

中职、高职、高专护理教学
国家护士执业资格考试
护理(士)专业初级资格考试
护理大专自学考试
护士、护师晋升考试



● 主编 夏泉源

护理专业 试题精选

*HULI ZHUANYE
SHITI JINGXUAN*

(第四版)

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

配题库光盘

中职、高职、高专护理教学
国家护士执业资格考试
护理(士)专业初级资格考试
护理大专自学考试
护士、护师晋升考试



护理专业 试题精选

(第四版)

配题库光盘

主 编 夏泉源

副 主 编 高焕云 胡月琴 庄一平
肖晓燕 张 玲 张静芬

编 者 (按姓氏笔画排列)

毛静芳	庄一平	刘 俐	刘美萍	李爱琳
杨丽美	肖晓燕	邱桂红	张玉红	张 伟
张 波	张 玲	张静芬	陈小燕	陈桂萍
陈 颖	周 丹	胡月琴	贾玉霞	夏泉源
高焕云	韩玉娟	赖妙玲		

学术秘书 周 丹

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理专业试题精选 / 夏泉源主编. —4 版. —南京: 江苏科学技术出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5345-6220-4

I. 护… II. 夏… III. 护理学—专业学校—习题
IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150908 号

护理专业试题精选(第 4 版)

主 编 夏泉源
责任编辑 徐祝平
助理编辑 李惠兰
责任校对 郝慧华
责任监制 张瑞云
出 版 人 黎 雪

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路 47 号, 邮编: 210009)
网 址 <http://www.pspress.cn>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号, 邮编: 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京大众新科技印刷有限公司

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 30.75
字 数 840 000
版 次 2008 年 10 月第 4 版
印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-6220-4
定 价 58.00 元(含光盘)

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

第 4 版 前 言

《护理专业试题精选》自 1990 年 10 月第一版出版以来，为了适应护理教育的不断深入，先后做过两次改版，总发行近 17 万册。

为适应护理事业发展的需要，卫生部、教育部于 2007 年 5 月联合颁布了新一轮的中等卫生职业教育护理专业的教学计划和教学大纲，提出了新的培养目标（以服务为宗旨，以就业为导向，以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型高素质劳动者），并出版了相应的教材；同时，高职、高专护理专业也有了较大的发展。有鉴于此，第三版《护理专业试题精选》已不能适应当前护理职业教育的需要，为此，应广大读者要求，我们决定对《护理专业试题精选（第三版）》进行全面修订、改版。

第四版《护理专业试题精选》，以新一轮中等卫生职业学校护理专业教学计划、教学大纲的要求为基准，全面涵盖教材内容，同时参照高职、高专护理专业教育的教学要求（所选试题以★号表示），结合全国护士执业资格考试大纲的要求，重新组织全国有关院校的护理教育专家编写和精选相关试题。

全书共分六篇，以此为护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理和儿科护理。试题内容突出教学重点、难点，保证知识覆盖面；试题类型包括传统题“名词解释、填空题、简答题及病例讨论题”四种题型，选择题则按全国护士执业资格考试要求设 A、B 两类题型；为了满足更高层次考试和各学校考试的需求，A 型题中又分列含 A_1 、 A_2 、 A_3 型题，全书共收集各类试题 7154 题。

本书主要供护理专业的师生使用，并有助于在职临床护理人员业务提高和参加国家护理学初级（士）和（师）专业技术资格考试人员复习迎考之需。

这次改版工作得到了江苏科学技术出版社及各作者单位的大力支持，在此表示衷心感谢。

解 题 说 明

名词解释 简述定义、基本原理及临床意义。

填空题 按空格先后, 顺序列出答案。

简答题 围绕问题的核心做简要的阐述。

病例讨论题 按提问要求, 结合病例做出扼要的分析、解答。

A 型选择题

A₁ 型题 每道试题由一个题干和“A、B、C、D、E”五个备选答案组成, 其中只有一个最佳答案。例:

当代护理学研究的主要内容是

- A. 病人的生理与心理 B. 疾病的治疗与康复 C. 病残的预防与康复
D. 人类疾病与健康护理 E. 人的舒适与健康

(答案: D)

A₂ 型题 每道试题以一个小病例出现, 其下面都有“A、B、C、D、E”五个备选答案, 其中只有一个最佳答案。例:

梁先生, 58 岁。有慢性咳喘史 10 年, 感冒后病情加重入院, 经治疗后病情缓解。身体评估: 桶状胸, 两肺叩诊过清音, 呼吸音低。动脉血气分析: $\text{PaO}_2 75\text{mmHg}$, $\text{PaCO}_2 45\text{mmHg}$ 。病人出院回家后最重要的自我护理措施是

- A. 锻炼腹式呼吸 B. 避免吸入有害气体 C. 保持室内清洁
D. 坚持长期家庭氧疗 E. 定量行走锻炼、改善肺功能

(答案: E)

A₃ 型题 此种题型提供一个病例为共用题干, 其下设 2~3 个与该病例有关的问题, 每个问题下面都有“A、B、C、D、E”五个备选答案, 其中只有一个最佳答案。例:

1~3 题共用题干

王先生, 50 岁。十二指肠溃疡 30 年, 上腹部隐痛 1 年, 近 1 个月又出现呕吐并逐渐加剧, 呕吐隔夜宿食, 精神状态差, 消瘦明显, 皮肤弹性差, 贫血貌, 经胃镜检查确诊为十二指肠溃疡并发幽门梗阻, 将于近日择期行胃大部切除术。

1. 从提高病人对手术的耐受力考虑, 首位的护理诊断是
A. 焦虑 B. 营养失调: 低于机体需要量 C. 活动无耐力
D. 有感染的危险 E. 知识缺乏: 缺乏胃手术的相关知识
2. 特殊的术前准备是
A. 术前禁食禁水 B. 术前 1~2 日进流质 C. 术日晨插胃管
D. 术前晚肥皂水灌肠 E. 术前 3 日起每晚温盐水洗胃
3. 术后正确的饮食指导是
A. 术后第 1 日流质, 2 日后改半流质 B. 术后第 2 日流质, 5 日后改半流质
C. 肛门排气后可进流质, 酌情改半流质 D. 肛门排气后进半流质, 酌情改软食

E. 迅速补足营养, 不必限制饮食

(答案: 1. B 2. E 3. C)

B 型选择题 此种题型提供若干组考题, 每组考题共同使用在考题前列出的“A、B、C、D、E”五个备选答案。从中选择一个与考题关系密切的答案, 每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。例:

1~3 题共用备选答案

A. 肛门外括约肌撕裂

B. 软产道撕裂

C. 宫颈口撕裂

D. 会阴体肌层撕裂

E. 会阴皮肤及阴道黏膜撕裂

1. 会阴 I 度裂伤

2. 会阴 II 度裂伤

3. 会阴 III 度裂伤

(答案: 1. E 2. D 3. A)

目 录

第一篇 护理学基础

第一章 绪论	1	第十二章 生命体征的评估及护理	43
第二章 护士的素质与角色	3	第十三章 饮食与营养	48
第三章 护理学的基本概念	6	第十四章 排泄护理	51
第四章 护理相关理论	8	第十五章 药物治疗	58
第五章 护理程序	14	第十六章 静脉输液与输血法	67
第六章 护理安全与防护	18	第十七章 冷热处理技术	74
第七章 医院与住院环境	20	第十八章 标本采集	78
第八章 病人入院与出院的护理	25	第十九章 危重病人的护理及抢救技术	81
第九章 病人卧位与安全的护理技术	28	第二十章 临终护理	87
第十章 医院感染的预防与控制	32	第二十一章 护理相关文件记录	90
第十一章 病人清洁的护理	39		

第二篇 健康评估

第一章 绪论	94	第六章 常用实验检查	111
第二章 健康史评估	94	第七章 心电图评估	117
第三章 心理评估	95	第八章 影像检查评估	119
第四章 社会评估	96	第九章 资料分析与护理诊断	121
第五章 身体状况评估	97	第十章 护理病历书写	121

第三篇 内科护理

第一章 绪论	123	第七章 内分泌代谢疾病病人的护理	188
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	123	第八章 风湿性疾病病人的护理	198
第三章 循环系统疾病病人的护理	135	第九章 神经系统疾病病人的护理	201
第四章 消化系统疾病病人的护理	153	第十章 传染病病人的护理	212
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	168		
第六章 血液系统疾病病人的护理	178		

第四篇 外科护理

第一章 绪论	236	第三章 外科休克病人的护理	242
第二章 外科体液代谢失衡病人的护理	236	第四章 外科病人营养代谢支持的护理	245

第五章 麻醉病人的护理	247	损伤病人的护理	284
第六章 手术前后病人的护理	249	第十五章 胃肠疾病病人的护理	286
第七章 外科感染病人的护理	253	第十六章 肝胆胰疾病病人的护理	295
第八章 损伤病人的护理	258	第十七章 外科急腹症病人的护理	302
第九章 肿瘤病人的护理	264	第十八章 周围血管疾病病人的护理	305
第十章 颅脑疾病病人的护理	266	第十九章 泌尿及男性生殖系统疾病 病人的护理	307
第十一章 颈部疾病病人的护理	271	第二十章 骨与关节疾病病人的护理	314
第十二章 乳房疾病病人的护理	275	第二十一章 先天性畸形患儿的护理	321
第十三章 胸部疾病病人的护理	277	第二十二章 皮肤、性病病人的护理	323
第十四章 急性化脓性腹膜炎与腹部			

第五篇 妇产科护理

第一章 绪论	329	第十三章 产科手术妇女的护理	377
第二章 女性生殖系统解剖及生理	329	第十四章 妇科护理病历	379
第三章 正常妊娠期孕妇的护理	333	第十五章 女性生殖系统炎症妇女的 护理	383
第四章 正常分娩期产妇的护理	338	第十六章 女性生殖系统肿瘤妇女的 护理	387
第五章 正常产褥期产妇的护理	343	第十七章 妊娠滋养细胞疾病妇女的 护理	394
第六章 围生期母儿的护理	348	第十八章 月经失调妇女的护理	399
第七章 异常妊娠孕妇的护理	349	第十九章 妇科其他疾病妇女的护理	404
第八章 妊娠合并症孕妇的护理	357	第二十章 妇产科常用局部护理技术	407
第九章 异常分娩产妇的护理	361	第二十一章 计划生育与妇女保健	409
第十章 分娩期并发症产妇的护理	367		
第十一章 胎儿及新生儿异常的 护理	372		
第十二章 异常产褥产妇的护理	375		

第六篇 儿科护理

第一章 绪论	414	第九章 消化系统疾病患儿的护理	441
第二章 生长发育	415	第十章 呼吸系统疾病患儿的护理	448
第三章 小儿营养与喂养	417	第十一章 循环系统疾病患儿的护理	453
第四章 儿童保健和疾病预防	420	第十二章 造血系统疾病患儿的护理	459
第五章 住院患儿的护理	422	第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理	462
第六章 儿科常用护理技术	425	第十四章 神经系统疾病患儿的护理	469
第七章 新生儿及患病新生儿的 护理	427	第十五章 传染病患儿的护理	474
第八章 营养性疾病患儿的护理	436	第十六章 结核病患儿的护理	478
		第十七章 急症患儿的护理	480

第一篇 护理学基础

第一章 绪 论

名词解释

1. 护理学 2. 南丁格尔时代

填空题

- 3*. 公元前4000年印度(《 》)记载了对产妇的护理,提出要重视个人()和室内()。
- 4*. 公元前460年,医学之父()提出护理、观察、报告都要以()为中心,强调对()的重要性。
5. ()被誉为近代护理教育的创始人和奠基人,为纪念她的功绩,()年国际护士会决定将她的()定为国际护士节。
6. 现代护理学的发展可概括为以()为中心的护理阶段、以()为中心的护理阶段、以()为中心的护理阶段。
- 7*. 美国医学史家恩格尔提出“()医学模式”。
8. 护理学的发展,从护理内容及形式来看,主要经历了()、()、()、()、()和()。
9. ()年在全国举行了首届护士执业考试。
10. ()年创刊的护理杂志于()年复刊,()年改为《中华护理杂志》,并与国外期刊交流。
11. 随着医学模式的转变,护理的概念不断更新,贯彻(),以()为中心的()观念和工作模式已逐步在临床推广运用。
12. 科学技术的日新月异,使细菌性疾病得到了很好的控制,但与人的行为生活方式相关的疾病如()、()、()、()、()等成为威胁人类健康的主要问题。
13. 1909年,“中华护士会”在()正式成立,1964年改为(),1920年护士会创刊(),为我国第一份护理专业报刊。
- 14*. 护士的技术职称有()、()、()、()和()。

简答题

15. 现代护理学经历了哪几个发展阶段?各阶段有哪些护理特点。
16. 简述南丁格尔对护理学的伟大贡献?
17. 护理学的任务是什么?护理工作的范畴包括哪些?
18. 1854年,南丁格尔率领38名护士开赴克里米亚战地医院,经过短短半年时间就使英军士兵的死亡率从原来的42%下降到2.2%。请问:
(1)南丁格尔采取什么样的护理措施,使之在短短时间内扭转了战地医院的局面,改变了英国朝野对护士的评价?
(2)南丁格尔经过克里米亚战争感悟到怎样的道理,促使她在1860年创办了世界上第一所护士学校?

选择题

A₁型题

19. 近代护理学的形成开始于
A. 16世纪末 B. 17世纪中叶 C. 18世纪初
D. 19世纪中叶 E. 20世纪初
20. 在克里米亚战争中,南丁格尔使士兵的死亡率从42%下降到
A. 2% B. 2.2% C. 4%
D. 4.4% E. 5%
21. 将每年的5月12日定为国际护士节,因为这一日是
A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
B. 南丁格尔奖宣布设立的日期
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
D. 南丁格尔出生的日期
E. 南丁格尔逝世的日期
22. 我国第一所西医院创建于
A. 1835年,广州 B. 1884年,上海
C. 1888年,福州 D. 1905年,北京
E. 1921年,南京
23. 世界卫生组织的战略目标是2000年

- A. 人人享有健康 B. 消灭烈性传染病
C. 人人享有公费医疗 D. 人人享有卫生保健
E. 人人享有均衡的营养
24. 我国最早的一部医学经典著作是
A. 千金药方 B. 皇帝内经 C. 妇人大全良方
D. 本草纲目 E. 五禽戏
25. 中医理论中的“三分治、七分养”中的七分养,指的是
A. 护士 B. 护理 C. 护理教育
D. 护理思想 E. 护理理念
- 26*. 1955 年美国的莉迪亚·海尔 (L. HaLL) 首次提出
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 护理程序 D. 整体护理
E. 系统化整体护理
27. 明代巨著《本草纲目》的作者是
A. 扁鹊 B. 张仲景 C. 华佗
D. 李时珍 E. 孙思邈
28. 我国护理事业的兴起是在
A. 抗日战争时期 B. 土地革命时期
C. 解放战争时期 D. 五四运动前后
E. 鸦片战争前后
29. 国际红十字会决定设立南丁格尔奖章是
A. 1820 年 B. 1860 年 C. 1907 年
D. 1909 年 E. 1910 年
30. 颁发南丁格尔奖章的间隔时间是
A. 1 年 B. 2 年 C. 3 年 D. 4 年 E. 5 年
31. 在南丁格尔的著作中,被认为护士必读的经典著作是
A. 《英军的死亡率》 B. 《护理札记》
C. 《医院札记》
D. 《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》
E. 《战争与护理》
32. 被称为护理发展史上的“南丁格尔时代”是指
A. 1840~1850 年 B. 1850~1860 年
C. 1860~1890 年 D. 1890~1907 年
E. 1907~1912 年
33. 护理学是医学领域里一门
A. 自然学科 B. 社会学科 C. 人文学科
D. 行为学科 E. 综合性应用学科
34. 自 1964 年以来,中国护理界的群众性学术团体称
A. 中华护士会 B. 中华护士学会
C. 中华护理学会 D. 中华护士学会
E. 中国护理学会

答案和题解

- 是研究维护人类身心健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。
- 从 1860 年到 1890 年南丁格尔护士学校共培养学生 1005 名,她们在各地推行护理改革,创建护士学校,弘扬南丁格尔精神,使护理工作有了崭新的面貌。国际上称这个时期为“南丁格尔时代”,这是护理工作的转折点,也是护理专业化的开始。
- *. 吠陀经 清洁卫生 空气新鲜
- *. 希波克拉底 病人 病人护理
- 南丁格尔 1912 生日 (5 月 12 日)
- 疾病 病人 人的健康
- *. 生物-心理-社会
- 自我护理 (远古时代) 家庭护理 (古代) 宗教护理 (中世纪) 医院护理 (中世纪末) 近代护理 (19 世纪中叶) 现代护理 (20 世纪)
- 1995
- 1953 1979 1981
- 护理程序 人的健康 整体护理
- 心脑血管病 恶性肿瘤 糖尿病 精神病 意外伤害
- 江西牯岭 中华护理学会 护士季报
- *. 主任护师 副主任护师 主管护师 护师 护士
- 现代护理学经历了以疾病为中心、以病人为中心、以人的健康为中心的三个发展阶段。
①以疾病为中心阶段的护理特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性;
②以病人为中心阶段的护理特点是:医护双方是合作伙伴。按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业;
③以人的健康为中心阶段的护理特点是:护理学成为现代科学体系中一门综合自然科学与社会科学的、独立的、为人类健康服务的应用科学。护理工作的范畴已超出原有对病人的护理,扩展到人的生命全过程的护理,从个体到群体的护理。护理场所从医院扩展到社会和家庭。护士不仅仅要关注病人的健康恢复,而且更要关注所有人潜在的健康问题,护士将成为向社会提供初级卫生保健的最主要力量。
- ①创建世界上第一所护士学校:1860 年,南

丁格尔在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所正规的护士学校；②著书立说指导护理工作：南丁格尔一生撰写了大量的笔记、报告和论著，其中《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》的报告被认为是当时医院管理最有价值的文献。1858年至1859年分别撰写了《医院札记》及《护理札记》；③首创了科学的护理专业：南丁格尔对护理事业的杰出贡献，还在于她使护理走向科学的专业化轨道，使护理从医护合一的状态中成功地分离出来；④创立了护理制度：南丁格尔首先提出了护理要采用系统化的管理方式，使护理人员担负起护理病人的责任，并授予护士适当的权利，以充分发挥护士的潜能。

17. 随着护理学科的发展，护理对象的群体构成发生了转变，护理工作的范畴也超越了疾病的护理，扩展到生命的全过程，这一切促使护理学的任务发生深刻的变化。①促进健康：促进健康是帮助个体、家庭和社区获取在维持健康或增进健康时所需要的知识及资源；②预防疾病：预防疾病是人们采取行动积极地控制不良行为和健康危险因素，以预防和对抗疾病的过程；③恢复健康：恢复健康是帮助护理对象在患病或有影响健康的问题后改善其健康状况，提高健康水平；④减轻痛苦：减轻痛苦是护士掌握并运用护理知识和技能在临床实践中，帮助处于疾病状态的个体解除身心痛苦战胜疾病。护理工作的范畴包括：①临床护理：临床护理的对象是病人，其内容包括基础护理和专科护理；②社区护

理：以临床护理的理论、技能为基础，根据社区的特点，对社区范围内的居民及社会群体开展疾病预防；③护理教育：一般划分为基础护理教育、毕业后护理教育和继续护理学教育三大类；④护理管理：是运用现代管理学的理论和方法，对护理工作诸要素人、财、物、时间、信息等进行科学的计划、组织、人员管理、指导与控制等；⑤护理科研：是运用观察、科学实验、调查分析等方法揭示护理学的内在规律，促进护理理论、知识、技能和管理模式的更新和发展。

18. (1) 南丁格尔采取清理垃圾，改善医院环境；设法调整膳食，加强伤兵营养；为伤兵清洗伤口，消毒物品；建立阅览室，活跃伤兵的生活；帮助伤兵书写家信，满足思乡心理需要等护理措施，使之在短短时间内扭转了战地医院的局面，改变了英国朝野对护士的评价。

(2) 克里米亚战争的护理实践使南丁格尔越发深信护理是科学事业，再度确认了护士必须接受严格的科学训练，具有专门的知识和良好的品行。

19. D 20. B 21. D 22. A 23. D 24. B 25. B 26*. C 27. D 28. E (题解) 29. C 30. B 31. B 32. C 33. E 34. C

28. 题解 我国护理事业的兴起是在鸦片战争前后，随着各国的军队、宗教和西方医学进入中国而开始的。我国的第一所护士学校于1888年成立，1895年起北京、苏州、上海、南京等地的医院陆续开办了护训班或护士学校。

第二章 护士的素质与角色

名词解释

1. 素质 2. 护士角色 3. 复式角色
4. 角色转变 5*. 人际距离

填空题

- 6*. 护理操作用语一般分3部分，即操作前()、操作中()和操作后()。
7. 思想品德素质包括()素质及()素质两方面。
8*. 现代护理学的最大特点之一就是在护理过程中，更加尊重()，尊重()，尊重

()。

9. 角色特征包括()、()、()。
10. 护士作为一种社会角色，处于防治疾病、()的重要地位，因而必须具有相应的道德品质、()和()。
11*. 护理学的奠基人南丁格尔曾说过：“护理是一门()的艺术”。护士在与病人交流中的仪表、()、()、()、()乃至片刻的()，都必须注意技巧。
12*. ()是所有体态的基础，是保持()

的关键。

- 13*. 人与人之间的交往, 约有 () 是运用非语言沟通技巧, 如面部表情、()、()、() 等。
- 14*. 护士要善于听病人讲话, 应注意病人说话的声调、()、()、()、身体姿势。
- 15*. 护士的微笑应发自内心, 展现 ()、体现 (), 在微笑中为病人创造一种 ()、() 和 () 的氛围。

简答题

16. 如何理解护士的慎独修养, 并举例说明?
17. 简述当代护士角色的功能。
18. 护士应具备怎样的专业素质, 才能适应现代护理的需要?

选择题

A₁ 型题

- 19*. 人与人交往, 运用语言性沟通技巧约占
A. 20% B. 35% C. 50%
D. 60% E. 65%
20. 招呼用语不包括
A. 您好 B. 晚安 C. 对不起
D. 请多包涵 E. 谢谢您的帮助
- 21*. 使用安慰用语, 不妥的一项是
A. 声音温和 B. 表达真诚 C. 合情合理
D. 给病人宽慰和希望
E. 详细告诉病人病情真相
- 22*. 人与人交往, 运用非语言性沟通技巧约占
A. 50% B. 55% C. 60%
D. 65% E. 70%
- 23*. 在倾听病人说话时, 不妥的行为是
A. 全神贯注地听
B. 倾听过程中轻声地说“嗯”
C. 及时评论病人所谈的内容
D. 保持目光接触
E. 适宜的距离
- 24*. 护士不妥的坐姿是
A. 单手或双手向后把衣裙下端捋平
B. 轻轻落坐在椅面的 1/3 ~ 1/2
C. 两腿并拢
D. 小腿略后收或小交叉
E. 两手轻握置于腹部或腿上
- 25*. 不正确的走姿是
A. 行走时以胸带步, 弹足有力
B. 柔步无声、步履轻捷

- C. 两臂前后摆动要强烈有力
D. 步速稳健快捷
E. 左右脚沿一直线两旁, 小步前进

- 26*. 护士与病人交谈时的表现应
A. 手舞足蹈 B. 指手画脚 C. 点头微笑
D. 左顾右盼 E. 心不在焉
- 27*. 属于开放式的问题是
A. 您昨晚睡好了没有 B. 您现在头痛吗
C. 您的胸部还疼吗 D. 你现在有哪些不舒服
E. 你咽喉痛吗
28. 建立护患关系的基础不包括
A. 病人和护士相互尊重 B. 护士对病人理解
C. 病人对护士的信任
D. 护士与病人相互合作支持
E. 病人对护士的服从
- 29*. 婴儿出现“皮肤饥饿感”的状况, 不正确的表现是
A. 食欲不振 B. 发育不良
C. 皮肤营养不良 D. 智力衰退
E. 性格缺陷
30. 对护理用语的要求, 不妥的一项是
A. 语言规范、礼貌谦虚
B. 称呼得体、表达清晰
C. 富于情感、注意保密
D. 书写整齐、清晰
E. 语调柔和、快慢适中
- 31*. 不属于操作前解释的内容是
A. 解释本次操作的目的
B. 讲解简要方法
C. 解释病人的准备工作
D. 向病人做出适当的承诺
E. 使用安慰性语言转移其注意力
- 32*. 非语言性行为不包括
A. 介绍 B. 倾听 C. 微笑
D. 点头 E. 抚摸
- 33*. 持治疗盘的姿态为双手托治疗盘, 肘关节贴近躯干呈
A. 45° B. 60° C. 90° D. 105° E. 120°
- 34*. 不符合站姿要求的一项是
A. 收腹、挺胸、昂头
B. 立腰提臀, 两腿并拢
C. 头正、颈直
D. 两脚前后错步或微“丁”字步
E. 两手轻握于腹部或下腹部
35. 护士语言使用要准确, 语言内容严谨高尚,

符合法律法规,体现了语言的

- A. 专业性 B. 道德性 C. 礼貌性
D. 规范性 E. 安慰性

36. 护士与病人交谈中,不妥的提问是
A. 问题说得简单而清楚
B. 不问对方难回答的问题
C. 语言要通俗易懂
D. 一次问2个问题
E. 在安静的环境下提问
37. 招呼病人用语,不妥的一项是
A. 使用礼貌语气
B. 利用表情、手势招呼聋哑病人
C. 视年龄、职业选择不同的招呼
D. 叫床号代替病人姓名
E. 语言应清晰、温和
38. 将 nurse 译为护士的我国护理界前辈是
A. 王琇瑛 B. 钟茂芳 C. 林菊英
D. 韩德森 E. 袁剑云
39. 护士作为健康协调者的角色是因为护士在临床护理中要
A. 满足病人需求 B. 具有开拓精神
C. 起协调和促进作用
D. 给病人进行卫生宣教
E. 对病人进行指导
40. 现代护士的角色功能不包括
A. 生活照顾者 B. 疾病治疗者
C. 知识教育者 D. 护理计划者
E. 健康协调者
41. 护士与病人交谈前的准备工作不包括
A. 了解病人一般情况 B. 确定交谈目的
C. 选择交谈环境 D. 选择交谈时间
E. 记录病人的治疗护理要点
42. 与病人交谈时,“沉默”宜用于
A. 交谈开始时 B. 交谈结束时
C. 自始至终 D. 交谈过程中
E. 开始与结束时
43. 与病人交谈过程中,可引起沟通障碍的做法是
A. 与病人经常保持目光接触
B. 交谈过程中适当沉默
C. 用复述强调病人陈述的关键内容
D. 交谈过程中随意改变话题
E. 适时轻松抚摸病人
44. 不属于护士职业角色功能的一项是
A. 提供护理的角色 B. 教育者的角色

- C. 母亲的角色 D. 管理协调者角色
E. 科研角色

A₂ 型题

45. 王先生,68岁。因左下肢骨折住院3周,护士与王先生及家属共同研究和讨论病人出院后的功能锻炼问题,此时护士最主要的角色是
A. 提供照顾者 B. 健康咨询者
C. 健康教育者 D. 护理计划者
E. 病人代言人
46. 李女士,因肢体瘫痪自理困难,护士为使李女士舒适,将她的污单更换为清洁被单。此时护士的角色是
A. 提供照顾者 B. 健康咨询者
C. 健康协调者 D. 护理计划者
E. 病人代言人
47. 王女士,35岁。因乳腺癌住院,准备手术治疗,常暗自流泪、沉思、焦虑万分。此时,最主要的护理工作是
A. 通知家属来院探望
B. 允许陪住,避免焦虑
C. 报告主管医生前来诊治
D. 鼓励病人倾诉,给予疏导和安慰
E. 给予镇静剂缓解症状
48. 王女士,足月分娩,在其分娩痛苦不安时,可采用的沟通技巧是
A. 倾听产妇诉说 B. 用语言安慰产妇
C. 亲切的抚摸 D. 开放自我 E. 沉默
49. 李女士,70岁。听力差,因白内障入院,治疗效果不佳,护士小陈发现病人在伤心流泪。此时护士与其沟通,最妥当的做法是
A. 护士悄悄走进病房 B. 护士站在病人身后
C. 护士轻轻地安抚她
D. 护士大声问其流泪的原因
E. 护士因病人不言,就立即离开病房
50. 护士小王是病人李先生的责任护士,但第一次交谈就失败,造成其失败的原因可能是
A. 小王表情沉着、从容
B. 小王在病人吃晚饭前进行交谈
C. 小王热情介绍自己
D. 小王选择一个安静的环境进行交谈
E. 小王仪表大方、整洁
51. 晨间护理时,护士带着微笑走进病房,向病人问“早上好!”“您晚上睡得好吗?”你对这话的理解是

- A. 虚伪的寒暄 B. 打扰病人休息
C. 情感的交流 D. 给病人增加烦恼
E. 探听病人的隐私

答案和题解

1. 指人在先天的基础上,受后天环境、教育的影响,通过个体自身的认识和社会实践,形成的比较稳定的基本品质。包括思想品德素质、科学文化素质、专业素质、身体心理素质等方面。
2. 指护士应具有的和职业相适应的社会行为模式,这种模式随着社会的变迁而变化。
3. 指当多种角色集于某个体一身时,这个个体所处的位置。
4. 指个体承担并发展一种新角色的过程。
- 5*. 指人与人之间的空间距离。其不仅是人际关系密切程度的一个标志,也是用来进行人际沟通的信息载体。
- 6*. 解释 指导 嘱咐
7. 政治思想 职业道德
- 8*. 人 生命 人的需要
9. 复式角色现象普遍存在 角色之间相互依存 角色行为由个体来执行和完成
10. 护理病人 业务水平 操作技术
- 11*. 最精细 微笑 眼神 举止 言谈 沉默
- 12*. 站姿 良好风度
- 13*. 65% 倾听 人际距离 人体姿态
- 14*. 频率 语言的选择 面部表情
- 15*. 真诚 关爱 愉快 安全 可信赖
16. 医学里的“慎独”是指在独处无人注意时,自己的行为必须谨慎不苟,为重要的医德修养之一。护理工作常常是在病人及家属不知情或病人意识不清时独自进行,比如值夜班、无菌操作、抽吸药物、昏迷病人的护理等。在没有任何人监督的情况下,护士仍然严格按操作

规程开展护理工作,体现一个人的素质和道德水平。

17. ①照顾者;②计划者;③管理者;④咨询者;⑤协调者;⑥教育者;⑦研究者;⑧代言人和保护者。

18. (1) 思想品德素质:包括政治思想素质及职业道德素质两方面。

(2) 科学文化素质:包括基础文化知识和人文科学及社会科学知识。

(3) 专业素质:主要包括扎实的专业理论知识和能力两个方面,其能力包括:①规范的实践操作能力;②敏锐的洞察能力;③分析问题和解决问题的能力;④评判性思维能力;⑤机智灵活的应变能力;⑥有独立学习和创新能力。

(4) 心理素质,护士应具有良好的心境,乐观、开朗、稳定的情绪,宽容豁达和较强的自控能力。

(5) 身体素质:护士应具有健康的体魄、充沛的精力、整洁大方的仪表、端庄稳重的举止,具有良好的耐受力、敏捷的反应力和始终如一的工作热情。

- 19*. B 20. D 21*. E 22*. D 23*. C 24*. B
25*. C 26*. C 27*. D 28. E 29*. C (题解)
30. D 31*. E 32*. A 33*. C 34*. A 35. D
36. D 37. D 38. B 39. C 40. B 41. E 42. D
43. D 44. C 45. C 46. A 47. D 48. C 49. C
50. B 51. C

29. 题解 根据临床观察,皮肤接触可以治疗和预防婴儿的某些疾患,怀抱婴儿可给予婴儿最好的情感温度,如果满足不了,可出现“皮肤饥饿”的状况,表现为食欲不振、发育不良、智力衰退、性格缺陷等。

第三章 护理学的基本概念

名词解释

1. 护理 (ANA) 2. 健康 3. 整体护理
4*. 医学模式

填空题

5. 护理学的主要任务是促进和保持健康、()、()、()。

6. 临床护理的对象是(),其内容包括()护理和()护理。

- 7*. 社区保健的对象是一定范围的()和()。

- 8*. 护理教育是以()和()为基础,贯彻()方针和()方针,培养合格的护理人才。护理教育一般分为()

护理教育、() 护理教育和 () 护理教育三大类。

9. 我国基本护理教育分为 () 教育、() 教育、() 教育、() 教育。
10. 护理科研是运用 ()、()、() 等方法揭示护理学的内在规律, 促进护理理论、()、() 的更新。
11. 护理学的基本概念, 即: ()、()、()、(), 构成了现代护理的框架概念, 四个概念的核心是 ()。
12. 系统论的最基本原则是 () 原则, 它要求把人作为一个 () 来研究, 从 () 的角度考虑系统中各部分的相互关系和作用, 重视 () 与 () 的关系。
13. 整体护理的思想内涵体现在把 () 视为一个整体; 把 () 视为一个整体; 把 () 视为一个整体。
14. 基础护理是应用护理基本 ()、基本 () 和基本 (), 满足病人 () 需要、() 需要、() 需要。
15. 在护理过程中, 应始终贯穿 () 的整体护理观念, 运用 () 的工作方法, 为病人解决问题, 满足病人的 ()、() 和 () 的基本需要。

简答题

16. 为什么说人是一个统一的整体?
17. 阐述健康 - 疾病是线型连续体的含义?
18. 阐述健康和疾病的关系。
19. 讨论护士在健康促进及健康保护中的作用。

选择题

A₁ 型题

20. 生物 - 心理 - 社会医学模式提出者是
A. 韩德森 B. 罗杰斯 C. 恩格尔 D. 塞里 E. 马斯洛
21. 整体护理的涵义不包括
A. 护理观念是以人为中心的护理
B. 护理是单纯照顾病人的生活和疾病
C. 护理服务对象是病人和健康人
D. 护理服务于人的生命全过程
E. 护理要面向社会, 保持人和环境间的平衡
22. 现代医学模式为
A. 生物医学模式 B. 生物 - 心理医学模式
C. 生物 - 心理 - 社会医学模式
D. 生物 - 社会医学模式 E. 社会医学模式
23. 护理的服务对象是
A. 患病的人 B. 健康人 C. 人
D. 老年人 E. 濒死的人
24. 有关整体护理的内涵, 错误的叙述是
A. 护理对象是所有的人
B. 护理工作地点仅在医院
C. 服务于人的生命全过程
D. 实施全身心护理
E. 重视人与环境的平衡
25. 护理理论的四个基本概念是
A. 预防、治疗、护理、环境
B. 病人、健康、社会、护理
C. 人、环境、健康、预防
D. 病人、预防、治疗、护理
E. 人、环境、健康、护理
26. 世界卫生组织对健康的定义不包括
A. 躯体没有疾病 B. 有完整的生理状态
C. 有完整的心理状态 D. 有一定的劳动力
E. 有社会适应能力
27. 护理实践体系不包括
A. 社区保健护理 B. 护理教育
C. 研究护理学与社会发展的关系
D. 护理科研 E. 护理管理
28. 现代护理学关于人和健康的概念不包括
A. 人是单纯的生物体
B. 人是生理和心理的统一体
C. 人的健康是生理对自然环境的适应
D. 人的健康是心理对自然环境的适应
E. 人需要护理促进健康
29. 现代护理认为, 护士与服务对象的关系应是
A. 服务对象绝对服从护士
B. 护士绝对服从服务对象
C. 服务对象与护士相互作用
D. 服务对象与护士互不作用
E. 服务对象选择性的作用护士
30. 社区保健护理的主要任务不包括
A. 妇幼保健 B. 卫生宣教
C. 健康咨询 D. 技术设备信息管理
E. 防疫灭病
31. 属于基本护理技能操作的内容是
A. 心脏除颤术 B. 超声波治疗
C. 腹膜透析 D. 导尿术
E. 心电图检查
32. 当代护理学研究的主要内容是
A. 病人的生理与心理

- B. 疾病的治疗与康复
- C. 病残的预防与康复
- D. 人类疾病与健康护理
- E. 人的舒适与健康

答案和题解

1. 护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。
2. 指不仅是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
3. 是以人为中心,以现代护理观为指导,以护理程序为基础框架,并且把护理程序系统地运用到临床护理和护理管理中去的指导思想。
- 4*. 是人类对健康和疾病的本质与特点的抽象概括,反映了一定时期医学研究的对象、方法和范围。
5. 预防疾病 协助康复 减轻痛苦
6. 病人 基础 专科
- 7*. 居民 社会群体
- 8*. 护理学 教育学理论 教育 卫生工作 基本 毕业后 继续
9. 中专 大专 本科 研究生
10. 观察 科学实验 调查分析 知识 技能
11. 人 环境 健康 护理 人
12. 整体性 开放系统 整体 整体 外部环境
13. 人 护理工作 护理和环境
14. 理论知识 实践技能 态度方法 基本生活 心理 治疗
15. 以病人为中心 护理程序 生活 心理 治疗
16. 人是一个统一的系统:①人具有生物和社会的双重属性,是一个身心统一、内外协调、不断发展变化的独特的有机整体,包括生理、心理、精神、社会、文化等各个方面,任何一个方面的功能失调都会在一定程度上引起其他方面的功能变化,并对整体造成影响,而人体各方面功能的正常运转,又能促进人体功能的发挥。②人是一个开放的系统,是

由循环、神经、运动、呼吸等多个子系统组成的,各子系统之间不断地进行能量、物质、信息的交换。③人是护理的服务对象,护理服务对象扩展到全人类,不仅包括病人,还包括健康人;既指个体也包括家庭、社区、社会的群体。

17. 健康与疾病是个线型连续统一体,最佳的健康状态和死亡是两个极端。健康-疾病连续体上的任何一点都是个体身、心、社会诸方面功能的综合表现。每个人每时每刻的健康状态都处于这一线型连续体两端之间的某一点上,并处于动态变化中。
18. ①健康与疾病在一定条件下可以互相转化:健康与疾病是生命连续统一体中的一对矛盾,这对矛盾随时都在变化,并在一定条件下可以相互转化。②健康与疾病之间没有明确的分界线:在任何时候,一个人的健康总是相对的,没有完全的健康,二者之间存在“过渡形式”,即所谓的“亚健康”状态。健康与疾病是动态的,不是绝对的。
19. 健康促进是指在人与环境相互作用过程中,采取行动提高生活质量的过程。护士在健康促进中的作用:①开展健康教育;②健康危险因素的评价和安适的评估;③帮助护理对象矫正不良的生活方式和行为;④倡导建立促进健康的社区环境。健康保护是指人们采取行动预防和对抗疾病的过程。护士在健康保护中的作用:①控制传染病;②开展健康普查;③维持病人正常的功能型态;④预防并发症;⑤参与执行环境安全措施。
20. C 21. B 22. C 23. C 24. B 25. E 26. D
27. C (题解) 28. A 29. C 30. D 31. D 32. D
27. 题解 研究护理学与社会发展的关系,也就是研究护理学在社会中的作用、地位、价值,研究社会对护理学的影响及社会发展对护理学的要求。

第四章 护理相关理论

名词解释

1. 系统 2. 封闭系统 3. 开放系统 4. 压力

5. 适应 6. 代偿性适应 7. 感觉适应
8. 心理适应 9. 社会适应 10. 文化适应

11. 技术适应 12*. 沟通

填空题

13. 在护理基础理论的研究和发展中, 引用最多的其他学科的理论是 ()、()、()、() 等。
14. 系统是按复杂程度依次排列组织的。较简单、低层次的系统称为 ()。较复杂、高层次的系统称为 ()。
15. 系统功能可分为 ()、()、()、()。
16. 人是一个由无数次系统组成的 () 系统, 是面向外环境的 () 系统, 人体系统活动的基本目标是 ()。
17. 护理系统是 () 和 () 的系统。护理系统包括 ()、()、()、() 等一系列相互关联、相互作用的次系统。
18. 马斯洛认为人的基本需要从低级到高级可归纳为 ()、()、()、()、() 五个层次。
19. 影响人的基本需要满足的因素有 ()、()、()、()、()、()。
20. 病人安全需要主要包括 ()、()。
21. 护士主要采取 ()、()、() 三种形式帮助护理对象满足需要。
22. 一般性压力源包括 ()、()、()；生理病理性压力源包括 ()、()；心理社会性压力源包括 ()、()、()。
23. 压力源使人体产生 ()、() 两种反应。
24. 根据人类适应性的发展可将适应分为 ()、()、()、() 四个阶段。
25. 人们对抗压力源常采用 ()、()、() 三种防卫机制。自力救助性防卫包括 ()、()、()、() 四种措施。
26. 医院中常见的压力源有 ()、()、()、()、()。
27. 奥瑞姆提出的 () 模式主要由 ()、()、() 三个理论结构组成。其中三种护理系统分别是 ()、()、()。
28. 自理模式的意义在于: 提示了 ()、丰富了 ()；明确了 () 和 ()；强调了 () 在维持和恢复健康中的主体作

用; 为护理实践提供了 ()。

29. 罗伊提出的 () 模式主要由 ()、()、()、() 四个理论结构组成。
30. 适应模式的意义在于: 丰富了 () 体系, 促进了 () 的形成; 指导护士 () 看待护理对象; () 是维持健康的基础。
- 31*. 根据交谈的目的可将交谈分为 () 和 ()；根据交谈的方式可将交谈分为 () 和 ()。
- 32*. 妨碍有效沟通的个人因素有 ()、()、()、()。
33. 护患关系的性质是: () 关系、() 关系和 () 关系。

简答题

34. 何谓系统? 何谓开放系统? 系统理论在护理工作有何作用?
- 35*. 人的需要有哪些基本特征? 试述马斯洛需要理论的主要内容?
36. 分析医院中有哪些常见的压力源可以对病人造成压力?
37. 人们为了对抗压力源常采用的应对措施有哪些?

病例讨论题

38. 黄某, 男性, 52 岁。因输尿管结石急诊入院, 入院时腰部、腹部剧烈疼痛, 辗转不安, 焦虑、烦躁。护士应:
 - (1) 首先满足病人的哪方面的需要?
 - (2) 了解此时威胁病人的压力源有哪些?
 - (3) 怎样帮助病人应对此时的压力?

选择题**A₁ 型题**

39. 系统的基本属性不包括
 - A. 整体性
 - B. 层次性
 - C. 目的性
 - D. 独立性
 - E. 动态性
40. 人的超系统是
 - A. 器官
 - B. 家庭
 - C. 社区
 - D. 社会
 - E. 人类
41. 护理系统属于
 - A. 自然开放系统
 - B. 自然封闭系统
 - C. 动态开放系统
 - D. 动态封闭系统
 - E. 静态开放系统
42. 人系统属于
 - A. 自然开放系统
 - B. 自然封闭系统