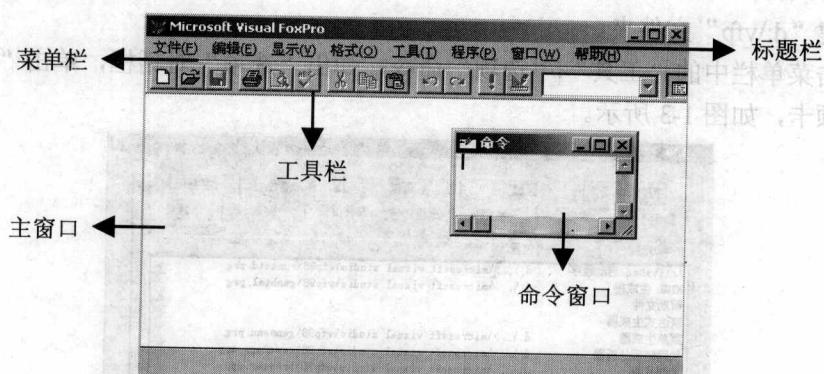


图 1-2 “Microsoft Visual FoxPro” 主界面

2. 查看每个菜单项的内容。

1.2.2 实验内容二 命令窗口的打开与关闭

打开命令窗口有 3 种方法：

方法一：利用系统菜单栏打开命令窗口；

方法二：单击工具按钮，可打开命令窗口；

方法三：按组合键【Ctrl+F2】，也可实现命令窗口的打开。

关闭命令窗口有3种方法：

方法一：单击命令窗口右上角的关闭按钮“”可关闭它；

方法二：单击常用工具栏上的【命令窗口】按钮，可关闭命令窗口；

方法三：按组合键【Ctrl+F4】也可实现命令窗口的关闭。

实验要求

分别用打开命令窗口的“方法一”、“方法二”、“方法三”，练习打开命令窗口；再用关闭命令窗口的“方法一”、“方法二”、“方法三”，练习关闭命令窗口。

“打开命令窗口方法一”的操作步骤

单击系统菜单中的“窗口”|“命令窗口”，即可打开“命令”窗口。

“打开命令窗口方法二”的操作步骤

在“Microsoft Visual FoxPro”主界面中，单击常用工具栏中的“命令窗口”工具按钮“”，即可打开“命令”窗口。

1.3 实验三 Visual FoxPro 6.0 的辅助设计工具

1.3.1 实验内容一 选择工作目录

实验要求

创建“d:\vfp”文件夹，并把其作为Visual FoxPro 6.0的默认工作目录。

操作步骤

第一步：打开“文件位置”对话框

1. 创建“d:\vfp”文件夹。
2. 单击菜单栏中的“工具”|“选项”命令，弹出“选项”对话框，单击“文件位置”选项卡，如图1-3所示。

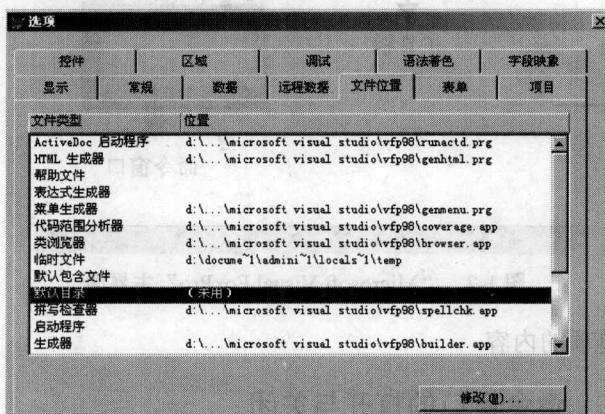


图1-3 “选项”对话框的“文件位置”选项卡

第二步：打开“更改文件位置”对话框

- 在“文件类型”列表框选中“默认目录(未用)”选项，单击【修改】按钮，弹出“更改文件位置”对话框，如图 1-4 所示。

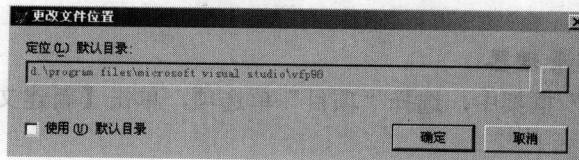


图 1-4 “更改文件位置”对话框

第三步：选择目录

- 选中“使用默认目录”左边的复选框，再单击右边的生成器“...”按钮，打开“选择目录”对话框，如图 1-5 所示。

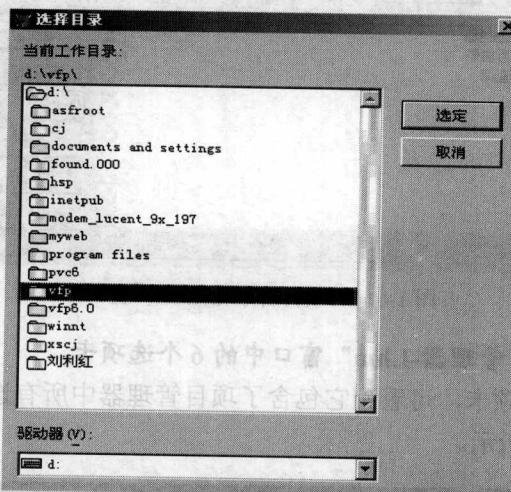


图 1-5 “选择目录”对话框

- 首先在“驱动器”下拉列表框中选择当前驱动器，即“d:”；然后在“当前工作目录”列表框中选择当前工作目录，即“vfp”，单击【选定】按钮，这时关闭“选择目录”对话框，返回到“更改文件位置”对话框。再单击【确定】按钮，回到“选项”对话框，默认目录变为“d:\vfp”，单击【确定】按钮，关闭“选项”对话框，并把选定的目录作为当前工作目录。

1.3.2 实验内容二 项目管理器的使用

创建一个项目管理器，有两种方法：

方法一：利用系统菜单中的“文件”|“新建”命令；

方法二：利用命令也可创建一个新项目。

实验要求

分别用上述两种方法在“d:\vfp”文件夹下建立一个项目“lhm”，并了解项目管理器的组成和使用方法。