

探索中考内容·把握命题方向

新课标 2009年
青海中考
考纲考点全解

中考命题研究组 编

语 文

KAOGANGKAODIANQUANJIE

青海人民出版社

新课标 2009 年中考命题纲要全解

◆ 揭示中考命题信息的宝典

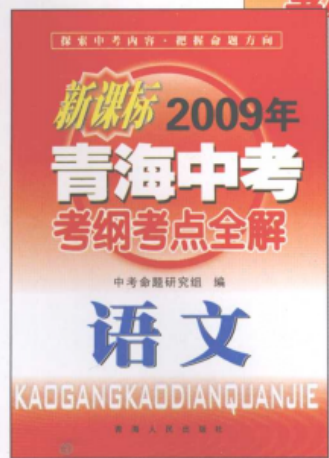
——读考纲考点全解，迈进名校之门！

➤ **新课标**

➤ **新教材**

➤ **新题型**

➤ **新思路**



名师精心命题
专家严格审定
拓宽解题思路
提高应变能力
练习常考题型
掌握取胜法宝

权威性 全面性 针对性 实用性

选题策划：康 瑛
责任编辑：康 瑛
封面设计：陈 卓
技术设计：董四德 巢世武

ISBN 978-7-225-03227-6



9 787225 032276 >

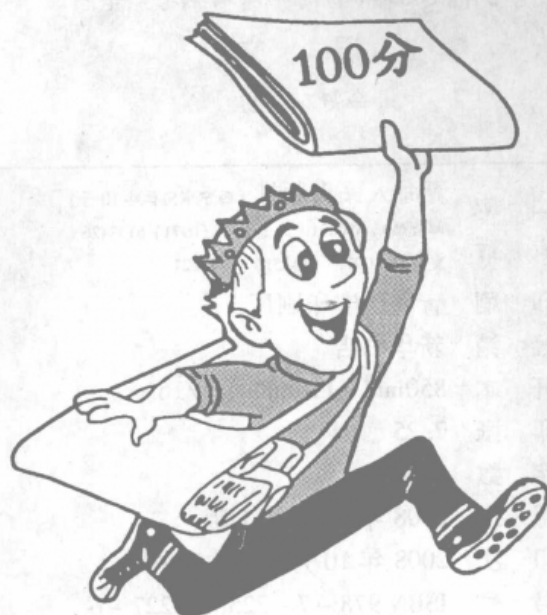
定 价：15.00 元

新课标 2009 年

中考 **考纲考点全解**

语 文

中考命题研究组 编



青海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标 2009 年青海中考考纲考点全解. 语文 / 中考
命题研究组编. —西宁: 青海人民出版社, 2008. 10
ISBN 978 - 7 - 225 - 03227 - 6

I. 新… II. 中… III. 语文课—初中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 133629 号

中考 语文

新课标 2009 年青海中考考纲考点全解

语 文

中考命题研究组 编

出版 青海人民出版社 (西宁市同仁路 10 号)
发行 邮政编码 810001 总编室 (0971) 6143426
发行部 (0971) 6143516 6123221
印刷 青海西宁印刷厂
经销 新华书店
开本 850mm × 1168mm 1/16
印张 7.25
字数 145 千
版次 2008 年 10 月第 1 版
印次 2008 年 10 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978 - 7 - 225 - 03227 - 6
定价 15.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

编写说明

《**新课标2009年中考考纲考点全解**》是由一线最具教学经验的优秀教师和多年参加中考命题的专家，严格按照我省教育厅印发的《基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试各科考试说明》及《全日制义务教育各科课程标准（即新课标）》的要求编写的一套特别有指导意义的中考复习资料，共包括语文、数学、英语、物理、化学五个科目。该书具有如下特点：

一、强烈的针对性。本书紧扣我省中考考纲说明和新课标教学大纲，涵盖了所有的知识点和考点。知识结构全面，要点难点突出，复习线条明晰，尤其强调了知识的整合性和灵活性，注重培养考生的综合能力，全面提高应试水平。

二、内容的全面性。根据新课标的具体要求和我省中考命题的新趋势，我们精心设计了考纲考点解读、知识要点回顾、试题特点分析、获得高分秘诀、经典题型评析、常见失误忠告、常考题型训练、满分模拟练习、探究与创新试题等栏目，力求做到基础训练、提高训练、综合训练和考前训练一体化。

三、选题的经典性。本书汇集了按新课标要求和考纲要求命制的最新颖和最具代表性的题型，体现了解题的新技能和新方法，并在题型选择、命题方向等方面做出了科学的预测，与省内学校和中考的实际考试相一致，使考生从内容到形式迅速熟悉中考，进入最佳临考状态。

四、高度的概括性。考虑到中考复习时学生主要以训练为主，本书高度概括了中考所涉及的内容，并作了画龙点睛式的讲解，以训练为主，题量适中，难易适当，并对一些热门题型，如探索性题型、开放性题型、联系实际生活的应用题、各科知识的交叉题型等给予了必要的关注，加强基础知识、基本技能和创新能力的培养，提高考生临考时分析问题和解决问题的能力。

我们力争将该书编辑成为一套颇具科学性、权威性、代表性、典型性、高效性、实用性的中考备考方案，并期待每一位使用本书的同学，都能在中考中取得优异成绩，实现自己美好的梦想。

中考命题研究组

目 录

第1单元	语言的实际运用	(1)
	考点1 汉字的认读	(1)
	考点2 汉字的书写	(4)
	附表1 中国人最常见的100个错别字	(8)
	考点3 词语的积累与选择	(8)
	考点4 成语的理解与运用	(12)
	考点5 病句的识别与修改	(15)
	考点6 口语交际	(20)
	考点7 句子的选用与仿写	(23)
	考点8 信息的提取与表达	(27)
	考点9 语文综合性学习	(30)
	考点10 名著阅读	(33)
第2单元	古代诗文	(38)
	考点11 古诗欣赏	(38)
	考点12 课内文言文阅读	(45)
	考点13 课外文言文阅读	(54)
	考点14 古诗文名句积累与运用	(58)
	附表2 古诗名句赏析	(63)
第3单元	现代文阅读	(65)
	考点15 记叙类作品的阅读	(65)
	考点16 说明类作品的阅读	(74)
	考点17 议论类作品的阅读	(79)
第4单元	写作	(84)
	考点18 怎样掌握命题特点和规律	(84)
	考点19 怎样理解作文等级评分标准	(85)
	考点20 怎样写命题作文(半命题作文)	(86)
	考点21 怎样写话题作文	(88)
	考点22 怎样写材料作文	(98)
参考答案		(101)

第1单元 语言的实际运用

考点1 汉字的认读



考纲考点解读

考纲要求是“正确识记现代汉语普通话常用的字”，重点是“三常”字，即课本中常见、生活中常用和常读错的字。

1. 根据拼音规则，判断注音正误。借助汉字拼音认读汉字，纠正方言发音。

2. 正确辨识常用的多音字在不同语言环境中的不同读音。

3. 累计认识常用汉字 3500 个，特别要掌握教材中出现过的容易读错的常用字的读音，给汉字注音或根据拼音写汉字。主要是正确辨识形声字、形近字和误读字。



知识要点回顾

语音考点常考容易混淆的形声字读音、形近字读音、多音多义字读音。

1. 注意读音与声旁不一致的形声字的读音。中考题更多的是检测这一类字。大部分形声字可以根据其声旁推测读音，如“攻、颈、削、放、鸱、雌”都是左声右形结构，据其声旁读音即可推知字的读音。可是有一些反常的形声字，不能简单地以声旁推断读音，如“纤(xiān)”“歼(jiān)”“醉(jiào)”“涸(hé)”，这些字要强记。

2. 注意形近字不要误读，可用比较法掌握，把它们放在一起，从字形、字义两方面辨别，以增强识记效果。如：“祸”(huò)和“媧”(wā)，“己”(jǐ)和“巳”(yǐ)，“崇”(cóng)和“祟”(suì)，“菅”(jiān)和“管”(guǎn)，“贻”(shàn)和“瞻”(zhān)等。

3. 纠正习惯性误读。如“剖”读“pōu”，容易误读成“pāo”；“怯”读“qiè”，容易误读成“què”，“锲而不舍”的“锲”读“qiè”，容易误读者“qì”等。

4. 多音字要根据意义、用法、词性等几个方面确定读音。如“畜”作名词时读“chù”，家畜；作动词时读“xù”，畜牧。又如“扁舟”，带点字在此表意为“小”，因此不读“biǎn”而读“piǎn”。



经典题型评析

【例1】下面加点字注音完全正确的一项是()

- A. 忍俊不禁(jīn) 坚韧(rèn) 精神抖擞(shǒu)
B. 人迹罕(hǎn)至 蹒跚(shān) 鞠躬尽瘁(cù)
C. 孜(zī)孜不倦 拮(jié)据 惴(zhuì)惴不安
D. 参差(chā)不齐 点缀(zhuì) 锲(qiè)而不舍

【评析】本题是中考中的常见题，代表了语音题的三个主要检测点：一是能否正确认读常见多音多义字，二是能否准确掌握课本中常见易读错的字，三是对形近字的辨识能

力。“初”“揪”“罕”“瘁”“孜”“拮”“锲”“跚”八个字均为课本中经常出现又容易读错的字，复习时对此类字的认读不可掉以轻心，必须扎扎实实掌握准确，“惴”和“湍”、“端”、“揣”是形近字，“缓”和“辍”“掇”是形近字，一定要牢记形近字“形近音不同”的规则。“禁”、“差”是多音字。“禁”有两个读音，作“禁受”、“忍住”讲时读 jīn；作“禁止”等讲，读 jìn。“忍俊不禁”是忍不住笑的意思，该读 jīn。“差”有 4 个主要读音，“差别”中读 chā，“差劲”中读 chà，“差遣”中读 chāi，“参差”中读 cī。在具体解答此类题时，可以调动平时的积累，采用排除法。A 项中“抖擞”的“揪”读 sǒu，B 项中“鞠躬尽瘁”的“瘁”读 cuì，D 项中“参差”的“差”读 cī，只有 C 项全部正确。

【例2】下列加点字注意有误的一项是()

瀑布，湖，海，他们或自信，或浩瀚，或宁静，虽各有其美，但都是存在形式单一的水。而作为如水的人生，应该丰富多彩，因此我决定取其精华。弃其糟粕，流淌完美的如水一生！

- A. 浩瀚(hàn) B. 精华(jīng)
C. 糟粕(cāo) D. 流淌(tǎng)

【评析】此题以句子形式考查学生在具体的语言环境中认读汉字的能力，而且不再是课文中的语句，而是在崭新的语言环境中考查常见、常用字的读音。上面四个字有三个考点，“糟”、“淌”考查常见形声字的读音，两个字都不能用声旁推断读音。“精”字考查前、后鼻音的区别，是普通话的考查。答案为 C，应读“zāo”。

【例3】将下面的句子抄写在田字格内，做到准确、规范、端正、整洁。

lǎo jì fú lì

l	a	o	j	i	f	u	l	i

zhì zài qiān lǐ

z	h	i	z	a	i	q	i	a	n	l	i

liè shì mù nián

l	i	e	s	h	i	m	u	n	i	a	n

zhuàng xīn bù yǐ

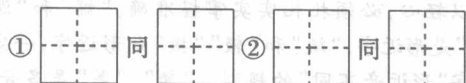
z	h	u	a	n	g	x	i	n	b	u	y	i

【评析】此题除了考查根据拼音和语境正确书写汉字的能力外，还给考生发出重视汉字书写的明确信号。这类书写题不是简单到写一写，而必须用行楷，要写规范、端正，还要保持卷面的整洁。由拼音写汉字还必须准确，需要前后

联系组成句子。此题评分,不只是要求写出“老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已”这个名句,更注重书写的整体评价。

【例4】下面加点的字有两对同音字,请你把它们找出来,书写在田字格内。

晨曦微露,徜徉山野搜寻前人的遗踪,迎面吹来和煦的春风,小鸟在枝头翩然起舞,鱼儿在水中快乐嬉戏,真是美不胜收,令人心旷神怡!



【评析】此题看似简单,找两对同音字,实则内容丰富:考查的是平、翘舌音;同声母不同韵母音;同声同韵而声调不同。从10个字里找出两对同音字:“搜”sōu与“收”shōu,“踪”zōng与“中”zhōng有平、翘舌之分;“煦”xù与“戏”xì、“曦”xī、“嬉”xī韵母不同;“戏”xì与“曦”xī、“嬉”xī声调不同,所以只有曦与嬉、遗与怡同音。

【例5】读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

本想(zèng)_____送你一座山、一片海,可我只有一滴水、一枝叶、一(lǚ)_____阳光、一弯素月和在心中积聚了多年的句句殷殷的话语、一份浓浓的企盼,朋友,请你揣着一(kē)_____自信的心上路,目标就不再(yáo)_____远。

【评析】语段考查的四个汉字都是最常用的基本汉字,不故意为难考生,却又考查了学生最基本的书写汉字的能力。情景类的运用考查汉字将在以后成为这类题的主导模式,而选择题模式将会逐渐淡出,因为这符合新课程倡导的“在运用中培养学习语文的能力”。而且,该段选文的生动亲切又是一个考查的亮点,把它看作是命题者对初中毕业生的一份临别赠言也不为过吧。



常见失误忠告

你会做选择题吗?关键要仔细审读题干,明确题目要求,看清是选“正确”的还是选“错误”的,或者是选“加点字的读音与所给的读音完全相同的一项”,或者是“与加点字的读音完全不同的一项”。

注意考查的综合性。考生如果没有熟练掌握常见同音字,没有辨析形近字的能力,没有耐心细致的心理状态,就容易出错。考生还往往忽略考查的综合性,书写时不注意规范和美观。



获得高分秘诀

1. 回归根本,夯实基础。动手将各课字词加以整理,将未掌握的或印象不深的字摘出,重点积累。易读错的字要分类整理,熟记于心。如“抨击”,带点字读pēng;“人才济济”,带点字读jǐ。多音字要结合具体语言环境,据义定音。形声字的读法不要妄加推断,要养成勤查字典的习惯。形近字要音义结合,多积累。

2. 把握考试动向。从近两年全国各地中考语文试题来看,对拼音、汉字认读的考查,从内容到形式出现了“三多三少”:将拼、读、认、写综合在一起考查的居多,单项考查少;考查理解运用能力的居多,考查纯知识的少;主观题增多,选择题减少。由于汉字认读是学习语言的基础,此类题考查日趋综合化,并注重与具体的语言环境相结合,所以在复习时,一是要注意正确识记教材中的生字词;二是要建立语境意识,以境认读;三是书写要正确美观。



常考题型训练

1. 下列加点字注音完全正确的一项是()

- A. 伫立(chù) 急遽(jù)
强聒不舍(guō) 拈轻怕重(niān)
- B. 冗杂(rǒng) 笃钝(nú)
恪尽职守(kè) 擎天撼地(qíng)
- C. 剽悍(piāo) 稔熟(rěn)
鲜为人知(xiǎn) 一杯黄土(pōu)
- D. 挑衅(xùn) 荫庇(yìn)
挑拨离间(jiàn) 脍炙人口(kuài)

2. 下列加点形近字的读音有错的一项是()

- A. 羁绊(bàn) 挑衅(bàn) 河畔金柳(pàn)
- B. 茁壮(zhuó) 笨拙(zhuō) 相形见绌(chù)
- C. 寺庙(sì) 把持(chí) 恃才放旷(shì)
- D. 广大(guǎng) 扩大(kuò) 心旷神怡(kuàng)

3. 下面语段加点字注音错误的一项是()

孔乙己便涨红了脸,额上的青筋条条绽出,争辩道:“窃书不能算偷”——引得众人都哄笑起来。

- A. 涨红(zhǎng) B. 绽出(zhàn)
- C. 窃书(qiè) D. 哄笑(hōng)

4. 根据拼音写出汉字。

mèi()上欺下 天气阴晦() 精 pì() 见解
如坐针 zhān() 难以 zhì() 信 主观 yì() 测

5. 结合语境,根据拼音写出汉字。

慢慢地你会养成另外一种心情对付过去的事:就是能够想到而不再惊心动魄,能够从客观的立场分析前因后果,做将来的借 jiàn _____,以免重蹈覆 zhé _____。

6. 下面是一位同学在毕业前夕与同桌共勉的一段话,请你根据拼音和语境写出汉字,把这段话补充完整。

人生之路漫长 yáo() 远,途中会有许多值得采摘的东西,不要因为一时的失意而怨天 yóu() 人。如果你为失去太阳而哭 qī(),那么你也失去了群星。只要用心去感受生活,一定会采摘到许多 mí() 足珍贵的果子。

7. 阅读下面这段,按要求给加点字注音,根据拼音写出汉字。

北京2008年奥运会奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案——展翅站立的希腊胜利女神和希腊潘纳辛纳科(jìng) _____ 技扬。奖牌背面镶嵌() 着中国古代龙纹造型的玉璧,背面正中的金属图形上镌刻着北京奥运会会徽()。整个奖牌尊贵典雅,中国特色浓(yù) _____。

8. 给下面加点的字注音,改正句中的错别字。

每个人都拥有机会,但是,机会稍纵既失。别让机会从你身边溜走。

①稍纵_____ ②_____改为_____

9. 依据拼音在田字格中填写恰当的汉字。要求:书写正确、规范、美观。

jiá 然而止 万恶不 shè

10. 给加点字注音完全正确的一项是()

A. 上灯了,一点点黄晕(yùn)的光,烘托出一片安静而和平的夜。在乡下,小路上,石桥边,有撑起伞慢慢走着的人,地里还有工作的农民,披着蓑(suō)戴着笠。

B. 一个人对于自己的职业不敬,从学理方面说,便亵渎(xiè dú)职业之神圣;从事实方面说,一定把事情做糟了,结果自己害自己。

C. 当我们对德与恶的庸俗斗争到疲惫的辰光,到此意志与信仰的海洋中浸(jìn)润一下,将获得无可言喻的裨(bì)益。

D. 当你在翻腾(bào)哮的浪谷间争斗,从心底(bèn)迸发的潜力便来支撑你的肌骨。



满分模拟练习

1. 阅读下面文字,根据拼音写出汉字。

一天,我请朋友为我_____ (tí) 写“快乐”二字。他先后用篆书、隶书、楷书、草书写了一遍,均不满意。后来,他重新换了一张宣纸,用大笔饱蘸浓墨,写了行书“快乐”二字,说:“就是它了。”我问其故。他说:“篆书的快乐太纤巧,隶书的快乐太张扬,楷书的快乐太_____ (jū) 泥,草书的快乐太_____ (piāo) 忽,都配不上‘快乐’二字。这行书,流_____ (chàng) 自然,似行云流水,这才是真正的快乐。”

2. 根据汉语拼音写出汉字。

①mò _____ 生 ②tiào _____ 望
③点 zhuì _____ ④zhōng _____ 爱

3. 用你最擅长的字体,填写所需汉字。

和 mù _____ 相处 kè _____ 尽职守

4. 抄写下面一段文字,并根据拼音写出相应的汉字。

人的一生应当这样度过:当他回首往事的时候,不会因为碌碌无为而 huǐ _____ 恨,也不会因为为人卑劣、生活庸 sù _____ 而愧疚。

5. 下列每组词语中加点字的注音各有一个是错误的,请将

改正后的注音填在后面的括号里。

①阔绰(chuò) 迸溅(bèng)
深恶痛绝(wù) 一暴十寒(bào)()
②褴褛(lǚ) 血渍(zì)
度德量力(dù) 提心吊胆(tí)()

6. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是()

A. 角 jiǎo 角尺 角楼 角色 角落
B. 校 jiào 校对 校改 校勘 校刊
C. 教 jiào 教学 教本 教规 教化
D. 节 jié 节骨眼 节拍 节操 节余

7. 下列句子中,加点字的字形和注音都正确的一项是()

A. 诺贝尔奖举世瞩目,而诺贝尔创立的“互评法”却鲜(xiān)为人知。

B. 有些人总认为矜持、含蓄才是美德,但在今天这样的时代,直截(jié)了当的沟通更为重要。

C. 登封市公安局局长任长霞同志以身殉(xùn)职,引发倾城之痛,该市 14 万群众自发为她送行。

D. 心理学家认为,小亮如果能直接渲(xuān)泄自己压抑的感情,或许可以避免悲剧的发生。

8. 下面词语中音、形、义全对的一组是()

A. 狭隘(ài) 阿谀奉承 见异思迁(变动)
B. 提防(tí) 安然无恙 惟妙惟肖(相似)
C. 婆娑(suō) 人声鼎沸 深恶痛疾(疾病)
D. 蹒跚(pán) 默守成规 声色俱厉(严厉)

9. 阅读文段,根据拼音写汉字,给加点的字注音。

每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深,好像那紫色沉 diàn() 下来了……每一朵盛开的花像是一个张满了的小小的帆,帆下带着尖底的舱,船舱鼓鼓的;又像一个忍俊不禁() 的笑容,就要 zhàn() 开似的。那里装的是什么仙露琼() 浆? 我凑上去,想摘一朵。



探究与创新试题

1. 明代大文人徐渭,曾写过一副读书奇联:“好①读书不好②读书,好③读书不好④读书。”全联意思是:年少时,是读书的大好时机,只可惜年少时往往不爱好读书;年纪大了,爱好读书了,却因耳聋眼花、记忆力衰退、精力不济等,而不能好好读书了。徐渭在对联中,谆谆告诫子孙们要趁年少好读书,及早养成爱好读书的良好习惯,抓紧时间多读书,以免“老大徒伤悲”。请根据句意给对联中 4 个“好”字注音。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

2. 表弟在家读报:“一名日本老兵在华忏(qiàn)悔时,披露了日军侵华期间一些鲜(xiān)为人知的暴行……”小金听后,对小弟说:“你读错了,这里‘忏’应该读_____,‘鲜’应该读_____。”(请填上正确的拼音)

考点2 汉字的书写



考纲考点解读

能正确书写汉字是语文能力的一项基本要求,《考纲》规定“能正确识别并规范书写常用汉字”。

1. 识记常见常用汉字的字形,正确规范地书写汉字。
2. 能准确辨别错别字,能区分同音字、形似字。



知识要点回顾

纠正错别字,是初三语文复习中最难于把握和最易出错的,需要多下功夫。

从近几年的中考语文试题看,考查字形辨析的重点是四类字:

- ①音近(同)形近误写:如“国籍”的“籍”误为“藉”。
- ②形近致误:肆(肄)业;鬼鬼崇崇(崇崇);如火如荼(茶)。
- ③义近致误:弱不经(禁)风;哀(唉)声叹气。
- ④偏旁同化致误:按(安)排;编辑(辑);沓(呕)心沥血。

另外,成语中的别字也是重点之一。



经典题型评析

【例1】古诗默写不能有错别字,下面的古诗名句中有错别字,请将正确的诗句完整地抄写在田字格内,做到正确、规范、整洁。

常风破浪会有时

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

直挂云帆济苍海

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【评析】本题不仅考查古诗积累、错别字,还考查了同学们容易忽略的书写,要求在规定的田字格内写字,要注意既有字形笔画,还有硬笔书法要求,不要只重外观美,也要打好基本功,讲究笔画笔顺。

【例2】下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 骄生惯养 踌躇 狼藉 分歧
- B. 不计其数 报幕 妥帖 踌躇
- C. 甜言蜜语 粗犷 坐位 勾留
- D. 戒骄戒躁 严厉 绷带 园形

【评析】这道试题主要考查对错别字的辨认能力。最容易出现问题的原因是对同音字、形近字没掌握好。另外还要注意词语中的字义,如C组中“坐位”是名词,应写作“座”,而“坐”是动词。A组中的“骄”,D组中的“园”都属偏旁、字义没弄清楚。还有种常见的问题,是多一笔或少一

笔,如“竞争”的“竞”写成“竟”,在答题中要注意区别,正确书写。正确答案为B。

【例3】下列加点的成语没有错别字的一项是()

- A. 有志于为这一崇高理想而奋斗的青年要敢于面对现实,不怕一切艰难困苦,不怨天忧人,以凌云的壮志,用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。
- B. 由此取得我们一家的口粮,可以说,这是性命悠关的一座桥。那桥不论修得怎样简陋,可仍是美好的。
- C. 让这些英雄的人们,在这自由的天幕下、干净的沙滩上,海阔天空地尽情谈笑吧,酣畅地休憩吧。
- D. 对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,莫不关心,麻木不仁。

【评析】成语是人们长期以来习用的、简洁精辟的固定词语,其意义是固定不变的,这就要求考生准确理解成语的含义,尤其是它的本义,然后推知其中某一个词的意义,从而找出并订正错别字。A项中的“怨天忧人”应该写作“怨天尤人”,“尤”,怨恨,归咎。B项中的“性命悠关”应该写作“性命攸关”,“攸”,所。D项中的“莫不关心”应该写作“漠不关心”,“漠”,冷淡的。答案为C项。

【例4】对下列广告宣传词还原全对的一项是()

- A. ①骑乐无穷(某摩托车广告语) 还原:奇乐无穷
- ②一明惊人(某眼病治疗广告语) 还原:一鸣惊人
- B. ③牙口无炎(某牙膏广告语) 还原:哑口无言
- ④咳不容缓(某止咳药广告语) 还原:克不容缓
- C. ⑤谈股论金(某电视台金融节目名称) 还原:谈古论今
- ⑥饮以为荣(某饮料广告语) 还原:隐以为荣
- D. ⑦闲妻良母(某洗衣机广告语) 还原:贤妻良母
- ⑧无胃不治(某胃药广告语) 还原:无微不至

【评析】在书刊和广告中经常看到错别字或不规范用字,这是叫人担忧的事情。该题切中时弊,体现了语文与生活的密切关系,“语文生活化”是中考语文试题的基本趋势。A项中“其乐无穷”的“奇”应为“其”,B项中的“克不容缓”的“克”应为“刻”,一刻的意思,C项中“引以为荣”的“隐”应为“引”,D项正确。

【例5】仿照下面的例子,对“采”字作解说。

比:“比”字,左边一个人,右边一个人,两个并列的人挨得很近。“比”,最初的意思是并列。如:比邻。采:_____

【评析】这道题把汉字知识的考查具体化、形象化,可观可感,特别引人注目。它提醒人们关注汉语言文字,关注汉语言文字的突出特点和优势。这既符合课标精神,也十分重要和必要。汉语言文字是中华民族文化的根,学好中国的汉语言文字,受到一定的熏陶和感染,不仅是语文教学工具性的需要,更是情感、态度、价值观具体而微的细化落实。学生经常出现错别字,写字不规范,都是由于缺乏一定的汉字知识造成的,这道题虽然只以会意字为例设题,但却可以

有意识地引导学生融会贯通,努力学好汉字知识,从而逐步提高书写运用汉字的能力。答案为:上部是一只手在抓取,下部是结满果实的树。上下两部分合起来的意思是摘树上的果实。“采”,最初的意思是采集、选取,如采摘、采取等。



常见失误忠告

总体上说,错别字有两种:一类为知识性错别字,另一类是作风性和习惯性错别字。一般错别字多是由于缺乏一丝不苟的态度以致形成多笔、少笔、改笔、替换而致错。比如“琅琅上口”很多人习惯写成“朗朗上口”。改正方法是克服望文生义。掌握词语的确切意义,如“礼上(尚)往来”、“手(首)屈一指”、“一愁(筹)莫展”、“弱不经(禁)风”、“歪风斜(邪)气”、“直接(截)了当”、“英雄倍(辈)出”、“墨守陈(成)规”。



获得高分秘诀

1. 加强意义识记。如“脉搏”的“搏”,常同“博”混淆。“脉搏”指血脉跳动,是一个动作场景,“搏”有“搏动、跳动”义,而“博”则是博取、赌博等义。再如“融会贯通”,意为“参合多方面道理进行体会而得到全面透彻的领悟”,“融”有“融合”义,“会”应有“体会”、“理解”、“懂得”义,“会”就不会错为“汇聚”的“汇”了。

2. 加强形旁识记。汉字中有80%是形声字,而形旁是表义的,这就可据形推义,由义辨字。如“诤、呕、泓”,“诤歌”的“诤”字,“讠”旁表示该字与语言有关,“诤歌”当然要用语言,必须写作“诤”;“呕”的形旁是“口”,“呕吐”“呕心沥血”必须是“呕”;“泓”形旁是“氵”,表明与水有关。

3. 探索词源识记。如“针砭”的“砭”是中医治病的石针,不能为“贬”;“名列前茅”,“茅”,古时楚国行军时走在前面的军士均持茅草。



常考题型训练

- 下列词语没有别字的一项是()
 - 旁鹜 趋之若鹜 消逝 销声匿迹
 - 慰藉 一片狼藉 符合 随声附和
 - 荒僻 惊慌失措 重叠 险象迭生
 - 隐蔽 遮天蔽日 臂膀 断壁残垣
- 下列词语书写不正确的一项是()
 - 慷慨 阴晦 琐屑 按捺不住
 - 描摹 斑斓 挑畔 与时俱进
 - 撰写 驾驭 狼藉 锲而不舍
 - 伫立 浮躁 风靡 再接再厉
- 选出下列词语没有错别字的一组()
 - 长年累月 随声附和 一筹莫展 诩诩如生
 - 雷厉风行 侧隐之心 如法炮制 鬼鬼崇崇

- 莫名其妙 肆无忌惮 浮想联篇 豁然开朗
- 卑躬屈膝 混然一体 世外桃源 惹事生非

4. 下面成语书写全部正确的一组是()

- 恪尽职守 骇人听闻 别出心裁 不可思议
- 叹为观止 兴高采烈 相提并论 因地制宜
- 锋芒必露 不言而喻 水泄不通 正经危坐
- 相形见拙 忍劳忍怨 刻不容缓 郑重其事

5. 下列街头宣传语没有错别字的一项是()

- 夏季服装大促销满300送100券。
- 本商场付食品专柜新到一批特色糖果。
- 本公司承接管道按装业务。
- 前车于后车必需保持安全距离。

6. 下面句子中书写准确无误的一项是()

- 三年虽然短暂,却是五味俱全。在一起的日子最难忘,不在一起的日子更难忘。曲终时刻没有泪水,只祁愿有朝一日,当我们重新聚首校园时,将那些熟悉的一草一木叨遍。

- 无论他们走到哪里,人们都会对盲孩子这样说:“看,你有一个多么好的影子啊!”

- 在那里,从古至尽,沉船的残骸,揭开谜底,重现当年的惨案;有沉沦的古国遗址,诉说着无人知晓的古老文明;有绚丽的珊瑚海和变幻的游鱼。

- 随着教官的一声令下,我们立马齐刷刷地站得笔直。我们挺胸收腹,昂首而立,身着碧绿的迷彩服,仿佛一棵棵挺立着的小白杨,英姿勃发,精神抖擞。

7. 下列文句中,有关“齿”“耻”二字的使用,正确的选项是()

- 干了坏事还诬陷别人,难怪别人说他无齿。
- 高举公理正义的大旗却做伤天害理之事项,最令人耻。
- 谦虚的人能不齿下问,骄傲的人总自以为是。
- 有些人只写过两三篇小文章就自称才子,真让人齿冷。

8. 请找出下列词语中的四个错别字,并在田字格中订正。

- 烦躁 蹂躏 撷取 怨艾 金榜提名
吹毛求疵 矫揉造做 莫衷一事

9. 下面的句子中每句都有两个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。

①正宫前面是一座风格独特的法兰西式大花园。园内树木花草的栽植别俱匠心,景色优美甜静,令人心旷神怡。

②在这泉水的交响之中,我们仿佛能够听到生命在诞生、成长、繁延、死亡,新陈待谢的声部,由弱到强,渐渐展开。

错别字									
改正									

10. 阅读下列文段,按要求答题。
狡(xiá)者鄙读书,无知者(xiàn)读

书,惟明智之士用读书,然书并不以用处告人,用书之智不在书中,而在书外,全凭观察得之。读书时不可存心拮据作者,不可尽信书上所言,亦不可寻章摘句,而应推敲细思。……读史使人明智,读诗使人 A,数学使人 B,科学使人 C,伦理学使人 D,逻辑修辞之学使人善辨;— E

(1)根据拼音写汉字,改正加点词书写有误的字,将依次工整地书写在下面田字格内。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2)请从下列选项中给文中 A、B、C、D 处选填合适的词语。(只选序号)

选项:①周密 ②庄重 ③灵秀 ④深刻

我会选:A. B.

C. D.

(3)请根据语境给文中 E 处选填合适的语句。(只选序号)

- A. 凡有所学,定成性格。
B. 凡有所学,皆成性格。
C. 凡有所学,能不成性格?
D. 凡有所学,皆成性格哉?



满分模拟练习

1. 漂亮的书写能给人以美的享受。请从下面两句话中任选你喜欢的一句,将其抄写在后面的田字格内。相信你一定能写得正确、规范、美观。

东方巨人如睡狮惊醒,民族魂魄化凤凰涅槃。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 假如你是文字编辑,你能把下列词语中的 4 个错别字找出来吗?请按要求依次写在下面的田字格内(书写工整、规范、美观)。

- (1)甘拜下风 (2)相形见拙 (3)脍炙人口
(4)锐不可当 (5)油光可见 (6)漠不关心
(7)老奸巨滑 (8)故弄玄虚 (9)再接再厉
(10)义不容辞

错字:

--	--	--	--	--	--	--	--

改正:

--	--	--	--	--	--	--	--

3. 下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 狡黠 清淅 棉里藏针
B. 暇想 证卷 按部就班
C. 颓唐 编辑 不屑置辨
D. 粗犷 渲染 别出心裁

4. 故意使用错别字,用谐音乱改成语,这种经常在广告中出

现的现象在广播电视广告中不被允许。请识别下面广告词中的陷阱,并将其还原,写在后面的括号内。

例:空调机——完美无夏(瑕)

- A. 淋浴器——随心所浴()
B. 咳嗽药——咳不容缓()
C. 洗衣机——爱不湿手()
D. 蚊香——默默无蚊()

5. 下面句子的空白处,应填入的一组汉字是()

然他已经丧失了明 是非的能力,那么 使跟他争 得面红耳赤恐怕也无济于事。

- A. 即 辩 即 辩 B. 既 辩 即 辩
C. 既 辩 即 辩 D. 即 辩 既 辩

6. 下面句子的空白处,应填入的一组汉字是()

①要是你打针后有什么反 ,就得立即向医生反 情况。

②我没有写 对联,而是画了一 画。

③我分管考勤工作可以,但是得向大家 明一点,如果有人不 明理由请假的话,那我不准的。

- A. 应 映 幅 副 声 申
B. 映 应 副 声 申 声
C. 应 映 副 幅 申 声
D. 应 映 副 幅 声 申

7. 某班用“进”、“竞”、“净”、“静”、“劲”、“敬”等几个字作班训,激励师生努力创造美好人生。请你在下面横线上填写适当的字。

环境整洁突出一个“ ”字,秩序安定突出一个“ ”字,文明礼貌突出一个“ ”字,力争上游突出一个“ ”字,身体强健突出一个“ ”字,比学赶帮超突出一个“ ”字。

8. 下列句子中,没有错别字的一句是()

- A. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
B. 我们完全不应该对他滥加粗暴的不讲道理的非议。
C. 那声音大概是横笛,宛转,悠扬。
D. 据不完全统计,目前能分辨清楚的激光色调已达一百六十余种。

9. 阅读下面文字,按要求回答问题。

生命的美丽展现在搏击风雨的翱翔中,展现在乘风破浪的前行中。同学们,请以乐观的心态,坚定的信心来感悟生命的美丽吧!

(1)按照部首检字法,加点字“破”应查 部。

(2)请在后面的横线上写出加点字“破”的读音: 。

(3)下面词语中“破”字与原文中加点字“破”含义相同的一项是()

- A. 势如破竹 B. 一语道破
C. 打破记录 D. 大破敌军

10. 阅读下面文字,完成后面的问题。

王府井是北京最负胜名的繁华商业区。这里商铺林

立、牌匾高悬,人头攒动,川流不息。进入商店,种类繁多的商品让人眼花缭乱、目不暇接。这条全长约3华里左右的大街,以其宽阔的胸怀,每天迎着近百万人次的八方宾客。

(1) 给下面词语中加着重号的字注音。

① 攒() ② 目不暇() 接

(2) 文中有两个错别字,请找出来并改正。

① _____ 应改为 _____

② _____ 应改为 _____

(3) 文中加线部分有语病,请提出修改意见。

答: _____



探究与创新试题

1. 为了迎接郁金香节在西宁召开,某学校组织一次调查社会上常见错别字的“啄木鸟行动”,你们小组调查得来的错别字,比较有代表性的如下:

① 锦上天(添)花 ② 签(鉴)定书

③ 桂林三花沅(酒) ④ 孤注一置(掷)

⑤ 大(整)齐 ⑥ 相形见拙(绌)

请你用分类说明的方法,对造成错别字的原因作一个简要分析。

2. 将汉字的某些形近字放在一起,常常会引发有趣的联想,让人悟出一些哲理:请依照范例,从下面提供的形近字中选择两组,发挥想像,分别写出一句有哲理的话,句子中要尽量包含提供的两个字。

范例:“师”与“帅”

例一:教师的身份和作用如同元帅一样重要,只是戴着礼帽,多了一些文质彬彬的儒雅气质。

例二:教师就如同元帅一样,在课堂上应该运筹帷幄,调兵遣将,让学生冲锋陷阵、攻城略地。

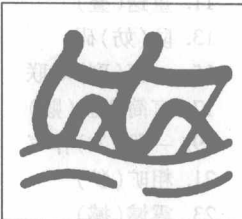
“人”与“大”、“上”与“下”、“玉”与“主”、“心”与“必”

(1) _____

(2) _____

3. 结合“汉字”专题的学习,完成下列任务。

(1) 汉字有着其他文字所没有的独特魅力,例如2008北京奥运会的会徽就是运用汉字元素设计的,主图案由北京的“京”字变形而成。右面的图片是某体育项目的会标,请你说出它的妙处。



(2) 班级要组织字谜游戏。你的任务是仿照“甜咸苦辣各味皆备”(谜底:口)的方式,从“木”“心”“二”“人”中选一个字为谜底,用“×××××都有”的句式,设计一个谜面。

谜底: _____

谜面: _____

附表1:中国人最常见的100个错别字

(括号中为正字)

1. 按(安)装
3. 自抱(暴)自弃
5. 泊(舶)来品
7. 松弛(弛)
9. 穿(川)流不息
11. 重迭(叠)
13. 防(妨)碍
15. 一幅(副)对联
17. 言简意赅(賅)
19. 一股(鼓)作气
21. 粗旷(犷)
23. 震撼(撼)
25. 侯(候)车室
27. 既(即)使
29. 草菅(菅)人命
31. 挖墙角(脚)
33. 不径(胫)而走
35. 不落巢(窠)臼
37. 打腊(蜡)
39. 兰(蓝)天白云
41. 再接再励(厉)
43. 黄梁(粱)美梦
45. 水笼(龙)头
47. 痉孪(挛)
49. 罗(口罗)唆
51. 萎靡(靡)不振
53. 名(明)信片
2. 甘败(拜)下风
4. 针贬(砭)
6. 脉搏(搏)
8. 一愁(筹)莫展
10. 精萃(粹)
12. 渡(度)假村
14. 幅(辐)射
16. 天翻地复(覆)
18. 气慨(概)
20. 悬梁刺骨(股)
22. 食不裹(果)腹
24. 凑和(合)
26. 迫不急(及)待
28. 一如继(既)往
30. 娇(矫)揉造作
32. 一诺千斤(金)
34. 峻(竣)工
36. 烩(脍)炙人口
38. 死皮癞(赖)脸
40. 鼎立(力)相助
42. 老俩(两)口
44. 了(瞭)望
46. 杀戳(戮)
48. 美仑(轮)美奂
50. 蛛丝蚂(马)迹
52. 沉缅(湮)
54. 默(墨)守成规

55. 大姆(拇)指
57. 凭(平)添
59. 修茸(葺)
61. 罄(罄)竹难书
63. 声名雀(鹊)起
65. 搔(搔)痒病
67. 谈笑风声(生)
69. 有持(恃)无恐
71. 追朔(溯)
73. 金榜提(题)名
75. 趋之若骛(鹜)
77. 洁白无暇(瑕)
79. 渲(宣)泄
81. 弦(旋)律
83. 不能自己(已)
85. 竭泽而鱼(渔)
87. 世外桃园(源)
89. 醮(蘸)水
91. 装裱(帧)
93. 坐阵(镇)
95. 灸(炙)手可热
97. 床第(第)之私
99. 编纂(纂)
56. 沍(呕)心沥血
58. 出奇(其)不意
60. 亲(青)睐
62. 入场卷(券)
64. 发韧(韧)
66. 欣尝(赏)
68. 人情事(世)故
70. 额首(手)称庆
72. 鬼鬼崇崇(祟祟)
74. 走头(投)无路
76. 迁徙(徙)
78. 九宵(霄)
80. 寒喧(暄)
82. 膺(赝)品
84. 尤(犹)如猛虎下山
86. 滥芋(笋)充数
88. 脏(赃)款
90. 蜇(蛰)伏
92. 饮鸩(鸩)止渴
94. 旁证(征)博引
96. 九州(州)
98. 姿(恣)意妄为
100. 做(坐)月子

其中差错率最高的十个字是(括号中是正字):松驰(弛)、穿(川)流不息、渡(度)假村、一幅(副)对联、既(即)使、挖墙角(脚)、再接再励(厉)、谈笑风声(生)、渲(宣)泄、九州(州)。

考点3 词语的积累与选择



考纲考点解读

1. 结合语境准确理解词义、解释词义或者判断词语释义的正误;
2. 根据表达的需要选用同义词(近义词);
3. 能结合具体语境辨析词语的感情色彩,尤其要注意辨析褒义词贬用或贬义词褒用现象,理解分析恰当运用词语的色彩在表达效果上的作用;
4. 选择恰当的关联词。



知识要点回顾

近义词一般可以从以下五个方面来辨析:

1. 从意义上看,同义词词义有轻重之别,范围有大小之分。

词义的轻重不同。一组词的意义基本相同,但是有的适用于重要的、较大的事物,有的适用于一般的事物;有的表示程度深、性质重;有的表示程度浅、性质轻。如:“处罚——批评”、“请求——恳求”、“批评——批判”、“蔑视——轻视”、“制止——阻止”。

词义涵盖的范围大小不同,如:“年华——年岁”、“年代——年月”、“风俗——风尚”、“书籍——书”、“河流——河”、“局面——场面”、“时代——时期”、“边疆——边境”这些词中都有相同的语素,横线左边的词义范围比右边所指的要大。

2. 从色彩上看,词的感情色彩不同。“成果——后果”、“节俭——吝啬”、“维护——庇护”、“聪明——狡猾”横线左边的词是积极的,含褒义;右边的词是消极的,含贬义。当然,也有的词属于中性,无褒贬之分。如“果断——决断”中的“决断”。

词除褒贬义之外,还有庄重和诙谐、谦敬和讽刺、委婉

和直露以及文、白、雅、俗等语体色彩,虽然意义相同或相近,但各适用于不同场合。如:“陵墓——坟”、“富态——胖”、“马铃薯——土豆”、“苍穹——天空”、“头部——脑袋”。

3. 从用法上看,词语的习惯搭配不同。在语言实践中,词和词组的搭配有一定的限度,不能任意组合。如:“发扬——优点、作风、传统、精神、民主”,“发挥——作用、威力、积极性、创造性”;“改进——工作、方法、技术”,“改善——生活、关系、条件”。

词性和句法功能也有不同。如:阻碍(动词):封建剥削阻碍生产发展。阻碍(名词):排除一切阻碍。强大(形容词):“强大的动力来自崇高的理想。壮大(动词):人多可以壮大声势。



经典题型评析

【例1】“黑马”是生活中经常使用的词语。阅读下面的句子,解释这一词语。

(1)今年国庆文化消费成为假日经济黑马。

(2)不管是从欧洲足球的实力布局,还是从历届欧锦赛的成绩来看,黑马往往从东欧或者北欧球队中产生。

黑马:

【评析】该题很有新意。“黑马”是一个在媒体中经常出现的词语,经常读报、看新闻的学生不难根据语言环境推断出这个词语的意思。这样的问题既考查了学生对语言的感受能力,引导学生关注语文与生活的联系,关注身边的语言现象,又带有一定的探究色彩。这样的试题会逐渐增多。本题设置了具体的语言环境,考查了结合语境推断词语含义的能力。从第一句看,“黑马”指的是非常有实力的竞争者;从第二句看,指的是出乎人们预料的竞争者。答题时,把两方面的含义综合起来就可以了。

【例2】下列句子中加点的词语的感情色彩为贬义的一项是()

A. 我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。

B. 在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔。

C. 问问精通时事的人,答道:“那是在学跳舞。”

D. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙,唱出宛转的曲子,跟清风流水应和着。

【评析】该题考查对词语的感情色彩的辨析能力。A项中的“狡猾”在这里是褒义用法,B项中的“高傲”也是褒义用法,D项中的“卖弄”也是褒义用法,所以正确答案为C。

【例3】依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是()

明天,摆在我们面前的路更_____,我们要_____吗?不!“不管前面是地雷阵还是万丈深渊,我们都义无反顾,勇往直前”。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。“勇气、信心、耐心、胸怀”,我们将沿着_____的目标前进!

A. 曲折 撤退 既定 B. 曲折 退缩 制定

C. 崎岖 撤退 制定 D. 崎岖 退缩 既定

【评析】该题考查结合语境选用词语的能力。道路与“曲折”和“崎岖”都可以搭配,只是前者强调弯曲,后者强调不平,根据后文“前面是地雷阵还是万丈深渊”可以看出句意强调不平。第二空只能用“退缩”,与后面“义无反顾,勇往直前”相对。“既定”是已经制定的意思,句子中是说沿着已经制定的目标前进,所以答案选D项。

【例4】填在每个句子横线处的词语最恰当的一项是()

①构建和谐社会的任务是一个重要任务是_____各个利益群体之间的关系。

②单位给我俩各派重任,我就和他在车站挥手告别,然后就_____各奔东西了。

③_____少林寺功夫已蜚声海内外,少林寺方丈释永信_____不愿意看到功夫商业化和全球化,不希望少林寺成为麦当劳。

A. 协商 南辕北辙 尽管/却

B. 协商 分道扬镳 由于/因而

C. 协调 南辕北辙 由于/因而

D. 协调 分道扬镳 尽管/却

【评析】此题综合性考查了近义词、成语和关联词的选用。①“协商”的意思是共同商量以便取得一致意见。“协调”是使各方面配合得适当,与“关系”搭配。②“分道扬镳”指分道而行,比喻因目标不同而各奔各的前程或各干各的事情;“南辕北辙”指心里想往南去,却驾车往北走,比喻行动和目的相反。③从语意看,文句应是转折关系,故选“尽管/却”。

【例5】随着时代的发展,一些新生的词汇进入了我们的生活,例如:在网上常见的“美眉”(漂亮女孩)、“菜鸟”(新手);由外语演变而来的“酷”(cool)、“秀”(show)等等。请再举出三五例类似的词语。

【评析】不经意间,生活中冒出许多新词儿。“网友”、“网虫”、“网吧”、“宽带”、“电邮”、“电子商务”、“短信息”……短短几年间,网络新词汇成为人们使用的常用语。“全职”、“兼职”、“钟点工”、“小时工”等新词,反映出人们择业的多样化。在流行的“保安”、“导播”、“护工”、“礼仪小姐”等新词汇后面,显示出职业的多样化。“期房”、“物业”、“楼市”、“楼盘”、“楼花”、“廉租房”等等成了人们关注的热点。“假日经济”、“黄金周”、“数码相机”、“数码摄像机”、“蹦迪”、“大片”等新词,正使人们的生活越来越精彩。新词汇浓缩着时代前进的步伐,折射出百姓新生活。热爱生活的中学们必然会关注这些新词汇。



常见失误忠告

强化语境意识,坚持“词不离句”的原则。解答词语试题最常见的毛病是考生不注意词语所在的具体的语言环境。一个词语单独看,它可能有多种含义,一旦进入语言环境,它就只有一种含义。词语在文中的含义,可能是它的本义,也可能是引申

义、比喻义或其他修辞义,甚至可能是临时产生的某个具体义。推断词语在文中的含义,一是掌握词语的基本意义,二是善于根据它所在的语境揣摩,不能脱离语境去孤立地理解词语。比如“深”在“夜深人静”中是“时间晚”的意思,在“深深的海洋”中是“离地平面距离大”的意思,在“深红色的外衣”中是“颜色浓重”的意思,在“情意深长”中是“厚重”的意思,在“内容深奥”中是“不易懂,难度大”的意思。可见语境对词义的理解是至关重要的。



获得高分秘诀

词语考查题的题型多为选择题,主要有下面几种情况:词语应用正误辨析选择题、近义词填空选择题、辨析同音异义词选择填空题、虚词使用正误辨析题、虚词使用填空选择题。词语使用的考查题尽管题型多种多样,但万变不离其宗,关键在于弄清词义。

高度重视积累。首先对课文中出现的词语,尤其是各册教材(主要是课文注解中)的词语,要做到读得准确,写得无误,用得自如。其次,把平时学习和复习中用错的词语进行梳理归纳,每隔一段时间分批分类复习一次,并通过一定量的练习加以巩固。



常考题型训练

- 下列加点词语运用错误的一项是()
 - 人生之路是曲折的,在坎坷面前,谁能勇往直前,谁就能找到自己的人生卖点。
 - 就是因为有了这所房子的点缀,本来看起来挺单调的运河,使人感觉增加了不少颜色。
 - 谈起上网,这个小学生竟然说得头头是道,左右逢源,使在场的人们惊叹不已。
 - 本来要解决的问题不大,谁知他们两个公说公有理,婆说婆有理,怎么也谈不拢。
- 请结合语境,给下面句子的横线处选择最恰当的词语()
 - 妮儿有一双特别黑特别黑的眼睛,一笑,那双眼睛就眯缝起来,带着点_____的神气。
 - 她发觉众修女_____而毫无声息地注视着她的举止,连忙放慢砰然作响的脚步。
 - 我觉得真正的格物致知精神,不但研究学术不可缺少,_____应付今天的世界环境也是不可缺少的。
 - 狡猾 严肃 而且
 - 狡诈 严肃 因而
 - 狡诈 严厉 而且
 - 狡猾 严厉 因而
- 根据下面语境,为空格处选择合适的词语()
 他的脸上呈现出悲剧,一张含蓄了许多愁苦和力量的脸;火一样()的头发,盖在他的头上,好像有生以来

从未梳过;深邃的眼睛略带灰色,有一种()不可逼视的光;长而笨重的鼻子下一张紧闭的嘴,衬着略带方形的下颔,整个描绘出()无比的生的意志。

A. 坚忍 B. 凝重 C. 蓬勃

- 根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

飞鸟的飞翔是轻的,而飞鸟的翅膀是重的,鸟用自己的翅膀铸就了飞翔的快乐;农人收获时的心情是(1)_____,劳作时的脚步是(2)_____,农人用沉重的脚步换来了心里的轻松;太阳的声音是(3)_____,是阳性的,把庄稼碾得越来越厚,月亮的声音是(4)_____,是阴性的,把那些阳性的喘息渐渐抚平。

A. 重 B. 轻

- 依次填入句子中横线处的词语恰当的一项是()

(1)一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山_____起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。

(2)太阳被闷在厚密的云层里,拼命挣扎着想舒一口气。然后有一天,“嘭”的一声,天空裂了,太阳_____了乌云。夏天来了。

(3)是秋风,把叶子介绍给根须,使他找到了_____生命的母体;是秋风,把种子藏进了厚实的泥土,使它有了萌生春天的温床……

(4)古老的济南,城里那么狭窄,城外又那么宽敞,山坡上卧着些小村庄,小村庄的房顶上_____着点雪,对,这是张小水墨画,也许是唐代的名手画的吧。

A. 明朗 钻出 延长 盖
B. 朗润 进穿 延续 卧
C. 明朗 跳出 延伸 积
D. 朗润 挤出 延展 铺

- 根据下面语境,为空格处选出恰当的词语,将序号填在横线上。

我们没有山峰的峻峭,可以有峡谷的_____;我们没有大海的辽阔,可以有小溪的_____;我们没有蓝天的高远,可以有白云的_____;我们没有太阳的光耀,可以有星星的闪亮。

A. 清澈 B. 幽深 C. 飘逸

- 根据语境,把下列备选词语填在相应的横线上。

柔情万缕 喃喃细吟 珍珠四溢

看都江堰的水,看的是强悍奔腾的水如何层层叠叠化为生命的涓涓细流。飞奔如兽的江水,经过都江堰,立刻将仰天长啸变为_____,将浪涛如山变为_____,将凶猛如火变为_____。

- 根据下文的语境,从括号中选择恰当的词语,将其序号填在横线上。

①盛怒 ②哀愁 ③娇羞

我们虽然不晓得故事的内容,但是我们的情感,却能随着她的动作,起了共鸣!我们看她忽而双眉颦蹙,表现出无限的_____;忽而笑颊粲然,表现出无边的喜乐;忽而侧身垂睫,表现出低回婉转的_____;忽而张目瞋视,表现出叱咤风云的_____。

9. 下列句子中关联词语使用恰当的一项是()

- A. 人的一生难免要遭受挫折,所以遭受了挫折就灰心丧气,那他就很难取得事业上的成功。
- B. 因为非典型性肺炎来势凶猛,极易传染,所以医务工作者临危不惧,忘我地奋斗在“抗非典”的第一线。
- C. 一个热爱读书的人,既然不能拥有舒适的书房,宁静的夜晚,也会始终保持着一份纯洁的读书情感。
- D. 我们学习,不仅要接受前人创造出来的知识,更要提高自己的创造能力。



满分模拟练习

1. 结合语境,选出下列句子中加点的词语解释有误的一项是()

- A. 今年“十一”文化消费成为假日经济的**黑马**。(黑马:指出人意外的获胜者)
- D. “**豆腐渣**”工程往往是腐败的孪生兄弟。(豆腐渣:指质量差)
- C. 民办高校争吃“**教育蛋糕**”。(蛋糕:比喻经济利益)
- D. 小轿车的车价会不会高台**跳水**? (跳水:指一项水上体育运动项目)
2. 下列加点词语在句中的含义理解错误的一项是()
- A. 好几次,有爱管闲事的,或者好心的女孩子劝我:“阿蓉,你这双鞋子**太老爷**了。”(破旧)
- B. 书虽然很薄,但这是我的荣誉、我的**骄傲**。(自高自大,看不起别人)
- C. “三十年后你掀起了第二次‘**春潮**’!”我大为激动,紧紧握住她的两只手。(指办起文学社,热情像春潮一样高涨)
- D. 街上车水马龙,川流不息。好一派**歌舞升平**的景象。(形容生活美好,形势喜人)

3. 下列成语中加点字的含义与所给出的义项完全一致的一组是()

- A. 机会:日理万**机** 随机应变
- B. 更加:精**益**求精 老当**益**壮
- C. 名声:莫**名**其妙 名不副**实**
- D. 渡口:无人问**津** 津津有味

4. 依次填写关联词语都正确的是()

三峡工程完工以后,_____可以使航道单向年通过能力提高到5000万吨,_____可以使万吨级船队溯流而上直达重庆,_____为西南腹地经济的发展提供了条件。

- A. 既 又 从而 B. 因为 所以 而且
- C. 既 所以 从而 D. 因为 又 而且

5. 选出下列句子中关联词运用正确的一项()

- A. 因为经常接触大自然,就能提高自己的观察能力。
- B. 如果有人在树根上触动一下,它们就从窝里跑出来,躲在树枝底下,反而逃到别的树上去。
- C. 他在跑最后一圈时虽然不摔那一跤,最多也只能是第5名。
- D. 如果李健能够成功地横渡这个海峡,就创造了一项

新的纪录,也实现了他多年的梦想。

6. 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是()

- (1) 中国考察队员首次对南极海冰进行了跟踪_____,获得了海冰变化的第一手资料。
- (2) 中国政府一贯致力于世界和平的_____与稳定,主张通过政治手段解决国际争端。
- (3) 春光之下,微风吹拂,两岸的杨柳更_____出迷人的风姿。

- A. 监测 维护 显现 B. 检测 维护 显见
- C. 检测 维持 显现 D. 监测 维持 显见

7. 下列句子中加点词语的意思完全相同的一项是()

- A. 他们制造**恐怖**,其实是他们自己在**恐怖**啊!
- B. 人类语言的特点就在于能用**变化无穷**的语音,表达**变化无穷**的意义。
- C. 母亲是个好**劳动**。母亲最大的特点是一生不曾脱离过**劳动**。
- D. 你们杀死一个**李公朴**,会有千百万个**李公朴**站起来。

8. 句中加点词语的感情色彩发生了变化的一项是()

- A. 我每次去受审的时候,他都用**慈爱**的目光送我。
- B. 如今建国伊始,**百废待举**,不正是齐先生实现多年梦想,大有作为之时吗?
- C. 就连法律上也没有那么一条,说是人受了**畜生**的害就该忍着。
- D. 我这样大年纪的人,难道还不能料理自己么?唉,我现在想想,那时真是太**聪明了**。



探究与创新试题

1. 读下面的语段,在横线上填写恰当的词语。

人生需要理想的呼唤。你慵懒时,它呼唤你勤奋;你昏睡时,它呼唤你_____;你高傲时,它呼唤你_____;你莽撞时,它呼唤你_____;你跌倒时,它呼唤你_____。

2. 阅读下面一段文字,回答问题。

“阳光”的本义,即太阳所散发出来的光芒。感情色彩上不含褒贬,中性词。如“温暖的阳光,阳光灿烂”等,今天由于社会的日新月异,“阳光”这个词语也发生了变化,人们赋予它更多新的内涵。如“阳光女孩”,这里的“阳光”与“青春”相近,“健康年轻”的意思;我们还常听说政府处理事务时要“阳光化”,其实也就是说要公开化,提高工作的透明度。试说出下面句子中“阳光”的含义。

(1) 冯乡长帮凤舞山庄挖你们的人才,虽然做法有些不阳光……(《刘老根》续集中的台词)

(2) 用“阳光”再造一个句子,使其含义与(1)句中的“阳光”一致。