

“两课”立体化教材系列

《邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论》 学生学习辅导用书

主 编 秦 宣



高等教育出版社

“两课”立体化教材系列

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

学生学习辅导用书

主·编 秦 宣

参编者 张云飞 李玉峰 李 丹
程 倩 祁刚利



高等教育出版社

内容简介

本书是以教育部新颁布的“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学基本要求为指导,结合教育部《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》示范教材编写的教学辅助参考书,旨在为广大学生提供一本按照课程学习的学习手册,满足学生自学和课后复习的需要,也可供学生考研和教师开展师生互动式教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学生学习
辅导用书/秦宣主编. —北京:高等教育出版社,
2004.6(2005重印)

ISBN 7-04-015013-1

I. 邓… II. 秦… III. ①邓小平理论-高等学校-
教学参考资料②“三个代表”思想-高等学校-教学
参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 042919 号

策划编辑 马 雷 责任编辑 李桂莲 版式设计 张 岚
责任校对 朱惠芳 责任印制 孔 源

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	北京蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京铭成印刷有限公司		
开 本	787×960 1/16	版 次	2004 年 7 月第 1 版
印 张	15.5	印 次	2005 年 8 月第 3 次印刷
字 数	280 000	定 价	16.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 15013-00

目 录

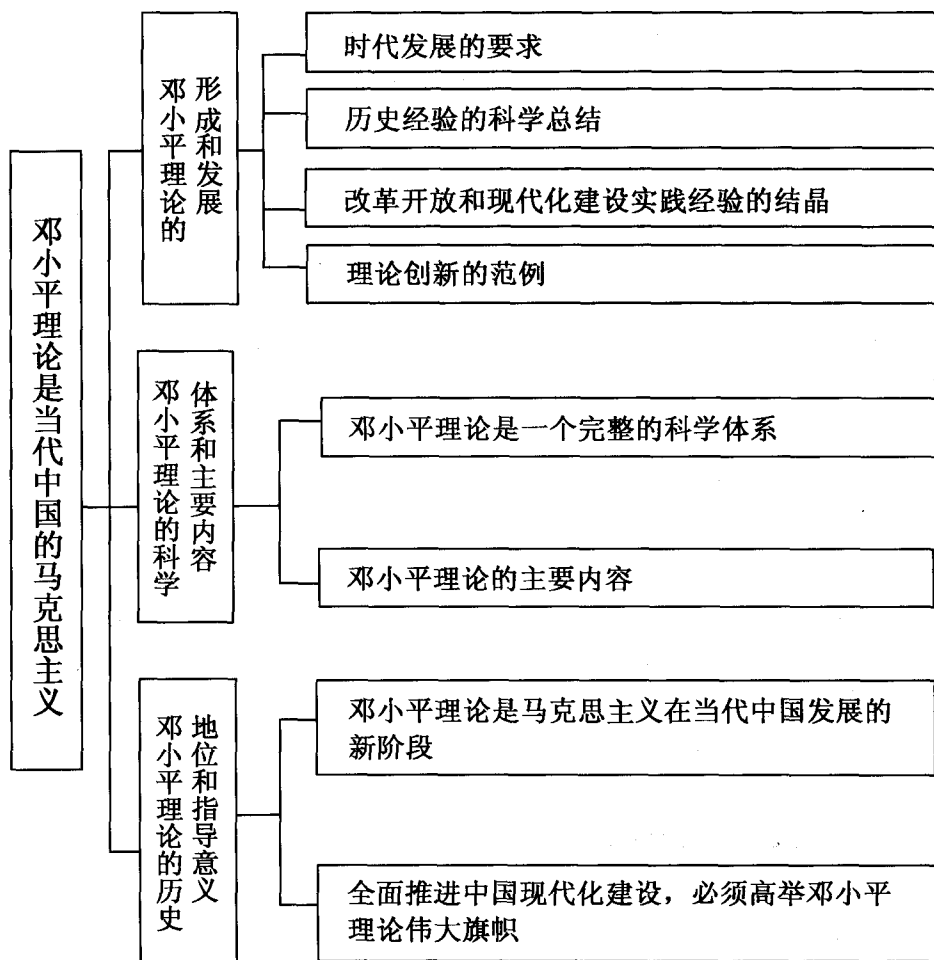
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
一、学习基本要求	1
二、基本概念解释	2
三、常考知识点概览	3
四、热点难点问题解析	9
五、复习思考题及参考答案	11
(一) 复习思考题	11
(二) 复习思考题参考答案	15
六、学习参考文献	17
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新	
理论成果	18
一、学习基本要求	19
二、基本概念解释	19
三、常考知识点概览	20
四、热点难点问题解析	24
五、复习思考题及参考答案	29
(一) 复习思考题	29
(二) 复习思考题参考答案	33
六、学习参考文献	34
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进	36
一、学习基本要求	36
二、基本概念解释	37
三、常考知识点概览	38
四、热点难点问题解析	42
五、复习思考题及参考答案	47
(一) 复习思考题	47
(二) 复习思考题参考答案	53
六、学习参考文献	55

第四章 社会主义的本质和根本任务	56
一、学习基本要求	56
二、基本概念解释	57
三、常考知识点概览	58
四、热点难点问题解析	61
五、复习思考题及参考答案	66
(一) 复习思考题	66
(二) 复习思考题参考答案	71
六、学习参考文献	75
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领、基本经验	77
一、学习基本要求	78
二、基本概念解释	79
三、常考知识点概览	80
四、热点难点问题解析	85
五、复习思考题及参考答案	90
(一) 复习思考题	90
(二) 复习思考题参考答案	97
六、学习参考文献	98
第六章 中国社会主义建设的发展战略	100
一、学习基本要求	100
二、基本概念解释	101
三、常考知识点概览	102
四、热点难点问题解析	108
五、复习思考题及参考答案	111
(一) 复习思考题	111
(二) 复习思考题参考答案	115
六、学习参考文献	118
第七章 中国特色社会主义经济	119
一、学习基本要求	119
二、基本概念解释	120
三、常考知识点概览	122
四、热点难点问题解析	127
五、复习思考题及参考答案	130

(一) 复习思考题	130
(二) 复习思考题参考答案	135
六、学习参考文献	137
第八章 中国特色社会主义政治	138
一、学习基本要求	138
二、基本概念解释	139
三、常考知识点概览	140
四、热点难点问题解析	145
五、复习思考题及参考答案	151
(一) 复习思考题	151
(二) 复习思考题参考答案	154
六、学习参考文献	156
第九章 中国特色社会主义文化	158
一、学习基本要求	159
二、基本概念解释	159
三、常考知识点概览	160
四、热点难点问题解析	165
五、复习思考题及参考答案	168
(一) 复习思考题	168
(二) 复习思考题参考答案	175
六、学习参考文献	178
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	180
一、学习基本要求	180
二、基本概念解释	181
三、常考知识点概览	183
四、热点难点问题解析	186
五、复习思考题及参考答案	191
(一) 复习思考题	191
(二) 复习思考题参考答案	194
六、学习参考文献	197
第十一章 维护世界和平, 促进共同发展	198
一、学习基本要求	198
二、基本概念解释	199
三、常考知识点概览	200

四、热点难点问题解析	205
五、复习思考题及参考答案	209
(一) 复习思考题	209
(二) 复习思考题参考答案	212
六、学习参考文献	216
第十二章 中国特色社会主义的领导核心和依靠力量	217
一、学习基本要求	218
二、基本概念解释	218
三、常考知识点概览	219
四、热点难点问题解析	225
五、复习思考题及参考答案	230
(一) 复习思考题	230
(二) 复习思考题参考答案	232
六、学习参考文献	235
后 记	236

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义



一、学习基本要求

通过本章的学习,要求掌握以下要点:

1. 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件是什么? 要求懂得:马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国

革命、建设和改革的行动指南。马克思主义同中国具体实际相结合有两次历史性飞跃。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

2. 邓小平理论的形成发展经过了哪几个阶段? 要求懂得:邓小平理论起始于党的第一代中央领导集体对中国社会主义建设理论的初步探讨。邓小平理论是在党的十一届三中全会前后逐步形成和发展起来的。党的十一届三中全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线。党的十二大提出了“建设有中国特色社会主义”这一命题。党的十三大对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策以及与此相联系的理论观点进行了科学的总结和概括。邓小平视察南方谈话与党的十四大对邓小平理论的科学体系进行了系统概括。党的十五大将邓小平理论写进党章。

3. 邓小平理论的科学体系和主要内容。要求懂得:邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,它包含十分丰富的内容。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。

4. 邓小平理论的历史地位。要求懂得:邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论是当代中国的马克思主义,它开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到了新的水平,对当今时代特征和总体国际形势做出了新的科学判断,形成了新的建设有中国特色社会主义的科学体系。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持和发展、创新。

二、基本概念解释

1. 中国共产党第八次全国代表大会:于1956年9月15日至27日在北京举行。这次大会分析了生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后的形势,提出了全面开展社会主义建设的任务。毛泽东致开幕词,刘少奇作政治报告,周恩来作《关于修改党的章程的报告》;大会通过了《关于政治报告的决议》、《中国共产党章程》和《关于发展国民经济的第二个五年计划(1958—1962年)的建议》,并选举了新的中央委员会。八大制定了正确的路线,为社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。

2. 党的十一届三中全会:1978年12月在北京召开。会议的主题是:确定把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。全会批判了“两个凡是”的错误

方针,高度评价了关于真理标准问题的讨论,认真地讨论了“文化大革命”中发生的一些重大政治事件和“文化大革命”遗留下来的某些历史问题。会议的伟大功绩在于从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,端正了党的指导思想,重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。这是新中国成立以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。

3. 两次历史性飞跃:我党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,指导革命取得了历史性的胜利,在我国建立了社会主义制度;第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会前后,以邓小平为代表的中国共产党人在总结新中国成立以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界历史的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了邓小平理论。

4. 毛泽东思想:马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第一大理论成果。这一理论形成于新民主主义革命时期。这一时期,以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了中国革命自己的道路,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国,在中国确立了社会主义基本制度,为社会主义经济、政治和文化事业的进一步发展奠定了良好的基础。这一时期的理论成果,是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,中国共产党和中国人民把它称之为毛泽东思想。

5. 邓小平理论:马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第二大理论成果。这一理论成果形成于党的十一届三中全会前后。这一时期,以邓小平为代表的中国共产党人在总结新中国成立以来社会主义建设正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了一条适合中国国情的社会主义建设道路,取得了改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就。这一时期的理论成果,是被实践证明为能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,中国共产党和中国人民把它称之为邓小平理论。

三、常考知识点概览

(一) 邓小平理论的形成和发展

第一,邓小平理论的形成和发展是时代发展的要求。

在当代中国,产生当代中国的马克思主义——邓小平理论,首先是时代发展的需要。当代国际局势的新发展,和平与发展成为时代主题,是邓小平理论形成的时代背景。邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势,阐明了争取较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性,指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势,研究了世界上许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了科学的基础。也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着,抓住机遇,发展自己,提供了明确的指针。邓小平理论是对我国社会主义建设国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

第二,我国社会主义建设正反两方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,是邓小平理论形成的历史依据。

新中国成立以后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,建立起社会主义的基本制度。从1956年到1966年,我国进行了全面的大规模的社会主义建设,取得了很大的成就。同时,党的工作在指导方针上有过严重失误,经历了曲折的发展过程。后来又发生了“文化大革命”那样全局性、长期性的“左”倾严重错误。以邓小平为核心的第二代中央领导集体,领导全党和全国人民,果断地纠正了这种错误,深刻分析了它出现的原因,同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上取得的一切积极成果,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验。可以说,邓小平理论是在总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验和其他社会主义国家的经验教训、特别是苏东社会主义兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

第三,邓小平理论是我国改革开放和现代化建设实践经验的总结。

马克思主义理论来自于实践,应指导实践的需要而产生,又在实践中总结和提炼、丰富和发展,并且接受实践的检验,日臻科学和完善,因而能更有力地指导实践。我国改革开放和现代化建设的实践,是邓小平理论形成的现实依据。改革开放以来,我国坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,大力推进改革开放,使生产力获得了新的解放和巨大发展。改革开放和现代化建设这一崭新的实践,是人民群众生气勃勃的伟大创造,是理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验中,也从总结工作的某些失误的教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的结果。

(二) 邓小平理论形成和发展的阶段

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设实践中形成和发展起来的,它的形成和发展大体上经历了三个阶段。

第一阶段,从1978年十一届三中全会前后到十二大,在拨乱反正和改革起步的过程中,邓小平理论初步形成。党的十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的错误方针,把党和国家工作的重心转移到经济建设上来。到1982年召开的十二大,进一步形成了建设中国特色社会主义这个主题。

第二阶段,从十二大到十三大,在全面改革初步展开的过程中,邓小平理论逐步展开和形成轮廓。在这一阶段,伴随着我国改革开放和现代化建设实践的全面开展和深入发展,邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题进行深层理论思考,并提出了关于社会主义的许多重要的科学论断。1987年召开的党的十三大,第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,第一次对建设中国特色社会主义理论的主要内容作了系统的概括。这一概括构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段,从十三大到十四大,在国际国内复杂艰难的情况下、经受严峻考验和改革进一步深化的过程中,以1992年春邓小平视察南方重要谈话和十四大为标志,邓小平理论走向成熟、形成系统。十四大对这个理论的主要内容作了一个科学的概括,使之构成比较完整的科学体系。

党的十四大以后,邓小平理论得到了进一步丰富和发展。

(三) 邓小平理论的科学体系

邓小平理论是一个完整的科学理论体系,这是因为:

第一,在邓小平理论中,贯串于各个理论观点的基本线索是解放思想、实事求是的思想路线,即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。

第二,邓小平理论有自己特定的研究对象,并且科学地揭示了这个对象的特殊矛盾及其运动规律;它有一个一以贯之的研究和论证的主题,这就是关于在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。

第三,邓小平理论中的各个主要论断、观点彼此之间存在着严密的逻辑联系,而不是一堆各自孤立的甚至相互矛盾的大杂烩。邓小平理论围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一主题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量以及祖国

统一等重大问题上形成了一系列相互联系的基本观点,这是它已成为一个科学体系的重要标志。

第四,邓小平理论特别是它的核心内容“解放思想、实事求是”的思想路线以及“社会主义也可以搞市场经济”等重要论点,已被中国现代化建设和改革开放的成功实践证明是完全符合我国社会主义初级阶段国情的,是完全正确的,这是我们断言它是一个科学理论体系的主要依据。

第五,邓小平理论既坚持、继承了马克思主义的基本原理,也就是说老祖宗没有丢。但另一方面,邓小平理论对马克思主义作了创新和发展,的确说了许多老祖宗没有说过的话,如关于社会主义初级阶段理论,关于社会主义本质理论,关于社会主义市场经济理论,等等。总的来看,邓小平理论是一个完整的科学体系。这一科学体系是马克思主义在当代中国的发展,是当代中国的马克思主义。

(四) 邓小平理论的主要内容

邓小平理论内容丰富,博大精深,其主要内容包括:

关于社会主义的发展道路问题。邓小平强调,只有社会主义才能解救中国和发展中国,但社会主义必须是符合中国实际的社会主义,必须走自己的路,建设中国特色社会主义。

关于社会主义的发展阶段问题。邓小平做出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

关于社会主义的根本任务问题。邓小平指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。

关于社会主义的发展动力问题。邓小平强调改革是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路。

关于社会主义建设的外部条件问题。邓小平指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

关于社会主义建设的政治保证问题。邓小平强调坚持社会主义道路、坚持

人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

关于社会主义建设的战略步骤问题。邓小平提出基本实现现代化要分“三步走”。在现代化建设的长过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

关于社会主义的领导力量和依靠力量问题。邓小平强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。

关于祖国统一的问题。邓小平提出“一个国家,两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推动祖国和平统一大业的完成。

总之,邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系,是一个需要随着时代发展而进一步发展的科学体系。

(五) 邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,这个命题指出了邓小平理论的两个互相联系的方面。“在中国”是地域定位,说明邓小平理论是马克思主义,是马克思主义在中国的运用和发展;“新阶段”是历史定位,说明邓小平理论相对于毛泽东思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段。

邓小平理论是马克思主义,就是说这一理论在结合时代特征和中国国情丰富和发展马克思主义的时候,运用的是马克思主义的立场、观点和方法,遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则,是牢固地站在马克思主义的基本理论阵地上,深深植根于马克思主义世界观之中。

邓小平理论是发展了的马克思主义。邓小平理论对马克思主义不仅是继承和坚持,更重要的是发展和创新,是适应时代特征和中国国情把马克思推向前进,并且形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系,用一系列新思想、新观点,发展和创新了马克思主义,把马克思主义的发展推向了一个新的阶段。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:

✓ 第一,邓小平理论坚持解放思想,实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

✓ 第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

✓ 第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,做出了新的科学判断。

✓ 第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。这一科学体系,经过改革开放和现代化建设实践的检验,已经被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。

(六) 邓小平理论的指导意义

邓小平理论是我们党和国家的指导思想和行动指南,是指引我国社会主义现代化建设事业胜利前进的伟大旗帜。学习邓小平理论,必须深刻理解和把握邓小平理论对我国社会主义现代化建设的伟大指导意义。

邓小平理论之所以能够指导我国的社会主义现代化建设,解决中国社会主义的前途和命运,最根本的原因是因为邓小平理论是一门科学,它揭示了我国建设社会主义的规律性。它第一次比较系统地初步回答了中国这样一个幅员辽阔、人口众多、情况十分复杂、经济文化十分落后的东方大国如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论反映了我国社会主义建设和发展的规律性,因而它是科学,因而也才能够指导我国社会主义现代化建设从胜利不断走向胜利。

邓小平理论的科学性,已被我国改革开放和社会主义现代化建设 20 多年以来的伟大实践所证实。实践令人信服地表明,正是由于有了邓小平理论的指导,我国的现代化建设事业才取得了举世瞩目的成绩;正是由于有了邓小平理论的指导,在国际国内发生重大事件时我们才能应对自如,在世界风浪的震撼下屹立如山;也正是由于有了邓小平理论的指导,我们才能在错综复杂的国际形势中牢牢把握时代的主流,永远立于不败之地,并对维护世界和平与发展做出重大贡献。

邓小平理论是一门科学理论,而且是发展着的科学理论。邓小平理论之所以能够成为我国社会主义现代化建设的行动指南,正在于它是发展着的科学理

论。邓小平理论创立以来实践的时间不长,对我国社会主义发展规律的认识和把握尚需进一步探索和深化,邓小平理论有待于在社会主义现代化建设的实践中不断充实、完善和发展。

我们正在进行的建设中国特色社会主义的伟大实践,必将不断地产生丰富的新鲜经验,我们不仅要在实践中善于坚持和创造性地运用邓小平理论,而且要善于通过总结从中提炼出规律性的认识和结论,继续丰富和发展邓小平理论。

四、热点难点问题解析

(一) 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持和发展、创新

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想作为我们党的指导思想是绝对不能丢的,丢了就会丧失根本,就会走到邪路上去。马克思列宁主义、毛泽东思想又是一个随着实践的发展,随着时代的变化不断丰富、发展的科学体系。列宁把马克思主义的基本原理同俄国的具体实践相结合,创造了列宁主义,使社会主义革命首先在经济文化落后的国家得以实现,建立了世界上第一个社会主义国家,从而发展了马克思主义。以毛泽东为核心的中央第一代领导集体,在长期的革命斗争中,把马克思主义的基本原理同中国实际相结合,形成了毛泽东思想,指导中国人民取得了新民主主义革命的胜利,之后,又成功实现了从新民主主义向社会主义的转变,建立了社会主义制度,使中国的面貌发生了翻天覆地的变化。党的十一届三中全会以来,我国社会主义建设进入了新的发展时期,以邓小平为核心的党中央第二代领导集体,在中国改革开放的伟大实践中,认真总结了我国改革开放和现代化建设的经验,总结了新中国成立以来我国社会主义建设的经验和教训,总结了国际经验,第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,从而形成了邓小平理论的科学体系。这个体系是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,尽管创立于不同的历史时期,形成于不同的时代,所要解决的问题不同,但从本质上看,它们是一脉相承的。

首先,它们在思想基础上是一致的。解放思想,实事求是,是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。邓小平在改革开放和现代化建设中,在关键时刻做出的每一项重大决策,都始终坚持解放思想、实事求是,从而

创立了建设中国特色社会主义的理论。

其次,它们在基本立场上是一致的。无论是马克思、恩格斯,还是列宁、毛泽东,都把人民的利益视为高于一切。邓小平理论鲜明地体现了这一点。邓小平强调:“马克思主义政党在执政以后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上,逐步提高人民的生活水平。”为此,他果断决策,把全党工作重心由以阶级斗争为中心转移到以经济建设为中心上来;他大力倡导、允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,逐步达到共同富裕;他明确提出,要以“三个有利于”以及人民高兴不高兴、赞成不赞成、答应不答应、拥护不拥护作为衡量一切工作成败得失的标准。

再次,在根本任务的认识上是一致的。马克思主义认为,革命是解放生产力,生产力的高度发展,是实现共产主义的物质前提。邓小平一贯强调:社会主义的根本任务是发展生产力。邓小平告诫全党:“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”,要抓住时机,发展自己,关键是发展经济。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论在对社会主义根本任务的认识上是一致的。

邓小平既坚持马克思主义基本原理和立场观点方法,又不拘泥于个别过时的结论;既珍惜已有的成果和经验,又不断地有所创新和发展,用新的思想观点继承和发展了马克思主义。改革开放以来,邓小平以当代中国社会主义现代化建设实际问题为中心,以我们正在做的事情为中心,一切着眼于马克思主义理论的运用,着眼于新的实践和新的发展,不断提出和反复思考什么是社会主义和怎样建设社会主义这一首要的基本理论问题,用新的思想观点继承和发展了马克思主义。

(二) 在我们党提出“三个代表”重要思想之后,为什么还要强调必须高举邓小平理论伟大旗帜?

高举邓小平理论伟大旗帜,是党的十五大做出的历史性决策。党的十五大之所以突出强调必须高举邓小平理论的伟大旗帜,是因为:

第一,邓小平理论是马克思主义的科学理论,是当代中国的马克思主义。我国的社会主义现代化建设事业,离不开马克思主义这一科学世界观和方法论的指导;然而,我国的社会主义现代化建设事业又必须从中国的具体实际出发。这就是说,应该把马克思主义普遍原理同中国的具体实际结合起来,这正是几十年来我们党领导中国革命和建设所取得的基本经验和基本结论。邓小平理论正是马克思主义普遍原理同中国实际和时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义。当代中国的社会主义现代化建设事业不但需要有马克思主义指导,而且尤其需要有当代中国马克思主义即邓小平理论的指导。

第二,邓小平理论的科学性和伟大指导作用,已被 20 多年来我国社会主义