

中国军事思想教程

ZHONGGUO
JUNSHI SIXIANG
JIAOCHENG

主 编 吴温暖 杨 新

副主编 李有祥 邵贵文 武儒海



中国军事思想教程

厦门大学出版社



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国防教育硕士研究生教材

中国军事思想教程

主 编:吴温暖 杨 新
副主编:李有祥 邵贵文
武儒海

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国军事思想教程/吴温暖,杨新主编. —厦门:厦门大学出版社,2008.9
ISBN 978-7-5615-3177-8

I. 中… II. ①吴…②杨… III. 军事思想史-中国-教材 IV. E092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 145511 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

[xmup @ public. xm. fj. cn](mailto:xmup@public.xm.fj.cn)

厦门集大印刷厂印刷

(地址:厦门市集美石鼓路9号 邮编:361021)

2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷

开本:787×960 1/16 印张:19.75

字数:313千字 印数:1~15 00册

定价:36.00元

如有印装质量问题请与承印厂调换

前言

《中国军事思想教程》是《高校国防教育系列教程》丛书的第一本。

本教程共十五讲,内容涉及中国古代、近代和当代军事思想。其特点主要有三个方面:一是内容全面。该教程既从纵向描述了中国军事思想数千年来发展的脉络,也从横向总结了军事思想在战争观、方法论、战略战术、国防建设等方面的理论创新成果,基本上反映了中国军事思想知识体系的主要内容。二是选题新颖。本教程是以讲座形式编写的,每一讲都是某一个理论问题的深入探讨。因此它不是中国古代、近代和当代军事思想的全面阐述,而是就国防教育研究生或教师及有志军事理论研究的学子必须掌握和感兴趣的问题进行筛选论述,既充分反映中国军事思想的知识体系,又满足教师和学子对重大理论问题深入探讨和进一步研究的需求。因此,本教程中涉及的军事思想研究的方法、中国古代和近代军事思想的发展及精髓、中国特色的国防建设及军队建设理论、中国特色的军事变革理论、我国的军事指导理论,以及关于《孙子兵法》的导读和对当代军事理论创新的价值等专题,都满足了上述基本的要求。三是深入浅出。该教程定位于研究生教材,既强调各专题的学术价值,同时也照顾到了教学的生动性、学生和教师阅读的通俗性。因此,该教程做到了深入浅出,

深入但不深奥,浅出但不简单,学术性强但不枯燥,通俗性强但不肤浅。相信无论是学子深入研究,还是教师生动讲述,或是一般了解性阅读,都会从中受益。

本教程各讲执笔分工如下:第一讲,军事思想的学科性质及研究方法(杨新);第二讲,中国古代军事思想的历史发展及思想精华(杨斐、毛笑冰);第三讲,中国近代军事思想的历史发展及思想精华(杨斐、毛笑冰);第四讲,《孙子兵法》及其军事理论体系(吴温暖、杨新);第五讲,《孙子兵法》与当代军事理论创新(杨新、吴温暖);第六讲,毛泽东军事思想的战争观(吴温暖);第七讲,毛泽东认识和指导战争与军事的方法论(邵贵文);第八讲,毛泽东人民战争思想及其发展(李皓);第九讲,毛泽东积极防御战略思想及其发展运用(李有祥);第十讲,中国特色的军队建设理论(杜超);第十一讲,中国特色的国防建设理论(杨新、吴温暖);第十二讲,中国特色军事变革战略思想(杜超);第十三讲,科学发展观与国防和军队建设(武儒海);第十四讲,新世纪新阶段我军的历史使命(杨新);第十五讲,党的军事指导理论的历史发展及启示(杨振、杨新)。全部书稿完成后,首先由吴温暖、杨新、李有祥、邵贵文、武儒海、李皓统稿,最后由吴温暖、杨新修改定稿。

本教程在编写过程中,得到了厦门大学教育研究院、东南大学军事教研室、南京陆军指挥学院、南京政治学院、海军指挥学院等单位专家的大力支持,在此一并表示感谢。另外,还参考了大量的现有研究成果,虽然在注释和参考文献中已经列出,但也难免挂一漏万,在此亦向这些学者们表示衷心的感谢。由于我们水平所限,谬误之处在所难免。诚挚地希望读者批评指正,帮助和激励我们为国防教育事业出更多的教学科研成果。

编者

2008年6月

目 录

第一讲	军事思想的学科性质及研究方法	(1)
第二讲	中国古代军事思想的历史发展及思想精华	(21)
第三讲	中国近代军事思想的历史发展及思想精华	(44)
第四讲	《孙子兵法》及其军事理论体系	(66)
第五讲	《孙子兵法》与当代军事理论创新	(89)
第六讲	毛泽东军事思想的战争观	(104)
第七讲	毛泽东认识和指导战争与军事的方法论	(125)
第八讲	毛泽东人民战争思想及其发展	(146)
第九讲	毛泽东积极防御战略思想及其发展运用	(165)
第十讲	中国特色的军队建设理论	(187)
第十一讲	中国特色的国防建设理论	(208)
第十二讲	中国特色军事变革战略思想	(227)
第十三讲	科学发展观与国防和军队建设	(248)
第十四讲	新世纪新阶段我军的历史使命	(268)
第十五讲	党的军事指导理论的历史发展及启示	(289)

第一讲

军事思想的学科性质及研究方法

每个公民都应学习和研究与战争及军事相关的问题。但是,战争和军事领域又是最为复杂的领域,我们要了解它,就必须从最基础的东西——军事思想入手,找到打开军事王国奥秘之门的金钥匙。

一、军事思想概念的由来和中国现代军事思想的发展

(一) 军事思想概念的由来

“军事思想”这一概念,最早出现在18世纪的欧洲。法国元帅沙克斯曾把专门从事战争研究的人称为“军事思想家”。英、美、法、苏联等国家都使用“军事思想”这一概念,并有不少论述军事思想的文章。苏联军队专门编有《军事思想》杂志。但迄今为止,苏联和西方国家都未把“军事思想”列入军事科学的一个学科来研究。

我国古代就有研究军事思想的传统,但是没有军事思想这一概念。我国最早使用“军事思想”这一概念,是在20世纪初。1903年,《湖北学报》上发表有“论军事思想”的文章,首开了近代中国对“军事思想”概念的运用。中国共产党的军事学说中对“军事思想”概念的运用,始于革命战争年代中国共产党人对“毛泽东军事思想”这一科学理论的研究和探索。“毛泽东军事思想”的科学概念,是在抗日战争时期和解放战争初期,中国共产党领导集体以及党内一些领导同志在总结和回顾中国革命战争经验的过程中形成和明确的。在抗日战争和解放战争时期,围绕毛泽东领导武装斗争和指导中国革命战争的理论曾经有过不同的提法。1940年,延安出版的报刊文章中出现了“毛泽东同志是中国的战略家”的提法。1943年7月,王稼祥在一篇文章中首次使用了“毛泽东思想”的概念后,党内军内也相应提出了“毛主席的军事思想”、“毛泽东同志的军事路线”、“毛泽东同志的军事理论”等概念。1945年4月,在中共扩大的六届七中全会上通过的《关于若干历史问题的决议》中,使用了“毛泽东同志的军事路线”的概念,以区别于毛泽东的“政治路线”、“组织路线”和“思想路线”。在同年5月的中共第七次全国代表大会上,朱德在军事报告中使用了“毛泽东同志的军事路线”、“毛泽东同志的军事理论”等概念。陈毅在建军报告和口头发言中,使用了“毛泽东军事学派”和“毛主席的军事思想”的概念。同年12月1日,刘伯承在《平汉战役的战术总结》中也提出了“毛主席的军事思想”的概念。

作为科学用语的“毛泽东军事思想”概念最早提出于1946年12月24日中央军委的指示中。这份题为《关于练兵和训练干部的指示》中说:“在每一个战役或战斗结束后,应在干部及战士中进行经验的检讨与总结”,并“加强干部对于毛泽东军事思想的学习”。此后在50年代中后期,“毛泽东军事思想”的概念逐渐为全党全军所接受,成为中国共产党关于人民军队、人民战争及其战略战术的统一用语。

(二)中国现代军事思想的发展

中国古代就有研究军事思想的传统,关于中国古代军事思想和近代军事思想,在第二讲、第三讲中要详细论述。中国现代军事思想,是指20世纪20年代以来中国共产党人领导本国人民进行长期革命战争和平时时期军

事斗争及国防建设的实践经验总结和理论概括。它集中表现在毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想以及胡锦涛关于国防和军队建设问题的一系列重要论述之中。

中国现代军事思想,从总体上考察和回答了军事领域中具有普遍性、根本性的问题,揭示了军事领域的一般规律,提出了军事斗争和军事建设的基本方针及基本指导原则,为人们研究和解决军事问题提供了总体性的理论指导。其研究的内容主要包括战争观和军事问题的方法论,战争指导、军队建设、国防建设和军事斗争的基本方针及原则。从全局上反映了中国共产党人和人民解放军研究战争和军事问题的成果。

中国现代军事思想的发展过程大致是:中国现代军事思想产生于20世纪20年代末和30年代初,成熟于40年代至50年代,发展于60年代至90年代,其间,经历了三次历史性飞跃。第一次飞跃,是在我国长期革命战争实践中,以毛泽东为统帅的中国革命军队,以马克思列宁主义及其军事理论为理论基础,以中国革命战争为实践基础,批判地吸取了古代、近代和现代的中外优秀军事思想,找到了一条中国革命战争通往胜利的道路,形成了关于中国革命战争和军队问题及国防建设的科学理论体系——毛泽东军事思想。毛泽东军事思想不仅指导了中国革命战争和社会主义的国防建设,而且在现代世界军事思想史上也占有重要的地位。第二次飞跃,是在新的历史条件下,邓小平坚持实事求是的思想路线,运用毛泽东军事思想基本原理,总结我军历史和现实的经验,精辟地论述了我军建设中的许多重大理论和实践问题,开创了建设有中国特色的精兵之路,提出了新时期军队建设的一系列重要的方针原则和战略措施,创造性地形成了邓小平新时期军队建设思想。

20世纪90年代以来,在我国改革开放深入发展,实行社会主义市场经济,以及军事技术特别是以信息技术为代表,以战争形态转型为代表的新军事变革时期,江泽民十分重视军队建设,先后作过一系列有关军队建设的重要论述,逐步形成了我军跨世纪的治军方略。江泽民军事论述还对军队建设和国防建设的客观形势和未来战争规律、特点、新时期军事斗争准备的特点规律等进行了新的探索,丰富和发展了毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想,成为中国人民解放军军队建设和军事斗争准备跨世纪的理论指南。胡锦涛关于国防和军队建设问题的一系列重要论述,是和平、发展、

合作时代主题下,关于我军如何贯彻科学发展观,忠实履行我军新的历史使命,推动国防和军队建设又好又快发展的科学指南,是当代中国军事思想的最新概括和发展。

二、军事思想的基本含义与特征

(一)军事思想的基本含义

1997年版《中国军事百科全书》对军事思想的定义是:军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。不同阶级、国家或政治集团有不同的军事思想。同一阶级、国家或政治集团的军事思想,在不同历史时期或发展阶段也有区别。军事思想可按社会历史发展阶段、阶级、国家和不同历史时期主导性兵器的特征等分类。军事思想是一种社会意识形态,既受其他社会意识形态的制约和影响,也影响和作用于其他社会意识形态。军事思想是军事科学的综合性基础理论门类,对军事科学其他门类的研究与发展具有总体指导作用,又从军事科学其他门类中汲取营养,使自身不断发展。

1997年,国防大学战略教研室出版了我军第一本《军事思想概论》专著,关于军事思想的定义是:军事思想是关于战争和军事问题的高层次的系统的理性认识。它揭示战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律,阐明军队建设的基本理论和原则,从总体上反映研究战争和军事问题的成果。军事思想研究的问题,通常包括战争观、战争与军事问题的方法论、作战指导思想和原则、军队建设的指导思想和原则等基本内容。战争观和方法论是军事思想的理论基础,是它的精髓和灵魂。军事思想是战争与军事实践经验的理论概括,它来源于战争与军事活动的实践,又给战争和军事实践以理论指导,并随着战争和军事实践的发展而发展,是军事科学的基础理论部分。军事思想通常也称军事理论。

从上述两个关于军事思想的定义来看,对军事思想科学含义的理解,可以从以下两个方面来进一步展开。

第一,军事思想是关于战争和军事问题的高层次的系统的理性认识。战争和军事虽然都是特殊的社会活动和社会历史现象,但二者并不是一回事。战争是用暴力解决社会矛盾的最高斗争形式。军事则是以准备和实施战争为中心的社会活动,例如军事力量的组织,训练、研究军事理论和武器装备发展,等等。战争概念所反映的是敌我双方矛盾斗争构成的战争形态,是相对于和平而言的一种社会存在状态;军事概念所反映的矛盾双方不仅仅只是“敌我”,而是范围更大的主体和客体的关系。“军事”一般与“民事”相对应,与政治、外交、经济、文化等领域是同一层次的社会领域,它不仅存在于战争时期,也存在于平时时期。

从战争和军事的联系与区别来看,军事思想研究的对象是战争和军事这种特殊的社会活动,而不是政治、经济和外交等社会活动;研究的内容是战争和军事问题的特点与规律,进而研究如何进行战争和军事活动的指导规律,而不是研究如何进行政治、外交、经济等活动的规律与指导规律。

除了军事思想有特定的和特殊的研究对象与研究内容,而且军事思想一般是一个国家、民族和军队关于战争和军事问题的比较系统的、理性化的认识,而不是零散的、不系统的观点,并且这种系统的理性化的观点与认识,一般还要经过官方认可,才能作为国家和军队基本的军事观、方法论和指导思想。例如苏联的军事学说,现在俄罗斯的国家军事学说等,就是其官方和军队的军事思想。我们国家江泽民关于军队和国防建设的一系列重要论述,在十六大以前一般是称作“江泽民重要军事论述”,而不能叫江泽民军事思想,十六大把“三个代表”重要思想和“江泽民国防和军队建设思想”确定下来,才能算是国家和军队的军事思想。

当然诸如孙子的军事思想、孙中山的军事思想、拿破仑的军事思想、彭德怀的军事思想等等,虽然没有谁来给他们作资格认证,但这些著名人物的军事思想也是系统的认识,是被大家普遍认可的,并且对世界军事和军事思想的发展产生了重大的影响。这种情况下,大家公认的著名人物的军事思想,我们也可以称之为某某人的军事思想。否则的话,军事思想一般是指一个国家、民族或军队的军事思想,而不是指某个人的军事思想。我们以毛泽东、邓小平、江泽民的名字来命名我们的军事思想,那也是指我们党和军队的军事思想。

第二,军事思想是从总体上反映研究战争和军事问题的成果。军事思

想研究的问题,通常包括战争观、战争与军事问题的方法论、作战指导思想和原则、军队建设的指导思想和原则等基本内容。战争观和方法论是军事思想的理论基础,是它的精髓和灵魂。这种战争观和方法论不是各门军事学学科所揭示的各种具体方法论及军事观念的简单罗列,而是从军事哲学层面进行的进一步的抽象与概括,也就是说它不是具体的观点与方法,而是军事领域中最基本的观点与方法。它研究和反映军队建设、国防建设的规律与基本原则,以及作战指导思想和原则等问题,而不是各种具体的问题的具体的方法、认识,是从总体上反映和规定军事问题和战争问题的基本观念与原则。也就是说,军事思想研究和反映的内容,最终是撇开了各种问题的具体的特点和具体的内容以及解决办法,是对这些问题的总括性的反映。这也正是军事思想同军事战略、战役战术解决问题的层次性差异和方法论差异。

(二)军事思想的基本特征

军事思想作为战争和军事问题的系统性的高层次的理性认识,其特征是多方面的。

1. 军事思想的一般共性特征

一般认为,军事思想具有阶级性、实践性、时代性、继承性等基本特征。阶级性,主要是指不同的阶级由于政治利益不同,政治立场不同,所以看战争和军事问题的军事观和方法论也就不同,得出的结论当然也就有鲜明的阶级性特点。军事战略也具有阶级性。但战役战术则不具有阶级性,然而也具有政治和阶级的烙印。

实践性主要是指军事思想来源于战争和军事斗争实践,同时又对战争和军事实践具有指导作用;时代性,主要是指不同的时代,具有不同的时代特征,技术和社会条件,因而各个时期的军事思想的内容、特色、功能指向等都不同;继承性,主要是指研究军事思想要以前人的实践和理论为基础,另外,军事思想的研究成果、军事和战争思维及文化传统具有传承性,也对后人具有深刻的影响。

2. 军事思想的地位作用特征

第一,军事思想是军事实践的行动指南。伟大的实践,需要伟大的理论

作指导,这是一条普遍的规律。正如毛泽东所指出的:“在马克思主义看来,理论是重要的,它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话:‘没有革命的理论,就不会有革命的运动’。然而马克思主义看重理论,正是,也仅仅是,因为它能够指导行动。”^①20世纪中世界范围内的共产主义运动,如果没有欧文、圣西门、傅立叶的空想社会主义,如果没有马克思主义,可以说就不可能有共产主义运动的实践和成功。同样,带革命性、变革性的军事实践也需要科学的理论作指导。中国共产党人在20世纪初,找到了马克思主义军事理论,因而有了建设革命武装和用战争手段进行革命的实践。但马克思主义军事理论是关于无产阶级革命战争和军队建设的共性的规律,用于中国革命战争,还不能完全解决问题。在实践中我们一开始也是既有成功,又有失败。因为中国革命战争相对于世界无产阶级革命来讲,是有自己特殊的条件和特殊的规律的。所以毛泽东提出了把马克思主义与中国革命具体实践相结合的中国化的问题。在马克思主义军事理论中国化的过程中,产生了毛泽东军事思想科学理论体系,所以中国革命战争就从失败中走向胜利,又从一个个的局部胜利中走向了全局的胜利。邓小平评价毛泽东的功过时讲过,如果没有毛泽东,没有毛泽东思想和毛泽东军事思想,中国革命也许会成功,但至少中国人民要在黑暗中摸索更长的时间。我们从20世纪80年代至今的军队建设实践,之所以建军模式、建军道路、建军目标等方面发生了重大的变化,也是因为产生了邓小平新时期军队建设思想,产生了江泽民国防建设和军队建设思想。

军事思想与其他军事学学科不一样,我们讲其他军事学学科,它揭示的是具体领域中的规律,因而它不具备指导全局的功能,但军事思想揭示的是战争和军事领域中的一般规律,同时又揭示了结合本国国情和军情的特殊规律,所以它能够在全局上对军事实践起指导作用。因此,军事实践需要的理论指南,首先是表现在军事思想层面。

第二,军事思想是研究各门具体军事学科的理论基础和根本方法。在军事理论科学研究的领域中,基础理论研究和应用理论研究是它的两个基本组成部分。与此相对应,大体分为军事思想和军事学术两个门类。基础理论研究,主要揭示事物的本质及其一般规律,探索新领域,创造新的原理

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第292页。

和原则,为解决实际问题提供理论基础。而应用理论研究则致力于研究解决现实存在的实际问题。军事思想作为军事科学的基础理论,为应用理论研究指明方向,确定基本的原则和方法,使其具备坚实的理论基础。而应用理论研究则是基础理论研究的深化,是军事思想的具体应用。研究军事学术,如果没有正确的军事思想为指导,就不可能有正确的方向和道路,就不能对现实问题及其发展趋势作出正确的分析和判断,就找不到解决问题的正确途径和方法。

军事思想对其他学科的指导,首先体现在提供基本的军事观,或者说揭示一般规律上。例如毛泽东揭示了战争的军事本质是“保存自己,消灭敌人”,这是战争的基本规律,它贯彻于战略战役战术的始终。战略学、战役学和战术学在研究如何战胜敌人过程中,就要运用这一基本规律。这一规律怎么具体运用,不同的战争中又是不一样的。例如,在中国革命战争中战略上是积极防御,而战役战斗上则是外线、速决、进攻,尽力避免消耗战,击溃战,尽量不打战略决战。在苏联卫国战争中,则与我们不同,苏军是通过大规模的带战略决战性的消耗战、歼灭战来战胜敌人。

军事思想对其他学科的指导,其次体现在提供正确的方法论上。例如毛泽东强调战略战术计划的制定,要遵循用力省而成功多,强调要立足于最困难情况往最好处努力等。这些方法原则,是我军指挥员战略、战役和战术决策的基本方法。例如江泽民强调综合集成是信息化建设的最根本的方法,这一方法,在军队建设、武器装备发展等各个领域中的运用,都强调要搞好顶层设计,注重结构和功能的统一等。

第三,军事思想对各条战线的工作都具有重要的借鉴意义。我们说军事思想是战争和军事规律的总结,而战争和军事活动,都是社会实践活动,因此军事思想本质上也是社会实践活动规律的反映,因而对政治、经济、外交等都有借鉴指导作用。例如孙子兵法应用到了商战和体育竞争等各个领域;毛泽东的战略上藐视敌人、战术上重视敌人辩证思想,在各个领域中也是适用的。因为做任何工作,既要有成功的信心,同时又要有成功的办法。藐视和重视的辩证法,是敢想敢干的精神和实事求是的科学态度的基本规律的高度概括。

总之,军事思想既是军事斗争规律的科学反映,又是人类社会实践和竞争、对抗的大智慧,是人类生存与发展的总体线索,也是各国和各民族战略

文化传统及思维方式的传承。因此,不管做什么工作,不管研究什么问题,都应该自觉地从军事思想中吸取理论营养和方法智慧。

3. 中国当代军事思想的基本特征

第一,中国当代军事思想是马克思主义军事理论。这是中国当代军事思想最突出的特征。中国共产党在成立之初,就把马列主义写到了自己的旗帜上,对武装斗争、军队建设实践的探索,也都是以马克思主义及其军事理论作指导的。我们的基本的军事观、方法论都是马克思主义揭示的。邓小平、江泽民对新时期对军队建设、国防建设及军事斗争规律的探索,也都是以马克思主义军事理论、毛泽东军事思想作指导的。这是我们中国当代军事思想的首要特征,也是我们的军事思想区别于其他国家军事思想的基本性质特征。美国、日本等国的军事思想,本质上是资产阶级性质的军事思想,苏联的军事思想是马克思主义军事理论,但现在俄罗斯的军事思想则已经不是了。所以我们在学习研究中国当代军事思想的时候,始终要坚持用马克思主义的观点和方法来看问题。毛泽东、邓小平、江泽民都强调过,我们不能把马列主义当作一个学派,而是根本指导思想,如果是把马列主义当作一个学派,那我们就没有了主心骨了。

第二,是以我们正在做的事情为中心的理论。军事思想研究的根本目的,在于揭示现实的战争和军事斗争的规律,为指导军事实践服务。毛泽东军事思想的确立过程,始终是围绕战争条件下建设什么样的军队,怎样建设军队,如何打赢战争来进行探索的,所以产生了毛泽东人民军队理论、人民战争理论和人民战争的战略战术理论,以及贯穿于其中的战争观和方法论。建国后,又围绕如何建设强大的国防和巩固国防进行理论探索,产生了毛泽东国防建设思想。邓小平在毛泽东去世后,面临的军事领域里的问题,主要是如何在新的历史条件下科学定位军队建设的目标、方向、道路等问题,因此围绕军队建设方方面面的理论探索而产生了邓小平新时期军队建设思想。江泽民在主持军委工作期间,主要面临的是军队与国防建设和军事斗争准备的问题,要解决的是“打得赢”和“不变质”两大历史性课题,以及我军的信息化建设和机械化建设“双重历史任务”,和如何做好以对台军事斗争准备为龙头的军事斗争准备问题。因此江泽民探索了军队建设和国防建设的特点规律,探索了治军的特点和规律,探索了军事斗争准备的特点和规律。综观三代领导核心的军事思想的发展和内容,可用邓小平常讲的一句

话“以我们正在做的事情为中心”来概括中国当代军事思想的特点。

当然,这并不是说我们的军事思想可以不像美国等发达国家那样注重超前设计,实际上我们的军事思想也是注重理论的超前性的。因为要指导现实斗争和军队建设,必须结合现实情况,同时又要科学预见发展趋势,没有超前性的理论是不可能揭示军事规律的。

第三,具有与时俱进的理论创新品格。我们党的理论实现了三次理论飞跃,军事领域里也实现了三次飞跃,的确体现出了与时俱进创新军事理论的品格。这里面有一个问题大家必须明确:美国等国的军事理论创新往往是一次性效应,用完后就过时了,再搞新的理论。这是一种与时俱进的创新的体现。我们的军事思想创新,三次飞跃都是一脉相承的,是不是创新性不够呢?并不是这样。我们所说的一脉相承,是指坚持马克思主义的基本观点、立场和方法论上是不变的,同时又有新的发展。而创新的内容,主要是针对新的实践条件、环境特点方面的认识以及对军事规律的揭示,这方面,每一代领导集体都有自己的新的探索、新的概括、新的做法。我们在学习和研究中,既不能有过时论,也不能有顶峰论,而是要讲系统论,要全面地、综合地、系统地学习我们党的军事思想。

三、军事思想学科的产生及与其他军事学科的关系

(一)军事思想学科的产生^①

“军事思想”能否成为一个学科,长期以来存在着分歧。一种意见认为,“军事思想”不宜作为一个独立的学科来研究。理由主要是“军事思想”这一概念的含义太宽泛,几乎无所不包。而其研究领域和研究对象,如战争观问题、建军指导思想问题、作战指导思想问题等,都分别属于战略理论、建军理论和作战理论,如果单独将其分出来作为军事思想的研究对象和内容,会与

^① 张聿法等编:《军事科学各学科研究现状及发展趋向》,解放军出版社1993年版,第33页。

其他军事学科重复和交叉。另一种意见认为,1959年,叶剑英最早提出把“军事思想”作为军事科学的一个重要范畴。认为军事科学包括军事思想、军事学术、军事技术。此后,在我国的军事科学理论研究中,都一直是把“军事思想”作为军事科学的一个专门学科来进行建设和研究的。因而军事思想学科是可以成为一个独立学科的。

事实上,我国建国后一直重视军事思想学科的建设 and 研究。在1987年版的《中国百科全书·军事》卷《军事思想》分册中,设立了“军事思想”领条,以及“马克思列宁主义军事理论”、“毛泽东军事思想”、“中国古代军事思想”、“中国近代军事思想”、“资产阶级军事思想”等条目。在这些条目中,论及了“军事思想”的概念、包括的内容、研究的任务、性质特点、影响和制约其发展的诸因素以及古代军事思想、资产阶级军事思想、马恩列斯军事理论和毛泽东军事思想的核心内容,基本上代表了20世纪下半叶我国军事思想的研究水平,也极大地促进了军事思想学科的发展。此外,20世纪80和90年代还出版有《毛泽东军事思想的形成及其发展》、《毛泽东军事思想科学体系》、《马克思恩格斯列宁斯大林军事思想简论》、《资产阶级军事思想研究》、《军事科学概要》、《军事科学概论》等著作,都从不同侧面对军事思想的科学理论体系进行了探讨。我军从1959年叶剑英元帅提出的军事科学理论体系的“三分法”划分开始,始终是把军事思想作为一个军事学学科来进行系统研究的。而美国等国没有独立的军事思想学科,其军事思想层面的理论,主要体现在国防报告、战略评估报告和一些文件中。苏联和俄罗斯都有国家军事学说,这是军事思想层面的理论。

除了军队重视军事思想学科的建设外,1990年国务院学位委员会、国务院教育委员会关于《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》,把军事学列为国家第11大学科门类,军事学本身又分为八个一级学科,即军事理论及军事史、战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制学、军队政治工作学、军事后勤学。在这八个一级学科中,军事思想(即军事理论)是第一个大的学科。^①军事科学体系划分,目前有不同的分法,例如有的分为军事理论科学和军事技术科学两大类,其中军事理论科学分为军事思想和军事学术两大类;20世纪80年代,《中国大百科全书》军事卷一版设置了

^① 朱梅生主编:《军事思想概论》,国防大学出版社1997年版,第5页。