

文明论

——人类文明的形成、发展与前景

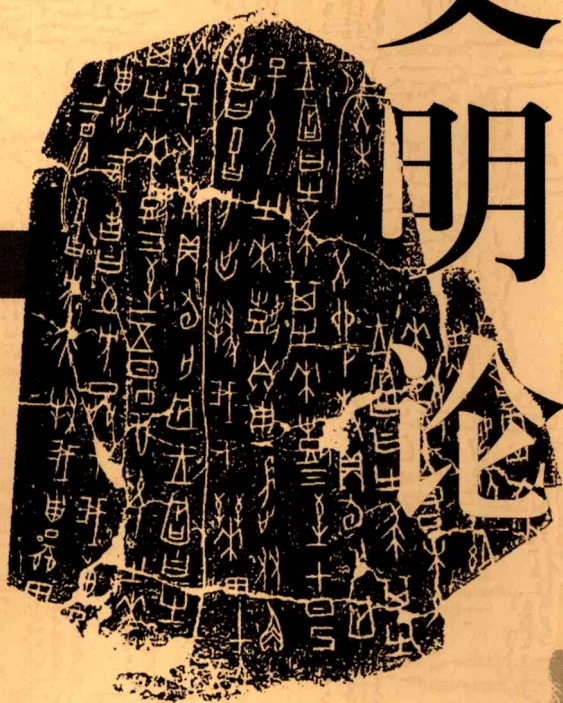
孙进己 干志耿 著

黑龙江人民出版社



文明论

前景



图书在版编目(CIP)数据

文明论/孙进己,干志耿著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,2007. 12

ISBN 978 - 7 - 207 - 07593 - 2

I. 文.. II. ①孙... ②干 III. 世界史:文化史—研究 IV. K103

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 190748 号

责任编辑:张晔明

封面设计:于克广

文 明 论

——人类文明的形成发展与前景

Wenminglun

孙进己 干志耿 著

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼 (150008)

网 址 [www. longpress. com](http://www.longpress.com)

电子邮箱 [hljrmcbs@ yeah. net](mailto:hljrmcbs@yeah.net)

印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 29. 5

字 数 600 000

版 次 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 07593 - 2/B · 278

定 价 58. 00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

前 言

文明是人类历史上达到的高度的人文境界。

在跨进文明的门槛之前,人类曾经历了漫长的蒙昧时代和野蛮时代。迄今人类已有几百万年的历史,而蒙昧时代和野蛮时代却占去了人类整个历史的大部分时间,即几百万年,而文明时代却姗姗来迟。文明时期,即使把文明形成时期算在一起,也不过上万年,而文明时代只有几千年的时间。文明时代从开始到现在,时间极短,但它是整个人类历史的崭新高峰。

在人类文明史的古代时期,世界上分布着若干个文明古国。这些文明古国,后来多数已消逝在历史的尘埃之中,只有少数国家则是不间断地延续下来,并且发扬光大。中世纪以后进入文明时代的那些晚文明国家,在进入文明时代后,它们之间的不同文明和文化,也曾进行了不断的碰撞和交流。

近代和现代文明则把人类历史的发展推向一个高度发达的新的阶段。对于多数国家和地区来说,人们把建设高度发达的物质文明、精神文明作为自己建国的基础。“科学催生文明,既包括物质文明,也包括精神文明。”“千百年来,不断发展的科学技术极大地推动了人类对自然的认识和利用,同时,也有力地增进了不同民族和不同文明的交流和合作。”(胡锦涛语)

从文明起源到文明发展再到建设高度文明,这是人类历史的一条主线,所以对文明问题的研究,无疑是一件有历史意义和现实意义的工作。

我们接触文明问题,最早是在学校读书的时候。我们在课堂上学习和讨论文明起源问题,讨论文明的诸要素和进入文明社会的标志等问题。这些问题,在我们后来的研究工作中也经常接触到。近些年来在建设高度物质文明和高度精神文明的环境中,我们更多地从理论上思考和探索文明问题。在学习研究这个问题时,我们写了一些关于文明问题的笔记和文章,试图清理和探讨在学习过程中所遇到的诸多问题。我们深感文明问题十分重要,它不仅是一个理论问题、学术问题,还是一个世界观的问题。十多年来,我们一方面仍然坚持手头的史学方面的研究,另一方面又逐个研究有关文明的一系列专题。在研究过程中,我们发现原来国内还没有一本专门讲文明问题的专著。于是,我们把研究过程中接触到的诸多专题梳理了一下,逐个收集资料和研究探索,归结为几个方面,大致是:

文明的概念,文明的内涵,人类文明以往的分类和新的分类,实践在人类文明发展中的动力作用,劳动在文明形成、发展中的基础作用,科学技术在人类文明发展中的标志作用,文明形成发展与人类群体的巩固扩大,群体间联系的加强对文明发展的作用,人类文明发展的总规律,文明的起源和萌芽,人类文明形成的过程,人类文明的发展和分期,人类文明初期各阶段的标志,未来文明的生产力、生产关系,未来文明的上层建筑和意识形态,走向未来文明的不同道路和模式等等。

在研究过程中,国内已发表的关于文明问题的研究成果给了我们很大的启示。对于这些成果,本着学习的精神,本着为广大读者提供信息的目的,我们都尽量摄入本书之中,在此谨向学界同仁表示深切感谢,并希望批评指正。此书最初研究的目的,仅是为了自己搞清问题;但既然写出来了,也不能不公之于众,请大家指正。如果能给大家一些启发、参考,就超出我们原来的期望了。

最后,我们感到人类文明研究既然如此重要,但全世界对文明的研究却远远和文明的重要性不相适应。目前在世界范围内关心文明的人、研究涉及文明的人很多,但真正专门研究文明的学者却很少,而专门研究文明的著作更为少见。因此,有关文明的许多问题的研究极不平衡,有许多重要领域,至今没有得到很好研究。我们认为这一状况亟须改变,为此我们建议应该创建一个“文明学”。这是一个新型的综合学科,它研究的不是人类文明的某一方面、某一时期、某一地区,而是从整个人类全部文明历史中形成的文明整体,研究文明的含义,文明的本质、文明的内涵、文明的形成和发展,文明形成发展的基础、动力、标志、载体,文明发展的规律、人类文明的前途及许多有关问题。这是一门综合哲学、自然科学、社会科学以研究人类文明为对象的学科,它必须综合利用各学科中与文明有关的理论知识,而形成自己的知识体系。

我们认为这一学科由于众多学者在各方面的研究和积累,尤其是马克思主义经典作家在文明研究方面所做的大量工作,及人类文明发展的状况,已有可能和必要建成这一新型学科。我们并不认为我们能完成这一历史任务,但我们愿意为这一新型宏观学科的建立添砖加瓦,略尽绵薄之力,希望在不久的将来,在全世界学者的共同努力下,这一新型的宏观的综合性的学科能够建成,并在未来文明的发展中发挥巨大作用。

千志耿

2005年2月

目 录

前言	(1)
导言	(1)
一、本书总的构思	(1)
二、本书中自以为创新之处	(2)
三、本书尚存在的问题	(6)
第一章 文明的概念	(9)
第一节 文明的语源和定义	(9)
一、“文明”一词的语源	(9)
二、不同学者对文明含义的不同提法	(10)
三、我们对文明的想法	(12)
第二节 文明是人类改造自然、社会及自身达到一定进步程度的 积极成果的总和	(13)
一、文明是人类改造自然、社会、自身所取得的成果	(13)
二、文明是人类改造自然、社会及自身创造的积极成果	(14)
三、文明是一切积极成果发展到一定进步程度的产物	(14)
第三节 文明是文化发展的高级阶段	(15)
一、文明与文化的联系与区别	(15)
二、文明是文化发展高级阶段的产物	(16)
三、文明是人类争取发展的斗争	(17)
第四节 文明指各个时期各个群体的不同类型	(17)
一、文明的共性和个性	(18)
二、文明的基本单位是内部具有最大共性的民族	(18)
三、各地区、国家、民族文明的具体内容	(19)
第五节 文明是一定期确定制度行为的标准	(20)
一、以文明作为评价某种制度和行为的标尺	(21)
二、文明标准随时间环境而不同	(21)
三、文明这种标尺变化的三种类型	(22)
第二章 文明的内涵(上)——物质文明	(24)
第一节 物质文明的属性	(24)

一、物质文明具有物质性	(24)
二、物质文明具有人造性	(25)
三、物质文明具有相对持久性	(25)
第二节 物质文明和精神文明的互相渗透互相转化	(26)
一、两个文明产生于同一过程	(26)
二、两个文明存在的形态既是物质的也是精神的	(27)
三、两个文明同时满足物质需求和精神需求	(27)
四、物质文明和精神文明的互相转化	(28)
第三节 生产方式是物质文明的一部分	(29)
一、生产方式是文明产生的基础	(29)
二、生产方式是物质文明的一部分	(30)
三、生产力和生产关系的辩证关系	(31)
第四节 物质产品是物质文明的表现形式	(32)
一、物质产品是物质文明的主要表现形式	(32)
二、物质产品的形成渠道	(32)
三、精神文明产品的物质化,物质文明产品的精神化	(34)
第五节 一切政治、文化设施都是物质文明	(35)
一、政治设施是物质文明的一部分	(35)
二、政治设施不应混入政治制度中	(36)
三、文化设施也属物质文明	(36)
第六节 精神文明的生产工具及物质产品都属物质文明	(37)
一、精神文明的生产工具是物质文明的一部分	(37)
二、精神文明的物质产品属物质文明	(37)
三、文明越发展,精神文明的工具和产品越物质化	(38)
第三章 文明的内涵(下)——精神文明	(39)
第一节 科学是精神文明的重要支柱	(39)
一、科学的性质和作用	(39)
二、科学和技术、生产的辩证关系	(40)
三、哲学社会科学的重要作用	(42)
第二节 艺术是精神文明的重要组成部分	(42)
一、艺术的性质和功能	(42)
二、科学和艺术的统一性与差异性	(44)
三、艺术的科学化	(45)
第三节 思想、理想是精神文明的灵魂	(46)
一、思想是人们在实践中形成的认识和态度,指挥着人的行动	(47)
二、理想是一种特殊的思想,具有强烈的长远的目的性	(48)

三、理性是随着文明发展的人类特有的产物	(49)
第四节 道德与情感在文明中的地位	(49)
一、情感是人类文明最伟大的成就之一	(49)
二、文明发展最大限度满足人的一切合理欲望	(50)
三、道德是历史上形成的人际关系的行为规范	(51)
第五节 习俗与礼仪也是精神文明的重要组成部分	(52)
一、习俗的性质	(52)
二、习俗的分类	(53)
三、礼仪也是精神文明内容之一	(54)
第六节 教育是传承人类文明的手段	(55)
一、历史上的社会教育和学校教育	(55)
二、当前教育的基本矛盾	(56)
三、教育的信息化	(57)
第七节 宗教在精神文明中的特殊地位	(58)
一、宗教的产生	(58)
二、宗教的特点和本质	(58)
三、宗教的功能	(59)
四、宗教的消亡	(60)
第八节 政治文明等制度文明是精神文明的一种	(61)
一、制度文明是精神文明的一种	(61)
二、制度文明的三种类型	(63)
三、政治制度文明的形成和发展	(63)
第四章 对人类文明以往分类的讨论	(65)
第一节 人类文明是个多面体,可有多种分类	(65)
一、文明是一个多面体	(65)
二、不同分类不能相混	(65)
三、我们的基本看法	(66)
第二节 按地域、国家、民族对文明分类	(67)
一、分为两大文明	(68)
二、按国家把世界文明划分为八至十个	(68)
三、这种分类的主要缺点	(70)
第三节 按时代将文明分类	(71)
一、古代文明	(71)
二、中世纪文明	(71)
三、近代文明	(72)
第四节 从各文明的承继关系分类	(72)

一、汤因比等人的分类	(73)
二、我们对各文明继承关系的分类	(73)
三、拉丁美洲文明和非洲文明的归类	(74)
第五节 从各文明的相互影响进行分类	(75)
一、汤因比等人的划分	(75)
二、我们对他们观点的评价	(77)
二、我们把文明分为中心、近亲、远亲、独立四类	(78)
第五章 人类文明的新分类	(80)
第一节 从社会经济类型对文明分类	(80)
一、从经济类型对文明分类	(80)
二、牧业文明和农业文明的关系	(82)
三、对海洋文明、农业文明、牧业文明的划分	(83)
第二节 按社会形态和生产力分类	(84)
一、按生产关系(即社会形态)分类	(84)
二、按生产力分类	(84)
三、不能把生产关系分类和用生产力分类强行套在一起	(85)
第三节 从国家、民族、国际关系分类	(85)
一、按国家的不同性质分类	(86)
二、按民族的不同性质分类	(86)
三、按国际关系在不同时期形成的不同体系分类	(87)
第四节 从各国文明发展的不同模式分类	(88)
一、以往对不同模式文明的一些提法	(88)
二、世界文明的发展具有多种模式	(88)
三、对开展这一分类研究的设想	(89)
第五节 用各种文化领域的差异来划分	(89)
一、用宗教来划分文明	(90)
二、用教育来划分文明	(90)
三、用其他文化差别对文明分类	(91)
第六章 实践是人类文明发展的动力(上)——实践的作用	(92)
第一节 以往对文明发展动力的研究	(92)
一、远古及近世对文明发展动力的看法	(92)
二、我国学术界对文明发展动力的几次讨论	(92)
三、我国几代领导人对实践是动力的论述	(93)
第二节 社会诸矛盾产生于实践并通过实践起作用	(95)
一、社会矛盾通过实践起作用	(96)
二、社会诸矛盾产生于实践	(96)

三、矛盾和实践的辩证关系	(97)
第三节 人们的物质利益和需求产生于实践	(97)
一、人们的物质利益产生于实践	(98)
二、物质生活发展需要不同于物质生活的生产方式	(98)
三、物质利益通过实践才能起作用	(99)
第四节 科学技术产生于实践,求知欲、好奇心都产生于实践	(99)
一、科学技术产生于实践	(100)
二、求知欲、好奇心产生于实践	(100)
三、创新的源泉来自实践	(101)
第五节 实践是思想、道德、信念产生的基础	(102)
一、近年来人们对思想、道德、信念作用的强调	(102)
二、实践是思想、道德、信念产生的基础	(103)
三、思想、道德、信念只有通过实践才能起作用	(103)
第七章 实践是人类文明发展的动力(下)——实践的本质	(105)
第一节 实践是人们接触、认识、改造世界活动的总和	(105)
一、实践是人们认识世界的手段	(105)
二、实践是人们改造世界的唯一手段	(106)
三、实践是人们检验和发展认识并进一步改造世界的手段	(107)
第二节 实践是多种形式实践的有机整体	(107)
一、人类的实践多种多样	(108)
二、人类的所有实践是一个有机整体,是互相依存不能或缺的	(109)
三、人类各种实践的作用有基本从属之别、主次大小之分	(109)
第三节 实践是人类总体的实践	(112)
一、所有人都参与了创造历史	(112)
二、代表先进生产力者推动生产发展	(113)
三、代表先进文化者的积极作用	(113)
四、代表广大人民的根本利益的实践是最根本的实践	(114)
五、群众和英雄在实践中的作用	(114)
第四节 实践是人们的目的性和客观规律性的统一	(115)
一、人类实践的目的性	(115)
二、目的性是客观规律性存在的反映	(116)
三、文明的发展是人类目的逐渐符合客观规律的过程	(117)
第五节 人类能创造文明就因为能改造旧规律创造新规律	(118)
一、人类改造旧规律,创造新规律是可能的	(118)
二、承认人能改造、创造客观规律是辩证唯物主义的认识论	(120)
三、人类改造和创造规律必须认识规律发展的一切可能	(120)

第八章 劳动是文明形成、发展的基础(上)	(122)
第一节 文明存在发展的基础是个人和公共必要劳动	(122)
一、文明存在的基础是个人必要劳动	(122)
二、文明发展的基础是公共必要劳动	(123)
三、阶级社会中公共必要劳动为剥削阶级所掌握	(124)
第二节 活劳动的物化和转化为科学技术是文明发展的前提	(125)
一、活劳动转化为物化劳动是文明积累的前提	(125)
二、活劳动转化为科学技术是文明发展的前提	(126)
三、活劳动、物化劳动、科学技术都创造价值	(127)
第三节 劳动从简单到复杂是文明发展的过程	(127)
一、复杂劳动是倍加的简单劳动	(127)
二、不同时期劳动力的价值不同	(128)
三、劳动生产力提高创造更高的价值	(129)
第四节 文明是创新劳动和重复劳动的共同创造	(132)
一、人类文明是创新劳动和重复劳动共同创造的	(132)
二、创新劳动的特点	(132)
三、创新劳动对剩余价值的创造	(133)
四、创新劳动所创造的价值大都归社会所有	(134)
第五节 劳动从集体到个体再到集体的过程是文明形成发展的过程	(135)
一、劳动从集体到个体是文明形成的过程	(135)
二、文明的发展使个体生产又发展到集体生产	(136)
三、集体劳动代替个体劳动又促进了文明向更高发展	(136)
第九章 劳动是文明形成、发展的基础(下)	(137)
第一节 文明随劳动分工的发展而形成发展	(137)
一、文明的形成发展过程是劳动分工发展的过程	(137)
二、劳动分工的作用	(137)
三、劳动分工的发展前途	(138)
第二节 文明是物质劳动和精神劳动共同创造的	(138)
一、物质劳动和精神劳动共同创造两个文明	(138)
二、精神劳动创造价值和使用价值	(139)
三、物质劳动、精神劳动和其他劳动的关系	(140)
第三节 文明的发展是体脑分离到结合的过程	(140)
一、脑力劳动和体力劳动的分离	(140)
二、脑力劳动创造价值	(141)
三、体脑差别的消失	(142)

第四节 文明的发展过程是劳动从强制到自愿的过程	(142)
一、强制劳动产生的必然性	(142)
二、强制劳动的发展	(143)
三、强制劳动转化为自觉劳动	(143)
第五节 文明是有效劳动创造的	(144)
一、何谓有效劳动？何谓无效劳动？	(144)
二、无效劳动对人类文明的影响	(146)
三、如何防止无效劳动的产生	(146)
第十章 科学技术是人类文明发展的标志(上)	
——科学技术的作用和性质	(147)
第一节 科学技术的作用	(147)
一、科技随着生产力发展而日益发挥更大作用	(147)
二、科技对人类改造社会有重大作用	(148)
三、科技对改造人类本身也有重大作用	(149)
第二节 科学技术的三个层次	(149)
一、科学技术三个层次的形成	(150)
二、科学技术三个层次的不同内涵	(150)
三、科学技术三个层次的不同结构	(151)
第三节 科学技术的三个形态	(151)
一、科技的物化形态	(151)
二、科技的技能形态	(152)
三、科技的知识形态	(152)
四、科技三种形态的互相转化	(153)
第四节 科学技术和自然科学	(153)
一、人造自然与天然自然	(153)
二、技术科学和自然科学	(154)
三、技术科学和自然科学的异同	(154)
第五节 技术科学与社会科学	(155)
一、人造自然与人造社会	(155)
二、社会科学的不同层次	(155)
三、社会科学与技术科学	(156)
第六节 科技的传承、传播与创新	(157)
一、科学技术的传承	(157)
二、科学技术的传播	(157)
三、科技的传承、传播与创新	(158)

第十一章 科学技术是人类文明发展的标志(下)——科学技术的发展	(159)
第一节 科技发展的条件	(159)
一、科技发展与自然环境的关系	(159)
二、生产对科技发展的影响	(160)
三、政治、文化对科技发展的影响	(160)
第二节 科技发展的途径	(161)
一、生产经验的积累是科技发展的重要手段	(161)
二、学习吸收他人的经验促进科技发展	(162)
三、科学推理和科学实验促进科技发展	(162)
第三节 科技史的分期	(163)
一、以生产工具的发展为基本线索	(163)
二、以能源的发展作标志	(163)
三、以加工对象、加工方式划分	(164)
四、其他分期方法	(164)
第四节 牧业、农业、工业三大文明的科技发展特点	(165)
一、牧业文明的科技发展状况及特点	(165)
二、农业文明的科技发展状况及特点	(166)
三、工业文明的科技发展状况及特点	(167)
第五节 生态文明是文明高度发展的表现	(168)
一、生态文明是物质文明的一种	(168)
二、生态文明的提出是在资本主义时代	(168)
三、生态文明是人类文明发展到高级阶段才能实现的一种文明	(169)
第六节 生态文明的科技发展特点	(170)
一、生态文明的提出	(170)
二、生态平衡是以人为主实现人造自然的平衡	(170)
三、不同科技发展层次上的可持续发展	(171)
四、实现生态文明的三种态度的不同对策	(171)
第十二章 文明的形成发展是人类群体的巩固扩大过程	(173)
第一节 人类文明的形成发展是人类群体巩固扩大的过程	(173)
一、文明的形成发展依靠群体的巩固扩大	(173)
二、人类群体的发展过程	(174)
三、人类创造各种制度以巩固扩大群体	(175)
第二节 人类文明随着人类群体最初的扩大而形成	(175)
一、分工使群体巩固扩大	(176)
二、人类巩固扩大群体的最初制度	(177)

三、城邦文明是一种过渡文明	(177)
第三节 王国——小民族文明	(178)
一、王国—小民族文明的形成	(178)
二、维系新群体的手段	(179)
三、民族是王国文明的实体	(180)
第四节 帝国——大民族文明	(180)
一、帝国——大民族文明的形成	(180)
二、帝国文明的主体是大民族的文明	(182)
三、帝国和大民族文明的发展	(182)
第五节 近代民族和单一民族国家的形成与文明的发展	(183)
一、近代资本主义民族的形成	(183)
二、单一民族国家的形成	(183)
三、在文明发展中民族的发展趋势	(184)
第十三章 群体间联系的加强对文明发展的作用	(185)
第一节 从城邦、部族间的交流到王国民族间的交流	(185)
一、城邦和部族间联系的发展促进了文明的形成	(185)
二、各王国、各民族文明之间的交流	(186)
三、王国和民族之间联系的发展	(186)
第二节 册封朝贡体制文明	(186)
一、朝贡册封文明的形成、发展	(187)
二、朝贡册封体制文明的作用及瓦解	(187)
三、东西文明的对话	(188)
第三节 资本主义殖民体制文明	(189)
一、殖民体制文明的产生	(189)
二、殖民体制文明的特点	(189)
三、殖民体制的瓦解	(190)
四、殖民体制以外的各国联系	(190)
第四节 经济文化圈文明和共同体文明的形成	(191)
一、新的经济文化圈文明的形成	(191)
二、文明的冲突不会引起世界的分裂	(192)
三、共同体文明在西欧的出现	(193)
四、共同体文明以区域性经济一体化为基础	(193)
第五节 全球化文明是人类文明发展的方向	(195)
一、全球化文明是历史长期发展的结果	(195)
二、全球文明是几大文明互相冲击交流的结果	(196)
三、全球文明是人类文明发展的必然趋势	(196)

第十四章 人类文明发展的总规律(上)	(198)
第一节 人类文明的总规律制约和体现在具体规律中	(198)
一、世界具有普遍的规律	(199)
二、人类文明存在各种发展规律	(199)
三、认识人类文明发展总规律的重要意义	(200)
第二节 文明的发展是实践目的和客观规律统一的过程	(201)
一、人类活动目的和客观规律统一是一个逐渐的过程	(201)
二、人类认识一切目的必须符合客观规律这总规律的过程	(202)
三、人类改造自然、社会、自身的过程实际是人类创造新规律的过程	(203)
四、人类创新能力产生的基础	(203)
第三节 人类总体的全方位的实践是文明发展的总动力	(204)
一、人类的实践包括各方面的实践	(204)
二、实践是人类总体的实践,动力是全体人类的合力	(205)
三、认识人类全方位的总体的实践是文明发展动力的重要意义	(205)
第四节 生产关系适应生产力,上层建筑适应经济基础是人类文明的总规律	(206)
一、生产关系必须适应生产力的发展,上层建筑必须适应经济基础的发展	(206)
二、这一规律长期被忽视	(206)
三、怎样正确利用和改造这一规律	(207)
第五节 物质文明精神文明互相渗透、转化、促进	(208)
一、物质文明精神文明互相渗透互相转化	(208)
二、物质文明在两个文明的发展中起着前导作用	(209)
三、人类对这一总规律的认识是个逐步的过程	(209)
第六节 正确处理个人和公共必要劳动是发展文明的保证	(210)
一、人类文明存在发展的基础是个人必要劳动和公共必要劳动	(210)
二、强制劳动是一定历史发展阶段所必需	(211)
三、正确处理个人必要劳动和公共必要劳动关系的重要意义	(212)
第七节 文明发展是人类劳动复杂化的过程	(212)
一、复杂劳动创造更多价值和使用价值是客观规律	(212)
二、复杂劳动的实质是劳动中科技含量的提高	(213)
三、自觉认识劳动复杂化是文明发展的保证这一总规律	(213)

第十五章 人类文明发展的总规律(下)	(215)
第一节 文明通过创造、积累、吸收加速向前发展	(215)
一、人类文明通过创造、积累、吸收而不断发展	(215)
二、先进文明必然战胜落后文明	(216)
三、人类文明不断加速发展	(216)
第二节 人类文明的发展必然消灭野蛮残余	(217)
一、人类文明的发展将消灭野蛮残余	(217)
二、历史证明人类在不断战胜野蛮	(218)
三、当前的道德败坏是即将消灭的野蛮残余的垂死挣扎	(219)
第三节 阶级社会各国文明的危机、衰落、再繁荣	(221)
一、阶级社会中文明从繁荣、危机、衰落到再繁荣	(221)
二、阶级社会中文明危机形成的原因	(221)
三、新的更高的文明繁荣必然代替文明的衰落	(223)
第四节 对抗促使进步是阶级社会文明的规律	(223)
一、没有对抗就没有进步是人类文明发展的重要规律	(223)
二、不是所有矛盾都是对抗性的	(224)
三、对抗和非对抗的互相转化	(224)
第五节 文明发展不平衡、先进带动落后,落后赶上先进	(225)
一、文明发展的不平衡	(225)
二、先进文明必然带动落后文明发展	(226)
三、落后文明赶上先进文明的两种不同方式	(227)
第六节 不同人群间文明的差异是文明丰富发展的源泉	(228)
一、不同人群文明的差异	(229)
二、文明差异的不同表现形式	(229)
三、文明的差异一般不会发展为对抗性矛盾	(230)
第七节 人类群体的不断扩大促进文明的发展	(231)
一、人类群体的不断扩大和加强联系促进文明不断发展	(231)
二、从群体的合并逐步转为国际关系的发展	(232)
三、认识这一规律的重要意义	(233)
第十六章 文明的起源和萌芽	(234)
第一节 文明起源和萌芽形成的关系	(234)
一、文明起源和萌芽形成的关系	(234)
二、文明的萌芽时期和文明的形成时期	(235)
三、文明的形成过程及形成时期	(237)
第二节 创建完整的科学的文明萌芽形成理论	(239)
一、对恩格斯创立的文明形成理论的评价	(239)

二、发展恩格斯的文明形成理论	(239)
三、关键在于认真研究总结世界各国文明形成的历史	(240)
第三节 文明萌芽的生产力标志	(240)
一、人类制作工具是文明萌芽的起点	(241)
二、火的应用和人工取火是人类文明萌芽的重大进步	(241)
三、弓箭的发明又使狩猎发展起来	(242)
四、定居村落的萌芽	(242)
第四节 文明萌芽的生产关系标志	(242)
一、血缘家族时的生产关系	(243)
二、普那路亚家族时的生产关系	(243)
三、氏族制时的生产关系	(244)
第五节 文明萌芽在社会文化领域的标志	(244)
一、氏族权力机构的形成和文明萌芽	(245)
二、技术和艺术的萌芽	(245)
三、道德和宗教的萌芽	(246)
第六节 文明起源的多源	(246)
一、文明起源的多源	(246)
二、东亚地区文明的多源	(247)
三、欧洲及西亚、北非文明的多源	(248)
第十七章 人类文明的形成过程	(249)
第一节 对国内外所说文明要素的讨论	(249)
一、三要素说	(249)
二、四要素说、五要素说	(250)
三、以国家为文明形成的单一标志说	(254)
第二节 文明形成的生产力标志	(257)
一、分工的发展,畜牧业、农业、手工业、商业的产生	(257)
二、生产工具的改进,石器到黄铜、青铜器的产生	(259)
三、从集体生产过渡到个体生产	(260)
第三节 文明形成的生产关系标志	(261)
一、公有制向私有制的转变	(261)
二、部落所有制向公社所有制和国有制的转变	(261)
三、奴隶的产生并为小家庭所有	(263)
四、贫富的分化	(264)
第四节 文明形成的上层建筑标志	(264)
一、部落的公共权力转变为城邦的统治权力	(265)
二、从部落向部族、民族的过渡	(266)