

一本必胜

初中思想品德 经典案例评析

九年级



青岛出版社



序

——哈佛大学案例教学法的成就与启示



郑育人

祝贺您拥有本书。您将会体验到:阅读本书的过程既是一个快乐阅读的过程,又是一个学习、锻炼和成长的过程。

本书以哈佛大学的案例教学法作为指导思想,分为七年级、八年级、九年级3个分册,分别编写了100多个经典案例及其评析,帮助初中生开阔眼界、奠定知识基础、提高思维能力,帮助初中生在各种考试中决战决胜。本书的长远目标是帮助初中生培养良好的情感、态度、价值观,掌握解决问题的科学方法,为成为杰出人才创造必要的条件。

哈佛大学最著名的教学方法是案例教学法。哈佛大学的法学院拥有大量的“法院判例”,医学院拥有大量的“临床病例”,商学院拥有大量的“商业实例”,政府学院拥有大量的“公共决策案例”。大量的案例,为学生们提供了丰富的、活生生的社会实践和思维素材。学生们通过对上百个、几百个案例进行剖析,在成功的案例中学习经验,在失败的案例中吸取教训,在困境中学习摆脱困境,在危机中学习处理危机,为自己日后处理类似事件提供了科学理念和丰富经验。

哈佛大学是美国最著名的大学,也是“世界大学排名榜”排名第一的大学。大学建立300多年来,创造了令世人瞩目的成就。著名学者乔·莫里斯在哈佛大学350年校庆时说道:“一个曾经培养了6位美国总统、33位诺贝尔奖金获得者、32位普利策奖金获得者、数十家跨国公司总裁的大学,它的影响足可以支配这个国家。”

本书选择经典案例并进行科学评析的依据,是中华人民共和国教育部制订的《思想品德课程标准》和现行的中考要求,并且根据初中生现行教材的“单元”、“课”的线索编写,这保证了本书的实用性和长远价值。本书的每一则经



典案例及其评析都体现案例教学法的要求,精心设置4个栏目:经典案例、感悟主题、模拟试题、答案举例。

经典案例:都是生动有趣的故事。它们包含着初中生必须掌握的知识与能力、过程与方法、“情感、态度、价值观”,帮助学生博览群书、增广见闻。

感悟主题:编者展示出画龙点睛的功夫,使用简明扼要的语言,指出案例的主题思想,帮助学生洞察秋毫,提高快速抓住关键问题的能力。

模拟试题:编者根据现行中考的命题特点,精心设置中考情境,启迪学生积极思维,引导学生进行有价值的练习。

答案举例:编者根据现行教材,给学生提供一个确保获得高分的科学的解题思路,为学生进一步发挥与发展作出示范。

本书既是广大初中生手中的法宝,又为思想品德课教师提供了丰富的教学资源,为改革教学方法、提高教学质量提供帮助。本书还可以为广大家长提供丰富的资料,帮助家长成为孩子的良师益友。

为了贡献给广大读者一本高水平的好书,出版社组织了特级教师、教学能手、高级教师为主的骨干教师编写队伍,博览群书,反复推敲,历时两年多方始出书。

祝愿您阅读本书受益无穷。



目 录

第一单元 在社会生活中承担责任 / 1

第1课 公平、正义——人们永恒的追求 / 1

1. 公正让我别无选择 / 1
2. 《幸福》杂志的问卷调查 / 2
3. 奥运冠军邢慧娜被取消十运会金牌 / 4
4. 孩子眼中的公平 / 5
5. 自觉遵守规则 / 6
6. 魏青刚——沧海横流方显英雄本色 / 7
7. 凌建华——见义勇为好的哥 / 8

第2课 在承担责任中成长 / 10

1. 30年履行一个生者对死者的承诺 / 10
2. 田世国的“反哺” / 11
3. 领导干部的榜样——牛玉儒 / 12
4. 医生的楷模 病人的“白求恩” / 13
5. 任长霞——托起一方晴朗的天 / 15
6. 男儿一跪仍英雄! / 16
7. “平民英雄”殷雪梅老师 / 17
8. 诚信是金 / 18
9. 践诺在生命的倒计时里 / 19
10. 假药入市暴露药品监管漏洞 / 21
11. 为平凡喝彩 / 22
12. 养父养女不离不弃 / 24
13. 12岁的中国环境大使 / 25

第二单元 五星红旗我为你骄傲 / 27

第3课 腾飞的东方巨龙 / 27

1. 布什感叹中国变化大 / 27
2. 从数字感受小康 / 28
3. 饮食观念新变化 / 30

4. “百万移民”书写变迁历史 / 31

第4课 全民共同致富 / 32

1. 海南民营经济成燎原之势 / 32
2. 中国国有企业5年内数量减少4成, 利润增长22倍 / 34
3. 全球企业500强 中国成绩历史最好 / 35
4. 分粥 / 37
5. 黑熊和棕熊的比赛 / 38
6. 温家宝:没有农村的现代化就不会有全国的现代化 / 39
7. 吴仁宝的富裕观 / 40
8. 寻找他山之石 / 42

第5课 人民当家作主 / 43

1. 全国人大代表从“小球震撼世界”谈自主创新 / 43
2. 50年人大之最 / 44
3. 让电子废弃物不再成为“环境杀手” / 46
4. 钟代表和100多个孩子的求学梦 / 47
5. 人大代表的趣味提案 / 48
6. 高唱民族团结之歌 / 50
7. 西藏人民享有充分的民主权利 / 51

第三单元 关注国家的发展 / 53

第6课 走强国富民之路 / 53

1. 从“托牛所”看现代农业 / 53
2. 漫话发展:5年以后新农村 / 54
3. 从广交会展品看我国经济发展 / 56
4. 祖国,吉祥如意 / 59



5. 小岗村——中国改革的一面旗帜 / 61
6. 深圳特区——创造经济发展奇迹 / 62
7. 改革开放前后的变化 / 63
8. 从看世界到走世界 / 64

第7课 走科教兴国之路 / 66

1. 科教兴国助梦成真 / 66
2. 科学家的价值 / 67
3. 日本人视教育为储蓄 / 68
4. 神舟六号航天员的“超能力” / 70
5. “点石成金”——人造金刚石的发明 / 71
6. “这里的人都还没有鞋子穿” / 73
7. “买一赠一” / 74
8. 奇瑞:自主创新扛大旗 / 75
9. 绿色王国的亿万富翁 / 76
10. 科技奥运——中国的新贡献 / 78

第8课 走可持续发展之路 / 79

1. 中国人口现状 / 79
2. 中国的资源问题 / 80
3. 全国一年在餐桌上的浪费
高达600亿元 / 81
4. 藏羚羊——人类虚荣的牺牲品 / 82
5. 能源可持续发展 / 84
6. 绿色奥运:北京水立方的
外膜材料与性能 / 85
7. 做环保志愿者 / 87

第9课 弘扬和培育民族精神 / 88

1. 范仲淹 / 88
2. 抗日民族英雄——杨靖宇 / 89

3. 奥运精神永驻中国 / 91
4. 抗震救灾斗争铸就伟大的抗震救灾
精神 / 93

第四单元 我们的未来不是梦 / 96

第10课 共同描绘美好未来 / 96

1. 全面建设小康社会的10个基本标准 / 96
2. 剑指最高处 / 97
3. 马与驴子的故事 / 99
4. 凿壁偷光 / 100
5. 特殊的接力 / 101
6. 千手观音 / 102

第11课 走向世界的中国 / 104

1. 水泥迷宫中的亡魂 / 104
2. 中国在多个领域拿“世界第一” / 105
3. “甜菊风波”带来的启示 / 108
4. “神奇总裁”李瑞杰 / 109
5. 最美丽的火炬手 / 110

第12课 美好人生我选择 / 112

1. 小猴子是怎么死的 / 112
2. 鱼与渔竿不可得兼? / 113
3. 谈谈志愿填报 / 114
4. 学习先进人物的优秀品质 / 115
5. 神医丫头 / 116
6. 把学习作为第一需要 / 117
7. 感动青岛的人们 / 119
8. 成功的秘密 / 120
9. 音乐大师的授课之道 / 121



第一单元 在社会生活中承担责任

第1课 公平、正义——人们永恒的追求

① 公正让我别无选择

经典案例

在上海举办的世乒赛中,有一场球令人难忘。中国选手刘国正对德国选手波尔,胜者进入下一轮,负者只有打道回府。

两强相遇,打得难分难解。在第7局也是决胜局里,刘国正以12:13落后,再输1分就将被淘汰。就是这关键的1分,刘国正的一个回球偏偏出界了!极度沸腾的场馆顿时寂静无声,观众们似乎不敢相信眼前的一切,刘国正自己好像也懵了,愣愣地站在那里;波尔的教练已经起立狂欢,准备冲进场内拥抱自己的弟子。就在这一瞬间,波尔却优雅地伸手示意,指向台边——这是个擦边球,应该是刘国正得分。

就这样,刘国正被对手从悬崖边“救”了回来,而且最终反败为胜。

这是一场足以震撼世人的经典之战!不仅是因为双方选手的高超球艺,也不仅是因为刘国正在绝境中的坚韧不拔,更因为波尔那个优雅的手势。

对于波尔,夺取世界冠军是梦寐以求的夙愿,却屡屡失之交臂。这一次,他再次如此接近自己的梦想,只要赢下那1分,就可顺利晋级,而这个球是否擦边或许只在0.01厘米之间,观众看不到,对手也看不太清楚,而即便是裁判也可能错判。但是,波尔却毫不犹豫地选择了主动示意。波尔失利了,同时赢得了异国观众雷鸣般的掌声。赛后,记者们追问他为何要这么做,他只是轻描淡写地说了句:“公正让我别无选择。”

感悟主题

夺取世界冠军是每一个运动员的最高梦想。波尔在以前的比赛中曾经屡屡与冠军失之交臂,而这一次,只要赢下那1分,就可以顺利晋级,实现自己的梦想。但令人敬佩的是,面对这个大家都没有看清楚擦边球,波尔选择主动向裁判示意。虽然波尔最终输掉了比赛,但是他赢得了所有人的尊重!



模拟试题

- (1)假如你是波尔,你会怎样做?
- (2)结合思想品德课所学的知识谈谈你对波尔做法的认识。

答案举例

- (1)我也会坚持比赛规则,维护公平竞赛的精神。
- (2)波尔的做法维护了公平正义。公平要求对参与社会合作的每一个人都要实现权利和义务的对等和统一。正义要求每个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序,没有人可以例外。体育比赛的规则也是正义制度的一种,人们必须遵守。没有正义制度的支持,就难以实现真正的社会公平。

② 《幸福》杂志的问卷调查

经典案例

美国著名的《幸福》杂志曾做过这样一项调查——“在你和对手的竞争中,你最希望得到什么?”为此,《幸福》共发出了100份问卷。

1个月后,杂志社收到了被调查者陆续寄回的99份答卷,结果是颇为巧合的“三分天下”,希望获得“金钱”、“智慧”和“机遇”这三者的答卷各有33份,彼此之间难分伯仲。

于是,便有人建议去寻找那最后一份答卷,以确保这次调查的完整性。

按照投放问卷时的地址,《幸福》杂志的工作人员很快便找到了那位没有寄回答卷的被调查者。

那是一位年逾6旬的老人。当工作人员说明来意之后,他将头轻轻地靠在了摇椅的椅背上,微笑着,平静地说:“让我怎么回答呢?我年轻的时候,靠着父亲财力上的支持,开了一家顾问公司。可是后来,我老辣的对手买通了我的一名职员,导致我赔了大钱而不得不动出局。后来,我又接管了父亲的酒店,因为听取了朋友的计策,从而让对手陷入难堪的境地。但好景不长,连年的疏于管理和经营不善又让我的酒店濒于倒闭。此后,我又做过很多不同的生意,而成功与失败这两幕活剧在我对手之间轮番上演。到现在,我已经不知道有什么东西可以在竞争中让人立于不败之地了,所以也就很难回答你们的问题。”

听了老人的一席话,工作人员感到有些失望,但也没有办法。是的,老人说的—



点也不错,但什么才是成功的关键呢?工作人员在思绪中反复地叩问着自己。

沉吟片刻之后,老人似乎忽然想起了些什么。他抬起头,对工作人员说:“不过有一件事,可能会是你们要找的答案。那年我才10岁,我和一个小学同学比赛倒跑。比赛一开始,我就将那个同学远远地甩在了后面。他不时地回头,请求我不要让他输得太惨,但当时的我被成就感冲昏了头脑,非但不放慢脚步,反而趁他不注意,一次次地转过身来正着向前疾冲,想要把他甩得更远。当我又一次转过身来正跑,然后准备回转过去恢复倒跑姿态的时候,我看到了笨拙地倒跑着的他正转过头,用惊愕的眼神回望着我……从那以后,我们就经常争执那次比赛的输赢。我认为我即便不转身正跑,也能以压倒性的实力取胜,而他则认为我作了弊,并坚持自己才是那次比赛的胜利者。我俩一直都是同学,中学、大学。大学毕业以后,由于他去了外地,彼此之间便失去了联系。”

出于对老人所讲故事的兴趣,工作人员花了半个月的时间,找到了当年那位和老人比赛的同学。50年过去了,那个同学依然不服输,他用高傲的语气告诉工作人员:“我们的比赛是不公平的,所以我永远也不会服输!”

工作人员把那位同学的回答转告了老人,老人叹了口气,然后斩钉截铁地在答卷上写下了“公平”这个词。

感悟主题

“在你和对手的竞争中,你最希望得到什么?”这个问题人们会给出各式各样的答案。材料中老人的故事告诉我们:在和对手进行竞争时,只有在公平的规则下,不管输赢,人们才能信服。

模拟试题

- (1)为什么老人的答案是“公平”?
- (2)请结合学过的思想品德课知识谈谈你对公平的重要意义的认识。

答案举例

(1)每个人都渴望获得公平的待遇,公平要求对参与社会合作的每一个人都实现权利和义务的对等和统一。

(2)①维护社会公平,能促进社会合作取得成功,有利于社会合作的不断延续。②维护社会公平,能促进良好人际关系的形成,有利于社会的和谐发展。③维护社会公平,能协调社会各方面的利益关系,正确处理社会矛盾,减少或避免社会冲突,有利于社会的长治久安。



③ 奥运冠军邢慧娜被取消十运会金牌

经典案例

十运会上,奥运冠军邢慧娜夺得的女子1500米金牌还没有到手,就在当晚被十运会田径竞赛委员会临时组成的三人仲裁委员会宣布取消,原因是邢慧娜在最后100米时故意挤压领先自己的对手。最终,“受害者”山西选手刘青以4分04秒的成绩获得了金牌。邢慧娜也因此成为这届运动会第一个被取消金牌的运动员。

在2005年10月19日晚举行的1500米决赛中,邢慧娜是本场比赛中最引人注目的明星,而她的表现也颇为抢眼:比赛一开始,她就以其出众的能力领跑,但在最后400米时,全国锦标赛冠军、山西队的刘青突然发力,超过邢慧娜,取代了其领跑的地位。不甘落后的邢慧娜在此时开始全力冲刺,在进入最后一个直道时强行在外侧“超车”,左臂与对手发生碰撞。随后,二人几乎并肩撞线,邢慧娜仅以0.02秒的微弱优势获胜。不过,最后时刻的“强行超车”引起了山西代表团人士的强烈不满,他们认为邢慧娜在直道超越时故意犯规,挤压了刘青并使后者步伐被打乱,并向组委会提出了申诉,要求审查录像并取消邢慧娜的成绩。

“邢慧娜犯规”的说法也得到了场边一位不愿透露姓名的长跑教练的认同。他认为一般中长跑比赛在弯道时发生碰撞的情况较多,但在直道发生此次比赛时出现的身体接触则极少,他说:“以我的判断,邢慧娜肯定犯规了”。

邢慧娜引发的风波在当日晚上11时得到了结果。竞赛仲裁委员会为此组成了三人委员会。“通过反复观看电视录像和研究,我们决定取消邢慧娜的冠军成绩!冠军由山西刘青获得!”竞赛仲裁委员会在新闻发布会上宣布了这一结果。顿时,现场掌声雷动。

感悟主题

规则面前人人平等。邢慧娜虽然是奥运会冠军,也要遵守规则,不能凌驾于规则之上。任何人违背了比赛规则,都应该受到相应的处罚。

模拟试题

- (1)为什么仲裁委员会宣布结果后,现场会掌声雷动?
- (2)你认为这种处罚对奥运冠军邢慧娜公平吗?为什么?

答案举例

- (1)现场掌声雷动的原因是赞扬竞赛仲裁委员会的公平裁决,公平是人们永恒的追求。



(2)公平。邢慧娜虽然是奥运冠军,但同样应该遵守比赛规则,违反规则依然应受到处罚。体育竞赛需要公平,我们每个人都向往公平。公平要求对参与社会合作的每一个人都要实现权利和义务的对等和统一。

“无规矩不成方圆。”在社会生活中,人们必须遵守的规则和程序就组成了正义制度。制度的正义性在于它的规则和程序不是为少数人制定的,而是为所有社会成员制定的。因此,正义要求每个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序,没有人可以例外。没有正义制度的支持,就难以实现真正的社会公平。

④ 孩子眼中的公平

经典案例

这天第一节课是语文,上课铃响了,我发现还有两名学生没到,一个是我平常最宠爱的学习委员,另一个是我们班的“迟到大王”杨扬。

我刚刚把课题板书到黑板上,教室门就被推开了,学习委员气喘吁吁地轻声喊了声“报告”。为了不影响其他学生,我来不及说什么就用眼睛示意他快回座位,他也很乖巧地蹑手蹑脚地来到自己的座位并迅速拿出课本,很快与大家一起认真地听讲起来。

过了一会儿,门又被推开,只见“迟到大王”探出他那调皮的脑袋,并且大声地喊:“报告!”顿时全班学生的眼光“刷”的一下全部投向他。他倒不怯场,仍旧笑嘻嘻地等着我的“发落”,看到他今天迟到的时间也不长,我正准备打发他快回座位,突然发现他那满不在乎的随意样,顿时气不打一处来,厉声喝道:“怎么又迟到?来,你这节课就站讲台边听,好好地反省反省!”

处理完后,我立即安抚学生,把他们的注意力带回课堂,可能是对他的行为司空见惯,也可能学生与我的看法一致,认为对待他就应当如此。总之,后面的课堂很正常。“迟到大王”呢?也没受任何影响,站在讲台边听讲,还不停地举手发言,似乎学得比在座位上还好呢。我心里不由得为自己临时的安排而得意。

到了第二周的周一,我开始批阅学生的周记,这是我最喜欢的工作之一。它既是我与学生进行情感交流的通道,又是我了解学生生活的方式之一,学生在周记里可以充分地描述身边的人和事,也可以尽情地倾诉自己的心声。

当我翻开学习委员的周记本时,他周记的题目一下子就吸引了我:“老师,我希望你对我们都是公平的!”难道他还认为我对他不公平吗?他可是我最喜欢的几个好学生之一呀。我一口气看完了他的周记,原来他写的就是那天他和“迟到大王”迟到的事。他在日记中写道:“老师,那天明明我也迟到了,为什么只让杨扬一个人罚站呢?难道成绩不好的学生什么事情都跟我们不一样吗?我希望你对我们每一个人都是公平的!下次,不管是谁迟到了,您都让他回座位听讲,好吗?”

看到这里,我一下子愣住了。也就在那一瞬间,我明白了什么。我提笔在他的周记本里写下了下面几句话:“谢谢你教会了老师什么叫‘公平’!也谢谢你这么信任老师!老师下次一定能够公平地对待你们每一个人!”



感悟主题

在孩子的世界中,公平不仅是对自己的,而是对所有人的。自己得到了不同于别人的优待,也给别人带来了不公平。故事中的学生能够无私地为他人考虑,老师能够平等地与学生对话,虚心接受学生的建议,都非常值得赞赏。

模拟试题

- (1)你经历过类似的事情吗?
- (2)这对我们今后与人交往有什么启示?

答案举例

(1)经历过。(没有。)

(2)只有对不公平的现象提出批评,才能早日实现公平。维护社会公平,不仅要靠政府和各种社会组织的力量,而且要靠每一个社会成员的努力。树立社会公平意识,积极承担社会责任,学会维护自己的合法利益,而又不侵害他人、集体和国家的利益等,是对每个社会成员的基本要求。

⑤ 自觉遵守规则

经典案例

这是西点军校课堂上的一个传统案例:

1764年的一天深夜,一场大火烧毁了哈佛大学的图书馆,很多珍贵的古书绝籍毁于一旦,让人痛心疾首。第二天,全校上下得知这场重大事故,有名学生面色尤其凝重。突发的火灾把这名普通学生推到了一个特殊的位置,逼迫他作出选择。在这之前,他违反图书馆规则,悄悄把哈佛牧师捐赠的一本书带出馆外,准备优哉游哉地阅读完后再归还。突然之间,这本书就成为哈佛捐赠的250本书中的唯一珍本。怎么办?是神鬼不知地据为己有,还是光明坦荡地承认错误?一番激烈的思想斗争后,这位惴惴不安的学生终于敲开校长办公室的房间,说明理由后,郑重地将书还给学校。霍里厄克校长接下来的举动更令人吃惊,收下书后表示感谢,对学生的勇气和诚实予以褒奖,然后又把他开除出校。

感悟主题

哈佛的理念是:让校规看守哈佛,比用其他东西看守哈佛更安全有效。与哈佛人相



似,西点军校的学子也被看作是世界上最守规则的群体之一,之所以这样,是与他们接受的强烈的规则意识教育密不可分的。

模拟试题

- (1)西点军校的课堂上为什么要引用这个传统案例?
- (2)这个案例故事对你有什么启发?

答案举例

(1)这个传统的案例体现了西点军校对学员非常严格的要求,案例对于培养学员遵守规则的意识能够起到积极的作用。

(2)我们要想生活在一个和谐的社会,就要自觉地严格约束自己,时刻将规则放于心中,以获得更广阔的自由;相反,无视规则、对抗规则的人常常会受到规则的惩罚,到处碰壁,甚至付出失去自由的代价。

⑥ 魏青刚——沧海横流方显英雄本色

经典案例

2005年8月8日,肆虐青岛市崂山区沙子口一带的9号台风“麦莎”在慢慢减弱。下午4时多,在沙子口麒麟山庄打工的魏青刚来到附近的海滨广场防浪堤坝上散步。5时左右,突然一个巨浪打来,将一位醉心于观赏景色、未及躲闪的女青年卷入大海。“有人落水了!”岸边人群中发出一阵惊呼声。

听到呼救,魏青刚没有丝毫犹豫,和女青年的朋友在同一瞬间纵身跳入大海。魏青刚抱着落水女青年向岸边挣扎着游来。可是快到岸边时,一排巨浪将他们打散,女青年又被卷入大海。魏青刚只好自己爬上岸边,刚才与巨浪一番紧张搏斗后,他已经感到很疲惫,大口喘息着。

青岛市公安局崂山分局沙子口边防派出所的民警接到报警后,急速赶到现场。正当警察商量解救方案时,魏青刚自告奋勇站上前来:“我下去过一次,对情况熟悉,让我再下去救人!”他穿上救生衣,套上救生圈,又跳入波涛汹涌的大海中。





可是,在波涛汹涌的大海中,落水女子被一排排巨浪遮挡,魏青刚怎么也看不见她。多次努力之后,他只好又返回岸上。

喘了一口气,魏青刚瞅准落水女的位置,第三次跳入大海。他慢慢靠近落水女青年,抓住她的手,这时岸上的民警们急速拖拉救生圈,将他们拖向岸边。

把女青年救上岸后浑身是水的魏青刚正准备离去,被派出所警察拦住,问他姓名及地址。魏青刚只是说:“我是河南的,在这里打工。”然后扭头消失在人群之中。3天后,协助营救的派出所民警通过查验身份证明,终于确认了英雄魏青刚的身份。

2005年8月15日,被救女子的家人专程赶到魏青刚打工的工地,向他道谢,非要给他500元钱。魏青刚谢绝了:“我救人不是为了钱,我就是再穷也不能收这个钱。”

2006年1月,魏青刚被评为“感动中国”人物,多家媒体竞相报道了他的事迹。

感悟主题

沧海横流,方显英雄本色!为了一个陌生人,他在滔天巨浪中三进三出;危险面前,他根本不需要选择,因为这瞬间动作源自内心品质。他从人群中一跃而出,又悄然回到人群中去,他是真正的英雄。

模拟试题

- (1)结合材料谈谈魏青刚让你感动的地方有哪些。
- (2)请你再列举几个见义勇为的先进人物及其事迹。

答案举例

- (1)不顾个人安危,勇救落水者;做好事却不留姓名;谢绝对方的感谢款等。
- (2)出租车司机凌建华多次抓获违法犯罪分子;市民张涛勇斗抢包贼。

7 凌建华——见义勇为好的哥

经典案例

2004年11月15日晚,青岛市出租汽车司机凌建华在台东和兴路附近的一家饭店门前候客时,看到在不远处有两男两女在马路上激烈争吵,吵着吵着,只见一个



留有“寸头”的男青年走到另一个穿白衣服的青年面前,朝着他的腹部就是两下,穿白衣服的青年立刻捂着肚子蹲了下去。眼看着白衣青年变成了“红衣青年”,凌建华这才意识到情况不妙。“寸头”行凶后背着包往前跑,拦住一辆出租车逃跑了。这时,凌建华立即发动出租车紧紧地跟在后面,边开车边报警。得到报警,110 指挥中心急调警车追赶歹徒。当行驶到啤酒厂附近时,细心的凌建华发现前面有警灯闪烁,他急忙驾车跑到警车面前,打开车窗,向 110 民警急呼:“快去抓杀人犯!”最终,110 警车和凌建华的车将该车截住。这时,里面的“寸头”却装着若无其事的样子。凌建华跑到他的面前,指着“寸头”：“就是他杀了人了!”“寸头”企图掏出手机与同伙联系,被民警一巴掌打掉在地,给他戴上了手铐。

抓到歹徒之后,凌建华不放心,又驱车赶到事发现场,得知受伤青年已经被送往医院急救,但因失血过多,不治身亡。

在派出所里,办案民警盛赞凌建华,要不是他机智勇敢地跟踪歹徒,歹徒就不会这么快落网;如果在第一时间让疑凶溜走,那么对破案的效率会造成一定的影响。

2006 年 1 月 18 日,“2005 感动青岛十佳人物”评选揭晓,岛城的哥凌建华高票当选。

感悟主题

“路见不平一声吼,该出手时就出手。”这句话说起来容易,可真要做到,而且常年坚持去做,就不是件简单的事了。出租车司机凌建华见义勇为、惩恶扬善的义举令人由衷地感到钦佩和感动。

模拟试题

- (1)你怎样评价的哥凌建华的行为?
- (2)凌建华的行为对社会有什么好处?
- (3)凌建华的行为对你今后的成长有什么启示?

答案举例

- (1)凌建华的行为是一种正义行为,是一种对社会充满责任感的行为。
- (2)凌建华的行为有利于促进人类社会的进步与发展,有利于维护公共利益和他人的正当权益。
- (3)当遇到非正义行为发生时,对实施非正义行为的人要进行积极的劝说和制止,必要时以自己的勇敢和机智同违法犯罪行为作斗争。



第2课 在承担责任中成长

① 30年履行一个生者对死者的承诺

经典案例

1969年8月15日,位于中苏边境的黑龙江省逊克县逊别拉河突发洪水,堆放在河边的电线杆等国防物资被冲到洪水中,当时正在这里插队的上海知青金训华和陈健一起跳进洪水中,奋力抢救国家财产。在这次抢救国家财产的过程中,年仅20岁的金训华壮烈牺牲,比他小1岁的陈健活了下来。陈健后来回忆说,他之所以能够活下来,是因为金训华在洪水中托了他一把。因为感恩、内疚,也因为那份知青战友情,从那时起,陈健就在自己心里暗暗许下一个诺言:他要在那片黑土地上为金训华守墓一辈子。在这之后,陈健每年都来到金训华的坟前,为他扫扫墓,说说心里话。

30多年来,陈健当过农民、建筑工人、门卫和林业检查员,直至退休,生活一直都很清贫,但是无论刮风下雪,他每年要到金训华的墓地祭扫至少4次。

陈健不是不想回上海,也不是没有机会。当知青开始返城的时候,妻子对他守墓不理解,提出离婚。陈健二话没说,放弃了房产和孩子,坚持要守墓。一次生命的交换,让他内心留下了永远的歉疚。陈健说:“我无法用生命去报答他,我对我所做的一切,昨天没后悔,今天也不后悔,即使明天也不会后悔。历史也不该把金训华遗忘。”

感悟主题

30多年前的金训华面对突来的洪水毫不畏惧,奋力抢救国家财产,并救了陈健,为此献出了年仅20岁的生命。陈健为当年那份知青战友情、为那份救命之恩许下了守墓一辈子的诺言。人的一生总有一些东西比生命更值得珍惜和守护,那就是正义、责任、良知……

模拟试题

- (1) 你如何看待陈健作出的承诺?
- (2) 向他人作出承诺时我们要注意些什么问题? 说说你的想法。



答案举例

(1)在社会生活中,人们经常以各种方式对他人作出承诺,有口头形式,也有书面形式。有了承诺就有了责任,当一个人向另一个人作出承诺时,他就承担了“信守承诺”或“说话算数”的责任和义务。陈健作出承诺就是给自己一份责任。

(2)向他人许诺前要慎重,要符合道德和法律的要求,还要结合自己的实际情况量力而行,切勿信口开河说大话。一旦向他人作出承诺就要认真履行,不能逃避、推卸,因客观原因没有完成也要尽快向对方说明。

② 田世国的“反哺”

经典案例

2004年9月30日,上海复旦大学附属中山医院给一对母子做了一个非常特殊的手术:医生先从年仅38岁的儿子身上摘取一个鲜活的肾脏,然后移植到身患绝症、年过花甲的母亲体内。

这个令人称颂的孝子叫田世国,是广州国政律师事务所的一名律师。在母亲因身患尿毒症而痛不欲生的关键时刻,他毅然决定捐肾救母。



泌尿外科主任朱同玉教授从医15年,实施肾移植手术也不计其数。手术之前,他深有感触地对田世国说:“我从事肾移植手术多年,常见的活体肾移植是父母捐给孩子,而晚辈捐肾给长辈的,不仅我从没见过,就是在国内也绝无仅有。”他还特别告诉田世国,捐一个肾脏虽然对今后的日常生活不会产生太大的影响,可是一旦唯一的肾脏受到损害就危及生命,所以他让田世国慎重抉择。田世国却说:“我妈操劳一生,该享福的时候却患了重病,所以我一定要救她。反正我是从妈身体里出来的,给妈捐一个肾,就当是还回去了……”

9月30日早上7点,田世国首先被推进手术室,当手术单盖在他的身上时,他感到了一阵前所未有的轻松。他对身边的护士说:“我终于可以救我妈了。再过一会儿,我的肾就要在她的体内工作了。”母子俩一个在楼上一个在楼下,儿子的心牵挂着母亲的身体,母亲却不知道捐肾的人是儿子!

手术后,田世国先母亲一步出院,回到枣庄老家休养。之后,换肾成功的母亲也回到枣庄老家,她的气色十分好,脸上的皮肤也不再干巴巴的,显得很滋润。老太太一进家门,就底气十足地说:“想不到我又活着回来了。”



感悟主题

“感人心者莫先乎情。”至仁至爱,是我们中华民族的传统美德。年仅 38 岁的田世国在自己生命周期的巅峰将肾捐给了年届 68 岁的老母亲,他的义举充分体现了我们中华民族敬老爱老的优良传统,他用自己的行动解读了人与人之间美好的情感,带给我们的是一种感人至深的心灵冲击。

模拟试题

★你怎样评价田世国捐肾救母的举动?

答案举例

★①人处在一定的社会关系中,必然随之承担一定的责任。作为一个家庭成员,由于父母养育的关系,子女就应承担起孝敬父母的责任。田世国就向世人展现了一个孝子对母爱的回馈。②积极承担责任是做人的基本要求。③在社会生活中承担责任,能促进自己的成长与发展,能促进社会的文明、进步和发展。

③ 领导干部的榜样——牛玉儒

经典案例

时年 51 岁的牛玉儒于 2003 年 4 月担任内蒙古自治区党委常委、呼和浩特市委书记。在呼市工作的 500 天里,他争分夺秒地忘我工作,给市民们留下了勤政为民的生动形象。

呼市城建历史欠账多,牛玉儒上任后,为改变城市面貌可谓呕心沥血。牛玉儒刚上任就遇上了非典,他一边夜以继日地领导全市人民抗击非典,一边深入社区、街道,开展调查研究。40 多天里,他的足迹踏遍了呼市 200 多条大街小巷。经过调查研究,牛玉儒带领市委、市政府绘制了呼和浩特城市发展的现代化蓝图。在牛玉儒主持呼市工作的 500 天里,呼市主要道路拓宽成了八车道、六车道,新华广场、北门广场、车站广场花团锦簇,绿草如茵。

呼市的经济总量小,与首府城市的地位不相称。牛玉儒上任后,领导全市以乳业、电子、电力 3 大支柱产业为突破口,做大、做强全市工业经济。为此,牛玉儒亲自外出招商。在呼市的 500 天里,除去住院 3 个月,他有 200 多天在外出差,呼市人民叫他“空中飞人”。牛玉儒的勤政务实作风打动了众多客商。在他的人格魅力的吸引下,台湾汉鼎、台湾合谦、香港兴达、石家庄制药、三联化工等一大批企业相继落户呼市。

