

教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目

新时期高校学生党员 先进性教育工作体系及机制研究

尹作升 张宇 王炳学 主编



山东大学出版社

教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目

首席专家 王韶兴

新时期高校学生党员先进性 教育工作体系及机制研究

尹作升 张 宇 王炳学 主 编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制研究/尹作升,张宇,王炳学主编. —济南:山东大学出版社,2008. 8

ISBN 978-7-5607-3648-8

I. 新...

II. ①尹...②张...③王...

III. 中国共产党—党员—思想政治教育—研究

IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 136646 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东省恒兴实业有限公司印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 11.625 印张 290 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

目 录

导 论	(1)
第一章 新时期高校学生党员先进性教育现状	(8)
第一节 建国以来高校学生党员教育工作的历史沿革	(8)
一、建国初期与全面建设社会主义时期高校学生党员 教育工作的有益探索	(8)
二、“文化大革命”时期高校学生党员教育工作 遭受严重挫折	(13)
三、改革开放后高校学生党员教育工作的恢复 与发展	(14)
四、新世纪新阶段高校学生党员教育工作的新局面	(20)
第二节 新时期高校学生党员教育面临的新情况	(26)
一、国际环境的变化给高校学生党员教育提出了 新挑战	(26)
二、国内形势的发展给高校学生党员教育提出了 新要求	(30)
三、历史习俗与传统惯性束缚了学生党员教育工作 的创新	(35)

新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制研究

四、学生党员队伍自身状况的变化使学生党员教育	
工作趋向复杂化·····	(42)
五、消极腐败现象给高校学生党建工作带来了	
较大影响·····	(51)
第三节 新时期高校学生党员教育工作面临的	
新任务·····	(52)
一、高校学生党员教育目标需要进一步明细·····	(54)
二、高校学生党员教育内容需要进一步扩展·····	(57)
三、高校学生党员教育组织需要进一步健全·····	(68)
四、高校学生党员教育机制需要进一步完善·····	(70)
五、高校学生党员教育保障需要进一步加强·····	(73)
六、高校学生党员教育评价需要进一步强化·····	(77)
第二章 新时期高校学生党员先进性教育的目标体系···	(82)
第一节 新时期高校学生党员先进性教育目标设立	
的意义与原则·····	(82)
一、高校学生党员先进性教育目标设立的意义·····	(82)
二、高校学生党员先进性教育目标设立的原则·····	(87)
第二节 新时期高校学生党员先进性教育目标设立	
的主要依据·····	(90)
一、高校学生党员先进性教育目标设立的理论依据·····	(90)
二、高校学生党员先进性教育目标设立的现实依据·····	(99)
第三节 新时期高校学生党员先进性教育目标的	
内容结构·····	(101)
一、党员先进性教育的根本目标和具体目标·····	(101)
二、高校学生党员先进性教育的特殊性·····	(105)

三、高校学生党员先进性教育的目标指向 及实践要求	(109)
第三章 新时期高校学生党员先进性教育的内容体系	(121)
第一节 构建新时期高校学生党员先进性教育 内容体系的重要意义	(121)
一、高校学生党员先进性教育内容体系是高校学生党员 先进性教育系统工程的重要组成部分	(121)
二、构建高校学生党员先进性教育内容体系是实现新时 期高校学生党员先进性教育目标的必然要求	(122)
三、高校学生党员先进性教育内容体系的现状不能满足 高校学生党员队伍先进性建设的新要求	(124)
四、积极推进高校学生党员先进性教育 内容体系的构建工作	(125)
第二节 构建新时期高校学生党员先进性教育 内容体系的主要原则	(126)
一、系统性原则	(126)
二、时代性原则	(128)
三、层次性原则	(129)
四、开放性原则	(130)
五、动态性原则	(130)
六、科学性与实践性原则	(131)
第三节 新时期高校学生党员先进性教育内容 体系的基本结构	(133)
一、《中国共产党章程》教育	(133)
二、马克思主义基本理论教育	(138)

三、工人阶级政党发展史教育	(149)
四、中国共产党人精神教育	(151)
五、形势政策教育	(155)
六、道德与法制教育	(166)

第四章 新时期高校学生党员先进性教育的组织体系

.....	(171)
-------	-------

第一节 建立健全新时期高校学生党员先进性教育

组织体系的意义和原则	(171)
------------------	-------

一、建立健全高校学生党员先进性教育

组织体系的重要意义	(172)
-----------------	-------

二、建立健全高校学生党员先进性教育

组织体系的基本原则	(175)
-----------------	-------

第二节 新时期高校学生党员先进性教育

的组织载体	(181)
-------------	-------

一、实施主体：高校基层党组织 (181) |

二、桥梁纽带：高校共青团组织 (189) |

三、施教团队：高校行政组织和广大教师 (192) |

四、组织机制：校内不同组织各司其职与密切合作 (193) |

第三节 新形势下高校学生党员先进性教育

组织体系创新	(195)
--------------	-------

一、高校学生党员先进性教育组织体系建设面临的

新形势新情况和新挑战	(195)
------------------	-------

二、扩大高校学生党员先进性教育的组织

覆盖面和活动覆盖面	(198)
-----------------	-------

三、增强高校学生党员先进性教育组织

与社会的互动	(204)
--------------	-------

第五章 新时期高校学生党员先进性教育的运行机制	(207)
第一节 建立健全高校学生党员先进性教育运行机制	
重要性和必要性	(207)
一、建立健全学生党员先进性教育运行机制是高校党员	
先进性教育的基本目的	(207)
二、建立健全学生党员先进性教育运行机制是搞好高校	
党员先进性教育的重要环节	(208)
三、建立健全学生党员先进性教育运行机制是做好	
高校党员先进性教育活动的必要条件	(208)
第二节 建立健全高校学生党员先进性教育运行	
机制的基本原则	(209)
一、以正确理论为指导	(209)
二、以高校党建工作的内在要求为依据	(210)
三、坚持求真务实、注重实效	(210)
四、坚持继承与创新相统一	(211)
第三节 建立健全高校学生党员先进性教育运行	
机制的主要内容	(211)
一、建立健全权责明确的学生党员先进性教育	
责任机制	(212)
二、建立健全规范长效的学生党员教育机制	(217)
三、建立健全积极慎重的学生党员纳新机制	(221)
四、建立健全严格高质的学生党员管理机制	(230)
五、建立健全真情关怀的学生党员服务机制	(233)
六、建立健全扎实有效的学生党员实践机制	(237)
七、建立健全科学民主的学生党员监督机制	(238)

第四节 保证高校学生党员先进性教育工作

- 系统有效运行的基本环节····· (240)
- 一、领导带头,落实责任····· (240)
- 二、建章立制,加强规范····· (241)
- 三、创新载体,形成抓手····· (241)
- 四、实践反馈,检查协调····· (241)

第六章 新时期高校学生党员先进性教育的保障体系

····· (243)

第一节 建立健全新时期高校学生党员先进性教育

- 保障体系的重要性····· (243)
- 一、建立健全保障体系是新时期高校学生党员
先进性教育规律的客观要求 ····· (243)
- 二、保障体系在新时期高校学生党员先进性教育
工作体系和工作机制中具有重要地位和作用 ····· (246)
- 三、实践经验证明高校学生党员先进性教育
需要建立健全保障体系 ····· (250)

第二节 新时期高校学生党员先进性教育保障体系

- 的框架内容····· (253)
- 一、建立健全制度 ····· (253)
- 二、健全队伍组织 ····· (263)
- 三、建好场所阵地 ····· (267)
- 四、保障物质经费 ····· (275)
- 五、创新活动载体 ····· (276)
- 六、整合教育资源 ····· (284)
- 七、优化社会环境 ····· (291)

第七章 新时期高校学生党员先进性教育的评价体系	(302)
第一节 评价体系在高校学生党员先进性教育中的地位与作用	(302)
一、新时期高校学生党员先进性教育评价体系的含义界定	(302)
二、评价体系的特征及其在高校学生党员先进性教育体系中的地位作用	(303)
第二节 新时期高校学生党员先进性教育评价体系的框架结构	(305)
一、评价体系构建的基本原则	(306)
二、评价体系的基本内容	(311)
三、评价体系的主要指标	(318)
第三节 新时期高校学生党员先进性教育评价体系内容要求的实现机制	(324)
一、正确认识和准确把握高校学生党员先进性教育的评价指标	(324)
二、建立健全科学合理的评价体制	(328)
三、运用科学的评价方法	(335)
学生党员先进性及先进性教育现状调查问卷	(341)
关于学生党员形象的调查问卷	(352)
后 记	(358)

导 论

高校学生党员是高校学生中的先进分子,他们的思想水平、政治修养及专业技能的状况如何,直接反映高校学生党建工作的状况,直接关系到中国特色社会主义建设优秀人才的培养。因此,根据高校党建新的实践和新的发展,以党的十七大精神为指导,继续深化高校学生党员先进性教育工作的理论研究,不断探索高校学生党员先进性教育的工作体系及实现机制,对于搞好高校学生党建工作的意义重大。

其一,该研究是进一步从规律层面认识和把握高校学生党员先进性教育工作的需要。高校学生党员先进性教育,无论从其目标要求、教育内容等方面,还是从其手段运用、措施保障等方面来看,是一项政治性鲜明、目的性极强且要求很高的系统工程。这项工作的基本性质和特点决定了它的有效开展必须建立在科学研究的基础之上,即建立在党员先进性教育的一般规律、高校学生党员先进性教育的特殊规律及其在新的社会历史条件下的具体内容与实践要求的正确认识和准确把握的基础之上。只有这样,才能真正提高对新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制的理论认识水平和实践上的科学化程度。

其二,该研究是不断增强高校学生党员队伍先进性建设的

针对性、时代性及其有效性的需要。近些年来我国经济社会发生的重大而深刻的变化,使高校学生党员队伍先进性建设面临着许多新情况和新问题。这就迫切 need 加强高校学生党员先进性教育的工作体系及机制问题的研究,根据我国现代化建设的新发展和国际政治经济形势的新变化对高校学生党员队伍先进性建设提出的新要求,确定既立足于中国、又面向世界,既反映当代、又代表未来的高校学生党员先进性教育的工作目标、工作内容和工作机制。

其三,该研究是进一步提升高校党的建设和思想政治工作质量水平的需要。高校学生党员是高校学生的先进部分,他们所达到的先进性水平及其实践能力对非党员学生具有直接的和多方面的影响。这种情况决定了高校学生党员先进性教育工作在高校党的建设和思想政治工作中居于核心地位,具有带动、辐射与示范的作用。

其四,该研究是进一步贯彻党的十七大精神,全面推进党的建设新的伟大工程的需要。中国共产党是一个拥有七千余万名党员的大党,分布于社会各个行业和领域。从全面加强党的建设角度考虑,每个行业和领域,党的建设都要努力加强对工作的调查研究,把握规律性。高校学生党员是整个党员队伍的重要而特殊的组成部分,它所具有的年龄层次低、文化水平高、可塑性强及其未就业等特点,决定了高校学生党员队伍的先进性建设对于全党来说具有基础性和战略性的意义。

总之,进一步加强高校学生党员先进性教育工作的理论研究,建立健全高校学生党员先进性教育工作体系和机制,是高校党组织以改革创新精神加强党的执政能力和先进性建设的重要课题,是高校领域党的先进性建设中的一项目具有根本性、长期性、战略性的任务。做好这项工作,对于保持高校广大学生党员

在先进性教育活动中激发出来的良好的精神状态,把高校学生党员先进性教育活动中创造的成功经验用制度的形式固定下来、坚持下去,巩固和扩大高校先进性教育活动成果有十分重要的价值;对于坚持不懈地加强高校领域党的先进性建设,更好地发挥高校广大学生党员的先锋模范作用,增强高校各级党组织的创造力、凝聚力和战斗力,始终保持党的先进性,也具有十分重要的价值。

高校学生党员队伍先进性建设的具体内容和实践要求是随着形势和任务的变化而不断丰富和发展的。在新世纪新阶段,高校学生党员队伍先进性建设,就是要围绕培养中国特色社会主义优秀建设者和合格接班人的根本任务,着力做好学生的思想政治工作。其着力点是坚持用中国特色社会主义理论体系武装学生的头脑,指导学生的学习、工作和生活;其实现机制是把党的先进性要求转化为学生的学习、工作、生活的实际行动,贯彻到党在高校学生的全部工作中去。实践证明,共产党要不断与时俱进,永远走在时代潮流的前列,不能期望于通过短期的集中教育活动就一劳永逸地解决党员的先进性问题。高校学生党员队伍的先进性建设也是如此。要保持高校学生党员队伍的先进性,既要靠思想教育,又要靠制度保证;既要靠个人自觉,又要靠严格管理;既要靠集中教育,又要靠常抓不懈。也就是说,只有建立起高校学生党员“长期受教育、永葆先进性”的长效机制,才有可能使党的先进性建设这项伟大工程在高校呈现出一种持久的良性循环的状态,从而使高校学生党员队伍的先进性建设日常化、制度化、机制化。

建立健全高校学生党员先进性教育工作体系和机制,既是高校党建工作的实践问题,也是高校党建工作的理论问题,既需要在实践中不断摸索和总结经验,也需要在理论上进行研究和

探索,是一项常抓不懈的系统工程。它需要在总结实践经验的基础上提炼成科学的制度规范,形成有效的工作机制。从指导思想的角度看,建立健全高校学生党员先进性教育工作体系和机制,一是要从高校学生党员队伍先进性建设的实际出发,着眼于长远,立足于长效,坚持现实性和前瞻性的有机统一;二是要坚持在理论创新的基础上进行制度创新,把高校学生党员先进性教育取得的理论和实践成果通过制度形式确立下来;三是要注重增强制度的科学性和系统性,做到相互衔接、系统配套,形成有机整体;四是要着眼于制度体制的可操作性,做到明确具体,务实管用;五是要狠抓制度的落实,在建立健全各项制度的同时,制定相关的实施办法和措施,确保制度能够落到实处、运转有效、长期坚持。从建设思路的角度看,建立健全高校学生党员先进性教育工作体系和机制,总起来讲有两条:一是建立健全相关制度,二是发展完善工作机制。而从目前高校党的建设的实际出发,首要任务是有关制度建立健全起来,其主要包括以下两个方面的内容:一是着眼于增强学生党员意识,提高党员素质,促进学生党员履行义务和保障党员行使权利,建立健全融学生党员教育管理和服务于一体的学生党员队伍建设的制度;二是着眼于强化高校学生党组织功能,不断提高高校学生党组织解决自身问题的能力,进一步增强创造力、凝聚力和战斗力,建立健全高校学生党组织建设的制度。

基于上述认识,我们将本课题的研究目标或研究目的确定为:通过对新时期高校学生党员先进性教育工作体系及工作机制问题的研究,在正确认识和准确把握党员先进性教育一般规律和高校党员先进性教育特殊规律的基础上,进一步加深在新的社会历史条件下加强高校学生党员先进性教育的具体规律及其实践形式的认识,由此将新时期高校学生党员队伍先进性建

设工作提高到一个新的科学化水平,从而使高校学生党员队伍先进性建设工作更好地与时代发展的新要求相适应,与党管人才的新要求相协调,与在全党开展以改革创新精神加强党的执政能力和先进性建设的新举措相一致。研究中力争做到创新理论,即努力形成关于新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制的规律性认识;总结经验,即努力总结新时期高校学生党员先进性教育工作体系和机制中那些可学习、可借鉴、可推广的好经验;形成对策,即尽可能多地提出具有全局指导意义的对策性建议。

基于上述目的,研究中我们秉持“一个基本态度,四个方面下功夫”的研究思路与研究方法。所谓一个基本态度,就是要求真务实。即:在解放思想、实事求是思想路线的指导下,努力去求新时期高校党员先进性教育工作体系和机制的普遍性、规律性之“真”,努力去务新时期高校学生党员先进性教育工作体系和工作机制的有效运转之“实”。与此密切相联的四个方面的研究方法是:其一,通过文献研究方法,在挖掘、理解、运用马克思主义创始人及其继承、捍卫和发展者关于保持工人阶级政党及其成员的先进性的基本思想上下功夫。这是深入研究本课题的思想基础和理论指导。其二,通过调查研究方法,在研究新中国特别是改革开放以来我国高校学生党员先进性教育工作体系和机制的基本事实上下功夫。这是研究本课题的历史根据和现实基础。其三,通过比较研究方法,在研究包括前苏联、东欧在内的其他共产党执政的社会主义国家高校学生党员教育管理工作体系及机制的经验教训上下功夫。这对于本课题的研究具有重要的启示与借鉴意义。其四,通过借鉴吸收相关学科的理论和研究方法,在借鉴吸收相关新兴学科尤其是把教育管理学、高等教育学等的一般原理运用到新时期高校学生党员先进性教育工

作体系与机制研究方面下功夫,这是本课题研究获得理论创新与工作创新的重要方法。通过对马克思主义创始人及其继承、捍卫和发展者关于保持工人阶级政党先进性思想的挖掘与研究,努力在其先进性教育理论基础的认识和理论指导的把握上达到一个新的历史高度;通过对建国以来特别是改革开放以来高校学生党员教育、管理历史的回顾与总结,努力在其正反两个方面经验的概括及其原因的探讨上达到一个新的历史高度;通过对不同地区、不同专业、不同类别以及不同学历层次甚至不同社会主义国家高校学生党员教育管理工作的比较研究,努力在其先进性教育的一般规律、不同历史条件下高校学生党员先进性教育的特殊规律、不同社会环境、专业背景、学习经历情况下学生党员先进性教育的具体规律的认识与遵循上达到一个新的历史高度;通过对新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制的系统研究,努力在其先进性教育的根本目标与具体目标、学生党员先进性的基本标准与具体表现、支撑学生党员先进性教育的基本内容与实践要求、实施党员先进性教育的组织载体及其职能定位和相互关系等一系列问题的认识与把握上达到一个新的历史高度;通过对新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制的系统研究,努力在其先进性教育工作的制度选择与科学安排、方式方法的选择与综合运用、保障体系的建立与有效运转、评价指标的确立与全面实施等问题的认识与把握上达到一个新的历史高度。

基于上述思路,除导论外,我们将研究内容设计为七个部分:一是新时期高校学生党员先进性教育工作现状研究,主要对高校学生党员先进性的状况以及先进性教育工作体系及机制的状况进行客观性描述;二是新时期高校学生党员先进性教育目标体系研究,主要涉及学生党员先进性教育的根本目标和具体

目标等问题；三是新时期高校学生党员先进性教育内容体系研究，主要涉及学生党员先进性的实质、具体内容等问题；四是新时期高校学生党员先进性教育组织体系研究，主要涉及学生党员先进性教育的组织载体的建立、健全及其相应的职责、相互关系等问题；五是新时期高校学生党员先进性教育运行机制研究，主要涉及学生党员先进性教育的制度建设及其具体的实现途径、手段等问题；六是新时期高校学生党员先进性教育保障体系研究，主要涉及学生党员先进性教育必要资源的提供、管理及其外部环境的优化等问题；七是新时期高校学生党员先进性教育评价体系研究，主要涉及学生党员先进性教育工作评估的标准及方式方法等问题。