

邓小平理论概论

牛耀堂 主编

河南人民出版社

邓小平理论概论

牛耀堂 主编

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/牛耀堂主编. - 郑州:河南人民出版社,2008. 8

ISBN 978 - 7 - 215 - 06508 - 6

I. 邓… II. 牛… III. 邓小平理论—概论—高等学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079843 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南省诚和印制有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 11.125

字数 260 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定价:25.00 元

目 录

绪 论	1
第一节 邓小平理论的科学涵义和历史地位	2
第二节 邓小平理论的主要内容和基本特点	13
第三节 学习邓小平理论的意义和方法	19
第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	29
第一节 邓小平理论的形成和发展过程	29
第二节 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的 继承和发展	39
第二章 社会主义本质和发展道路的理论	47
第一节 坚持解放思想、实事求是的思想路线	47
第二节 社会主义的本质	56
第三节 “三个有利于”的判断标准是对社会主义 本质论的补充	65
第四节 走自己的路,建设中国特色社会主义	68
第三章 社会主义根本任务的理论	73
第一节 社会主义的根本任务是解放和发展生产力	73

第二节	发展生产力的关键是发展科学技术	76
第三节	实施科教兴国和可持续发展战略	79
第四章	社会主义发展阶段和战略目标	85
第一节	我国正处在社会主义初级阶段	85
第二节	社会主义初级阶段理论的主要内容和重大意义	92
第三节	社会主义初级阶段的基本路线	95
第四节	社会主义初级阶段的基本纲领	101
第五节	坚持党的基本路线一百年不动摇	102
第六节	分“三步走”基本实现现代化	108
第五章	社会主义发展动力的理论	115
第一节	社会主义动力问题的艰辛探索和邓小平的重大 贡献	115
第二节	改革是中国的第二次革命	125
第三节	中国社会主义改革的基本经验	132
第六章	面向世界的社会主义对外开放	139
第一节	对外开放是中国的一项基本国策	139
第二节	对外开放的战略部署	142
第三节	正确认识和坚持对外开放政策	146
第七章	社会主义市场经济理论的创立及其内容	151
第一节	马克思主义创始人对未来社会经济的 原则设想和社会主义的最初实践	151
第二节	邓小平社会主义市场经济理论的创立	159
第三节	社会主义也可以搞市场经济	163

第四节	建立社会主义市场经济体制是社会主义初级阶段的客观要求·····	172
第八章	社会主义市场经济体制的建立和完善·····	179
第一节	社会主义市场经济的一般性·····	179
第二节	社会主义市场经济的特殊性·····	187
第三节	坚持社会主义初级阶段的基本经济制度和建立现代企业制度·····	190
第四节	建立统一开放的市场体系 坚持社会主义初级阶段的分配制度·····	200
第五节	转变政府职能和健全宏观调控体系·····	207
第九章	社会主义民主政治建设·····	212
第一节	坚持人民民主专政·····	212
第二节	高度民主是建设中国特色社会主义的重要目标·····	216
第二节	发展社会主义民主政治 健全社会主义法制·····	222
第十章	社会主义精神文明建设·····	231
第一节	加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务·····	231
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标·····	239
第三节	社会主义精神文明建设的主要内容·····	245
第十一章	社会主义建设领导力量和政治保证的理论·····	252
第一节	中国共产党是我国社会主义事业的领导核心·····	252
第二节	四项基本原则是社会主义健康发展的政治保证	

.....	275
第三节 巩固和发展安定团结的政治局面.....	284
第十二章 社会主义建设依靠力量的理论	289
第一节 工人、农民、知识分子是社会主义建设的主体力量	289
第二节 建设强大的革命化、现代化、正规化的人民军队	297
第三节 巩固和发展新时期的爱国统一战线.....	309
第十三章 “一国两制”的祖国统一理论	316
第一节 “一国两制”构想形成的历史背景	316
第二节 “一国两制”构想的基本内容和重大意义	328
第三节 “一国两制”的理论贡献	340
后记	348

绪 论

理论的成熟,是政党成熟的一个重要标志。改革开放近 30 年来,我们党在理论上取得的最大收获,就是在马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史性飞跃中,创立了邓小平理论。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富,是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结,是我们发展社会主义事业的伟大旗帜,是中华民族振兴发展的强大精神支柱。

邓小平理论即以邓小平为主要创立者、以建设中国特色社会主义为主题的理论。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶。作为指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,它是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。

江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》中指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”1997 年党的第十五次全国代表大会正式使用“邓小平理论”这个概念,并把邓小平理论同马克思列宁主

义、毛泽东思想一起,作为党的指导思想写进党章。1999 年第九届全国人民代表大会第二次会议修改宪法,根据全国人民的意愿,把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,作为中国人民建设社会主义现代化国家的指导思想写进了宪法序言。

以江泽民同志为核心的党中央,高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪,用改革开放和现代化建设的新的实践继续丰富和创造性地发展着邓小平理论。

第一节 邓小平理论的科学涵义和历史地位

党的十五大第一次在党的重要文献中正式使用“邓小平理论”这一崭新的概念,这是具有划时代意义的大事。邓小平同志逝世以后,中国今后走什么路,举什么旗,成为举世瞩目的大事。社会主义的旗帜,能否在中国打下去?在前苏联和前苏联共产党解体以后,中国的社会主义实践能否成功,将会影响整个人类社会发展的历史进程。党的十五大庄严地向全世界宣布:“坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”这一果敢的重大决策,顺乎党心,合乎民意,在党内党外、国内国外产生了重大而深刻的影响。党的十五大的历史性贡献,就是由党的全国代表大会这一全党最高权力机构,审议并批准了党中央的建议,把邓小平理论确立为党的指导思想,并且把这一理论同马克思主义、列宁主义、毛泽东思想一道,作为党的行动指南,写进了中国共产党章程。这充分反映了时代的要求,人民的愿望。这对于我们胜利实现本世纪末的奋斗目标,进而在下一世纪开创更加辉煌的社会主义现代化前程将产生极其重大而深远的影响。中国共产党人树立邓小平理论这面旗帜,对于社会主义在中国的前途和命运,对于世界共产主义运动都产生极其重大而深远的影响。

一、邓小平理论的科学涵义

邓小平理论是以邓小平同志为代表的中国共产党人把马列主义的基本原理和毛泽东思想的合理内核同中国实际相结合创立的解决在当代中国如何认识、建设、巩固和发展社会主义这一根本问题的科学观点和学说体系。它主要包含以下几层涵义：

（一）从这一科学概念的内涵看

邓小平理论是中国共产党在新时期的理论新贡献。这一理论创立或形成的时间是从容不迫的，是从 1978 年党的十一届三中全会开始至 1997 年党的十五大召开正式确立。这一理论是中国共产党和中国人民实践经验和集体智慧的结晶，邓小平同志对这一理论的创立作出了特殊贡献，并成为主要创立者。

邓小平理论是马克思主义在当代中国的继承和发展。这一理论以马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理作指导，吸收和继承了毛泽东思想的合理内核，诸如实事求是的思想路线、民主集中制的组织原则和中国社会主义的政治、经济、文化等根本制度。但它又没有囿于原有的理论，而是创造性地提出了一系列经典著作里没有的立场、观点和方法。

第一，邓小平理论是理论与实践有机结合的产物。它注重将马克思主义理论同中国历史的和现实的国情有机结合，注重将基本原理创造性地运用于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，并在实践中得到不断的丰富和发展。

第二，邓小平理论的目标指向是在当代中国认识、建设、巩固和发展社会主义。它不是个别地，而是系统地回答了在当代中国认识社会主义和建设社会主义的诸多重大问题，并被中国 20 多年的改革和建设初步证明了其科学性。

第三，邓小平理论是一个新的科学的理论体系。它贯通马克思主义的三大组成部分，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、

外交、统一战线和党的建设等方面。这个科学体系既是比较完备的，又是需要进一步丰富和发展的体系。

(二)从这一科学概念的外延看

第一，邓小平理论是时代的产物，是中国特色社会主义建设事业的科学理论指南，这一理论必将贯穿于中国整个社会主义初级阶段的建设实践中。

第二，邓小平理论是民族的产物，是中华民族探索民族独立、统一与富强的经验总结，包含了中华民族传统与现实的完美结合，是中华民族汗水和智慧的结晶。

第三，邓小平理论是对当今时代特征和国际形势作出科学判断的关于我党国际战略的理论。

总之，邓小平理论是一个开放的和发展的理论，它吸收了世界优秀的文明成果，无论作为一个理论体系还是其许多重要方面的理论成果都具有划时代的性质和国际指导意义。

二、邓小平理论与毛泽东思想的关系

毛泽东思想和邓小平理论都是中国共产党的指导思想，是在中国共产党领导的两次伟大社会实践过程中，经过两次历史性的飞跃，由时代造就的两位伟大人物所创立的。但是，这两大理论成果的形成，虽然都属于马克思主义在中国新的发展，却有一个相同点和两个不同点。相同点就是，这两大理论成果都是马克思主义普遍真理与中国具体社会实践相结合过程中形成和成熟的，都是马克思主义与中国实际相结合的产物。所以，这两大理论成果都可以称作为“马克思主义在中国的发展”。

但是，这两大理论成果形成的社会历史条件（包括社会发展阶段和实践基础）是不同的。毛泽东思想是在中国共产党领导的把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的民主革命过程中形成和成熟的，主要是关于新民主主义和社会主义革命的理论。邓小平

理论则主要是关于社会主义建设的理论。这是在中国由不发达的社会主义国家变为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的过程中形成的。与此相联系,两大理论成果所承担的历史使命也是不同的。毛泽东思想主要回答和解决的是半殖民地半封建社会的中国向何处去的问题,是通过新民主主义革命建立中华人民共和国的问题,是通过社会主义革命建立社会主义制度的问题。邓小平理论是建设和发展的理论,是解决中国人民的贫困问题的理论。在中国社会进入社会主义社会后,邓小平继承毛泽东的未竟之业,主要回答和解决的是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。由于这两大不同之处不是在个别场合和个别问题上的不同,而是有其历史和时代的特点的重大区别的。因此,邓小平理论是对毛泽东思想的全面的继承和发展,不是在一些个别问题或具体论断上的继承和发展,而是整体上的推进。

所谓整体上的推进,就是指党的十一届三中全会以来,我们党围绕“一个中心,两个基本点”的基本路线,全方位地制定了一系列方针政策,从而发展了毛泽东思想。由于上述异同点所致,所以说,邓小平理论是对毛泽东思想的全面继承和发展。我们在学习邓小平理论的时候,要同时学习一些毛泽东的相关论述,而不能将两者对立起来。

三、“三个代表”重要思想是邓小平理论的发展

列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论作为马克思主义发展的三个阶段,都是在继承前一阶段的思想成果的基础上,适应时代新要求的过程中创立的。当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求,在以邓小平理论为指导的改革开放和现代化建设实践中生成。因此,全面准确理解“三个代表”重要思想,首先必须把握“三个代表”对邓小平理论的继承和发展,必须清楚地认识到“三个代表”作为我们党理论创新的最新成果,是邓小平理论当代发展的历史必然和逻

辑必然。

联系当代中国的发展变化的由来及其对党和国家工作的新要求,我们可以清楚地看到,“三个代表”是邓小平理论当代发展的历史必然。具体地说就是,邓小平理论指导下的“以经济建设为中心”的我国改革开放和现代化建设实践给我国社会带来的巨大的历史性变化,既把在党的建设理论中贯彻党的基本路线,创新马克思主义政党建设理论的历史课题摆在了我们党的第三代领导集体的面前;也为江泽民同志提出“三个代表”重要思想,实现马克思主义中国化新飞跃奠定了理论和实践基础。

江泽民同志在党的十五大报告中阐述邓小平理论的历史地位和指导意义时指出:“总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。”在以邓小平理论指导的改革开放和现代化建设,使我国社会发生了深刻的历史性变革。当代我国社会的历史性变革是全方位的,在所有的变革中,从计划经济体制向社会主义市场经济体制的变革具有根本性和全局性。走向和建立比较完善的社会主义市场经济的实践,推动我国从计划经济走向市场经济,从相对封闭走向全面开放,从农业社会走向工业社会、信息社会。在这个历史进程中,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度逐步确立,按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度逐步确立。与此相应,我国的社会经济成分、组织形式、就业方式、经济利益和分配方式日益多样化,新的社会阶层出现,工人阶级的内涵和外延发生了历史性变

化,知识分子成为工人阶级的一部分,等等。新形势新变化把一个重大历史课题摆在我们党的面前:根据当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,创新马克思主义理论,把列宁和毛泽东从当时的社会经济基础、阶级结构、党的历史任务的实际出发所创立和完善的,以阶级和阶级斗争理论为核心和方法论的马克思主义革命党建设的科学理论,推进到马克思主义执政党建设的科学理论的新阶段。

党的建设,正如江泽民同志在十六大报告中所说的那样,“必须按照党的政治路线来进行,围绕党的中心任务来展开,朝着党的建设的总目标来加强”。因此,面对这一重大历史课题,根据当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求,江泽民同志集中全党智慧,围绕保持党的先进性和坚持执政为民,从新时期马克思主义执政党的历史使命是领导全体人民通过改革开放和现代化建设发展社会生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益出发,贯彻邓小平理论中一以贯之的“以经济建设为中心”的思路和逻辑,抓住“代表”这个关键,科学概括新的历史条件下马克思主义执政党的性质、根本宗旨和历史任务,提出了以走在时代前列的先进性和最为广泛的代表性为核心和基础的“三个代表”重要思想。

邓小平理论与毛泽东思想一脉相承,思想精髓是“解放思想,实事求是”,一以贯之的逻辑则是“以经济建设为中心”。通过“解放思想、实事求是”所得到“是”——“以经济建设为中心”,既是我国改革开放和现代化建设的历史起点和主线,也是邓小平理论的逻辑起点和思想主线。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,中国共产党是中国特色社会主义建设事业的领导核心。因此,高举邓小平理论伟大旗帜,开创建设中国特色社会主义事业新局面,必须在党的建设的理论和实践中贯彻“以经济建设为中心”的原则,否则就会出现理论与理论、理论与实践相互矛盾的状况。这也就是说,“三个代表”创新了马克思主义政党建设理论,是邓小平理论当代发展

的逻辑必然,是高举邓小平理论伟大旗帜的必然要求。

四、邓小平理论的历史地位和指导意义

(一) 邓小平理论的历史地位

我们从马克思主义的发展和社会主义理论与实践的发展来考察邓小平理论的历史地位。

从马克思主义的创立到俄国十月革命,再到中国革命,社会主义的理论和实践已经经历了三次伟大的历史性推进。

马克思和恩格斯在深刻批判性地吸收人类全部优秀思想成果,分析资本主义社会基本矛盾和总结无产阶级斗争经验基础上,揭示了社会主义必然战胜和取代资本主义的社会发展规律,创立了马克思主义。马克思主义的创立,使社会主义从空想发展成为科学。在这一科学理论指导下,产生了社会主义的社会运动。这是社会主义理论和实践在世界范围的第一次历史性推进。

俄国十月革命的胜利,在人类历史上开创了社会主义新纪元。列宁在新的历史条件下发展了马克思主义。在列宁主义的指引下,科学社会主义的理论和运动发展成为在俄国这个大国里的建设社会主义的实践。前苏联这个世界上第一个社会主义国家的崛起,在世界资本主义阵营打开了一个缺口。前苏联卫国战争和二次大战打败世界法西斯侵略者的胜利,社会主义经济建设的巨大成就,极大地鼓舞了全世界劳动者,改变了20世纪人类历史的进程。这是社会主义理论和实践在世界范围内的第二次历史性推进。

在十月革命的影响下,发生了由中国共产党领导的中国革命。以毛泽东为代表的中国共产党人从中国革命的具体实际出发,将马克思主义、列宁主义的普遍原理与中国国情相结合,形成了毛泽东思想。在毛泽东思想指引下,中国共产党成功地解决了中国进行新民主主义革命向社会主义过渡的一系列基本问题。中国革命的胜利和中华人民共和国的建立,以及二次世界大战后其他一系列社会主义

国家的建立和发展,使社会主义从一国发展成为多国实践,形成世界社会主义阵营。这些巨变极大地改变了世界的格局。这是社会主义理论和实践在世界范围的第三次历史性推进。

在这三次历史性大推进之后,社会主义的发展出现了一次世界范围的大挫折。20世纪80年代末和90年代初,一系列社会主义国家发生了剧变。第一个社会主义国家——苏联解体了。苏联和一些国家的共产党纷纷宣布解散。这些变故使社会主义的发展在世界范围遭受了空前挫折,社会主义运动走入低潮。社会主义制度遇到了严峻的挑战。

社会主义的发展在中国也遇到了严重挫折。这就是“文化大革命”的十年动乱。中国共产党领导全国人民战胜了这场灾难。以党的十一届三中全会为标志的中国社会的巨大历史转折,开辟了社会主义发展在中国的新时期。改革开放和社会主义现代化建设的成功实践,使社会主义的发展在中国找到了新的道路,焕发了生机和活力,绕开了航程中的暗礁,给世界社会主义的发展开辟了新的航道。

中国共产党之所以能够取得改革开放和社会主义现代化建设的新胜利,使社会主义发展在中国获得了新局面,根本原因是在20年来改革开放和社会主义建设的实践中,我们成功地运用了马列主义的基本原理,创造性地解决了怎样在中国建设社会主义现代化的问题,从而继承和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想。

中国这样一个在世界上占有举足轻重地位的大国,能够在世界社会主义运动处于低潮的今天,仍然坚定地坚持社会主义道路,卓有成效地进行社会主义现代化建设,成为世界社会主义运动的中流砥柱,是社会主义必然最终胜利的前奏。实践证明,只要中国共产党人领导全国人民继续坚持十一届三中全会以来的路线和方针政策,继续以邓小平理论作为全党的指导思想,沿着建设中国特色社会主义道路开拓前进,社会主义事业重新振兴的伟大事业就一定能够在中国获得最终成功,对全世界的社会主义发展将起到极大的示范作用,

从而社会主义事业在全世界的重新振兴,也就有了希望。邓小平同志说过:“一些国家出现严重曲折,社会主义好象被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸取教训,将促使社会主义向着更加健康的方面发展。”^①他又说:“到下个世纪五十年,如果我们基本上实现现代化,那就可以进一步断言社会主义成功。”^②

中国共产党第十五次全国代表大会对邓小平理论的历史地位作了高度的评价,而且提高到中国共产党有史以来前所未有的高度。会议的报告表达了全党的意志,指出了以下几点:

1. 在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论指导我们整个事业和各项工作。

2. 进一步肯定邓小平理论与毛泽东思想一样,都是马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃所产生的两大理论成果。第一次飞跃的理论成果,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,即毛泽东思想;第二次飞跃的理论成果,是被实践证明了的并继续证明着建设中国特色社会主义理论,它是由邓小平创立的,我们党把它称为邓小平理论。

3. 在党的十一届三中全会和党的十二大、十三大,特别是十四大的基础上,党中央建议党的十五大在党章中把邓小平理论确立为中国共产党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。

4. 邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的产物,是当代中国的马克思主

① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第383页。

② 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第320页。