



亲子悦读
国文经典

qinziyuedu
guowen
jingdian

三字经 百家姓 千字文

胡晓旭评注

上海辞书出版社

亲子悦读
国文经典

qinziyuedu
guowen jingdian

三字经

百家姓

千字文

样书

上海辞书出版社

胡晓旭评注

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经、百家姓、千字文/胡晓旭评注. —上海:上海辞书出版社,2008.8
(亲子悦读国文经典)

ISBN 978-7-5326-2352-5

I. 三... II. 胡... III. 汉语—古代—启蒙读物 IV. H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 119236 号

策 划 许春辉
责任编辑 朱志凌 张 敏
封面设计 姜 明
版式设计 费 嘉

统 筹 上官消波
出 版 人 张晓敏

亲子悦读国文经典
三字经、百家姓、千字文

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上 海 辞 书 出 版 社
(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)
电话: 021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

华东师范大学印刷厂印刷

开本 710×1000 1/16 印张 9.5 字数 151 000

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5326-2352-5/B·108

定价: 16.00 元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换
联系电话: 021—62431119



写在前面

中华民族历史悠久,传统的儿童启蒙教育源远流长,启蒙读物也种类繁多。今天,摆在您面前的这套亲子悦读国文经典,是我们从许多传统的儿童国文经典启蒙读物中精选出来的,一套四本,分别为《三字经、百家姓、千字文》、《唐诗三百首》、《论语》、《庄子选译》。这四本书可称得上是中国传统国文经典启蒙读物的代表之作,代代相传,盛行不衰。

蒙学,是指对儿童进行启蒙教育的学校。传统的启蒙教育内容主要是识字、写字和道德伦理教育。我们为您编选的《三字经、百家姓、千字文》、《唐诗三百首》、《论语》、《庄子选译》内容十分广泛,涉及天文地理、礼法礼仪、人情世故、衣食住行、日常器用,以及一些著名的历史故事和成语典故。这其中,也包含了伦理道德的内容。书中有不少的警句、格言、成语典故,富于哲理,启人深思,教导儿童立身处事的准则和规范,今天读来,仍具有积极的意义。

以《三字经、百家姓、千字文》、《唐诗三百首》、《论语》、《庄子选译》为代表的国文经典,其思想主旨大多是作为古代社会主流意识形态的儒家思想,以及传统道德伦理。具体而言,无非是立志、向学、孝悌、尊长、知礼、谦和、勤俭、清廉等等。虽然在今天,西方文明东渐之后,中国传统的知识体系已经发生了相当大的变化,但国文经典并未全然成为历史,如果以“取其精华,弃其糟粕”的态度去看待它,去利用它,它在中国当代启蒙教育中仍应当具有相当重要的地位。

今天奉献给小读者的这套丛书,是本着弘扬中国传统文化的主旨而编撰的。本书在编撰过程中,主要选用通行本中的一种为主,参考其他各书,注释时并不作繁琐引证,而是想方设法使之浅显易懂,以适合小读者的口味。应该说明的是,在注释时,我们也参考了大量的同类图书,在此不一一指出了。希望在父母的帮助下,小读者们能够喜欢这套我们的祖先在启蒙时代就使用的课本,也希望它能够让小读者们百读不厌。



目 录

三字经	1
-----------	---

百家姓	31
-----------	----

王姓	35
李姓	36
张姓	37
刘姓	38
陈姓	38
杨姓	39
黄姓	40
赵姓	41
吴姓	42
周姓	43
徐姓	44
孙姓	44
马姓	45
朱姓	46
胡姓	47
郭姓	47
何姓	48
高姓	48
林姓	49
罗姓	50
郑姓	50
梁姓	51
谢姓	51
宋姓	52
唐姓	53
许姓	53
韩姓	54
冯姓	54
邓姓	56
曹姓	56
彭姓	57
曾姓	58
萧姓	58
田姓	59
董姓	60

袁姓	61
潘姓	61
于姓	62
蒋姓	62
蔡姓	63
余姓	64
杜姓	64
叶姓	65
程姓	66
苏姓	66
魏姓	67
吕姓	68
丁姓	69
任姓	69
沈姓	70
姚姓	70
卢姓	71
姜姓	71
崔姓	72
钟姓	73
谭姓	73
陆姓	74
汪姓	75
范姓	75
金姓	76
石姓	77
廖姓	78
贾姓	78
夏姓	79
韦姓	79
傅姓	80
方姓	80
白姓	81
邹姓	82
孟姓	83
熊姓	84
秦姓	84
邱姓	85
江姓	85



尹姓	86
薛姓	86
闫姓	87
段姓	87
雷姓	88
侯姓	89
龙姓	89
史姓	90
陶姓	90
黎姓	91
贺姓	91
顾姓	92
毛姓	93
郝姓	94

龚姓	94
邵姓	95
万姓	95
钱姓	96
严姓	96
覃姓	97
武姓	97
戴姓	98
莫姓	98
孔姓	99
向姓	100
汤姓	100

千字文	103
-----	-----



三字经





在我国古代儿童教育的读物中,《三字经》可以说是家喻户晓,影响深远。

它从诞生到今天,可以说是走过了一个漫长的时期,而且它在流传的过程中,经过了很多人的增订和删削、注释和翻译等。它最早的作者,据说是宋代人。而现在能看到的最早的版本是明代赵南星的《三字经注》,流传较广的则是清代王相的《三字经训诂》。近代大学者章太炎等人,不但注释过《三字经》,而且还对原经文有所订补。自《三字经》问世以来,摹仿《三字经》形式的读物,如《女三字经》、《地理三字经》、《道教三字经》等,更是层出不穷,今天仍有各种新编《三字经》出现。如此庞大的《三字经》系列,充分证明原书所具有的绝大原创力。

《三字经》对后世的影响可说是非常深远。封建时代的儿童,进入书塾读书后,最早接触的课本之一,就是《三字经》了。如果你穿过时光的隧道,来到了明清时期的一座书塾里,在浓阴蔽日的书屋里,传来的童稚的琅琅书声,也许就是“人之初,性本善”呢。

《三字经》不仅在我国流传很广,而且还曾被译成满文、蒙文,以及英文、法文等,由此可见不同民族、不同国度对它的重视。1990年新加坡教育出版社出版了新译英文本《三字经》,被联合国教科文组织选入《儿童道德丛书》予以推广。

《三字经》为什么会有这么顽强的生命力呢?显然这跟它的形式和内容都有关系。从形式上说,它语





句简洁、抑扬顿挫,读来琅琅上口,而且易记易诵。从内容上说,它的主要内容,是以儒家思想为主导的,它用短小的篇幅最大限度地涵盖了中国传统社会的各种常识,提挈儒家文化的基本精神。因此,即便在今天,在提倡社会主义精神文明的社会里,它的内容中的精髓,如强调人的德性修养、激励人刻苦勤学等方面,对人的教育仍有积极的意义,而受到人们的推崇。

人之初,性本善。性相近,习相远。

【句意】

人刚生下来的时候,本性都是善良的。但如果从小不好好教育,善良的本性就会变坏。而长期的教育和培养才可以使人区分善恶,成为一个对社会有用的人才。

【释惑】

初:初始。

性:天性。指人天生就有的特性。

习:习性。指人长期养成的特性。

苟不教,性乃迁。教之道,贵以专。

【句意】

如果不进行教育,人的性情就会发生变化。教育的方法,贵在专心致志。

【释惑】

苟:如果。

教:教育。

性:性情。

道:方法。

昔孟母,择邻处,子不学,断机杼。

【句意】

当年孟子的母亲为了有利于儿子的成长,曾经三次搬迁住所,择邻而居。(见



《百家姓》中孟母三迁的故事)有一次,孟母得知孟子逃学后,很生气,就割断正在编织的布匹,孟子忙问原因。孟母说:“你读书就像我织布一样,日积月累方成;而你懒惰厌学,等于半途而废,就像我割断布匹一样。”孟子听了很是懊悔,于是发愤苦学,终于成为一代圣贤。

【释惑】

择:选择。

处:居住。

机杼:织布机上用于牵引纬线的梭子。

窦燕山,有义方,教五子,名俱扬。

【句意】

窦禹钧教子有方,五个儿子都很有成就,名扬天下。当时人作诗云:“燕山窦十郎,教子以义方。灵椿一株老,丹桂五枝芳。”赞扬窦禹钧的教育得法。

【释惑】

窦燕山:指五代时人窦禹钧。他世代居住在蓟州渔阳(今天津蓟县),地近燕山,因此人称窦燕山。

义方:应当遵守的规矩,指家教。

五子:指窦禹钧的五个儿子窦仪、窦俨、窦侃、窦偁、窦僖皆成才而名扬天下。

养不教,父之过。教不严,师之惰。

【句意】

生养了子女却不进行教育,是父亲的过错。只是教授知识却不严格要求,是老师的怠惰。

【释惑】

惰:懈怠。

子不学,非所宜。幼不学,老何为?

【句意】

小孩子不肯学习,是不应该的。年幼的时候不学习,老了以后有什么作为呢?

【释惑】

非:不是。

宜:应当。



玉不琢，不成器。人不学，不知义。

【句意】

玉石不经过琢磨雕刻，就不会成为精美的器物。人不读书学习，就不会懂得做人的道理。

【释惑】

琢：打磨雕刻玉石，使成器物。

义：道理。

为人子，方少时，亲师友，习礼仪。

【句意】

做子女的，在小时候就要敬爱老师和亲近朋友，学习各种做人的礼节和规矩。

【释惑】

为人子：做子女的。

方：在。

香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

【句意】

东汉大臣黄香九岁时就知道要为父亲温暖被褥。孝敬父母，是子女应当做到的。

【释惑】

香：黄香。东汉大臣。九岁时母亲去世，他尽心侍奉父亲。寒冬时，用身体为父亲温暖被褥。

亲：父母亲。

执：做到。

融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。

【句意】

东汉学者孔融年仅四岁，就知道要把大的梨子让给哥哥吃。尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

【释惑】

融：指东汉学者孔融。他在家排行第六。四岁时，他与兄长一起吃梨，他总是挑最小的。大人问他为什么，他说：“我年龄最小，自然应该吃小的。”弟：通“悌”，指弟弟。



敬爱兄长。

以上是第一部分。这段内容与德育有关。首先以儒家的“性善论”为基点,指出教育是保持善的本性的主要手段,强调学习的重要性,而学习的主体内容则是人的道德修养。这段点出了我们传统教育的终极目的,即用美好的道德去塑造人,而不仅仅是知识的传授。

首孝弟(tì),次见闻,知某数,识天文。

【句意】

一个人首先要学的是孝敬父母和敬爱兄长的道理,接下来是增长见闻,知道算术,学习天文知识。

【释惑】

识:知道,认识。

一而十,十而百,百而千,千而万。

【句意】

一是数字的起点,十是数字的终止,十个十就是一百。十个百是一千,十个千就是一万,如此累积上去,可至无穷无尽。

三才者,天地人。三光者,日月星。

【句意】

三种具有伟大才能的是天、地、人。天可使日月星辰运转而不息,四季更替而不乱,万物的生长有次序。地可承载万物。人是万物之灵。三种发光的物体,是太阳、月亮和星星。

【释惑】

才:才能。

三纲者,君臣义,父子亲,夫妇顺。





【句意】

三纲是人与人之间关系应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子的言行要合乎义理，父母亲女之间相亲相爱，夫妻之间和顺相处。

【释惑】

纲：道德标准，行为准则。

义：合乎法度。

曰春、夏，曰秋、冬。此四时，运不穷。

【句意】

春、夏、秋、冬是一年中的四季。这四季不断变化，春去夏来，秋去冬来，如此循环往复，永不停止。

【释惑】

运：运转。

穷：穷尽。

曰南、北，曰西、东。此四方，应乎中。

【句意】

南、北、西、东，是四个方位。这四个方位，必须有个中央位置对应，才能把各个方位定出来。

【释惑】

方：方位。

中：中央。

曰水、火，木、金、土。此五行，本乎数。

【句意】

水火木金土，是源于数理的五行。

【释惑】

五行：指金、木、水、火、土。本乎数，指五行源于数理。这是中国古代用来指宇宙各种事物的抽象概念，是将一至十这十个数字分成两组与五行相配，一至五这一组对应水、火、木、金、土，称为“五行生数”，即天一生水，地六成之；天二生火，地七成之；天三生木，地八成之；天四生金，地九成之；天五生土，地十成之。

曰仁、义，礼、智、信。此五常，不容紊。



【句意】

仁、义、礼、智、信这五常是为人处事的标准，每个人都应遵守，不能有丝毫的紊乱。

【释惑】

五常：指仁、义、礼、智、信这五种不变的法则。

紊：乱，无条理。

稻、粱、菽，麦、黍、稷。此六谷，人所食。

【句意】

稻子、小米、豆类、小麦、黄米等六谷，是人们日常生活中都要吃的。

【释惑】

粱：俗称小米。

菽：豆类的总称。

黍：黄米。

稷：类似黍，籽实煮熟后有粳性。

马、牛、羊，鸡、犬、豕。此六畜，人所饲。

【句意】

马、牛、羊、鸡、狗和猪这六畜，和六谷一样本来都是野生的，后来就被人类驯服和饲养，成为家畜。

【释惑】

饲：饲养。

曰喜、怒，曰哀、惧，爱、恶、欲，七情具。

【句意】

喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲叫做七情，是人生下来就有的七种感情。

【释惑】

喜：高兴。

怒：生气。

哀：悲伤。

惧：害怕。

爱：心里喜欢。

恶：讨厌。

欲：内心很贪恋。





匏、土、革、木、石、金，与丝、竹，乃八音。

【句意】

用匏、土、革、木、石、金、丝、竹等材料做成的乐器，被称为八音。

【释惑】

匏：葫芦，这里指用匏制成的吹奏乐器。

土：指用土做成的吹奏乐器，如埙。

革：用皮革制成的打击乐器，如鼓。

木：用木制成的打击乐器，如柷、敔。

石：指用石制成的打击乐器，如磬。

金：指用金属制成的打击乐器，如编钟。

丝：指用丝弦制成的弹拨乐器，如琴、瑟。

竹：指用竹制成的吹奏乐器，如笛、箫。

高、曾、祖，父而身。身而子，子而孙。

【句意】

高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父亲，父亲生我本身，我生儿子，儿子再生孙子。

【释惑】

高：高祖，曾祖父母的父母。

曾：曾祖，祖父母的父母。

祖：祖父母。

身：自身。

自子、孙，至玄、曾，乃九族，人之伦。

【句意】

由高祖至玄孙，被称为九族，这代表着人的长幼秩序和家族血统的承续关系。

【释惑】

玄：玄孙，曾孙的子女。

曾：曾孙，孙子的子女。

伦：次序，辈分。

父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。



【句意】

父亲与儿子之间要有恩情，夫妻之间要相互顺从，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对哥哥要尊敬。

【释惑】

恩：亲爱，有情义。

从：听从，顺从。

长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

【句意】

人与人交往要注意长幼有次序；朋友相处应该互相讲信用。君王要尊重臣子，臣下要忠于君王。

【释惑】

朋、友：古人以同门为朋，同志为友。

此十义，人所同。

【句意】

父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这十种道理，是人人都应遵守的，千万不能违背。

【释惑】

十义：《礼记》载：“父慈、子孝、兄良、弟弟、夫义、妇听、长惠、幼顺、君仁、臣忠，十者谓之义。”此处指上文所讲的父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠。

以上是第二部分。这一部分以数字的形式浅近地概括一些古代社会的基本知识，涉及到天文地理、动植物、情感音乐及古代的哲学范畴与社会观念。虽然看似简单，但反映了传统文化的观念背景和知识系统，真正了解却并不容易。

凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。