

与 苏教版 义务教育课程标准实验教科书配套

基础 训练

语文

八年级 上册

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

与苏教版 义务教育课程标准实验教科书配套

基础 训练

语文

八年级 上册

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

声 明

●河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等四厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员”、“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励”。

●此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和我社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋百分之二的奖励并替举报人保密。

●举报电话：0371-69129682（河南省“扫黄打非”办公室）

800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）



图书在版编目(CIP)数据

基础训练. 语文. 八年级. 上册/河南省基础教育教学
研究室编. —3 版. —郑州: 大象出版社, 2007. 7(2008. 8 重印)
与苏教版义务教育课程标准实验教科书配套
ISBN 978 - 7 - 5347 - 3459 - 5

I. 基… II. 河… III. 语文课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 110952 号

与苏教版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

语 文

八年级 上册

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑: 王艳芳

责任校对: 牛志远

出版发行: 大象出版社

郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002

网 址: www.daxiang.cn

制 版: 郑州普瑞印刷制版服务有限公司

印 刷: 郑州胜岗印刷有限公司印刷

经 销: 河南省新华书店

开 本: 787×1092 1/16 9.5 印张 240 千字

版 次: 2008 年 8 月第 3 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 10.50 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州森林公园北门祭城镇弓庄村

邮政编码 450008

电话 (0371) 65643210

ISBN 978-7-5347-3459-5



9 787534 734595 >

编写说明

河南省基础教育教学研究室和大象出版社联合打造的初中各科“基础训练”丛书,经过二十多年的精心培育,已经在河南基础教育的这片沃土上长成参天大树,成为我省广大师生信赖的知名品牌。

随着基础教育课程改革的逐步深化,为了更好地贯彻义务教育课程标准的精神,更全面地体现新课程理念,更进一步地贴近课堂教学实际和学生的学习实际,我们于2007年秋季和2008年春季,对义务教育课程标准实施以来编写的七至九年级各科“基础训练”进行了全新改版。新版“基础训练”凸显五大亮点:一是按课时编写,真正做到与课堂教学同步,给学生提供最实用的课堂或课后练习;二是语言表述更加符合初中生的认知特点,让学生在快乐中学习,在快乐中成长;三是栏目设置充分体现了学科知识体系的层次和基础训练的梯度;四是比较充分地体现了新课程学业评价的理念;五是每册书都有详尽答案,开放性问题也提供了答题思路,更加方便师生使用。

同样基于服务教学、方便读者的指导思想,我们在深入调查研究、广泛听取意见的基础上,将供九年级各科使用的“基础训练”于2008年秋季全部改为全一册的形式。届时,对配套教材按学期编写的品种,我们会全力做好跟踪服务,以确保其与教材的扣合。

质量第一,读者至上,服务教育,坚持创新。这是我们的承诺,更是我们的行动。

参加本册编写的作者有张宗成、王振中、杨慧慈、王金亮、李秋旭、张冬、孟素琴、丁亚宏、申雪燕、贾天仓同志。

对该套书中存在的问题与不足,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室

目 录

第一单元	长征之歌	(1)
一	七律 长征	(1)
二	《长征组歌》两首	(3)
三	老山界	(5)
四	草	(8)
五	《长征》节选	(10)
	第一单元测试	(13)
第二单元	爱国情怀	(17)
六	枣核	(17)
七	最后一课	(20)
八	始终眷恋着祖国	(23)
九	古诗四首	(25)
十	晏子使楚	(27)
	第二单元测试	(29)
第三单元	至爱亲情	(34)
十一	背影	(34)
十二	甜甜的泥土	(37)
十三	人琴俱亡	(41)
十四	我的母亲	(43)
十五	父母的心	(46)
	第三单元测试	(49)
第四单元	江山多娇	(54)
十六	小石潭记	(54)
十七	记承天寺夜游	(57)
十八	阿里山纪行	(59)

十九 美丽的西双版纳	(62)
二十 蓝蓝的威尼斯	(65)
第四单元测试	(68)
第五单元 人与环境	(73)
二十一 苏州园林	(73)
二十二 都市精灵	(77)
二十三 幽径悲剧	(81)
二十四 明天不封阳台	(84)
二十五 治水必躬亲	(88)
第五单元测试	(90)
第六单元 高新科技	(96)
二十六 从小就要爱科学	(96)
二十七 在太空中理家	(99)
二十八 奇妙的克隆	(101)
二十九 送你一束转基因花	(104)
第六单元测试	(107)
期中测试	(113)
期末测试	(119)

第一单元

长征之歌

一 七律 长征



基础运用

● 给加点的字注音。

逶迤() 磅礴() 云崖() 纵横()

● 结合语境解释加点的词语。

1. 万水千山只等闲 等闲: _____

2. 乌蒙磅礴走泥丸 走泥丸: _____

3. 三军过后尽开颜 开颜: _____

● 填空。

1. 诗中总括红军长征途中所遇到的一切困难的词语是“_____”,直接表明红军对待艰难困苦态度的词语是“_____”和“_____”。

2. 诗中具体刻画了红军长征途中征服困难的五个典型事例,分别是:腾跃过五岭、迅疾跨乌蒙、_____、_____和_____。

● 诵读《七律 长征》这首诗,完成后面各题。

红军不怕远征难,万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。

更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

1. 整首诗抒发了身为革命领袖的诗人毛泽东的什么样的思想感情?读后你能感受到一种什么精神?

2. 用“/”为这首诗的颔联和颈联划分节奏。

3. 这首诗中的“暖”和“寒”都值得仔细品味。仿照对“暖”的分析,写出你对“寒”的理解。

暖:既写出江岸高峻、江水汹涌、浪花飞溅、水雾蒸腾的景况,又表现了红军渡江时和渡江后的欢腾场面,为下文的“更喜岷山千里雪”作了铺垫。

寒:_____

4. 说说“五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸”这两句诗在表达上的妙处。

5. 说说你对“更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜”的理解。

6. 毛泽东的这首诗,既是革命斗争经历和情感的记录,也是鼓舞人们奋发上进的有力武器。请联系实际,说说你从这首诗中受到了什么教育。



阅读毛泽东写于长征途中的一首词,完成练习。

忆秦娥 娄山关

西风烈,长空雁叫霜晨月。霜晨月,马蹄声碎,喇叭声咽^①。

雄关漫道^②真如铁,而今迈步从头越。从头越^③,苍山如海,残阳如血。

1935年2月

【注释】 ①咽(yè):这里指声音低沉悲壮。②漫道:不要说。③从头越:从山顶跨过。

提示:这首词写于遵义会议后四渡赤水的过程中,描述了重过娄山关激战歼敌前后的情景,借景抒情,表现了红军顽强勇猛、不畏艰险的豪迈气魄和无坚不摧、无敌不克的雄姿。

1. 词中有两处词语暗示了娄山关之战前后行军时间的起止,这两处词语是“_____”和“_____”。

2. 这首词写得“有声有色”,写声音的词语有“_____”“_____”和“_____”;写色彩的词语有“_____”和“_____”。

3. 这首词中的“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,与《七律 长征》中的“_____”,“_____”这两句诗意境相同,它们都能具体体现《七

律 长征》中“_____”这句诗所传达的豪迈气概和乐观主义精神。

4. 从“马蹄声碎”的“碎”和“喇叭声咽”的“咽”中,你能想到战前行军中的哪些情景?

5. 这首词用词生动、鲜明。如“烈”表现了西风强劲,“铁”表现雄关坚不可摧。请你说说对下面加点字的理解。

(1) 而今迈步从头越 越: _____

(2) 苍山如海 海: _____

(3) 残阳如血 血: _____

6. 这首词与《七律 长征》在思想内容上有哪些共同点? 有哪些不同点?

二 《长征组歌》两首



● 给加点的多音字注音。

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|--------|
| 1. 重() 兵压境 | 重() 渡天险 | 2. 调() 虎离山 | 调() 整 |
| 3. 灾难(), | 难() 关 | 4. 更() 艰苦 | 更() 换 |

● 解释下列句子中加点词语的意思。

1. 军民鱼水一家人 鱼水: _____

2. 战士双脚走天下 双脚: _____

3. 红军都是钢铁汉 钢铁汉: _____

4. 雪山低头迎远客 远客: _____

● 品味加点的词在句子中的表达作用。

1. 乌江天险重飞渡

2. 兵临贵阳逼昆明

3. 调虎离山袭金沙

四 选自《长征组歌》的这两个乐章,从结构上看主要有什么不同?

五 阅读《过雪山草地》这首歌词,完成下面各题。

1. 这首歌词的主旨句是:_____。

2. “雪皑皑,野茫茫,高原寒,炊断粮。”根据意思,朗读这几句时,声音高低快慢和情感把握与后面各句应有哪些不同?

3. “雪山低头”“草毯泥毡”分别用了什么修辞手法?这样写表现了红军战士的什么精神?

4. 歌词揭示了红军能征服雪山草地的多方面原因,其中最主要的两点是什么?



六 本课歌词具有通俗、凝练、概括的特点,如“官兵一致同甘苦”“军民鱼水一家人”和“毛主席用兵真如神”等。这些句子很好地揭示了中国革命能战胜难以想像的困难,取得胜利的原因。请联系你所熟知的事例,说明上面举到的任一句歌词所包含的道理。

七 革命歌曲曾经发挥过重要的作用,也必将继续发挥重要的作用。也有人认为唱革命歌曲过时了,要唱就该唱优美抒情的歌曲。请简要谈谈你的看法,并说出理由。

● 阅读《长征组歌·红军不怕远征难》中的另一首歌词,完成后面各题。

突破封锁线

路迢迢,秋风凉。敌重重,军情忙。红军夜渡于都河,跨过五岭抢湘江。三十昼夜飞行军,突破四道封锁墙。不怕流血不怕苦,前仆后继杀虎狼。全军想念毛主席,迷雾途中盼太阳。

(作者:萧华)

1. 组歌中这一首的内容是毛泽东《七律 长征》中“_____”这句诗的具体化。歌词中的“虎狼”具体指的是_____。

2. 这首歌词与课文所选的两首歌词的开篇和结尾有哪些相似之处?

3. “军情忙”中,“忙”的含义是什么?歌词中哪些词语具体表现了这个“忙”字?

4. 请结合“突破”“不怕流血”和“前仆后继”等词语,想像并描述一下长征初期的情景。

5. 联系你所了解的红军长征出发到遵义会议这段历史,说说你对“迷雾途中盼太阳”的理解。

三 老 山 界



● 给加点的字注音,根据注音写汉字。

打颤()

矗()立

点 zhuì _____

quán _____曲

呜咽()

澎 pài _____

hān _____然入梦

落()在后面

二 填空。

1. 从文中可知老山界位于_____省,这座山是红军长征途中所走过的第一座难走的山。说它“难走”主要表现在两方面:一是_____,二是_____。

2. 课文具体来说写的是_____翻越老山界的事,时间跨度为_____,所走的路程是_____里。

三 指出下列句子中加点词语的表达作用。

1. 我们决定要爬一座30里高的瑶山……

2. 路上有几处景致很好,浓密的树林里,银子似的泉水流下山去,清得透底。

四 在今天,抢饭吃会被认为是风格不高、不文明的表现。结合课文内容,说说你怎样理解下面这句话。

山下有人送饭上来,不管三七二十一,抢了一碗就吃。

五 “我们走过了金沙江、大渡河、雪山、草地以后,才觉得老山界的困难,比起这些地方来,还是小得很。”其中的“这些地方”指的是哪里?这一段写法上有什么特点?这样写的作用是什么?

六 阅读课文第30~31段(“快要到山顶……战胜了”),回答问题。

1. “机关枪声很密,大概是在我们昨天出发的地方,五、八军团正跟敌人开火。”这句话反映出红军翻越老山界的什么情况?

2. “我们完成了任务,把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中,饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。”“这个意志”具体指什么?“我们”是通过什么方式“灌输”这个意志的?

3. “难翻的老山界被我们这样笨重的队伍战胜了。”句中的“笨重”该怎样理解?

4. 作者说自己在山顶想到将来要在这里立纪念碑,写这一内容的作用是什么?

这篇回忆录是写许多年前的往事,但过程写得非常具体细致,给人留下真切的印象,使人受到深刻的教育。作者为什么能写得这样生动具体?这给我们写作带来哪些启示?



综合素养提升

阅读《黄克诚大将》选段,完成各题。

①1935年2月19日,彭德怀率整编后的三军团再渡赤水河。一、五、九军团和军委先后渡过赤水河,向东急进。因为红军到扎西后,遵义附近兵力薄弱。此行的目的是消灭娄山关之敌,乘胜再克遵义。

②经过具体部署和动员以后,彭德怀命三军团跑步向娄山关前进,抢占有利地形。

③娄山关是遵义的北大门,位于娄山之颠,四面群山如剑,地势十分险要。娄山关守敌是黔军的一个旅,他们据险把守,十分猖狂。

④战斗打响了。这是2月25日上午,太阳刚刚爬上山坡,三军团的先头部队十三团就发起了攻击。敌人且战且退,最后退守关口,占领了关口东侧的制高点点灯山。整整一天,十三团猛烈进攻,仍未攻克点灯山。彭德怀命十团、十一团、十二团同时投入战斗。张宗逊、黄克诚和十一团政委张爱萍等人带领部队从东面迂回,断敌后路,阻敌增援,配合十二团和十三团围歼敌人。第二天,大雾弥漫,十三团乘大雾一鼓作气攻上点灯山。敌人疯狂反扑,又夺回这个制高点。红军再次强攻,与敌人展开了肉搏战,终于攻占了点灯山。敌人发现了十团和十一团的迂回动作,慌忙溜走了。

⑤攻占娄山关后,三军团向遵义城开进。从娄山关到遵义,有一条盘旋的山间公路,四米多宽,黄土路面被雨一浇,非常滑,给行军增加了困难。但战士们争先恐后,没有一个掉队。

(作者:左林、周航,节选自《黄克诚大将》)

1. 给节选的这几段文字加一个小标题,应为:_____。

2. 按照叙事过程的阶段划分,将选段分成三个层次(用“||”在各段代号间隔开)。

① ② ③ ④ ⑤

3. 第③段画线的句子在节选文段中的作用是什么?

4. 第④⑤两段中哪些句子表现了红军战士的英勇顽强?

5. 从人称和叙事角度看,选段和《老山界》有哪些不同?

四 草



给加点的字注音。

跟() 踉跄() 踉 薄() 雪 蔫() 巴 酸涩()

指出下面句子中加点的词语在语境中所指的具体对象。

1. 医生同志,快去吧! 晚了,人就没救啦! 人: _____

2. 医生指着担架:“我们也是要救人哪!” 人: _____

3. 周副主席微笑着伸出了一个指头,又摊开了手掌,“看,是一个多呢,还是五个或者上万个多呢?” 一个: _____ 上万个: _____

领会整个句子,说说加点的词语在句子中表达的意思。

1. 他(杨光)摸黑冲进了烂草地;开始是跑,然后是走,最后体力实在支持不住了,就在地上爬。

2. 医生惊呼着扑过来,野菜已经被咬下了一点。

“他(杨光)弄不明白:首长为什么对这棵野菜这么关心。”他后来弄明白了,请你说说他明白了什么。

读完全文,说说本文引子(正文前面的一段话)的作用是什么。

阅读课文从第37段(卫生员抽噎了两声……)至文章结尾,完成下面各题。

1. 节选部分的主要内容是什么? 主要用了哪几种描写方法?

2. 说说你对下面两句话的理解。(注意加点的词的表达作用)

(1) 它却像沉雷一样隆隆地滚过草地,滚过红军战士的胸膛。

(2) 就在这一霎,他(杨光)看到了伟大战士的那颗伟大的心。

3. 结尾处写周副主席宽慰地笑了,笑得很开心。他为什么“宽慰”“开心”?

4. 杨光起初“跑是没有力气了”,而后来竟能“转身向总部所在的方向跑去”,这说明了什么?

《草》一文中重点刻画了周副主席的形象,除了表现他舍己为人的伟大精神之外,还表现了他的什么精神品质?请举例说明。



综合素养提升

周副主席带着重病亲自尝有毒的野草,又派他的医生去救治中毒的战士。假如你是杨光,面对当时的情况,你会想些什么?会说些什么?

阅读短文,完成各题。

寻找大青马

找那匹大青马的事,还是过大雪山的时候,到这个年轻的红军战士的心里的。那天,已经看到雪山顶了,也是最艰苦的时刻;雪更深了,山更陡了,汗湿的裤腿,早已变成了硬邦邦的冰筒子。尤其难耐的是空气稀薄,气喘不出来,脚迈不动步。谭思云只觉得眼前一阵昏黑,身子一歪就向着山崖边倒下去。这时,只听得一声洪亮的喊声:“同志——”接着,一只大手拦腰抱住了他。当他清醒过来,发现自己正依在一个同志的肩膀上。他侧脸望去,只见这个同志身材高大魁梧,宽阔的肩膀,宽阔的脸膛,引人注目的是,在那厚厚的嘴唇上蓄着一抹浓黑的胡髭。呼出来的热气随即凝结了,在胡子梢上挂上了两串冰凌。在那挂着雪花的两道浓眉下面,一双大眼正亲切地朝他看着。他这才发现,那同志另一只手里还挽着一个战士。就在这时,那匹大青马过来了。那个同志朝着牵马的高个子老马夫喊了句什么,然后抓

起谭思云的手,一下子放到马尾旁边的一条皮带上:“抓紧喽!让它帮你一下!”说罢,又拉起了后面一个战士,向前走去。

拉着马爬山,就容易些了。可是,在这一匹马的前后,连拖带拉足有六七个人。马在吃力地爬,人在用力地拉。就在翻上山顶的时候,“咯嘣”一声,他手里那根皮带断开了。

就从这个时候起,谭思云立下了一个心愿:一定要搞到一条皮带,交给那位饲养员,给那匹马换上。特别在他知道了大青马是谁的乘马以后,这个心愿就更强烈了。“啊,是他的马?!”他仿佛又看见了那挂着冰雪的脸庞,浓黑的胡子和那双关切的眼睛。“他在指挥着整个方面军战斗,可马肚带却是断了接起来的……”就在甘孜和四方面军会师以后休整期间,他终于在一个喇嘛庙里捡到了一块牦牛皮。他又是冷水洗,又是开水烫,用心地去掉了牛毛,把里皮刮净,制得通明透亮,然后裁开、接好,搞成了一根长长的皮带。自打那以后,他就把皮带捆在腰间,开始在这茫茫的草地上找那匹大青马了……

(作者:王愿坚,节选自《同志》)

1. 从全文看,本文记叙的顺序属于_____,第1段记叙的是_____时,_____的事,文章歌颂了_____的革命精神。

2. 第1段加点的“闯”字用得得好,好在哪里?第2段加点的“些”字能否去掉?为什么?

3. 结尾一段中画线的句子属于_____描写,抒发的感情是_____和_____。这一段详细记述制作皮带的过程,作用是用_____描写表达_____的感情。

4. 读完全文,结合选文故事,说说你对其主题和小说的题目“同志”的理解。

五 《长征》节选



基础巩固运用

一 根据注音写出汉字。

泥 nìng _____ gōu _____ 火 急 zhòu _____ xuàn _____ 丽

二 给加点的字注音,并解释词语。

1. 愕()然: _____

2. 猝()然: _____

3. 蓦()地: _____

理解课文内容,填写下面的表格。

主要人物	突出表现	体现的精神品质
彭德怀	(1)	关心下属,舍己为人。
周团长	(2)	(3)
毛泽东、董必武等	唱歌跳舞,用精神驱散疲劳饥寒。	(4)

“我只有请跟着我转战南北的无言战友献身救同志们了!”彭德怀的这句话里充满了对战马的感情,试加以分析。

“夕阳西下,如血的晚霞染红了无边无际的草地。”这句景物描写有什么作用?

“这在中国的历史上不仅是创举,而且也是中国文人的骄傲!”毛泽东这句话里的“这”指什么?为什么说“这”是“创举”,是“骄傲”?

阅读“草地水塘旁边”场景的文字,完成各题。

1. 文段中哪些词语表明周团长选择死亡是经过深思熟虑的?

2. “周团长生气地:‘我是个残废,吃了它也走不出草地去。’”既然是生气时说的话,句子末尾为什么不用感叹号?